



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
администрации Очерского  
городского округа**

ул. Ленина, 53, г. Очер, 617140,  
тел/факс (34 278) 3 26 80  
e-mail: ruo@ocher.permkrai.ru  
ОКПО 42813705, ОГРН 1195958042411  
ИНН/КПП 5933012275/593301001

ГАУ ДПО «ИРО ПК»

11.10.2022 № 1652

На

О предоставлении отчета

**Отчет по реализации проекта адресной методической помощи школам с  
низкими образовательными результатами  
(проект «500 +»)**

На территории Очерского городского округа в список ШНОР-2022 включены 2 школы-участники федерального проекта «500+»: МБОУ «Очерская СОШ№1», МБОУ «Очерская СОШ№3». Школы имеют статус инновационных, апробационных площадок регионального уровня. Обе школы ежегодно становятся победителями регионального проекта «Ступени», на разных уровнях образования.

С целью сопровождения школ с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне реализуются следующие НПА:

Приказ управления образования администрации Очерского городского округа от 18.06.2021 №82 «О реализации Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года»

Приказ управления образования администрации Очерского городского округа от 17.06.2021 №80 "Об утверждении порядка по организации и проведения оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях Очерского городского округа».

Приказ управления образования администрации Очерского городского округа от 02.02.2022 №16 «О назначении ответственных за реализацию в округе проекта «500+».

Муниципальный координатор координирует работу по реализации управленческих проектов и «дорожных карт» образовательных организаций через систему отчетов, ИС МЭДК и муниципальный чат участников проекта «500+».

Адресная поддержка школ –участников федерального проекта «500+» оказывается куратором проекта в рамках заключенного соглашения между школой и управлением образования администрации Очерского городского округа в соответствии приказом от 06.10.2022 №127 «Об утверждении формы соглашения о выполнении показателей результативности деятельности образовательных организаций в 2022-2023 учебном году». В управлении

образования нет методической службы, но действия по методическому сопровождению на уровне округа пытаемся решить через внутренние ресурсы образовательных организаций, организуя сетевое взаимодействие на уровне школ Очерского городского округа.

Образовательные организации предоставили анализ выполнения «дорожных карт» по состоянию на 30.09.2022. (Приложение 1)

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

И.о. начальника управления



Я.В.Селеткова

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Очерская средняя общеобразовательная школа № 1»

617140, Пермский край,  
г. Очер, ул. Пушкина, 54 а

тел. (34 278) 3-25-40

№ п/п	Мероприятия	Дата реализации	Ответственный	Школьный показатель реализации
1	Создание рабочей группы по реализации проекта адресной методической помощи в МБОУ «ОСОШ №1»	Январь 2022 год	Директор	Создана рабочая группа, утвержден состав группы, назначен руководителем, педагоги-наставники
2	Участие рабочей группы в вебинарах и консультациях ФИС ОКО	В течение реализации проекта	Директор, зам. директора по УВР	Принимали участие
3.	Участие школы в анкетировании для определения рискованного профиля		Директор, зам. директора по УВР	Директор, 100% педагогов, 75% обучающихся и их родителей (законных представителей) приняли участие в тестировании
4	Анализ рискованного профиля школы	Февраль 2022	Директор, зам. директора по УВР	Определены рискованые профили
5	Рабочая встреча директора и рабочей группы с куратором по вопросам первичного посещения школы и	Февраль 2022	Директор	Постоянно

	верификации рисковых профилей			
6	Разработка дорожных карт по итогам анализа рисковых профилей школы	Март 2022	Рабочая группа	Дорожные карты по выполнению двух антирисковых программ разработаны
7	Участие во Всероссийском семинаре «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы. Сопровождение учителей при переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты»			
8	Анализ профессиональных дефицитов педагогов	Март 2022	Зам. директора по УВР	Проведено анкетирование, посещение уроков, проведены методические объединения по данной теме
9	Создание банка данных, распределение по группам риска обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	Март 2022	зам. директора по УВР	В апреле, мае созданы группы обучающихся, которые затрудняются в изучении математики. За каждым учителем закреплена группа обучающихся.
10	Участие в вебинаре “Национальный проект «Образование»: центры «Точка роста» для обеспечения образовательных возможностей обучающихся”	март 2022	Руководитель центра «Точка роста»	Принимали участие
11	Проведение методических мероприятий с педагогами по вопросам взаимодействия с	Апрель-май 2022	Зам. директора по МР	Выполнено

	обучающимися с рисками учебной неуспешности			
12	Установление причин учебной неуспешности обучающихся через анкетирование, личные беседы	Апрель-май 2022	зам. директора по УВР	Выполнено
13	Определение групп педагогов-наставников (из педагогов, показавших высокие результаты в ходе диагностики) и педагогов, нуждающихся в помощи	Апрель 2022	Зам.директора по МР	Издан приказ, определены педагоги-наставники
14	Составление плана-графика повышения квалификации педагогов по программам в соответствии с выделенными дефицитами	Апрель 2022	Директор, зам.директора по МР	План-график составлен, заключен договор № DS-104627 от 20.06.2022 с ООО «ИД Первое сентября» на программный комплекс «Школа цифрового века», где можно пройти 6-и, 36-и и 72—х часовые курсы повышения квалификации
15	Проведение первичного мониторинга наступления позитивных изменений в школе	Сентябрь 2022	Директор, зам.директора по МР	Отчетность
16	Организация сотрудничества с опорными школами университетского округа по тематике рисков профилей	Октябрь 2022	Директор	Внесены сетевые мероприятия, разработан план сетевых мероприятий Университетского округа НИУ ВШЭ на 2022-2023 уч.год
17	Проведение круглого стола «Повышение	Октябрь 2022	Зам.директора	Проведён круглый стол,

	учебной мотивации школьников с рисками учебной неуспешности»		по УВР	разработаны памятки по работе с низкомотивированными обучающимися
18	Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Май-ноябрь 2022г	Зам.директора по МР	Заполненные карты взаимопосещения уроков
19	Изучение образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана внеурочной деятельности на 2022/23 уч.год с целью построения образовательных траекторий обучающихся с рисками неуспешности.	Май 2022 г.	Зам.директора по УВР	По результатам запросов сформирован учебный план внеурочной деятельности
20	Оснащение образовательной организации компьютерным, мультимедийным и программным обеспечением	Июнь-август 2022	Зам.директора по АХЧ	Приобретено 4 ноутбук MSI Modem-2, 4 телевизора LED 55*
21	Оснащение школьной библиотеки новыми учебными материалами (учебниками, учебно-методическими материалами)	Июнь-август 2022	директор	Приобретено учебников на сумму 290 474, 30 руб.
22	Тьюторское сопровождение класными руководителями индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Сентябрь-ноябрь 2022	Класные руководители	Отчёты
23	Участие в вебинаре «Анимация на уроке: мотивируем школьников и проводим интересные занятия». на портале ЯКласс			

24	<p>Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся 3-9-х классов с использованием электронных образовательных материалов Медиатеки издательства Просвещение - <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a></p>	Сентябрь-ноябрь 2022	Педагоги-предметники	Реализация учебных проектов
25	<p>Проведение мероприятий для педагогов и обучающихся школ, показывающих низкие образовательные результаты, в рамках сетевого взаимодействия с Центром «Гочка роста»</p>	Сентябрь-ноябрь 2022	Руководители ШМО	Повышение образовательных результатов
26	<p>Проведение обучающихся методических семинаров для ШМО учителей английского языка для подготовки учащихся к ВПР по английскому языку (устная часть)</p>	Апрель-май 2022	Руководитель ШМО	Выполнено

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Очерская средняя общеобразовательная школа № 3»  
617140, Пермский край,  
г. Очер, ул. Урицкого, 29

тел. (34 278) 3-10-76

Отчет по реализации плана «дорожной карты» реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» за 2022 год.

В 2022 году школа провела в марте 2022 года обучающий семинар «ИОМ учащихся как инструмент повышения качества образования», в котором приняли участие 100% педагогов.

В апреле, мае 2022 года была проведена индивидуальная работа с педагогами по составлению ИОМ учащихся с низкими учебными возможностями, в результате 80% педагогов составили ИОМ учащихся 6-7 классов. В мае 2022 г. был проведен мониторинг организации работы педагогами по ИОМ учащихся и спланирована работа на сентябрь 2022 г.

Был разработан и оформлен журнал учета консультаций. В марте-мае 2022 года учителями-предметниками был разработан кейс разноуровневых заданий, и применили разноуровневые задания на уроках для обучающихся с низкими учебными возможностями. После составления ИОМ было сделано расписание индивидуальной работы учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися в апреле, мае 2022 года и сентябре, октябре 2022 г. 26.04.2022 г. было проведено Родительское собрание «Риски школьной неуспешности: причины и проявления», также это собрание планируется провести 20 октября для родителей, чьи дети были неуспешны в I четверти 2022-2023 учебного года. По всем этапам данной дорожной карты на сегодняшний день проводятся мероприятия в соответствии с графиком, составляется ИОМ обучающихся, проводятся дополнительные занятия для уменьшения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

По реализации «дорожной карты» программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» было проведено: Методическое совещание «Хочу поделиться ...», заседания



ШМО, где педагоги обменялись своим опытом по прохождению курсов повышения квалификации, проведены педагогические чтения «Золотые россыпи». В апреле 2022 г. проведены развивающие беседы с педагогами для планирования профессионального развития, сформированы творческие группы по изучению и внедрению методических идей, полученных в рамках повышения квалификации (в частности по формированию навыков функциональной грамотности). Также 23 марта 2022 года был проведен курглый стол по теме «Роль методической работы школы в профессиональном развитии педагога». 30 августа 2022 г. был проведен педагогический совет по теме «Изменения структуры методической работы школы. Принятие локальных актов». В октябре 12 и 19 октября планируется провести Методическую карусель, где педагоги поделятся своими наработками в области формирования навыков функциональной грамотности

Заместитель директора



Новикова С.В.