

УТВЕРЖДЕН
Приказом и.о. начальника Управления образования
администрации Очерского городского округа
Е.Д. Пичкалевой
«28» августа 2024 года № 76



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОЧЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
по итогам 2023-2024 учебного года



г. Очер
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Общая характеристика Очерского городского округа.....	4
1. Цели и задачи муниципальной системы образования.....	5
2. Доступность и результаты деятельности системы образования5	5
Очерского городского округа.....	5
2.1 Образование на уровне дошкольного общего образования.....	5
2.1.1 Структура сети образовательных учреждений. Контингент обучающихся и охват образованием детей дошкольного возраста.....	5
2.1.2 Качество образования на уровне дошкольного общего образования. Реализация ФГОС ДОО.....	6
2.1.3 Выявление и сопровождение потенциально одаренных детей.....	9
2.2. Образование на уровнях НОО, ООО, СОО.....	13
2.2.1 Структура сети образовательных учреждений. Контингент обучающихся.....	13
2.2.2 Образование на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования .15	
2.2.2.1 Реализация ФГОС НОО.....	18
2.2.2.2 Реализация ФГОС ООО.....	21
2.2.2.3 Обучение на уровне среднего общего образования.....	23
2.2.2.4 Мониторинговые исследования.....	25
2.2.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.....	36
2.2.4 Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов.....	44
2.2.5 Выявление и сопровождение потенциально одаренных детей.....	58
2.2.6 Развитие воспитывающей деятельности в общеобразовательных организациях.....	64
2.3 Дополнительное образование.....	76
2.4. Организация оздоровительного отдыха детей и подростков.....	82
2.5 Обеспечение равного доступа к получению качественного образования.....	84
3. Совершенствование условий для организации предоставления общедоступного общего и дополнительного образования.....	90
3.1 Кадровое обеспечение муниципальной системы образования.....	90
3.1.1 Возрастной состав и образование педагогических работников.....	90
3.1.2 Курсовая подготовка педагогов.....	93
3.1.3 Аттестация педагогических работников.....	102
3.1.4 Методическая активность педагогических работников.....	105
3.2 Обеспечение финансово-экономических условий муниципальной системы образования.....	109
3.3 Открытость деятельности образовательных организаций.....	112
3.3.1 Обеспечение открытости деятельности образовательных организаций.....	112
3.3.2 Формирование муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений, финансовом обеспечении, выполнении муниципального задания и контроль за его выполнением.....	116

3.4	Укрепление материально-технической базы, создание безопасных условий для обучающихся образовательных учреждений.....	118
3.5	Организация питания обучающихся.....	123

Введение. Общая характеристика Очерского городского округа

Очерский городской округ расположен в юго-западной части Пермского края, в бассейне реки Очер, правого притока реки Камы. Расстояние до краевого центра г. Пермь - 113 км. Центр округа - г. Очер. Площадь округа составляет 1330 кв. км. Очерский городской округ граничит с Большесосновским муниципальным округом, Оханским, Нытвенским, Верещагинским городскими округами, его пересекает федеральная автомобильная магистраль республиканского значения М-7 "Волга", связывающая центральные районы России с Уралом и Сибирью.

Очер, один из немногих городов Пермского края, который интересен наличием памятников архитектуры и своим природным ландшафтом, и доисторическим периодом.

Численность постоянного населения Очерского городского округа на 01.01.2024 года снизилась на 155 человек и составляет 22 301 человек (на 01.01.2023 было 22 456 человек)

	на 01.01.2023			на 01.01.2024		
	все население (человек)	в том числе:		все население (человек)	в том числе:	
		городское	сельское		городское	сельское
Очерский городской округ (-155 чел.)	22 456	17 436	5 020	22 301	17 303	4 998
г. Очер (-100 чел.)	14 294	14 294	-	14 194	14 194	-
рп. Павловский (-33 чел.)	3 142	3 142	-	3 109	3 109	-
Сельская территория (-22 чел.)	5 020	-	5 020	4998	-	4998

Среднесписочная численность работающих организаций (без субъектов малого предпринимательства) за январь – март 2024 года составила 3 755 человек, что на 6,7% меньше аналогичного периода прошлого года.

Средняя начисленная заработная плата одного работника за январь - март 2024 года составила 51 770,6 рублей и увеличилась по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 9,2 %.

В 2023 году были реализованы 16 муниципальных программ, с 2024 года в округе действуют 11 муниципальных программ, наибольшую долю в расходах, как и прежде, занимает сфера образования.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Система образования является одной из базовых отраслей социального сектора. При этом данный блок является первой важной основой на пути достижения цели развития и накопления человеческого капитала. Политика в сфере образования Очерского городского округа определяется в соответствии с Указами Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей» «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Комплексным планом развития Очерского городского округа на период с 2022 по 2030 годы, муниципальной программой «Развитие образования Очерского городского округа» с 2024 по 2026 г.г.

Главной целью деятельности системы образования округа является комплексное развитие муниципальной системы образования, направленное на достижение высокого качества и доступности образования, в соответствии с целевыми ориентирами государственной политики и перспективными задачами развития Очерского городского округа, с учетом потребностей и интересов населения.

В ближайшие годы, для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение 100 % доступности и повышение качества дошкольного образования

2. Обеспечение высокого качества общего (начального, основного, среднего) образования в соответствии с перспективными задачами социально – экономического развития РФ и Очерского городского округа

3. Создание условий для успешной социализации детей и подростков, направленных на развитие гармонично развитой и социально ответственной личности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

4. Привлечение в систему образования молодых педагогов, создание условий для системы наставничества, формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников.

5. Создание доступных, безопасных и комфортных условий, соответствующих требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

2. Доступность и результаты деятельности системы образования

Очерского городского округа

2.1 Образование на уровне дошкольного общего образования

2.1.1 Структура сети образовательных учреждений. Контингент обучающихся и охват образованием детей дошкольного возраста

В 2023 - 2024 учебном году в Очерском городском округе функционировало 7 структурных подразделений – детский сад - при общеобразовательных организациях. В них 14 зданий, 58 групп. Муниципальные детские сады посещают 1058 детей, что на 107 детей меньше чем в 2022 году, из них 176 детей в возрасте до 3 лет, что на 20 детей больше чем в 2022 году.

В детских садах округа создаются все необходимые условия для получения дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Так доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ составляет 100 % от числа заявившихся на получение дошкольного образования. В настоящее время 18 детей с ОВЗ и 5 детей-инвалидов получают дошкольного образования (данным информационной системы «Контингент» по состоянию на 31 декабря 2023 г.).

В соответствии с Постановлением Правительства Пермского края от 27.08.2010 № 560-п «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и Порядка предоставления компенсации части затрат родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» 2 семьям, имеющих детей-инвалидов, не посещающих детский сад, предоставляется компенсация. Размер компенсации составляет в 2023 году - 22 927 руб. в год (2022 - 22 045 руб. в год).

В связи с тем, что в 2024 году количество детей идущих в школу составляет 228 человек, а количество заявлений на учете для направления в детский сад на 01.06.2024 года – 210 заявления, позволило обеспечить местами детей в возрасте от 1,8 до 3 лет в детских садах округа.

В результате работы комиссии по комплектованию дошкольных учреждений в 2024 г. все дети в возрасте от 1,8 до 7 лет обеспечены местами в детских садах.

В связи с низкой рождаемостью и небольшим количеством заявлений по устройству в детский сад на 01.09.2024 года будут свободными 6 групп по адресам:

г. Очер, ул. Громова, 27 – здание д/с законсервировано;

г. Очер ул. Большевикская, 52а -3 группы;

д. Лужково ул. Заречная, 80 - 1 группа,

п. Павловский, пер. Малышева, 21- 2 группа

2.1.2 Качество образования на уровне дошкольного общего образования.

Реализация ФГОС ДОО

В 2023-2024 году педагогическими коллективами была продолжена работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы. В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО) и методическими рекомендациями, Управлением образования администрации Очерского городского округа был издан приказ от 13.06.2023 № 78 «Об утверждении плана-графика мероприятий введения ФОП ДО в образовательных организациях Очерского городского округа, реализующих программы дошкольного образования». В каждой образовательной организации были организованы рабочие группы по проведению внутреннего аудита, с целью анализа соответствия образовательной программы ОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. В соответствии с Приказом № 1028 на 01.09.2023 года все детские сады

округа разместили образовательные программы в соответствии с ФОП ДО на официальных сайтах ОО. Педагоги и управленческий персонал прошли курсы повышения квалификации с целью совершенствования и развития новых компетенций, необходимых для работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с новой ФОП ДО.

Совершенствование РППС в детских садах осуществляется за счет средств ФМО за 2023 год было использовано 1229, 4 тыс. руб. на приобретение игр и игрушек, материалов для продуктивных видов детской деятельности.

Во всех образовательных организациях созданы психолого-педагогические условия для реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программу совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности, созданы условия в соответствии с индивидуальными адаптированными образовательными программами, обеспечивающими удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. В детских садах разработаны и реализуются индивидуальные АОП для детей с ЗПР, ТНР, РАС и ТМНР. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими программу, учитывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

Коррекционную работу с детьми ОВЗ ведут педагог-психолог, учителя-логопеды. Ставки учителя-дефектолога в штате нет. Все специалисты, а так же воспитатели, работающие с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В детских садах оборудованы кабинеты педагога-психолога и кабинеты учителя-логопеда. Кабинеты по возможности оснащаются необходимыми пособиями, оборудованием и материалами.

Согласно статистике, количество детей инвалидов и детей ОВЗ в детских садах стабильно:

Период	Кол-во детей – инвалидов в ДОУ	Кол-во детей с ОВЗ в ДОУ	Кол-во детей инвалидов получающих компенсацию
2021	16	33	5
2022	14	22	2
2023	5	18	2

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей от 2-х месяцев до 8 лет с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности ребенка и оказания психолого-педагогической помощи родителям в детских садах округа функционирует 1- СРП, 1-лекотека, 7 консультативных пункта. Количество консультаций за 2023 год - 28 .

Количество педагогических работников реализующих образовательные программы дошкольного образования на 01.01.2024 - 113 человек, на 31.05.2024 - 108. Кол-во педагогов имеющих высшее образование – 31 (педагогическое 28), среднее специальное - 77 (педагогическое 74).

Для педагогов городского округа в 2023-2024 учебном году было организовано методическое сопровождение по следующим направлениям:

- методического объединения «Организация методического сопровождения реализации образовательной программы дошкольных образовательных организаций в

соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». Состоялось 4 заседания методического объединения, в которых приняли участие – 36 педагогов.

- продолжила работу окружная проблемная группа «Эффективное взаимодействие детского сада, школы и семьи как условие формирования готовности ребенка школе», состоялось 5 заседаний, общее количество педагогов участников в них составило – 45 педагогов.

Педагоги продолжают активно участвовать во всероссийских и краевых мероприятиях.

Структурное подразделение «Детский сад «Гнездышко» МБОУ «ОСОШ № 1»:

- Всероссийский конкурс «Логопед года и К - 2023» - Вшивкова О.Н., Вшивкова В.В.

- Краевой этнокультурный фестиваль «Родные истоки – 2024» - Меньшенина А.В.

- Краевой фестиваль педагогического мастерства и творчества педагогов образовательных организаций Пермского края «Образовательный горизонт – 2024» - Егорова Ю.М., Вшивкова О.Н.

- Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ» - Меньшенина А.В.

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Лучший конспект занятия в ДОУ» - Вшивкова О.Н.

- Международный профессиональный педагогический конкурс «Образование детей с ОВЗ: особенности, методы, организация процесса» - Вшивкова О.Н.

- III Краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности обучающихся (воспитанников) «Педагогический калейдоскоп 2023) – Сорокина Е.В.

- Краевой конкурс «Мы разные – мы равные» - Вшивкова О.Н., Егорова Ю.М

Структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» МБОУ «ОСОШ № 2»:

- Всероссийский конкурс педагогов ДОО «Современное занятие в ДОО в условиях реализации ФГОС» Грига И.А., Садило Н.С.– Дипломы победителя.

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весенний интенсив в ДОУ», Н.С. Садило, Д.А. Верещагина, И.И. Гладкова – 2 место

- Межрегиональный конкурс III Краевой педагогический аукцион «Воспитываем вместе!», участие в номинации «Воспитываем с игрой» - Н.С. Садило

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Есть контакт: новые формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами», в номинации «Домашняя игротека» Н.С. Садило; С.Н. Каменских - участие

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста», в номинации «Лэпбук, созданный педагогом, для развития, обучения и воспитания детей среднего дошкольного возраста» Н.С. Садило - 3 место

Структурное подразделение «Детский сад «Березка» МБОУ «ОСОШ № 3»:

- Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2024» в номинации «Педагог детского сада» - А.С. Маталасова Диплом, I место.

- XI Всероссийский конкурс « Воспитатели России». Региональный этап. Номинация «Успешный воспитатель» Л.С. Косых - сертификат участника.

- Краевая педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников) «Педагогические находки» Номинация « Проект педагога» проект «Я и бабушка моя» Е.С. Степанова.

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весенний интенсив в ДОУ» Номинация «Познавательная весна» Е.И. Азанова Диплом, II место.

- Межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды» в номинации «Танцевальное творчество» «Вальс» Л.А. Каменских, Л.С. Косых Диплом, III степени.

Структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик» МБОУ «Павловская СОШ»:

- Краевой конкурс «Техно биатлон» 3 этап О.Н. Бояршинова, А.Г. Пикулева – участие.

- Всероссийский конкурс «Лыжня России» И.И. Козоногова – участие.

2.1.3 Выявление и сопровождение потенциально одаренных детей

В течение года мероприятия с детьми были организованы в очных форматах. Традиционные конкурсы:

- «Веселые нотки - 2023» по теме «Музыкальная карусель» приняли участие в конкурсе 4 детских сада;

- интеллектуальная олимпиада «Знайка» участие приняло 5 команд;

- совместно с краеведческим музеем имени А.В. Нецветаева Окружной Пушкинский бал;

- конкурс исследовательских работ количество участников – 7 детей;

- конкурс «ЮИД - на службе безопасности» приняло участие - 5 команд;

- III муниципальный конкурс-выставка «Помощники моей семьи. Бытовая техника» по легоконструированию среди воспитанников детских садов «РОБОтишка» приняли участие 4 команды;

- совместно с краеведческим музеем имени А.В. Нецветаева конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "Страна МузейиЯ" приняло участие 7 команд,

- совместно с МАОУ ДО «ДШИ» вокальный конкурс среди воспитанников структурных подразделений детских садов Очерского городского округа, посвященного 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. «Победе посвящается!» приняли участие более 70 детей,

- совместно с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи "Движение Первых" и МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа №1» прошел Первый муниципальный фестиваль детского театрального творчества «Театральные грани»,

- совместно с МАУ ДО «Очерская СШ» муниципальная Спартакиада дошкольных образовательных учреждений 5 команд.

Основными направлениями при организации окружных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) являются следующие: интеллектуальное, техническое, музыкальное, физическое. Творческие конкурсы были организованы для детей с 3-х лет. По итогам организации окружных мероприятий можно сделать следующие выводы:

- активными участниками являются дети из городских детских садов;
- руководителям ОО сельских детских садов ознакомиться с лучшими практиками образовательной деятельности на окружных мероприятиях.

В таблице ниже приведена статистика участия детей дошкольного конкурса в сетевых мероприятиях округа:

Наименование ОО	2021-2022						2022-2023						2023-2024							
	«Веселые нотки-2021»	Олимпиада «Знайка»	Лето-фестиваль	Конкурс научно-исследовательских работ «ЮИД- на службе безопасности»	Окружного конкурса-фестиваля оркестров «Веселый паровозик-2022»	«Веселые нотки-2022»	Олимпиада «Знайка»	Конкурс научно-исследовательских работ «ЮИД- на службе безопасности»	Лето-фестиваль	Спартакиада дошкольников	Конкурс-выставка «Роботика»	«Веселые нотки-2023»	Олимпиада «Знайка»	Конкурс научно-исследовательских работ «ЮИД- на службе безопасности»	Вокальный конкурс «Победе посвящается»	Окружной конкурс «Пушкинский баг»	Конкурс-выставка «Роботика»	Фестиваль «Театральные грани»	Конкурс «Страна МузейЯ»	Спартакиада дошкольников
С/п «Детский сад «Гнездышко» МБОУ «ОСОШ №1»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
С/п «Детский сад «Солнышко» МБОУ «ОСОШ №2»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
С/п «Детский сад «Березка» МБОУ «ОСОШ № 3»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
С/п «Детский сад «Золотой ключик» МБОУ «Павловская СОШ»	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
С/п «Детский сад» МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»											*	*					*		*	
С/п «Детский сад» МБОУ Спешковская ООШ» С/п «Кипринская школа-детский сад»						*														
С/п «Детский сад» «Нововознесенская ООШ»		*																		

При анализе результатов проведенной диагностики готовности детей к школьному обучению за последние два учебных года выявлено следующее: показатель количество детей «готовы к обучению» составил 59,2% и 72,2% показатель «не готовы к обучению» 4,8% и 5% соответственно.

	Кол-во детей планирующих идти в школу (по порталу)	Кол-во обследованных детей	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов	% готовы к обучению
2022-2023	288	250	148 (59,2%)	47 (18,8%)	43 (17,2%)	12 (4,8%)	78
2023-2024	228	220	157 (72,2%)	39 (17,3%)	12 (5,5%)	12 (5%)	89,5

2024 год

ОО	Кол-во детей планирующих идти в школу (по порталу) на 31.12.2023	Из них детей ОВЗ не подлежащих обследованию	Кол-во обследованных детей	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
Березка	70	0	66	59	6	1	0
Гнездышко	50 (1 не обследован)	4	52	35	11	3	3
Солнышко	53	1	49	34	10	4	1
Золотой ключик	35 (2 не обследован)	0	33	19	9	1	4
Н-Талица	6	0	6	4	0	0	2
Н-Вознесенск	1	0	1	0	1	0	0
Спешково	7	0	7	4	1	2	0
Киприно	2	0	2	0	1	0	1
Дворец	4 (3 не обследован)		4	2	0	1	1
Итого	228	5	220	157	39	12	12

Дошкольным учреждениям необходимо анализировать результаты диагностических обследований детей, выявить причины показателя не готовности к школе и внести соответствующие коррективы в образовательные программы, и, как следствие, в образовательный процесс.

На основании приказа Управления образования администрации Очерского городского округа от 29.12.2021 года № 178 «О создании Совета родителей Очерского городского округа» и приказа Управления образования администрации Очерского городского округа от 21.10.2022 № 137 «О внесении изменений в приказ № 178 от 29.12.2021 «О создании Совета родителей Очерского городского округа» осуществлялась деятельность Совета родителей. Сформирован пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность Совета родителей (приказы утверждающие Положение и состав Совета). В соответствии с планом работы на учебный год было проведено 3 заседания:

- 12 октября 2023 года по темам: «Утверждение плана работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год» и «Организация и проведение родительской конференции в 2023-2024 учебном году»

- 11 апреля 2024 года по темам: «Проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 – 2024 учебном году» и «Планирование летней оздоровительной кампании»

- 23 мая 2024 года по темам: «Подведение итогов работы Совета родителей в текущем учебном году» и «Представление опыта работы с родителями заместителей директоров школ по воспитательной работе» и «Разработка (проектирование) плана работы Совета родителей на 2024 – 2025 учебный год» и «Предложения в план воспитательной работы (блок – работа с родителями) в 2024 - 2025 учебном году»

На сайте Управления образования создан раздел «Совет родителей» в нем размещены материалы и протоколы заседаний. На заседаниях присутствовало 8 - 10 родителей.

На основании плана работы Управления образования администрации Очерского городского округа на 2023-2024 учебный год, приказа Управления образования администрации Очерского городского округа от 15.11.2023 № 150 «О проведении Единого родительского дня в 2023 году» в период с 15 по 20 ноября были организованы в детских садах разнообразные мероприятия с детьми и родителями по теме «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и просвещение родителей (законных представителей).

В данных мероприятиях приняло участие 6 структурных подразделений «Детский сад», 1258 человека из них детей - 542, родителей - 613, педагогов - 103.

Информация о проведенных мероприятиях с детьми, педагогами и родителями (законными представителями) размещается на сайте управления образования, на сайтах образовательных организация и в группе ВК. На сайте Управления образования в разделе «Дошкольное образование» имеются НПА регламентирующие деятельность ОО.

С 20 по 26 мая 2024 года в образовательных организациях округа проводилась Всероссийская неделя родительской компетентности. Целью проведения недели родительской компетентности является пропаганда позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений. Программа недели родительской компетентности предусматривала оналайн-трансляции мастер-классов, практических мастерских, интерактивных занятий для родителей детей и подростков по проблемам формирования мотивации ведения здорового образа жизни, а также сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

На следующий учебный год запланировано проведение Родительской конференции и продолжена деятельность Совета родителей.

В 2024-2025 учебном году будет организована деятельность для педагогов в формате МО по реализации ФОП ДО, так же будет продолжена работа по направлению «Оценка условий реализации ФОП ДО. Оценка результатов реализации ФОП ДО: педагогическая диагностика».

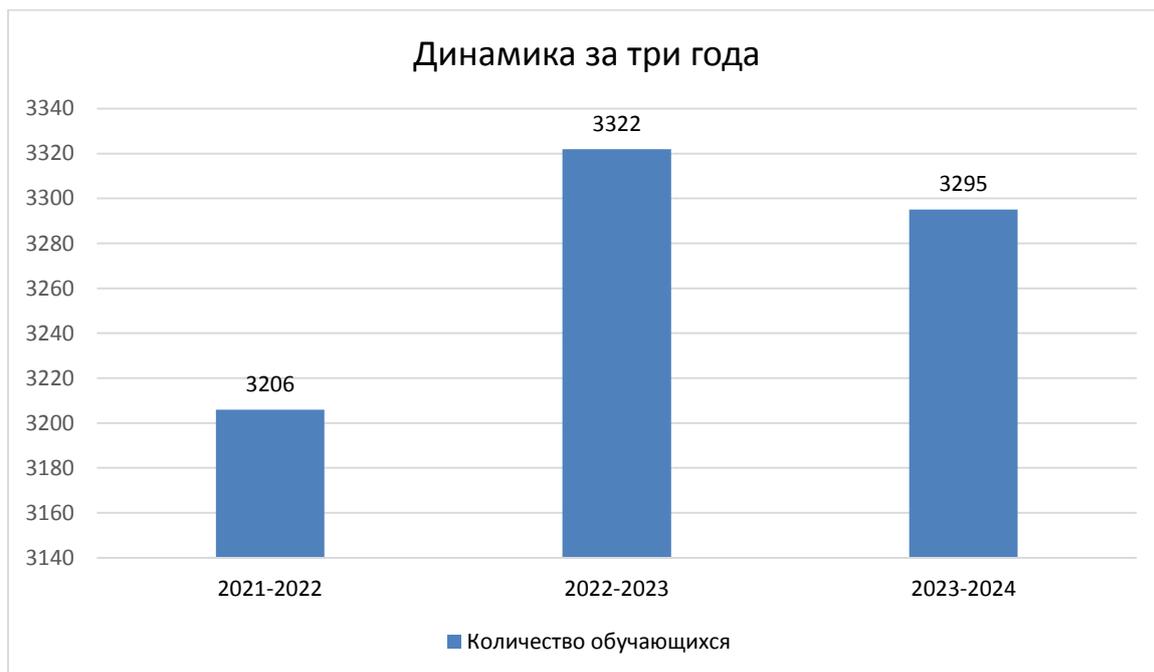
2.2. Образование на уровнях НОО, ООО, СОО

2.2.1 Структура сети образовательных учреждений. Контингент обучающихся

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций в 2023-2024 году представлена 8 образовательными организациями:

- 4 средними общеобразовательными школами (МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «ОСОШ № 2», МБОУ «ОСОШ № 3», МБОУ «Павловская СОШ»);
- 3 основными общеобразовательными школами (МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»);
- 1 коррекционная школа - интернат для обучающихся с умственной отсталостью (МБОУ «Очерская КШ-и»).

Количественный состав обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования стабильно увеличивается. В начале 2023-2024 учебного года, в соответствии с процедурой комплектования, общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа составляет 3295 человек. На конец 2023-2024 учебного года, число обучающихся – 3278. В течение последних лет наблюдается и увеличение числа обучающихся и незначительный спад в текущем учебном году.



Количества классов – комплектов остается на прежнем уровне - в текущем учебном году -170.

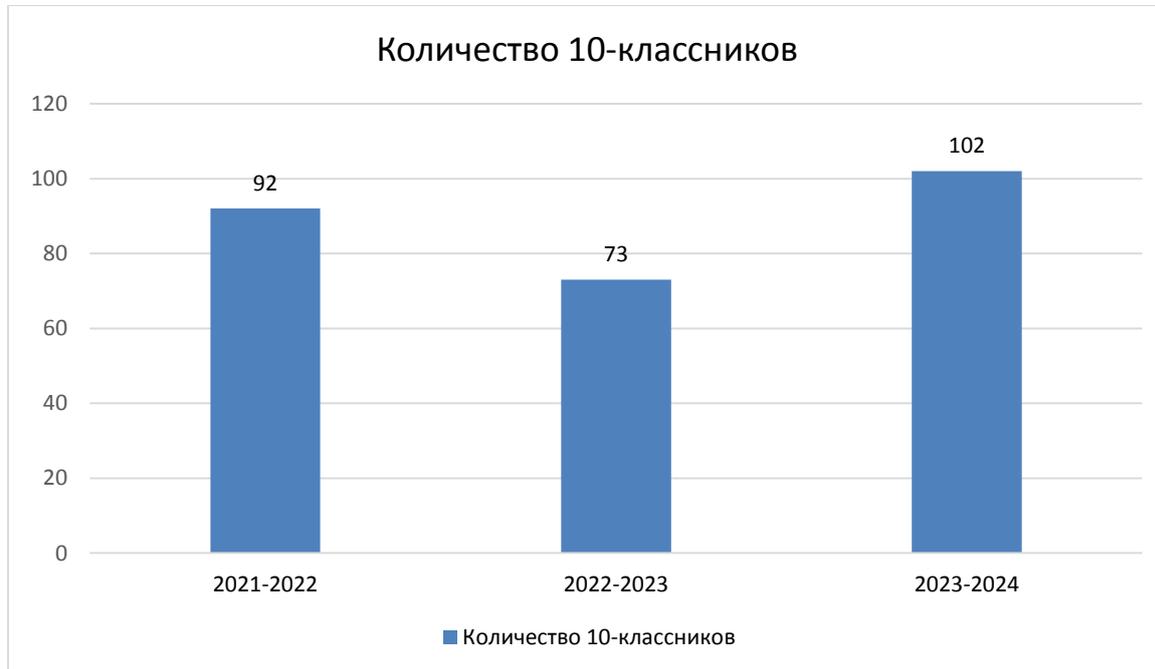
Статистика незначительного увеличения количества обучающихся, соответственно классов-комплектов свидетельствует об увеличении нагрузки на образовательные организации и объясняет наличие второй смены в образовательных организациях городского округа. В 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования 409 обучающихся обучается во вторую смену (МБОУ «ОСОШ №1»,

МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ»), на уровне основного общего образования -117 человек. (МБОУ «ОСОШ№1»).

Количество первоклассников в текущем году составило 309 человек, что меньше прошлого учебного года - 397 человек.



Количество обучающихся 10 классов неравномерно в течение последних учебных годов, и в текущем учебном году составляет 102 обучающихся.



С 1 сентября 2023 года введены ФООП. В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО).

ФООП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 № 874 – введены во всех школах.

2.2.2 Образование на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

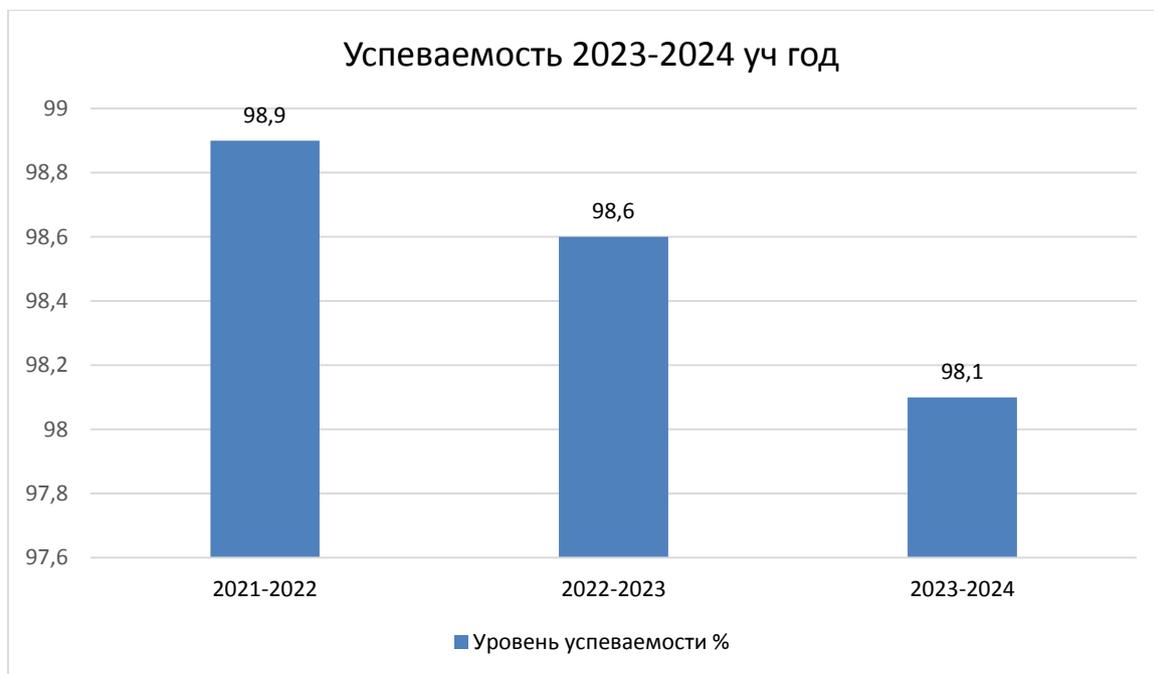
На начало 2023-2024 учебного года число обучающихся составляло 3295 человек, на конец учебного года в школах округа обучается 3278 человек.

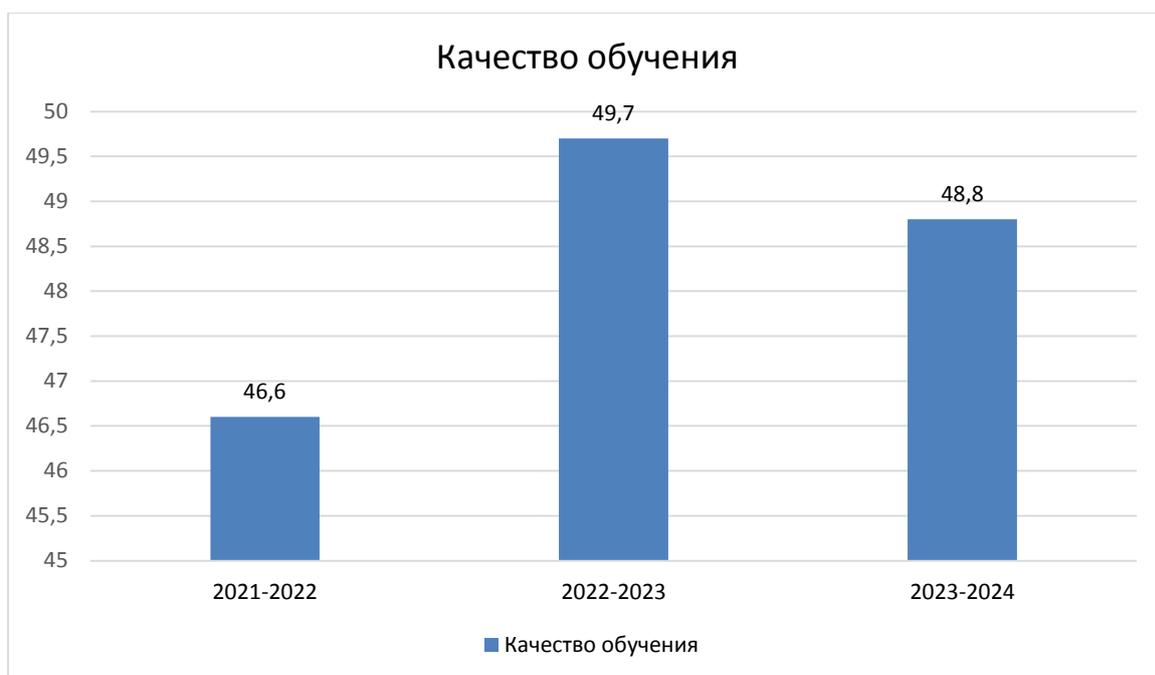
Всего неуспевающих на конец учебного года 56 человек. Успеваемость составила 98,1% (2023 год- 98,6%), что ниже, чем в прошлом учебном году на 0,5%. В списки неуспевающих входят школьники, переведенные в следующий класс условно, это обучающиеся на уровне начального общего образования и основного общего образования и 8 человек -10 класс.

Обучаются на «отлично» и «хорошо» в текущем году –891 учащихся 44,8%, только «отличников» 184 ученика, (в 2023 -181 человек), что составило 5,6% от общего числа обучающихся.

Сравнительные результаты образовательного процесса за последние 3 года представлены в таблице.

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровень успеваемости (%)	98,9%	98,9%	98,6%	98,1%
Качественный показатель успеваемости (%)	48%	46,6%	49,7%	48,8%





На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ: ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года и ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. С 1 сентября 2023 года обе ООП НОО приведены в соответствие с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ: ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет и ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 1 сентября 2023 года обе ООП ООО приведены в соответствие с ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года. С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведены в соответствие с ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ОО городского округа.
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО городского округа. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательными организациями.

Задача следующего года, максимально сохранить успеваемость и качество на текущем уровне, для этого необходимо проанализировать факторы, влияющие на качество образования в каждой образовательной организации.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья утверждены обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО) (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 2861 и № 2872).

Обновлённые стандарты не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Основной организации образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия.

Основные изменения обновлённых ФГОС НОО и ООО, СОО связаны с:

- детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня;
- детализацией воспитательного компонента в деятельности учителя и школы, определением связи воспитательного и собственно учебного процесса;
- изменением общего объема аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ;
- изменениями в количестве учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне, др.

Все обучающиеся 1-11 классов всех школ округа включены в систему внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное - с учётом интересов и запросов родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению их потребностей. Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся 1-11 классов.

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030

года. Поэтому введен курс «Основы финансовой грамотности», который помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России одной из главных базовых ценностей выделяется «семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода».

Внеурочная деятельность, осуществляемая в рамках основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, проводится за рамками учебного плана. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, строго не закреплено, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня с учетом интересов и склонностей, а также посещения детьми учреждений культуры, спортивных секций, кружков дополнительного образования. Количество часов внеурочной деятельности в неделю по классам варьируется в зависимости от наполняемости классов и ресурсов общеобразовательной организации. В среднем учащиеся посещают 5 занятий внеурочной деятельности в неделю. В общеобразовательных учреждениях внеурочная деятельность реализуется в основном за счет внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения, то есть, учителями школы. Преимуществами данной модели реализации внеурочной деятельности является минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Вместе с тем необходимо сосредоточить внимание педагогов, реализующих ФГОС, на решении имеющихся проблем:

- доработке в полной мере системы оценки достижения планируемых результатов обучающихся;
- качество практической деятельности учителя;
- приведение имеющихся документов в полное соответствие с требованиями Стандарта и условиями конкретного учреждения, диагностике профессиональных потребностей и возможностей педагогов, рост профессиональной компетентности педагогов.

2.2.2.1 Реализация ФГОС НОО

На начало 2023-2024 учебного года на уровне начального общего образования приступили к обучению 1438 школьников (в том числе 52 в МБОУ «Очерская КШ-и»). На конец учебного года - 1500 учащихся. Общеобразовательные организации работают по ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года. ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. С 1 сентября 2023 года обе ООП НОО приведены в соответствие с ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ОО;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

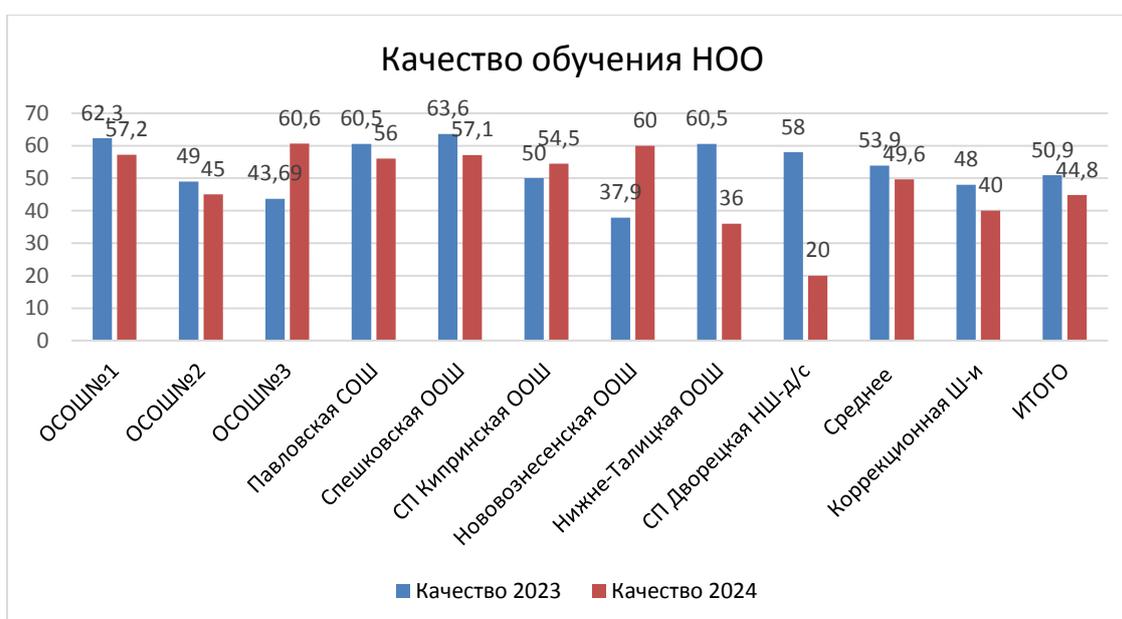
Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО.

Образовательная организация	Всего обучающихся на уровне	Всего неуспевающих 2023-2024	% успеваемости 2022-2023	% качества 2022-2023	% успеваемости 2023-2024	% качества 2023-2024	Сравнение успеваемости
ОСОШ №1	436	22	96,5	62,3	94,8%	57,2%	-1,7
ОСОШ №2	174	19	95,0	49,0	92,4%	45,0%	-2,6
ОСОШ №3	480	2	99,1	43,6	99,6%	60,6%	+0,5
Павловская СОШ	184	5	100	60,5	97,3%	56,0%	-2,7
с/п Кипринская школа-детский сад	14	0	90,1	50,0	100%	54,5%	+9,9
Спешковская ООШ	19	0	100	63,6	100%	57,1%	++
Нововознесенская ООШ	24	0	100	37,9	100%	60%	++
Нижне-Талицкая ООШ	45	0	100	60,5	100%	36,0%	++
с/п Дворецкая начальная школа – детский сад	10	0	100	58,0	100%	20,0%	++
Итого:	1386	48	98,1	53,9	98,2%	49,6%	+0,1
КШ-и	52	0	97,0	48,0	100%	40,0%	-3
ИТОГО:	1438	48	98,0%	50,9	99,1	44,8	-6,1

Показатель успеваемости обучения на уровне НОО снизился на 6,1 балла. 2 образовательные организации увеличили свои показатели по успеваемости – МБОУ «ОСОШ №3» и с/п «Кипринская школа – детский сад МБОУ «Спешковская ООШ». Не успевают 32 учащихся в начальной школе, они переведены условно. (2023 год - 30 учащихся).

Стабильность качества образования наблюдается в 4 общеобразовательных организациях: МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ», с/п «Дворецкая начальная школа – детский сад».



Качество образования в сравнении с прошлым годом снизилось - 44,8 (2022 г. - 50,4 %, 2023 г. - 50,9 %). Увеличение качества произошло в МБОУ «ОСОШ №3»

с/п «Кипринская школа – детский сад» МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ».

Одно из важных условий и средств преодоления неуспеваемости – изучение причин её возникновения. Одну из причин следует выделить особенно – недостатки и просчеты в дидактической деятельности учителей. К сожалению, большинство наших педагогов испытывают трудности при изучении учебных возможностей детей, отстающих в учении, не умеют выявлять причины неуспеваемости, не знают психологических особенностей этой категории обучающихся. Когда учитель не знает подлинных причин неуспешности и способов её устранения, он, естественно, на уроке чаще обращается к тем, кто успешен.

Из вышесказанного следует:

- необходимо изучать причины неуспеваемости каждого обучающегося;
- организация индивидуальной работы с педагогическими кадрами, по устранению причин неуспешности ученика;
- разработка рекомендаций для родителей.

ВПР проведены весной текущего учебного года. Целью проведения ВПР является получение объективной информации о состоянии качества образования обучающихся в школе.

2.2.2.2 Реализация ФГОС ООО

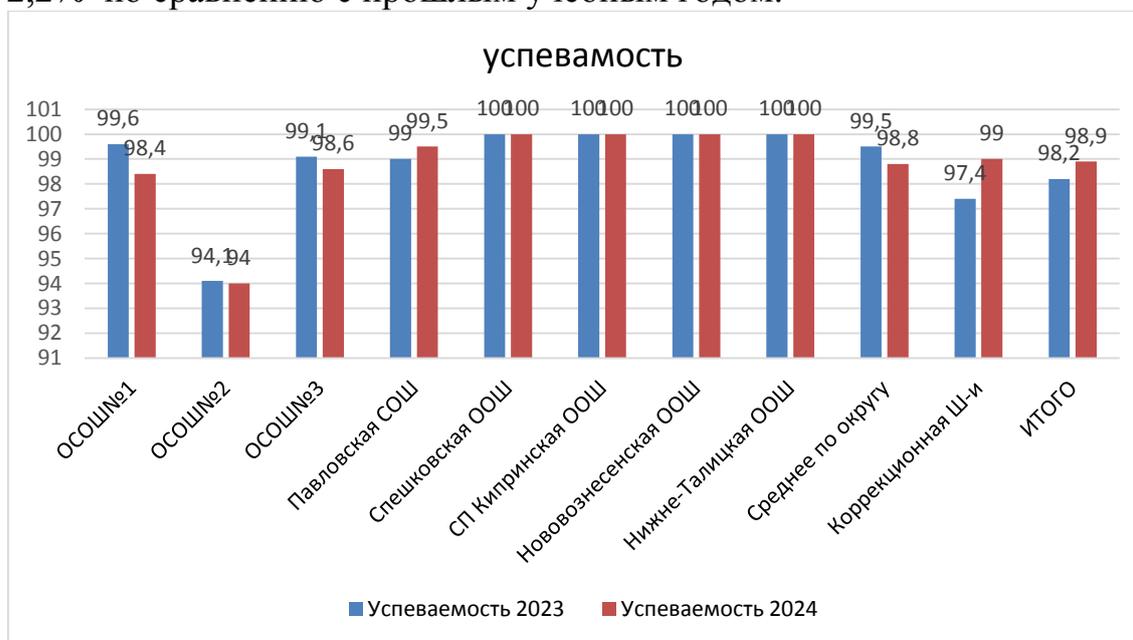
На начало 2023-2024 учебного года на уровне основного общего образования приступили к обучению 1678 школьников, на конец учебного года число обучающихся составило 1678 (в том числе 76 обучающихся МБОУ «Очерская КШ-и»). На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ: ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 1 сентября 2023 года обе ООП ООО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Показатели учебной деятельности представлены в таблице:

Образовательная организация	Всего обучающихся на уровне	Всего неуспевающих	% успеваемости 2022-2023	% качество 2022-2023	% успеваемости 2023-2024	% качества 2023-2024	Сравнение успеваемости
ОСОШ №1	555	10	99,6	41,7	98,4%	40,5%	-1,2
ОСОШ №2	197	11	94,1	24,2	94,0%	28,0%	-0,1
ОСОШ №3	506	7	99,1	41,3	98,6%	37,5%	-0,5
Павловская СОШ	201	1	99,0	31,0	99,5%	31,4%	+0,5
с/п Кипринская школа-детский сад	27	0	100	28,6	100%	37,0%	++
Спешковская ООШ	26	0	100	51,7	100%	50,0%	++

Нововознесенская ООШ	34	0	100	36,0	100%	50,0%	++
Нижне-Талицкая ООШ	55	0	100	44,0	100%	45,0%	++
Итого:	1602	29	99,7	37,7	98,8%	39,9%	+0,2
КШ-и	76	1	97,4	37,1	99,0	20,0%	-1,7
ИТОГО	1678	30	98,2	37,4	98,9	34,5	+0,7

% успеваемость немного повысился на 0,7% на уровне ООШ и качество обучения на 2,2% по сравнению с прошлым учебным годом.



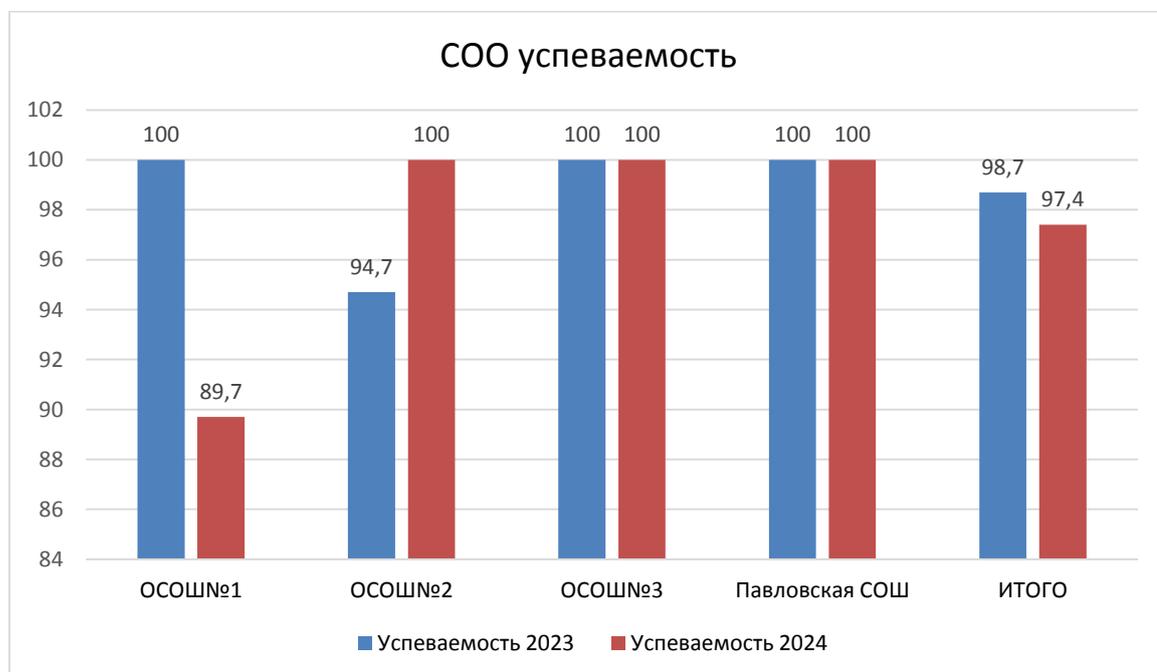
Качество обучения повысилось с 37,7 % в 2023 году до 39,9% в 2024 году: повысили качество обучения МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «Павловская СОШ», с/п «Кипринская школа – детский сад», МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ», что от радно отметить.

2.2.2.3 Обучение на уровне среднего общего образования

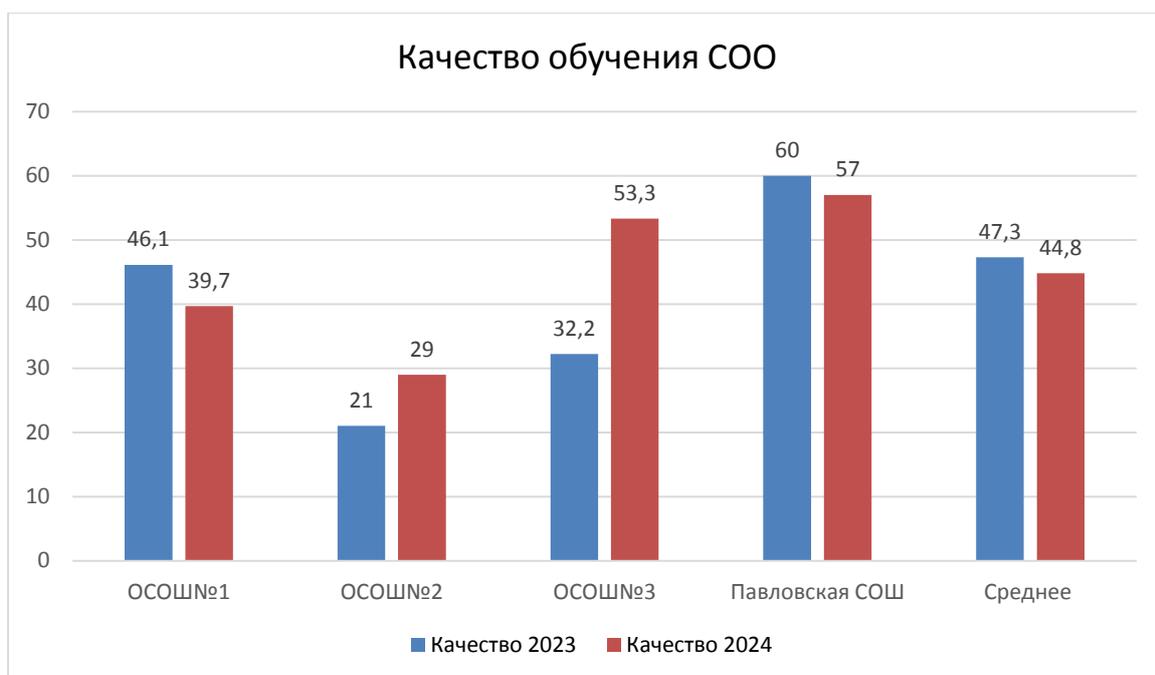
На 1 сентября 2023-2024 учебного года на уровне среднего общего образования приступили к обучению 152 обучающихся, на конец учебного года число обучающихся составило 150 человек. На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года. С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведены в соответствие с ФГОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Показатели учебной деятельности представлены в таблице:

Образовательная организация	Всего обучающихся на уровне	% успеваемости 2022-2023	% качества 2022-2023	% успеваемости 2023-2024	% качества 2023-2024	Сравнение успеваемости
МБОУ «ОСОШ №1»	78	100	46,1	89,7%	39,7%	-10,3
МБОУ «ОСОШ №2»	14	94,7	21,0	100,0%	29,0%	+5,3
МБОУ «ОСОШ №3»	45	100	62,2	100,0%	53,3	0
МБОУ «Павловская СОШ»	14	100	60,0	100,0%	57,0	0
ИТОГО:	151	98,7	47,3	97,4%	44,8%	-1,3



Показатель успеваемости образования на уровне СОО снизился к уровню прошлого года с 98,7% до 97,4%. Есть неуспевающие на уровне СОО в МБОУ «ОСОШ №1»



Качество обучения снизилось в МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «Павловская СОШ». Повысилось в МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3»

В этом году есть не прошедшие ГИА. ЕГЭ базовая математика не сдана 1 выпускником МБОУ «ОСОШ №1». Качество снизилось на 2,5 %.

В течение двух лет, есть неуспевающие на уровне СОО. Имеет место быть отсутствие/неэффективность системы работы по предупреждению неуспевающих в школе. Число выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» – 15 человек, показатель выше прошлого года. Выпускники, закончившие школу с отличием, обучались в двух образовательных организациях: МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №3». В целях повышения качества образования в образовательных организациях Очерского городского округа, продолжена работа по вопросам структуры внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) и повышения качества образования на 2024-2025 учебный год на основе количественных показателей образования.

В предыдущем учебном году, как и в текущем, реализованы следующие задачи:

1. Спрогнозировано повышение количественных показателей качества образования по каждому приоритетному направлению национального проекта «Образование».

2. Осуществлен текущий и итоговый анализ деятельности по повышению количественных показателей качества образовательной деятельности.

В течение двух лет значения показателей определяются Управлением образования, согласовываются с руководителями школ и индивидуальны для каждого учреждения. Показатели были определены исходя из анализа деятельности ОО за три предыдущих года с учетом значений, которые ставил перед нами национальный проект «Образование».

В текущем учебном году, традиционный конкурс «Лучшая образовательная организация в режиме развития совмещен с реализацией показателей соглашения», т.е. результаты деятельности по выполнению соглашения были использованы в качестве критериев данного конкурса по итогам учебного года.

2.2.2.4 Мониторинговые исследования

В целях управления качеством образования, связанного с обеспечением информацией органов управления образованием городских округов, педагогических и административных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), общественности по широкому кругу вопросов качества образования, его динамике, тенденциях и перспективах изменения, приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29.08.2023 № СЭД-26-01-06-808 утвержден календарный план-график проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования (далее - РСОКО) на территории Пермского края в 2023-2024 учебном году.

Утвержденный график включает в себя:

- общероссийские мониторинговые исследования и контрольно-оценочные мероприятия (ГИА, НИКО, ВПР);
- региональные мониторинги и исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающегося;
- муниципальные контрольно-оценочные мероприятия (ТОГЭ, ТЕГЭ).

Приказом Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Пермского края» определены единые требования к организации системы оценки качества образования на всех уровнях региональной системы образования. Основная цель функционирования региональной системы оценки качества образования (РСОКО) - управление качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

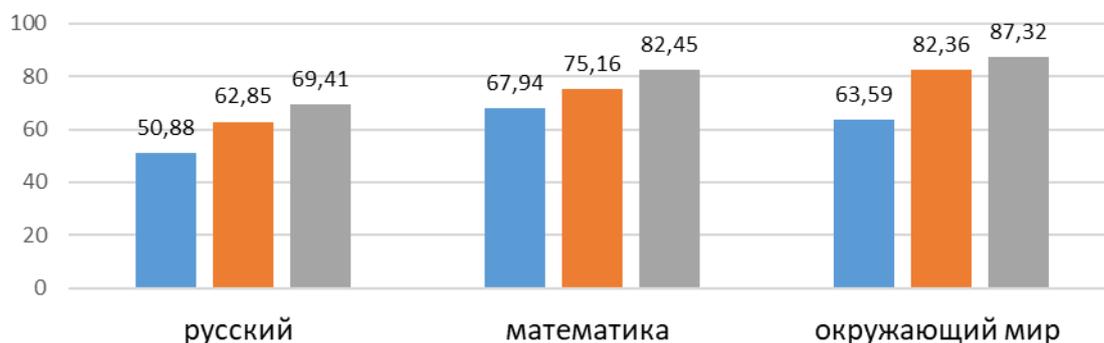
Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования образовательного процесса и как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8-х классах в 2023-2024 учебном году весной 2024 года (с 1 марта по 20 мая). Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школы определяли самостоятельно в рамках установленного расписанием периода.

Доля обучающихся 4-х классов получивших "4" и "5" на ВПР



■ Доля обучающихся 4-х классов получивших "4" и "5" на ВПР 2022

■ Доля обучающихся 4-х классов получивших "4" и "5" на ВПР 2023

■ Доля обучающихся 4-х классов получивших "4" и "5" на ВПР 2024

Анализ количественных и качественных результатов ВПР по математике учащихся 4-х классов выявил проблемные зоны в подготовке по предмету. Необходимо применить комплекс мер по устранению недостатков в процессе математической подготовки обучающихся с учетом преемственности в обновленном ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Необходимо более эффективно использовать результаты ВПР на школьном, муниципальном и краевом уровнях с выявлением проблемных зон изучения курса математики.

Руководителям образовательных организаций:

- проанализировать результаты проверочных работ обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам;

- исключить случаи предоставления искаженной информации;

- рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы;

- при согласовании индивидуального маршрута повышения профессионального мастерства рекомендовать учителю начальных классов выбирать модули и индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы), направленные на минимизацию предметных и метапредметных дефицитов, выявленных в ходе проверки и анализа ВПР;

- ознакомить с результатами ВПР родителей на общешкольном родительском собрании.

Заместителям директоров по учебно-воспитательной работе, курирующим начальное общее образование в образовательных организациях, руководителям МО:

- обсудить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных

программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы;

- обсудить результаты ВПР на школьном методическом объединении в образовательной организации;

- проводить анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление «проблемных зон» для отдельных классов и отдельных обучающихся на школьном уровне;

- совершенствовать формы методической работы в направлении использования результатов ВПР и повышения объективности его результатов, разбора сложных заданий;

- постоянно повышать уровень профессиональной компетентности учителей начальных классов по методике преподавания математики, оценивания и экспертизе работ и использования результатов ВПР в системной работе на научно-методических семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и пр.

Учителям начальных классов:

- скорректировать календарно-тематическое планирование;

- усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в три-четыре действия, а также те из них, где требуется производить расчёт времени;

- своевременно информировать родителей о результатах всероссийских проверочных работах, текущих образовательных достижениях учащихся;

- при подготовке учащихся к написанию ВПР использовать валидные пособия, в том числе электронные образовательные ресурсы (например, задания, размещенные на сайте «stadgrad.org», «Решу ВПР»), позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания и оценить себя, что, по сути, является созданием условий для формирования навыков самоконтроля.

- качественное и систематическое изучение основных математических понятий на уроках математики и более продуктивного закрепления материала учебной программы через грамотное использование дидактических материалов Библиотеки ЭПОС для закрепления и систематизации учебного материала, ликвидации имеющихся затруднений;

- качественное и систематическое изучение основных математических понятий на уроках математики и более продуктивного закрепления материала учебной программы не дома, а именно на уроках в школе.

- доработать систему оценивания планируемых результатов на школьном уровне, вести индивидуальную и групповую работу с учащимися более системно и целенаправленно, в сотрудничестве с родителями, используя методы решения проектных задач.

- дополнять материалы учебников нестандартными, творческими, олимпиадными заданиями, поскольку таковых очень мало на страницах учебников; на уроках и во внеурочной деятельности, в процессе выполнения домашних заданий необходимо использовать творческие, нестандартные, разноуровневые задания, которые необходимо тщательно комментировать и тут же объяснять и обсуждать трудные места совместно с детьми;

- поддерживать познавательную активность обучающихся, развивать навыки смыслового чтения текстов на математическом материале, применять процедуры формирующего оценивания, поддерживать интерес к изучению математики, развивать универсальные учебные действия. Налицо прямая и обратная связи: с одной стороны, сформированные у обучающихся УУД помогают достигать достаточно прочных предметных результатов. С другой

стороны, средствами предмета развиваются все виды УУД обучающихся.

Необходимо более эффективно использовать результаты ВПР по русскому языку в 4 классах на школьном, муниципальном с выявлением проблемных зон изучения систематического курса русского языка, особенно в школах, показывающих низкие результаты обучения (ШНОР).

Руководителям образовательных организаций:

- проанализировать результаты проверочных работ обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам;

- исключить случаи предоставления искаженной информации;

- рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы;

- при согласовании индивидуального маршрута повышения квалификации рекомендовать учителю начальных классов выбирать модули и индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы), направленные на минимизацию предметных и метапредметных дефицитов, выявленных у учащихся в ходе анализа ВПР;

- ознакомить с результатами ВПР родителей на общешкольных (классных) родительских собраниях.

Заместителям директоров по УВР, курирующим начальное общее образование в образовательных организациях, руководителям МО:

- обсудить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в текущем учебном году;

- обсудить результаты ВПР на школьном методическом объединении в образовательной организации;

- проводить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- совершенствование методической работы в направлении использования результатов ВПР и повышения объективности его результатов, разбора сложных заданий;

- постоянно повышать уровень профессиональной компетентности учителей начальных классов по методике преподавания русского языка, оценивания и экспертизе работ и использования результатов ВПР в системной работе на научно-методических семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и др.

Учителям начальных классов:

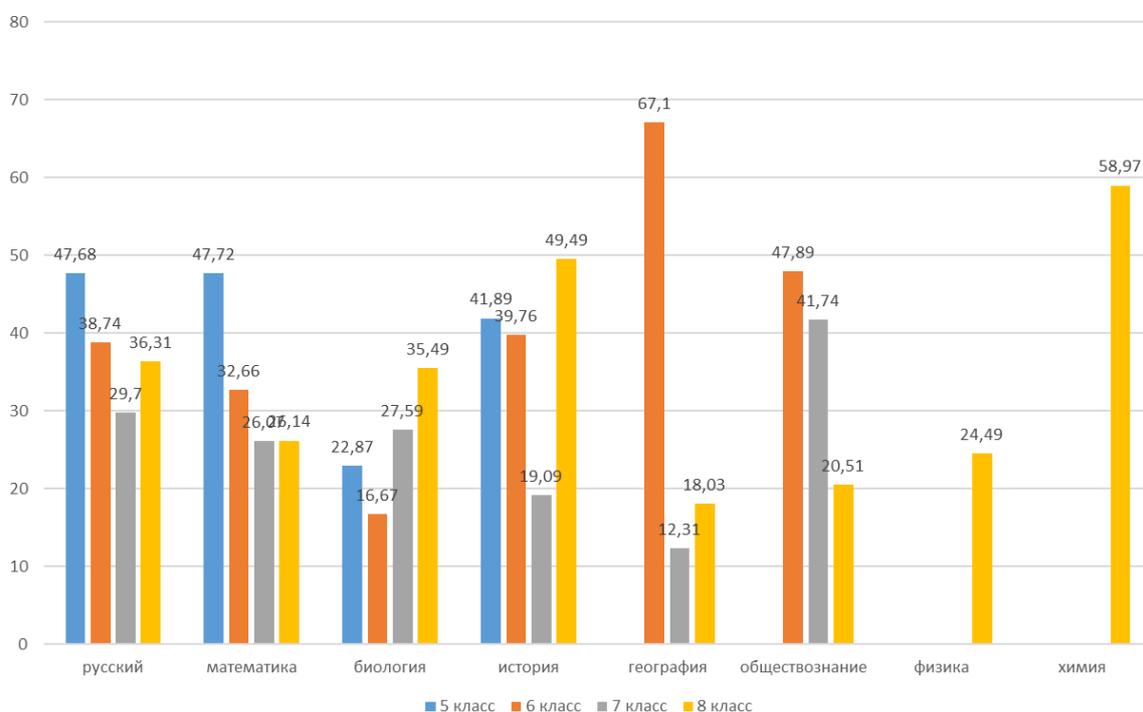
- скорректировать календарно-тематическое планирование по предмету;

- усилить работу по формированию умения смыслового чтения текстов и работе с информацией;

- своевременно информировать родителей о результатах всероссийских проверочных работах, текущих образовательных достижениях учащихся;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР использовать валидные пособия, в том числе электронные образовательные ресурсы (например, задания, размещенные на сайте «statgrad.org», «Решу ВПР»), позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, что, по сути, является созданием условий для формирования навыков самоконтроля;
- качественное и систематическое изучение основных лингвистических понятий на уроках русского языка и более продуктивного закрепления материала учебной программы через грамотное использование дидактических материалов Библиотеки ЭПОС для закрепления и систематизации учебного материала, ликвидации имеющихся трудностей в обучении;
- использовать на уроках и внеурочной деятельности доступные и интересные задания на читательскую грамотность из тестов PIRLS, разных вариантов ВПР;
- поддерживать познавательную активность детей, применять процедуры формирующего оценивания учебных достижений учащихся, развивать мотивацию к изучению русского языка, поддерживать и воспитывать интерес к его освоению на практическом уровне в разных жизненных ситуациях.

При проведении ВПР по истории, биологии, географии и обществознанию в 5-8 классах предоставлялась альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме, которой воспользовались ОО городского округа.

Доля обучающихся, получивших 4 и 5



Администрации ОО необходимо обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий по повышению качества обучения по русскому языку, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и

внеурочной деятельности. Нужно определить, что и как контролируется, насколько формы внутришкольного контроля, внутренний мониторинг соответствуют задачам ФГОС. Возможно, следует отказаться от устаревших форм мониторинга, следует оценить, какие из мониторинговых процедур действительно информативны и поэтому нужны.

Безусловно, основная работа по результатам ВПР должна быть проведена самим учителем и методическими объединениями педагогов разного уровня: муниципальными методическими службами и методическими объединениями педагогов в ОО.

Результаты ВПР показывают, что истоки проблем с изучением пунктуации можно увидеть уже в пятом классе. Трудности в освоении пунктуации обусловлены недооценкой необходимости функционально-семантического подхода в обучении русскому языку. Несмотря на то что современные методические системы опираются на основные положения системно-деятельностного и когнитивно-коммуникативного подходов и ориентируют на комплексное изучение разделов «Синтаксис» и «Пунктуация», в процессе обучения богатые возможности материала современных учебников используются не в полной мере. Вероятно, следует констатировать, что наш арсенал методов и приёмов изучения пунктуации и формирования пунктуационных навыков недостаточен или устарел, или эта работа ведётся бессистемно.

Прежде всего, следует подумать о том, как будет организована работа со слабоуспевающими детьми, слабо мотивированными на учебную деятельность. В то же время необходимо вести работу с одарёнными детьми – предусмотреть выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства.

При планировании работы по подготовке к ВПР по математике целесообразно рассмотреть вопросы:

1. Анализ итогов ВПР по предмету и задачи МО по улучшению качества учебного процесса по математике.
2. Корректировка тематического планирования в соответствии с результатами проверочной работы.
3. Использование методов контроля по предмету и периоды их проведения.
4. Организация обмена опытом учителей по подготовке к ВПР внутри методического объединения.
5. Использование в работе опыт МО других школ, которые показали более высокие результаты ВПР.
6. Активное применение цифровых образовательных ресурсов и технологий при изучении математики.
7. Практика участия учителей в онлайн-вебинарах по обсуждению единых требований и критерий при проверке заданий ВПР.
8. Повышение профессиональной грамотности учителей через участие в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение», «Легион», «Мнемозина».

9. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, а также обучение на курсах повышения квалификации с целью повышения профессиональной грамотности.

10. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.

11. Организация работы в малых группах для наиболее подготовленных школьников как очно, так и дистанционно.

12. Активно использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.

С точки зрения методики:

1. Скорректировать рабочие программы с учетом запросов обучающихся с разной математической подготовкой.

2. Своевременно знакомиться и работать с документацией по ВПР на сайте www.fipi.ru.

3. Активно использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.

4. Полезной и продуктивной является работа в малых группах школьников по составлению «школьного» банка задний ВПР.

Работа каждого учителя должна быть направлена на дифференцированное обучение школьников с разным уровнем предметной подготовки. Это достаточно сложный и трудоемкий процесс обучения, требующий от педагога колоссальных затрат и усилий в работе. С обучающимися, которым сложно дается изучение математики, на первом этапе совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая испытывающим трудности в обучении детям успешно осваивать учебный материал. Необходимы дополнительные дифференцированные задания в нескольких вариантах, возможен вариант работы в группах ученик-консультант, индивидуальная работа в малых группах (по возможности свободного времени у педагога) в которые заключена продуманная система помощи ребенку, в основе которой лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Задача учителя состоит в том, чтобы убедить обучающихся в их способности овладения предметом математики. Дать возможность самим придумать и прорешать простейшие задания, поделиться этими заданиями с одноклассниками, что позволит повысить свою самооценку. Таким образом данная группа учеников сформирует базовые предметные навыки при решении заданий, такая работа позволит в дальнейшем приступить к изучению предмета на другом уровне восприятия материала.

Для «средних» учеников необходимо использовать методику, при которой они смогут от решения стандартных заданий переходить к заданиям с измененным содержанием. Для учеников данных групп полезной и продуктивной является работа в малых группах (по 2-3 человека).

Для более сильных учеников активно применять образовательные ресурсы и технологии при изучении тем и подготовке к ВПР. Дать возможность участия в

онлайн семинарах по предмету. Совместное участие с учителями в онлайн-вебинарах по обсуждению единых требований и критерий при проверке заданий ВПР.

Для успешного усвоения тем по математике школьникам следует больше уделять времени для самостоятельной подготовки по предмету:

1. Отрабатывать и закреплять полученные знания с помощью онлайн тестов на платформах <https://uchi.ru> , <https://www.yaklass.ru>.

2. Использовать в своей практике онлайн калькуляторы Desmos, GeoGebra для построения графиков функций, данная программа позволит развитию абстрактного мышления школьников, сразу увидеть свои ошибки, понять свойства функции и выполнить построение достаточно большого количества разнообразных функций.

3. Узнавать дополнительную информацию по темам, прослушав вебинары на этих же платформах.

4. Участие в дистанционных конкурсах, математических проектах разного уровня, в олимпиадах, а также систематическая самостоятельная работа будут являться залогом успешного повышения функциональной и математической грамотности.

5. Дополнительными материалами для формирования не только предметных, но и метапредметных результатов являются тесты А.П.Иванова. Систематическая работа с набором заданий позволит школьнику развить общеучебные универсальные, регулятивные, логические и, однозначно, личностные действия.

В целях обеспечения объективности проведения ВПР к участию в ВПР привлекались независимые наблюдатели.

В 2023-2024 учебном году проведены следующие региональные мониторинги:

- Мониторинг функциональной грамотности обучающихся 7 и 8 классов общеобразовательных организаций.

Формирование функциональной грамотности учащихся — одна из основных задач современного образования. Уровень сформированной функциональной грамотности — показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Исследования проведены в соответствии с выборкой в 7 образовательных организациях.

Направления мониторинга:

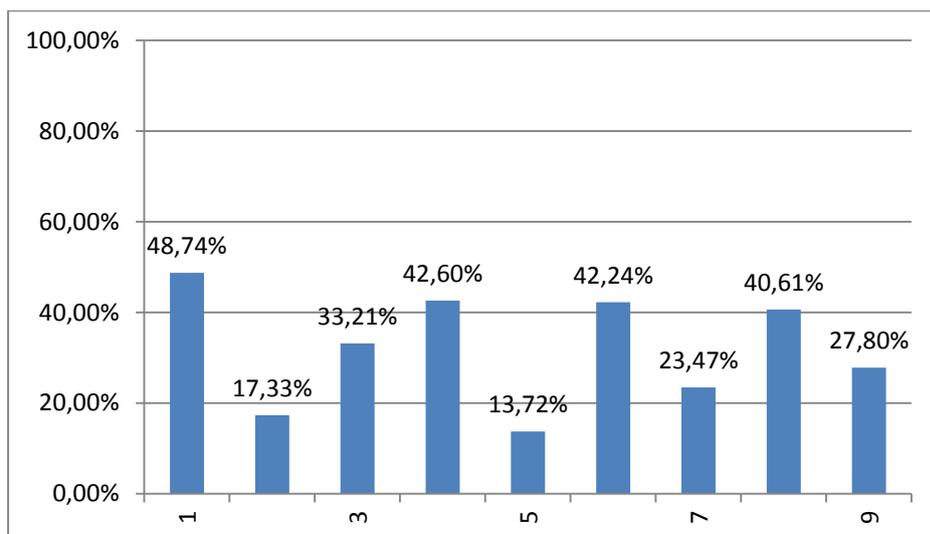
- диагностика финансовой грамотности

- диагностика естественно-научной грамотности

Мониторинг естественно—научной грамотности 7 класс

Мониторинг функциональной (естественно-научной) грамотности 2024

№	Код ОО	ОО	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	500531	МБОУ "Очерская СОШ № 1"	108	4,77	48,61	0	9	29	58	12
2	500532	МБОУ "Очерская СОШ № 2"	30	3,80	42,57	0	3	13	12	2
3	500533	МБОУ "Очерская СОШ № 3"	76	5,80	55,39	0	2	17	35	22
4	500534	МБОУ "Павловская СОШ"	35	3,97	41,80	0	6	11	14	4
5	500538	МБОУ "Спешковская ООШ"	10	4,60	47,30	0	1	2	6	1
6	500541	МБОУ "Нововознесенская ООШ"	6	5,00	51,67	0	0	1	4	1
7	500542	МБОУ "Нижне-Талицкая ООШ"	12	3,25	36,25	0	4	4	3	1
			277	4,78	48,44	0	25	77	132	43



1. Умение применять соответствующие естественно- научные знания для объяснения явления;

Умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;

3. Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;

4. Умение распознавать и формулировать цель исследования;

Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки;

5. Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;

Умение объяснять принцип действия технического устройства или технологии;

6. Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;

Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;

7. Умение преобразовывать одну форму в другую;

Умение применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления;

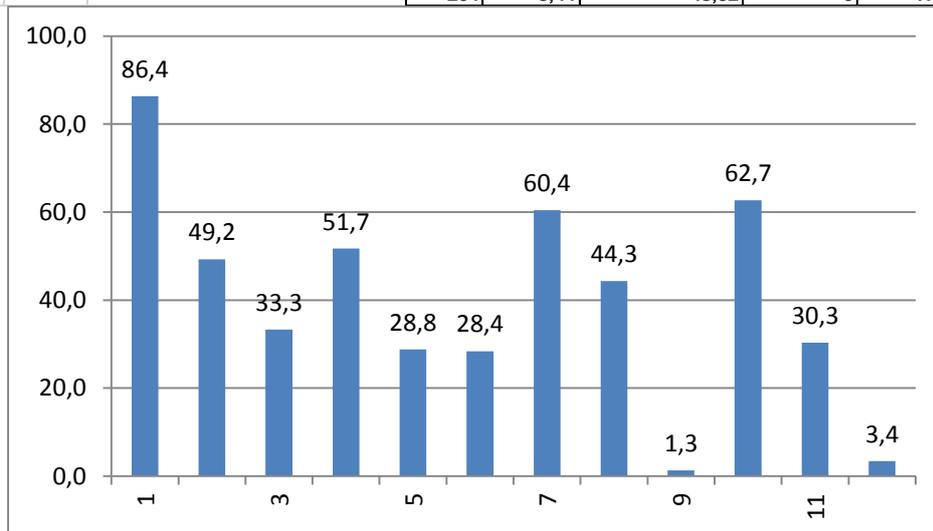
8. Умение описывать и оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений;

Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

9. Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса. Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

Мониторинг функциональной (финансовой) грамотности 2024 г 8-х классов

Мониторинг функциональной (финансовой) грамотности 2024										
№	Код ОО	ОО	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	500531	МБОУ "Очерская СОШ № 1"	97	7,98	47,03	0	7	37	45	8
2	500532	МБОУ "Очерская СОШ № 2"	22	9,95	55,00	0	1	6	7	8
3	500533	МБОУ "Очерская СОШ № 3"	91	8,71	50,07	0	6	30	40	15
4	500534	МБОУ "Павловская СОШ"	34	7,41	44,65	0	3	16	11	4
5	500538	МБОУ "Спешковская ООШ"	10	9,90	55,10	0	0	3	6	1
6	500541	МБОУ "Нововознесенская ООШ"	3	6,67	42,67	0	0	2	1	0
7	500542	МБОУ "Нижне-Талицкая ООШ"	7	10,14	55,86	0	0	2	4	1
			264	8,44	48,92	0	17	96	114	37



1. Умение определять функции денег
2. Умение определить вид финансовых рисков хранящейся дома иностранной валюты
3. Умение определить, какие действия являются безопасными при оплате покупки в интернет
4. Умение оценить варианты проживания и выбрать оптимальный. Умение применять символьные записи. Действия с числами
5. Умение читать и интерпретировать символьные записи, выражающие определенные модели
6. Умение понимать и применять символьные записи, выполнять действия с натуральными числами и долями
7. Умение выполнять мысленные трансформации реальных объектов

8. Умение читать графики реальных зависимостей. Умение находить по графику время движения
9. Планирование и оценка финансовых расходов. Умение распознавать зависимости и интерпретировать данные. Представленные данных в табличной и текстовой форме. Рациональные числа
10. Умение оценить верность суждений о кредитных и дебетовых картах
11. Умение определять действия мошенников. Знание правила пользования банковской картой
12. Понимание и применение финансовых знаний. Умение распознавать зависимости и интерпретировать данные. Рациональные числа

Рекомендации по итогам мониторинга для управленческих команд и педагогов-предметников:

1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

2. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т.д.

3. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

4. Обратит внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

5. Уделять на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

6. Выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся.

7. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

8. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

Совершенствовать работу по повышению уровня объективности оценочных процедур. Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции "по объективной оценке знаний обучающихся, на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей".

Элементами такой системы в общеобразовательной организации должны стать:
- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;

- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрации школы;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

2.2.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Одним из основных направлений деятельности управления образования и общеобразовательных учреждений является организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Рособнадзора, Министерства образования и науки Пермского края, Управления образования администрации Очерского городского округа.

В 2023 - 2024 учебном году обучалось 306 выпускников 9-х классов. Допущено до государственной итоговой аттестации 301 выпускника, что составляет 98,0 %. Не допущено 5 выпускников:

- МБОУ «ОСОШ №1» - 1 выпускник (по причине неуспеваемости);
- МБОУ «ОСОШ №2» - 3 выпускника (2 по причине неуспеваемости, 1 выпускник - «незачет» по итоговому собеседованию).
- МБОУ «Павловская СОШ» - 1 выпускник (по причине неуспеваемости)

Для получения документа об освоении программы основного общего образования выпускникам в 2024 году необходимо было успешно сдать 4 экзамена (обязательные «русский язык», «математика» и 2 предмета по выбору выпускника).

275 выпускников сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) русский язык, математика и 2 предмета по выбору выпускника, 16 выпускников с ОВЗ - государственный выпускной экзамен (ГВЭ) – по двум предметам (русский язык и математика, экзамен по профессионально-трудовому обучению – 12 обучающихся коррекционной школы.

Порядок подготовки и проведения ОГЭ соблюден во всех общеобразовательных организациях Очерского городского округа.

Аттестат об основном общем образовании получили 289 выпускника, что составляет 96,3%. Не получили документ об образовании 11 выпускников из числа прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования. Свидетельство об окончании школы получили 12 выпускников (100%) МБОУ «Очерская КШ-и»

Средний тестовый балл **по русскому языку составил 53,4** - выше, чем в прошлом учебном году (2023 год - 52,6, 2022 год - 55,92), **по математике – 50,2**, что выше, чем в прошлом учебном году (2023 -48,1, 2022 год – 48,01).

Результаты ГИА в форме ОГЭ за 2024 год:

Математика. Средний балл по округу – 50,2 (2023 год - 48,1)

Результаты ГИА в форме ОГЭ за 2024 год

Русский язык. Средний балл по округу – 53,4 (2023 год - 52,6)

По литературе 2 выпускника: из МБОУ «ОСОШ №1» Балдина Софья - учитель Соромотина Алла Михайловна; и МБОУ «ОСОШ №3» - Гребцова Елизавета - учитель Мокрушина Ольга Витальевна;

По информатике 3 выпускника из МБОУ «ОСОШ №1» Гвылева Валерия, Пре-смакова Влада - учителя Каменских Лариса Александровна; Силичева Наталья Анатольевна, МБОУ «ОСОШ №3» учитель – Каменских Людмила Владимировна

По обществознанию – 1 выпускница МБОУ «ОСОШ №3» Попова Алина, учи-тель Гладкова Елена Александровна

По химии 2 выпускника из МБОУ «ОСОШ №1» - Майнагашева Владислава, Конюхова Александра, учитель Сергеева Галина Борисовна.

Не можем не отметить 99 баллов выпускницы из МБОУ «ОСОШ №1» по ан-глийскому языку, учитель Салтыкова Наталья Александровна.

Аттестат об основном общем образовании с отличием у 15 человек:

МБОУ «ОСОШ №1» - 6 выпускников: Балдина Софья, Гвылева Валерия, Май-нагашева Владислава, Мусихина Арина, Конюхова Александра, Ширококов Артём.

МБОУ «ОСОШ №2» -2 выпускника: Коньшина Светлана, Шистерова Анже-лика.

МБОУ «ОСОШ №3» - 6 выпускников: Чечкина Софья, Гаранина Карина, Греб-цова Елизавета, Лоханина Виктория, Владыкин Арсений, Попова Алина.

МБОУ «Спешковская ООШ» - Бизяева Карина.

После сдачи экзаменов основного периода на осень остались 11 выпускников (больше трех неудовлетворительных результатов).

Количество обучающихся, набравших 100 баллов по итогам ГИА в форме ОГЭ, представлено в таблице:

Учебный год	Кол-во обучающихся, набравших 100 баллов по ГИА	Предметы (по которым 100 баллов)
2016-2017	11	Русский язык, литература, обществознание, инфор-матика, география, история (6 предметов).
2017-2018	17	Русский язык, литература, обществознание, инфор-матика, английский язык (5 предметов).
2018-2019	19	Русский язык, литература, обществознание, инфор-матика, география, математика, химия, история (8 предметов).
2019-2020	ГИА не проводилась	
2020-2021	7	Русский язык (1 предмет)
2021-2022	9	Русский язык, информатика и ИКТ (2 предмета)

2022-2023	5	Русский язык – 2, информатика и ИКТ – 2, обществознание - 1
2023-2024	8	Литература -2, информатика -3, обществознание—1, химия 2

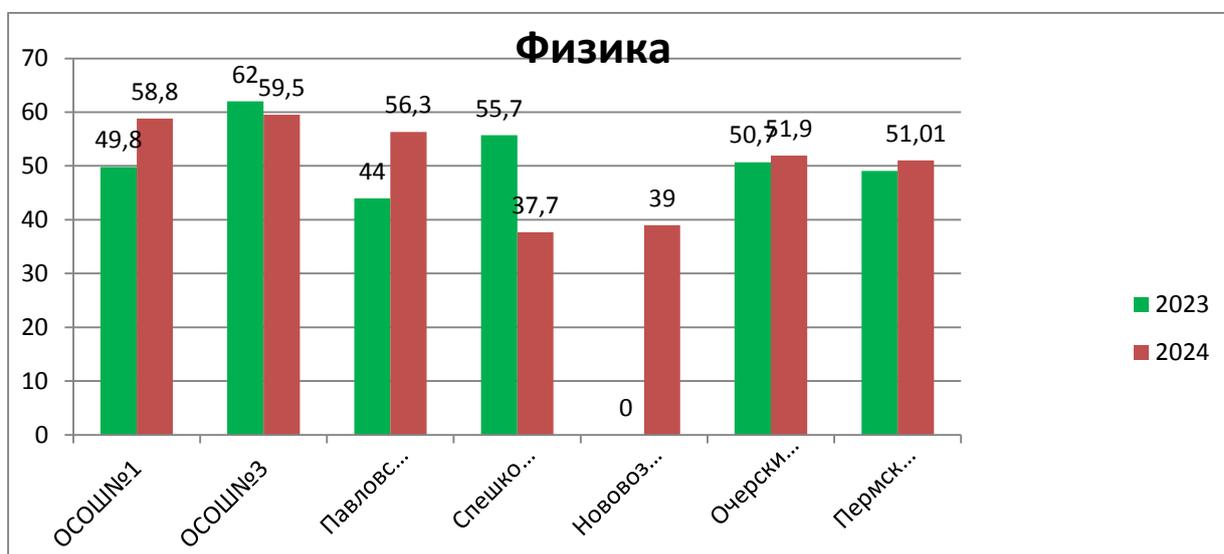
14 выпускников будут проходить ГИА в сентябре 2024 года:

- 11 выпускников получили по результатам ГИА неудовлетворительные результаты;

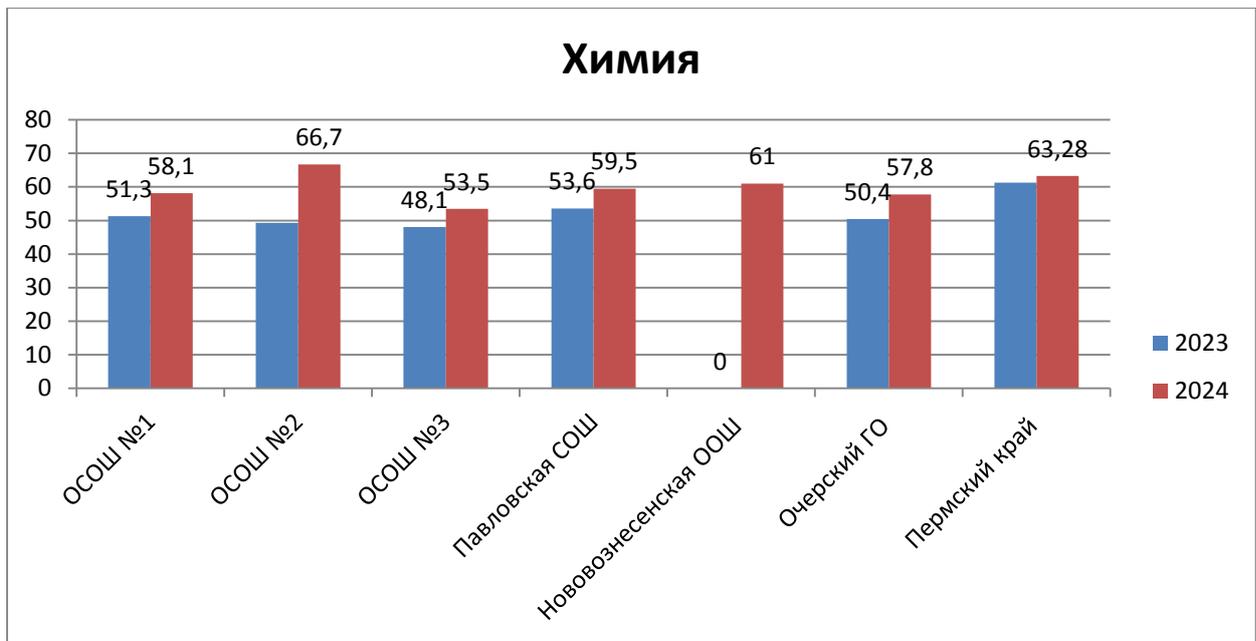
- 3 выпускника – по решению педсовета образовательной организации о допуске к прохождению ГИА (как не прошедшие ГИА в основной период по причине не допуска к ГИА)

3 выпускника оставлены на повторное обучение.

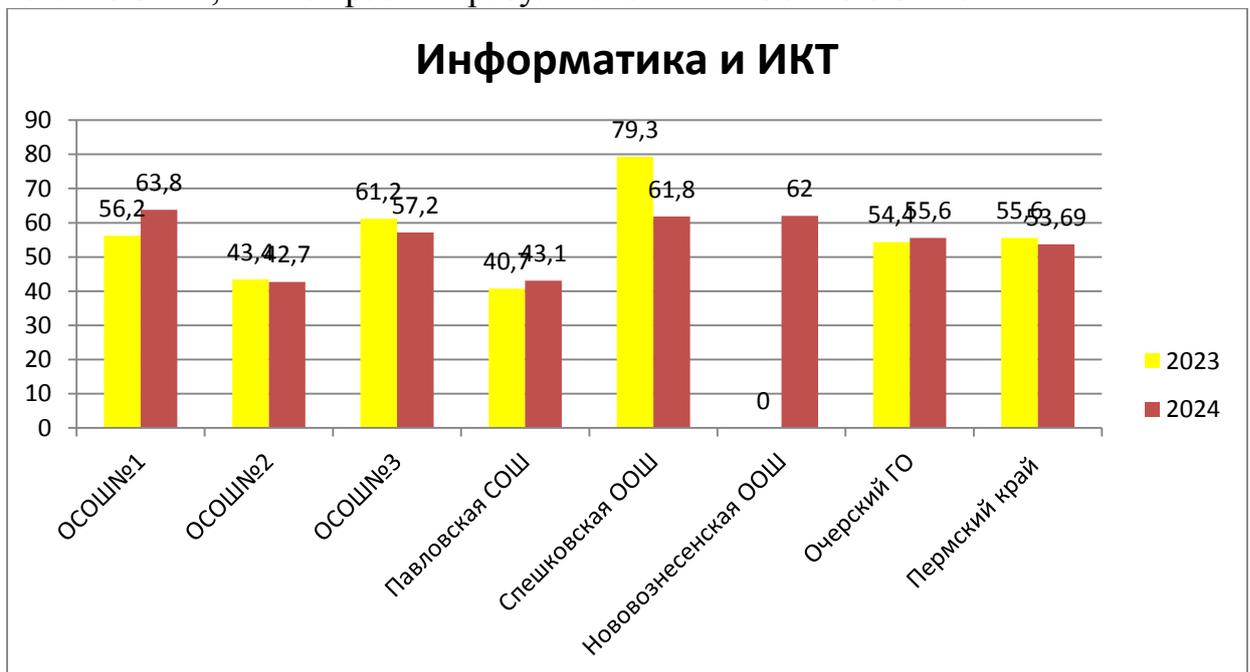
Результаты школ по предметам по выбору представлены в диаграммах (средний балл в сравнении Очерский ГО и Пермским краем)



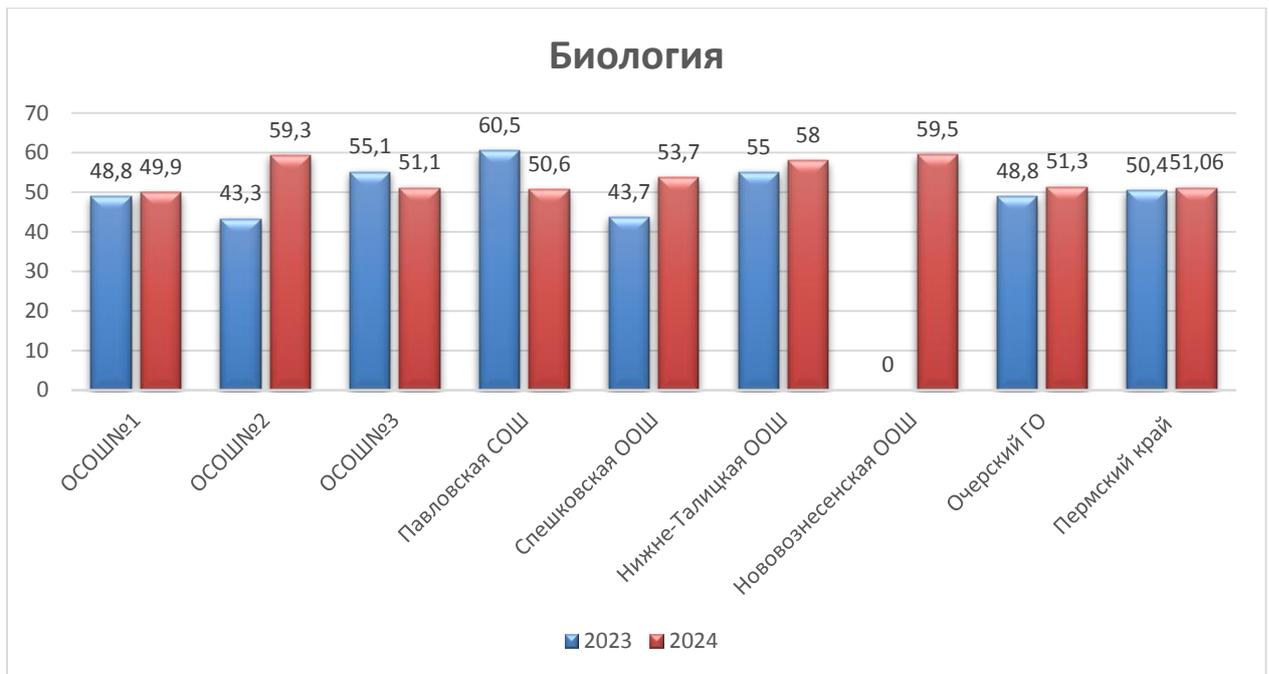
Улучшили результаты по физике в сравнении с прошлым годом в МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «Павловская СОШ». И средние баллы выше окружных и краевых в МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ».



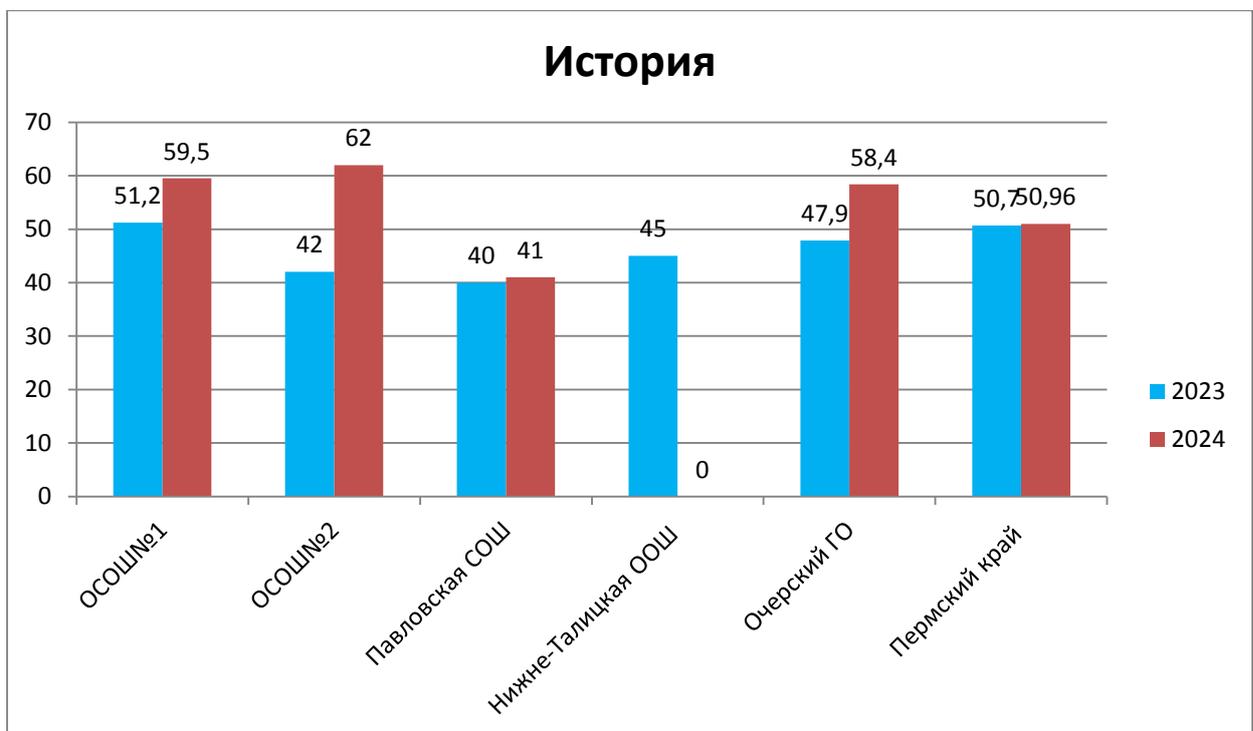
По химии улучшили результаты в сравнении с прошлым годом МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ». Хорошие результаты показали учащиеся МБОУ «Нововознесенская ООШ» (в прошлом учебном году не сдавали). Выше окружных средних баллов 57,8 результаты МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ», выше краевых результатов – МБОУ «ОСОШ №2».



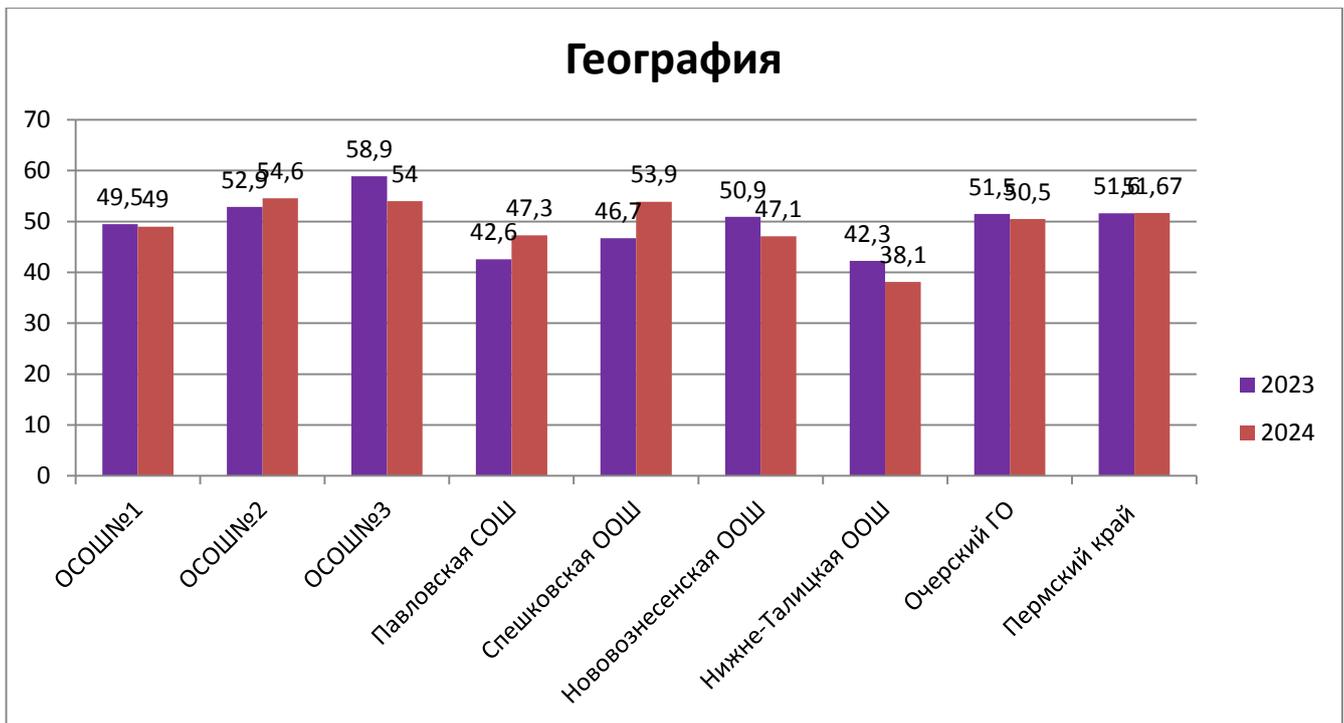
По информатике улучшили результаты в сравнении с прошлым годом МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «Павловская СОШ», неплохие результаты в МБОУ «Нововознесенская ООШ». Выше окружных средних баллов 55,6 – баллы МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ». Выше краевых - 53,69 у МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ».



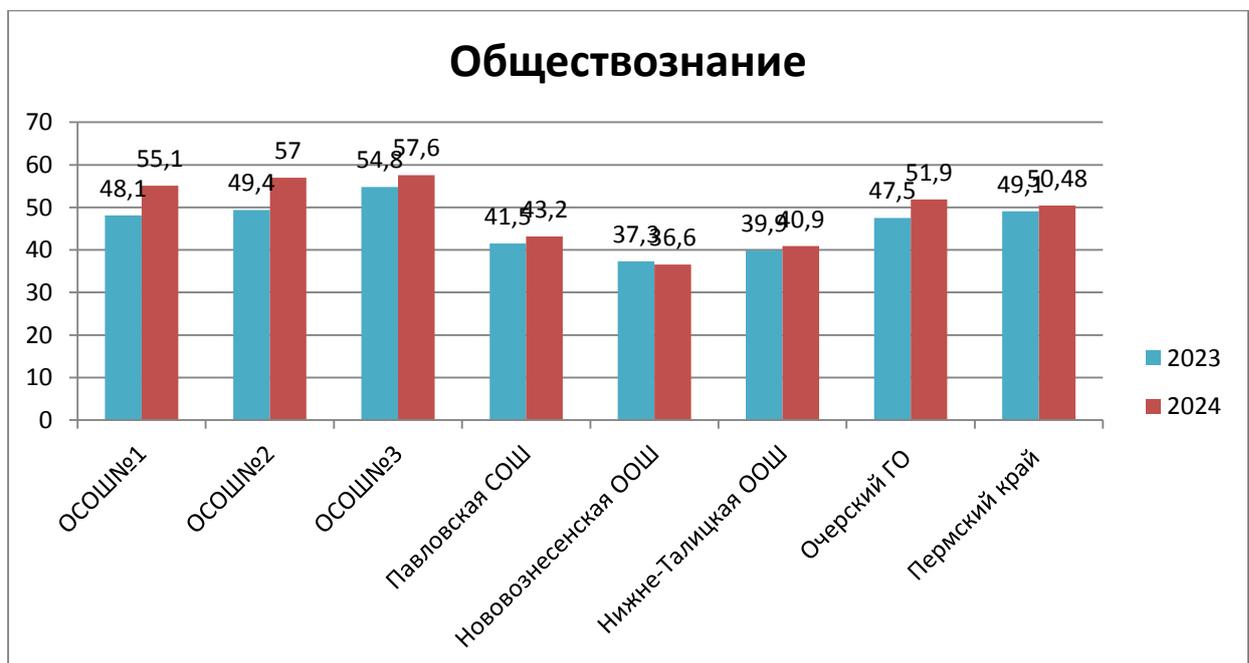
По биологии средний балл по округу 51,3 выше, чем краевой 51,06, и выше чем в прошлом году 48,8. Улучшили результаты в сравнении с прошлым годом МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ».



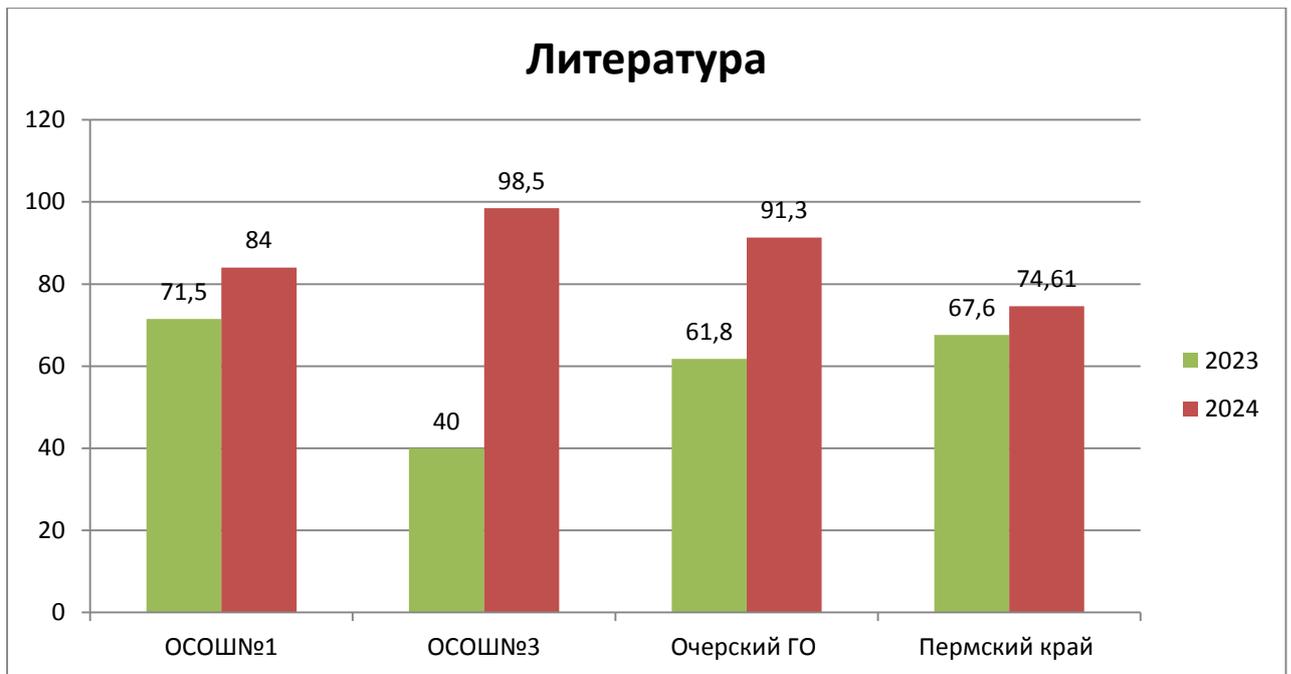
По истории средний балл в округе повысился в сравнении с прошлым годом: с 47,9 до 58,4. Улучшили результаты с прошлого года МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «Павловская СОШ».



По географии средний балл по округу 50,5 ниже, чем в Пермском крае 51,67. Улучшили результаты по сравнению с прошлым годом МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Спешковская ООШ».



По обществознанию произошло увеличение среднего балла с 47,5 в 2023 году до 51,9 в 2024 году. Улучшили качество по сравнению с прошлым годом МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ».

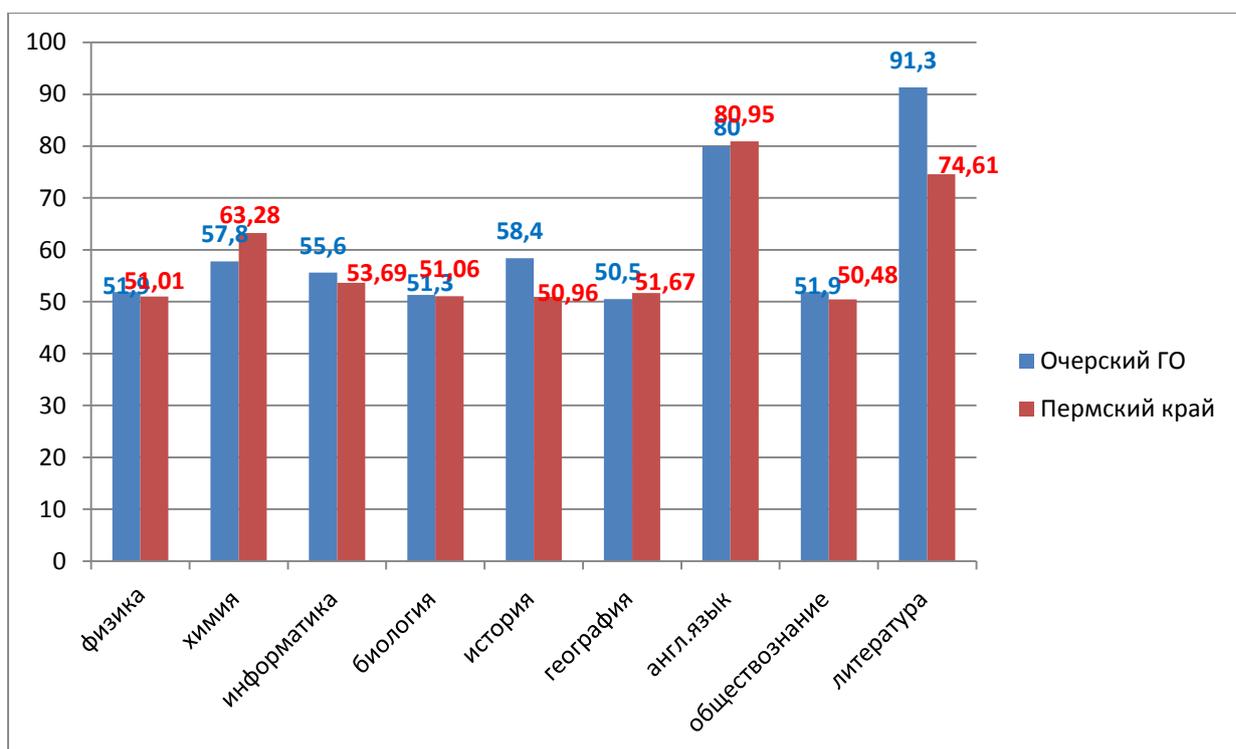


По литературе средний балл в округе 91,3, (в 2023 г. - 61,8), выше чем краевой-74,6.



По английскому языку средний балл увеличился по сравнению с прошлым годом и на уровне с Пермским краем.

Средний тестовый балл по предметам по сравнению с краем



В 2024 году средние баллы в округе выше краевых по 6 предметам: физике, информатике, биологии, истории, обществознанию, литературе, по английскому языку почти на уровне.

Предмет ОГЭ	2023 год	2024 год
Русский язык	52,6	53,4
Математика	48,1	50,2
Физика	50,7	51,9
Химия	50,4	57,8
Информатика	54,4	55,6
Биология	50,4	51,06
История	47,9	58,4
География	51,5	50,5
Английский язык	71,7	80,0
Обществознание	47,5	51,9
Литература	61,8	91,3
Средний балл по предметам	50,8	52,7

В сравнении с прошлым годом произошло увеличение среднего балла в округе по всем предметам: (кроме географии)

Выше средних краевых баллов в образовательных организациях Очерского городского округа:

по математике – МБОУ «ОСОШ №3»;

по физике – МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ».

по химии – МБОУ «ОСОШ №2».

по информатике – МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ».

по биологии – МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ».

по истории – МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2».

по географии – МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Спешковская ООШ».

по английскому языку – МБОУ «ОСОШ №1».

по обществознанию – МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3».

по литературе – МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №3».

Образовательным организациям рекомендуем:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. На ШМО, предметных МО в округе обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.

Стоит отметить, что в 2024 году математику в форме ОГЭ и ГВЭ пересдавали 39 (45 выпускников -2023). Это очень много. На следующий учебный год предстоит провести детальный анализ результатов ГИА по математике, выявить причины, способствующие получению неудовлетворительных результатов выпускниками и принять план работы по устранению причин неуспеха выпускников на ГИА по всем предметам, особенно по математике.

ГИА по образовательным программам основного общего образования организована и проведена в соответствии с Порядком проведения ГИА. В 100% аудиторий, где проводились экзамены в форме ОГЭ организовано видеонаблюдение в режиме онлайн. На каждом экзамене присутствовали общественные наблюдатели.

Всего в городском округе было открыто 3 пункта проведения экзаменов: ППЭ 5031 – МБОУ «ОСОШ №1», ППЭ 5033 – МБОУ «ОСОШ №3», ППЭ 5034 - МБОУ «Павловская СОШ».

2.2.4 Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является формой объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

На муниципальном уровне в подготовительный период проводилась координирующая и организационная работа по подготовке к проведению единого государственного экзамена выпускников общеобразовательных школ.

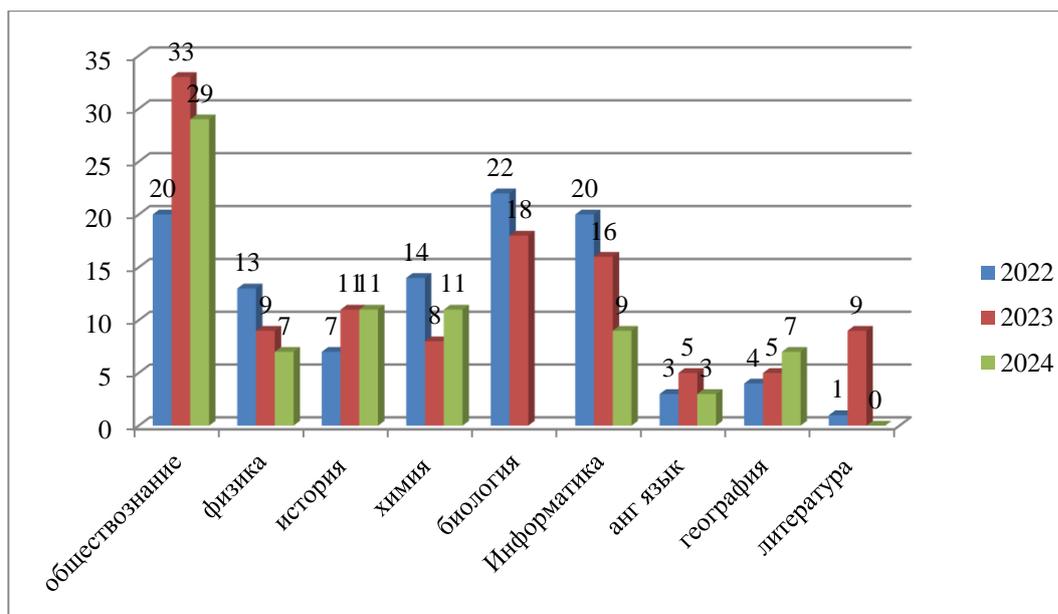
В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ. В государственной итоговой аттестации приняли участие 59 выпускников из 4 средних школ городского округа. Для получения документа об образовании необходимо

было участие в ЕГЭ по русскому языку и математике на профильном или базовом уровне. Аттестат получили 59 выпускников.

С целью обеспечения информационной безопасности и объективности результатов выпускников в пункте проведения экзаменов осуществлялось видеонаблюдение в 100% аудиторий. Единый государственный экзамен проводился с применением технологий доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзаменов.

В 2024 году из учебных предметов по выбору самыми востребованными стали: обществознание - 30 выпускников (50,8%), история – 17 выпускников (28,8%), биология -13 выпускников (22,0%), химия 11 выпускников (18,6%), а так –же информатику выбрали -9 выпускников (15,3%), физику -7 (11,9%), географию - 7 (11,9%), английский язык -3 (5,1%), литературу не выбрали. Математику профиль сдавали 24 выпускника (40,7%), математику базовый уровень- 35 выпускников (59,3%). Т.е. выпускники 2024 года сделали выбор в пользу гуманитарных предметов.

Выбор предметов представлен в диаграмме: «Предметы по выбору в форме ЕГЭ».



Средний показатель по всем учебным предметам в форме ЕГЭ составил – 62,28 (2023 г.- 62,49; 2022 г. - 59,09 балла), что ниже на 0,21 балла по сравнению с прошлым годом. Средний балл по Пермскому краю – 63,88 (2023 г. - 63,57).

В текущем году произошло увеличение среднего балла по математике на профильном уровне – с 51,15 балла до 62,48 баллов (2023 г. - 51,15; 2022 г. - 52,78). Средний балл не превышает краевой уровень - 65,96 баллов.

Результаты ЕГЭ по русскому языку - в текущем году средний балл составляет 63,44 баллов (2023 г.- 69,0; 2022 г. - 67,22), ниже чем в прошлом учебном году. Средний показатель по Пермскому краю – 65,96 баллов

Результаты ЕГЭ за последние три года

предмет	2022		2023		2024		Динамика	
	ОГО	край	ОГО	Край	ОГО	Край	Городской округ	с краем
Русский язык	67,22	69,26	69,00	69,56	63,44	65,96	-	-
Математика (профиль)	52,78	59,73	51,15	59,16	62,48	66,81	+	-
Физика	50,69	58,35	51,33	58,41	63,57	66,88	+	-
Химия	51,50	58,27	52,75	61,86	51,73	63,21	+	-
Информатика	64,75	65,88	58,50	63,38	67,0	62,33	+	-
Биология	46,73	51,72	48,39	51,50	51,62	56,83	+	-
История	63,29	61,13	66,45	60,93	65,18	59,60	-	-
География	65,29	66,07	70,20	65,82	64,71	66,48	-	-
Английский язык	69,67	75,36	67,00	65,44	72,33	65,46	+	-
Обществознание	56,85	62,01	67,42	61,37	63,43	58,35	-	-
Литература	50,00	60,97	69,33	59,19	-		+	-
Математика (базовая)	4	4	4	4,2	4,0	4,0	-	-
	59,09	64,17	62,49	63,57	62,28	63,88		

предмет	2023		2024		РФ
	городской округ	край	городской округ	край	
Русский язык	69,00	69,56	63,44	65,96	63,88
Математика (профиль)	51,15	59,16	62,48	66,81	62,55
Физика	51,33	58,41	63,57	66,88	63,21
Химия	52,75	61,86	51,73	63,21	56,55
Информатика	58,50	63,38	67,0	62,33	54,49
Биология	48,39	51,50	51,62	56,83	54,13
История	66,45	60,93	65,18	59,60	57,19
География	70,20	65,82	64,71	66,48	56,08
Английский язык	67,00	65,44	72,33	65,46	65,39
Обществознание	67,42	61,37	63,43	58,35	55,05
Литература	69,33	59,19	-		60,92
Математика (базовая)	4	4,2	4,25	4,23	-
	62,49	63,57	62,28	63,88	

Русский язык

Сдали все 59 выпускников. С высоким баллом (от 80 и выше) - 11 чел.

Смирнова Карина -100 баллов МБОУ «ОСОШ №3», учитель Юдина Ольга Алексеевна.

Математика (профиль)

Данный предмет сдавали 24 выпускника.

Высокие баллы (96) – Смирнова Карина МБОУ «ОСОШ №3», учитель - Константинова Елена Викторовна

Математика базовая

Принимали участие 35 выпускник, из них сдали на:

- «5» - 16;
- «4» - 13;
- «3» - 5;
- «2» - 1 (МБОУ «ОСОШ №1»)

Физика

Сдавали 7 человек, средний балл 64,0. Самый высокий балл – 98,0 – Мятинна Анна МБОУ «ОСОШ №3», учитель Мирзаянова Надежда Борисовна.

История

Сдавали 17 человек, с высокими баллами - 3 выпускника:

- Шарлаимов Арсений - 93 балла (МБОУ «ОСОШ №1»)
- Байбакова Дарья - 91 балл (МБОУ «ОСОШ №1»), учитель - Крутько Светлана Александровна.

•Сулимов Роман – 93 баллов (МБОУ «ОСОШ №3»), учитель Турова Татьяна Владимировна

Обществознание

Сдавали 30 выпускников, не сдал – 1 человек, с высокими баллами - 5 человек:

- Залазаева Виктория - 83 балла (МБОУ «ОСОШ №1»), учитель Крутько Светлана Александровна
- Байбакова Дарья - 86 баллов (МБОУ «ОСОШ №3»),
- Мятинна Арина - 83 баллов (МБОУ «ОСОШ №3»),
- Смирнова Карина - 85 баллов (МБОУ «ОСОШ №3»),
- Чашухин Артём - 81 балл (МБОУ «ОСОШ №3»), учитель - Турова Татьяна Владимировна

Аттестат получили 58 выпускников (математику базовый и профильный уровень 2 выпускника пересдавали 2 раза 20.06. (результат неудовлетворительный) и 05.07.2024 –1 результат неудовлетворительный).

Особенностью 2024 года является то, что выпускники впервые смогли передать один из предметов ЕГЭ по своему выбору. Такое нововведение было принято по поручению президента России Владимира Путина в Послании Федеральному Собранию. В нашем округе такой возможностью воспользовались 9 выпускников: биология – 1 чел., химия – 1 чел., математика база – 2 чел. и профиль – 3 чел., английский язык – 1 чел., информатика – 1 чел.

27 выпускников набрали от 80 и выше баллов (в прошлом учебном году-40 выпускников), из них:

выпускница Смирнова Карина, МБОУ «ОСОШ №3», - 100 баллов русский язык, учитель Юдина Ольга Алексеевна,

Вотинцева Мария, МБОУ «ОСОШ №1», - 91 балл русский язык, учитель Романова Светлана Николаевна.

Смирнова Карина, МБОУ «ОСОШ №3», - математика 96 баллов учитель Константинова Елена Викторовна

Шарлаимов Арсений, МБОУ «ОСОШ №3», - история 93 балла, учитель - Крутько Светлана Александровна.

Байбакова Дарья, МБОУ «ОСОШ №3» - история 91 балл, учитель Турова Татьяна Владимировна

Сулимов Роман, МБОУ «ОСОШ №3», - история 93 балла, учитель Турова Татьяна Владимировна

Мятина Анна, МБОУ «ОСОШ №3», - физика 98 баллов, учитель Мирзаянова Надежда Борисовна.

Медаль «За особые успехи в учении» получили 15 выпускников двух школ (в прошлом году 9 выпускников)

МБОУ «ОСОШ №1» - 7 выпускников:

Афанасьева Софья - серебро

Носкова Алёна - серебро

Вотинцева Мария - золото

Залазаева Виктория - золото

Соромотина Карина - золото

Тиунова Дарья - золото

Хомякова Анастасия - золото

МБОУ «ОСОШ №3» - 8 выпускников:

Байбакова Дарья - золото

Данилова Вероника - серебро

Мятина Анна - золото

Мятина Арина - золото

Попова Анастасия - серебро

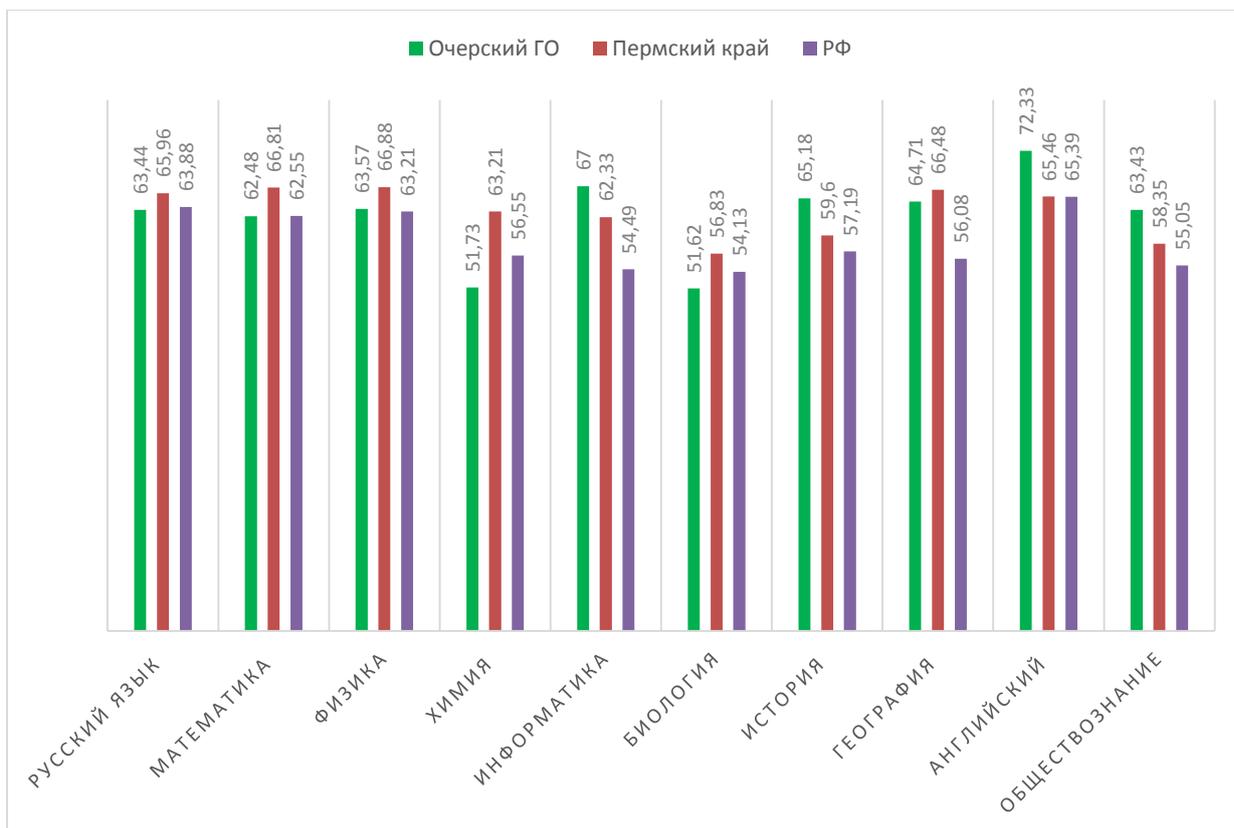
Рожков Михаил - серебро

Смирнова Карина - золото

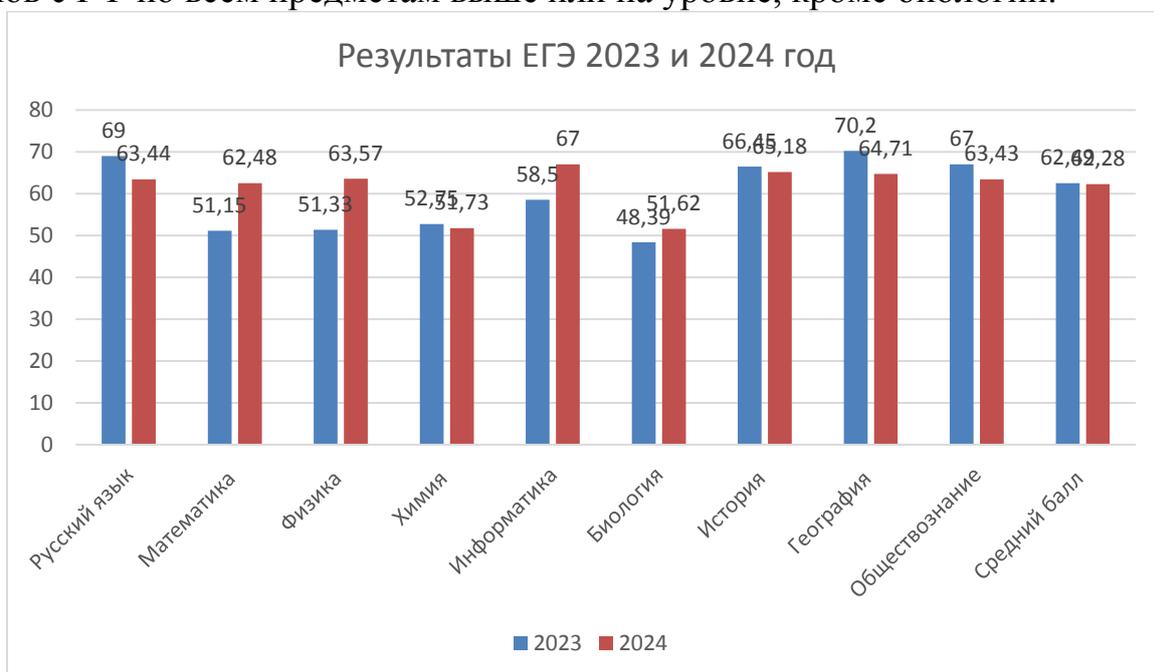
Чашухин Артём - золото

Экзамен максимальный результат	Выпускник	Учитель
Русский язык - 100 баллов	Смирнова Карина МБОУ «ОСОШ №3»	Юдина Ольга Алексеевна
Математика - 96,0 баллов	Смирнова Карина МБОУ «ОСОШ №3»	Константинова Елена Викторовна
Физика - 98,0 баллов	Мятина Анна МБОУ «ОСОШ №3»	Мирзаянова Надежда Борисовна
История - 93 балла	Шарлаимов Арсений МБОУ «ОСОШ №1»	Крутько Светлана Александровна

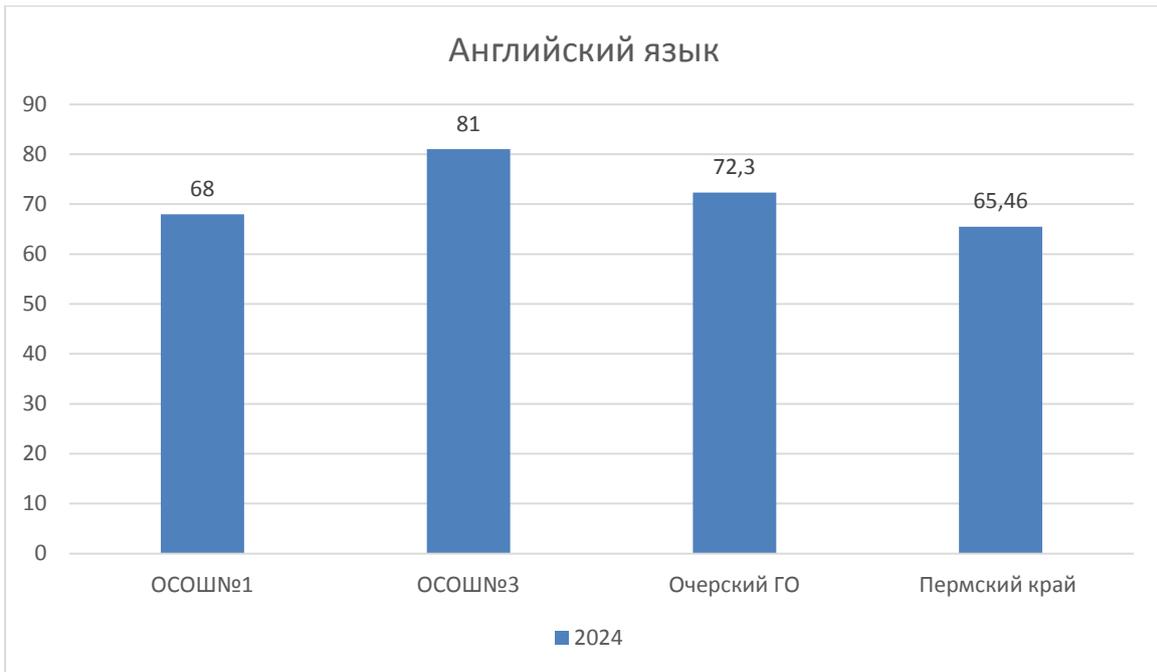
Средние баллы ЕГЭ_ 2024 год (с Пермском краем и РФ)



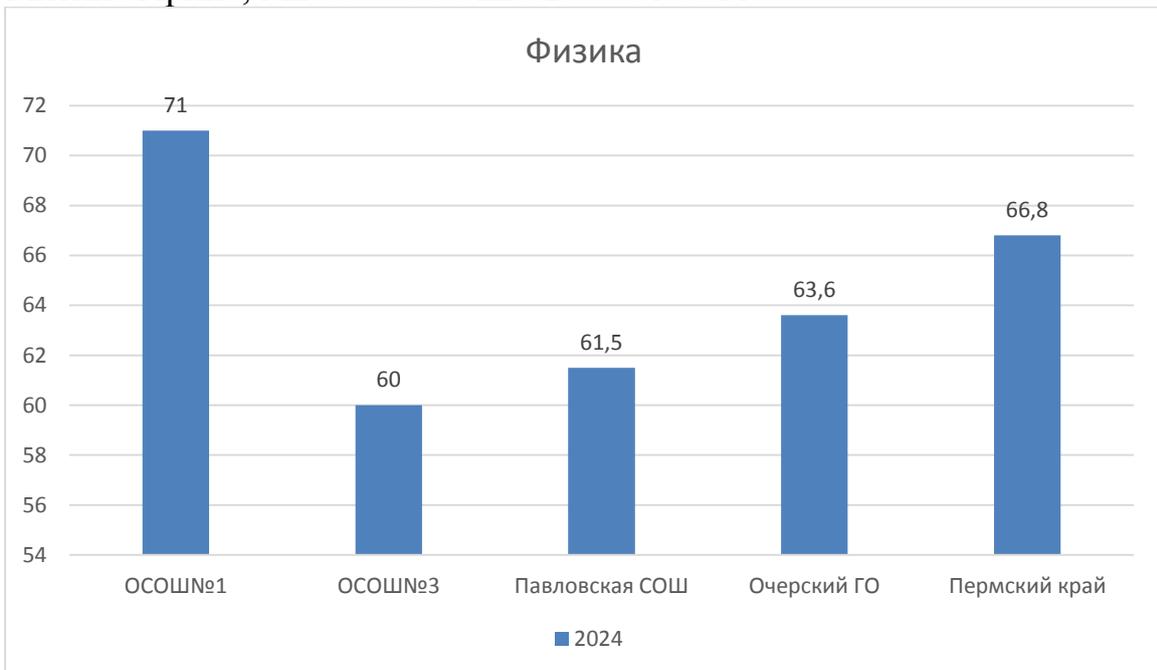
По средним баллам в 2024 года в округе выше краевых по 4 предметам: информатике, истории, английскому языку и обществознанию. В сравнении средних баллов с РФ по всем предметам выше или на уровне, кроме биологии.



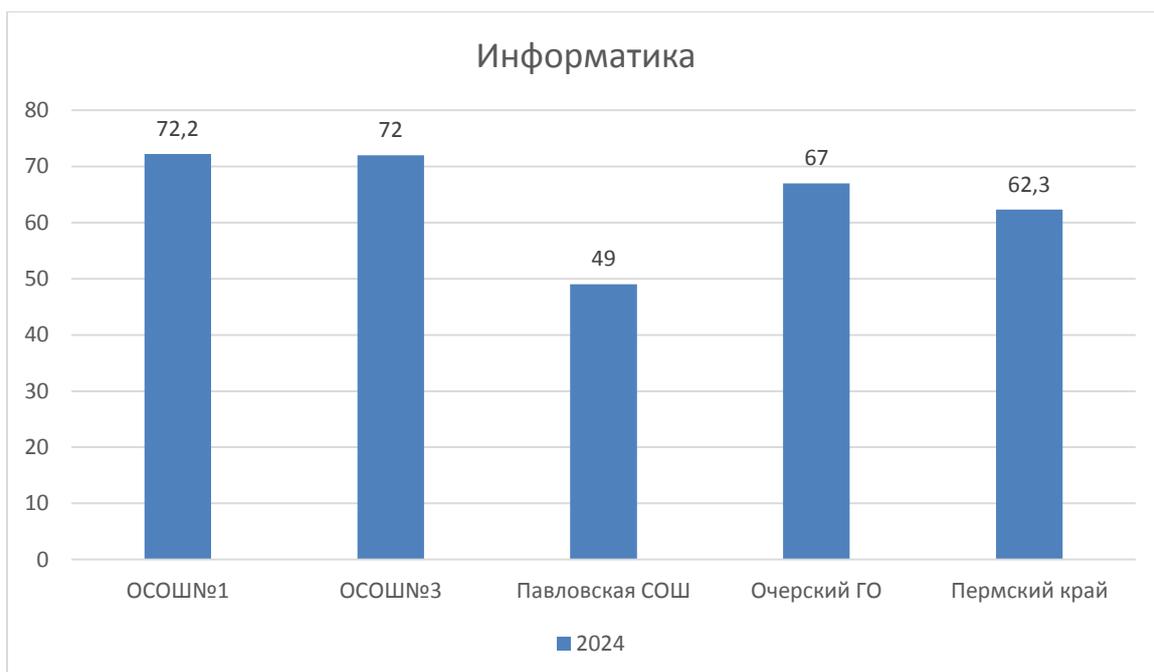
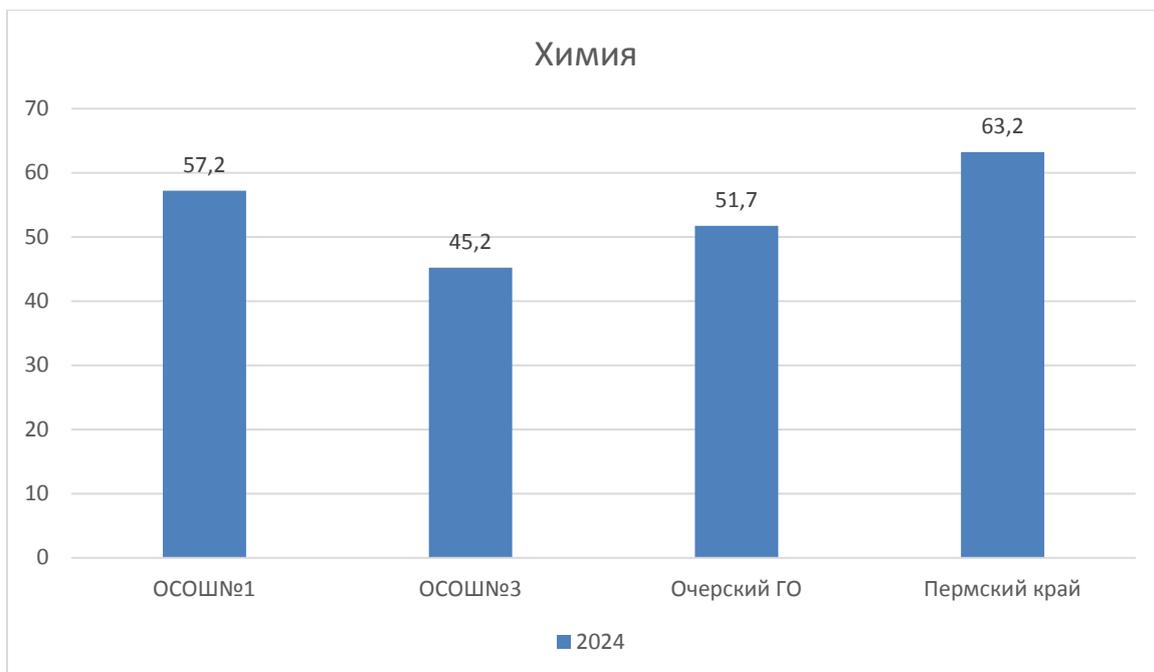
В 2024 году результаты выше, чем в прошлом учебном году по математике профиль, и математике базовый уровень, (несмотря на то, что 1 выпускник не смог сдать математику базовый уровень с трех раз), по физике, информатике, биологии.



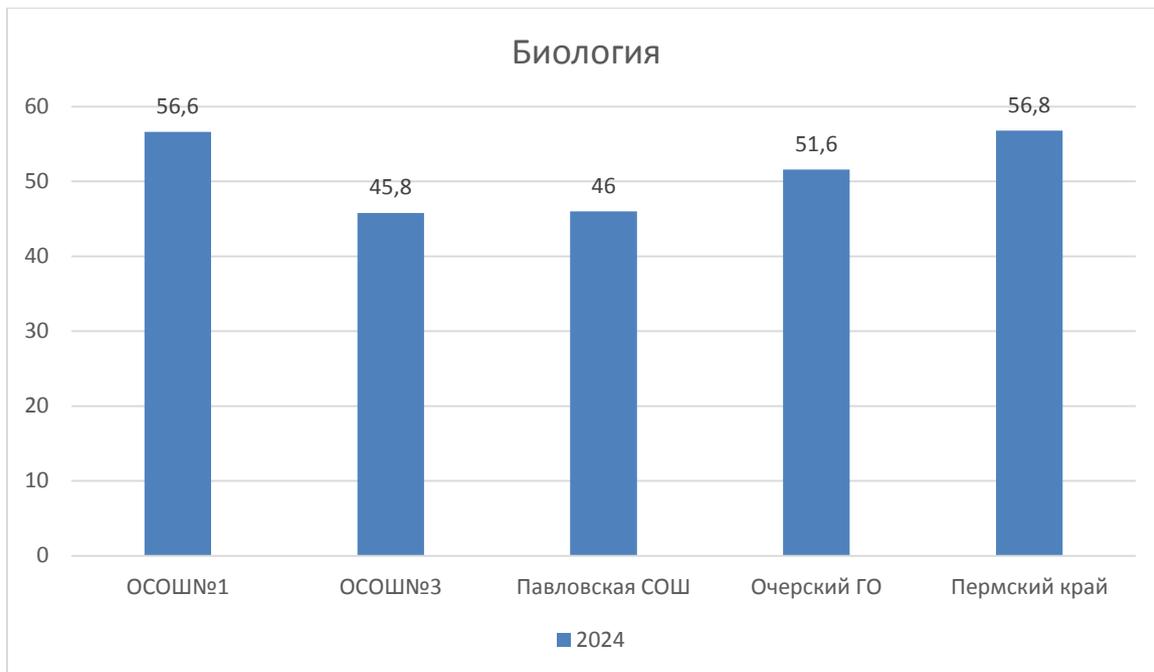
Мятина Арина, МБОУ «ОСОШ №3» - 81 балл



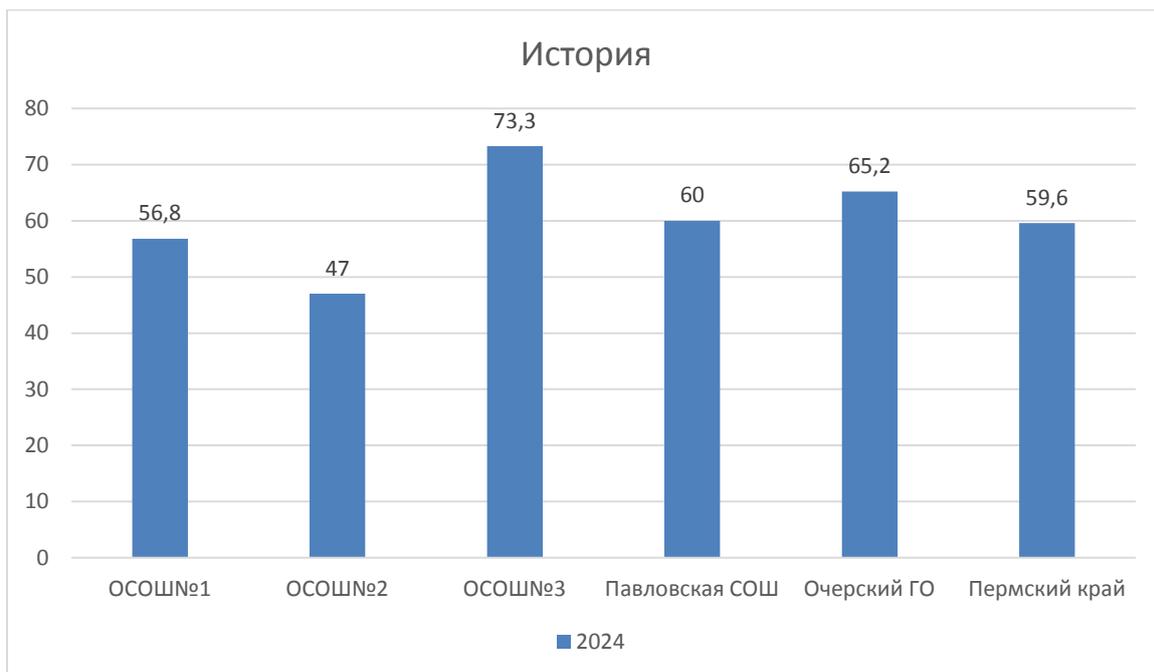
Мятина Анна, МБОУ «ОСОШ №3» - 98 баллов



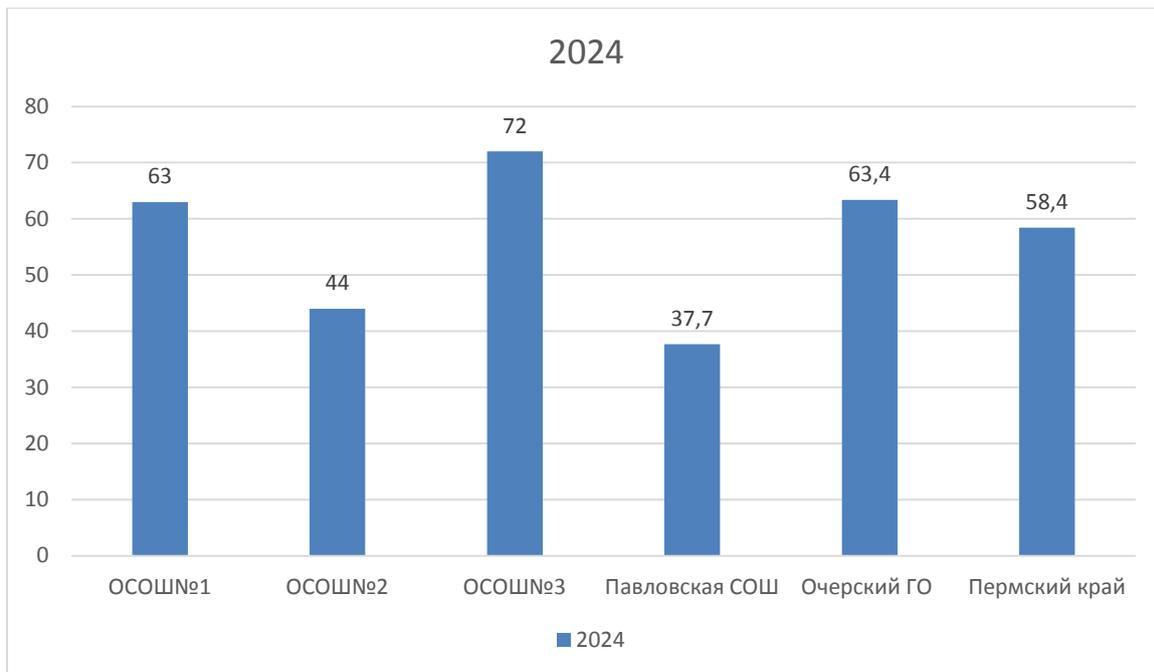
80 баллов у 2-х выпускников - Вотинцева Мария Павловна, МБОУ «ОСОШ №1», Смирнова Карина Дмитриевна, МБОУ «ОСОШ №3». 1 выпускник МБОУ «Павловская СОШ» не сдал.



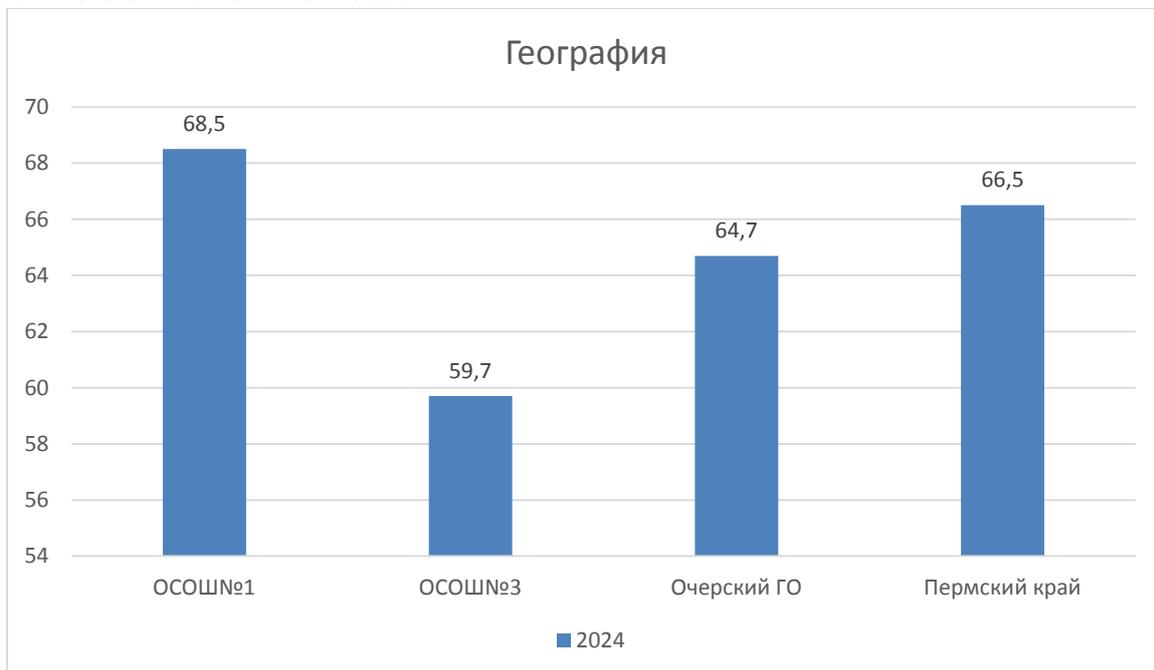
80 и более баллов никто не набрал.



6 человек – набрали 80 и более баллов: Шарлаимов Арсений Витальевич, МБОУ «ОСОШ №3» - 93 балла, Байбакова Дарья Сергеевна, МБОУ «ОСОШ №3» - 91 балл, Ильякова Анна Владимировна, МБОУ «ОСОШ №3» - 89 баллов, Смирнова Карина Дмитриевна, МБОУ «ОСОШ №3» - 89 баллов, Сулимов Роман Олегович, МБОУ «ОСОШ №3» - 93 балла, Чащухин Артём Сергеевич, МБОУ «ОСОШ №3» - 80 баллов.

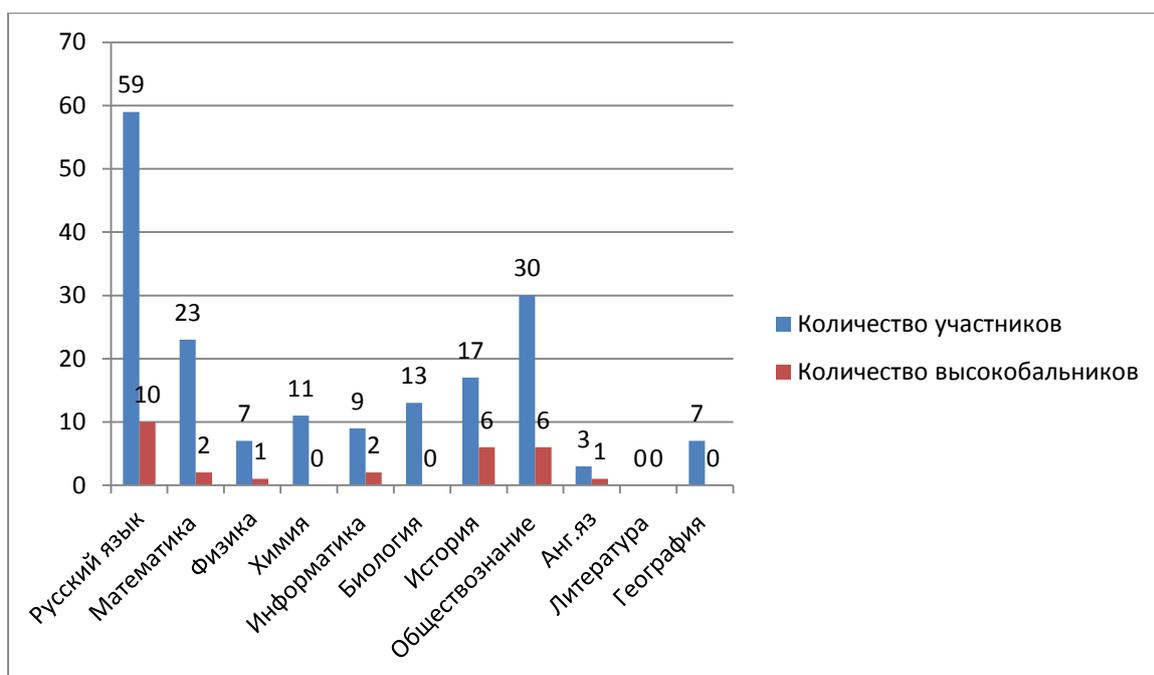


6 выпускников сдали экзамен на 80 и более баллов: Залазаева Виктория Александровна, МБОУ «ОСОШ №1», - 83 балла, Байбакова Дарья Сергеевна, МБОУ «ОСОШ №3» - 86 баллов, Мятина Арина Александровна, МБОУ «ОСОШ №3», - 83 балла, Смирнова Карина Дмитриевна, МБОУ «ОСОШ №3» - 85 баллов, Сулимов Роман Олегович, МБОУ «ОСОШ №3» - 85 баллов, Чашухин Артём Сергеевич, МБОУ «ОСОШ №3» - 81 балл.



80 и более баллов по географии не набрали.

Количество выпускников с высокими баллами по итогам ЕГЭ в 2024 году (от 80 и выше баллов) представлены в диаграмме



Русский язык – от 80 баллов набрали 10 человек.

Математика – от 80 баллов - 2 человека

Химия – от 80 баллов - 0 человека

Информатика – от 80 баллов - 2 человек

Обществознание – от 80 баллов - 6 человек

История - от 80 баллов – 6 человека

Английский язык - от 80 баллов - 1 человек

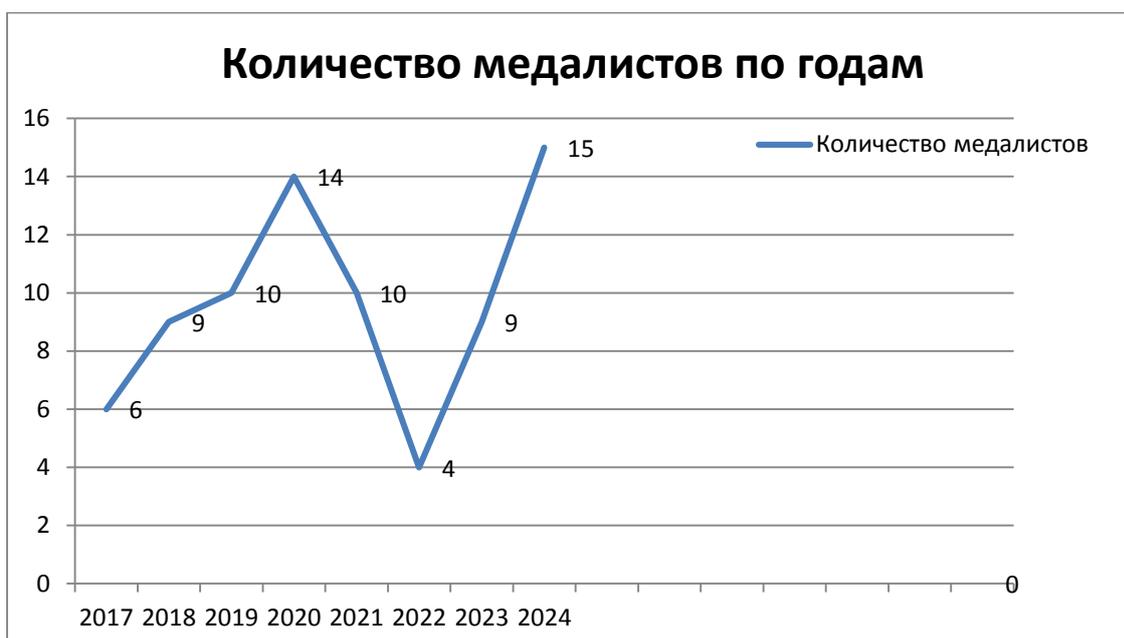
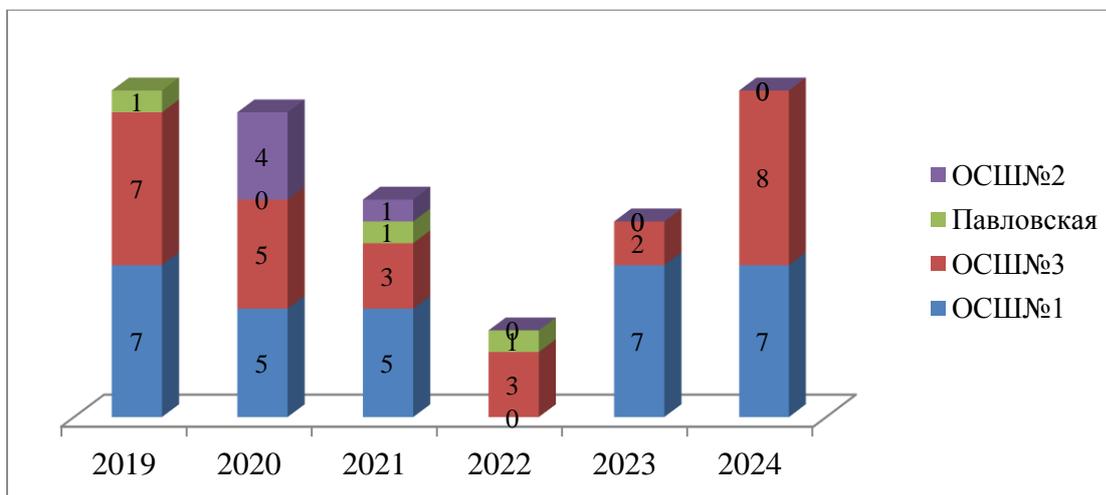
География - от 80 баллов – 0 человек

По физике-от 80 баллов -1 человек

По биологии нет выпускников набравших 80,0 и более баллов.

Медали «За особые успехи в учении» получили 15 выпускников двух школ Очерского городского округа (МБОУ «ОСОШ №1» - 7 выпускников; МБОУ «ОСОШ № 3» - 8 выпускников).

Количество медалистов по школам за последние 6 лет представлено в диаграмме.



По итогам государственной итоговой аттестации 9 выпускников набрали 225 баллов и более по результатам 3-х экзаменов. Лидерами по данному направлению являются МБОУ «ОСОШ №1» - 15 выпускников.

Количество выпускников набравших 225 и более баллов по годам представлено в диаграмме.



В 2024 году 6 выпускников не набрали необходимого проходного балла на экзамене, т.е. не все оценили себя объективно, при выборе предмета. Необходимо организовать работу по осознанному выбору предмета для дальнейшего прохождения обучения, особенно обратить внимание на предмет «математика», которая предполагает два уровня сдачи.

В проведении ЕГЭ было задействовано 48 педагога.

Участие, в ЕГЭ принимали и аккредитованные общественные наблюдатели, которые осуществляли контроль за соблюдением процедуры проведения ЕГЭ. В 2024 учебном году было аккредитовано 9 общественных наблюдателей.

Образовательным организациям необходимо разработать план системных мероприятий, направленный на улучшение результатов ГИА, обеспечить информационно-технологическое сопровождение организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году, продолжить разъяснительную работу с родителями обучающихся выпускных классов.

В 2023-2024 учебном году ОО участвовали в аккредитационном мониторинге системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» с 06.11.2023 по 19.11.2023 года.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга по каждому показателю показал, что наиболее трудновыполнимыми показателями являются кадровые показатели и показатели, связанные с результатами ГИА. При этом наибольшая доля вы-

пускников, не набравших минимального количества баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, также эта проблема касается основных образовательных программ среднего общего образования. Для наших ОО эти показатели не критичны, хотя каждый учебный год имеются выпускники не допущенные к ГИА или не прошедшие ГИА, как в 9 классе так и в 11.

7 общеобразовательных организаций Очерского городского округа выполнили показатели в рамках аккредитационного мониторинга. Наиболее критичными для ОО округа являются показатели по кадровому обеспечению. У МБОУ «Павловской СОШ» не выполнен показатель по категорийности педагогов на уровне НОО. Показатель 3.1 Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Обращено внимание, что показатель, свидетельствующий о наличии электронной информационно-образовательной среды (АП1), выполняется почти по всем образовательным программам, поэтому доработка методики расчета данного показателя.

Что касается рекомендаций для ОО, Рособрнадзор над ними еще работает. В ближайшее время они будут. В августе и сентябре 2024 будут проводиться совещания и обучение для всех уровней образования на эту тему.

Самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Итоги самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», которая прошла осенью 2023 года и с 04 по 19 июня 2024 г. в федеральной автоматизированной системе по следующим направлениям:

- магистральное направление «Знание»;
- магистральное направление «Здоровье»;
- магистральное направление «Воспитание»;
- магистральное направление «Профориентация»;
- ключевое условие «Учитель. Школьная команда»;
- ключевое условие «Школьный климат»;
- ключевое условие «Образовательная среда».

Вся информация по общему количеству баллов, по количеству баллов по каждому магистральному направлению или ключевому условию, выявленный список дефицитов и перечень возможных управленческих действий для их устранения, а также требования к программе развития доступна каждой ОО в ее личном кабинете.

Самодиагностику прошли все ОО Очерского городского округа не ниже базового уровня. Следующая Самодиагностика будет доступна в ноябре 2024 г.

Проект ориентирован на обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования. Проект опреде-

ляет оптимальные условия для получения качественного образования за счет: - создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития личности обучающегося; - единства процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и иными институтами воспитания; - применения здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья; - развития личностных качеств, необходимых для решения учебных, практических, творческих и жизненных задач; - формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности; - сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

В процессе самодиагностики осуществляется оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня. Достижение базового уровня предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение высокого уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

2.2.5 Выявление и сопровождение потенциально одаренных детей

Важными направлениями деятельности в работе с одаренными детьми в новом учебном году являются:

- развитие творческой среды для выявления одаренных детей;
- сопровождение и поддержка одаренных детей;
- развитие системы морального и материального поощрения обучающихся и воспитанников, достигших особых образовательных результатов;
- интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся.

Новогодний праздник «Губернаторская елка» прошел в г. Пермь академическом Театре-Театре. На праздник было приглашено 21 обучающийся из школ округа. Все дети являются отличниками учебы, победителями конкурсов, соревнований и олимпиад.

27 июня на Пермской набережной состоялся краевой бал выпускников «Будущее здесь!-2024». От Очерского городского округа приняли участие 15 человек, это дети отличники учебы, спортсмены, победители и призеры различного уровня, обучающиеся МБОУ «ОСОШ № 1» и МБОУ «ОСОШ № 3».

Ежегодно учащиеся Очерского городского округа, достигшие особенно больших успехов на уровне нашего Пермского края получают особую награду – это знак отличия «Гордость Пермского края». В этом году Знак Отличия от Очерского округа

получили 6 учащихся: 5 детей из МАОУ ДО «Очерская детская школа искусств» и 1 ребенок МБОУ СОШ № 3.

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование организации	Педагог-наставник
<i>Номинация «Культура и искусство»</i>			
1	Гребцова Елизавета Юрьевна	МАОУ ДО «Очерская ДШИ»	Смирнова Ольга Николаевна
2	Сентемова Дарья Сергеевна	МАОУ ДО «Очерская ДШИ»	Смирнова Ольга Николаевна
3	Вихарева Анна Андреевна	МАОУ ДО «Очерская ДШИ»	Смирнова Ольга Николаевна
4	Швайгерт Вера Ильинична	МАОУ ДО «Очерская ДШИ»	Смирнова Ольга Николаевна
5	Маслов Олег Евгеньевич	МАОУ ДО «Очерская ДШИ»	Смирнова Ольга Николаевна
<i>Номинация «Интеллект»</i>			
6	Смирнова Карина Дмитриевна	МБОУ «СОШ № 3»	Турова Татьяна Владимировна

В 2024 году Соромотина Софья Дмитриевна, выпускница МБОУ «СОШ № 1», стала призером Всероссийской олимпиады школьников по праву, Миков Егор Николаевич (ученик МБОУ «Павловская СОШ») - призер Всероссийского конкурса "Большая перемена" и Маслов Олег Евгеньевич (ученик МАОУ ДО «Очерская ДШИ») - призер Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся "Траектория технической мысли -2023" Всероссийский конкурс юных кинематографистов "Десятая муза". Все ребята были награждены премиями в соответствии с постановлением Правительства Пермского края от 22 февраля 2018 г. № 92-п «О выплате премий победителям и призерам всероссийских и международных мероприятий». Церемония награждения прошла в рамках краевого форума «Будущее России».

Обучающиеся образовательных организаций Очерского городского округа принимают активное участие в различных краевых, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах. Подтверждение тому – количество награждаемых детей на ежегодной торжественной церемонии «Новые имена». Призеры по «Новым именам» 2024 года представлены в таблице:

	Ф.И.О.	Образовательная организация
Номинация «Интеллект»		
1	Солина Анна Дмитриевна	МБОУ «СОШ №3»
2	Маслов Олег Евгеньевич	МБОУ «СОШ №3»
3	Миков Егор Николаевич	МБОУ «Павловская СОШ»
Номинация «Искусство»		
4	Конюхова Александра Авенировна	МАОУ ДО «ОДШИ», с/п «Центр развития»
5	Маслов Олег Евгеньевич	МАОУ ДО «ОДШИ», с/п «Центр развития»
6	Каменских Екатерина Юрьевна	МАОУ ДО «ОДШИ»
Номинация «Спорт»		
7	Турова Елизавета Алексеевна	МАУ «Очерская СШ»
8	Колчанов Антон Сергеевич	МАУ «Очерская СШ»

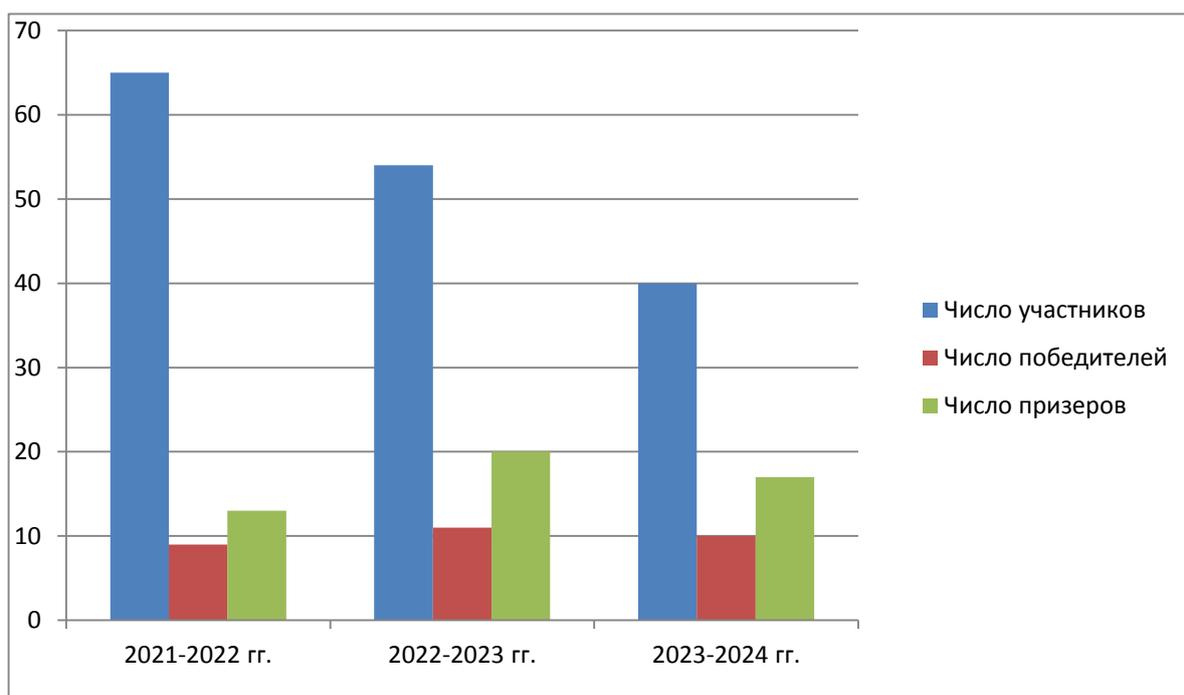
9	Бобкова Валерия Сергеевна	МАУ «Очерская СШ»
Номинация «Плюс рост»		
10	Швайгерт Вера Ильинична	МАОУ ДО «ОДШИ», с/п «Центр развития»
11	Брызгалова Анна Алексеевна	МАУ «Очерская СШ»
12	Волков Александр Александрович	МАУ «Очерская СШ»
Номинация «Команда года»		
13	Команда «Кукумберы»	МБОУ «ОСОШ №1»
Номинация «Специальный приз жюри		
14	Смирнова Карина Дмитриевна/ Всероссийские олимпиады	МБОУ «ОСОШ №3»
15	Гребцова Елизавета Юрьевна/ Искусство	МБОУ «ОСОШ №3»
16	Команда «Рукопашный бой»	МАУ ФСК «Медведь»

Победителями и призерами по шести номинациям стали обучающиеся: МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «ОСОШ №1», МАОУ «Очерская ДШИ», МАОУ «Очерская ДШИ» с/п «Центр развития», МАУ Очерская СШ».

Ежегодно Министерство Просвещения РФ, министерством образования Пермского края составляют рейтинг мероприятий для обучающихся, данные мероприятия бесплатны и участие в них обеспечивает повышение рейтинга возможностей при поступлении обучающихся в высшие учебные заведения.

В 2023 - 2024 учебном году проходил ежегодный окружной конкурс учебно-исследовательских работ среди обучающихся 6-18 лет. В конкурсе приняли участие учащиеся дошкольных и общеобразовательных организаций: МБОУ «ОСОШ №1», с/п д/с «Гнёздышко», МБОУ «ОСОШ №2», с/п д/с «Солнышко», МБОУ «ОСОШ №3», с/п д/с «Берёзка», МБОУ «Павловская СОШ», общее количество - 40 человек.

По сравнению с прошлым годом количество участников уменьшилось на 27 %, но качество работ улучшилось. Все работы имели наглядный материал, практический результат исследовательской деятельности. Каждая работа сопровождалась электронной презентацией с фото или видеотекой, представлялись практические результаты опытов, экспериментов, наблюдений; были предложены зарисовки и схемы, таблицы.



Победители и призеры муниципального этапа заявили на региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся и принесли округу 2 призовых места.

Одним из рейтинговых мероприятий является Всероссийская олимпиада школьников. С 2019 года выработан единый порядок проведения школьного тура олимпиад, единая шкала подведения итогов по разным предметам на уровне округа. Это позволило сделать результаты муниципального тура олимпиад более объективными.

В муниципальном этапе, по итогам школьного тура, приняли участие фактических участников – 716 учеников, из них 152 победителей и призеров, уникальных участников – 283 ученика.

Муниципальный этап	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
Фактическое количество участников	465	599	716
Уникальное количество участников	249	400	283
Победители и призёры	126	137	152

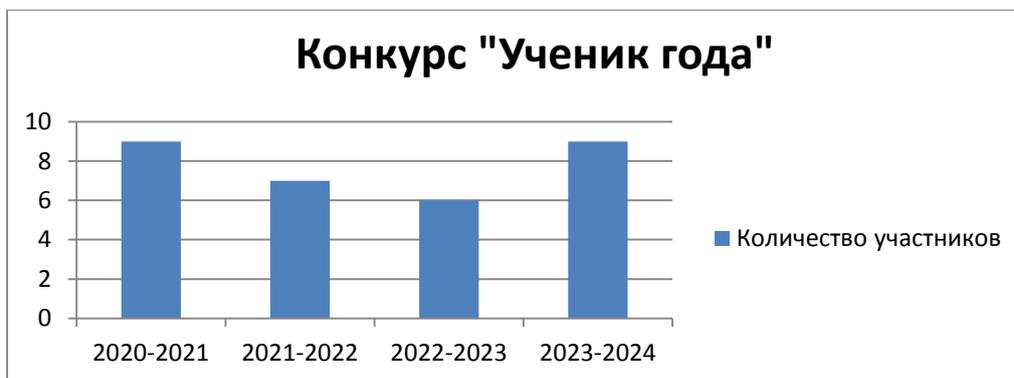
Таким образом, обучающиеся показавшие лучшие результаты на муниципальном этапе представили Очерский городской округ на региональном этапе приняли участие 24 человека по 10 предметам (астрономия, обществознание, право, география, биология, экономика, экология, история, физическая культура, литература), кроме технологии. По результатам регионального этапа – Карина Смирнова, учащаяся МБОУ «ОСОШ №3» стала призером регионального этапа по двум предметам: обществознание и право.

Наименование мероприятия	2021-2022 уч. г		2022-2023 уч. г		2023-2024 уч.г.	
	Сроки проведения	Результативность	Сроки проведения	Результативность	Сроки проведения	Результативность
Муниципальный этап ВсОШ	С 9 ноября по 18 ноября	465 участников 127 победителей и призеров	С 8 ноября по 6 декабря	599 участников 137 победителей и призеров	С 8 ноября по 7 декабря	716 участников 152 победителей и призеров
Региональный этап ВсОШ	С 11 января по 25 февраля	5 участников 1 победитель и 1 призер	С 10 января по 21 февраля	6 участников, победителя и 4 призера	С 11 января по 25 февраля	24 участника, 1 призер

Оргкомитет муниципального этапа отметил высокий уровень индивидуальных достижений обучающейся МБОУ «ОСОШ №3», ставшей победителем олимпиады по нескольким предметам:

ФИО	ОО	Класс	Предмет	Учитель
Смирнова Карина Дмитриевна	МБОУ «ОСОШ №3»	11	Право – Победитель Обществознание - Победитель	Турова Т. В.

В 2023-2024 учебном году прошел муниципальный этап краевого конкурса «Ученик года», в мероприятии приняли участие 9 обучающихся 8-10 классов из образовательных организаций: МБОУ «ОСОШ № 3» - Гребцова Елизавета, Гладков Даниил, Анкудинова Яна, Каменских Павел, Гладкова Юлия, Лоханина Виктория, МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» - Азанова Кира и МБОУ «ОСОШ № 1» - Шипалов Тимофей и Шистеров Алексей.



Победителем муниципального этапа стала Гребцова Елизавета, учащаяся МБОУ «ОСОШ №3». Елизавета представила Очерский городской округ в краевом этапе «Ученик года -2024» и стала Призером краевого этапа конкурса «Ученик года-2024» и абсолютным победителем в номинации «Творчество». Осенью Елизавета будет представлять Пермский край на Всероссийском конкурсе «Ученик года».

В рамках Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа. 23 января 2024 года на базе МБОУ «ОСОШ №3» проводился турнир по парламентским дебатам, муниципальный этап.

Парламентские дебаты представляют собой стиль дебатов, в основу которого положена имитация классических парламентских прений.

Участниками Турнира стали учащиеся общеобразовательных организаций 8-11 классов МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «ПСОШ», общее количество участников 12 человек.

Победители муниципального этапа Афонасьева Софья и Шестаков Демид приняли участие 06 апреля 2024 года в региональном этапе турнира по парламентским дебатам среди школьников 8-11 классов.

В июне месяце, участники ЛДП «Энерджайзеры (ОСОШ №3), «Ивушка» (Очерская КШ-и), «Здравушки» (ОСОШ №2), «Доброград» (ОСОШ №2), «Очерские краеведы» (ОСОШ №2), «Непоседы» (ОСОШ №3), Отряд «Юнармеец» (ОСОШ №3), приняли участие в окружной акции «Мое безопасное лето». Общее количество участников составило 161 человек. Акция продолжается до конца августа.

В период с 07.06.24 по 14.06.2024 г. на территории Очерского ГО проходил окружной этап всероссийской экологической акции «Чистая вода».

В акции принимали участие более 160 учащихся летних оздоровительных площадок Очерского ГО: ЛДП "Ментор, "Движение первых" – МБОУ «ОСОШ №1»; ЛДП "Энерджайзеры", "Юнармеец", "Непоседы", "Орфей" – МБОУ «ОСОШ №3»; ЛДП «Солнечное лето» - МБОУ «ОСОШ №2», ЛДП «Краеведы» - МБОУ «ПСОШ», ЛДП Нововознесенской школы, которые очищали от мусора определённую территорию прибрежной зоны открытых водоемов Очерского городского округа. Ребята внесли свой вклад в защиту окружающей среды.

В 2023-2024 учебном году прошел окружной образовательный профориентационный марафон «Я знаю, округ будет!» (далее – Марафон) для обучающихся, который был реализован совместно с Администрацией Очерского городского округа,

Управлением образования, Управлением молодежной политики, культуры и спорта и территориальным отделом по Очерскому городскому округу ГКУ ЦЗН.

Марафон состоял из нескольких этапов: создание логотипа, создание буклетов и их презентация, создание видеороликов о профессиях округа, участие обучающихся в «Ярмарке предприятий» и «Ярмарке образовательных организаций».

Итоговое мероприятие состоялось 25 апреля на базе МБОУ «ОСОШ № 3», в рамках которого прошли заключительные подмероприятия «Фестиваль профессий» и «Проектная мастерская», в котором приняли участие 9 команд из 7 образовательных организаций округа. В течении нескольких месяцев ребята работали над созданием интерактивных карт профессий и предприятий округа, собирали информацию о перспективах территории и много другое.

«Туристско-эколого-краеведческий слет» с элементами «Школы безопасности» проводится в средней и старшей возрастных категориях. Постоянными ее участниками являются обучающиеся МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ». В 2023 году приняло участие 49 обучающихся.

С 11 по 16 сентября на территории ЗОЛ «Чайка» (Кунгурский городской округ) проводились региональные соревнования «Школа безопасности – 2023», в котором приняли участие 8 обучающихся от Очерского ГО. Среди 18 команд – V общекомандное место. Диплом I степени - «Комплексное силовое упражнение»; Диплом III степени – «Пожарная эстафета».

2.2.6 Развитие воспитывающей деятельности в общеобразовательных организациях

Во всех образовательных организациях Очерского городского округа реализуются программы воспитания. У образовательных организаций выстроена системная воспитательная работа.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в Пермском крае с сентября 2022 года в школах округа введена новая должность - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Курирующим органом в Пермском крае, осуществляющим управление проектом, является Министерство образования и науки Пермского края и региональная команда ФГБУ «Росдетцентр». На муниципальном уровне курирует Управление образования и муниципальный координатор проекта.

На территории Очерского городского округа в проект «Навигаторы детства» вошли 3 школы: МБОУ «ОСОШ №1» советником директора является Лобода Ольга Андреевна, МБОУ «ОСОШ №3» Тиунова Юлия Юрьевна, МБОУ «ОСОШ № 2» Поздеева Елена Андреевна (работала до 1 мая 2024 года, далее ставка перенесена в МБОУ «Павловская СОШ»), в МБОУ «Павловская СОШ» Широглазова Ксения Витальевна.

Достижения советников

<i>ФИО Советника</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>
Тиунова Ю.Ю.	Всероссийский	Участник всероссийского конкурса «Советник-Наставник»

Тиунова Ю.Ю.	Краевой	Представление опыта работы с ученическим самоуправлением в рамках заседания ассоциации школ малых городов и сёл
Поздеева Е.С.	Краевой	Публикация в краевом сборнике лучших практик «Пермского краевого центра «Муравейник»
Лобода О.А.	Межмуниципальный	Организация театрального мастер-класса в рамках «I межмуниципальный слет активистов Движения Первых» в г. Верещагино
Лобода О.А.	Межмуниципальный	Выступление с докладом «Театр – быть или не быть» в рамках межмуниципального семинар-совещания «Палитра воспитательных возможностей» в Б. Соснове

В рамках календарного плана воспитательной работы в 2023 - 2024 учебной году на территории Очёрского городского округа советниками было реализовано 49 событий к памятным датам, с охватом человек (в том числе 2215 родителей и 1534 педагога).

Количество детей, родителей и педагогов, принявших участие в реализации федеральных концепций в 2023-2024 г.

Месяц	МБОУ «ОСОШ №1»			МБОУ «ОСОШ №2»			МБОУ «ОСОШ №3»		
	Дети	Родители	Педагоги	Дети	Родители	Педагоги	Дети	Родители	Педагоги
Сентябрь	3255	513	182	862	120	10	3132	602	150
Октябрь	2789	75	97	606	43	36	2500	288	106
Ноябрь	1826	61	38	426	54	11	1420	132	40
Декабрь	1190	0	14	945	11	8	1746	0	10
Январь	2895	53	75	844	1	36	2592	0	108
Февраль	3320	14	144	1205	10	44	2500	57	107
Март	2746	55	130	784	61	13	2092	100	70
Апрель	0	0	0	МБОУ «Павловская СОШ»			1046	0	10
Май	2134	50	120	-	-	-	0	0	0
Итого	20155	821	800	5292	300	158	17028	1179	601

В рамках РДДМ «Движение первых» реализуется проект «Орлята России». В Очёрском городском округе принимают участие 31 класс – МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ № 2», МБОУ «ОСОШ № 3», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ» и МБОУ «Спешковская ООШ».

В ноябре 2023 года состоялся краевой семинар-совещание Краевой семинар-совещание для специалистов образовательных организаций Пермского края, реализующих федеральные программы «Орлята России», «Я-ты-он-она - вместе целая страна», «Ученическое самоуправление». В работе площадки «Орлята России» приняли участие педагоги:

Накарякова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «ОСОШ №3»,

Костылева Светлана Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Нововознесенская ООШ».

Накарякова Светлана Анатольевна с 11 по 18 марта 2024 года прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России» во Всероссийском Детском Центре «Орлёнок» в Краснодарском крае.

В апреле 2024 года состоялся краевой семинар-совещание Краевой семинар-совещание для специалистов образовательных организаций Пермского края, реализующих федеральные программы «Орлята России», «Я-ты-он-она - вместе целая страна», «Ученическое самоуправление». На площадке «Орлята России» приняла участие педагог:

Миносян Светлана Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «ОСОШ №3».

В Очёрском городском округе реализуется федеральная программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна: 5 классных событий года» в МБОУ ««Нововознесенская ООШ».

Также ребята вместе с наставником из МБОУ «Нововознесенская ООШ» приняли участие во всероссийском грантовом конкурсе «Добро не уходит на каникулы» с проектом, направленным на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, пожилым одиноким людям и семьям участников специальной военной операции. По результатам конкурса проект не выиграл.

В 2023 году решением Совета регионального отделения общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее - Движение Первых) в Пермском крае №21 от 25 сентября было создано Местное отделение РДДМ «Движение Первых» в Очерском городском округе, в который вошли представители Управления образования, образовательных организаций и Управления молодежной политики, культуры и спорта. Председателем местного отделения РДДМ «Движение Первых» является Тургенева Юлия Алексеевна.

Регистрация первичных отделений, участников и наставников Движения Первых проходит через официальный общероссийский сайт будвдвдвижении.рф. По состоянию на 10.06.2024 года в Местное отделение входит 8 Первичных отделений Движения Первых (школы):

1) МБОУ "Нововознесенская ООШ" - Решение Совета регионального отделения №21215 от 03.11.2023 года, Председатель Юлия Владимировна Ипанова;

2) МБОУ "ОСОШ №2" - Решение Совета регионального отделения №11529 от 11.08.2023 года, Председатель Елена Сергеевна Поздеева;

3) МБОУ "Павловская СОШ" - Решение Совета регионального отделения №16306 от 04.09.2023 года, Председатель Ольга Михайловна Мокшанская;

4) МБОУ "Нижне-Талицкая ООШ" - Решение Совета регионального отделения №2579 от 15.04.2023 года, Председатель Евгения Игоревна Каменских;

5) МБОУ "Спешковская ООШ" - Решение Совета регионального отделения №1451 от 27.03.2024 года, Председатель Жанна Александровна Боталова. Кипринская школа – Председатель Наталья Сергеевна Ведерникова.

6) МБОУ "ОСОШ №1" - Решение Совета регионального отделения №1993 от 05.04.2023 года, Председатель Анастасия Валериевна Мартюшева;

7) МБОУ "ОСОШ №3" - Решение Совета регионального отделения №1451 от 27.03.2023 года, Председатель Юлия Юрьевна Тиунова;

8) Управление молодежной политики, культуры и спорта - Решение Совета регионального отделения 05.10.2024 года, Председатель Юлия Алексеевна Тургенева.

Также на территории Очерского городского округа создан муниципальный Совет Первых - детский орган самоуправления, который обеспечивает деятельность Движения Первых в образовательной организации на уровне обучающихся, представляя актив. От каждого первичного отделения, образовательного учреждения в муниципальный Совет Первых входят избранные представители-дети по количеству Первичных отделений, на краевом Совете Первых Очерский городской округ представляет Тимофей Евгеньевич Шипалов из МБОУ «ОСОШ №1».

По состоянию на 10.06.2024 года количество участников Движения Первых в Очерском городском округе, по данным электронной базы, составляет 556 чел., из них:

- Учащиеся 455 чел., в возрасте от 6 до 25 лет;
- Наставники 101 чел., в возрасте от 18 лет.

Из них прошедших верификацию (подача заявления на вступление-официальное вступление) 366 участников. Распределение официальных, верифицированных участников Движения Первых в разрезе Первичных отделений:

- ГБПОУ "Строгановский колледж" - 52 участника;
- МБОУ "Нововознесенская ООШ" - 23 участника;
- МБОУ "ОСОШ №2" - 6 участников;
- МБОУ "Павловская СОШ" - 57 участников;
- МБОУ "Нижне-Талицкая ООШ" - 51 участник;
- МБОУ "Спешковская ООШ", Кипринская школа - 4 участника;
- МБОУ "ОСОШ №1" - 93 участника;
- МБОУ "ОСОШ №3" - 13 участников.

По итогам деятельности (участия в мероприятиях т.д.) Первичных отделений за I квартал 2024 года:

- 1 место – МБОУ «ОСОШ №1»;
- 2 место – МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»;
- 3 место – МБОУ «Павловская СОШ».

Лучшим первичным отделениям, в качестве поощрения, вручены баннер, набор тематических плакатов и сладкие призы от Местного отделения РДДМ «Движение Первых» в Очерском городском округе.

Помимо ключевого показателя количества участников Движения Первых, существует ключевой показатель эффективности по участию детей, молодежи и наставников в проектах, активностях Движения Первых, в Очерском городском округе установлен показатель 931 участник на 2024 год из расчета 3322 детей в округе. В 2023-2024 учебном году регистрацию прошли 273 участников (30 %). Наименьшая активность в проектах Движения Первых МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «Спешковская ООШ». Проекты, активности, в которых приняли участие Первые из Очерского округа:

- Всероссийский проект «Мы - граждане России» по вручению паспортов - 25 чел.;
- Всероссийский проект «Вызов Первых» по направлению ЗОЖ и спорт - 34 чел.;
- Уроки и мастер-классы по оказанию первой помощи - 6 чел.;
- Всероссийский проект «Хранители истории» по сохранению исторической памяти - 60 чел.;
- Всероссийская акция «Классика Победы» - 3 чел.;
- Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - 2 чел. (Виктория Залазаева - победитель в номинации "Танцевальное направление");
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» - 80 чел.;
- Всероссийский проект «Медиапритяжение» - 5 чел.;
- Квест «Первые в ПДД» - 8 чел.;
- Тренинг-семинар «Дело Первых» - 58 чел.;
- Квест первичных отделений «ПРОдвижение» - 28 чел. и др.

За I квартал 2024 года обучающиеся приняли участие в Муниципальных событиях Движения Первых:

- 3 торжественные церемонии посвящения во всероссийский проект «Хранители Истории» по сохранению исторической памяти в МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «Павловской СОШ», МБОУ «Нововознесенской ООШ»;
- Заседания Местного отделения Движения Первых и Муниципального Совета Первых;
- Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0», выход команды «Патриоты Первой» МБОУ «ОСОШ №1» на региональный этап;
- Фестиваль детского театрального творчества "Театральные грани" среди школьных и дошкольных театральных коллективов по направлению «Творчество» Движения Первых;
- Квизы Первых в первичных отделениях по направлениям деятельности Движения Первых в МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ», МБОУ «Павловская СОШ»;
- Воркшоп «поПРОЕКТим» по развитию проектной деятельности среди детей и молодежи Очерского городского округа;
- Теплая встреча «Семья, школа, успех, Первые» с родительским сообществом в МБОУ «Павловской СОШ»;
- Торжественная церемония «За честь школы» и посвящение в участники Движения Первых МБОУ «ОСОШ №1»;
- Мотивационная игра [#Зажигай](#), по мотивам игры «Форт Боярд» МБОУ «Павловская СОШ» и МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» и др.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «ОСОШ № 3» стали участниками регионального межведомственного проекта «Школа – территория здоровья». В рамках деятельности ресурсного центра здоровьесбережения и экологии Пермского края, созданного на базе государственного учреждения дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник».

Проект «Школа – территория здоровья» предполагает использование комплексного подхода к здоровьесбережению детей. Он нацелен на качественное улучшение

показателей здоровья учеников и включает в себя развитие сети медкабинетов и улучшение их работы, а также внедрение технологии здоровьесбережения в школах с мониторингом состояния школьников. В частности, проект предполагает выполнение рекомендаций по проведению специализированных оздоровительных мероприятий и физкультминуток, направленных на улучшение зрения и осанки школьников. Также проводятся различные просветительские мероприятия, форумы, праздники здоровья, классные часы, посвященные здоровому образу жизни.

В 2024 году педагоги Семенова Н.С., Вдовина И.В. и Бессонова П.В. прошли курсы повышения квалификации и защитили свой проект «Здоровая перемена, как важный фактор поддержания физического развития и работоспособности обучающихся».

К 1 сентября 2024 года оборудование на сумму 100000,00 руб. поступит в школу и начнется реализация данного проекта.

В 2023-2024 учебном году все образовательные организации округа прошли официальную регистрацию школьных театров на сайте <https://vcht.center/reestr-teatrov/>. Школьные театры систематически выступают на благотворительных спектаклях, организуют школьные постановки для сверстников и принимают участие в городских и сельских мероприятиях с выступлениями.

Впервые 26 апреля 2024 года состоялся муниципальный фестиваль детского театрального творчества «Театральные грани», в котором приняли участие все школы округа.

Фестиваль был открыт приветственными словами специалиста Регионального отделения «Движение первых» Пермского края – Силкина Николая Юрьевича, заместителем главы администрации Очерского городского округа по социальным вопросам Ратобыльских Ирины Викторовны и и.о. начальника Управления образования Пичкалевой Елены Леонидовны.

В номинации Лучший актер и Лучшая актриса фестиваля стали: Шипалов Тимофей МБОУ «ОСОШ № 1» и Бородина Арина МБОУ «ОСОШ № 2». В номинации Лучший актерский состав стал коллектив «Живые зеркала» МБОУ «ОСОШ № 2».

В номинации Лучший спектакль среди образовательных учреждений Очерского городского округа стал коллектив «Белое солнце» МБОУ «ОСОШ № 1».

Таким образом, данное мероприятие станет доброй традицией нашего округа.

В 2024 году стала обязательная регистрация школьных музейных уголков на сайте <https://юныйтурист.рф/museum-corners>. Все образовательные организации прошли регистрацию. У школьных музейных уголков профиль - краеведческое и историческое направление. Для обучающихся организуются уроки с использованием объектов уголка, а дети в рамках данного направления создают музейные экспозиций, организуют передвижные тематические выставки, организуют поисково-исследовательскую работу по истории школы и истории родного края.

Детские общественные объединения в воспитательной системе образовательных организации занимают одно из важнейших мест.

Во всех образовательных организациях округа действуют:

1) отряды «Юных инспекторов движения» (далее-ЮИД) в которых задействован 121 обучающийся.

Ребята ведут активную деятельность **по пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждению нарушений ими этих правил.**

В течение года прошли мероприятия: «Самая заметная школа», «Родительский патруль», «Мое безопасное колесо», «Засветись», «Застегнись», «Настоящие мужчины — ПДД не нарушают», «Автоледи», «С Днём рождения ЮИД», «Внимательный велосипедист», «Письмо водителю», выходы с профилактическими играми в дошкольные учреждения.

В течение года отряд ЮИД принимают участие в выставках рисунков, плакатов на тему профилактики безопасности дорожного движения, изготавливают и распространяют памятки и листовки о безопасности среди жителей округа, в конкурсах:

- ЮИД на службе безопасности (муниципальный этап) состоялся 06.04.2024. Общее количество участников составило 24 человека:

- МБОУ «ОСОШ №1»- «Дорожная академия», «Главная дорога» (рук. Бояршинова С. А.);

- МБОУ «ОСОШ №2»- «Радуга» (рук. Балабанова О. И.);

- МБОУ «ОСОШ №3»- «ЮНГИ» (рук. Тиунова Ю.Ю.);

- МБОУ «Павловская СОШ» - «Дорожный патруль» (рук. Широглазова К. В.);

- МБОУ «Нововознесенская ООШ»- «Светофорчик» (рук. Вдовина И. А.). Команда «ЮНГИ», представляла Очерский округ на региональном этапе в мае месяце.

Муниципальный этап фестиваля-конкурса «Безопасное колесо» состоялся 28.06.2024. Общее количество участников составило 12 человека:

- МБОУ «ОСОШ №1» - «Дорожная академия» (рук. Бояршинова С. А.);

- МБОУ «ОСОШ №2» - «Радуга» (рук. Балабанова О. И.);

- МБОУ «Нововознесенская ООШ» - «Светофорчик» (рук. Вдовина И. А.).

Победителями окружного конкурса - фестиваля «Безопасное колесо» стали учащиеся «Очерской школы №1»- Отряд ЮИД «Дорожная академия».

Команда-победитель представит Очерский городской округ на краевом этапе Конкурса - фестиваля в сентябре текущего года.

- Акция для первоклассников «Засветись!» проводилась с 25.09 по 06.10 2023 года. Каждому первокласснику был вручен светоотражатель (фликер)

- Окружное мероприятие «Дорога без опасности» проводилась в рамках профилактического мероприятия «Осенние каникулы» в период с 13 октября по 06 ноября 2023 года (включительно). В мероприятии приняли участие более 50 учащихся МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ», СП «Кипринская школа-д/с» МБОУ «Спешковская ООШ».

Юидовцы активно принимают участие в окружных конкурсах «ЮИД на службе безопасности» и «Безопасное колесо», а также представляют Очерский городской округ на краевом слёте отрядов ЮИД и конкурсе «Безопасное колесо». Проводят мастер-классы, тематические линейки по БДД.

Патриотическое воспитание обучающихся является приоритетным направлением воспитательной работы школы.

2) волонтерские отряды (во всех ОО), охват детей составляет 132. Ребята активно организуют акции: посвященные сбору гуманитарной помощи участникам СВО, сбору батареек, макулатуры и пластиковых крышек, организуют выходы к ветеранам, организуют помощь пожилым людям и др.

3) «Дружина юных пожарных» (ДЮП) создана во всех образовательных организациях – охват 122 ребенка. Дети ведут активную работу, направленную на пропаганду соблюдения правил пожарной безопасности. Систематически организуют рейды около образовательной организации, напоминая о том, что соблюдение пожарной безопасности – залог сохранения жизни, проводят мастер-классы для своих сверстников по правилам пользования средствами пожаротушения. Для воспитанников детских садов юные пожарные проводят практические занятия, обучающие правилам пожарной безопасности. ДЮП активно взаимодействует с пожарной частью № 77, ребята выходят на экскурсии в часть, пожарные проводят для ребят мастер классы и т.д.

На базе всех образовательных организаций функционируют юнармейские отряды, количество детей в которых составляет 424 обучающихся.

29 мая 2024 году состоялось торжественное мероприятие «Прием в Юнармейцы». Общее количество юнармейцев составило 172 человека из 7 образовательных организаций: МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «ОСОШ № 2», МБОУ «ОСОШ № 3», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Очерская КШ-и», МБОУ «Нижне - Талицкая ООШ» и МБОУ «Нововознесенская ООШ».

- В окружном конкурсе «Смотр строя и песни» в этом году приняло участие 155 человек, из них 130 учащихся из 6 образовательных учреждений: МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «Спешковская ООШ» с/п «Кипринская школа-д/с».

- В конкурсе «Лучший юнармейский отряд» приняло участие 47 человек из трех образовательных организаций: МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ».

В течение года обучающиеся приняли участие в рейтинговых краевых мероприятиях, которые ежегодно организует ГБУ "ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ "АВАНГАРД":

- V краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе» - победитель в номинации «Лучшее прочтение произведения, посвященного Году семьи» стала ученица МБОУ «Спешковская ООШ» Нохрина Полина;

- конкурс фотографии для РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Пермского края "Юнармейский объектив" – 2 место юнармейский отряд «Пламя» МБОУ «ОСОШ № 3»;

- VI Пермский краевой детский фестиваль «АВТОМАТ И ГИТАРА - ЮНИОР» - призер в номинации «Вокал СОЛО» Попова Анастасия ученица МБОУ «ОСОШ № 3»;

- краевой Слет Регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Пермского края призер Гладкова Юлия МБОУ «ОСОШ № 3»;

- VI краевой исторический конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», посвященного 80-летию формирования УДТК в годы ВОВ»;
- II этап Десятой Региональной спартакиады допризывной молодежи;
- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- конкурс «Лучший военно-патриотический клуб Пермского края»;
- семейный онлайн марафон «Семья – источник вдохновения»;
- интеллектуальный квиз «Быть патриотом» и др.

Одним из важных направлений деятельности образовательной организации, это является работа с родителями (законными представителями) школьников. В образовательных организациях Очерского городского округа осуществляется работа с помощью следующих форм:

- вовлечение родителей в общешкольные традиционные мероприятия («Семейная лыжня 2023», «День здоровья», «День матери», и т.д.),
- проведение родительских собраний в рамках интересов родителей («Культура поведения», «Отношения с одноклассниками», «Культура общения» и т.д.),
- организация психолого - педагогического и правового просвещения родителей (приглашение сотрудников больницы, прокуратуры, полиции, КДН т.д.),
- проведение «День открытых дверей».

Образовательные организации Очерского городского округа привлекают родителей в совместную деятельность, что является более эффективным достижением цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Несомненно, проведённые мероприятия внесли огромный вклад в патриотическое воспитание детей и дали импульс к дальнейшей работе, к ее углублению и систематизации.

Главными задачами на новый учебный год являются:

- активное вовлечение обучающихся в проекты и мероприятия РДДМ «Движение Первых», в том числе в проект «Орлята России»;
- обновление и обогащение содержания патриотического воспитания, его методов, форм и средств с опорой на традиции и внедрением инноваций, а также повышение степени участия родителей в совместной деятельности с педагогами по формированию гражданской позиции подрастающего поколения.

Профилактика правонарушений

В округе ведется работа по профилактике правонарушений согласно «Межведомственного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, социально значимых заболеваний, курения и суицидального поведения несовершеннолетних на 2023-2024 гг.».

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Очерского городского округа» на 2024 – 2026 г.г. запланированы и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений.

Во исполнение ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах систем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в

общеобразовательных организациях Очерского городского округа ведется работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Для продуктивной работы по профилактике правонарушений организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Утвержден порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, обмену и сверке информации о случаях потребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, а также о родителях (законных представителях), употребляющих ПАВ, и (или) совершивших преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, и не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних и отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними. Определена единая система сбора (учета) несовершеннолетних, замеченных в потреблении ПАВ, осуществления с ними индивидуальной профилактической работы.

В общеобразовательных организациях реализуются программы, проекты и планы воспитательной работы, ориентированные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В рамках которых проводятся уроки здоровья и внеклассные мероприятия по ЗОЖ, организуются спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья, организована досуговая деятельность обучающихся и вовлечение их в спортивные объединения ДО, клубы, секции, организуются профилактические осмотры обучающихся, создаются и обновляются уголки здоровья, стенды, обновляются странички на сайтах и в организованных группах сети интернет.

Для продуктивной работы по профилактике правонарушений, организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики: управление образования, управление по молодежной политике, культуре и спорту администрации Очерского городского округа, КДН и ЗП, МО МВД РФ «Очерский», ГБУЗ ПК «Очерская ЦРБ», отдел по Очерскому городскому округу Межтерриториального управления №1 Министерств социального развития Пермского края.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы по алгоритму. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Помимо вовлечения обучающихся учетных категорий в дополнительное образование, их активно привлекают для участия в общешкольных мероприятиях, волонтерских отрядах. Охват дополнительным образованием, внеурочной деятельностью и другими видами мероприятий обучающихся учетных категорий в 2023-2024 уч.г. составил 81%.

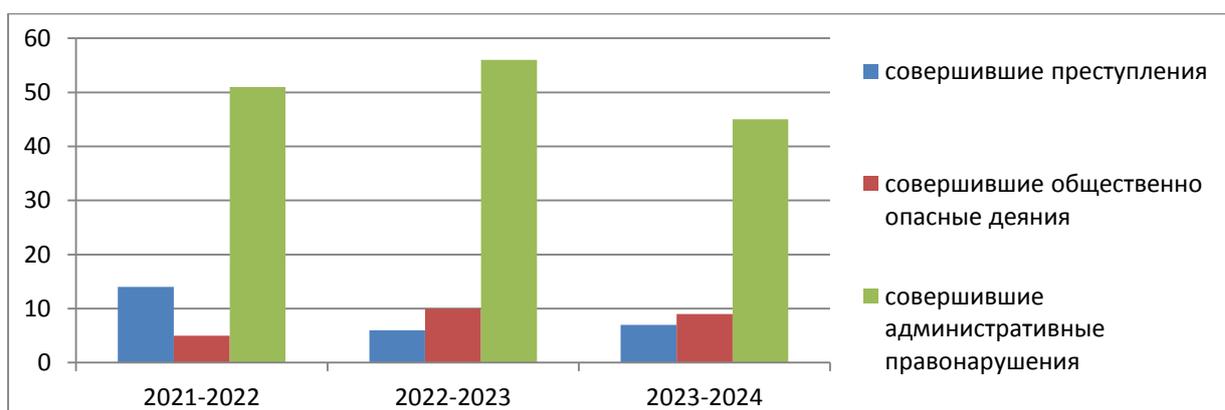
Мониторинг охвата дополнительной занятостью в разрезе ОО по видам учета

ОО	ГР			СОП			ПДН		
	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024

МБОУ «ОСОШ №1»	24 (22) 90%	9 (8) 88%	16 (11) 69%	9	13 (8) 61%	14 100%	9	7 (6) 85%	11 (9) 82%
МБОУ «ОСОШ №2»	17 (15) 87%	8 100%	16 (16) 100%	6	15 100%	4 (3) 75%	5	3 100%	3 100%
МБОУ «ОСОШ №3»	15 (9) 56%	11 (8) 72%	24 (15) 63%	11	12 (11) 91%	3 100%	8	7 100%	9 (5) 56%
с/п «Дворецкая начальная школа-детский сад»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Павловская СОШ»	10 (6) 65%	3 (2) 66%	12 (5) 42%	6	10 (9) 90%	4 (3) 75%	2	1 100%	3 100%
МБОУ «Нововознесенская ООШ»	1 100%	0	1 100%	8	0	1 100%	0	0	0
МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»	1 100%	1 100%	1 100%	1	1 100%	1 100%	1	0	0
МБОУ «Спешковская ООШ»	0	3 (2) 66%	0	2	0	0	0	0	0
с/п «Кипринская школа-детский сад»	3 100 %	3 100%	1 100%	2	2 100%	1 100%	1	0	0
МБОУ «Очерская КШ-и»	10 100%	11 100%	13 100%	12	11 100%	11 100%	9	8 100%	7 100%

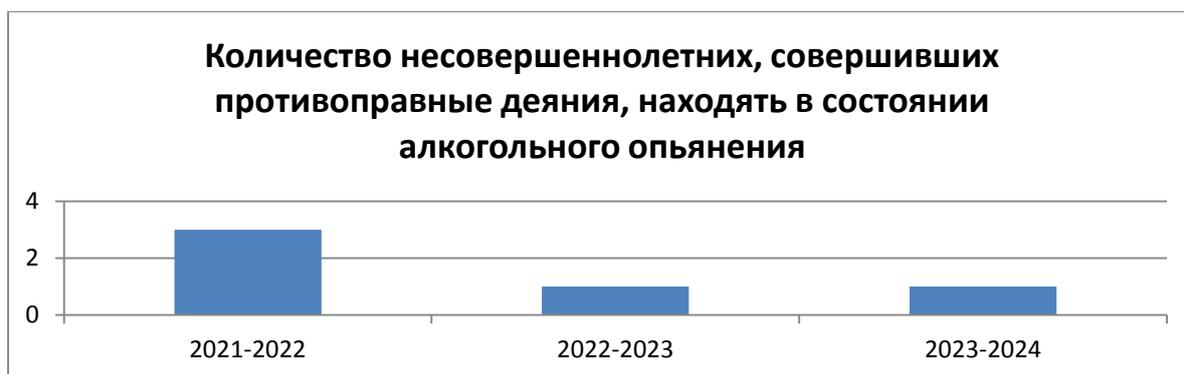
В общеобразовательных организациях ведется учет семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей из неблагополучных семей, учащихся группы риска социально опасного положения, а также детей, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних. Работа с несовершеннолетними, учетных категорий находится на контроле всех субъектов профилактики. Вся информация ежемесячно обновляется в ЕИС «Траектория».

Анализ по годам количества несовершеннолетних, совершивших преступления, общественно опасные деяния, административные правонарушения, представлен в диаграмме:



В общеобразовательных организациях проводится большое количество мероприятий, направленных на профилактику употребления алкоголя: классные часы «Правда и ложь об алкоголе», «Личность и алкоголь»; родительские собрания «Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать»; тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни»;

- интеллектуальные игры «Полезные и вредные привычки», «Здоровым быть модно» и многие другие.



По сравнению с прошлым годом количество несовершеннолетних совершивших противоправные деяния в состоянии алкогольного опьянения остался на прежнем уровне.

В течении учебного года проводились социально-психологическое тестирование, психолого-педагогическое обследование несовершеннолетних на выявление насилия в школьной среде, в семье, предрасположенность к суициду, склонность к наркозависимости. К работе подключаются специалисты краевых центров психологической помощи несовершеннолетним. В результате обследований выстраиваются годовые планы работы специалистов общеобразовательных организаций:

- по профилактике насилия в школьной среде – работают службы примирения, в доступе телефон доверия, проводятся встречи и беседы с родителями;
- индивидуальная работа с несовершеннолетними с признаками суицидного поведения, склонных к зависимости, девиантному поведению.

На постоянной основе специалистами общеобразовательных организаций проводится профилактическая работа по формированию ЗОЖ, профилактики табакокурения, наркомании. Реализуются межведомственные комплексные планы по реализации мероприятий, связанных с формированием у несовершеннолетних реального представления о наркотиках, последствиях их употребления и распространения. Организованы встречи и выступления на общешкольных собраниях врача нарколога Кремлёвой О.В. по темам: «Вред и опасность употреблению ПАВ», о вреде табакокурения, вейпов и всех электронных сигарет. Проведены родительские собрания с инспекторами отдела по делам несовершеннолетних о влиянии вредных привычек «Курить-здоровью вредить», об ответственности за употребление алкогольных напитков, о вреде табакокурения, вейпов и всех электронных сигарет, приведены статистические данные о заболеваниях, о ситуации употребления ПАВ в Очерском ГО. Проводятся тематические классные часы «Нравственность и моя будущая семья», «За здоровый образ жизни», «Нет наркомании!!!», «Нет вейпам!», «Скажи зависимости – нет!». Публикуется информация в СМИ.

В 2023-2024 уч. году прошли всероссийские Акции и месячники антинаркотической направленности с привлечением детей к различным мероприятиям «Мы знаем Цену жизни!», «Сообща, где торгуют смертью!», «Марафон доверия!», «День борьбы со СПИДом».

Особое внимание общеобразовательные организации уделяют пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам общественного порядка, воспитанию патриотизма.

В 2023-2024 уч. году прошли неоднократные тренировки по эвакуации при пожаре, инструктажи перед каникулами о правилах дорожного движения, электробезопасности, соблюдению общественного порядка. Прошли всероссийские Акции «Безопасные каникулы», школьные Акции «Засветись – стань заметнее на дорогах!», «Голубая лента» (безопасность на водоемах). Проведены окружные конкурсы «Безопасное колесо», «Безопасное поведение на водоемах», «Пожарная безопасность», конкурс рисунков «Спасатель – работа отважных».

С целью актуализации знаний, повторений правил безопасности жизнедеятельности организованы выезды детей в пожарную часть, встречи с инспекторами пожарной части, гос. автоинспекции, отдела по делам несовершеннолетних, представителями «Россети Урал» с темой «Электробезопасность». Ежегодно реализуется межведомственный проект «Идем на помощь».

Главные помощники в направлении безопасности выступают отряды ЮИД, ДЮП и «Юнармия» - «На службе безопасности», которые нацелены на пропаганду здорового образа жизни, безопасность в жизни, патриотизм. Ежегодно проходит военно-патриотическая игра «Зарница».

Также стоит отметить одну из главных задач безопасности, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних – это антитеррористическая направленность, профилактика идеологии терроризма и экстремистской деятельности. Общеобразовательные организации провели огромную работу по формированию безопасного школьного пространства. В течении учебного года проводятся инструктажи «Правила поведения при атаке террористов», «Обнаружил неопознанный пакет – что делать!» и т.д. Каждая общеобразовательная организация провела учение при нападении террористов. Публикуются посты в соц. сетях информация. Общеобразовательные организации участвовали во всероссийских акциях «Твой выбор!», «Голос юных, выбор молодых!», «День солидарности».

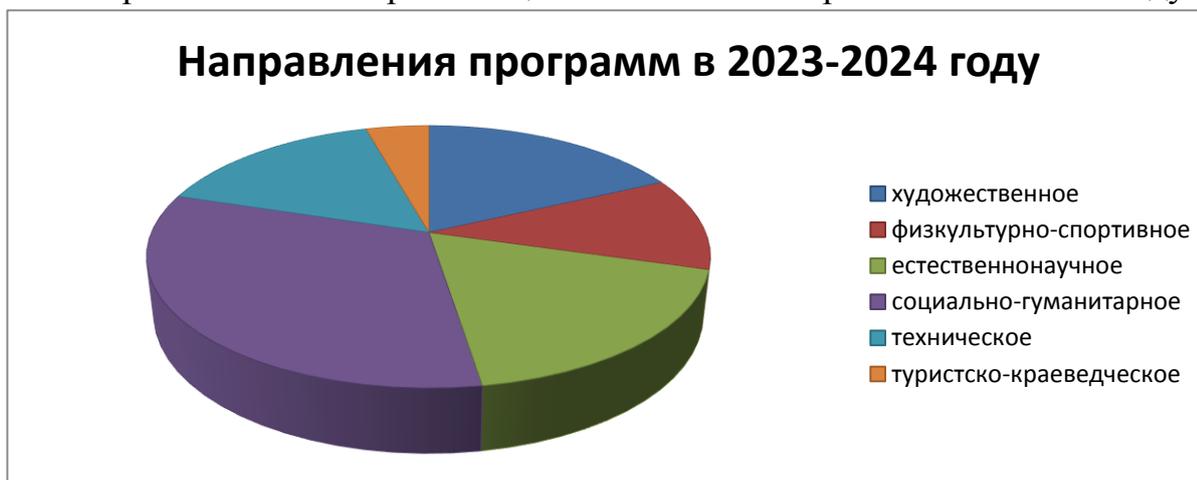
2.3 Дополнительное образование

В Очерском городском округе проводится целенаправленная работа по формированию системы Дополнительного образования детей, обеспечивающей доступное и качественное образование и воспитание.

В 2023-2024 образовательные организации МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ» и МБОУ «Павловская СОШ» реализовывали дополнительные общеразвивающие программы

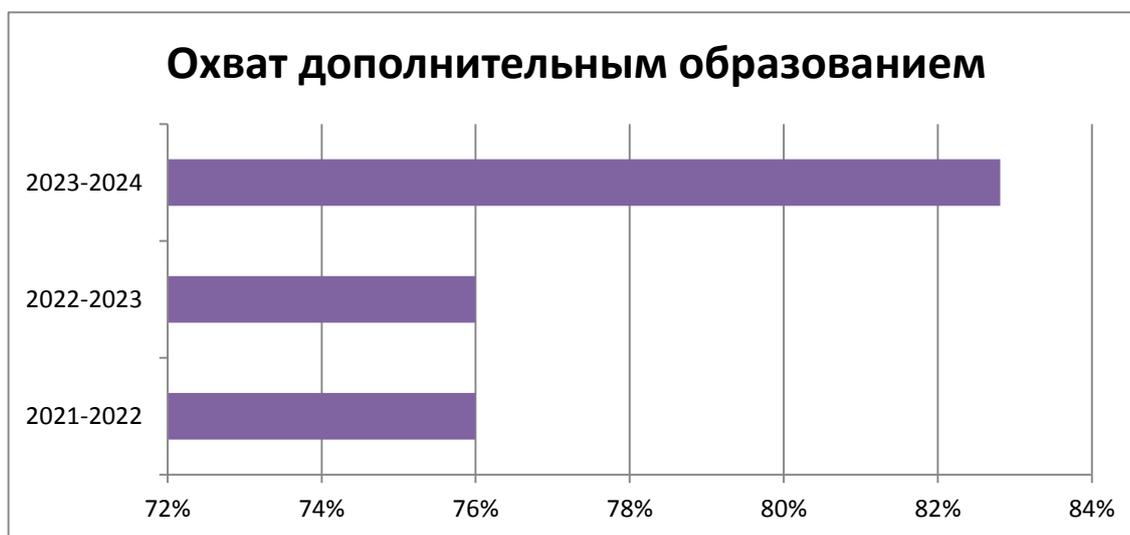
Для обучающихся реализовалось 139 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая и туристско-краеведческая.

В образовательных организациях в большинстве реализовывались модульные и



одногодичные программы дополнительного образования.

В Очерском городском округе охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 3294 детей – 82%. Данные предоставлены согласно выгрузке системы ЭПОС.ДО.



26 октября 2023 года состоялся муниципальный конкурс проектов по развитию научно-технического творчества по направлению «Роботехника» в рамках муниципальной программы «Развитие образования Очерского городского округа», по результатам жюри, победителями конкурса стали МБОУ «Нововознесенская ООШ» - 100000,00 рублей проект «Лего We Do 2.0» и МБОУ «ОСОШ № 1» с/п «Детский сад «Гнездышко» - 100000,00 рублей, проект « Живое Лего».



МБОУ «ОСОШ № 1» с/п «Гнездышко»



МБОУ «Нововознесенская ООШ»



МБОУ «ОСОШ № 1» с/п «Гнездышко»

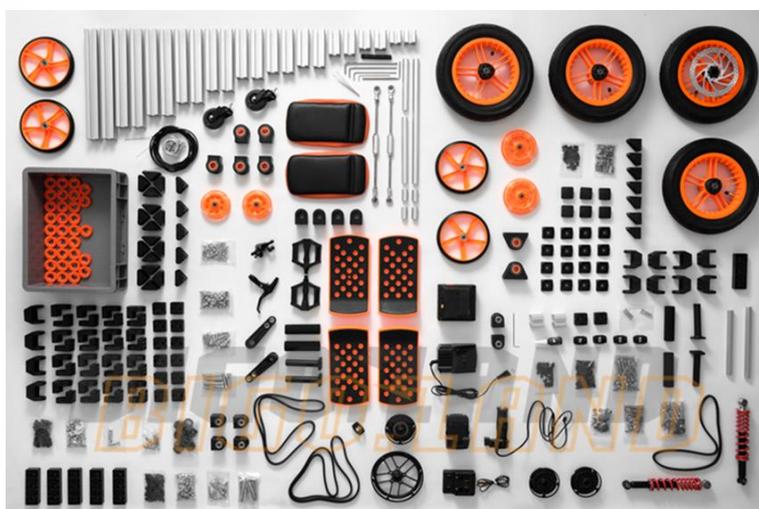




29 февраля 2024 года образовательные организации: МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «ОСОШ № 3» и МБОУ «Павловская СОШ» подали заявки на конкурсный отбор на получение инженерных конструкторов «Поехали», которые направлены на развитие технического творчества среди обучающихся. Данное мероприятие организовано Министерством образования и науки Пермского края.

По результатам отбора МБОУ «ОСОШ №1» и МБОУ «ОСОШ № 3» к началу нового 2024 - 2025 учебного года получат инженерные конструкторы «Поехали» для реализации программ дополнительного образования технической направленности.

Инженерный конструктор



С 2020 года в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» расположенного на базе МБОУ «ОСОШ № 1» проходят занятия по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия, направленные на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». В школе обучается 1076 человек, из них в Центре охвачены 16-ю курсами ДО технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей – 973 обучающихся.

В 2023 – 2024 учебном году на площадке Центра «Точка роста» было проведено 28 социокультурных мероприятий. Численность человек, вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе Центра, составила 377.

35 человек из МБОУ «Очерская КШ-и» освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: технической направленности «Первые шаги в моделировании»; естественно – научной направленности «Первая помощь».

В апреле 2024 на базе Центра прошел III муниципальный конкурс-выставка по легоконструированию среди воспитанников детских садов Очерского ГО «РОБО-тишка». Так же участники конкурса вместе с ребятами – волонтерами совершили «Познавательное путешествие».

Обучающиеся объединения «Компик», 3-го класса, в преддверии Великого Дня Победы, провели поздравительную акцию, создав поздравительные открытки на базе центра «Точка роста». Ребята, поздравили горожан нашего города, и вручили им свои открытки.

Обучающиеся 4 класса в программе PowerPoint, создали «Письмо солдату» и отправили электронные письма в зону СВО.

В рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики УРОК ЦИФРЫ прошли Уроки Цифры профориентационная встреча - УРОК ЦИФРЫ (Единый классный час).

В течение полугода обучающиеся объединения «Медиапространство» профессионально освещали все общешкольные мероприятия, писали статьи, выкладывали новости в группу ВК школы. Было освещено 19 мероприятий.

В июне 2024 года на базе центра Точка роста для участников ЛДП реализуется проект «ЛЕТО - конструирование», охватывающий все группы площадки.

Три команды центра "Точка роста" приняли участие в межмуниципальном робототехническом соревновании «Наставник и стажер». Организаторами первенства являлись МБУ «ЦИМС образования» совместно с МБОУ «Городищенская СОШ». Команда 8 класса заняла 2 место, команда обучающихся 7 класса заняла 3 место, первоклассники заняли 4 место.

Двое первоклассников приняли участие в Всероссийском фестивале инженерно-технического творчества по 3 – D технологиям «3-D фишки»

Трое пятиклассниц приняли участие в открытом конкурсе по 3D-моделированию, посвященного Дню космонавтики, проводимого IT-КУБом горда Добрянка.

В течении года дети принимают участие в рейтинговых мероприятиях:

- региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям команда 9 классов МБОУ «ОСОШ № 1» – заняла 3 место и 5 класс МБОУ «ОСОШ № 1» занял 2 место;

- всероссийская олимпиада по программированию на языке Scratch “Программный кот” ученица 7 класса МБОУ «ОСОШ № 1» Лекомцева Дарья стала призером олимпиады;

- обучающиеся 10-класса МБОУ «ОСОШ № 1» стали призером краевого проектного конкурса для обучающихся и педагогов «Научная мозгобойня» в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете.

С 2022 года в Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МБОУ «ОСОШ №3» проходят занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. В 2023-2024 учебном году педагоги Центра развития «Точка роста» в рамках реализации программы развития реализовали учебные модули по предметам физика, химия, биология, вели курсы внеурочной деятельности и реализовали программы дополнительного образования. Курсы внеурочной деятельности для обучающихся третьей школы: «Занимательные опыты по химии» 7 класс, «Естественнонаучная грамотность физика» 11 класс. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: «Занимательная биология», «Экспериментальная биология», «Биология в экспериментах», «Академия занимательных наук», «Занимательная физика», «Физика в экспериментах», «Экспериментальная механика», «Молекулярная физика и эксперимент», «Физика вокруг нас», «Юный электрик», «Химия в экспериментах», «Экспериментальная лаборатория», «Химический эксперимент», «Экспериментальная химия». Занятия дополнительного образования посетили 518 учеников третьей школы. В рамках сетевого взаимодействия прошли обучения по программам дополнительного образования обучающиеся МБОУ «Павловская СОШ» - «Занимательная физика» 15 человек и обучающиеся МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» - «Физика вокруг нас» 15 человек.

В течение учебного года проведены социокультурные мероприятия - «Эрудит естествознания», «Экскурсии в центр Точка роста для обучающихся» - для обучающихся 5, 6 классов, «Своя игра» - для обучающихся 10-11 классов. В рамках недели науки педагоги центра провели мероприятие «Эрудит естествознания» и познакомили четвероклассников (134 ученика) с предметами естественнонаучной направленности. Мероприятие «Экскурсия в центр «Точка роста» для обучающихся 5, 6 классов (190 человек) направлено на ознакомление с деятельностью ЦР «Точка роста» в рамках дополнительного образования.

Педагоги ЦР «Точка роста» позиционируют свою деятельность в рамках VII краевой научно-практической конференции педагогов «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе начального и основного общего образования».

3 педагога и 19 обучающихся школы приняли активное участие во Всероссийском технологическом диктанте, результативность выполнения от 90 до 100 баллов. Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах разного

уровня. Всероссийская олимпиада школьников окружной уровень победитель (Ларионова Елизавета, 8 класс) и призер (Колчанова Ксения) по биологии. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (7 победителей дистанционного этапа: Владыкин Арсений (9в кл), Кошелев Матвей (8б), Русаков Алексей (8б), Смирнова Карина (11 кл), Попкова Влада (11 кл), Маслов Олег (8а), Евдокимова Дарьяна (7б), 5 участников заключительного этапа).

10 открытая инженерно-техническая олимпиада "Авиация и космонавтика" на призы АО "Протон-ПМ" и ПАО НПО "Искра" (1 призер – Шардаков Максим, 10 класс), и другие. Обучающиеся принимают участие в конкурсах естественнонаучной направленности: «Время творить и изобретать!», 6 призеров и победителей (Метельская Арина 7б, Евдокимова Дарьяна 7б, Богоченко Ксения 7б, Некрасов Савелий 9в, Каменских Матвей 10а, Фролов Егор, 11а), 22 участника; «Старт», 2 победителя, 8 участников.

Обучающиеся Центра «Точка роста» пишут исследовательские работы под руководством педагогов и являются победителями и призерами конкурсов в данном направлении. Два призера ХХХ окружного конкурса учебно-исследовательских работ учащихся (Билан Полина 7б, Евдокимова Дарьяна 7б), три победителя 1 этапа (Маслов Олег 8а, Карнаухов Роман 8а, Дерюшев Ярослав 8а) и 8 участников межрегиональной квест-игры «На перекрестке наук», Участники региональный конкурса исследовательских работ.

В МБОУ «Очерская КШ-и» обучается 127 детей. Программы дополнительного образования посещает 80 % обучающихся. Ребята активно принимают участия в мероприятиях различного уровня: «Папа, мама, спортивная семья» для семей с детьми инвалидами, в рамках 6 этапа 12 Пермского краевого паралимпийского спортивного фестиваля - 1 место Тучапец Сергей 7 «А», Краевой конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» - 3 место Уточкин Иван 8 «Б», Региональная олимпиада «Пермский медвежонок» - 1 место Соболев Савелий 4 «А», Краевой конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» - 1 место Каракулов Ярослав 6 «А», Всероссийский конкурс детских и молодежных проектов «Планета – наше достояние» - 1 место Бояркин Евгений Андреевич 8 «А».

2.4. Организация оздоровительного отдыха детей и подростков

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Очерском городском округе в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и местных уровней, документами различных ведомств, задействованных в работе данного направления, согласно Постановлению администрации Очерского городского округа от 08.04.2024 № 278-01-02П-649 «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2024 году».

В округе сформирована система оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи. Основным элементом данной системы является межведомственное взаимодействие, которое строится через создание единого правового поля, порядка финан-

сирования, координацию деятельности, реализацию функций муниципального контроля, информационное обеспечение и повышение уровня базы учреждений, оказывающих услуги по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи.

Проведение детской оздоровительной кампании, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, обеспечение временной занятости подростков, как и ранее, является важным направлением социальной политики муниципального образования Очерского городского округа. Финансирование всех видов оздоровления осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, принятыми на муниципальном уровне.

Отдых и оздоровление детей в 2024 году осуществлялся в лагерях с дневным пребыванием детей на базе 10 образовательных организаций, в которых отдохнули 1273 обучающихся. В лагерях, организованных на территории Очерского городского округа, было обеспечено поддержание безопасности жизни и здоровья детей, стабильная эпидемиологическая обстановка. Особое внимание уделялось организации летнего отдыха и занятости: детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, группы «риска», детей из неблагополучных социально незащищенных семей, находящихся под опекой (попечительством), многодетных семьях.

Мониторинг летней оздоровительной кампании 2024 г.

(Управление образования и УПМКиС)

	Формы отдыха	Фактическая занятость в июне	Фактическая занятость в июле	Фактическая занятость в августе
1	ЛДП	860	350	63
2	Разновозрастные отряды	1486	1195	1427
3	ЗОЛ	19	51	38
4	СОЛ	12	9	21
5	Добровольческие отряды	80	50	30
6	Трудоустройство	8	31	20
8	Профильные лагеря	7	1	0
9	Иные лагеря (сертификаты, компенсация, профильные лагеря, лагеря (дети-сироты))	47	35	3
10	Всего	2519	1721	1602

В 2024 году объявлены 4 номинации, конкурс организован на основании постановления «Об окружном конкурсе социальных и культурных проектов в 2024 году» от 21.03.2024 №278-01-02П-497. Номинации проектов:

- «Мой родной край» - благоустройство социально значимых и культурно-исторических объектов Очерского городского округа - 8 проектов;

- «Родные тропинки Очерской глубинки» - сбор и обобщение информации об исчезнувших населенных пунктах – 1 проекта;

- «Школа вожатых» - знакомство учащихся с основами вожатского мастерства, а также разработка и реализация плана мероприятий в рамках ЛОК 2024 года – 1 проект;

- «Оформление общественного пространства учреждений культуры и образования» - 5 проектов. Оформленные рекреационные зоны в образовательных учреждениях и учреждениях культуры.

В 2024 в рамках поддержки творческих и социально одаренных и талантливых детей в летний период проходили тематические смены в лагерях «Движение первых», «Орлята России» и «Техно» в которых приняли участие 8 детей, являющиеся победителями различных конкурсов, олимпиад и лидерами школьного самоуправления.

2.5 Обеспечение равного доступа к получению качественного образования

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации приказами Минпросвещения России утверждены федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и федеральная адаптированная обучающих с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее соответственно – ФАОП ДО, ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО).

Адаптированные основные образовательные программы разрабатывались и утверждались организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – АОП ДО, АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО, АООП УО.

Введение и реализация программ планировалась с 1 сентября 2023года. Подготовка к введению и реализации адаптированных программ осуществлялось образовательными организациями на основе методических рекомендаций.

В целях совершенствования региональной системы качеством образования, в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное образование, на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 27 марта 2022 г. №. 26-01-06-234 утвержден региональный план мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы. Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28.12.2022 г. № 26-01-06-1408 утверждена Концепция по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования.

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 05 апреля 2024г. № 26-01-06-350 «О внесении изменения в План мероприятий («дорожную карту»)....» актуализированы, скорректированы мероприятия.

Образовательные организации Очерского городского округа принимают участие в реализации регионального Плана. В апреле 2022 года утвержден план меро-

приятий («дорожная карта») в Очерском городском округе на 2022 - 2030 годы, скорректированы мероприятия в апреле 2024 года. (Приказ управления образования от 11.04.2022 г. № 56).

Во исполнение Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования государственным бюджетным учреждением Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» разработаны для использования в работе методические рекомендации «Порядок взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Пермского края при определении образовательных маршрутов обучающихся». Алгоритм взаимодействия ПМПК и ППТ применяется в нашем городском округе.

В общеобразовательных организациях Очерского городского округа получают образование 277 человек с ограниченными возможностями здоровья (131 – получает образование в МБОУ «Очерской КШ-и»), дошкольный возраст – 37.

Предпосылкой в обеспечении успешного обучения ребенка с особыми образовательными потребностями в образовательном учебном заведении является адаптация учебно-воспитательного процесса, которая преследует следующие цели:

- разработка и реализация адаптированной образовательной программы;
- предоставление дополнительных услуг и форм поддержки в процессе обучения;
- организация наблюдения за динамикой развития ученика.

С 1 сентября 2023 года обучение на уровне основного общего образования, начального общего образования продолжают обучающиеся по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС. Для организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 учебном году педагогами школ разрабатывались АООП ООО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом⁴.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в 2023– 2024 уч.г.:

Категория обучающихся	Всего обучающихся в ОО	Коррекц. школа	В инклюзивных классах
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	277	131	143 (51-на дому)
Начальное образование	91	54	37 (14-на дому)
Основное общее образование (5-9кл.)	176	80	96 (37-на дому)

- обучающиеся дети-инвалиды (без ОВЗ) - 6 (в инклюзивных классах ОО)
- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью – 47 (42 – коррекционная школа.; 5 – в инклюзивных классах ОО).

По результатам мониторинга обучающиеся успешно интегрировались в коллективы сверстников с нормальным психофизическим развитием и не имеют сложностей обучения. Имеющийся опыт общеобразовательных организаций говорит о том, что присутствие таких обучающихся благотворно влияет и на других детей, воспитывая толерантность и добросердечность. Педагогами применяются адекватные возможностям и потребностям обучающихся современные методы, приемы,

формы организации учебной работы, используются особые технологии и компоненты работы, которые направлены на включение всех обучающихся в совместную познавательную деятельность, совместную школьную жизнь, основанную на взаимном уважении, доверии, позитивных взаимоотношениях.

Определение варианта образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций психолого - медико - педагогической комиссии (ПМПК).

Численность детей с ОВЗ, получавших образование по АООП в 2023 - 2024 учебном году (кроме коррекционной школы)

Обучающиеся с ОВЗ	2021-2022	2022-2023 (в классе + на дому)	2023-2024
Всего обучающихся с ОВЗ	108	143	186
Из них:			
Обучающихся по АООП НОО	43	48	91
Обучающихся по АООП ООО	65	95	95
Из них:			
- АООП НОО обучающихся с ЗПР	32	44	89
АООП ООО обучающихся с ЗПР	55	85	68
АООП НОО для слабовидящих обучающихся	6	6	6
- АООП НОО для обучающихся с НОДА	8	8	7

В 2023-2024 учебном году 22 обучающихся инвалида получили начальное, основное общее, среднее общее образование. 16 детей-инвалидов имеют статус обучающихся с ОВЗ, обучаются по адаптированным программам, рекомендованным психолого-медико-педагогической комиссией.

Дети-инвалиды, обучающиеся в образовательных организациях
(2023 - 2024 учебный год)

Образовательная организация	Кол-во	Статус, форма обучения
МБОУ «ОСОШ №1»	12	5- дети-инвалиды, ООП НОО-4, 7 – дети-инвалиды с ОВЗ: -АООП НОО с НОДА - 2 (на дому) 1- ДО -АООП ООО с НОДА - 2 (на дому) -АООП НОО для слабовидящего р. – 1 (на дому) -АООП ООО для слабовидящего р. – 2 (на дому)
МБОУ «ОСОШ №2»	1	АООП ООО для слабослышащих обуч-ся
МБОУ «ОСОШ №3»	5	АООП НОО с ЗПР – 1 (на дому) АООП НОО с НОДА – 1 (в классе) АООП ООО с РАС - 1 (на дому) АООП ООО с ЗПР - 1 (на дому) АООП ООО для слабовидящих обуч-ся – 1 (в классе)
МБОУ «Павловская СОШ»	1	АООП ООО с НОДА – 1 ДО (дистанционное обучение)
МБОУ «Нижне - Талицкая ООШ»	1	АООП ООО для слабовид. обуч-ся – 1 (в классе)
МБОУ		

«Нововознесенская ООШ»	1	ООП Основного общего образования – в классе
с/п «Кипринская школа – детский сад» МБОУ «Спешковская ООШ»	1	АООП ООО для обуч-ся с НОДА – в классе
	22	
МБОУ «ОКШ-и»	42	АООП для обуч-ся с УО. На дому – 11. В классе - 31
ИТОГО	64	

ДО – дистанционное обучение;

НОДА – нарушение опорно-двигательного аппарата;

РАС – расстройство аутистического спектра;

ЗПР – задержка психического развития;

УО - умственная отсталость.

2 ученика-инвалида являются участниками мероприятия «Дистанционное образование детей-инвалидов», в рамках краевого проекта, целью которого является обеспечение доступности общего образования для детей-инвалидов (МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «Павловская СОШ».)

В рамках мероприятия обучающимся и педагогическим работникам из 2 общеобразовательных организаций были установлены рабочие места с программным обеспечением и точками доступа к сети Интернет. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется на базе образовательных учреждений по месту жительства обучающихся. Обучение осуществляется учителями, состоящими в штате образовательной организации. При проведении занятий используется сочетание дистанционного обучения с посещением детей-инвалидов на дому учителем в рамках традиционной организации индивидуального обучения на дому.

Динамика количества участников мероприятия «Дистанционное образование детей-инвалидов» представлена в таблице:

Количество участников мероприятия «Дистанционное образование детей-инвалидов»

Год	Количество участников мероприятия			Всего
	начальное образование (НОО)	общее образование (ООО)	среднее общее образование (СОО)	
2019-2020	1	1	0	2
2021-2022	1	2	0	3
2023-2024	1	1	0	2

Однако остаётся проблема неподготовленности родителей (законных представителей) и педагогов предоставлять услугу в дистанционном режиме по всем учебным предметам учебного плана, минимально используются материалы сайта ЦО ТО, в большей степени педагоги используют Skype.

С целью соблюдения конституционного права на образование детям-инвалидам и детям с ОВЗ предоставлена услуга по обучению их на дому.

Основанием организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам и адаптированным основным образовательным программам.

Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому

На июнь	Численность обучающихся на дому			
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
2020-2021	13	31	3	47
2021-2022	12	33	3	48
2023-2024	9	35		44

ПМПК (психолого – медико - педагогическая комиссия)

В соответствии с законом об образовании на территории Очерского городского округа создана и функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), основная цель работы которой - обеспечение качественного и доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, своевременного выявления детей и подростков с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Проведения их комплексного психолого - медико - педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования, по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

В течение учебного года было проведено 5 заседания комиссии, принято 126 обучающихся (150 человека – 2021-2022 уч. год, 140 человек в 2019-2020 г.) Оформлены соответствующие документы, ведутся журналы учета установленного образца. Специалистами оказываются консультационные услуги. Отслеживается соблюдение регламента организации обучения по рекомендованным программам.

Отчёт о деятельности ПМПК за учебный год 2023- 2024.

1. Прием детей в ПМПК.

№	Наименование показателя	Значение
1.	Количество принятых детей в ПМПК всего:	126
Из пункта 1:		
1.1.	Консультативно:	9
1.2.	Обследовано:	117
В том числе из пункта 1.2.		
1.2.1.	Первично:	38
1.2.2.	Вторично:	82

2. Возрастной диапазон проконсультированных и обследованных детей.

1. Возрастная группа				
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.
3	34	32	33	15
Из пункта 1:				
1.1 Дети – инвалиды:				
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.
0	6	2	2	1

3. Группы детей, проконсультированных и обследованных на ПМПК.

№	Наименование показателя	Значение
1.	Из общего количества обследованных детей на ПМПК	126
1.1.	Из дошкольных учреждений:	33
1.2.	Из общеобразовательных школ:	79

1.3.	Из школ (классов) для детей с ОВЗ:	14
1.4.	Из учреждений СПО:	0
1.5.	Из открытых/закрытых школ	0

Количество детей и подростков, обследованных в 2023 - 2024 учебном году - 117 обучающихся. Из них детей раннего и дошкольного возраста - 34 человека (26 – 2020-21 уч. год, 33 _в 2021-2022 учебном году), обучающихся с 8 – 11 лет – 34 человек, 12-15 лет – 33 человека, 16 – 18 лет -15 человека.

Распределение по рекомендованным адаптированным образовательным программам обучения:

- Адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью - 34 человек (14 –выпускники МБОУ «Очерская КШ-и»);

- Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ЗПР- 52 (АООП НОО – 28; АООП ООО – 25)

- рекомендована индивидуальная форма обучения на дому по заключению ВКК – 23 обучающимся (АООП ООО-15, АООП НОО -8);

В 2023 году по результатам комплексного обследования специалистами ПМПК сохраняется увеличение количества обучающихся с задержкой психического развития в возрасте 11 -14 лет (рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР). Проблема поздней диагностики выявления задержек в развитии у обучающихся и завышенное оценивание результатов обучения со стороны педагогов начальной школы остается (учащиеся 5, 6, 7 класса – обследовано на ПМПК 25 человек, рекомендована АООП ООО с ЗПР).

Не решена проблема преемственности «детский сад – школа». Заключение ПМПК с рекомендованной программой обучения первоклассника не предоставляются родителями в образовательную организацию.

Результаты проверки организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам (МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Нишне - Талицкая ООШ») показали готовность педагогов и специалистов, в образовательных организациях создавать условия реализации адаптированных образовательных программ. Обучение педагогов по дополнительным программам повышения квалификации с включением раздела: «особенности обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов», закончили 56% педагогов (70% - МБОУ «ОСОШ №1», 60% - МБОУ «ОСОШ №2», 20% - педагоги МБОУ «ОСОШ №3»).

В образовательных организациях созданы и работают психолого-педагогические консилиумы (ППк ОО), цель ППк – создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В своей деятельности специалисты ППк и ПМПК пользуются методическими материалами, разработанными в рамках реализации мероприятий «дорожной карты».

3. Совершенствование условий для организации предоставления общедоступного общего и дополнительного образования

3.1 Кадровое обеспечение муниципальной системы образования

3.1.1 Возрастной состав и образование педагогических работников

В системе образования Очерского городского округа в 2023-2024 учебном году трудовую деятельность осуществляли 541 человек, из них педагогических работников – 353 человека:

- педагогов общего образования – 237;
- педагогов дошкольного образования – 116;

Педагогов, имеющих высшее образование – 187, среднее профессиональное образование - 166.

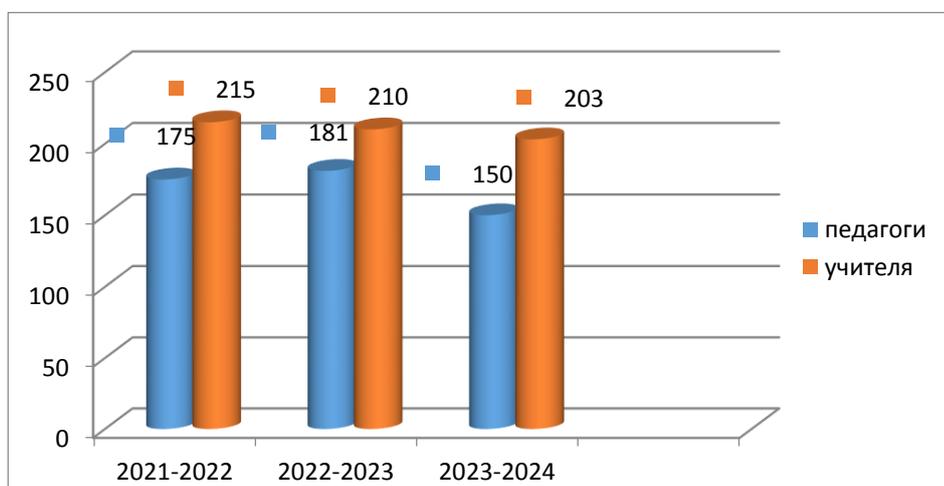
Образовательный и квалификационный уровень педагогов:

таблица 1

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год	
	ОО	ДОУ	ДО	ОО	ДОУ	ДО	ОО	ДОУ
Всего педагогических работников	235	122	33	239	115	37	237	116
Образовательный уровень: высшее образование	164	37	18	157	34	22	155	32
среднее профессиональное образование	69	86	16	83	80	15	82	84
Квалификационный уровень: высшая категория	63	8	12	56	11	12	57	12
первая категория	77	39	8	57	31	8	63	27

Обеспеченность и сохранность кадрового потенциала образовательных организаций за последние три года представлена в диаграмме 1.

диаграмма 1



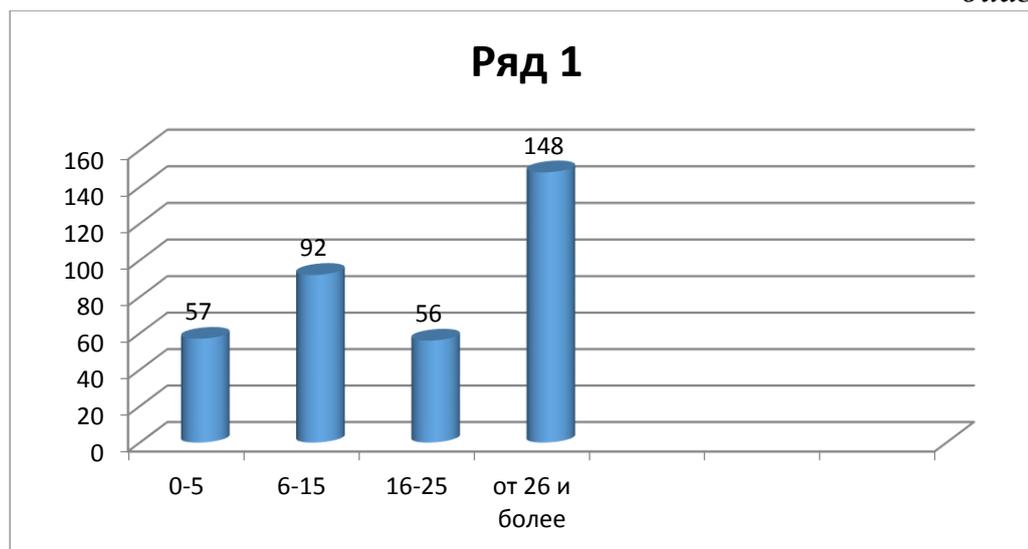
В течение последних трех лет анализ кадрового состава по количеству педагогических работников округа значительно не менялся. Однако, с 01.09.2023 года МАОУ «Очерская ДШИ» перешла в ведение Министерства культуры, что в целом повлияло на общую численность педагогических работников, которые осуществляют профессиональную деятельность в системе образования Очерского городского округа.

Наблюдается снижение количества учителей, за последние 3 года снижение составило 4%. Это связано в первую очередь с тем, что кадровая потребность, которая имеется в образовательных организациях округа, закрывается за счет увеличения учебной нагрузки на имеющихся в штате учителей, а также благодаря педагогам, прошедшим профессиональную переподготовку, что дает им право преподавать несколько учебных предметов.

Из общей численности педагогических работников стаж педагогической работы имеют:

- от 0 до 5 лет - 57 (16,2 %)
- от 6 до 15 лет - 92 (26 %)
- от 16 до 25 лет - 56 (15,9 %)
- от 26 лет и более - 148 (42,9 %)

диаграмма 2



Анализ кадрового состава учителей по стажу (диаграмма 2) несомненно свидетельствует о старении педагогических кадров, т.к. практически 42 % от общего количества педагогов имеет стаж более 26 лет, это значительно больше чем в предыдущем году (37 %).

Также, стоит отметить уменьшение числа педагогов, имеющих педагогический стаж как до 5 лет (2022 - 70; 2023 - 74; 2024 - 57), так и до 16 лет (2022 - 88; 2023 - 98; 2024 - 92), пусть и незначительное, а также незначительное увеличение числа педагогов, имеющих стаж более 26 лет (2022 - 155; 2023 - 146; 2024 - 148).

На начало 2023-2024 учебного года в систему образования влилось 9 молодых специалистов (2022 - 6; 2023 - 8), но даже этот факт положительно не повлиял на обновление кадрового состава.

Несмотря на то, что руководители образовательных организаций предпринимают определенные меры с целью закрытия кадровых вакансий, для Очерского ГО остается актуальной проблема дефицита педагогических кадров. В настоящее время имеется недостаток учителей русского языка и литературы, математики, английского языка, физики, истории и обществознания. Особенно остро кадровая проблема стоит в МБОУ «Павловской СОШ», МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «ОСОШ №2».

Специальности, по которым имеется дефицит педагогических кадров	Количество вакансий	ОО, в которых имеются вакансии
Русский язык и литература	2	МБОУ «Павловская СОШ»; МБОУ «Нововознесенская ООШ»
Математика	2	МБОУ «Павловская СОШ»; МБОУ «ОСОШ №1»
История и обществознание	2	МБОУ «Спешковская ООШ»; МБОУ «ОСОШ №2»
Английский язык	2	МБОУ «Спешковская ООШ»; МБОУ «ОСОШ №2»
Начальные классы	1	МБОУ «Нововознесенская ООШ»
Физика	1	МБОУ «ОСОШ №1»
Технология	1	МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»

В округе ведется работа по привлечению молодых специалистов в образовательные организации. Так, в ноябре 2023 года была подана заявка на 11 свободных вакансий, имеющихся в образовательных организациях, которые отражены в таблице 2, для участия в краевом проекте «Земский учитель», в котором округ участвует с 2020 года. К сожалению, по итогам конкурсного отбора, претендентов на свободные вакансии, имеющиеся в образовательных организациях Очерского городского округа, не нашлось.

Помимо 11 открытых вакансий, которые были заявлены в предыдущем календарном году, на конец учебного года еще выявились несколько, которые также остаются открытыми, что в очередной раз говорит о кадровой проблеме, которая сегодня не решена в полном объеме.

Таким образом, одной из острых проблем в обеспечении образовательных организаций педагогическими кадрами является незначительный приток молодых специалистов в округ и старение педагогических кадров.

В системе образования округа за прошедшие три года стало больше на 27 молодых специалистов – выпускников ВУЗов и СУЗов, что составило 7,6 %. Практически все начинающие педагоги, пришедшие в образовательные организации за этот период, а это - 20 педагогов - выпускники учебных заведений и 4 педагога - победители проекта «Земский учитель» продолжают педагогическую деятельность на местах, за исключением трех педагогов, что безусловно, не может не радовать.

Тревожным фактом в обеспечении образовательных организаций округа педагогическими кадрами остается старение кадров. На сегодняшний день число педаго-

гов, достигших пенсионного возраста (56 лет и выше), продолжающих трудовую деятельность, составляет 65 человек – 18,4% от общего количества педагогических работников (2022 - 22,5% - 88 человек, 2023 - 20,4% - 80 человек).

Возраст педагогов	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
до 35 лет	68 – 17,4 %	67– 17,1 %	56 – 15,9 %
от 35 до 55 лет	234 – 60 %	244 – 62,5 %	232 – 65,7%
от 56 лет	88 – 22,5 %	80 – 20,4 %	65 – 18,4%

Таким образом, анализ состава педагогических кадров округа за последние три года показал, что по объективным причинам наблюдается снижение количества педагогов – с 391 педагога до 353, при этом незначительно снизился процент старения педагогических кадров (с 20,4% до 18,4%). Несмотря на то, что ежегодно происходит обновление кадров за счет прихода молодых специалистов, пусть и незначительное, тем не менее, в целом наблюдается снижение количества молодых педагогов в возрасте до 35 лет (с 17,1% до 15,9%).

Педагогические коллективы образовательных организаций округа укомплектованы на 95%. Частично вакансии закрываются путем привлечения педагогов – совместителей, а также учителей, прошедших переподготовку по дополнительным учебным дисциплинам. Этого на сегодняшний день недостаточно, т.к. система нуждается в педагогических кадрах, имеющих соответствующий требованиям уровень образования, который определен профессиональным стандартом для педагогической должности.

Основные причины нехватки педагогов в школах округа:

- старение педагогических кадров;
- слабый приток молодых специалистов;
- социальная незащищенность педагогических работников.

3.1.2 Курсовая подготовка педагогов

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Основным направлением модернизации системы образования учителей является построение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителей: директора и его заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Индивидуальная программа повышения квалификации складывается по выбранным модулям: академического (36 часов), кафедрального (обязательного для всех, кто занимает ту или иную должность с учетом предмета преподавания, 72 часа), и вариативных учебных модулей (108 часов). Также сегодня востребованы краткосрочные курсы объемом 16 часов для решения актуальных проблем или профессиональных дефицитов педагогов.

В течение учебного года педагогическое сообщество активно обучалось на курсах повышения квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ:

«Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; Реализация требований к современному уроку математики в условиях обновленного ФГОС ООО» (36 часов);

Реализация учителем технологий формирующего и критериального оценивания образовательных результатов обучающихся при подготовке к ГИА в условиях обновленных ФГОС ООО, СОО (биология, история/обществознание, английский язык)» (40 часов);

«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Административные команды трех образовательных организаций округа: МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «Спешковская ООШ», в учебном году обучались на сайте «Цифровая экосистема», где прошли курсовую подготовку по дополнительной программе повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». Всего обучились 3 руководителя и 6 заместителей руководителя.

С июня 2024 года педагоги образовательных организаций округа начали обучение по программам дополнительного образования по темам: «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» - 7 человек; «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» - 11 человек.

Также, в течение учебного года переподготовку по учебному предмету, объем которой составил от 250 часов и выше прошли 7 педагогических работников округа.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников в 2023 - 2024 учебном году, а также курсов, которые были рекомендованы Министерством просвещения и Министерством образования и науки Пермского края для прохождения, 182 педагога Очёрского городского округа прошли курсовую подготовку, что составило 52 % от общего числа работников.

В 2023 - 2024 учебном году педагоги образовательных организаций округа приняли участие в оценке предметных и методических компетенций работников системы образования. В течение учебного года 6 социальных педагогов прошли диагностику в ЦОПМКП (Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов г. Пермь).

В период с 04.04. – 04.05.2024 года в целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» обеспечил прохождение диагностики профессиональных дефицитов педагогическим работникам, в которой педагоги округа приняли участие по трем компетенциям: предметные - для учителей математики, физики, химии, биологии - 19 педагогов; ИКТ компетенции – 41 педа-

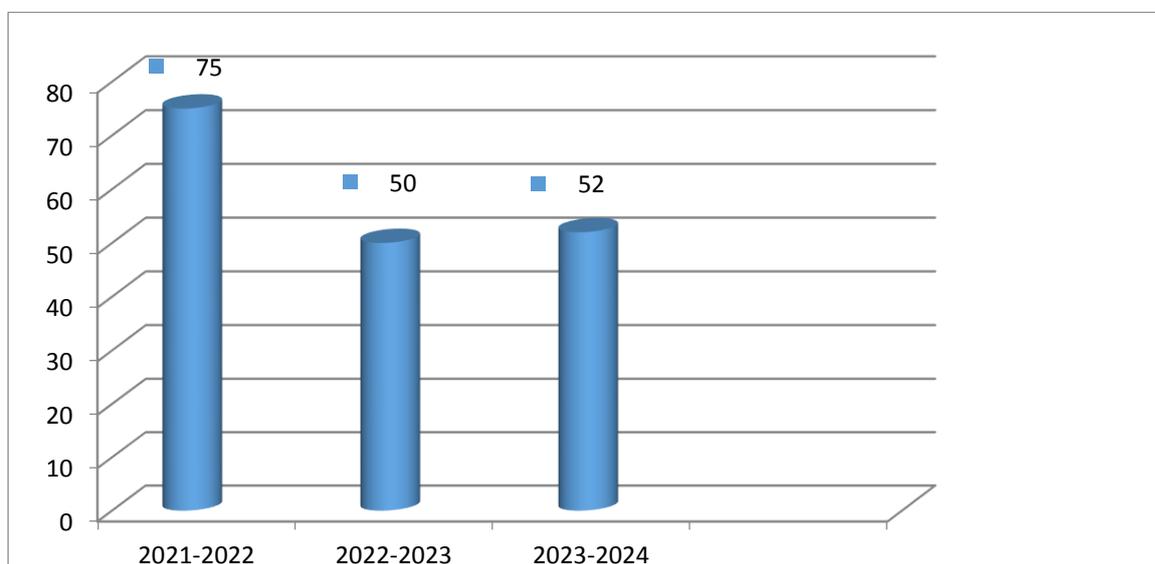
гог; управленческие компетенции – 9 педагогов. Общее количество прошедших диагностики - 69 человек из 5 образовательных организаций.

Анализ курсовой подготовки показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных организаций по категориям слушателей. Педагоги образовательных учреждений округа своевременно, регулярно проходят курсы повышения квалификации как по направлению основной деятельности, так и рекомендованные для прохождения.

Сегодня, около 100 % педагогов образовательных организаций прошли курсовую подготовку по вопросам введения обновленного ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования. В течение учебного года педагоги, осуществляющие профессиональную деятельность в 10-11 классах, также прошли соответствующие курсы по дополнительным программам обучения.

Процентное соотношение количества учителей, прошедших курсы повышения квалификации за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов

диаграмма 3



Практически все педагоги образовательных учреждений проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам в установленный срок – один раз в три года.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что целенаправленная и своевременная работа по организации курсовой подготовки помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Тем не менее, остается ряд вопросов, которые необходимо решать. В первую очередь это:

- отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, в силу сложившихся стереотипов, они становятся не восприимчивыми к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному общению, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах;

- отсутствие заинтересованности в диссеминации собственного опыта у педагогов-победителей профессиональных конкурсов.

**Методическая активность педагогических работников
2023-2024 и 2022-2023 г.г.**

формы	федеральный уровень		региональный уровень		муниципальный уровень		школьный уровень		всего	
	участник	докладчик	участник	докладчик	участник	докладчик	участник	докладчик	участник	докладчик
конференции	2 (4)		71 (76)	19 (27)	26 (35)	5 (4)	74 (87)	21 (38)	173 (202)	45 (69)
семинары			17 (32)	0 (2)	28 (22)	23 (26)	71 (78)	31 (24)	116 (131)	49 (56)
мастер-классы			14 (35)	6 (6)	4 (14)	32 (58)	78 (135)	21 (39)	96 (171)	59 (103)
вебинары	42 (24)		36 (31)						78 (55)	
другие	16 (24)		44 (69)	17 (24)	40 (47)	61 (86)	93 (102)	27 (21)	193 (242)	105 (131)
публикации (всего)									42 (89)	

Примечание: в сравнении с данными за 2022-2023 учебный год

Анализируя данные методической активности педагогических работников, можно сделать следующий вывод:

1. наблюдается незначительное снижение количества педагогов, участников конференций различного уровня (2023-2024 - 49%; 2022-2023-51%), также наблюдается уменьшение числа тех педагогов, кто транслировал опыт педагогической деятельности на данных конференциях (2023-2024 – 13%; 2022-2023 – 17,6%);
2. незначительно уменьшилось число педагогов, участников семинаров различного уровня (2023-2024 – 32%; 2022-2023 – 33,5%), также незначительно снизилось число педагогов, представивших педагогический опыт на данных семинарах (2023-2024 – 13%; 2022-2023 – 14,3%);
3. наблюдается значительное снижение числа участников мастер-классов по сравнению с прошлым годом (2023-2024 - 27%; 2022-2023 – 43,7%), также снизилось число тех педагогов, кто представил свой педагогический опыт через участие в мастер-классах (2023-2024 – 17%; 2022-2023 - 26,3%);
4. наблюдается увеличение числа педагогов, посетивших вебинары различного уровня (2023-2024 – 22%; 2022-2023 - 16,3%);
5. значительно уменьшилось число педагогов, опубликовавших свой педагогический опыт используя различные источники (2023-2024 – 12%; 2022-2023-22,7%).

В целом наблюдается снижение методической активности педагогических работников округа практически по всем вышеперечисленным критериям. Это в первую очередь может быть обусловлено как низкой мотивацией педагогов, так и их высокой загруженностью. Также стоит отметить что образовательным организациям не хватает методической поддержки и помощи как со стороны муниципалитета, так и со стороны края.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога.

Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы и образовательные мероприятия различного уровня.

В период с 02 по 09 февраля 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Учитель года - 2024» в Очерском городском округе, в котором приняли участие 20 педагогов округа в 4 номинациях:

«Учитель» - 5 педагогов (МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ»);

«Педагог детского сада» - 5 педагогов (структурное подразделение «Детский сад «Березка», структурное подразделение «Детский сад «Гнездышко», структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик», структурное подразделение «Детский сад «Солнышко», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»);

«Педагогический дебют» - 5 педагогов (МБОУ «ОСОШ №1» - 2 чел., МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «Очерская КШ - и», МБОУ «ОСОШ №3»);

«Классный руководитель» - 5 педагогов (МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2» - 2 чел., МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»).

Решением жюри за высокое педагогическое мастерство, использование современных технологий обучения и воспитания, распространение педагогического опыта победителями муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2024» по номинациям определены:

- «Учитель» - Плотникова Алевтина Валерьевна, учитель английского языка МБОУ «ОСОШ №3»;

- «Педагог дошкольного образовательного учреждения» - Маталасова Алена Садофьевна, воспитатель МБОУ «ОСОШ №3» структурное подразделение «Детский сад «Березка»;

- «Педагогический дебют» - Жужгова Анастасия Александровна, учитель географии, МБОУ «ОСОШ №3»;

- «Классный руководитель» - Балабанова Ольга Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «ОСОШ №2».

В реализации конкурса на присуждение премий лучшим учителям в 2024 году педагоги образовательных учреждений округа вновь участия не приняли.

29 августа 2024 года состоялась традиционная августовская педагогическая конференция, тема которой была обозначена как «Образование Очерского городского округа: актуальные результаты, главная стратегия, новые ориентиры». Аудитории был представлен анализ управленческих, педагогических, социокультурных, экономических условий в рамках основных направлений реализации национального проекта «Образование», определены приоритетные задачи на новый учебный год.

Программа августовских мероприятий, которые были запланированы с 17.08.23 – 30.08.23, была насыщенной и содержательной, включала в себя как окружные ме-

роприятия, так и краевые, которые были заявлены ГАУ ДПО «ИРО ПК». У педагогических работников округа 28.08.23 была возможность посетить методические площадки, которые были организованы на базе МБОУ «ОСОШ №3» по теме: «Деятельность педагога по ликвидации учебной неуспешности», с участием старшего преподавателя ЦМППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК» М.Н. Клиновой. Основная цель данной площадки – выявить и рассмотреть основные причины неуспешности обучающихся, выработать алгоритм действий, который поможет решить проблему неуспешности, и МБОУ «ОСОШ №2» по теме: «Преемственность в системе образования и воспитания обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФАОП» для специалистов и педагогических работников детских садов и начальной школы. Основная цель работы данной площадки – рассмотрение основных проблем преемственности детей с ОВЗ при переходе на начальную ступень обучения, формирование компетенций в области единства подходов к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии.

В рамках августовских мероприятий прошли предметные методические объединения педагогов иностранного языка, русского языка и литературы, истории и обществознания, географии, начальных классов, учителей физической культуры. Охват педагогических работников, посетивших запланированные августовские мероприятия, составил более 80% всего педагогического сообщества округа.

В течение учебного года педагоги активно посещали методические мероприятия:

25.10.2023 педагоги из МБОУ «ОСОШ №2» и МБОУ «ОСОШ №3» посетили проектный семинар по теме: «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся», который проходил на площадке краевого центра «Муравейник».

25.10.2023 состоялось заседание «Лига ОО сел и малых городов Прикамья» по теме: «Приоритетные направления развития образования в 2023-2024 учебном году», которое проходило в заочном режиме, где были определены приоритетные направления развития образования и представлен педагогический опыт по актуальным темам. В мероприятии приняли участие 7 представителей управления образования и 8 руководителей ОО.

03.11.2023 года состоялся региональный этап олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка», в который прошел и принял участие один учитель русского языка и литературы МБОУ «ОСОШ №1», по итогам регионального этапа стал призером. Всего в 2023-2024 учебном году число педагогов, принявших участие во Всероссийских профессиональных олимпиадах - 18 человек, краевой олимпиаде «ПРОФИ – край» составило 29 человек.

12.12.2023 в Пермском районе, в МАОУ «Навигатор» прошел II съезд сельских учителей Пермского края «Учитель, перед именем твоим...», который являлся неким завершением Года педагога и наставника - именно так был ознаменован 2023 год. Организатором данного события, а это было именно Событие для всего педагогического сообщества Пермского края в очередной раз выступил АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» при содействии Министерства

образования и науки Пермского края. Очерский городской округ на съезде представила делегация из 8 педагогов. В педагогических секциях опытом профессиональной деятельности поделились в том числе и наши педагоги: руководитель МБОУ «Спешковская ООШ» Н.Н. Соловьева с темой выступления «Директор-наставник педагогов» и педагог – психолог МБОУ «ОСОШ №3» Е.В. Маслова с темой выступления: «Предупреждение конфликтов как условие обеспечения психологически комфортной образовательной среды».

В феврале 2024 года педагоги образовательных организаций округа представили опыт педагогической деятельности через участие в межмуниципальном Марафоне мастер-классов, основная цель которого была заявлена как: обмен опытом по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся. Марафон проходил в г. Нытва, общее количество представивших опыт педагогов округа – 6 человек.

29 февраля 2024 года в МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми состоялся краевой конкурс «Учитель года» для педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «В мастерстве учителя - успех ученика», в котором приняли участие 2 педагога МБОУ «Очерская КШ-и». Оба педагога стали призерами (2 место) в номинациях «Учитель 2 этапа обучения» (5-9 классы) и «Воспитатель».

14 марта 2024 года 3 педагога из трех дошкольных учреждений округа: с/п «Детский сад «Гнездышко», с/п «Детский сад «Березка», с/п «Детский сад «Солнышко» представили опыт педагогической деятельности на межмуниципальной конференции педагогических работников дошкольного образования «Детский сад – ориентир на успех каждого ребенка», которая проходила в г. Верещагино. На конференции обсуждались приоритеты и тренды дошкольного образования в Пермском крае; современные модели, программы, технологии; региональный компонент и воспитательная среда в дошкольной организации; психолого-педагогические технологии сопровождения детей с ОВЗ.

На площадках педагогам представилась возможность продемонстрировать мастер-классы, педагогические практики, обменяться опытом, задать вопросы коллегам и получить обратную связь. Участники конференции отметили, что возможность общения с единомышленниками помогает развиваться и воплощать новые идеи в педагогической деятельности.

25.03.2024 педагогические работники округа приняли участие в заседании Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья» по теме: «Воспитание? Воспитание... Воспитание!», которое прошло в с. Б. Соснова. Тема воспитания была многогранно и широко раскрыта благодаря опыту коллег как Большесосновского округа, так и территорий «Запад», были представлены рабочие программы воспитания, проведены открытые уроки на разных ступенях обучения, представлен опыт работы через проведение мастер-классов, а также была возможность принять участие в работе круглого стола «Аспектный анализ открытых уроков с точки зрения реализации воспитательного потенциала», где были подробно проанализированы открытые уроки педагогов Большесосновского округа.

Очерский городской округ на заседании представила делегация из 12 педагогов, 3 педагогических работника из МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №3», с/п «Детский сад «Березка» презентовали опыт работы на данном мероприятии.

27 марта 2024 года педагогам Очерского городского округа уже в пятый раз представилась возможность посетить цифровой форум «Все в Digital», который традиционно проводился в школе «Навигатор». Очно приняли участие всего 3 представителя образовательных организаций округа, двое из них – молодые, начинающие педагоги МБОУ «ОСОШ №1». Большой проблемой для педагогов стала регистрация на данное мероприятие для очного участия, т.к. оно было очень востребованным и актуальным для педагогического сообщества Пермского края. В дистанционном формате приняли участие 27 педагогов.

В марте 2024 года педагог МБОУ «ОСОШ №3» - Плотникова Алевтина Валерьевна, учитель английского языка, победитель в номинации «Учитель общего образования» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024» стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024» в номинации «Учитель общего образования». К сожалению, набранные баллы за участие в заочных конкурсных испытаниях не позволили нашему конкурсанту пройти в очный этап конкурса, Плотникова А.В. стала лишь участницей заочного этапа.

Проведение конференций, подготовка к конкурсам «Учитель года», проведение мастер-классов, обучающих семинаров, индивидуальных консультаций позволило педагогам более качественно подготовиться к конкурсам профессионального мастерства, но в этом направлении и есть свои недостатки:

- педагоги, имея достаточный педагогический опыт, не могут на должном уровне его обобщить и представить педагогическому сообществу.

Для решения этой проблемы необходимо включать вопросы самообобщения и описания опыта работы в тематику заседаний методических объединений;

- педагоги часто испытывают затруднения во владении деятельностными формами представления опыта своей работы, такими как мастер-класс.

В связи с этим необходимо:

- осуществлять адресную методическую помощь образовательным организациям, педагогическим работникам округа посредством привлечения дополнительных ресурсов (ИРО ПК, ЦНППМПР, региональный методический актив и др.);

- активизировать работу по обобщению лучших педагогических и управленческих практик, мотивировать педагогов для участия в профессиональном конкурсном движении, в осуществление инновационного поиска;

- продолжить *работу по созданию условий* для творческой и профессиональной самореализации педагогов, совершенствовать условия для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.

Награждение педагогических работников

Признание значимости и важности педагогической деятельности, публичное одобрение ее результатов выражаются в виде поощрения. В профессиональной деятельности поощрение играет большую роль в активизации деятельности педагога и

представляет собой совокупность мер позитивного воздействия на учителя, способствует развитию моральных и материальных стимулов к труду.

В системе образования Очерского ГО используется один из видов поощрений – награждение. Вручение педагогам наград различного уровня служит признанием их заслуг в обучении и воспитании детей.

В 2023 – 2024 учебном году отличившиеся педагоги округа были награждены ведомственными наградами, а также наградами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Пермского края, Благодарственными письмами главы округа и управления образования:

- нагрудным знаком «Почетный работник сфера образования Российской Федерации» - 1 человек (Лихачев П.В., МБОУ «ОСОШ №1»);

- нагрудным знаком «Почетный наставник» Министерства просвещения Российской Федерации - 2 человека (Мартынова С.Г. – МБОУ «ОСОШ №1»; Смирнова О.Н. – МАОУ ДО «Очерская ДШИ»);

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 3 человека (Бавкун Т.Н. – МБОУ «ОСОШ №3»; Грига И.А. – МБОУ «ОСОШ №2»; Лоханина О.В. – МАОУ ДО «Очерская ДШИ»);

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края – 5 человек (Романова С.Н. - МБОУ «ОСОШ №1»; Шардакова М.А., и Дружинина О.Ю. - МАОУ ДО «ОДШИ»; Селеткова В.С. - МБОУ «ОСОШ №3»; Шиверская Е.Н. – МБОУ «ОСОШ №2»);

- Благодарственное письмо главы Очерского городского округа – 10 человек;

- Благодарственное письмо управления образования - 34 человека.

Таким образом, в течение учебного года педагогам были вручены 55 наград различного уровня.

Общее количество педагогических работников, награжденных ведомственными наградами, по состоянию на конец учебного года, следующее:

- 2 педагога имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ»;

- 4 педагога – ведомственный знак отличия «Отличник просвещения»;

- 25 педагогов – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» («Почетный работник воспитания и просвещения РФ»);

- 11 педагогов - Почетная грамота Министерства просвещения РФ;

- 56 педагогов - Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края;

- 1 – Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ;

- 2 – Благодарность министра образования и науки Пермского края.

Выводы и рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций округа рассмотреть возможности кадровых ресурсов с целью стимулирования роста квалификации педагогов, а также организовать индивидуальную работу с педагогами в образовательной организации с целью прохождения аттестации и повышения квалификационной категории в следующем учебном году. При этом учитывать добровольный характер аттестации на квалификационные категории и основания для установления квалификационных категорий.

2. Специалистам управления образования, курирующим вопросы аттестации педагогических работников обеспечить информационное сопровождение профессионального развития кадров и аттестации педагогических работников.

3. По итогам 2023 – 2024 учебного года отметить наиболее эффективные модели работы образовательных организаций по обеспечению квалификационного роста педагогических работников.

4. Продолжить работу:

- по реализации целостной системы непрерывного дополнительного профессионального роста педагогических кадров, вовлечение их в своевременное повышение квалификации, прохождение профессиональной переподготовки;

- по созданию условий для роста кадрового потенциала системы образования путем активизации информационного обмена, в том числе, через подготовку и проведение конференций, обучающих семинаров;

- по мотивации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, на трансляцию педагогического опыта на окружных предметных объединениях, используя интернет ресурсы;

- на оказание информационных, консультационных и экспертных услуг в сфере своей деятельности.

3.1.3 Аттестация педагогических работников

В профессиональном становлении учителя большую роль играет аттестация на квалификационную категорию, цель которой – стимулировать квалификацию, продуктивность и качество педагогического труда, развитие инициативы, социальную защищённость учителей путём дифференцированной оплаты труда.

Аттестация педагогов округа осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196.

Из общего количества педагогических работников Очерского городского округа, а это 353 педагогических работника, квалификационные категории имеют 159 педагогов (2023 – 190; 2022 – 207), что составляет 45 % (2023 – 48,5%; 2022 – 53%) от общего числа педагогов, из них:

- с высшей – 69 – 19,5 % (2023 – 82 – 21%; 2022 – 82 – 21%) педагогических работников;

- с первой – 90 – 25,5 % (2023 – 108 – 27,6%; 2022 – 125 – 32%) педагогических работников;

- соответствие занимаемой должности 136 педагогов – 38,5% (2023 – 136 – 34,7%; 2022 – 128 – 32,8%) – это составляет 83,6 % аттестованных педагогов от общего количества педагогических работников округа (2023 – 85,9%; 2022 – 85,9%) от общего количества педагогических работников.

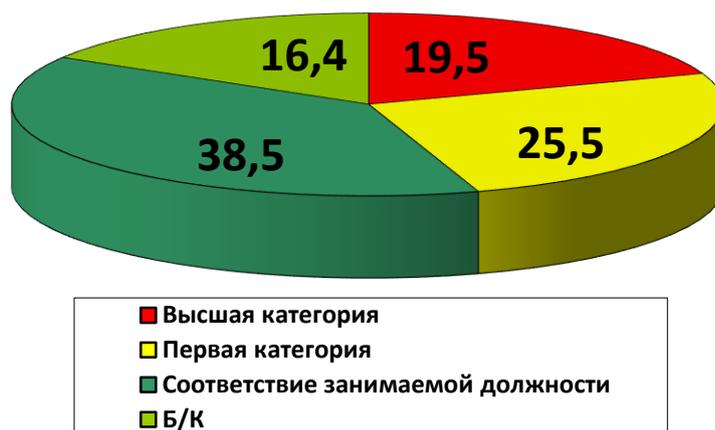
- 16,4 % составляют педагоги, не имеющие соответствия занимаемой должности или квалификационной категории, т.к. Порядок проведения аттестации педагогических работников не позволяет пройти аттестацию педагогам, работающим менее 2-х лет в должности, а также, находящимся в декретном отпуске.

На 01.06.2023 г.		на 01.06.2024 г.	
ВСЕГО педагогов	391	ВСЕГО педагогов	353
Всего аттестованных педагогических работников: - высшая категория – 82; - первая категория – 108; - соответствие занимаемой должности – 136	326	Всего аттестованных педагогических работников: - высшая категория – 69; - первая категория – 90 - соответствие занимаемой должности – 136;	295
Доля аттестованных педагогов	83,3%	Доля аттестованных педагогов	83,6%
Педагогических работников без категории – 65	16,7%	Педагогических работников без категории – 58	16,4 %

В процентном соотношении аттестация педагогических работников на 01.06.2024 года составляет:

- высшая категория – 19,5 % от общего числа педагогов округа;
- первая категория – 25,5 %;
- соответствие занимаемой должности – 38,5 %;
- без категории – 16,4%.

диаграмма б



В течение 2023-2024 учебного года на квалификационную категорию было аттестовано 34 педагога, из них:

- на высшую категорию – 15 педагогов, из них аттестовались впервые – 7 педагогов, в том числе впервые аттестовались 4 педагога дополнительного образования «МБОУ «ОСОШ №1» и МБОУ «ОСОШ №3», которые ведут занятия в «Точках роста»;

- на 1 категорию – 19 педагогов, из них впервые – 9 педагогов, в их числе 2 молодых специалиста со стажем работы менее 2-х лет.

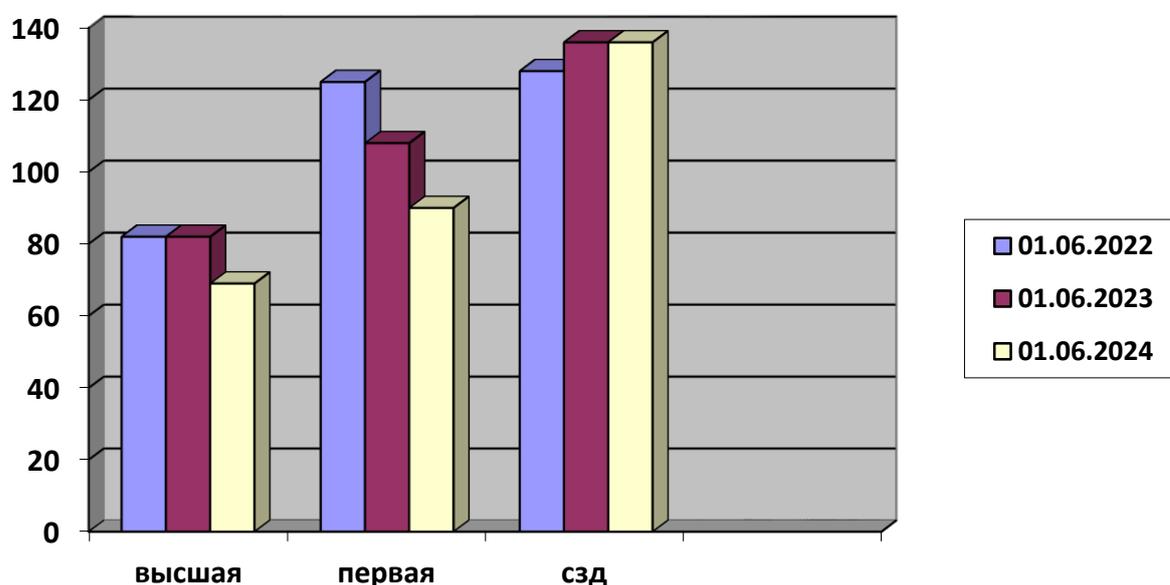
На соответствие занимаемой должности в течение года было аттестовано 27 педагогов.

Все руководители образовательных учреждений аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 100%.

Сравнительный анализ аттестации педагогических работников за последние 3 года: на 01.06.2022, на 01.06.2023 и 01.06.2024.

на 01.06.2022	на 01.06.2023	на 01.06.2024
Всего педагогов: 390	Всего педагогов: 391	Всего педагогов: 353
высшая кв. категория: 82 первая кв. категория: 125 соответствие: 128 педагогов, аттестованных на категорию: 207	высшая кв. категория: 82 первая кв. категория: 108 соответствие: 136 педагогов, аттестованных на категорию: 190	высшая кв. категория: 69 первая кв. категория: 90 соответствие: 136 педагогов, аттестованных на категорию: 159
Доля аттестованных педагогов: 85,9 % аттестованных на категорию: 53%	Доля аттестованных педагогов: 83,3 % аттестованных на категорию: 48,6 %	Доля аттестованных педагогов: 83,6 % аттестованных на категорию: 45 %

диаграмма 7



Одним из важных показателей эффективности системы образования является количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

На 01.06.2024 в округе 69 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (ВКК), это составляет 19,5 % от общего числа педагогических работников и, соответственно, 43,4 % от числа аттестованных на квалификационную категорию.

В общеобразовательных организациях наибольший процент ВКК:
(сравнительный анализ за 2022, 2023, 2024 годы)

ОУ	01.06.2022	01.06.2023	01.06.2024
МБОУ «ОСОШ №1»	34%	35,3%	40,5%
МБОУ «ОСОШ №3»	34,2%	24,3%	28,0%

В дошкольном образовании в трех учреждениях педагоги имеют ВКК: структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» - 4 педагога - 5,8 %; структурное подразделение «Детский сад «Гнёздышко» - 6 педагогов - 7,3 %; впервые в этом учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 педагога

с/п «Детский сад «Березка», что составило – 4,3 % (стало 3 человека) от общего количества педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию в целом по округу.

Анализ аттестации показывает, что доля аттестованных на квалификационные категории педагогов составляет 45%, что в целом показывает снижение на 3,6% в сравнении с предыдущим годом – 2023 - 48,6%. Это в связано в первую очередь с изменениями, которые произошли с 01 сентября 2023 года после вступления в силу Приказа Министерства просвещения от 24.03.2024 № 196, в котором был утвержден новый Порядок аттестации педагогических работников и педагогам необходимо время для того, чтобы перестроиться, а также пусть и с незначительным увеличением числа педагогических работников, включая молодых специалистов, пришедших в систему образования округа после окончания ВУЗов и СУЗов, которые сегодня еще не могут приступить к процедуре аттестации на квалификационную категорию.

Стоит отметить достаточно стабильную долю педагогов с высшей квалификационной категорией, которая наблюдается на протяжении нескольких лет, но это лишь пятая часть педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, что в незначительной степени влияет на общее количество аттестованных педагогов в целом по округу.

Нельзя не отметить снижение числа педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в сравнении с предыдущим учебным годом. Основной из причин снижения процента аттестованных педагогов на первую квалификационную категорию является несвоевременная подача заявлений для аттестации и низкая мотивация педагогов в плане аттестации.

Обращает на себя внимание и не может не настораживать большой процент педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

Поэтому задачей методической службы остаётся работа как с педагогическими работниками, не имеющими квалификационной категории, так и с ответственными за данное направление внутри образовательных организаций: оказание методической помощи, консультации, обучение, привлечение к работе в окружных мероприятиях, методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.

3.1.4 Методическая активность педагогических работников

На сегодняшний день в условиях возрастания требований к образованности выпускника общеобразовательной школы, требованию к установлению надпредметных связей, усложняется организация работы окружных предметных методических объединений.

В целях формирования единого образовательного пространства городского округа традиционно в территории функционируют предметные МО. Однако муниципальные методические объединения не могли оставаться прежними. Все вышеназванные изменения потребовали нового подхода к работе различных профессиональных объединений педагогов муниципального

уровня, необходимости перезагрузки сопровождения педагогических кадров в вопросах непрерывного повышения квалификации с учетом условий городского

округа, при этом сохраняя положительный опыт, накопленный на протяжении ряда лет.

Приказом Управление образования администрации Очерского городского округа» утвержден следующий перечень муниципальных методических объединений на 2023-2024 учебный год:

текущем учебном году работало 12 методических объединений

- Учителей русского языка и литературы
- Учителей математики
- Учителей географии
- Учителей начальных классов
- Учителей истории, обществознания
- Учителей иностранного (анг)языка
- Учителей физкультуры
- Учителей логопедов
- Педагогов психологов
- Школа молодого педагога ДОУ
- МО молодого педагога
- Воспитателей ДОУ

Руководители предметных МО - опытные педагоги с первой и высшей квалификационной категорией.

На заседаниях предметных МО в 2023-24 году педагогами рассматривались следующие актуальные вопросы: «Использование результатов независимых оценочных процедур», «Выявление и поддержка одаренных детей», «Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках», "Точка роста"- ресурс для формирования новых компетенций обучающихся», «Применение проектных методов обучения на уроках», «Формирование цифровой грамотности обучающихся», «Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ», «Нетрадиционные формы уроков как средство мотивации к изучению иностранных языков (урок-квест)» и др.

Работа методических объединений способствует совершенствованию педагогического мастерства педагога, самосовершенствованию профессиональной деятельности, формированию индивидуального стиля образовательной деятельности педагога, оказанию консультативной и практической помощи работникам образовательных организаций городского округа по информатизации образовательного процесса, процедур проведения мероприятий по оценке качества образования.

В результате деятельности предметных МО наблюдается положительная динамика уровня сформированности знаний педагогов нормативно-правой базы,

информационной, методической, дидактической и психолого-педагогической составляющей. Сняты с повестки некоторые вопросы, такие как система оценивания, рабочая программа, технологическая карта урока, портфель достижений в начальной школе. Педагоги, принявшие активное участие в работе конкретного ММО (выступление из опыта работы, проведение мастер-класса, открытого урока и

др.), получают сертификат муниципального уровня, который прибавляет определенное количество баллов при прохождении аттестации на квалификационные категории.

Основная роль в обеспечении образовательной деятельности внутри методического объединения возложена на руководителя объединения, который сегодня проводит не только образовательные мероприятия и просветительскую работу, но также занимается вопросами повышения педагогических навыков учителей, организует проектно-исследовательскую деятельность, участвует в экспериментах, организует внеурочную деятельность обучающихся на уровне округа.

За последние годы система методических объединений модернизирована, уменьшен формализованный подход к проведению заседаний, деятельности МО в целом. Ряд предметных МО временно не функционируют (физики, биология-химия, информатики), так как внутренняя мотивация по систематизации работы педагогов отсутствует, данные объединения функционировали за счет внешнего стимула (получение сертификата за выступление на заседание, для аттестации руководителя на категорию, материальное поощрение и другие). Ежегодно вопрос возобновления их деятельности обсуждается, рассматриваются разные форматы работы, держится на контроле.

Два раза в год проводится школа руководителя методического объединения, в рамках которой анализируется деятельность, ставятся годовые задачи, рассматриваются тематические проблемные вопросы. За период работы выработаны требования к годовому планированию МО и его анализу, с учетом всех задач, которые ставятся перед руководителем. Пересмотрены подходы к проведению заседаний, которые носят деятельностный характер. Система внеурочных мероприятий носит образовательный характер, а не развлекательный, который преобладал раньше. Были выявлены проблемы в работе МО, разработан план по внедрению изменений в деятельность методических объединений и были определены ожидаемые результаты.

По результатам работы стоит отметить, что цели были достигнуты в полном объеме, в других же есть недочеты, над которыми нужно работать более длительное время. Но, несмотря на данный факт, важно сказать о том, что окружная структура методических объединений готова развиваться и двигаться вперед для того, чтобы организация работы, управление результатами всегда были на высоком уровне.

Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу, совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие его творческого потенциала и, в конечном счёте, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой округа, школ.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы. Вся деятельность строится в соответствии с поставленными задачами.

В целом результаты работы методических объединений школы в 2022-2023 году можно представить следующей таблицей:

		Мероприятия
--	--	-------------

№ п/п	Предметное методическое Объединение	Заседания МО	Освоению новых педагогических технологий (единой для всех)	Создание условий для обмена опытом	Разнообразие форм обмена опытом	Обобщение педагогического опыта (папка материалов, публикации и др.)	Проведение и анализ открытых Уроков (разбор видеозаписей)	Организация внеклассной работы с обучающимися по предмету в округе	Включение в работу молодых педагогов (поручения, наставничество и т.д.)	Общая активность педагогов внутри МО (выступление, разработка заданий и т.д.)	Полнота раскрытия темы года (достижение цели) через запланированные мероприятия (внешняя оценка планов и отчетов)
1	МО учителей русского языка	4+	+	+	+	-	+	2+	+	+	+
2	МО учителей географии	2	+	+	-	-	-	1-	Нет данной категории	80%	-
3	МО учителей начальной школы	1	-	+	-	+	-	2+	-	20%	-
4	МО педагогов-психологов	4+	+	+	-	+	-	2-	+	60%	+
5	МО учителей истории, обществознание	4+	+	+	+	+	-	2+	+	73 % (8 из 11)	+
6	МО учителей-логопедов	4+	+	+	+	+	-	2+	Нет данной категории	67% (6 из 9)	+
7	МО учителей английского языка	3+	+	+	-	-	-	5+ (избыточно)	+	37,5% (6 из 16)	-
8	МО учителей математики	3+	+	+	-	-	-	1+	+	50%	+

Выводы и рекомендации:

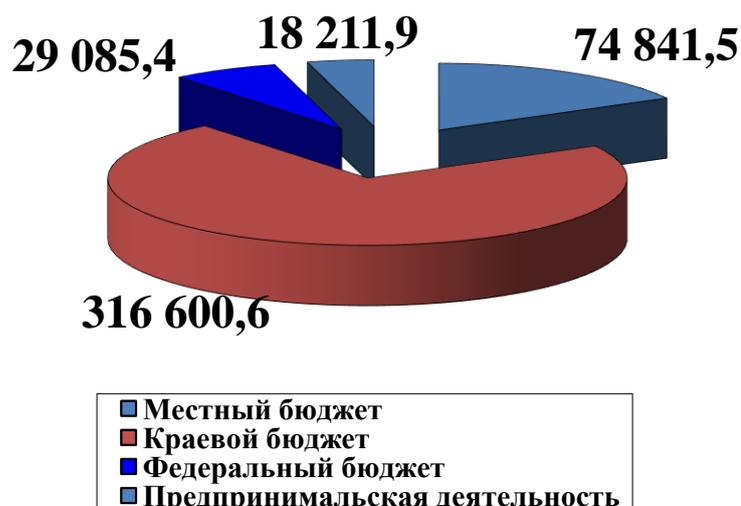
По результатам проведенного анализа кадрового состава образовательных организаций за 2023-2024 учебный год в 2024-2025 году необходимо:

- организовать мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетентностей педагогов;

- организовать участие учителей в предметных МО и сообществах регионального уровня;
- увеличить количество обобщений актуального педагогического опыта педагогов на муниципальном и региональном уровнях;
- способствовать повышению квалификации педагогов через их участие в проблемных курсах, практико-ориентированных семинарах, тренингах и вебинарах;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности педагогов в участии в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

3.2 Обеспечение финансово-экономических условий муниципальной системы образования.

Финансирование системы образования осуществляется из трех источников: местный бюджет, краевой бюджет и доходы от предпринимательской деятельности. Основную долю финансирования составляют средства краевого бюджета Пермского края.



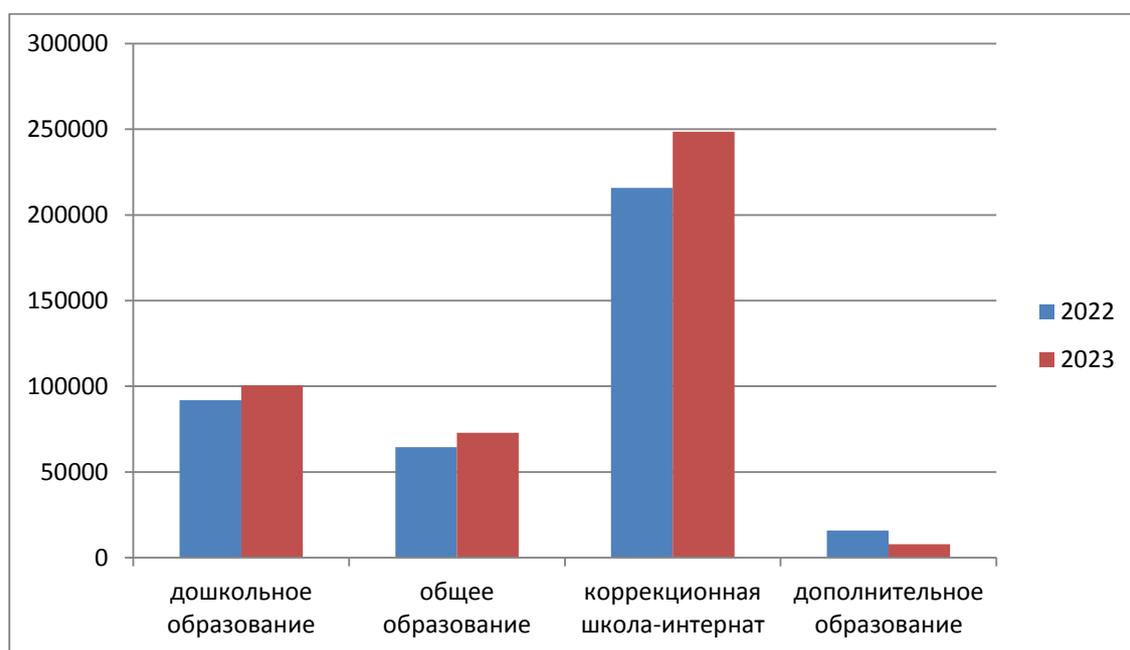
Объем консолидированного бюджета сферы образования в 2023г. составил более 438,7 млн. рублей, рост в 2023 г. составил – 4,9%. Основную долю финансирования (72%) составляют средства бюджета Пермского края, большая часть которых направлена на выплату заработной платы, с учетом выполнения Указов Президента РФ, в части достижения целевых показателей средней заработной платы работников образования – это более 278,7 млн. руб., рост по ФОТ к 2022 г. составляет 20,5 %.

Источник расходования	Факт 2023		План 2024		Рост (снижение) 2024 года к 2023 году
	сумма	%	сумма	%	
бюджета					
Местный бюджет	74 841 524,94	17,1	81 793 451,94	18,3	9,3

Краевой бюджет	316 600 620,49	72,2	310 661 538,43	69,5	-1,9
в т.ч. ФОТ	278 734 969,87		263 746 939,23		-5,4
Предпринимательская деятельность	18 211 987,95	4,2	18 041 652,03	4,0	-0,9
Федеральный бюджет	29 085 385,06	6,6	36 320 426,80	8,1	24,9
Всего	438 739 518,44	100	446 817 069,20	100,0	1,8

Затраты на 1 ученика (воспитанника) за год в 2023 году составили:

- в дошкольных образовательных учреждениях – 100 442 руб.
- в общеобразовательных школах в среднем – 72 975руб.,
- в учреждениях дополнительного образования – 7 907 руб.,
- в коррекционной школе-интернате – 248 645 руб.,



Ежегодно проводится формирование перечня образовательных организаций, в которых расчетный объем финансового обеспечения образовательной деятельности выше размера расчетных показателей расходов бюджета, утвержденных нормативным правовым актом Пермского края. Основными критериями для включения в перечень на дополнительное финансирование являются: малокомплектность или отдаленность (расстояние до ближайшего учреждения); в дошкольном образовании – наличие и реализация в своей деятельности инновационных проектов.

В 2023 году дополнительные средства на ФОТ получили 6 учреждений, на общую сумму 8323,3 тыс. руб. (2020 г. - 6401,4 тыс. руб., 2021 г. - 10 565,19 тыс. руб., 2022 г. - 16732,5 тыс. руб.)

Организация	2022	2023	2024
МБОУ "Нижне-Талицкая ООШ" ШКОЛА	46 947,00	346 200,00	
МБОУ "Нижне-Талицкая ООШ" ДОУ	402 000,00	146 191,00	51 081
МБОУ "Нововознесенская ООШ" ШКОЛА	1 471 943,00	1 544 529,00	1 582 603
МБОУ "Нововознесенская ООШ" ДОУ	836 361,00	224 740,00	50 132
МБОУ "ОСОШ N 1" ДОУ	1 521 274,00		3 150 964

МБОУ "ОСОШ N 1" ШКОЛА			
МБОУ "ОСОШ N2" ДОУ	1 500 000,00	203 873,00	1 546 286
МБОУ "ОСОШ №3" ШКОЛА	1 362 000,00		
МБОУ "ОСОШ №3" ДОУ	1 728 076,00	326 688,00	4 732 717
МБОУ "Спешковская ООШ" ШКОЛА	1 910 344,00	2 095 203,00	3 350 710
МБОУ "Спешковская ООШ" ДОУ	1 308 286,00	450 491,00	392 970
МБОУ" Павловская СОШ" ШКОЛА	1 512 774,39	2 747 168,00	
МБОУ" Павловская СОШ" ДОУ	3 132 503,00	238 217,00	1 795 079
Итого	16 732 508,39	8 323 300,00	16 652 542

С целью повышения мотивации педагогической деятельности работников в образовании Министерство образования и науки ПК реализует проект «Ступени». Оценка производится по итогам анализа результатов деятельности школ края (старшая ступень – ЕГЭ, средняя ступень – ОГЭ, начальная ступень ЕРТ). В частности, школы Очерского ГО в разрезе ступеней образования, за период реализации проекта получили дополнительные бюджетные средства к нормативу стоимости (за высокие результаты успешных учащихся):

	Общеобразовательное учреждение	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	МБОУ «ОСОШ № 1»	1265,3	824,4	20,0	1124,8
2	МБОУ «ОСОШ № 3»		22,9	200,0	889,4
	Итого	1265	847,3	220,0	2014,2

В рамках Соглашения между Министерством образования и науки Пермского края и Очерским городским округом от 16.03.2022 № С-26/643.5 определены показатели по выплате заработной платы педагогическим работникам:

Заработная плата работников образования в 2023/2024 году

Средняя заработная плата педагогического персонала в дошкольном образовании:

- фактически за 2023 г. средняя заработная плата педагогических работников в ДОУ составила – 31 853,2 руб., рост средней заработной платы по сравнению с 2022 г. составил 20,0%;

- план на 2024 год - 31 853 руб.

Средняя заработная плата педагогического персонала в общем образовании:

- фактически за 2023 г. средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 42 597,5 руб. (в т.ч. учителей 43 016,9 руб. без учета ФКР), рост средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций по сравнению с 2022 годом составил 11,5 %;

- план на 2024 год: педагоги - 45918 руб., учителя-46165 руб.

Доведение в 2024 году средней заработной платы согласно Указам Президента РФ от 07.05.2012 № 597, от 01.06.2012 № 761

в соответствующем муниципальном образовании «Очерский городской округ»

Категории работников	Количество работников	Средняя заработная плата
----------------------	-----------------------	--------------------------

Педагогический персонал дошкольных образовательных учреждений	113	31853
Работники (все категории) общеобразовательных организаций		
АУП общеобразовательных учреждений	19	46 379
Педагогический персонал общеобразовательных учреждений	206	45 918
Учителя общеобразовательных учреждений	185	46 165
Иной персонал общеобразовательных учреждений	172	22 128
Работники (все категории) учреждений дополнительного образования		
Педагогический персонал учреждений дополнительного образования	30	42476

Утвержденный показатель в соответствии с "дорожной картой" на исполнение Указов 597, 761 в части повышения заработной платы педагогических работников, дошкольных учреждений выполнен на 100%, общеобразовательных учреждений – 100%

3.3 Открытость деятельности образовательных организаций

3.3.1 Обеспечение открытости деятельности образовательных организаций

Обновление инфраструктуры в ОО осуществляется через участие в Проектах «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», а также через реализацию региональных и муниципальных программ (на условиях софинансирования).

«Цифровая образовательная среда» (далее - ЦОС) — это федеральный проект нацпроекта «Образование», направленный на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Проект «Современная школа» наряду с созданием благоприятных и безопасных условий, предполагает и внедрение новых технологий, что в свою очередь должно оказать положительный эффект на качестве образования.

Включение в проект образовательных организаций округа происходит поэтапно.

Первой в нашем округе к проекту присоединилась МБОУ "Очерская средняя общеобразовательная школа № 1». В этой школе в начале 2020-2021 учебного года состоялось торжественное открытие центра «Точка роста».

В 2021 году к проекту присоединились еще 3 школы нашего округа. Это МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Спешковская ООШ» и МБОУ "ОСОШ №3».

В начале 2022-2023 учебного года на базе МБОУ "ОСОШ № 3» был открыт еще 1 центр «Точка роста» по естественно-научному направлению.

Немного позднее, в этом же году, к проекту «Цифровая образовательная среда» присоединилась ещё 1 общеобразовательная школа округа - "МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ».

В 2023-2024 учебном году в проект «Цифровая образовательная среда» вошли ещё 2 общеобразовательные школы округа - МБОУ «Нововознесенская ООШ» и МБОУ "ОСОШ № 2».

В начале 2024-2025 учебного года на базе МБОУ "ОСОШ № 2» запланировано открытие 3 центра «Точка роста».

В целом проектом «Цифровая образовательная среда» в нашем округе на данный момент охвачено 7 школ.

		Количество общеобразовательных организаций, оснащенных компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках проекта "Цифровая образовательная среда"					
№	Наименование муниципального образования	количество школ ЦОС					
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2020 - 2024 г.
	Очерский городской округ	1	3	1	1	1	7

Техника для ЦОС в ОО, поступившая в Очерский ГО в 2020-2024 годах

оборудование	МБОУ «ОСОШ №3»	МБОУ «Павловская СОШ»	МБОУ «Спешковская ОШ»	МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»	МБОУ «ОСОШ №1»	МБОУ «Нововознесенская ООШ»	МБОУ «ОСОШ №2»
ноутбук	17	17	20	16	45	17	
Сервер+ИБП – блок питания	1	1	1	-	-	-	
IP-камера	3	3	6	4	-	2	3
Телевизор с функцией Smart TV	-	-	6	4	-	1	
Интерактивный комплекс	3	3	-	-	2	1	3
МФУ	1	1	1		1	1	

Кроме этого, в рамках цифровизации образования в течение 2023 года в образовательные организации округа поступило следующее оборудование:

Наименование образовательного учреждения	Количество поставляемого оборудования, ед.			
	Ноутбуки	Интерактивный комплекс	Смарт-ТВ (75 дюймов)	Смарт-ТВ (65 дюймов)
МБОУ «ОСОШ №1»	4	0	0	1

МБОУ «ОСОШ №2»	5	0	0	1
МБОУ «ОСОШ № 3»	5	0	0	1
МБОУ «Павловская СОШ»	4	0	1	0
МБОУ «Спешковская ООШ»	5	2	0	0
МБОУ «Нововознесенская ООШ»	5	0	1	1
МБОУ «Нижне - Талицкая ООШ»	4	2	0	0

В целом по проекту «ЦОС» и в рамках цифровизации системы образования в ОО Очерского городского округа поступило такое количество техники:

Наименование образовательного учреждения, филиала, структурного подразделения	Количество поставляемого оборудования, ед.						
	Ноутбуки	Интерактивный комплекс	Смарт-ТВ (75 дюймов)	Смарт-ТВ (65 дюймов)	Сервер+ИБП –блок питания	IP-камера	МФУ
МБОУ «ОСОШ №1»	4+45	0+2	0	1			+1
МБОУ «ОСОШ №2»	5	0+3	0	1		+3	
МБОУ «ОСОШ № 3»	5+17	0+3	0	1	+1	+3	+1
МБОУ «Павловская СОШ»	4+17	0+3	1	0	+1	+3	+1
МБОУ «Спешковская ООШ»	5+20	2	0	0+6	+1	+6	+1
МБОУ «Нововознесенская ООШ»	5+17	0+1	1	1+1		+2	+1
МБОУ «Нижне - Талицкая ООШ»	4+16	2	0	0+4		+4	

Продолжается внедрение в образовательный процесс отечественной образовательной платформы Сферум. В образовательных организациях изданы приказы по внедрению данной платформы в образовательный процесс, назначены ответственные. В течение учебного года проводились обучающие вебинары для администраторов и педагогов по Сферум. Проводится еженедельный мониторинг использования педагогами и учащимися данной платформы.

Наблюдается положительная динамика по внедрению платформы в образовательный процесс в ОО округа:

Параметр	Декабрь 2023	Май 2024
Учителей, использовавших за последние 12 месяцев	213	331
Учеников, использовавших за последние 12 месяцев	702	1137

Статистика за январь-июнь 2024 года по использованию Сферум в разрезе школ:

Краткое название	Учителей, использовавших за последние 12 месяцев	% учителей	Учеников, использовавших за последние 12 месяцев	% учеников
МБОУ «Очерская КШ-и»	21	95,5%	0	0,0%
МБОУ «Павловская СОШ»	42	85,7%	182	74,0%
МБОУ Нижне-Талицкая ООШ	12	85,7%	16	66,7%
МБОУ Нововознесенская ООШ	12	92,3%	21	100,0%
МБОУ ОСОШ № 1	79	97,5%	79	27,8%
МБОУ ОСОШ № 2	28	96,6%	143	87,2%
МБОУ ОСОШ № 3	46	85,2%	532	82,9%
МБОУ Спешковская ООШ	15	93,8%	39	100,0%

Вместе с тем этого недостаточно – низкая активность:

Категория	Активность, %
Педагоги	13,9
Обучающиеся	27,8

Работа по данному направлению будет продолжена в следующем учебном году. И если в этом году основной задачей было привлечение педагогов и обучающихся к использованию Сферум, то в наступающем учебном году задачей будет являться активность или ее повышение.

На заседании Правления Совета МО Пермского края поставлена задача - обеспечить достижение показателей «Доля активных педагогов» и «Доля активных обучающихся» в Сферум 25%.

С 1 декабря 2022 года вступил в силу закон о госпабликах.

Государственные паблики - это официальные сообщества (страницы) органов власти и подведомственных учреждений в соцсетях. «Госпаблики — это очень актуальная работа. Пользователи сегодня привыкли получать информацию не с официальных сайтов, а именно из соцсетей. Этот формат более интересный. А еще есть возможность прямой коммуникации: пользователь может написать комментарий, задать вопрос, поставить лайк».

Каждое образовательное учреждение — госорганизация, у которой в госпаблике есть государственная отметка.

Основная задача госпабликов — предоставлять людям полную и достоверную информацию о работе образовательных учреждений в понятной и доступной форме. Кроме этого, в госпабликах у каждого жителя есть возможность получить обратную связь — вы можете оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, а также воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В нашем округе у каждой образовательной организации функционируют ведомственные странички в социальной сети ВКонтакте, где в постоянном режиме публикуется новостная информация, объявления, фотографии. Доступ к ним открыт для каждого жителя муниципалитета.

Статистика публикации постов за январь-июнь 2024 года:

Полное наименование учреждения	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
МБОУ «ОСОШ №1»	29	50	32	40	50	34
МБОУ «ОСОШ №2»	26	44	39	44	37	26
МБОУ «ОСОШ № 3»	37	81	72	55	71	119
МБОУ «Павловская СОШ»	50	42	61	65	76	71
МБОУ «Спешковская ООШ»	69	28	33	27	26	40
МБОУ «Спешковская ООШ» с/п «Кипринская школа – детский сад»	15	21	21	20	22	18
МБОУ «Нововознесенская ООШ»	18	20	31	46	20	36
МБОУ «Нижне - Талицкая ООШ»	21	23	21	33	35	26
МБОУ «Очерская КШ-и»	12	19	18	19	21	9

3.3.2 Формирование муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений, финансовом обеспечении, выполнения муниципального задания и контроль за его выполнением.

В соответствии со статьей 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (в редакции постановлений Правительства РФ от 25.05.2016 № 464, от 06.10.2016 № 1006, от 04.11.2016 № 1136) и Устава Очерский городского округа, согласно Постановления № 278-01-02П-2165 от 30.12.2022 г., утверждено Положение, которое устанавливает порядок формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) (далее – муниципальное задание) муниципальными учреждениями Очерского городского округа, контроля за его выполнением.

Формирование (изменение) муниципального задания в 2023 году.

В 2023 году главным распорядителем бюджетных средств были сформированы и выданы муниципальные задания за счет средств бюджета Очерского ГО всем подведомственным учреждениям без нарушений в установленные сроки по следующим муниципальным услугам:

№ пп	Наименование муниципальной услуги	Категория потребителей
------	-----------------------------------	------------------------

1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Физические лица
2	Присмотр и уход	Физические лица
3	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Физические лица
4	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Физические лица
5	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Физические лица
6	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Физические лица
7	Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств	Физические лица
8	Содержание детей	Физические лица
9	Организация отдыха детей и молодежи	Физические лица

В течение финансового года по всем образовательным учреждениям были внесены изменения в муниципальные задания на основании комплектования обучающихся на 2023 - 2024 учебный год.

Финансовое обеспечение на 2023 год утверждено главным распределителем бюджетных средств в установленные сроки и подкреплен соответствующими расчетами.

Финансовое обеспечение и исполнение муниципального задания

Муниципальное задание за 2023 год не исполнено в пределах, превышающих допустимые отклонения (более 5%). Денежные средства, выделенные из бюджета Очерского городского округа муниципальным учреждениям управления образования в виде субсидий на выполнение муниципального задания на 2023 год в сумме 56 725,2 тыс. руб., в т. ч. субсидия на оказание услуги 12 653,8 тыс. руб., субсидия на содержание 44 071,4 тыс. руб., освоены не полностью. На начало финансового года на лицевых счетах учреждений остатков субсидии на выполнение МЗ не было. Остаток не освоенных средств на 01.01.2024 г. составляет 244,8 тыс. руб. Денежные средства, выделенные из бюджета Пермского края, в виде субсидий на выполнение муниципального задания на 2023 год муниципальным учреждениям управления образования в сумме 284 158,9 тыс. руб., в т. ч. субсидия на предоставление муниципальной услуги 274 730,4 тыс. руб., субсидия на содержание имущества 9 428,5 тыс. руб. освоены не полностью. На начало финансового года на лицевых счетах учреждений остатков субсидии на выполнение МЗ не было. Остаток не освоенных средств на 01.01.2024 составляет 10808,7 тыс. руб. Данный остаток образовался в связи с перечислением сумм, направленных на дополнительное финансовое обеспечение муниципальных образовательных организаций, в которых расчетный объем финансового обеспечения образовательной деятельности выше размера расчетных показателей расходов бюджета по критерию «малокомплектность» на 2024 год, за счет нераспределенного между муниципальными образованиями остатка единой субвенции на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования в 2023 году

на основании постановления Правительства Пермского края от 27.12.2023 № 1034-п.

Муниципальные услуги, реализуемые образовательными учреждениями:

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования 1302 чел.,

Присмотр и уход 1302 чел.;

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования 1405 чел.;

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования 1460 чел.;

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования 156 чел.;

Содержание детей 123 чел.;

Организация оздоровления и отдыха детей 1392 чел.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ 188422 чел./часов.

Государственные (муниципальные) услуги (работы)	По плану	Фактически
наименование	количество	количество
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	1302	1302
Присмотр и уход	1302	1302
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	1405	1405
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	1460	1460
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	156	156
Содержание детей	123	123
Организация оздоровления и отдыха детей	1392	1392
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	188422	188422

3.4 Укрепление материально-технической базы, создание безопасных условий для обучающихся образовательных учреждений.

В муниципальных образовательных организациях Очерского городского округа созданы безопасные и комфортные условия для получения воспитанниками и обучающимися образовательных услуг.

Материально-техническая база муниципальных образовательных организаций Очерского городского округа планомерно приводится в нормативное состояние в соответствии с санитарными и техническими правилами и нормами, требованиями пожарного регламента, нормами антитеррористической безопасности.

В 2023 году на проведение ремонтных работ в образовательных организациях выделено **30 311,66611** тыс. рублей, в том числе из средств краевого бюджета – 24 304,38859 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 6 007,27752 тыс. рублей.

В том числе по Программам:

В рамках реализации приоритетного регионального проекта «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» на ремонт здания структурного подразделения МБОУ «ОСОШ № 3» «Детский сад «Березка» по адресу ул. Большевикская, 52а выделено 8 363,25306 тыс. рублей: из средств краевого бюджета – 6272,43979 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 2090,81327 тыс. рублей.

В рамках реализации приоритетного проекта «Школьный двор» программы «Комфортный край» на благоустройство пришкольной территории МБОУ «ОСОШ № 1» с устройством площадок: площадка для проведения торжественных мероприятий; площадка для активного отдыха учащихся 5-11 классов; территория внутреннего двора; детская игровая площадка для учащихся 1-4 классов; ремонт тротуаров и проездов; установка малых архитектурных форм выделено 18 368,832 тыс. рублей: из средств краевого бюджета – 16531,94880 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 1 836,88320 тыс. рублей.

В рамках реализации государственной программы «Спортивное Прикамье» на проведение ремонта спортивного зала в МБОУ «ОСОШ № 1» (замена дверных блоков, ремонт пола, ремонт внутренней отделки стен и потолков, ремонт санузлов и раздевалок, замена светильников, приобретение спортоборудования и инвентаря) выделено 2000,00000 тыс. рублей: из средств краевого бюджета – 1500,00000 тыс. рублей, из средств местного бюджета 500,00000 тыс. рублей.

В целях создания безопасных и комфортных условий предоставления образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях Очерского городского округа дополнительно из средств местного бюджета выделено 1 579,58105 тыс. рублей, в том числе:

выполнение проектно-сметной документации на благоустройство школьной территории МБОУ «ОСОШ № 1» - 135,0 тыс. рублей;

ремонт наружных сетей отопления МБОУ «ОСОШ № 1» - 419,74505 тыс. рублей;

замена оконных блоков в здании структурного подразделения «Дворецкая начальная школа-детский сад» МБОУ «ОСОШ № 3» - 355,609 тыс. рублей;

ремонт ворот гаража МБОУ «ОСОШ № 2» - 65,0 тыс. рублей;

ремонт отдельными местами кирпичной кладки наружных стен здания МБОУ «Спешковская ООШ» - 401,246 тыс. рублей;

ремонт отдельными местами крыши здания МБОУ «Спешковская ООШ» - 202,981 тыс. рублей.

Пожарная и антитеррористическая безопасность:

- все учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения управления эвакуацией при пожаре, системой пожарного мониторинга с выводом сигнала в пожарную часть ФГКУ «21 ОФПС по Пермскому краю»;

- во всех учреждениях (100%) руководители и лица, ответственные за пожарную безопасность, проходят курсовую подготовку (1 раз в 3 года) по обучению пожарной безопасности с выдачей соответствующих удостоверений;

- все объекты (100%) оборудованы системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации;

- на 10 объектах обеспечена охрана сотрудниками ЧОП – МБОУ «ОСОШ № 1» и структурное подразделение «Детский сад «Гнездышко»; МБОУ «ОСОШ № 2»; МБОУ «ОСОШ № 3» и структурное подразделение «Детский сад «Березка» по ул. Большевикская и Белинского; МБОУ «Павловская СОШ и структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик»; МБОУ «Очерская КШ-и»;

- оборудованы системой видеонаблюдения 9 образовательных организаций (23 объекта из 25), что составляет 92%;

- турникетами на центральном входе оборудованы 4 объекта образования (МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «ОСОШ № 2», МБОУ «ОСОШ № 3», МБОУ «ПСОШ»)

- все объекты (100%) оснащены кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт Очерского МОВО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Пермскому краю»;

- во всех учреждениях организован пропускной режим, разработано Положение об организации контрольно-пропускного режима;

На проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов в 2023 г. направлено 74,14365 тыс. рублей, в том числе: оборудование объектов системами охранной сигнализации (МБОУ «ОСОШ № 1» - 35,0 тыс. рублей, МБОУ «ОСОШ № 3» - 39,14365 тыс. рублей.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2023 году выделено из средств краевого бюджета:

350 тыс. рублей - для оснащения современным интерактивным оборудованием структурного подразделения детский сад «Золотой ключик» МБОУ «Павловская СОШ».

В 2024 году на проведение ремонтных работ в образовательных организациях выделено **15 986,719** тыс. рублей, в том числе из средств краевого бюджета – 13 788,04710 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 2 198,67190 тыс. рублей.

В рамках реализации приоритетного проекта «Школьный двор» программы «Комфортный край» на благоустройство школьной территории МБОУ «ОСОШ № 2» с устройством площадок: площадка для проведения торжественных мероприятий; площадка для активного отдыха учащихся 5-11 классов; детская игровая площадка для учащихся 1-4 классов; ремонт тротуаров и проездов; установка малых архитектурных форм выделено **11 986,719** тыс. рублей: из средств краевого бюджета – 10 788,04710 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 1 198,67190 тыс. рублей. Работы планируется выполнить до 31.07.2024г. (Заказчик – МКУ «УКС»)

В рамках реализации государственной программы «Спортивное Прикамье» на устройство открытой спортивной площадки МБОУ «ОСОШ № 1» выделено 4000,00000 тыс. рублей: из средств краевого бюджета – 3000,00000 тыс. рублей, из средств местного бюджета 1000,00000 тыс. рублей. Работы выполнены.

В рамках реализации приоритетного проекта «Школьная остановка» программы «Комфортный край» в 2024 году проводятся работы по установке остановочных павильонов в д. Морозово, д. Березники, д. Бурдино, д. Верхняя Талица, д. Россохи. (Заказчик – МКУ «УКС»). Работы выполнены.

Для функционирования ПАК «Стрелец-Мониторинг» в связи с заменой разрешенной частоты, на объекты образования (21 объект) выделены дополнительные денежные средства в размере 3 507564,28 тыс.рублей. Работы выполнены.

На разработку проектно-сметной документации по реконструкции межшкольного стадиона МБОУ «ОСОШ № 3» выделены денежные средства в сумме 1000,000 тыс. рублей. В настоящий момент проводится государственная экспертиза проектной документации в части проверки достоверности определения сметной стоимости.

Для участия в Программе модернизации школьных систем образования в Министерство образования и науки Пермского края направлены заявки на капитальный ремонт зданий МБОУ «Спешковская ООШ» (2025 год), МБОУ «ОСОШ № 2» (2026 год), МБОУ «ОСОШ № 1» (2026 год), структурное подразделение «Детский сад «Березка МБОУ «ОСОШ № 3» по адресу г. Очер, ул. Большевикская, 52а (2025 год), структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик» МБОУ «Павловская СОШ» по адресу рп. Павловский, пер. Пушкина, 34 (2026 год).

В учреждениях системы образования на сегодняшний день созданы безопасные и максимально комфортными условия для наших детей и сотрудников.

Обеспеченность учебниками

Фонды учебников используемых в общеобразовательных организациях, формируются в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный фонд пополняется ежегодно за счет средств субвенции краевого бюджета. В 2023-2024 учебном году обновлена учебная литература для 2-х, 6-х классов всех общеобразовательных организаций Очерского городского округа на сумму 4 064 326,20 руб. (4067 экземпляров учебников).

В целом общеобразовательные организации Очерского городского округа обеспечены учебниками и учебными пособиями, необходимыми для успешной реализации образовательных программ и получения начального, основного, среднего общего образования.

Процент обеспеченности учебниками по предметам

(по мониторингу книжного учебного фонда школьных библиотек Пермский край «Библиовед» (2023-2024 учебный год)

№ п/п	Предмет	Процент обеспеченности учебником
1	Английский язык	100%
2	Биология	104%
3	География	108%

4	Информатика	98%
5	Искусство (Музыка и ИЗО)	100%
6	История	100%
7	Литература	99%
8	Литературное чтение	99%
9	Математика	99%
10	Математика: алгебра, геометрия	100%
11	Мировая художественная культура	100%
12	Обществознание	100%
13	Окружающий мир	96%
14	Основы безопасности жизнедеятельности	100%
15	Основы духовно-нравственной культуры народов России	90%
16	Право	100%
17	Русский язык	99%
18	Технология	71%
19	Физика	102%
20	Физическая культура	36%
21	Химия	102%
22	Экономика	100%
23	Основы религиозных культур и светской этики	80%
24	История России	100%
25	Всеобщая история	100%
26	Алгебра	106%
27	Геометрия	107%

Доступная среда

Создание доступной городской среды - одна из самых важных задач современного общества. Российская Федерация присоединилась к конвенции Организации объединенных наций (ООН) о правах инвалидов и приняла на себя обязательства обеспечения принципа равных прав в вопросах доступности инфраструктуры. Это поиск и устранение препятствий и барьеров, мешающих людям с ограниченными возможностями здоровья передвигаться в общественных местах и пользоваться социальными услугами.

На все объекты образовательных организаций разработаны паспорта доступности. В рамках проекта карта доступности Пермского края все объекты занесены на сайт «Доступная среда Пермского края». Данный проект предлагает информацию об организации доступной среды для инвалидов и маломобильных групп на территории региона.

На территории Очерского городского округа из 21 объектов образования, по прежнему 2 объекта внесены в реестр приоритетных объектов – с/п «Детский сад «Гнездышко» МБОУ «ОСОШ №1» и МБОУ «Очерская КШ-и».

Обеспечение подвоза учащихся к месту обучения

За период с 2016 по 2023 годы прошло обновление школьного автотранспорта для подвоза детей к месту обучения. Образовательные учреждения района получили **13** новых транспортных средств:

2016 год – 5 единиц (МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «Павловская ООШ» - 2 газели, МБОУ «ОСОШ №2» - 2 газели). Все имеющиеся автотранспортные средства были распределены между учреждениями в зависимости от потребности.

2017 год – 1 единица (МБОУ ОСОШ №3»).

2018 год – 2 единицы (МБОУ «ОСОШ №1» и МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»).

2020 год – 2 единицы (МБОУ «ОСОШ №3» - автобус марки ПАЗ 320570-02 на сумму 2335,000 тыс. руб.; МБОУ «Спешковская ООШ» - легковой автомобиль марки LADA GRANTA на сумму 611288,93 руб.).

2022 год – 1 единица (МБОУ «ОСОШ № 2») – автобус марки ПАЗ-320570-02 на сумму 3 595 155,00 рублей.

2023 год – 2 единицы (МБОУ «Павловская СОШ» - ПАЗ 32056-70 на сумму 3315322,00 рублей, структурное подразделение «Кипринская школа-детский сад» МБОУ «Спешковская ООШ» - УАЗ 128801-200-13 на сумму 3043000,00 рублей.

Всего в 2022/2023 учебном году **312** человек подвозили транспортом 7 образовательных учреждений, в 2023/2024 учебном году – **300** человек из 7 школ:

Наименование ОУ	Количество человек, подвозимых к месту обучения	
	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
МБОУ «ОСОШ №1»	84	75
МБОУ «ОСОШ №2»	48	48
МБОУ «ОСОШ №3»	45	62
МБОУ «Павловская СОШ»	46	38
МБОУ «Нижне - Талицкая ООШ»	41	38
МБОУ «Нововознесенская ООШ»	19	17
МБОУ «Спешковская ООШ» структурное подразделение «Кипринская школа - детский сад»	29	22
ИТОГО:	312	300

В течение летнего периода 2024 года 329 детей из многодетных семей получили электронный социальный проездной документ школьника (ЭСПДШ), который дает право на бесплатный проезд автомобильным транспортом (за исключением такси) в городском и пригородном сообщении.

3.5 Организация питания обучающихся

Здоровое питание – питание, ежедневный рацион которого основывается на принципах здорового питания, отвечает требованиям безопасности и создает условия для физического и интеллектуального развития, жизнедеятельности человека и будущих поколений.

В соответствии ст. 37 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», во всех образовательных учреждениях Очерского городского округа созданы необходимые условия для организации питания обучающихся.

Из 8 общеобразовательных организаций Очерского городского округа в 7 услуга по организации горячего питания выведена на аутсорсинг, ее предоставляют индивидуальные предприниматели.

В 2022 году в 4 средних общеобразовательных школах округа состоялись аукционы на предоставление данной услуги. По итогам данных процедур были заключены контракты на период с января 2023 по декабрь 2024 г.г. на предоставление услуг по организации горячего питания в образовательных организациях округа. В сельских школах были заключены прямые контракты на предоставление услуг горячего питания. В разрезе учреждений услугу оказывают:

ИП Бурдина Елена Дмитриевна – МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Спешковская ООШ» со с/п «Кипринская школа – детский сад».

ИП Мавлетова Людмила Рафаиловна – МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «Нововознесенская ООШ».

Также в 2023 году появились 2 новых индивидуальных предпринимателя, которые оказывают услугу по организации горячего питания:

ИП Федоров Даниил Денисович – МБОУ «ОСОШ №2»;

ИП Калашникова Дарья Ивановна – МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ», с/п «Дворецкая начальная школа – детский сад» МБОУ «ОСОШ №3».

В МБОУ «Очерская КШ-и» питание для обучающихся также организовано работниками учреждения.

Для воспитанников городских структурных подразделениях «Детский сад» организовано горячее питание силами самих учреждений.

Образовательные организации обязаны следить за предоставлением качественного горячего питания. Контроль за организацией питания осуществляется родителями, работниками организации и специалистами Управления образования.

Для освещения процедуры питания в образовательных организациях по новым требованиям, на их официальных сайтах создан раздел «food», где размещается ежедневное меню. Кроме того, на сайте каждой организации создана вкладка для родителей «Питание», где размещается вся необходимая информация.

Питание учащихся осуществляется на средства федерального, краевого бюджета (субвенции) – для учащихся начального звена и льготных категорий (многодетных и малоимущих). Порядок предоставления бесплатного горячего 2-х разового питания за счет средств местного бюджета для детей с ОВЗ. Размер стоимости такого питания утверждается постановлением администрации Очерского городского округа по мере изменения стоимости питания за счет краевых средств.

За последние 3 года стоимость питания для учащихся образовательных организаций увеличивается:

Стоимость питания учащихся	2022		2023	2024
	1 полугодие	2 полугодие		
Средняя стоимость, руб.	84,70	88,28	97,33	102,1
1 ступень, руб.	79,88	83,23	91,76	96,26
2 и 3 ступени, руб.	89,51	93,33	102,89	107,93

Питание детей с ОВЗ организуется за счет средств краевого и местного бюджетов. Размер питания утверждается постановлением администрации Очерского городского округа. С 2021 по 2023 год стоимость питания для детей с ОВЗ также стабильно увеличивается:

Стоимость питания для детей с ОВЗ	2022		2023	2024
	с 01.01.2022	с 01.09.2022		
1 ступень, руб.	105,63	108,98	117,51	122,01
2 и 3 ступени, руб.	124,27	128,03	137,59	142,63

С 01.02.2024 года, согласно постановлению Правительства Пермского края от 02.02.2024 № 64-п «О предоставлении иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований Пермского края для предоставления бесплатного горячего питания обучающихся 5 – 11 классов общеобразовательных организаций, являющимся детьми участников специальной военной операции, в том числе в случае их гибели (смерти) получают бесплатное питание 41 учащийся 5 - 11 классов школ округа.

Питание воспитанников детских садов осуществляется за счет средств родительской платы, качество питания также контролируется родительской общественностью.

В сегодняшних условиях обучения одним из важных вопросов остается организация питания обучающихся. Контроль за здоровьем подрастающего поколения ложится не только на плечи родителей, но и образовательной организации. Информация об организации питания в школах и детских садах должна быть открытой и доступной. На сегодняшний день родители активно сами осуществляют контроль за качеством питания своих детей в образовательных организациях.

Одной из задач на текущий учебный год будет: контроль за качеством предоставления питания совместно с родительской общественностью, а также размещение полной и достоверной информации об организации питания обучающихся на сайтах образовательных организаций.