



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОЧЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

12.10.2022

№ 131

О проведении окружного конкурса
«Веселые нотки-2022»

В соответствии с планом работы Управления образования на 2022-2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести окружной дистанционный вокальный конкурс среди структурных подразделений детских садов Очерского городского округа «Веселые нотки-2022» с 12 октября по 9 ноября 2022 года.
2. Утвердить Положение окружного дистанционного вокального конкурса среди структурных подразделений детских садов Очерского городского округа «Веселые нотки-2022».
3. Ответственным за организацию проведения дистанционного вокального конкурса возложить на специалиста управления образования Уфимцеву Т.Н.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.начальника управления

Я.В. Селеткова

С приказом ознакомлен:



Уфимцева Т.Н.

Утверждено
приказом Управления
образования администрации
Очерского городского округа
от 12.10.2022 № 131

Положение

о проведении окружного дистанционного вокального конкурса структурных подразделений детских садов Очерского городского округа «Веселые нотки - 2022»

Общее положение:

Конкурс среди структурных подразделений детских садов Очерского городского округа «Веселые нотки - 2022» (дистанционный формат).

Тема «Мы о Родине поём».

Цель: Создание условий для воспитания нравственно-патриотических чувств: любовь к Родине, ценностное отношение к природе родного края.

Задачи:

- выявление новых талантов;
- создание условий для организации обмена опытом музыкальных руководителей, воспитателей детских дошкольных учреждений;
- формирование и повышение эстетических интересов зрителей.

Участники конкурса: В конкурсе принимают участие воспитанники детских садов в возрасте от 3-7 лет. В подготовке детей принимают участие музыкальные руководители и воспитатели (не более 2х номеров от педагога).

Время и место: заседание жюри конкурса (педагоги МАОУ ДО «Очерская ДШИ»), состоится 14 ноября 2022 года в 10:00 ч.; Управление образования.

Программа:

Предполагаемая программа выступлений творческих коллективов детских садов охватывает данные (номинации) направления музыкального творчества:

- вокальное (соло и ансамбль); возрастные категории (3-4 лет; 4-5 лет; 5-7 лет)

Критерии оценок: Оценка выступления участников производится по пятибалльной системе. Победитель определяется общим итогом баллов и предусматривает присуждения трех призовых мест (I, II, III диплом). А также присуждается приз зрительских симпатий (грамота). Участники награждаются именными сертификатами.

Критерии оценки:

- чистота интонирования;
- ритмичность;
- выразительность;
- возрастное и программное соответствие произведения;
- костюмное оформление.

**Видео материалы и заявка участника конкурса подаются специалисту
Управления образования Уфимцевой Т. Н. не позднее 10 ноября 2022
года.**

Форма заявки:

Наименование учреждения	Ф.И. участников и их возраст	Данные о руководителе (Ф.И.О. полностью)	Название номера	Хронометраж

Дата:

Подпись:

Итоги конкурса будут опубликованы на сайте Управления образования (видео материал).

Орг. Комитет конкурса:

Уфимцева Т.Н.- специалист управления образования

Меньшенина А.В. музыкальный руководитель МБОУ «ОСОШ №1» с\п
«Детский сад «Гнездышко».

Утверждаю:
И.о.начальника управления образования
Администрации Очерского городского округа
Е.Л.Пичкалева
«16» марта 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса отрядов юных инспекторов движения «ЮИД – на службе безопасности» для воспитанников детских садов Очерского городского округа

1. Общие положения.

Окружной конкурс отрядов ЮИД (далее Конкурс) проводится Управлением образования администрации Очерского городского округа совместно с отделом ГИБДД МО МВД РФ «Очерский» при содействии МБОУ «ОСОШ № 3».

Конкурс проводится в целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования культуры поведения на улице и дороге дошкольников.

Задачами конкурса являются:

- привлечение детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- вовлечение детей в отряды юных инспекторов движения;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей и взрослых;
- обмен опытом работы отрядов ЮИД Очерского городского округа;
- привлечение внимания общественности к вопросам охраны здоровья и жизни детей.

2. Организация и проведение конкурса.

Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет Управление образования администрации Очерского городского округа. Конкурс проводится на базе МБОУ «ОСОШ № 3» структурное подразделение «Детский сад «Березка» 13 апреля 2023 г. в 10:00. Заявки по форме (Приложение 1) присылаются до 7 апреля 2023 г. по электронному адресу tnufimseva_ochguo@bk.ru Предварительные заявки на участие в конкурсе принимаются в устной форме по телефону 2-23-32.

3. Участники конкурса.

Участниками конкурса могут быть отряды юных инспекторов движения дошкольных учреждений. В состав команды входят не более 6 детей старшего дошкольного возраста.

Все члены команды должны иметь единую форму. Команда прибывает в сопровождении руководителя отряда, отвечающего за данное направление деятельности.

4. Программа Конкурса.

Конкурс отрядов ЮИД проводится в виде командного первенства.

Программа Конкурса состоит из 4-х этапов.

Этапы:

1 этап - «Дорожные ситуации» – командный конкурс-викторина на знание Правил дорожного движения;

В викторину входят вопросы по ПДД, предназначенные, для данной возрастной категории детей. Участвуют все команды одновременно, отмечая правильные ответы в рабочих листах.

2 этап - выступление агитбригады на тему «ЮИД поможет научить, где и как переходить»;

Выступление агитбригады должно быть объединено единой объявленной темой в цельную программу и выражаться средствами художественной самодеятельности в любой малой сценической форме.

Тема должна отражать деятельность отряда ЮИД по разъяснению участникам дорожного движения правил поведения на проезжей части (правила перехода проезжей части на участках: на «зебре», на перекрестках, в неустановленных местах, в местах ограниченной видимости, правила пользования при этом различных гаджетов и т.д.), носить пропагандистский характер.

Выступление агитбригады не должно превышать **5 минут**.

Музыкальное сопровождение допускается только на USB – носители (флэш-карта). Не рекомендуется использование неформатного реквизита, объёмных декораций и специальных технических средств.

Критерии оценки при выступлении команды:

- соответствие содержания выступления тематике конкурса;
- художественная выразительность, оригинальность, завершенность постановки;
- четкое знание ПДД в раскрываемой теме;
- сценическая культура (знание текста, умение держаться на сцене);
- внешний вид (наличие единой формы ЮИД, *не допускается использование полицейской фурнитуры (погоны, шевроны, эмблемы и кокарды и т.п.);*
- исполнительский уровень (взаимодействие исполнителей, актерское мастерство, культура исполнения);
- постановка (оригинальность материала, содержательность, уровень музыкального сопровождения, художественное решение номера).

3 этап - «Дорожные ситуации» – конкурс командиров отрядов ЮИД. В ходе конкурса командирам будет предложено на рабочих листах найти и отметить нарушения правил дорожного движения.

4 этап (заочный) - творческий командный конкурс стенгазет «Традиции ЮИД».

Команда предоставляет судейской коллегии вместе с заявкой до 7 апреля 2023 года стенгазету, оформленную в произвольной форме на ватмане формата А1, в котором отражены самые интересные моменты работы данного отряда ЮИД.

Творческие работы оцениваются по последующим критериям:

- внешний вид;
- эстетическое оформление (цветовое решение, оригинальность дизайна в соответствии с объявленной темой);
- качество оформления (аккуратность, расположение фотографий, использования иллюстрированного материала);
- содержательность размещенного материала и комментариев к фотографиям;
- разновидность направлений работы по БДД, использование разнообразных технологий.
- активное участие в создании стенгазеты участников отряда ЮИД.

Организационный комитет конкурса оставляет за собой право на использование творческих конкурсных работ в некоммерческих целях.

5. Подведение итогов и награждение победителей.

Итоги конкурса подводит организационный комитет, в состав которого входят члены жюри.

В конкурсе отрядов ЮИД команды, занявшие I-III места, награждаются дипломами. Все участники конкурса награждаются сертификатами, поощрительными и сладкими призами за счет направляющей стороны.

6. Финансирование Конкурса.

Расходы на доставку команд к месту проведения слета несут командирующие учреждения.

ЗАЯВКА

**на участие в конкурсе отрядов юных инспекторов движения
«ЮИД – на службе безопасности»
для воспитанников детских садов Очерского городского округа**

Название команды _____

Образовательное
учреждение _____

Участники отряда ЮИД:

№	Фамилия и имя ребенка	Количество полных лет на момент проведения конкурса

Ф.И.О. (полностью) руководителя, подготовившего команду

Контактный сотовый телефон
(обязательно) _____

Ф.И.О. сопровождающего

Руководитель учреждения:
М.П.

СОГЛАСОВАНО:
И. о. начальника Управления
образования администрации
Очерского городского округа
_____ Е.Л.Пичкалева
«___» _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО
«Очерская ДШИ»
_____ Г. В. Артемова
«___» _____ 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о XXIX окружном конкурсе учебно-исследовательских работ

*«Знание только тогда знание,
когда оно приобретено усилиями
своей мысли, а не памятью»*

Лев Николаевич Толстой

1. Общие положения

1.1. Организатором XXIX окружного конкурса учебно-исследовательских работ (далее Конкурс) является Управление образования администрации Очерского городского округа. Организационно – методическое обеспечение Конкурса осуществляет - с/п «Центр развития» МАОУ ДО «Очерская детская школа искусств».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится для выявления и поддержки одаренных детей, творческого развития, развития системы учебно-исследовательской деятельности.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- стимулирование интереса учащихся к исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности мышления, кругозора и интеллектуальных интересов юных дарований;
- создание условий для развития компетентностных способностей детей;
- привлечение детей к пропаганде научных знаний.

2.3. География Конкурса – Пермский край, Очерский район.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками конкурса могут быть учащиеся общеобразовательных учреждений, воспитанники детских садов Очерского городского округа, а так же обучающиеся учреждений дополнительного образования, в четырех возрастных группах:

1 возрастная группа – 6 -7 лет;

2 возрастная группа – 1 - 4 класс;

3 возрастная группа – 5 - 8 класс;

4 возрастная группа - 9 - 11 класс.

Квота для 1 возрастной группы не более 3 человек в каждой номинации от образовательного учреждения.

Квота для 2 возрастной группы не более 2 человек от параллели классов в каждой номинации от образовательного учреждения

3.2. Участниками Конкурса могут быть лица с ограниченными возможностями здоровья – учащиеся общеобразовательных организаций, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и школ-интернатов, при условии, что содержание деятельности в рамках Конкурса не нанесёт вреда психическому и физическому здоровью ребёнка. Ответственность за соблюдение данного пункта несут родители (законные представители) ребёнка, руководитель и медицинский работник образовательной организации. Принимая участие в Конкурсе, Вы подтверждаете, что внимательно ознакомились с Положением о Конкурсе и принимаете все его пункты.

3.3. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

3.4. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

▪ **1 этап школьный** – проводится до 08.03.2023 г.

4.2. **2 этап окружной** проводится 11 марта 2023 г. на базе МБОУ «Очерская СОШ №3», начало с 10.⁰⁰

4.3. Для участия в Конкурсе общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования Очерского городского округа необходимо предоставить заявку в с/п «Центр развития» МАОУ ДО «Очерская ДШИ» на e-mail centrtraduga@mail.ru до **« 08 марта 2023 г.** с темой письма – Заявка _ Образовательное учреждение _ «Конкурс учебно – исследовательских работ» следующие материалы:

▪ заявку по прилагаемой форме (*Приложение 1*)

Заявки являются официальным документом, некорректное заполнение повлечет за собой ошибки в наградных документах.

Учреждения, подавшие заявки не по форме или не в срок к участию в конкурсе не допускаются.

▪ согласие участника конкурса на обработку персональных данных скан-копию (*Приложение 2*)

4.4. Для участия в Конкурсе структурным подразделениям «Детский сад» Очерского городского округа необходимо предоставить заявку специалисту управления образования Уфимцевой Татьяне Николаевне на e-mail: tnufimceva_ochruo@bk.ru до **« 08» марта 2023 г.** с темой письма – Заявка _ Образовательное учреждение _ «Конкурс учебно – исследовательских работ» следующие материалы:

- заявку по прилагаемой форме (*Приложение 1*)

Заявки являются официальным документом, некорректное заполнение повлечет за собой ошибки в наградных документах.

Учреждения, подавшие заявки не по форме или не в срок к участию в конкурсе не допускаются.

- согласие участника конкурса на обработку персональных данных скан-копию (*Приложение 2*)

4.5. Участие в окружном этапе Конкурса предусматривает публичное выступление учащихся (устная защита, а не чтение с листа). Работы с возможным использованием компьютерной презентации, наглядных пособий, плакатов, таблиц и т.д. Компьютерная презентация должна быть представлена в виде схем, графиков, фотографий, рисунков, отражающих суть работы. Текстовая информация в презентации, дублирующая текст доклада, не допускается. Регламент выступления – 7 - 8 минут. При превышении допустимого времени жюри имеет право остановить выступление и снизить оценку.

4.6. Требования к содержанию и оформлению работы представлены в *Приложение 3*.

5. Направления Конкурса

5.1. Исследовательские работы должны четко соответствовать направлениям, указанным в Положении - *Приложение 4*

5.2. Конкурс проводится по следующим направлениям –

6-7 лет:

- «Удивительный мир»
- «Родные тропинки Очерской глубинки»

1-11 класс:

- Социально-гуманитарный блок;
- Естественно-математический блок;
- Эколого-биологический блок;
- Научно-технический блок;
- Краеведческий блок, в т.ч. «Родные тропинки Очерской глубинки»;
- Лингвистический блок

Блоки могут быть объединены, если количество работ в каждой будет менее 5-и.

6. Руководство подготовкой и проведением Конкурса

Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет. Состав Оргкомитета представлен в *Приложении 5*.

6.1. Оргкомитет Конкурса осуществляет:

- принятие решения о составе жюри секций;
- определение направлений и тематики секций конкурса (минимальное количество работ, необходимых для формирования секции – 5 участников);

- прием заявок, присланных для участия в Конкурсе;
- координацию работы жюри во время проведения Конкурса;

6.2. Оргкомитет несет ответственность:

- за соблюдение настоящего Положения, правил и процедур проведения Конкурса;

- за обеспечение объективности работы жюри.

6.3. Оргкомитет не проводит исправление презентаций и распечатку докладов и текстов работ.

6.4. Оргкомитет конкурса оставляет за собой право вносить изменения в положения по организации и проведению Конкурса.

6.5. Контакты кураторов:

▪ Людмила Михайловна Носова, заведующий с/п «Центр развития» МАОУ ДО «Очерская детская школа искусств», тел.: 8 34 (278) 3-26-35

▪ Татьяна Николаевна Уфимцева, специалист Управления образования, тел.: 8 34 (278) 3-23-32.

7. Работа жюри

7.1. Жюри Конкурса создается с целью отбора и оценки работ и определения победителей и призеров в соответствии с критериями оценки конкурсных работ, определяемыми данным Положением.

7.2. Состав жюри секций определяет Оргкомитет. Количество членов жюри в секции не менее двух человек.

7.3. В работе жюри принимают участие педагоги образовательных учреждений, специалисты Управления образования, работники, краеведческого музея и другие специалисты.

7.4. Форма проведения Конкурса не предусматривает апелляции к решению жюри. Решения жюри, оформленные протоколом, окончательны и не подлежат пересмотру.

7.5. Каждый член жюри выставляет оценочные баллы всем работам, представленным к защите в соответствии с утвержденными критериями.

7.6. Участники конкурса, набравшие в сумме наибольшее количество баллов, но не менее 50% от максимально возможного признаются победителями и призерами Конкурса по соответствующим направлениям.

7.7. Жюри предоставляется право рекомендовать работы для участия в региональном конкурсе исследовательских работ учащихся.

7.8. Порядок и критерии оценки конкурсных работ утверждаются Положением о Конкурсе и являются основой для принятия решений жюри при определении лучших работ.

7.9. Критерии оценки исследовательских работ учащихся – *Приложение б*

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победители Конкурса (1-е место) и призёры (2-е, 3-е места) определяются в каждой из секций и награждаются дипломами и призами. Остальные участники получают грамоты об участии в Конкурсе.

8.2. Количество призовых мест в каждой номинации, устанавливается Оргкомитетом Конкурса, исходя из количества работ, поданных на данную номинацию.

9. Финансовое обеспечение

9.1. Финансирование Конкурса осуществляет за счет средств программы «Развитие образования Очерского городского округа».

9.2. Расходы, связанные с проездом и питанием участников Конкурса и сопровождающих их лиц к месту его проведения и обратно, осуществляются за счет средств направляющей стороны.

10. Персональные данные участников

Персональные данные участников Конкурса обрабатываются оператором в соответствии с Федеральным законом №152-ФЗ «О персональных данных» от 27.03.2006 г.

10.1. Операторами персональных данных участников Конкурса являются: с/п «Центр развития» МАОУ ДО «Очерская детская школа искусств», г. Очер, ул. Революционная,6; Управление образования администрации Очерского городского округа, г. Очер, ул. Ленина, 53.

10.2. Цели обработки персональных данных:

- использование в уставной деятельности с применением средств автоматизации или без таких средств, включая хранение этих данных в архивах и размещение в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним;

- заполнение базы данных автоматизированной информационной системы управления качеством образования в целях повышения эффективности управления образовательными процессами, проведения мониторинговых исследований в сфере образования, формирования статистических и аналитических отчётов по вопросам качества образования;

10.3. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

для учащихся:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- сведения о месте учебы;
- название конкурсных материалов;
- результаты участия в Конкурсе;
- фотографии итогового мероприятия;

для педагогов:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы, должность, телефон, адрес электронной почты;
- результаты участия в Конкурсе;
- фотографии итогового мероприятия.

10.4. Согласие на обработку данных хранится у организаторов Конкурса.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в XXIX окружном конкурсе учебно-исследовательских работ

Образовательное учреждение _____

Сведения о представляемых работах и их авторах

№ п/п	Фамилия, имя автора	Класс	Возрастная категория	Направление (<u>согласно</u> <u>Положению</u>)	Название работы (<u>согласно титульному</u> <u>листу работы</u>)	Фамилия, имя, отчество руководителя работы (<u>полностью</u>), должность

Дата заполнения « ____ » _____ 2023 г.

Ф.И.О. лица, заполнившего заявку _____

Подпись руководителя:

СОГЛАСИЕ

родителей или законных представителей детей – участников конкурса – на обработку персональных данных (для участников конкурса до 18 лет)

Я, _____

Фамилия, имя, отчество

проживаю по адресу _____

телефон _____

даю согласие на участие в «XXIX окружном конкурсе учебно-исследовательских работ» и на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию, в том числе в сети Интернет, персональных данных моего несовершеннолетнего ребёнка

Фамилия, имя, отчество - ребёнка – участника конкурса

Персональные данные моего несовершеннолетнего ребёнка, в отношении которых даётся данное согласие, включают фамилию, имя, возраст, название образовательного учреждения/учреждения культуры, в котором учится/занимается ребёнок. Согласие действует 3 года или прекращается по письменному заявлению, содержание которого определяется частью 3 ст. 14 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Дата

Подпись

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

Работа, представленная на Конкурс, должна носить характер исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

1. *Учебно-исследовательская работа должна иметь:*

- **титульный лист**, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, регион и населённый пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора(-ов), класс, фамилия, имя, отчество руководителя работы, научного консультанта (полностью), год выполнения работы;

- **содержание (оглавление)**, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- **введение**, где должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность и практическая значимость исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- **методика исследований и материал** (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала, сроки сбора материала, объем полученных материалов);

- **результаты исследований** и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);

- **выводы**, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

- **заключение**, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

- **библиографический список**, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. *В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.*

2. Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.п. могут быть вынесены в конец работы – **в приложения**.

3. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Текст работы должен быть чётко напечатан (формат листа А-4). Шрифт основного текста работы Times New Roman, кегль 14 пунктов, межстрочный интервал 1,5 строки, выравнивание по всей ширине без переносов, абзац - 1,5 см, поля: слева – 3см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. *Объём работы до 30 страниц.*

4. *Требования к презентациям для сопровождения устной защиты*

Конкурсные материалы в электронном варианте необходимо сохранить в формате MS Point 2003.

В презентации прописаны цель, задачи, оформленные в соответствии с требованиями, все заголовки выполнены в едином стиле, цвете, шрифте, размере. Размер и цвет шрифта подбираются так, чтобы было хорошо видно, основной шрифт 20, заголовки не менее 30-32, используются изображения хорошего качества. Общее количество слайдов не более 15.

Презентации должны содержать:

- титульный слайд с указанием автора, названия конкурсной работы и образовательной организации;
- цель и задачи конкурсной работы;
- методику выполнения работы;
- основные полученные результаты и выводы.

НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

На конкурс принимаются исследовательские работы по следующим направлениям:

Для 6-7 лет:

- «Удивительный мир»
- «Родные тропинки Очерской глубинки»

Для 1-11 классы:

✓ Социально-гуманитарный блок

- История
- Обществознание
- Культурология
- Краеведение
- Этнография
- Русский язык
- Литература
- Психология
- Кулинария

✓ Естественно-математический блок

- География
- Математика
- Химия
- Информатика и ИКТ
- Физика

✓ Эколого-биологический блок

- Экология
- Биология
- Здоровый образ жизни

✓ Научно-технический блок

- Технология
- Робототехника

✓ Блок иностранных языков

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ XXIX окружного конкурса учебно-исследовательских работ учащихся

1.	Шаронова Елизавета Вячеславовна	Специалист Управления образование администрации Очерского городского округа
2.	Уфимцева Татьяна Николаевна	Специалист Управления образование администрации Очерского городского округа
3.	Кузьмина Светлана Петровна	Заместитель директора MAOY ДO «Очерская ДШИ»
4.	Носова Людмила Михайловна	Заведующий с/п «Центр развития» - организатор MAOY ДO «Очерская детская школа искусств»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
для возрастной категории с 1 по 11 класс

№	Оцениваемые параметры	Баллы
1	Актуальность поставленной задачи <ul style="list-style-type: none"> • Представляет большой практический и теоретический интерес. • Носит вспомогательный характер. • Степень актуальности определить сложно. • Не актуальна. 	От 0 до 3
2	Умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи исследования <ul style="list-style-type: none"> • Автор четко выделяет и формулирует проблему, цели и задачи исследования. • Недостаточный уровень проработанности проблемы, целей и задач исследования. • Проблемы, цели и задачи исследования не выделены и не сформулированы. 	От 0 до 2
3	Оригинальность методов решения задачи, исследования <ul style="list-style-type: none"> • Решена новыми, оригинальными методами. • Имеет новый подход к решению, использованы новые идеи. • Используются традиционные методы решения. 	От 1 до 3
4	Новизна полученных результатов <ul style="list-style-type: none"> • Получены новые теоретические и практические результаты. • Разработан и выполнен оригинальный эксперимент. • Имеется новый подход к решению известной проблемы. • Имеются элементы новизны. • Ничего нового нет. 	От 0 до 4
5	Значение результатов работы <ul style="list-style-type: none"> • Результаты заслуживают опубликования и практического применения. • Можно использовать в научной работе школьников. • Можно использовать в учебном процессе. • Не заслуживают внимания. 	От 0 до 3
6	Уровень проработанности исследования, решения задач <ul style="list-style-type: none"> • Наличие полного цикла исследования при решении проблемы и его описание (план, исследования, анализ результатов, выводы и обобщение). • Недостаточный уровень проработанности решения. • Решение не может рассматриваться как удовлетворительное. 	От 0 до 2
7	Объем экспериментальной части исследовательской работы составляет: <ul style="list-style-type: none"> • Две третьих от общего объема работы. • Половину объема • Практически отсутствует 	От 0 до 2
8	Представление литературного обзора <ul style="list-style-type: none"> • Использование современных литературных источников внешкольной программы. • Глубина изучения литературы (выделение авторских позиций, точек зрения, определение собственной). • Качество сбора информации об объеме, его элементах и связях, систематизация. • Наличие ссылок на все информационные источники. 	От 0 до 3
9*	Оформление учебно-исследовательской работы <ul style="list-style-type: none"> • Работа оформлена грамотно. • Есть замечания по оформлению работы. • Не соответствует требованиям оформления. 	От 0 до 2
10	Представление, защита работы <ul style="list-style-type: none"> • знание материала, ответы на вопросы жюри 	От

	• плохо владеет информацией	0 до 3
	Максимальный балл	27 баллов

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
для возрастной категории 6-7 лет**

№	Оцениваемые параметры	Баллы
1	актуальность	от 0 до 5
2	соответствие цели и задач, выбранной проблеме	от 0 до 5
3	новизна	от 0 до 5
4	наличие результатов исследования, проекта	от 0 до 5
5	наглядность оформления работы (плакаты, компьютерные презентации, модели, рисунки)	от 0 до 5
6	наличие заключения	от 0 до 5
7	практическая значимость работы для детского сада, города.	от 0 до 5
8	представление, защита работы	от 0 до 5
	Максимальный балл	40 баллов

СОГЛАСОВАНО:

И.О. начальника управления
образования администрации
Очерского городского округа
Е.Л. Пичкалева
« 27 » марта 2023 г.
М.п.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального автономного
учреждения культуры «Центральная
библиотека Очерского городского
округа»

А.С. Солодникова

« 27 » марта 2023 г.
М.п.

Положение

о проведении муниципального этапа краевого конкурса чтецов «300 строк о Перми»

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок проведения, содержание муниципального этапа краевого конкурса чтецов «300 строк о Перми» (далее – Конкурс), порядок проведения и подготовительной работы на местах (в образовательных учреждениях, клубах, кружках и т.д. по работе с детьми дошкольного и начального школьного возраста);

1.2. Конкурс проводится в рамках мероприятий, посвященных 300-летию города Перми.

1.3. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный, краевой.

1.4. Организатор Конкурса:

ГБУК «Пермская краевая детская библиотека им. Л.И. Кузьмина» (далее – ПКДБ им. Л.И. Кузьмина);

1.5. Организатор муниципального этапа:

- МАУК «ЦБ Очерского городского округа» - филиал «Очерская детская библиотека»;
- Управление образования администрации Очерского городского округа.

1.6. Площадки проведения конкурса

- Муниципальный этап: в МАУК «ЦБ Очерского городского округа» - филиал «Очерская детская библиотека»;
- Краевой этап: ПКДБ им. Л.И. Кузьмина.

2. Задачи:

- формирование у детей чувства гордости и уважения к малой Родине;
- продвижение творчества пермских писателей;
- раскрытие творческих способностей детей – участников конкурса;
- развитие культуры выразительного чтения;
- активизация работы муниципальных (детских) библиотек края по популяризации поэтического жанра художественной литературы;
- развитие партнерских отношений детских библиотек с образовательными учреждениями при подготовке и проведении мероприятия.

3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса:

3.1. Участники Конкурса читают наизусть стихотворение, посвящённое городу Перми. Список произведений, рекомендуемых для декламации в Приложении № 1.

3.2. Возрастные группы участников:

- дошкольники (подготовительные группы);

- 3.3. **Заявка** (См. приложение №2) на участие в муниципальном этапе конкурса высылается на электронный адрес Очерской детской библиотеки bibldet@mail.ru в срок строго до **15 апреля!**
- 3.4. Подготовительная работа с участниками-чтецами ведется на базе образовательных учреждений;
- 3.5. **Отборочный этап** муниципального этапа состоится в Очерской детской библиотеке **22-23 апреля;**
- 3.6. **Финал** муниципального этапа состоится в Очерской детской библиотеке **29 апреля.**
- 3.7. Критерии оценки выступлений:
 - соответствие произведения тематике конкурса и возрасту участника;
 - знание текста;
 - выразительность чтения;
 - способность оказывать эстетическое и эмоциональное воздействие на зрителя.

4. Подведение итогов муниципального этапа конкурса

4.1. Члены жюри выбирают **победителей** занявших 1, 2, 3, место из каждой возрастной категории (см. пункт 3.2.). Победителям вручается Диплом за 1, 2 и 3 место, а также поощрительные призы.

4.2. **Участникам** конкурса выдаются сертификаты участника в электронном виде, а также поощрительный сладкий приз.

4.3. Специалисту, подготовившего участника к конкурсу, будет выдан электронный «сертификат за подготовку участника».

4.4. Специалисту, подготовившего участника-победителя конкурса будет выдано электронное «благодарственное письмо за подготовку победителя».

4.5. Участники, занявшие **первые места** в муниципальном этапе, становятся участниками краевого этапа конкурса, который будет проходить с 15 мая – по 10 июня в дистанционном формате.

Контакты:

Адрес: 617140 г. Очер ул. Ленина, 33.

E-mail: bibldet@mail.ru

Тел.: 3-13-31

Ответственные:

заведующий Очерской детской библиотекой - Антонова Александра Юрьевна;
библиотекарь ОДБ – Широглазова Ксения Витальевна.

Сайт: www.bibldet.ru

Группа Очерской детской библиотеки в ВК: <https://vk.com/bibldetocher>

ВНИМАНИЕ! Положение о конкурсе, а также подборку всех стихов для участия, вы можете скачать на нашем официальном сайте «Очерская детская библиотека» в разделе «Конкурсы/акции» или пройти по ссылке <http://bibldet.ru/main/konkursy>

- Список произведений, предлагаемых для чтения (стихи можно найти и скачать на нашем сайте в разделе «конкурсы» <http://bibldet.ru/main/konkursy>)

Востриков Ф. Городу. Возвращение. Пермский завод.

Геоργия Л. «Бал у ротонды», «Листопад... Листопад...», «Я – пермячка!».

Гладышева А. «Вода... Она всё помнит и всё слышит».

Гребенкин А. «Пермь Великая», «Облака висят над Камой...».

Гумерова Н. Дорога домой.

Жолобова В. «Индустриальный район!»

Заморина Н. «Настроение».

Златкина Н. Кама.

Златкина Н. Улица Сибирская.

Кочнев В. Родной земле.

Линькова И. «Пермь умытая...»

Микрюкова Д. Любимый город Пермь. Разгуляй.

Мишина Н. «Улица газеты Звезда».

Панина Ю. Символ Перми Великой!

Пантелеев В. «Самолет президента России тоже с пермским мотором ПС».

«Процветай, прекрасная столица!»

Пепеляева А. Триптих (фрагмент про Пермь). Кама. С.П. Дягилеву.

Радкевич В. Пермская земля. Пермь. «Зачем ты, Кама, добрая река...». Камский мост (фрагмент).

Резник Н. «Дождливое солнце. И солнечный дождь!..». «На камской набережной».

«280-летию Перми посвящается».

Резник Н. О городе.

Решетов А. «На траве золотистые блики...».

Соколов Р. «Медведь – символика Перми...».

Субботина Н. Деревянное солнце.

Сятчихин В. «Пермь».

Чебыкина Н. Княженика.

Чеснокова С. «Любимый город хмур, как никогда...» (ко Дню города). «Закамские утки». «Березка».

Сборники:

- **Город на Каме** : стихи / составитель и автор предисловия Н. Вагнер ; художник М. Тарасова]. – Пермь : Пермское книжное издательство, 1984. – 151, [6] с. : ил.

- **Пермь многоликая** : стихи и проза / [составитель Н. Русских] ; Автономная некоммерческая организация «Дом авторской книги». – Пермь : Орион, 2010. – 75 с. : ил.

- **Пермь многоликая 2** : стихи и проза / [составитель Н. Русских] ; Автономная некоммерческая организация «Дом авторской книги». – Пермь : Орион, 2010. – 112 с. : ил.

- **Пермь многоликая – III** : стихи и проза / [составитель Н. Русских] ; Автономная некоммерческая организация «Дом авторской книги». – Пермь : А Принт, 2011. – 138, [2] с.

- **Пермь многоликая – IV** : стихи и проза / [составитель Н. Русских] ; Автономная некоммерческая организация «Дом авторской книги». – Пермь : А Принт, 2011. – 146, [2] с.

- **С тобой и о тебе** : стихи и песни о Перми / Комитет по культуре и искусству г. Перми ; Общественный фонд «Пермь–275» ; Пермский областной творческий центр. – Пермь : [б. и.], 1998. – 180 с.

заявка на участие в муниципальном этапе краевого Конкурса
«300 строк о Перми»

Сведения об отборе участников Конкурса в детском учреждении (заполняется, если отбор в учреждении был организован)		
1.	Количество участников в учреждении	
2.	Данные о предварительной работе	был отбор участников/не было отбора (выделить)
Сведения об участнике муниципального этапа		
1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Дата рождения	
3.	Название образовательного учреждения (клуба/кружка/студии/центра)	
4.	Класс /название группы	
Сведения о педагоге, подготовившем участника		
1	Фамилия, имя, отчество	
2	Название образовательного учреждения (клуба, кружка, студии), должность	
3	Населенный пункт (если не Очёр)	
4	Телефон педагога/специалиста, адрес электронной почты учреждения/педагога	

Представитель участника дает свое согласие на обработку персональных данных, а также размещение видео-прочтение участника, снятое во время отборочного этапа конкурса в официальной группе ВК Очерской детской библиотеки и на сайте библиотеки.

Подпись представителя участника: _____ (_____)
«__» _____ 2023 г.

Утверждаю:
И.о. начальника Управления образования
администрации Очерского городского округа
/Е.Л. Пичкалева/
27 марта 2023 г.



Положение о проведении окружного конкурса – фестиваля оркестров

«Весенний перезвон – 2023»

Тема: «Народная культура»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о конкурсе-фестивале для воспитанников структурных подразделений детских садов Очерского городского округа.
- 1.2 Конкурс-фестиваль направлен на выявление одаренных детей-дошкольников в художественно-эстетическом развитии.

2. Цели и задачи Конкурса-фестиваля

- 2.1. Цель — содействие развитию творческих способностей дошкольников; выявление, поддержка и популяризация опыта музыкальных руководителей.
- 2.2. Задачи Конкурса-фестиваля:
 - обеспечение художественно-эстетического, познавательного, речевого и музыкального развития детей;
 - обогащение сценического опыта дошкольника;
 - развитие у детей индивидуальных особенностей, поддержка одарённых детей;
 - содействие обновлению содержания музыкального образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
 - демонстрация продуктивного опыта музыкальных руководителей, в масштабе округа по организации детских оркестров;
 - повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ через знакомство с опытом коллег;

3. Участники Конкурса-фестиваля

- 3.1. В Конкурсе-фестивале принимают участие коллективы структурных подразделений детских садов Очерского городского округа;
- 3.2 Возраст участников 3-7 лет.
- 3.3. Максимальная продолжительность музыкального номера – 3 минуты
- 3.4. Возможно использование фонограммы, являющейся неотъемлемой частью музыкального номера.
- 3.5. В подготовке детей принимают участие музыкальные руководители и воспитатели.

4. Прием заявок.

- 4.1. Для участия в Фестивале необходимо в срок до 18 апреля 2023 года включительно заполнить и отправить анкету-заявку установленного образца, видеоматериал конкурсного номера на электронную почту tnufimseva_ochguo@bk.ru
- 4.2. Оценивание видеоматериалов конкурсных номеров членами жюри произойдет в период до 20 апреля 2023 года. Результаты будут официально объявлены на [сайте Управления образования](#).
- 4.3. Форма заявки.

Наименование ОО	Ф.И. участников и их возраст	Данные руководителе (Ф.И.О. полностью)	о	Название номера	Хронометраж

4.4. Требования к видеоматериалам:

Конкурсные работы участников должны быть записаны на видео продолжительностью до 3 минут.

Видеозапись должна соответствовать техническим требованиям, достаточным для качественной оценки работы: чёткое изображение, качественный звук, разрешение 720 пикселей, объем видеозаписи не должен превышать 200 Мб.

Звук должен быть записан в реальном времени вместе с видео. Отдельная запись звука с последующим наложением не допускается. Допускается любительский формат видеосъемки, в том числе в домашних условиях при соблюдении всех технических требований конкурс.

За полноту и достоверность сведений об участниках фестиваля, правильность оформления исполняемой программы, а также представленного видеоматериала конкурсного выступления ответственность несет педагог.

4.5. Возрастные категории:

4-5 лет

5-6 лет

6-7 лет

5. Жюри Конкурса-фестиваля и награждение победителей.

5.1. В состав жюри включаются педагоги ДШИ, учителя музыки ОО.

5.2. Жюри оценивает выступления конкурсантов по показателям, результаты заносятся в протокол.

5.3. Критерии оценки:

- соответствие возрастной категории;
- слаженность исполнения;
- уровень музыкальной выразительности и артистичность исполнения;
- костюмное оформление.

5.4. За каждый показатель выставляется оценка от 1 до 5 баллов.

5.5. Решение жюри оформляется протоколом и не подлежит пересмотру.

5.6. Дипломантами Конкурса становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов в соответствующей возрастной группе, им присваиваются следующие звания:

Звание	Балл	Оценка
Диплом I степени	20	5
Диплом II степени	19	4
Диплом III степени	18	3
Сертификат за участие	Ниже 17 баллов	

6. Награждение участников:

6.1. Участникам Конкурса «Диплом», Сертификат за участие будут присланы на электронную почту, оставленную в электронной заявке после размещения результатов на сайте Управления образования.

6.2. Галя концерт победителей конкурса пройдет в формате видеозаписи. Лучшие номера будут отобраны и смонтированы в концерт Дипломантов Конкурса – фестиваля.

Орг. комитет:

Уфимцева Т.Н.- специалист управления образования

Меньшенина А.В. музыкальный руководитель с/п д/с «Гнездышко», руководитель МО музыкальных руководителей.

УТВЕРЖДЕНО
приказом методсовета
МБОУ ОСОШ №1
от 09.03.23 №



Положение о II муниципальном конкурсе-выставке по легоконструированию среди воспитанников детского сада «РОБОТишка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса-выставки по легоконструированию среди воспитанников ДОО «РОБОТишка» (далее – Конкурс), организуемого и проводимого Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Очерская общеобразовательная средняя школа №1» (далее – МБОУ ОСОШ №1).

1.2. Творческий конкурс-выставка «**Машины и приспособления в сельском хозяйстве**» является образовательной акцией, направленной на пробуждение познавательной мотивации, художественного вкуса и творческих способностей детей. Позволяет детям реализовать присущее им стремление к моделированию окружающего мира, самовыражению в разнообразных формах. Конкурс проводится в целях популяризации технического конструирования как одного из методов развития дошкольников.

1.3. Задачи конкурса:

- развитие детского технического творчества;
- формирование у дошкольников навыков участия в конкурсах;
- выявление одаренных, талантливых детей, имеющих конструкторское мышление среди детей дошкольного возраста;
- создание единого пространства общения и обмена опытом для педагогов детского сада;
- привлечение к взаимодействию членов команды на почве сборки **конструкторов ЛЕГО EDUCATION WeDo 2.0 или ЛЕГО EDUCATION WeDo 1.0**.

1.4. Организатором Конкурса является МБОУ ОСОШ №1 (далее – Организатор). Проведение Конкурса от имени МБОУ ОСОШ №1 обеспечивает *центр образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста»* (далее *центр «Точка роста»*). Контактными лицами Организатора является *руководитель центра Силичева Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования Ахмедов Тимур Александрович*.

1.5. Предметом Конкурса является *экспонат выставки, модели, созданные на испытаниях Конкурса* (далее – конкурсные работы).

1.6. Конкурс является *открытым* и проводится среди воспитанников *детских садов Очерского городского округа* (далее – Участники, Авторы конкурсных работ).

1.7. Срок проведения Конкурса с *13.03.2023 по 07.04.2023* включительно.

1.8. *Центр «Точка роста»* не менее чем за три рабочих дня до даты начала приема конкурсных работ публикует на сайте МБОУ ОСОШ №1, в сообществе центра «Точка роста» информацию об условиях и заданиях Конкурса, критерии и порядок оценок конкурсных

работ, место, срок и порядок представления конкурсных работ, форму награды, порядок и сроки объявления результатов Конкурса.

1.9. Положение и изменения к нему утверждаются директором МБОУ ОСОШ№1.

2. Условия Конкурса

2.1. Конкурс проходит в два этапа: I этап (заочный) и II этап (очный):

I этап (заочный) – с 13.03.2023 по 27.03.2023 включительно

II этап (очный) – 30.03.2023 по 31.03.2023 включительно

2.1.1. На I этап принимаются конкурсные работы на тему: «**Машины и приспособления в сельском хозяйстве**» и состоит из следующих мероприятий:

– с 13.03.2023 по 27.03.2023 включительно - заявки на участие в конкурсе принимаются по любому из адресов: ocher.scol1@mail.ru, ochertp@yandex.ru или centrtockarostaocer@gmail.com.

– **27.03.2023** – **организационно-обучающий семинар** педагогов-наставников для решения организационных вопросов на базе центра «Точка роста» по адресу г.Очер ул. Пушкина 54а.

– с 13.03.2023 по 27.03.2023 включительно осуществляется работа над **заочным испытанием «Создание экспоната выставки»:**

Требования к выставочным экспонатам:

*Каждый экспонат представляет собой модель машины или приспособления сельскохозяйственного назначения. Модель создается с помощью конструктора **Lego Education WeDo 2.0** или **Lego Education WeDo 1.0**. Созданная модель сопровождается сопроводительным листом, отражающим следующие данные:*

- название работы и тип (макет, действующая модель, радиоуправляемая и т.д);

- фамилия имя, возраст участника;

- краткое описание использование объекта – где, для чего и как может быть использован прототип данной модели.

– с 27.03.2023 по 28.03.2023 включительно осуществляется сбор конкурсных работ.

Конкурсные работы, поступившие после окончания срока приема конкурсных работ, к Конкурсу не допускаются;

– с 28.03.2023 по 29.03.2023 включительно осуществляется отбор конкурсных работ на соответствие требованиям конкурсных работ.

Список Участников по итогам первого отборочного этапа конкурсных работ будет опубликован на сайте МБОУ ОСОШ№1, в сообществе центра «Точка роста» 29.03.2023;

2.1.2. Во II этапе конкурса участвуют команды, прошедшие I этап конкурса. Формат проведения испытаний очного этапа Конкурса будет зависеть от эпидемиологической ситуации в районе и количества команд-участников.

2.1.3. Второй этап Конкурса проводится с 30.03.2023 по 31.03.2023 включительно (возможный вариант проведения этапа Конкурса - для команд из одного ДОО испытания проводятся в отдельный день) и состоит из следующих мероприятий:

1 очное испытание «**Мельница**» Сборка модели (за 20 минут конкурсанты собирают по чертежу модель тренажёра с зубчатой передачей) и создание (воспроизведение готовой) программы вращения лопастей мельницы по часовой стрелке в программном обеспечении Wedo 2.0.

2 очное испытание «**Трактор**» (за 20 минут конкурсанты должны собрать модель из лего-кубиков по заданной схеме, соблюдая пропорции).

3 очное испытание Творческий конкурс «**Харвестер**» (за 20 минут конкурсанты собирают машину для сбора по представлению из любого, выбранного ими конструктора).

2.2. Информация о *Победителях и призерах Конкурса* по итогам второго этапа Конкурса *будет опубликована* на сайте МБОУ ОСОШ№1, в сообществе центра «Точка роста» до 07.04.2023.

2.3. Награждение *Победителей и призеров Конкурса* осуществляется по окончании очного этапа: 30.03.2023 или 31.03.2023.

3. Участники Конкурса

- 3.1. Участниками конкурса являются команды воспитанников детского сада. Возраст участников от 5 до 7 лет. От одной организации не более 3 команд-участников.
- 3.2. Команда формируется из 3-х участников (воспитанники детского сада) и руководителя-наставника.
- 3.3. Каждую команду должен возглавлять капитан (воспитанник детского сада).
- 3.4. У команды должны быть свое название, девиз и эмблема.
- 3.5. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в настоящем Положении.
- 3.6. Капитан команды или наставник могут обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, к Организатору.
- 3.7. В случае нарушения Участником настоящего Положения, а равно установления факта недобросовестного поведения в рамках Конкурса Организатор вправе не допустить такого Участника к участию в Конкурсе *или* отстранить на любом этапе от дальнейшего участия в Конкурсе *и* лишить призового места.

4. Конкурсное жюри

4.1. Рассмотрение конкурсных работ участников и определение *победителей и призеров конкурса* осуществляет Конкурсное жюри, состав которого утверждается приказом МБОУ ОСОШ№1.

4.2. При оценке работ Участников Конкурсное жюри руководствуется следующими критериями:

4.2.1. Критерии оценки выставочных экспонатов

- сложность;
- качество, техническое совершенство;
- техническая эстетика, дизайн;
- наличие различных механических и электронных устройств;
- оригинальность и / или творческий подход;
- техническая сложность (сложные геометрические конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.).

Проекты, в которых явно проявляются творческие способности и оригинальность работ участников соревнования, получают больше очков.

4.2.2. Критерии испытания «Мельница»:

- время выполнения задания;
- точность выполнения;
- самостоятельность.

4.2.3. Критерии испытания «Трактор»:

- соответствие образцу выполненной модели;
- точность передачи пропорций.

4.2.4. **Критерии испытания «Харвестер»:**

- сложность выбранного конструктора;
- качество, техническое совершенство;
- соответствие тематике, дизайн;
- оригинальность и / или творческий подход;
- техническая сложность (сложные геометрические конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.).

4.3. Конкурсное жюри проводит оценку работ Участников по пятибалльной шкале (от 0 до 5 баллов), где «0» – самый низкий балл, а «5» – самый высокий, определяя соответствие работ Участников критериям, указанным в пункте 4.2 настоящего Положения.

5. Правила оформления и создания конкурсных работ и порядок их представления

5.2.2. Конкурсная работа 1 этапа должна быть выполнена в формате модели сельскохозяйственной техники, используемой в полях и на сельскохозяйственном производстве, и содержать 2 зубчатые передачи;

5.3. К конкурсной работе 1 этапа должно прилагаться информация об Участнике. Информация об Участнике должна содержать следующие данные:

5.3.2. *название команды и ДОО*

5.3.3. *фамилия, имя, отчество участников;*

5.3.4. *возраст участников;*

5.3.5. *фамилия имя отчество наставника;*

5.3.6. *контактный номер телефона наставника;*

5.3.7. *название работы и тип (макет, действующая модель, радиоуправляемая и т.д.).*

5.4. Конкурсная работа 1 этапа направляется Организатору в натуральном виде.

Конкурсные работы 1 этапа должны быть направлены Организатору в срок до 28.03.2023 включительно.

5.5. Конкурсные работы 2 этапа должны быть выполнены командой во время прохождения испытаний:

5.5.2. конкурсанты собирают по готовому чертежу за **20 минут** модель тренажёра с зубчатой передачей, максимальный балл получает команда, собравшая модель за наименьшее время;

5.5.3. за **20 минут** конкурсанты должны собрать модель из лего-кубиков по заданной схеме, соблюдая пропорции;

5.5.4. за **20 минут** конкурсанты собирают модель харвестера из любого, выбранного ими конструктора;

6. Подведение итогов Конкурса

6.2. Решение Конкурсного жюри должно быть принято не позднее 29.03.2023 (I этап) и 07.04.2023 (II этап).

6.3. Решение Конкурсного жюри оформляется протоколами, которые подлежат опубликованию на сайте МБОУ ОСОШ№1 и в сообществе центра «Точка роста» не позднее 07.04.2023.

6.4. *Победителями Конкурса являются команды, набравшие высший балл по результатам голосования Конкурсного жюри.*

6.5. Решение Конкурсного жюри является окончательным и обязательным для Участников.

6.6. Подлинники протоколов заседаний Конкурсного жюри и прилагаемые к ним материалы хранятся в центре «Точка роста», обеспечивающем проведение Конкурса, в течение пятилетнего срока оперативного хранения.

6.7. Протоколы заседаний Конкурсного жюри и прилагаемые к ним материалы являются документами постоянного срока хранения. По истечении пяти летнего срока оперативного хранения протоколы и прилагаемые к ним материалы передаются по описи на архивное хранение в установленном в порядке.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Каждый участник конкурса в заочном 1 этапе получает сертификат «Участника 1 этапа конкурса».

7.2. По результатам подведения итогов очного 2 этапа Конкурса *Победители и призеры Конкурса* награждаются – дипломами победителей и призеров, а участники - сертификатами «Участника 2 этапа конкурса».

8. Авторские права

8.1. Конкурсные работы является результатом творческой деятельности *соответствующих Авторов* конкурсных работ

8.2. Авторы конкурсных работ гарантируют Организатору Конкурса, что:

8.2.2. на момент направления (передачи) конкурсных работ *они являются единственными ее правообладателями, обладают* всеми необходимыми правами для принятия всех условий проведения Конкурса, предусмотренных настоящим Положением.

8.2.3. использование конкурсных работ Организатором Конкурса в соответствии с условиями настоящего Положения не приведет к нарушению прав и законных интересов третьих лиц;

8.3. *Авторы* конкурсных работ *предоставляет* Организатору Конкурса право использования конкурсных работ на условиях простой (неисключительной) лицензии путем:

8.3.2. воспроизведения в любой форме, без ограничения количества экземпляров;

8.3.3. распространения схем и чертежей моделей, путем фотографирования готовых экземпляров;

8.3.4. доведение до всеобщего сведения;

8.3.5. включения в методические и дидактические сборники;

8.3.6. доработки с возможностью последующего использования любыми способами и распоряжения исключительным правом на производное произведение.

8.4. Авторы конкурсных работ дают свое согласие на:

8.4.1. использование конкурсных работ Организатором Конкурса с указанием или без указания имени *Авторов* при каждом таком использовании;

8.4.2. использование созданной им конкурсных работ под любым названием, которое сочтет нужным применить Организатор Конкурса;

8.4.3. внесение в конкурсные работы изменений, сокращений и дополнений;

8.4.4. снабжение конкурсных работ при их использовании иллюстрациями, предисловием, послесловием, комментариями или какими бы то ни было пояснениями.

8.5. Принимая участие в Конкурсе, *Авторы* конкурсных работ *выражают* свое согласие на:

8.5.2. сбор, запись, систематизацию, хранение, уточнение, извлечение, использование, удаление и уничтожение Организатором следующих своих персональных данных, предоставленных и предоставляемых Организатору, в частности:

для всех: фамилии, имени, отчества; даты и года рождения;

для наставников: фамилии, имени, отчества; места и адреса работы, должности; номера телефонов (мобильный, домашний, рабочий); адреса электронной почты;

8.5.3. передачу третьим лицам (распространение, в том числе посредством сайта МБОУ СОШ№1 и сообщества центра «Точка роста», предоставление, доступ Организатором следующих своих персональных данных, предоставленных и предоставляемых Организатору, в частности: фамилии, имени, отчества; места и адреса работы, должности.

8.6. Принимая участие в Конкурсе, *Авторы* конкурсных работ *выражают* свое согласие, что обработка персональных данных *Авторов* может осуществляться как с помощью средств вычислительной техники (автоматизированная обработка), так и без их применения.

Целями предоставления согласия *Авторов на обработку их* персональных данных является обеспечение соблюдения Организатором прав *Авторов* на имя, обеспечения равных условий для всех Участников и гласности проведения Конкурса, распространения его результатов. Срок, в течение которого действует согласие *Авторов*, равен сроку действия исключительного права на конкурсную работу.

Отзыв согласия *Авторов на обработку их* персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Телефоны организаторов для справок: 8(34278)32540, 89082752356, контактное лицо - Силичева Наталья Анатольевна.

Заявка

**на участие в II муниципальном конкурсе-выставки по легоконструированию
среди воспитанников ДОО «РОБОтишка»**

1. Полное наименование детского сада:
2. Название конкурсной работы:
3. Название команды:
4. Фамилия, имя, возраст участников:
5. ФИО педагога-наставника, должность:
6. Телефон и e-mail наставника:

МП ДОО

Дата:

Руководитель структурного подразделения «Детский сад»:

_____ / _____

ФИО (полностью) ответственного по приказу и его контактный телефон:



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОЧЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

05.12.2022

№ 155

**О проведении окружного конкурса
«ИКаРёнок» сезона 2023 года**

В целях создания условий для активного вовлечения детей дошкольного возраста в проектно-исследовательскую деятельность по применению знаний механики сложных механизмов в области технического творчества, развития у детей интереса к изобретательству, выявления и поддержки талантливых детей дошкольного возраста на территории Очерского городского округа.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести окружной конкурс «ИКаРёнок» сезона 2023 года среди структурных подразделений детских садов Очерского городского округа с 10 по 14 января 2023 года.
2. Утвердить Положение окружного конкурса «ИКаРёнок» сезона 2023 года среди структурных подразделений детских садов Очерского городского округа.
3. Ответственным за организацию проведения конкурса возложить на специалиста управления образования Уфимцеву Т.Н.
4. Контроль за исполнением приказа ~~оставляю~~ за собой.

И.о.начальника управления

Я.В. Селеткова

С приказом ознакомлен:

05.12.2022

Уфимцева Т.Н.



Положение

о проведении окружного конкурса «ИКаРёнок» сезона 2023 года среди структурных подразделений детских садов Очерского городского округа

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение, сроки проведения окружного этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» (далее – Конкурс) для педагогов, воспитанников муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Очерского городского округа и родителей (законных представителей).

В рамках реализации единой концепции проведения Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные Кадры России» определена тематика сезона 2023 года: «Мобильность проекта в объекте».

1.2. Организаторами Конкурса на территории Очерского городского округа являются:

Управление образования администрации Очерского городского округа;
МБОУ «Павловская СОШ» с/п д/с «Золотой ключик».

II. Цель Конкурса

Цель Конкурса: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству; формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, внедряющие новые формы работы, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций.

III. Задачи Конкурса

Задачи Конкурса:

развивать познавательный и творческий потенциал детей дошкольного возраста;

выявлять одарённых детей, склонных к изобретательской деятельности;
сформировать виртуальную методическую площадку;
взаимодействовать с промышленными предприятиями;
расширить сетевое взаимодействие образовательных организаций;
сформировать сообщество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

IV. Участники Конкурса

На Конкурс приглашаются:

команды в составе двух детей образовательных организаций (в возрасте от 5 до 7 лет), реализующих программы дошкольного образования, двух родителей (законных представителей), педагога, под руководством которого подготовлен проект.

V. Условия участия в Конкурсе

5.1. Участие команд в Конкурсе осуществляется в очно-заочном формате.

5.2. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, отражающее специфику представленного проекта и отрасли промышленности региона.

5.3. Образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования может предоставить на конкурс одну команду из двух воспитанников, одного тренера и двух родителей (законных представителей).

5.4. Конкурс проводится по номинации:

для детей дошкольного возраста – конкурсные испытания по трем направлениям: «Паспорт проекта» (далее - «Инженерная книга»), командное выполнение заданий, представление и защита творческого проекта «Мобильность проекта в объекте».

5.5. Условия участия в конкурсном испытании представление и защита творческого проекта:

тема представления и защиты творческого проекта для детей дошкольного возраста сезона 2023 года «Мобильность проекта в объекте».

В создании конструкции творческого проекта необходимо взять за основу предмет, отражающий специфику работы предприятия или профессии.

Творческий проект может быть создан внутри, снаружи, но не выходить за пределы данного предмета, должен быть мобильным при транспортировке.

Допускается трансформируемость творческого проекта и использование

различных образовательных конструкторов (приветствуются движущиеся механизмы, использование различных передач, датчиков), дополнительный и бросовый материал.

VI. Сроки проведения Конкурса

Срок проведения:

МБОУ «Павловская СОШ» с/п д/с «Золотой ключик»-14.01.2023.

VII. Порядок подачи заявок на участие в Конкурсе

7.1. Заявки на участие в Конкурсе подаются по форме согласно приложения 1 к настоящему Положению (далее – заявка):

до 30.12.2022 года

до 10.01.2023 года отправляют ссылку на «Инженерную книгу» (в электронном варианте) по адресу электронной почты: tnufimtseva@ocher.permkrai.ru. Структура «Инженерной книги» и критерии её оценки размещены в приложении 2 к настоящему Положению.

VIII. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по номинации:

8.1. конкурсные испытания для детей (проходят в формате очно - заочно):
представление и защита творческого проекта «Мобильность проекта в объекте»: – очно;

командное выполнение заданий – очно;

«Инженерная книга» – заочно.

IX. Конкурсные испытания и критерии оценки

9.1. Определение победителей среди детских команд по номинации конкурсные испытания производится, исходя из критериев оценки по трем испытаниям.

9.1.1. Конкурсное испытание и критерии оценки представления и защиты проекта «Мобильность проекта в объекте».

На конкурс могут быть представлены модели технических устройств, характеризующие будущее технологий производства, организации и уровня развития различных отраслей промышленности, а также смежных с промышленным производством областей сельского хозяйства, образования, науки, техники и искусства своего региона и макеты самой продукции. Предложить своё видение того, как можно расширить работу этого

предприятия, и какие профессии будут востребованы на этом предприятии в будущем. Для подготовки проектов можно использовать технологию ТРИЗ.

Критерии оценивания представления и защиты творческого проекта «Мобильность проекта в объекте»

№	Критерии оценки проекта	Показатели	Макс. балл
1	Соответствие тематике соревнований	0 – не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 – соответствует полностью	2
2	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 2 – проявления творчества, индивидуальности в проекте присутствуют; 3 – своеобразие, необычность, нестандартные исполнительские решения	3
3	Проект выполнен детьми с небольшой помощью тренера/взрослых (примерное соотношение работы детей – работы взрослых 50% на 50%)	0 – проект полностью выполнен взрослым; 1 – проект выполнен взрослым, некоторые декоративные элементы делали дети; 2 – проект делали взрослые, дети изготавливали некоторые механизмы и декорации (соотношение работы детей и взрослых не более 30% на 70%); 3 – проект разработан взрослыми и детьми в команде, многие механизмы придумали дети и реализовали их при помощи взрослых (примерное соотношение работы детей – работы взрослых 50% на 50%)	3
4	Дети понимают, как работают механизмы в проекте	0 – не понимают; 1 – понимают частично (про некоторые не знают, объясняют своими словами); 2 – понимают полностью, при	3

		объяснении используют свои слова; 3 - понимают полностью, при объяснении используют термины	
5	Дети демонстрируют понимание работы программ	0 – не понимают; 1 – понимают частично (знают значение некоторых элементов программы); 2 – понимают полностью, при объяснении используют термины; 3 – дети могут ответить на вопросы о том, как запрограммировать некоторые изменения в работе механизмов (например, «как сделать, чтоб мотор вращался быстрее?»)	3
6	Ответы на вопросы	0 – дети не смогли ответить на вопросы по проекту; 1 – команда ответила на самые простые вопросы по проекту; 2 – команда отвечает чётко, слажено, но не может ответить на вопросы, показывающие высокую степень понимания работы механизмов и программ; 3 – команда смогла чётко ответить на все вопросы жюри	3
7	Качество выступления на защите проекта (по 1 баллу за каждый критерий): артистичность; грамотная речь; речь чёткая, понятная	0 – нет ни одного критерия, далее – по 1 баллу за каждый критерий	3
8	Продолжительность защиты проекта не более 5 минут	0 – больше 5 минут 00 секунд; 1 – меньше или равно 5 минут 00 секунд	1
Общий балл:			21

9.1.2. Конкурсное испытание и критерии оценки командного выполнения заданий.

Командное выполнение заданий состоит из трех конкурсных заданий, направленных на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти,

логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде.

9.1.2.1. Задание № 1 «Техническая загадка».

Оборудование: карточки-задания (для предварительной подготовки), конструктор LEGO WeDo или WeDo 2.0 без электронных компонентов на каждую команду, текст загадки к одной из карточек-заданий (поступает в день соревнований).

В испытании участвуют все команды одновременно. На столе у команд находится их набор LEGO, карточки-задания, флажок. Ведущий зачитывает загадку. Команды отгадывают загадку (ответ – одна из карточек-заданий). Каждая команда кладёт карточку-отгадку перед собой на стол. Команды одновременно начинают сборку по сигналу судьи. Когда модель построена, надо поднять флажок, сказать «**готово!**» – сигнал о завершении выполнения задания.

Задача команды – из предложенного набора деталей конструктора LEGO команде необходимо за 10 минут сконструировать модель технического устройства, используемого в быту, продемонстрировать работу механизма судьям.

Критерии оценки конкурсного задания «Техническая загадка»:

№	Критерии	Максимальный балл	Балл
1	Команда правильно отгадала загадку	5 – команда правильно отгадала загадку, выбрала верную карточку для сборки; 0 – команда неправильно отгадала загадку, собрала и продемонстрировала другой механизм	5
2	Внешний вид устройства соответствует выбранной модели	2 – по внешнему виду однозначно опознаётся устройство, изображённое на карточке; 1 – устройство не удаётся опознать однозначно, сходство с картинкой частичное; 0 – внешний вид устройства совсем не похож на устройство, изображённое на карточке	2
3	Работа механизма и прочность конструкции	2 – механизм работает хорошо и правильно, конструкция прочная; 1 – механизм работает с перебоями или (и) конструкция недостаточно прочная; 0 – механизм не работает или механизм распался на части при демонстрации	2
4	Скорость выполнения	1 – модель сделали за отведённое время (10 минут); 0 – модель собирали больше 10 минут	1

5	Работа в команде	2 – работу выполняли совместно, слаженно; 1 – несогласованность действий в команде; 0 – работу выполнял один участник	2
Общий балл:			12

9.1.2.2. Задание № 2: «Судоку».

Оборудование: кирпичики LEGO DUPLO или аналогичных наборов 2 на 4 штифта по 4 цвета (красного, жёлтого, зелёного и синего) – всего 16 кубиков, карточка с заданием – «Судоку» (поступает в день соревнований).

В испытании участвуют все команды одновременно. На столе у команд находится набор кирпичиков, карточка с заданием – «Судоку», флажок. Команды одновременно начинают заполнять карточку по сигналу судьи. Когда карточка заполнена, надо поднять флажок, сказать «готово!» – сигнал о завершении выполнения задания.

Задача команды: расставить кирпичики по полю в течение 5 минут, таким образом, чтобы в каждом столбце, каждой строке, в каждом из 4-х прямоугольников (в правом верхнем, правом нижнем, левом верхнем, левом нижнем) были 4 кубика с неповторяющимися цветами: красный, жёлтый, зелёный, синий.

Критерии оценки конкурсного задания «Судоку»:

№	Критерии	Максимальный балл	Балл
1	Команда правильно выполнила задание	5 – команда правильно собрала карточку; 3 – команда нарушила только одно из условий (ошибка только в столбцах или только в строках или только в прямоугольниках); 1 – команда собрала задание с ошибками; 0 – команда не смогла заполнить карточку судоку кирпичиками, задание не выполнено	5

2	Скорость выполнения	1 – модель сделали за отведённое время (5 минут); 0 – модель собирали больше 5 минут	2
3	Работа в команде	2 – работу выполняли совместно, слаженно; 1 – несогласованность действий в команде; 0 – работу выполнял один участник	2
Общий балл:			9

9.1.2.3. Задание № 3 (проектное задание совместно с родителями (законными представителями) и педагогом): «Цепные реакции: машина Голдберга» – (далее - машина Голдберга).

Оборудование: любые конструкторские наборы, бытовые принадлежности, бросовый материал. Команда должна предоставить судьям описание своей машины Голдберга с отмеченными шагами, предметами профессии, механизмами.

Задача команды: за 20 минут собрать из имеющихся деталей и дополнительных материалов машину Голдберга.

Принципы работы машины Голдберга и основные её элементы можно посмотреть в видео по ссылке <https://youtu.be/MCNW0TNASO0>.

Участвуют все члены команды: (2 ребенка, 2 родителя, 1 педагог).

Презентация работы машины Голдберга – не более 3-х минут;

Ответы на вопросы – не более 2-х минут.

Презентация машины Гольдберга включает в себя объяснение принципов работы механизмов, отражающие специфики представляемого командой предприятия или профессии. Допускается при объяснении использование дополнительных материалов: фотографий, схем, лепбуксов.

Обязательные требования к машине Голдберга:

количество деталей, из которых строится машина Голдберга, – не более 50 штук;

некоторые предметы (не менее 3-х) машины Голдберга должны отражать специфику предприятия или профессии, представленных в творческом проекте команды;

в конструкции машины Голдберга должны присутствовать не менее 2-х механизмов;

финальное действие – запуск любого объекта (едет машина, летит шарик, мяч падает в ведро и т.п.);

наличие описания машины Голдберга для судей;

машина Голдберга должна быть безопасной в использовании, надежной и воспроизводимой;

минимальное число шагов машины Голдберга – не менее 5;
 время работы машины Голдберга – не менее 10 секунд и не более 2-х минут.

Машина Голдберга запускается только при соответствии её обязательным требованиям. В случае не соответствия требованиям за испытание команда получает 0 баллов.

Машина Голдберга запускается 1 раз. За дополнительный (повторный) запуск снимаются 2 балла.

Критерии оценки проектного задания «Цепные реакции: машина Голдберга»

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Балл
1	Наличие в машине предметов, отражающих специфику проекта	3 балла – наличие 4 и более предметов 1 балл – наличие 3 предметов	3
2	Наличие механизмов в машине	5 баллов – наличие 3 и более сложных механизмов (замкнутых последовательностей сочленённых звеньев, где одно из них (ведущее) служит для приложения работы, и как минимум одно (ведомое) — для получения полезной работы) 4 балла – наличие 2-х сложных механизмов 3 балла – наличие 2-х и более механизмов (один из которых – сложный) 2 балла – наличие 2-х и более простых механизмов (колесо, наклонная плоскость, клин, рычаг, винт, ворот)	5
3	Баллы за количество шагов машины	1 балл за каждый шаг после 5-го шага (считаются только сработавшие шаги)	
4	Вмешательство человека с момента запуска и до полной остановки машины	Снимается 1 балл за любое вмешательство человека в работу машины; Снимается 2 балла за попытку перезапуска	
5	Работоспособность механизмов	3 балла – сработали все шаги; 2 балла – сработало больше половины механизмов машины; 1 балл – сработало меньше половины	3

		механизмов; 0 баллов – механизм не запустился/ не стал работать	
6	Работа в команде	2 – работу выполняли совместно, слаженно; 1 – несогласованность действий в команде; 0 – работу выполняли только родители и (или) педагог	2
7	Творческий подход при создании модели, оригинальность	2 балла – модель очень интересная, оригинальная; 1 балл – модель интересная, но нет оригинальности; 0 баллов – модель скучная, нет динамики	2
Общий балл:			

9.1.3. Конкурсное испытание «Инженерная книга» и критерии оценки.

«Инженерная книга» – этапы работы над проектом, содержательное описание проекта. Инженерные книги команд всеми членами жюри Конкурса оцениваются заочно до начала конкурсных испытаний.

«Инженерная книга» предоставляется для оценки в электронном виде. Представляет из себя «летопись проекта» – отражает этапы работы над проектом, заполняется от имени детей, педагогом совместно с детьми, родители могут быть также привлечены по желанию. При оформлении «Инженерной книги» можно использовать карандаши, краски, фломастеры, аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы. В книге допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсий, презентаций проекта, фотографий с занятий и др.), дополнительно в «Инженерной книге» должны быть представлены схемы и идеи детей, должны отражаться все этапы работы над проектом. Эти страницы (сканы оригиналов) должны быть добавлены в конце в качестве приложения.

Размер «Инженерной книги»:

основная часть с описанием проекта – от 7 до 20 страниц,
приложение с работой детей – от 5 до 15 страниц.

На титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, фамилия, имя, отчество разработчиков, должность педагога, наименование проекта.

9.2. Правила проведения конкурсных испытаний для детских команд:

за соблюдением регламента соревнования и правил проведения испытаний оргкомитетом назначаются ответственные лица и помощники судей;

в зоне проведения конкурсного испытания 1–3 разрешается находиться участникам команд, членам оргкомитета, судьям и помощникам судей при условии соблюдения определенных требований;

руководители команд, родители и зрители во время проведения конкурсных испытаний 1–2 в зону конкурсных испытаний не допускаются;

в зоне проведения конкурсных испытаний на каждый стол для выполнения испытаний 1–3 кладётся табличка с названием команды; также у каждого стола стоят помощники судей для фиксации времени выполнения испытаний и фотографирования результатов выполнения заданий;

по окончании каждого испытания руководители команд заходят в зону конкурсных испытаний и знакомятся с результатами работы своих команд, правильностью выполнения заданий;

время окончания выполнения задания конкурсного испытания № 1, 2 фиксируется помощниками судей по сигналу участника: произносится слово «готов» и поднят флажок «ИКаРёнок», затем время окончания выполнения задания сообщается судьям;

после сигнала об окончании выполнения задания участнику запрещено вносить изменения и дополнения в модель;

штрафные баллы начисляются в соответствии с правилами соревнований;

судья вправе дисквалифицировать участника за оскорбительное поведение по отношению к другим участникам или за неаккуратное отношение к деталям конструктора участников других команд.

9.3. Требования к детским проектам, представленным на конкурс:

проекты, представленные на конкурс, могут быть собраны из любого конструктора с использованием дополнительных материалов;

конструкция, представленная на конкурс, не должна превышать размеров 1 квадратный метр (габаритные размеры длина, ширина, высота не более 1 м x 1 м x 1 м);

должна соблюдаться тема проекта «Мобильность проекта в объекте»;

не допускаются проекты, заявленные ранее;

оргкомитет Конкурса оставляет за собой право отклонить конкурсные заявки и материалы, не соответствующие требованиям и поданные позднее указанного срока, указанного в пункте 7.1 настоящего Положения;

«Инженерные книги», поступившие на конкурс, авторам не возвращаются, и не рецензируются, организаторы Конкурса оставляют за собой право некоммерческого использования присланных на Конкурс работ.

Х. Порядок подведения итогов Конкурса и определение победителей и призеров

10.1. Система подсчета баллов:

за каждый этап и выполненные конкурсные испытания («Инженерная книга», представление и защита творческого проекта «Мобильность проекта в объекте», командное выполнение заданий) в соответствии с критериями, указанными в разделе IX настоящего Положения, судьи выставляют баллы в протокол;

в конкурсных испытаниях представление и защита творческого проекта «Мобильность проекта в объекте», «Инженерная книга», командное выполнение заданий победитель определяется по наибольшему результату, согласно пунктам 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 настоящего Положения;

по результатам каждого конкурсного испытания команды ранжируются по местам от наименьшего к наибольшему месту;

при подведении общего результата по итогам всех конкурсных испытаний, в зачетном рейтинге команды ранжируются по сумме мест от наименьшего к наибольшему месту.

10.2. Подведение итогов Конкурса.

1 этап:

в номинации конкурсные испытания победителем становится команда, набравшая по наименьшей сумме мест по трем конкурсным испытаниям (представление и защита творческого проекта «Мобильность проекта в объекте», командное выполнение заданий, «Инженерная книга»), остальные команды получают дипломы за II и III место в окружном этапе профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2023 г.;

2 этап:

правила определения абсолютного победителя окружного этапа:

в номинации конкурсные испытания абсолютным победителем становится команда, набравшая по наименьшей сумме мест по трем конкурсным испытаниям (представление и защита творческого проекта «Мобильность проекта в объекте», командное выполнение заданий «Инженерная книга»), которая проходит на краевой этап профориентационного технологического Конкурса. В случае одинакового количества показателей побеждает команда, набравшая большее количество баллов в конкурсном испытании проектного задания «Цепные реакции: машина Голдберга».

Дети и педагог из команды абсолютного победителя, награждаются именными дипломами абсолютного победителя. Детям вручаются учредительные призы (подарки).

10.3. Информация о победителях и призерах Конкурса будет размещена на сайте Управления образования администрации Очерского городского округа.

XI. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств по муниципальной программе «Развитие образования Очерского городского округа».

ЗАЯВКА

на участие в профориентационном технологическом конкурсе образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2023 года по номинации конкурсных испытаний

№ п/п	Наименование муниципального/городского округа Пермского края	Полное наименование дошкольной образовательной организации	Участники команды			Родители (ФИО), сотовый телефон
			Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество руководителя проекта, должность, электронный адрес, сотовый телефон	
1	2	3	4	5	6	7
Ссылка на «Инженерную книгу», размещённую на облачном сервисе в сети Интернет						

Контактная информация (обязательно для заполнения):

Юридический адрес ДОУ:

Телефон:

E-mail:

Руководитель ДОУ

Подпись

Печать

КРИТЕРИИ
оценки и структура «Инженерной книги»

Структура инженерной книги	Критерии оценки проекта	Показатели	Балл
1	2	3	4
Идея и общее содержание проекта	Соответствие тематике соревнований и тематике Конкурса	0 – не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
	Подробность описания, содержательность работы по проекту	0 – в работе отсутствует раздел «Приложение» с идеями и схемами, которые сделали дети; 1 - в работе плохо просматривается структура, она носит реферативный характер или отсутствуют один или несколько основных разделов, 2 - содержание проекта подробно описано и хорошо структурировано, работа имеет форму проекта.	2
История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения	Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата	0 - изучение вопроса не является актуальным в настоящее время или актуальность проекта не понятна; 1 - представленная работа отражает некоторую актуальность, но данный вопрос не нашёл систематического отражения в проекте; 2 - проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован; 3 – проект востребован, уникален, приведено обоснование значимости развития проекта в регионе команды, проект отражает вектор развития территории.	3
	Учет специфики региона (региональный компонент)	0 – в проекте не отражена региональная специфика; 1- в проекте не в полной мере отражено своеобразие региона; в продуктивной деятельности детей не отражено или отражено частично;	3

		<p>2 – в проекте отражено своеобразие региона, однако это никак не связано со стратегией развития региона; региональная специфика отраслей промышленности, культуры не в полной мере отражена в продуктивной деятельности детей;</p> <p>3 - в проекте отражено своеобразие региона (природно--экологическое, географо--демографическое, этническое, национальное, историческое), есть связь со стратегией развития региона; региональная специфика отраслей промышленности, культуры отражена в продуктивной деятельности детей.</p>	
Описание процесса подготовки проекта	Комплексное исследование и решения на основе исследования	<p>0 - исследование проводилось фиктивно; детям были предложены варианты готовых решений;</p> <p>1 - наличие в проекте описания проблем, встретившихся в ходе работы над проектом и их решения;</p> <p>2 – командой была продемонстрирована высокая степень изученности материала при подготовке к проекту, были указаны источники, используемые в процессе решения задач проекта, были четко и ясно сформулированы результаты исследования. Результаты представлены как в основном разделе книги, так и в «Приложении»</p>	2
	Разнообразие форм организации и методов обучения с воспитанниками	<p>0 – педагог создал проект сам, дети лишь пассивные исполнители; или прослеживаются консервативные, учебно-дисциплинарные методы обучения; дети малоактивны в проектной деятельности, велика роль педагога;</p> <p>1- в проекте используются разнообразные методы и формы в соответствии с ФГОС ДО, но они не направлены на зону опережающего развития;</p> <p>2 - представленный в проекте материал направлен на активное</p>	2

		развитие познавательных способностей детей, приобретение новых знаний по теме. Это находит свое отражение в продуктивных видах деятельности - дети участвуют в образовательных мини проектах, тематических праздниках и т.д.	
	Взаимодействие с предприятиями, социальными партнерами	<p>0 – социальные партнёры не привлекались;</p> <p>1 - в проекте указаны социальные партнеры (1-2 организации / предприятия), описаны 1-2 формы взаимодействия, формы взаимодействия пассивные;</p> <p>2 – в проекте указаны разные формы взаимодействия с партнёрами, включая экскурсии и общение со специалистами, количество партнёров 2-3;</p> <p>3 - в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями / социальными партнерами (количество партнёров 3 и более), с кратким описанием, фотографиями, результатами по итогам взаимодействия - что нового узнали дети.</p>	3
Технологическая часть проекта	Инженерное решение, описание конструкций	<p>0 – конструкции взяты из готовых схем к наборам, описания отсутствуют;</p> <p>1- конструкции повторяют готовые решения (возможно - с небольшими изменениями), имеются фотографии и описание;</p> <p>2 - в конструкции проекта использовались интересные инженерные решения, но недостаточно полно отображена информация о них в инженерной книге;</p> <p>3 - в конструкции проекта использовались яркие инженерные решения, проект демонстрирует эффективность использования все возможных механических элементов. Основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями, с указанием</p>	3

		дополнительного материала и деталей используемых конструкторов.	
	Программирование	<p>0 – в проекте нет программируемых моделей;</p> <p>1 - модель программируемая, но в проекте нет описания программы и пояснений;</p> <p>2 - проект работает с небольшим вмешательством человека, имеется скриншот программы, описание частичное;</p> <p>3 - в проекте имеется описание составленной программы, описан принцип работы. Собранное устройство работает автономно, либо с небольшим вмешательством человека.</p> <p>Роботы принимают решения на основе данных, полученных с датчиков.</p>	3
Дизайн и оформление	Инженерная книга сделана совместно педагогом с детьми	<p>0 – книга сделана только педагогом, работы детей нет;</p> <p>1 – книга оформлена с позиции работы над проектом детей совместно с взрослыми, есть «Приложение» с работой детей над проектом;</p> <p>2 – книга оформлена с позиции работы над проектом детей, дети оформляли и основную часть книги, и «Приложение». В оформлении книги есть детские рисунки, схемы, чертежи, qr-коды, другие элементы оформления.</p>	2
	Оформление и оригинальность, дизайн	<p>0 - работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано неполно, нет композиционной целостности;</p> <p>1 - работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно;</p> <p>2 - работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество эскизов, схем, рисунков, что обеспечивает доступность для восприятия.</p>	2
Педагогическая	Педагогическая	0 - практическая значимость	2

значимость	значимость и тиражируемость проекта в других образовательных организациях	<p>проекта не прослеживается или прослеживается минимально;</p> <p>1 - проект интересный, отдельные формы работы могут быть использованы педагогами в работе с детьми;</p> <p>2 - проект познавательный, практическая значимость высокая, результаты работы интересны, уникальны, проект может быть использован в других образовательных учреждениях в учебных целях.</p>	
	Список использованных и вдохновляющих материалов (печатные, электронные, интернет-ресурсы, экскурсии, фильмы и др.)	<p>0 – список использованных и вдохновляющих материалов отсутствует;</p> <p>1 - в списке не более 5 общеизвестных источников, не отражающих специфику проекта;</p> <p>2 – использованы литературные источники, Интернет-ресурсы, однако их привязка к проекту не всегда очевидна;</p> <p>3 - использованы уникальные источники, специализированные издания, СМИ, интернет-ресурсы, обычные и онлайн-экскурсии, фильмы и др. материалы, работающие на содержание проекта.</p>	3
Общий балл:			32



Согласовано:
Начальник Управления
молодежной политики,
культуры и спорта
администрации Очерского
городского округа
Н.М. Коротаева
«19» мая 2023г.



Согласовано:
и.о. Начальника Управления
образования администрации
Очерского городского округа
Е.Л. Тичкалева
«19» мая 2023г.



Утверждаю:
Директор МАУ ФСК
«Преметей»:
А.М. Пискунов
«19» мая 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Спартакиады дошкольных образовательных учреждений
Очерского городского округа посвященной «Олимпийскому дню». 21.06.2023 года. г. Очер.

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет организацию и проведение Спартакиады дошкольных образовательных учреждений Очерского городского округа.
- 1.2 Организаторами Спартакиады являются УМПК и С; Управление образования.
- 1.3 Проведение Спартакиады направлено на развитие физкультурно-оздоровительной работы среди детей дошкольного возраста.

2. Цели и задачи

Соревнования проводятся с целью:

- 2.1. укрепление здоровья детей, улучшения физического развития, формирования здорового образа жизни у дошкольников;
- 2.2. популяризации занятий физкультурой и спортом;
- 2.3 воспитание интереса к спортивным играм;
- 2.4 поиск реальных и эффективных путей вовлечения детей в занятие физкультурой и спортом;
- 2.5 популяризация и выполнение норм ВФСК ГТО.

3. Срок и место проведения:

- 3.1 Спартакиада проводится 21 июня 2023г.
- 3.2 Место проведения соревнований стадион МАУ «Очерская СШ» по адресу г. Очер, ул. Ленина 116.
- 3.3 Время проведения: 09.00-9.30 – сбор участников
09.30-открытие Спартакиады
10.00-старт соревнований

4. Участники соревнований

- 4.1. Участники команд – дети воспитанники дошкольных образовательных учреждений округа в возрасте 5-6 лет **старшая группа**, не имеющие медицинских противопоказаний;
- 4.2. Соревнования проводятся в лично-командном зачёте. Состав команды: **6 человек** (3 мальчика и 3 девочки).

5. Программа соревнований

№ этапа	Мероприятия
1	Торжественная часть Открытие Спартакиады
2	Разминка для участников соревнований (5 минут)
3	Лично-командные соревнования по метанию, прыжкам в длину, бегу.
4	Эстафета 6х 30м. стартуют по 2 команды.
5	Подведение итогов соревнований
6	Награждение победителей и участников праздника

6. Условия проведения и выявление победителей.

6.1. Каждый участник соревнований выполняет все виды испытаний входящие в программу Спартакиады.

Виды испытаний Спартакиады:

- Бег на 30 м, тестируется вся команда. Все участники стартуют по 2 человека и пробегают дистанцию 30 метров;
- Метание в цель мяча для большого тенниса. Метание выполняется ведущей рукой ребёнка. Каждому участнику даётся по 3 попытки, засчитывается число попаданий;
- Прыжки в длину с места. Каждому участнику дается 3 попытки. Засчитывается лучший результат.
- Эстафета 6*30м, в эстафете принимает участие вся команда от каждого детского сада. Дистанция каждого этапа 30 метров. Во время эстафеты участники команды передают друг другу эстафетную палочку.
Порядок по этапам: 1 этап (мальчик); 2 этап (девочка); 3 этап (мальчик); 4 этап (девочка); 5 этап (мальчик); 6 этап (девочка).

На линии старта 2 команды. Участники выстраиваются таким образом: участник одной команды стартует по левому краю дорожки (внутренний диаметр), второй участник на расстоянии 1метр правее. На протяжении 3х этапов передача осуществляется в этом порядке. С 4 го этапа команды меняются местами при старте с этапа. То есть та команда которая передавала эстафету по левому краю, теперь готовится к передаче на метр правее. Такая передача сохраняется до последнего 6 этапа. При наличии разрывов, исключающих столкновения передача происходит ближе к левой стороне дорожки.

Личное первенство определяется среди мальчиков и девочек отдельно по наименьшей сумме занятых мест в **трех видах** спортивной программы (**бег на 30 метров, метание мяча в цель, прыжки в длину с места**). В случае равенства очков у двух и более участников преимущество получает участник, у которого больше 1,2,3 и т.д мест, в случае равенства данного показателя приоритет получает участник, показавший лучший результат в беге на короткую дистанцию 30 метров.

В командном первенстве победитель определяется по наименьшей сумме набранных мест всеми участниками команды. В случае равенства очков у двух и более команд, преимущество получает команда, у которой больше 1,2,3 и т.д. мест. В случае если и этот показатель одинаковый, тогда приоритет получает команда, у которой лучше результат в легкоатлетической эстафете.

6.2. В каждой команде должно быть не менее 3-х сопровождающих взрослых (инструктор по физической культуре, медицинский работник, педагог).

6.4. Участники команды должны иметь при себе специальные номера, соответствующие номеру участника (мальчики нечётные номера, девочки чётные номера) дошкольного образовательного учреждения (эмблемы и символика приветствуется); спортивную форму (по погодным условиям).

Номера команд:

- ДС «Гнёздышко»: 11,12,13,14,15,16,;
- ДС «Берёзка»: 21,22,23,24,25,26;
- ДС «Жаворонок»: 31,32,33,34,35,36;
- ДС «Золотой ключик»: 41,42,43,44,45,46;
- ДС «Ромашка»: 51,52,53,54,55,56;
- ДС «Солнышко»: 61,62,63,64,65,66;
- ДС «Берёзка-2»: 71,72,73,74,75,76;
- ДС д. Киприно: 81,82,83,84,85,86;
- ДС д. Н-Талица: 91,92,93,94,95,96;
- ДС д. Нововознесенск: 101,102,103,104,105,106;

6.3. В день проведения соревнований все команды должны иметь при себе лично-командную заявку с допуском врача (приложение №1).

6.4. Предварительные заявки принимаются по телефону 3-23-32 (Управление образования) до 20 июня 2023г.

7. Руководство и проведение соревнований

7.1. Вся организация мероприятия возлагается на УМПК и С администрации Очерского городского округа и на Управление образования Очерского городского округа
Непосредственное проведение Спартакиады возлагается на судейскую бригаду.

Главный судья соревнований – Хамов Б.Г.;

Судьи на видах соревнований:

- метание теннисного мяча в цель – Обухова А.И.;
- прыжки в длину с места – Хамов Б.Г.;
- бег 30 м. – Шулакова И.Н.;
- эстафета 6*30м – вся судейская бригада и инструктора по физической культуре от команд участниц.

7.2 Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений ведут подготовку команд к предстоящим соревнованиям и несут ответственность за здоровье и жизнь детей.

8. Награждение участников.

В общекомандном первенстве победитель и призёры награждаются дипломами.
Все участники награждаются сладкими призами.

9. Финансирование

Расходы, связанные с организацией, проведением спартакиады и награждением победителей и призёров мероприятия несёт Управление образования МАУ ФСК «Прометей».

Данное положение является официальным вызовом на соревнования

СОГЛАСОВАНО:

И. о. начальника Управления
образования администрации
Очерского городского округа
Е. Л. Пичкалева

« 09 » января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ДО
«Очерская ДШИ»
Г. В. Артемова

« 09 » января 2023 г.

Положение

о проведении окружной интеллектуальной олимпиады «Знайка» среди воспитанников детских садов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Интеллектуальная олимпиада – это форма интеллектуального соревнования старших дошкольников, позволяющая выявить не только определенные знания детей, но и умение применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

1.2. Основной целью олимпиады является повышение рейтинга дошкольного образования в плане подготовки детей к обучению в школе.

2. ЗАДАЧИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ

2.1. Создание условий для реализации способностей, склонностей и интересов старших дошкольников.

2.2. Развитие познавательной активности детей.

2.3. Формирование творческого воображения, как направления интеллектуального и художественно – эстетического личностного развития дошкольников.

2.4. Развитие коммуникативности, как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности.

2.5. Интеллектуальная олимпиада включает задания по речевому развитию ребенка, социально-коммуникативному, физическому, познавательному и художественно-эстетическому развитию.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ

3.1. Интеллектуальная олимпиада проводится в виде командного первенства.

3.2. За каждой командой закрепляется независимый воспитатель, который осуществляет сопровождение команды.

3.4. Команда должна иметь название, девиз, единая форма одежды приветствуется.

4. УЧАСТНИКИ

4.1. В олимпиаде принимают участие команды округа в количестве 5 человек. Возраст детей 6-7 лет/подготовительная группа/.

5. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

5.1. Интеллектуальная олимпиада проводится 31 января 2023 года, на базе МБОУ «ОСОШ № 3» структурного подразделения «Детский сад «Березка» в 10-00 часов.

6. ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

6.1. Программа проведения:

- торжественное открытие (название команды, девиз)
- конкурсная программа (электронная презентация)

6.2. Участники интеллектуальной олимпиады получают сертификаты об участии. Победители награждаются грамотами.

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ

7.1. Общее финансирование интеллектуальной олимпиады осуществляется за счет средств Программы «Развитие образования Очерского городского округа».

8. ПОДАЧА ЗАЯВОК

8.1. Предварительные заявки на участие в олимпиаде подаются в управление образования специалисту Уфимцевой Т.Н., согласно приложения 1 до 27 января 2023 года.

Приложение 1

Заявка на участие в олимпиаде «Знайка»

Учреждение _____
(полное название образовательного учреждения)


Ф.И. участников	Возраст (полных лет на момент проведения конкурса)	Ф.И.О. наставника (педагог, воспитатель, специалист)	Название команды

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУК «Очерский краеведческий музей им. А.В. Неизвестова»

«» Т.Н. Дерендяева
Музей 2023 г.


СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника Управления образования
Администрации Очерского городского округа

«» Е.Л. Пичкалёва
2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления молодёжной
политики, культуры и спорта
Администрации Очерского городского округа

«» Н.М. Коротаева
2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса
среди дошкольных образовательных учреждений
«Страна МузейиЯ»

г. Очер, 2023 г.

Конкурс «Страна МузейиЯ» для дошкольных образовательных учреждений проводится на заключительном этапе музейной программы «С чего начинается Родина» с целью проверки знаний и умений, полученных детьми за учебный год.

Цели и задачи

Цели:

- формирование у будущих школьников устойчивого интереса к культурно-историческому и эколого-краеведческому наследию Очерского района.

Задачи:

- создать условия для активизации интереса к краеведческим знаниям у дошкольников;

- закрепить знания о природно-географических и культурно-исторических особенностях района и города;

Участники

В конкурсе принимают участие команды подготовительных групп ДОУ г. Очёра и Очёрского городского округа, занимающиеся в МАУК «Очерский краеведческий музей им. А.В. Нецветаева» по музейной программе «С чего начинается Родина».

Состав команды – 5 человек. От каждого ДОУ выставляется по одной команде от каждой подготовительной группы. Для участия в конкурсе команды готовят «визитную карточку» - представление команды.

Оргкомитет конкурса

1. Дерендяева Т.Н. – директор МАУК «Очёрский краеведческий музей им. А.В. Нецветаева».

2. Уфимцева Т.Н. - специалист по дошкольному образованию Управления образования администрации Очёрского городского округа.

3. Пономарёва Наталья Олеговна – зав. отделом научно-просветительской работы

Оргкомитет формирует жюри конкурса.

Условия проведения конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Юные краеведы»,
- «Команда знатоков»,
- «Умники и умницы»,
- «Друзья музея»,
- «Самые любознательные»,
- «Сама дружная команда»,
- «Команда больших надежд»,
- «За волю к победе»

Заявки на участие (см. приложение) принимаются до 16 апреля 2023 г.

Конкурс проводится 20 апреля 2023 г., в 10-00 в здании МАУК «Очерский краеведческий музей им. А.В. Нецветова» по адресу: г. Очер, ул. Ленина, 34.

Награждение

- команде-победителю вручается Диплом и приз;
- каждому участнику команд вручается Сертификат и сладкий приз.

Финансирование

Приобретение призов для победителей и участников осуществляется за счёт собственных средств МАУК «Очерский краеведческий музей им. А.В. Нецветова»

Контактная информация

Телефон для справок, консультаций: **(834278)3-26-53** - **Пономарёва Наталья Олеговна**, заведующая научно-просветительским отделом музея.

E-mail: nezvmuseum@mail.ru

Сайт музея: <http://nezvmuseum.ucoz.ru/>

Группа музея в социальной сети ВКонтакте: <http://vk.com/club64824578>

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе ДОУ «Страна Музейя»

Команда ДОУ _____

Руководитель команды _____

п/п	Ф.И. ребёнка	Дата рождения	Допуск врача
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Директор ДОУ: _____

« _____ » _____ 2023 г.