



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

на совещ. Опер-ов

Руководителям органов управления
образованием муниципальных
и городских округов Пермского края

Руководителям организаций,
подведомственных Министерству
образования и науки Пермского края
(по списку)

[Handwritten signature]

[Handwritten checkmarks]

№ _____

На № _____ от _____

Об утверждении Положения
о работе региональных
модельных образовательных
организаций (партнеров)
по реализации единой модели
профориентации в Пермском
крае

Уважаемые руководители!

Направляем Вам приказ Министерства образования и науки Пермского края от 03 июня 2025 г. № 26-01-06-628 «Об утверждении Положения о работе региональных модельных образовательных организаций (партнеров) по реализации единой модели профориентации в Пермском крае» (далее – приказ). Заявки на модельную организацию необходимо отправлять региональному оператору, которым является КГАУ ДПО «ЦОПП Пермского края», заявки принимаются в срок до 15 сентября 2025 года. Просим предусмотреть не менее 2 заявок от каждого муниципального и городского округа Пермского края.

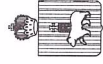
За методической помощью по вопросам работы с приказом Вы можете обратиться к заместителю директора Патраковой Евгении Геннадьевне, 8 (902) 835-23-04, эл. почта: egpatrakova@corp.permkrai.ru; а также к специалисту Каракульевой Алине Александровне, 8 (950) 479-35-32, эл. почта: arkarakulova@psk.permkrai.ru.

Соглашение о сотрудничестве с модельной организацией заключается в срок до 30 сентября 2025 года.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Н.Е. Зверева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

03.06.2025

№ 26-01-06-628

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Пермского края
от 03.06.2025 № 26-01-06-628

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе региональных образовательных
организаций (партнеров) по реализации единой модели
профориентации в Пермском крае

Об утверждении Положения
о работе региональных
образовательных
организаций (партнеров)
по реализации единой модели
профориентации в Пермском
крае

Термины и определения, используемые в настоящем Положении

Региональный оператор – это юридическое лицо, назначенное Министерством образования и науки Пермского края, в целях обеспечения функционирования системы мер ранней профориентации обучающихся 6-11 классов, осуществления мероприятий по профориентации, в том числе в рамках реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее». Региональным оператором в Пермском крае является краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края»;

единая модель профориентации (далее – **ЕМП**) – это система профориентации с обучающимися 6-11 классов образовательных организаций Пермского края, реализуемая в Пермском крае с учетом национальных целей развития Российской Федерации;

модельная организация (образовательная организация) – образовательная организация Пермского края и (или) ее подразделение, на базе которой(-ого) осуществляется интеграция, концентрация и применение современных образовательных ресурсов (информационных, материально-технических, программных, кадровых, методических и иных) для реализации ЕМП, в том числе оказание методической помощи другим образовательным организациям Пермского края.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, статус, порядок отбора, основные направления деятельности модельных организаций Пермского края, программу лояльности для модельных организаций и порядок прекращения деятельности модельной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральным законом от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»;

На основании письма Фонда Гуманитарных Проектов от 12 мая 2025 г. № 166/19A/25 «О направлении информации», в целях организации комплекса профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о работе региональных модельных образовательных организаций (партнеров) по реализации единой модели профориентации в Пермском крае.

2. Краевому государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края» организовать:

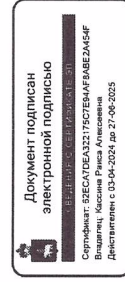
2.1. работу по отбору и утверждению перечня региональных модельных образовательных организаций (партнеров) по реализации единой модели профориентации в Пермском крае;

2.2. деятельность региональных модельных образовательных организаций (партнеров) по реализации единой модели профориентации в Пермском крае в соответствии с настоящим приказом.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края Калининкову Л.Н.

Министр

Р.А. Кассина



распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

II. Цель, задачи и статус модельной организации

2.1. Целью деятельности модельной организации является содействие формированию организационно-методических условий для реализации ЕМП на территории Пермского края, с учетом особенностей и специфики образовательного процесса и социального окружения.

2.2. Основными задачами модельной организации являются: интеграция собственных образовательных ресурсов, ресурсов иных образовательных организаций на территории муниципального образования Пермского края, партнеров в целях эффективной реализации ЕМП;

реализация образовательных программ в сетевой форме для расширения доступа обучающихся к ресурсам и возможностям образовательной среды, а также для повышения качества и создания возможностей формирования готовности, обучающихся к профессиональному самоопределению; содействие региональному оператору в поддержке и развитии образовательных организаций, опыт которых может быть масштабирован на региональном и федеральном уровнях.

2.3. Решение о статусе модельной организации каждая образовательная организация принимает самостоятельно (решение коллегиального органа управления образовательной организацией) на основании анкеты и критериев отбора модельной организации (далее – анкета) в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению.

2.4. Заполненную анкету образовательная организация высылает региональному оператору, в порядке и в сроки, установленные региональным оператором.

2.5. Региональный оператор утверждает перечень модельных организаций на предстоящий учебный год ежегодно в срок до 15 сентября.

2.6. Модельная организация заключает соглашение о сотрудничестве и

взаимодействию с региональным оператором на предстоящий учебный год в срок до 30 сентября ежегодно, в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению.

2.7. Выполнение функций модельной организации не приводит к изменению организационно-правовой формы образовательной организации.

III. Основные направления деятельности модельной организации

К основным направлениям деятельности модельной организации относятся:

3.1. Организация и реализация ЕМП, в том числе на основе сетевого взаимодействия.

3.2. Организация взаимодействия с образовательными организациями и социальным окружением, направленного на построение индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов, а также содействие формированию готовности к профессиональному выбору и самоопределению обучающихся.

3.3. Внедрение в систему профориентации инновационных образовательных программ, технологий, механизмов, диагностик и их апробация.

3.4. Создание условий для повышения эффективности работы и профессионального роста мотивированных педагогических работников и педагогических коллективов.

3.5. Изучение лучшего педагогического опыта и достижений в реализации ЕМП.

3.6. Выявление лучших практик и кейсов реализации ЕМП.

3.7. Участие в создании регионального каталога документов, регулирующих осуществление деятельности, направленной на развитие системы профориентации обучающихся.

3.8. Создание методических и организационных условий для проведения педагогических конференций, семинаров, практикумов и других форматов обмена опытом со всеми заинтересованными лицами и участниками реализации ЕМП.

3.9. Развитие института наставничества в формате «образовательная организация-наставник».

3.10. Содействие информационному сопровождению ЕМП.

3.11. Участие в региональных мероприятиях, направленных на выявление и поддержку передового опыта реализации ЕМП коллективами образовательных организаций.

3.12. Взаимодействие с региональным оператором, федеральным оператором¹ и организациями партнеров для координации действий

Федеральным оператором является Фонд Гуманитарных Проектов

и консолидации ресурсов в процессе поиска решений методических задач и затруднений.

3.13. Выработка механизмов эффективного использования средств обучения и воспитания, инфраструктуры, в том числе созданной в рамках региональных и федеральных проектов, в целях реализации ЕМП.

IV. Программа лояльности для модельных организаций

Участие в реализации ЕМП в качестве модельной организации может обеспечивать:

- возможность включения педагогов модельной организации во Всероссийский педагогический совет педагогов, реализующих профориентационную деятельность;
- методическую, ресурсную и экспертную, а также информационную поддержку со стороны региональных стратегических партнеров регионального оператора;
- возможность реализации ЕМП на продвинутом уровне.

V. Прекращение деятельности модельной организации

5.1. Статус модельной организации может быть снят в случаях: неэффективности или не востребованности содержательных и организационных форм деятельности; ликвидации или реорганизации образовательной организации; решения коллегияльного органа управления образовательной организацией о прекращении деятельности в качестве модельной организации.

5.2. Решение о прекращении деятельности в качестве модельной организации доводится образовательной организацией до регионального оператора, путем отправки уведомления на электронную почту: corp@permtkrai.ru.

Приложение 1
к Положению о работе
региональных модельных
образовательных организаций
(партнеров) по реализации
единой модели профориентации
в Пермском крае

АНКЕТА И КРИТЕРИИ
отбора модельной организации

Общая информация		
1	2	3
1.	Субъект Российской Федерации	Пермский край
2.	Полное наименование образовательной организации	
3.	Адрес фактический	
4.	Адрес электронной почты организации	
Для образовательных организаций основного общего и среднего общего образования		
№	Содержание критерия/пункта	Оценка критерия
1.	Регистрация обучающихся 6 – 11 классов на портале «Билет в будущее»	менее 50% – 0 более 50% – 1 более 80% – 2
2.	Наличие договора о сетевом взаимодействии или иного документа, указывающего на совместную реализацию модуля практико-ориентированного ЕМП и/или профориентационных мероприятий (в том числе регулярные экскурсии на производства, встречи)	Есть – 1 Нет – 0
3.	Осуществление образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, обучающихся 6 – 11 классов на базе образовательной организации или в сетевой форме (в период с 2021 по 2025 гг.).	Да – 2 Нет – 0
4.	Наличие партнерских соглашений с работодателями	Да – 1 Нет – 0
5.	Реализация образовательной модели «Школа – среднее профессиональное	Да – 1 Нет – 0

образование/высшее заведение – работодатель»	учебное	
6. Наличие и использование материально-технической базы для организации мероприятий и образовательных программ, направленных на трудовое воспитание	Прогрессирующая шкала (суммируется) Есть мастерские – 1; нет – 0 Есть участок или опытное поле/делянка – 1; нет – 0 Есть тепличный комплекс – 1; нет – 0	
7. Наличие профильных/предпрофессиональных 7-11 классов	Да – (перечислить); за каждый профиль – 1. Нет – 0	
8. Наличие системы дополнительного образования и реализации программ дополнительного образования детей (далее – ДОД) с профориентационной составляющей (отраженной в общеобразовательной/дополнительной общеразвивающей программе)	Да – 2 Нет – 0 Программы ДОД встроены в систему работы с профильными предпрофессиональными классами	
9. Доля обучающихся профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления на профилейные количества выпускников профильных классов (в формате числа, без знака %)	Указать общий процент поступивших на профильные направления от общего количества выпускников профильных классов (в формате числа, без знака %) Нет профильных классов – 0 менее 50% – 1 более 50% – 2	
10. Наличие системы работы и поддержки в области профориентации детей в трудной жизненной ситуации (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидов)	Да – 1 Нет – 0 В образовательной организации существует инклюзивная модель и адресная поддержка –	
11. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области профориентации за последние 2 года	Менее 10 % – 0 От 10% до 30% – 1 Более 30% – 2	
12. Наличие опыта методической работы в области профориентации и проведения очных мероприятий методического характера, приема делегаций	Да – 2 Нет – 0	
13. Ссылка на госадрес образовательной организации		

14. Опыт содействия трудоустройству подростков, в том числе организации лагерей труда и отдыха	Да – 2 Нет – 0
--	-------------------

Приложение 2
к Положению о работе
региональных модельных
образовательных организаций
(партнеров) по реализации
единой модели
профориентации
ПРОЕКТ

СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве в области реализации Единой модели профориентации

г. _____ «__» _____ 20__ г.
Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края», в лице директора, Черных Алексея Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Региональный оператор» с одной стороны, и _____ (полное юридическое наименование общеобразовательной организации), в лице _____ (должность) _____ (ФИО), действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем – «Школа», с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые «Стороны», заключили соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является сотрудничество Сторон на безвозмездной основе в целях реализации и совершенствования Единой модели профориентации, внедренной письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 года № АБ -2324/05.

2. Направления совместной деятельности

- 2.1. В рамках сотрудничества Стороны в пределах своей компетенции осуществляют совместную деятельность по следующим направлениям:
- 2.1.1. содействие друг другу по общим вопросам предмета сотрудничества;
 - 2.1.2. обмен информацией по вопросам, представляющим взаимный интерес;
 - 2.1.3. установление взаимовыгодных связей с третьими лицами и информирование друг друга о результатах таких контактов;
 - 2.1.4. создание совместных рабочих (проектных, совещательных, экспертных) групп;
 - 2.1.5. направление своих представителей для участия в мероприятиях, связанных с подготовкой, организацией и проведением ключевых мероприятий Единой модели профориентации, проводимых каждой из Сторон;
 - 2.1.6. совместная разработка проектов и инициатив по приоритетным направлениям деятельности, относящимся к области сотрудничества Сторон;
 - 2.1.7. освещение совместных мероприятий в средствах массовой информации и сети интернет;
 - 2.1.8. обеспечение конфиденциальности передаваемых друг другу сведений, если не предусмотрено иное.
- 2.2. Сотрудничество Сторон может осуществляться также и в иных взаимосогласованных формах, регулируемых дополнительными соглашениями к данному Соглашению о сотрудничестве.

2.3. Детальные условия сотрудничества Сторон в рамках данного Соглашения могут быть согласованы в дополнительных соглашениях, в том числе в виде планов, программ и дорожных карт.

3. Обязанности Сторон

3.1. Со стороны Регионального оператора обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

- 3.1.1. тематические консультации для управленческого и педагогического состава Школы;
- 3.1.2. оказание информационной, методической, организационной и иной помощи Школе.
- 3.2. Со стороны Школы обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:
 - 3.2.1. участие в исследованиях (фокус-группы, интервью, анкетирование);
 - 3.2.2. проведение открытых занятий и трансляций;
 - 3.2.3. участие в организации совместных мероприятий;
 - 3.2.4. ведение и предоставление необходимой документации;
 - 3.2.5. участие в апробации методических материалов для реализации Единой модели профориентации.

4. Срок действия соглашения

4.1. Соглашение вступает в силу с момента его подписания всеми Сторонами и действует до 31 августа 2026 года.

4.2. Изменения Соглашения оформляются дополнительными соглашениями, которые подписываются всеми Сторонами и являются неотъемлемыми частями Соглашения.

4.3. Каждая из Сторон вправе в одностороннем порядке расторгнуть Соглашение, известив не позднее, чем за месяц до дня его расторжения другую Сторону.

5. Ответственность Сторон

5.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Общие положения

6.1. Сотрудничество Сторон осуществляется в соответствии с принципами равенства Сторон, их добросовестности, защиты взаимных интересов, соблюдения применимых нормативных и иных правовых актов.

6.2. Соглашение не предполагает получения Сторонами платы и иных предоставлений, влекущих прибыль или иную экономическую выгоду Сторон.

6.3. Соглашение не налагает на Стороны каких-либо финансовых и материальных обязательств, Соглашение не является основанием для действий Сторон в качестве представителей или агентов друг друга, не является спонсорским, предварительным договором или соглашением о порядке ведения переговоров.

6.4. Стороны принимают на себя обязательство обеспечивать конфиденциальность информации, ставшей им известной друг от друга, их партнеров или сотрудников, в течение всего срока действия Соглашения и в случае его прекращения, если режим конфиденциальности информации установлен законодательством Российской Федерации (в том числе в отношении персональных данных, то есть любой информации, относящейся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу), а также если другая Сторона сочтет разглашение информации нежелательным.

6.5. При изменении наименования, адреса местонахождения, платежных реквизитов или реорганизации, Стороны обязаны письменно в двухнедельный срок сообщить другой Стороне о произошедших изменениях. Такие извещения считаются автоматически изменяющими соответствующие положения настоящего Соглашения и должны быть оформлены и подписаны уполномоченным на то лицом. До получения соответствующего уведомления направленная корреспонденция и/или исполнение обязательства по адресам, указанным в настоящем Соглашении, считаются надлежащими (совершенными надлежащим образом).

6.6. По всем вопросам, не урегулированным Соглашением, но прямо или косвенно вытекающим из отношений Сторон по нему, затрагивающим имущественные интересы и деловую репутацию Сторон Соглашения, Стороны будут руководствоваться законодательством Российской Федерации.

6.7. Если какое-либо положение настоящего Соглашения будет признано судом или административным органом незаконным или недействительным, решение о его незаконности или недействительности считается частным и остальные положения Соглашения сохраняют свою полную силу и действие.

6.8. Настоящее Соглашение составлено на русском языке в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Юридические адреса и подписи Сторон

Региональный оператор	Школа:
Исполнитель:	(полное юридическое наименование)
КГАУ ДПО «ЦОПП Пермского края»	
ИНН 5905070740	Юридический адрес:
КПП 590501001	Адрес электронной почты:
ОКТМО 57701000	Телефон:
ОГРН 1225900004879	_____ / _____ / _____
Юридический адрес: 614095, Пермский край, г. Пермь, ул. Танкистов, стр. 46	М.П.
Министерство финансов Пермского края (КГАУ ДПО «ЦОПП Пермского края»)	
л/с 308300562	
Банк: Отделение Пермь Банка	
Россиин/УФК по Пермскому краю г. Пермь	
Единый казначейский счет:	
03224643570000005600	
р/с 03224643570000005600	
к/с 40102810145370000048	
БИК 015773997	
Электронная почта: corr@retmkrai.ru	
Директор _____	_____ /Черных А.В./
М.П.	