



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОЧЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

03.05.2023

№ 59

Об утверждении Порядка
организации и проведения оценки
механизмов управления качеством образования
в общеобразовательных организациях Очерского городского округа

В целях получения объективной и достоверной информации о результатах деятельности методической работы в образовательных организациях, совершенствования механизмов управления качеством образования в Очерском городском округе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок организации и проведения оценки механизмов управления качеством образования в общеобразовательных организациях Очерского городского округа.
2. Руководителям образовательных организаций, руководствоваться в работе настоящим приказом.
3. Приказ Управления образования от 17.06.2021 №80 «Об утверждении порядка по организации и проведения оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях Очерского городского округа» признать утратившим силу.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о начальника управления образования



Е.Л. Пичкалева

Порядок организации и проведения оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях Очерского городского округа.

Описание используемых методов сбора информации.

Аудит документационного обеспечения - изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы, установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания.

Собеседование (опрос) - беседа, имеющая цель и план проведения, обсуждаемые вопросы отвечают требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента. Ответы, полученные в ходе опроса, фиксируются на носителе.

Анкетирование - массовый сбор первичной информации с использованием разработанной анкеты, соответствующей теме мониторинга.

Анализ результатов деятельности - проведение исследования представленных продуктов/отчетов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций школ. Результаты анализа отражаются в отчете или фиксируются в принятой системе регистрации.

Экспертиза – оценка определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области.

Описание методов обработки информации.

Группировка – разделения данных отчетов на группы с целью изучения структуры или взаимосвязей между компонентами.

Классификация – разделение множества объектов в отчетах по определенному основанию. Используется для структурирования информации.

Обобщение – установление общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Используется, чтобы сделать вывод.

Трансформация отображения аналитических данных – изменение формы информации без изменения ее содержания. Перевод в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования.

Ранжирование – упорядочение данных по возрастанию или убыванию значений величин.

Среднее арифметическое – усреднение количественных данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество.

Расчет доли от общего числа – вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Использование информационных систем для сбора информации.

- 1) Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.
- 2) Облачные технологии.
- 3) Яндекс/Google-формы для массовых опросов.
- 4) Информационная система «Траектория».
- 5) Информационная система «ЭПОС.ДО», «ЭПОС.ШКОЛА»
- 6) Информационно-аналитическая система «Монитор».
- 7) ФИС ОКО
- 8) Информационная система «Единый Банк программ повышения квалификации». (ЕБППК)
- 9) Средства интернет-связи (официальная электронная почта, официальные группы в сети Интернет и др.).

Механизмы управления качеством				
1. Система оценки качества подготовки обучающихся				
Цель, задачи	<p>Определение степени соответствия образовательных результатов в округе федеральным государственным образовательным стандартам</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать организационные схемы (регламенты) проведения региональных контрольно-оценочных процедур; • обеспечить объективность проведения федеральных и региональных контрольно-оценочных процедур в подведомственных образовательных организациях; • провести мониторинг обеспечения объективности оценочных процедур на уровне образовательных организаций; • разработать управленческие меры и рекомендации для образовательных организаций по итогам проведения оценочных процедур. 			
Обоснование цели	Объективность процедур оценки качества образования дает возможность получить полное представление о качестве образования в городском округе, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы образовательных организаций, позволяет ОО вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы и недостатки, родителям обучающихся получать объективную информацию о качестве знаний своих детей			
Критерии	Показатели	Методы сбора и обработки	Наличие мониторинга	Использование ИС

		информации	(периодичность, сроки)	
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования	доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %	Статистико-аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, среднее-арифметическое)	Ежегодно (май)	ФИС ОКО
	доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), %		Ежегодно (июнь)	
	доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), %		Ежегодно (июль)	
	доля обучающихся, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в вуз, от общего количества выпускников 11 классов, %		Ежегодно (октябрь)	
Достижение метапредметных результатов	доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы образовательные программы основного общего образования, %	Статистико-аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, среднее-арифметическое)	Ежегодно (май)	ФИС ОКО
Оценка функциональной грамотности	доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в образовательных организациях, %		Ежегодно (декабрь)	ФИС ОКО
	доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся образовательных		Ежегодно (декабрь)	ФИС ОКО

	организаций, принявших участие в оценке функциональной грамотности, %			
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, %	Данные Рособнадзора	Ежегодно	
	доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР, %	Расчет доли от общего числа	Ежегодно (март-апрель)	
	доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %;	Расчет доли от общего числа	Ежегодно (октябрь-декабрь)	
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения (далее ШНОР) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях				
Цель, задачи	<p>Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ, выстраивания системы комплексной поддержки школ</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить проведение комплексного проблемно-ориентированно анализа для ШНОР; • разработать методические рекомендации по профилю выявленных рисков; • организовать сетевое взаимодействие ШНОР со школами округа по профилю выявленных рисков; 			
Обоснование цели	Необходимость обеспечения принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества образования			
Критерии	Показатели	Методы сбора и обработки информации	Наличие мониторинга (периодичность, сроки)	Использование ИС
Выявление ШНОР	доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы	Анализ результатов деятельности, группировка	Ежегодно (сентябрь, июнь)	
Выявление	доля ШНОР ежегодно показывающих	Анализ результатов	Ежегодно	

динамики образовательных результатов в ШНОР	положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %;	деятельности, группировка	(май-июнь)	
Оценка предметных компетенций педагогических работников в ШНОР	доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, %	Статистико-аналитический отчет (анализ, анкетирование)	Ежеквартально (1 число месяца)	Яндекс-форма
Оказание методической помощи ШНОР	доля ШНОР, охваченных методической работой, %;	Аудит планов работы, собеседование с административной командой	2 раза в год (январь, июнь)	
	доля ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами/школами-лидерами, %;	Статистико-аналитический отчет (анализ, анкетирование)	Ежеквартально	
	доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, %;		2 раза в год (январь, июнь)	
	численность педагогов, участвующих в работе сетевых предметных групп, в рамках краевого проекта «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами, чел.	Статистико-аналитический отчет (анализ, анкетирование)	Ежеквартально	Таблица Excel
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
Цель, задачи	<p>Создание системы, обеспечивающей эффективные условия для обучения, воспитания, развития способностей детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать НПА в сфере работы со способными и одарёнными детьми; • обеспечить совершенствование методической работы, направленной на создание условий для выявления и развития талантов и способностей детей; 			

	<ul style="list-style-type: none"> реализовать систему мероприятий, направленных на решение поставленных задач в сфере воспитания на федеральном, региональном уровне; 			
Обоснование цели	Создавая условия для самореализации каждого обучающегося, обеспечиваем его конкурентоспособность в ключевых областях: наука, спорт, культура. Одаренные дети – мощный ресурс для развития округа. Региона, страны			
Критерии	Показатели	Методы сбора и обработки информации	Наличие мониторинга (периодичность, сроки)	Использование ИС
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	доля обучающихся 5-11 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся 5-11 классов, %;	Статистический отчет	Ежегодно, декабрь, апрель	База АРМ
	доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников), %;	Банк одаренных детей округа	Ежегодно (декабрь, июнь)	Таблица Excel
	доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), %;	Статистический отчет, расчет доли от общего числа	Ежегодно (июль)	Таблица Excel
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	численность детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий, моральное поощрение, чел.;	Банк одаренных детей округа	Ежеквартально	
	численность детей, оформивших целевое направление на педагогические специальности, чел.	Статистический отчет, расчет доли от общего числа	Ежегодно (сентябрь)	
	количество получателей дополнительной стипендии для студентов, поступивших с высокими баллами ЕГЭ (не менее 225) в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, чел.	Анкетирование, обобщение	Ежегодно (сентябрь)	
Выявление,	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных	Статистический	Ежеквартально	Яндекс-

поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	деятельностью регионального центра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %	отчёт, расчет доли от общего числа	о	формы
	доля детей, с ОВЗ осваивающие дополнительные общеобразовательные программы	Статистический отчёт, расчет доли	Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчётным)	ЭПОС.ДО
Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.;	Статистический отчёт (ранжирование)	Ежегодно, декабрь	База АРМ
	численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.;	Статистический отчёт (ранжирование)	Ежегодно, апрель	База АРМ
Охват обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %;	Статистический отчёт, расчет доли	Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчётным)	ЭПОС.ДО
	доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %;	Статистический отчёт, расчет доли	Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчётным)	ЭПОС.ДО
	доля обучающихся 10, 11, 12 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %;	Статистический отчёт, расчет доли	Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчётным)	ЭПОС.ДО
Развитие способностей и талантов у детей	доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, конструирование и т.п.), %;	Статистический отчёт, расчет доли	Ежеквартально (до 5 числа месяца,	ЭПОС.ДО

и молодежи			следующего за отчётным)	
	доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, конструирование и т.п.), %;	Статистический отчёт, расчет доли	Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчётным)	ЭПОС.ДО
	численность на базе образовательных организации спортивных клубов/объединений различной направленности, ед.;	Статистический отчёт (анализ, ранжирование)	Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчётным)	Таблица Excel
Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	Анализ отчёта по выполнению показателей результативности, обобщение	2 раза в год (январь, июнь)	ЕБППК
Патриотическое воспитание	Доля детей в возрасте от 5 до 13 лет вовлеченных в реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Статистический отчёт, расчет доли	Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчётным)	Яндекс-форма
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
Цель, задачи	<p>Создать условия для вовлечения детей в систему действенной профориентации в образовательных учреждениях, которые будут способствовать формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с возможностью раннего самоопределения.</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать профориентационную работу на уровне дошкольного, начального, основного и среднего 			

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать единую систему психолого-диагностической работы по профориентации в образовательных учреждениях; • организовать работу по расширению профильных направлений, профориентационных практических занятий и профессиональных проб. 			
Обоснование цели	Содействуя своевременному и осознанному выбору профессии, иных форм профессиональной подготовки и социально-профессиональной адаптации, способствуем воспитанию конкурентно способного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.			
Критерии	Показатели	Методы сбора и обработки информации	Наличие мониторинга (периодичность, сроки)	Использование ИС
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	доля обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов, %	Статистико-аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, расчет доли)	Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчетным)	ФИС ОКО
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, %;		Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчетным)	Таблица Excel
	охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, чел.;		Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчетным)	Таблица Excel
	доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %	Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчетным)	Яндекс-форма	

<p>Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне</p>	<p>доля обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой аттестации, от общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне, %</p>	<p>Статистико-аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, расчет доли)</p>	<p>Ежегодно (октябрь, апрель)</p>	
<p>Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</p>	<p>доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, %</p>	<p>Анкетирование (Расчет доли)</p>	<p>Ежегодно (сентябрь)</p>	
<p>Проведение ранней профориентации</p>	<p>охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков</p>	<p>Статистико-аналитический отчет (анализ,</p>	<p>Ежеквартально (до 5 числа месяца,</p>	<p>Таблица Excel</p>

и обучающихся	«Проектория», чел.	трансформация аналитических данных, расчет доли)	следующего за отчётным)	
Проведение профориентаци и обучающихся с ОВЗ	количество обучающихся 9 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями, чел.	Собеседование, обобщение данных	Ежегодно (ноябрь)	
Осуществление взаимодействия образовательны х организаций с учреждениями/ предприятиями	доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, %	Статистико- аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, расчет доли)	Ежеквартальн о (до 5 числа месяца, следующего за отчётным)	Таблица Excel ИАС Монитор
Соответствие профессиональ ных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, %	Анкетирование (Расчет доли)	Ежегодно (сентябрь)	ИАС Монитор
Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентаци онной направленности	количество обучающихся, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет», чел.;	Статистико- аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, расчет доли)	Ежеквартальн о (до 5 числа месяца, следующего за отчётным)	Таблица Excel
	количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности всех уровней, чел.	Статистико- аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, расчет доли)	Ежеквартальн о (до 5 числа месяца, следующего за отчётным)	Таблица Excel

5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

Цель, задачи	<p>Организация комплексной оценки профессиональной компетенции, эффективности и результативности деятельности руководителей ОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить положительную динамику количественных показателей качества образования по направлениям: дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее образование; дополнительное образование; педагогические кадры; • организовать проведение мониторинга управленческих компетенций руководителей ОО; • разработать методических рекомендаций адресной помощи по повышению профессионального уровня, методологической культуры руководителей ОО. 			
Обоснование цели	Своевременное определение уровня эффективности деятельности руководителей позволит сформировать эффективный комплекс мер, направленный на устранение слабых сторон и совершенствованию управленческой деятельности.			
Критерии	Показатели	Методы сбора и обработки информации	Наличие мониторинга (периодичность, сроки)	Использование ИС
Оценка компетенций руководителей образовательных организаций	доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня, %	Собеседование, группировка данных	Ежегодно (август)	
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования, %;	Статистико-аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, средне-арифметическое)	Ежегодно (май)	
	доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся 4 классов которых достигли базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ, от общего числа обучающихся, принявших участие во	Статистико-аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических	Ежегодно (май)	ФИС ОКО

	Всероссийских проверочных работах, %;	данных, средне-арифметическое,)		
	доля руководителей общеобразовательных организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, %	Анкетирование (Расчет доли)	Ежегодно (сентябрь)	
Формирование резерва управленческих кадров	доля сотрудников административно управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года, %	Обобщение аналитического отчета	Ежеквартальн о	ЕБДПП
Создание условий для реализации основных образовательных программ	доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %;	Экспертиза материалов ОО, аналитический отчет по итогам исполнения соглашения	Ежегодно (январь)	
(кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	доля руководителей общеобразовательных организаций, которые имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной организации за финансовый год, %;	Аудит финансовых документов, ранжирование	Ежеквартальн о	Таблица Excel
	доля образовательных организаций, в которых материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил, %	Аудит финансовых документов, ранжирование	Ежеквартальн о	
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников				
Цель, задачи	Создание условий для эффективного персонифицированного профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров. <ul style="list-style-type: none"> способствовать выбору дополнительных профессиональных программ, ориентированных на выявление профессиональных запросов, устранение профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров; 			

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить стимулирование профессионального роста и развития педагогических работников и управленческих кадров, развитие новых форм повышения профессионального мастерства педагогических работников; • обеспечить поддержку молодых педагогов, развитие системы наставничества педагогических работников и управленческих кадров, развитие кадрового потенциала отрасли образования. • развивать и поддерживать методические объединения, профессиональные сообщества. 			
Обоснование цели	Стимулирование работников системы образования приведет к непрерывному профессиональному совершенствованию и самореализации, повышению профессиональной компетентности и обеспечению опережающей подготовки к решению профессиональных задач в условиях изменяющейся образовательной действительности.			
Критерии	Показатели	Методы сбора и обработки информации	Наличие мониторинга (периодичность, сроки)	Использование ИС
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне, %;	Анализ методического отчета, трансформация аналитических данных	Ежегодно (июнь)	
Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных	доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР), %	Анализ отчета по итогам выполнения соглашения, трансформация аналитических данных	Ежеквартально	Единый Банк программ повышения квалификации

на основе диагностики профессиональных дефицитов				
Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки, %	Обобщение аналитического отчета	Ежеквартально	ЕБДПП
Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме, %	Обобщение аналитического отчета	Ежеквартально	ЕБДПП
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	количество нормативных правовых актов, подтверждающих вовлечение педагогов в экспертную деятельность, в том числе по следующим направлениям деятельности: проведение государственной итоговой аттестации; проведение аттестации педагогических работников; проведение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий для педагогических работников;	Анализ отчета по итогам выполнения соглашения, трансформация аналитических данных	Ежегодно (июнь)	

	проведение конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для обучающихся, ед.			
Формирование методического актива	доля педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общего числа педагогических работников, %	Анализ методического отчета, трансформация аналитических данных	Ежегодно (июнь)	
Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, %;	Анализ результатов кадрового мониторинга	Ежеквартальн о	ИАС Монитор таблица Exsel
	доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию%;	Анализ методического отчета, трансформация аналитических данных	Ежегодно (июнь)	
	доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %;		Ежегодно (июнь)	
	наличие школьных/муниципальных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов		Ежегодно (июнь)	
Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на	доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, %;	Анализ методического отчета руководителей МО, трансформация аналитических данных	Ежегодно (июнь)	

региональном уровне				
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона	доля педагогических вакансий в образовательных организациях, %;	Анализ результатов кадрового мониторинга	Ежеквартальн о	ИАС Монитор таблица Excel
	доля педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста, %; доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство, %	Анализ результатов кадрового мониторинга	Ежеквартальн о	ИАС Монитор таблица Excel
7. Система организации воспитания обучающихся				
Цель, задачи	Создание системы условий для обновления содержания воспитательной работы с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций <ul style="list-style-type: none"> • развивать деятельность общественных объединений в сфере воспитания; • развивать систему межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; • обеспечить внедрение программ воспитания; • выявление, обобщение и распространение эффективного опыта воспитательной работы. 			
Обоснование цели	Консолидация усилий различных ведомств и внутри школьных систем обеспечит эффективность воспитательной работы.			
Критерии	Показатели	Методы сбора и обработки информации	Наличие мониторинга (периодичность, сроки)	Использование ИС
Развитие социальных институтов	количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания, ед.;	Анализ отчета по итогам выполнения соглашения,	2 раза в год (январь, июнь)	

воспитания		трансформация аналитических данных		
	численность родителей, охваченных деятельностью ресурсного центра по родительскому просвещению, чел.	Анализ отчета по итогам выполнения соглашения, трансформация аналитических данных	2 раза в год (январь, июнь)	
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, %	Аудит образовательного процесса	1 раз в четверть	Гул- таблица
Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории, ед.;	Информационно-аналитический отчет по воспитательной работе (анализ результатов, группировка, обобщение)	1 раз в четверть	Гул- таблица
	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, %;			Гул- таблица
	доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций, %			Гул- таблица
Профилактика безнадзорности и правонарушени	доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %;	Анализ данных регистра учета детей	Ежемесячно	Таблица Excel ИС Траектори

й несовершенноле тних обучающихся	доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, %;		Ежемесячно	я Таблица Excel ИС Траектори я
	доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %		Ежемесячно	Таблица Excel ИС Траектори я
Учет несовершенноле тних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, %	Анализ отчета по итогам выполнения соглашения, трансформация аналитических данных	Ежемесячно (июнь- сентябрь)	ИС Траектори я
Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации	доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, чел.	Анализ отчета по итогам выполнения соглашения, трансформация аналитических данных	Ежемесячно (июнь- сентябрь)	

обучающихся				
8. Система мониторинга качества дошкольного образования				
Цель, задачи	<p>Создание комплексной, системной и объективной критериальной базы оценивания качеств дошкольного образования на муниципальном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и внедрение муниципальной системы оценки качества дошкольного образования; • определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга; • обеспечить проведение аналитической деятельности по результатам проведения оценки качества дошкольного образования; • обеспечение возможности участия представителей общественности в проведении мониторинговых мероприятий. 			
Обоснование цели	Объективность процедур оценки качества образования дает возможность получить полное представление о качестве образования в городском округе, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы образовательных организаций, позволяет ОО вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы и недостатки, родителям обучающихся получать объективную информацию о качестве освоения программы дошкольниками			
Критерии	Показатели	Методы сбора и обработки информации	Наличие мониторинга (периодичность, сроки)	Использование ИС
Качество образовательных программ дошкольного образования	доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования, %	Статистико-аналитический отчет (Аудит документов, экспертиза, анализ результатов данных)	2 раза в год (декабрь, июнь)	ИАС Монитор
Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, %;			ИАС Монитор
Качество образовательных организаций (кадровые условия, развивающая)	доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, %;			ИАС Монитор

предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, %;			ИАС Монитор
	доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС дошкольного образования, %			ИАС Монитор
Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых организовано взаимодействие с семьей, %	Анализ отчета по итогам выполнения соглашения, трансформация аналитических данных	Ежемесячно	Таблица Excel
Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, %	Статистико-аналитический отчет (Аудит документов, экспертиза, анализ результатов данных)	2 раза в год (декабрь, июнь)	ИАС Монитор

Мониторинг образовательных результатов по направлениям общероссийской и региональной систем оценки качества образования, включает:

Всероссийские проверочные работы,
Национальные исследования качества образования,
Государственную итоговую аттестацию,
Участие в международных исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS и т.д.
Региональные мониторинговые обследования.

1. По итогам государственной итоговой аттестации проводится мониторинг оценки качества подготовки обучающихся в форме отчета согласно приложению. В связи с производственной необходимостью в отчет могут добавляться пункты, касающиеся сбора требуемой в определенный период времени оперативной информации.
2. Ежегодно в сентябре текущего учебного года проводится мониторинг по устройству выпускников 9 и 11 классов в образовательные организации для продолжения получения образования, согласно приложению 2. Информация об обучающихся 9-х классов, не достигших 18-летнего возраста и не продолжающих обучение, передается в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Очерского городского круга для организации дальнейшего сопровождения таких выпускников.
3. В рамках подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации ежегодно издается приказ Управления образования «Об утверждении дорожной карты «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Очерского городского округа», в котором определены основные мероприятия по подготовке к ГИА. Проводятся собеседования с директорами, заместителями директоров по УВР по вопросам организации подготовки к государственной итоговой аттестации в образовательных организациях. С целью информирования родительской общественности с процедурами проведения государственной итоговой аттестации ежегодно проводятся муниципальные собрания об особенностях проведения ГИА-9 и ГИА-11, акции «Единый день сдачи ОГЭ родителями» и «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». С целью подготовки к государственной итоговой аттестации и мониторинга уровня готовности выпускников проводятся тренировочные экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. Тренировочные мероприятия проводятся по всем предметам два раза в год в общеобразовательных организациях, в пунктах проведения экзаменов выпускники тренируются по следующим предметам: по русскому языку.

4. С целью объективности проведения ВПР, ежегодно издается приказ Управления образования о направлении в организации с признаками необъективности результатов ВПР и (или) вошедших в федеральный проект «500+» независимых наблюдателей, а также при необходимости осуществления перекрестной проверки работ обучающихся.
5. С целью обеспечения оптимизации проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора в начале каждого учебного года проводится мониторинг размещения графиков на официальных сайтах образовательных организаций.
6. С целью формирования объективных ВСОКО в каждой образовательной организации проводится мониторинг размещения нормативных документов на официальных сайтах образовательных организаций, а также их документарная проверка.

Анализ результатов мониторинга

1. По показателям мониторинга анализируется положительная или отрицательная динамика в общеобразовательной организации либо соответствие значения показателя прогнозным значениям мониторинга муниципальной системы управления качеством образования в Очерском городском округе.

2. Прогнозные значения мониторинга муниципальной системы управления качеством образования в Очерском городском округе утверждаются приказом Управления образования.

3. Анализ по итогам текущего учебного года с целью информирования граждан о качестве образования, предоставляемого муниципальной сетью образовательных организаций, размещается на официальном сайте Управления образования по итогам календарного года в январе месяце на официальном сайте Управления образования <https://>

Адресные рекомендации

1. По итогам анализа показателей общеобразовательным организациям выдаются адресные рекомендации по выявлению причин отрицательной динамики и принятию эффективных управленческих решений (выявление факторов, влияющих на качество образования). Примеры адресных рекомендаций: внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования; выявление причин, «проблемных зон» и принятие эффективных управленческих решений; анализ полученных данных и принятие соответствующих мер по решению проблем; индивидуальная работа с педагогами, учащимися и родителями и организация внутришкольного контроля администрацией; организация сопровождения психолого-педагогическим консилиумом; работа Совета профилактики; работа по предпрофильности и самоопределению выбора, в т.ч. анализ работы и выбора профиля обучающимися; привлечение ведомств системы профилактики Очерского городского округа; создание условий в соответствии с рекомендациями ПМПК; использование

ресурсов системы учреждений дополнительного образования, социальное партнерство; разработка, участие и реализация проектов (программ) развития институционального уровня организации работы с обучающимися, в т.ч. с ОВЗ; участие в работе проблемных групп, предметных методических объединений; эффективное использование ресурсов, предлагаемых на краевом уровне; использование ресурсов сети «Интернет» (РЭШ, ЭПОС, ФГИС и др.); повышение квалификации педагогов и другие рекомендации.

2. По результатам анализа и выполнения прогнозных значений критериев и показателей составляется отчет в рамках ежегодного мониторинга муниципальной системы управления качеством образования в Очерском городском округе.

Меры и мероприятия, управленческие решения

1. Результаты мониторингов рассматриваются в течение учебного года на аппаратных совещаниях Управления образования, на совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций, заместителями руководителей по УВР согласно плана работы Управления образования администрации Очерского городского округа.

2. По итогам аппаратных совещаний Управления образования утверждаются решения, которые направляются в образовательные организации для исполнения. В решениях обязательно указываются сроки исполнения и ответственные специалисты. Не менее 1 раза в год на аппаратных совещаниях рассматриваются вопросы контроля за исполнением данных решений.

3. Материалы совещаний с руководителями общеобразовательных организаций, заместителями руководителей по УВР направляются в образовательные организации для дальнейшей работы на институциональном уровне.

Анализ эффективности принятых мер

1. Эффективность принятых мер оценивается по итогам анализа динамики цифровых значений показателей, направленных на оценку качества освоения образовательных результатов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами, в долгосрочном режиме (сравнительный анализ по итогам аналогичного периода не менее 3 лет).

2. В случае положительной динамики в общеобразовательной организации анализируется опыт и организация внутренней системы оценки качества образования образовательной организации. По согласованию с образовательной организацией организуется представление этого опыта на окружном уровне.

3. В случае отрицательной динамики проводится анализ причин, выявляется проблема по итогам проведенного анализа, рассматриваются действия и управленческие меры администрации образовательной организации по решению выявленной проблемы и выдаются адресные рекомендации.

Информационный материал по 9 и 11 классам по итогам учебного года

9 класс

1. Всего выпускников: _____
2. Из них выпускники с УО/интел.наруш. (при наличии) _____, форма проведения: ОГЭ,ГВЭ _____
3. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения: _____
4. Количество допущенных к ГИА в основной период, всего: _____
5. Из них количество выпускников, сдававших экзамены в форме: ОГЭ, ГВЭ
6. Выдано аттестатов всего: - _____, из них с отличием _____.
7. ФИО учащихся, получивших аттестат с отличием, с указанием полученных отметок ГИА.
8. Данные об участниках ОГЭ, получивших 100 баллов.

11 класс

1. Всего выпускников: _____
2. Из них количество детей-инвалидов, инвалидов, детей с ОВЗ: _____
3. Из них количество учащихся, не допущенных к ГИА: _____
4. Выпущены из школы со справкой/ из них по результатам ГИА: _____
5. Выдано аттестатов всего: _____, из них с отличием: _____
6. ФИО учащихся, получивших аттестат с отличием, с указанием полученных баллов ЕГЭ по всем сдаваемым предметам. Количество и доля выпускников 11-х классов, получивших медаль, которые набрали хотя бы по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль (показатель мотивирующего мониторинга Министерства просвещения РФ и Рособнадзора) - _____, _____%; из них количество не преодолевших минимальную границу баллов по предмету _____
Количество медалистов, которые не подтвердили свой статус, не набрав 70 баллов по предметам ЕГЭ.
7. Данные об участниках ЕГЭ, получивших 100 баллов
8. Количество учащихся, сдававших три и более ЕГЭ (включая обязательные): _____
9. Список учащихся, набравших 225 и более баллов по результатам трех экзаменов (любых).