



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОЧЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

05.09.2022

№ 109

Об итогах августовской педагогической конференции 2022 года по теме:  
«Повышение качества образования в условиях системных обновлений: ключевые векторы развития»

Во исполнение приказа Управления администрации Очерского городского округа от 02.06.2022 № 78 «Об организации и проведении окружной августовской педагогической конференции», в целях создания пространства для открытого диалога участников образовательных отношений по основным результатам 2021/2022 учебного года и определения механизмов реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, с 23 по 30 августа 2022 года проведены мероприятия с участием Администрации Очерского городского округа, Управления образования администрации Очерского городского округа, руководителей образовательных организаций, педагогов и других заинтересованных лиц.

На основании вышеизложенного, руководствуясь Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Указами Президента Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять прилагаемую резолюцию августовской педагогической конференции работников образования Очерского городского округа по теме «Повышение качества образования в условиях системных обновлений: ключевые векторы развития» Приложение 1.
2. Специалистам управления образования администрации Очерского городского округа продолжить работу по выполнению резолюции конференции.
3. Руководителям образовательных организаций:
  - 3.1. довести настоящий приказ до сведения педагогических и руководящих работников;

3.2. обеспечить выполнение резолюции конференции.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления



Е.Л. Пичкалева



## РЕЗОЛЮЦИЯ

По итогам мероприятий, проведенных с 25 по 30 августа 2022 года, в рамках августовской педагогической конференции по теме «Повышение качества образования в условиях системных обновлений: ключевые векторы развития» определены приоритетные направления работы окружной системы образования на 2022/2023 учебный год и сформированы решения.

### **Управлению образования администрации Очерского городского округа**

1. Совершенствовать механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне и на уровне муниципальных образовательных учреждений всех типов, осуществить переход на оценку качества образования на основе современных показателей и инструментов оценивания, включая показатели и инструменты национальных исследований качества образования в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Указами Президента Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Обеспечить с 01.09.2022 г. внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, учитывая приоритет эффективной реализации рабочих программ воспитания в подведомственных образовательных организациях.
3. Обеспечить выполнение целевых показателей и мероприятий программы «Развитие образования Очерского городского округа» в 2022-2023 учебном году. Организовать осуждение до 01.10.2022 особенностей реализации плана мероприятий по повышению качества образования с внесением корректировок на предстоящий учебный год.
4. Обеспечить о технологическую и методическую готовность к проведению процедур оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях; обеспечить контроль за разработкой ВСОКО в каждой ОО, разработку и принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур, проведение анализа и мониторинга эффективности принятых управленческих решений на муниципальном уровне;
5. Обеспечить оказание методической помощи и поддержки школам, находящимся в группе риска учебной неуспешности.
6. Обеспечить проведение мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году, провести комплексный анализ полученных результатов и анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по вопросам повышения качества дошкольного образования;
7. Усилить проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию, в том числе направленных на развитие культуры межнационального общения;



8. По возможности организовать муниципальное сопровождение педагогов по вопросам урегулирования межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактики правонарушений;

9. Оказывать организационно-методическую поддержку деятельности детских общественных и волонтерских (добровольческих) объединений.

10. Осуществлять работу по ведению единого банка одаренных детей округа.

11. Организовать работу по созданию муниципального родительского совета.

### **Образовательным организациям Очерского городского округа**

1. Обсудить итоги окружной педагогической августовской конференции в ходе проведения педагогических советов, методических объединений с привлечением педагогической общественности.

2. Обеспечить доведение до каждого педагога резолюции августовской педагогической конференции работников образования.

3. Обеспечить реализацию плана мероприятий по реализации концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года.

4. Обеспечить реализацию нормативных и методических документов ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения в 2022/2023 учебном году. Основные изменения обновлённых ФГОС НОО и ООО связаны с:

-детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня;

-детализацией воспитательного компонента в деятельности учителя и школы, определением связи воспитательного и собственно учебного процесса;

-изменением общего объема аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ;

-изменениями в количестве учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне.

5. Обеспечить реализацию программ воспитания в общеобразовательных организациях.

6. Совершенствовать уровень управления организацией воспитательной деятельностью, обеспечить проведение оценки эффективности деятельности педагогов, осуществляющих функции классного руководства.

7. Совершенствовать механизмы функционирования внутренней системы оценки качества в каждой образовательной организации.

8. Вести систематическую работу по анализу качества образования и результатов образовательной деятельности на уровне ДОО, НОО, ООО и СОО, выстраиванию системы предупреждения неуспеваемости школьников, повышение уровня объективности оценочных процедур. Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции "по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей". Элементами такой системы в учреждении должны стать:



- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация школы;
- критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

9. Продолжить комплексную (методическую, материально-техническую) подготовку к работе с детьми раннего возраста на уровне ДОО. развитие инновационной деятельности педагогов;

10. Продолжить совершенствование работы с детьми раннего возраста и детьми с особыми образовательными потребностями.

11. Продолжить внедрение новых форм взаимодействия с родителями, в том числе: консультационных услуг для родителей, чьи дети не посещают детский сад, через различные формы «замещающих механизмов» (Службы ранней помощи, консультативные пункты), которые в том числе способствуют повышению компетентности родителей в вопросах образования и воспитания.

12. Активизировать работу по обобщению и распространению опыта работы педагогов на краевом, всероссийском уровнях. В рамках реализации проекта «Учитель будущего» Нацпроекта Образование одной из основных стратегий государственной политики в области образования является построение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития педагогов и административных команд. На новый уровень выходит повышение квалификации педагогов - основной особенностью становится всеобъемлющее методическое обеспечение работы учителя на базе готовых решений и материалов, созданных с привлечением преподавателей педагогических ВУЗов, профессоров, методистов и заслуженных учителей.

13. Увеличить численность обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, детские общественные объединения и организации (Юнармия, РДШ, волонтерские и профильные отряды).

14. Создать и обеспечить стабильное функционирование «школьных спортивных клубов» и отделения РДШ на базе школ.

15. Обеспечить увеличение количества школьников, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, иных направлениях олимпиадного движения. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.

16. Увеличить охват воспитанников и обучающихся в мероприятиях муниципального уровня.

17. Продолжить работу по изучению и формированию спроса детей и родителей (законных представителей) на услуги дополнительного образования.

18. Вести работу по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ и расширению их спектра в соответствии с социальным заказом, запросами детей и их семей.



19. Обеспечить с 2022–2023 учебного года введение в штатное расписание общеобразовательных ОУ должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
20. Проработать мероприятия по реализации инициативы по еженедельному поднятию Государственного флага и исполнению Государственного гимна; проводить занятия по изучению государственных символов Российской Федерации;
21. Включить в планы внеурочной деятельности тематические занятия «Разговоры о важном», профорientационные мероприятия, запланировать участие в проекте «Билет в будущее»;
22. Обеспечить своевременное повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
23. Создать условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей, включая качество и доступность детского питания;
24. Увеличить охват детей, принимающих участие (включая режим онлайн – участия) в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях разных видов направленности, реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».
25. Обеспечить до 78% долю вовлеченности в обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием инструментов персонализированного финансирования дополнительного образования, увеличение программ модульного типа. Гражданственность и патриотизм. Самореализация детей, выявление и развитие талантов. Формирование культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. Воспитание в условиях развития цифровой среды. Продолжить индивидуально-профилактическую работу и обеспечить занятость несовершеннолетних, в том числе, абсолютную занятость детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.
26. Провести ревизию локальных актов, регламентирующих деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, детского и семейного неблагополучия, привести в соответствии с действующим законодательством.
27. Обеспечить внедрение матрицы стандарта ИПК (индивидуальная программа коррекции) в ЕИС «Траектория» профилактика детского и семейного неблагополучия.
28. Продолжить работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе используя открытые онлайн-уроки «Проектория».
29. Активизировать использование интерактивных форм взаимодействия с родительским сообществом.
30. Осуществлять содержание зданий, сооружений, имущества учреждений в соответствии с действующими правилами и нормативами, принятыми на законодательном уровне.
31. Обеспечить эффективное распределение и расходование финансовых средств.
32. Осуществлять контроль за качеством питания учащихся с привлечением родительской общественности.

33. Обеспечить доступность, актуальность и достоверность информации об образовательной организации в информационно – коммуникативной сети «Интернет», постоянное информирование общественности о результатах деятельности образовательной организации.

34. Актуализировать локальные нормативные акты в связи с изменением законодательства различного уровня: федерального, регионального муниципального.