



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ОЧЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ
П Р И К А З

08.09.2025

№ 108

О проведении окружного конкурса
методических разработок «Лучшие
практики формирования функциональной
грамотности обучающихся»

В соответствии с планом окружных мероприятий с педагогическими кадрами на 2025 - 2026 учебный год, в целях повышения методического мастерства педагогов, их профессиональной компетентности по формированию функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести окружной конкурс методических разработок «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся» (далее - Конкурс) в срок с 27 октября 2025 года по 08 декабря 2025 года.
2. Утвердить Положение о конкурсе (Приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета по проведению конкурса (Приложение №2).
4. Утвердить смету расходов на проведение Конкурса.
5. Директорам МБОУ:
 - 5.1. организовать проведение институционального этапа конкурса.
 - 5.2. Направить материалы конкурсантов в оргкомитет Конкурса в соответствии с установленными в Положении сроками.
6. Контроль исполнения данного приказа возложить на заведующего отделом качества управления образования О.Ф. Бобровникову.

И.о. начальника Управления



Е.Л. Пичкалева

ПОЛОЖЕНИЕ
окружного конкурса методических разработок
«Лучшие практики формирования функциональной грамотности
обучающихся»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения окружного конкурса методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся (далее – Конкурс), его организационное обеспечение, условия участия в Конкурсе, определение победителей Конкурса.

1.2. Окружной конкурс методических разработок организуется управлением образования администрации Очерского муниципального округа.

1.3. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники всех образовательных организаций округа.

1.4. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования, выявление и распространение лучших практик в данном направлении педагогической деятельности.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и диссеминация инновационных идей и эффективных образовательных практик формирования функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

- актуализировать профессиональную деятельность педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;

- содействовать творческой инициативе и профессиональному развитию педагогических работников в области формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- сформировать банк актуальных методических и дидактических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- транслировать лучшие образовательные практики формирования функциональной грамотности обучающихся через размещение материалов на сайте Управления образования администрации Очерского муниципального округа.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса.

Конкурс проводится в четыре этапа.

Этап	Срок	Содержание этапа
1. Организационный	27.10.2025 - 17.11.2025	Подготовка конкурсных материалов участниками
2. Подготовительный	18.11.2025 - 25.11.2025	Прием конкурсных материалов

3. Основной (экспертный)	26.11.2025 - 05.12.2025	Экспертиза конкурсных материалов, определение победителей конкурса
4. Заключительный (итоговый)	08.12.2025	Объявление победителей и призеров конкурса

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет (Приложение № 2).

Оргкомитет:

- разрабатывает Положение о Конкурсе;
- определяет и утверждает состав жюри по номинациям;
- обеспечивает процедуру проведения Конкурса.

4.2. Решения Оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются и утверждаются председателем.

4.3. Жюри Конкурса (далее – Жюри):

- осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки для каждой номинации;
- определяет победителей Конкурса по каждой номинации.

5. Участники Конкурса

5.2. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

5.3. Педагогические работники могут представить конкурсную работу в соавторстве (не более 3-х авторов), в этом случае каждый автор индивидуально заполняет пакет сопровождающих документов (Приложение 3).

6. Номинации Конкурса и виды конкурсных материалов

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Глобальная компетентность (в том числе коммуникативная);
- Финансовая грамотность;
- Креативное мышление.

6.2. На Конкурс принимаются следующие материалы:

- методическая разработка урока/внеурочного занятия/образовательного события, проведенного в очном или дистанционном формате, по формированию того или иного компонента функциональной грамотности;
- дидактическая разработка авторского/адаптированного комплекта заданий, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся.

6.3. Каждый участник представляет на Конкурс по выбору один из перечисленных видов материалов в одной из номинаций, указанных в п. 6.1.

6.4. Все представленные материалы проходят обязательную проверку на плагиат. К конкурсу допускаются работы с авторской уникальностью не менее 70%.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Участникам Конкурса необходимо в период с 27 октября по 17 ноября 2025 года представить в Оргкомитет пакет следующих материалов:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 3) в формате PDF;
- конкурсные материалы.

7.2. Материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение № 4).

7.3. Пакет конкурсных материалов в виде архивного файла (RAR, ZIP или 7z) необходимо отправить на адрес электронный почты ofbobrovnikova_ochruo@bk.ru, а также прямую ссылку на размещенные материалы в Облаке. Наименование архивного файла должно быть оформлено по образцу: «Конкурс. Фамилия участника».

8. Критерии оценивания конкурсных материалов по номинациям

8.1. Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются по 7 критериям в соответствии со шкалой оценивания (0-3 балла):

3 балла – соответствует критерию полностью;

2 балла – соответствует критерию полностью, но имеются неточности и/или ошибки;

1 балл – соответствует критерию частично;

0 баллов – не соответствует критерию.

Максимальная оценка – 21 балл.

8.2. Критерии оценивания конкурсных работ по видам материалов

Методическая разработка урока/внеурочного занятия/образовательного события по формированию функциональной грамотности, проведенного в очном или дистанционном формате

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания занятия выбранной номинации 1 – 5 (содержательная составляющая функциональной грамотности).

2. Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).

3. Указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий (компетентностная составляющая функциональной грамотности).

4. Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой формации, с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.

5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи / темы проекта.

6. Описание методики организации деятельности на занятии в очном и/или дистанционном формате.

7. Качество оформления методической разработки.

Дидактическая разработка авторского комплекта заданий, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания задания выбранной номинации 1 – 5 (содержательная составляющая функциональной грамотности).

2. Наличие кейса – проблемной жизненной ситуации (ситуаций), для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).

3. Описание способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию (компетентностная составляющая функциональной грамотности).

4. Наличие информационных источников: сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.) тексты, тексты новой природы, с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.

5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи.

6. Наличие критериев оценки выполнения заданий.

7. Качество оформления дидактической разработки.

9. Подведение итогов и награждение

9.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты Управления образования.

9.2. В каждой номинации определяются победители (1, 2, 3 место), набравшие не менее 10 баллов. Номинация считается состоявшейся, **если количество поданных заявок не менее трех.**

Победители награждаются дипломами и подарочным сертификатом.

Сроки объявления победителей и призеров – 08 декабря 2025 года.

Утвержден:
приказом Управления образования
от 08.09.2025 № 108

СОСТАВ

Оргкомитета окружного конкурса методических разработок по
формированию функциональной грамотности «Лучшие практики
формирования функциональной грамотности обучающихся»

1. Бобровникова Ольга Федоровна, заместитель начальника Управления образования;
2. Политова Елена Ивановна, специалист Управления образования;
3. Жигалова Наталья Викторовна, специалист Управления образования;
4. Гладкова Марина Кирилловна, специалист Управления образования.

Утверждено:
приказом управления образования
от 08.09.2025 № 108

СОСТАВ

членов жюри окружного конкурса методических разработок по формированию функциональной грамотности «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся»

№	ФИО	Должность, ОО
1	Бушуева Алена Алексеевна, учитель английского языка	МБОУ «ОСОШ №1»
2	Егорова Юлия Михайловна, педагог-психолог	с/п «Детский сад «Гнездышко»
3	Красносельских Мария Александровна, учитель физики, математики	МБОУ «Павловская СОШ»
4	Родина Наталия Александровна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «ОСОШ №1»
5	Трепезаева Юлия Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «Нововознесенская ООШ»
6	Юдина Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «ОСОШ №3»

Утверждена:
приказом Управления образования
от 08.09.2025 № 108

Заявка
на участие в окружном конкурсе методических разработок
по формированию функциональной грамотности обучающихся

ФИО (полностью)	
Место работы	
Должность	
E-mail	
Контактный телефон	
Номинация	
Согласие на обработку персональных данных и размещение работы в сети Интернет	Подтверждаю, что ознакомлен (-а) с Положением о конкурсе, и даю разрешение на размещение конкурсной работы в сети Интернет, обработку персональных данных.

«__» _____ 2025 г.

подпись

Утверждены:
приказом Управления образования
от 08.09.2025 № 108

Требования к Конкурсным материалам

1. На Конкурс принимаются материалы, не представлявшие на иные конкурсы и не опубликованные ранее.

2. В конкурсных работах могут быть использованы материалы как созданные самостоятельно, так и заимствованные. При использовании заимствованных материалов и фотографий участники должны внести необходимые подстрочные ссылки на источники. Организаторы Конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а работы, оказавшиеся в такой ситуации, с участия в Конкурсе снимаются.

3. Требования к оформлению Конкурсных материалов:

А. Титульный лист:

– сведения об авторе: Ф.И.О., место работы и должность, электронный адрес;

– название номинации;

– вид работы (методическая разработка занятия, дидактическая разработка комплекта заданий);

– тема конкурсной работы.

Б. Текстовый файл, созданный в Word в формате docx; шрифт Times New Roman; размер 14 пт; межстрочный интервал – одинарный; отступ первой строки – 1,25; выравнивание абзаца – по ширине; размер полей (см): 2*2*2*2.

В. Конкурсные материалы могут содержать, помимо текстов, схемы, таблицы, графики и электронные рисунки, выполненные в любом жанре и технике.

Г. Приложения к конкурсным материалам: фотографии и видео длительностью до 10 минут, разрешение – 1920x1080 (16:9), формат mp4. Съемку необходимо производить со штатива (или закрепить камеру любым другим доступным способом). Ориентация видео – горизонтальная.

4. Объем конкурсной работы – до 15 страниц.

5. К конкурсу допускаются работы с авторской уникальностью не менее 70%.