



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОЧЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**АКТ №1  
проведения плановой комплексной проверки  
Муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Очерская детская школа искусств»**

г. Очер

«15» декабря 2021 г.

**Основание проведения проверки:**

приказ Управления образования администрации Очерского городского округа № 113 от 09.09.2021 «Об организации комплексной проверки МАОУ ДО «Очерская ДШИ».

**Наименование проверяемого учреждения:**

Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Очерская детская школа искусств» (сокращенное наименование - МАОУ ДО «Очерская ДШИ»)

**Цель проверки:**

оценка деятельности образовательной организации по обеспечению образовательного процесса в соответствии с действующими нормативными актами.

**Срок проведения проверки:** с 18.10.2021 г. по 15.11.2021 г.

**Проверка проведена последующим направлениям деятельности:**

1. Организация методической работы.
2. Организация воспитательно-профилактической работы, дополнительного образования.
3. Подготовка к государственной итоговой аттестации.

**Проверкой установлено:**

1) В ходе проверки были изучены следующие документы:

- планы учебно - методической работы образовательной организации;
- перспективные планы по аттестации и прохождению курсовой подготовки;
- трудовые книжки педагогических работников;
- нормативно-правовые документы, имеющие отношение к организации методической работы в ОО.

В целом выявленные факты свидетельствуют о том, что в школе проводится работа по организации методической деятельности, что подтверждают следующие нормативно-правовые документы: положение о методическом совете от 28.09.2016; положение о педагогическом совете от 07.09.2021; представлен план открытых уроков на 2021-2022 учебный год, разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников, план-график прохождения аттестации и

план методического сопровождения педагогических работников в межаттестационный период, положение о порядке организации и проведения аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности, приказ о создании комиссии на соответствие занимаемой должности, представлены темы самообразования педагогов.

Методическая работа школы строится на основе взаимодействия педагогического и методического советов. На учебный год спланировано проведение 5 педагогических советов и 4 методических совета по различным актуальным темам. Тема методической работы на учебный год: «Развитие методического потенциала педагогического коллектива».

На официальном сайте ОО нормативно-правовая документация, регламентирующая методическую работу школы, также представлена.

Вывод: деятельность образовательной организации по организации методической работы можно считать удовлетворительной.

В результате проверки установлено: штат сотрудников образовательного учреждения укомплектован на 100% за счет внутреннего совместительства. Административный состав: 1 - директор, 1 - руководитель структурного подразделения. Количество педагогических работников на 01.09.2021 составляет 33 человека: 1 – заместитель директора, 25 преподавателей, 6 педагогов дополнительного образования, 1 инструктор-методист.

#### **Образование педагогов:**

наименование	количество педагогов	%
высшее профессиональное	20	61%
среднее профессиональное	13	39%

#### **Квалификационная категория педагогов:**

наименование	количество педагогов	%
высшая кв. категория	11	33%
первая кв. категория	8	24%
соответствие занимаемой должности	8	24%
б/к	6	19%

Аттестация педагогических работников в учреждении проходит в соответствии с утвержденным Порядком прохождения аттестации, перспективный план аттестации педагогических работников имеется. Нормативно-правовых документов, определяющих Порядок проведения аттестации педагогических работников, таких как: приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276, приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21.05.2015 № СЭД – 26-01-04-399, доступных для ознакомления и для самостоятельного изучения, не обнаружено. Аттестация на соответствие занимаемой должности работников в учреждении проводится согласно утвержденному Порядку, имеется положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, на основании которого проводится аттестация.

Внесение записей в трудовые книжки педагогических работников о

присвоении квалификационных категорий сделаны верно, согласно Разъяснениям по применению порядка аттестации педагогических работников ... №08-1933/505 от 03.12.2014.

Исходя из данной информации, можно сделать вывод, что работа по аттестации педагогических работников находится на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

- сформировать папку с нормативно-правовыми документами, регламентирующими Порядок проведения аттестации педагогических работников: (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276; приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21.05.2015 № СЭД – 26-01-04-399), а также разметить их на сайте учреждения для общего пользования;
  - организовать работу по аттестации педагогических работников, используя весь имеющийся ресурс (педагогические работники – стажисты: имеющие первую квалификационную категорию, педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности);
  - знакомить педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности (24%), не имеющих категорию с Порядком проведения аттестации педагогических работников (знакомство с нормативными документами по аттестации, работа по заполнению портфолио);
  - педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное Портфолио, используя весь межаттестационный период;
- Курсовая подготовка педагогических работников:

в учреждении ведется работа по прохождению курсовой подготовки педагогами школы, перспективный план прохождения КПК на момент проверки имеется. На сегодняшний день педагогов, не прошедших курсовую подготовку - 1 человек, который включен в перспективный план на обучение по дополнительным профессиональным программам в 2021-2022 учебном году. Все педагогические работники, имеющие дополнительную нагрузку по дополнительным учебным дисциплинам, которые не являются профильными для их педагогической деятельности, имеют переподготовку не менее 250 часов по дополнительным образовательным программам.

Рекомендации:

- обеспечить 100 % прохождение курсов повышения квалификации педагогами по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, не менее 108 часов, по каждой преподаваемой учебной дисциплине.

Возрастной состав педагогических работников характеризуется следующими данными:

возраст	количество педагогов	%
до 35 лет	8	24%
35 до 45 лет	8	24%
46 до 55 лет	4	12%
свыше 55 лет	13	40%

Возрастной состав педагогического коллектива можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. В составе

коллектива 8 молодых педагогов в возрасте до 35 лет (24%), но педагогов в возрасте свыше 56 лет - 40%, что говорит о нехватке молодых педагогов и преобладающем количестве педагогов старшего возраста, что характеризует коллектив как стареющий.

В результате проведенной проверки по каждому разделу даны рекомендации, нарушений не выявлено.

2) В МАОУ ДО «Очерская ДШИ» организована постоянно действующая система воспитательных мероприятий, направленная на выявление и поддержку способностей детей с целью их дальнейшего развития.

Данная система реализуется по следующим направлениям:

1. Работа педагога с талантливыми детьми

Занятия в творческих объединениях построены так, что каждый ребенок получает шанс реализовать себя, проявить свои способности и как результат – стать участником соревнований, конкурса или выставки.

2. Предоставление возможности обучающимся участвовать в концертных мероприятиях, фестивалях является распространенной формой выявления и поддержки талантливых детей.

3. Одним из значимых элементов в системе работы с детьми является календарь конкурсно - выставочной деятельности, включающий ежегодные международные, федеральные, региональные и муниципальные конкурсы и соревнования, выставки. Учащиеся творческих объединений ежегодно принимают участие в конкурсах различных уровней (муниципального, регионального, федерального и международного) очного и заочного типа и занимают призовые места.

Учреждение предоставляет платные (общеразвивающие - 9) и бесплатные услуги (общеразвивающие - 20 и предпрофессиональные - 8 программы).

Прием детей в Учреждение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Ведутся папки с личными делами обучающихся с разбивкой по классам и по направлениям. В личных делах имеются:

- заявление о приеме установленного образца;
- копию свидетельства о рождении;
- ИНН;
- согласие на обработку персональных данных обучающегося;
- договор на оказание образовательной услуги;
- медицинское заключение при зачислении в хореографическое объединение, объединение туристско-краеведческой направленности родителями (законными представителями) или ребенком предоставляется справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в указанном объединении.

В ходе проверки были изучены программы. Их структура полностью соответствует необходимым требованиям, содержит все элементы, в соответствии с ФГТ:

- титульный лист;
- пояснительная записка;

- содержание учебного предмета;
- требование к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля системы оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- список методической литературы;
- рецензия.

Журналы регулярно заполняются в соответствии с программами учебных предметов, все записи производятся своевременно, пропуски отмечены.

Работа с родителями организуется с помощью, таких форм как:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы с родителями;
- консультации для родителей.

Так же документация летнего оздоровления содержит: программы летней оздоровительной кампании; приказ «Об организации летней оздоровительной кампании 2021 года» № 37 от 26.01.2021; личные дела обучающихся; отчеты педагогов по окончанию смены.

3) Работа по организации и проведению итоговой аттестации выпускников проводится в соответствии с приказами Министерства культуры РФ от 09.02.2012 №86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств».

Приказ Министерства культуры РФ от 10.07.2013 №975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».

В ходе проверки проанализированы документы:

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств определяет порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств, в том числе порядок формирования и функции экзаменационных и апелляционных комиссий, порядок подачи и рассмотрения апелляций, повторного прохождения итоговой аттестации. Принято педсоветом протокол №3 от 16.01.2021 года и утверждено приказом директора 18.01.2021.

График выпускной итоговой аттестации, критерии оценки для теста - утверждены приказом директора 18.01.2021.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств - утверждено приказом №62 от 20.03.2018, принято педсоветом - протокол №23 от 12.01.2017.

Положение о порядке выпуска обучающихся и выдачи документов об образовании МАОУ ДО «Очерская ДШИ» - утверждено приказом №62 от 20.03.2018, принято педсоветом - протокол №23 от 12.01.2017.

Положение о критериях оценки итоговой аттестации учащихся отделения «Музыкальное исполнительство» в МАОУ ДО «Очерская ДШИ» -приказ №7 от 12.01.2017 , педсовет протокол №23 от 12.01.2017.

Положение об аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников в МАОУ ДО «Очерская ДШИ» - приказ №7 от 12.01.2017, педсовет протокол №23 от 12.01.2017.

Выводы:

Все Положения школы разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (статья 59; часть 7 статьи 83); приказами Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств», от 10.07.2013 № 975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств», от 14.08.2013 № 1146 «О внесении изменений в приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»».

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля освоения выпускниками дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ, а также срокам их реализации. Итоговая аттестация проводится в формах выпускных экзаменов. Количество выпускных экзаменов и их виды по конкретной ДОПП в области искусств устанавливаются ФГТ.

Система и критерии оценок итоговой аттестации разработаны школой самостоятельно, с учетом не ниже установленного ФГТ уровня к минимуму содержания соответствующей предпрофессиональной программы.

Итоговая аттестация проводится для выпускников, освоивших ДОПП в области искусств, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и допущенных в текущем году на основании приказа директора школы к итоговой аттестации.

Свидетельства, выдаваемые школой имеют форму утвержденную приказом Министерства культуры РФ от 10.07.2013 №975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».

В результате проведенной проверки нарушений не выявлено.

