

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**по результатам мониторинга состояния системы работы**  
**по воспитанию и социализации обучающихся в Очерском городском**  
**округе**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и создания муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) утверждены основные направления региональной системы оценки качества образования в Очерском городском округе.

Основные направления региональной системы оценки качества образования (МСОКО) разработаны в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и создания системы оценки качества образования в Очерском городском округе.

Деятельность МСОКО осуществляется в соответствии:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга с 2019 системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Паспортом Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16));
- Единой системой оценки качества образования;
- Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1377, Министерства просвещения Российской Федерации №694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1684 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных

оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

На основании приказа Управления образования администрации Очерского городского округа от 03.05.2023 № 59 «Об утверждении Порядка организации и проведения оценки механизмов управления качеством образования в общеобразовательных организациях Очерского городского округа», в целях формирования и внедрения единых требований к качеству системы работы по воспитанию обучающихся в образовательных организациях Очерского городского округа, принятия на основе анализа управленческих решений ежегодно проводится мониторинг по воспитанию обучающихся в общеобразовательных организациях Очерского городского округа.

Мониторинг качества системы воспитания обучающихся в образовательных организациях Очерского городского округа (далее – Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов системы воспитательной работы в образовательных организациях Очерского городского округа.

Мониторинг является эффективным механизмом управления качеством воспитательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Он представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту образования, региональным и муниципальным приоритетам развития системы воспитания.

На территории Очерского городского округа функционирует 8 образовательных организаций. Из них 1 – школа коррекционного образования. Всего на 2022 -2023 учебный год обучающихся в образовательных организациях – 3322 ученика.

**Целью мониторинга** - создание системы условий для обновления содержания воспитательной работы с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

**Основными задачами** мониторинга являются:

- развивать деятельность общественных объединений в сфере воспитания;
- развивать систему межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- обеспечить внедрение программ воспитания; выявление, обобщение и распространение эффективного опыта воспитательной работы.

**Показатели, используемые в системе работы по воспитанию обучающихся в Очерском городском округе:**

Показатели	Методы сбора и обработки информации	Результат
количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания, ед.;	Анализ отчета по итогам выполнения соглашения, трансформация аналитических данных	во всех образовательных организациях, выдано 24 консультации в течении 2022-2023 учебном году
численность родителей, охваченных деятельностью ресурсного центра по родительскому просвещению, чел.	Анализ отчета по итогам выполнения соглашения, трансформация аналитических данных	Ресурсный центр отсутствует
доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, %	Аудит образовательного процесса	Во всех образовательных организациях (100%) реализуются программы воспитания
количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории, ед.;	Информационно-аналитический отчет по воспитательной работе (анализ результатов, группировка, обобщение)	69 детских и молодежных общественных объединений, а в точности Юнармия, ДЮП, ЮИД, волонтерские и театральные объединения, ШСП, ШСК. Школьное самоуправление, орлята России, РДДМ.
доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и		76 % обучающихся

<p>молодежных общественных движений и объединений, %;</p>		<p>вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных движений, согласно выгрузке ЭПОС.ДО</p>
<p>доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций, %</p>		<p>75 % общеобразовательных организаций, имеют советы обучающихся, что подтверждено</p>
<p>доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %;</p>	<p>Анализ данных регистра учета детей</p>	<p>1,7% состоит на ведомственном учете группы риска</p>
<p>доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, %;</p>		<p>62 % обучающихся заняты дополнительным образованием, но все состоящие на различных видах учета посещают внеурочную деятельность, спортивные секции, принимают участие в школьных мероприятиях</p>
<p>доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных</p>		<p>100% состоящих на различных видах учета принимают участие в</p>

В мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %		мероприятия детских и молодежных общественных объединений
доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, %	Анализ отчета по итогам выполнения соглашения, трансформация аналитических данных	100 % охвачены различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (ЛДП, разновозрастные отряды, загородные и санаторные лагеря, профильные лагеря, досуговые площадки)

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. В образовательных учреждениях Очерского городского округа ведется целенаправленная работа по воспитанию обучающихся с учетом современных процессов воспитания.
2. Во всех общеобразовательных организациях разработаны и реализуются рабочие программы по воспитанию.
3. Образовательные организации развивают патриотическое, добровольческое и спортивное направление, медиатворчество.
4. В 75 % образовательных организации работают ученические самоуправления старшеклассников.
5. Организована в каждой образовательной организации деятельность по воспитанию и организации занятости учащихся всех категорий.

#### Адресные рекомендации:

1. Для обучающихся по организации системы работы по воспитанию:
  - вовлекать обучающихся в молодежные, детские, подростковые и общественные объединения;
  - участвовать в тестированиях и диагностиках для выявления склонностей и интересов личности;

- участвовать в конкурсах различного уровня по данному направлению.
2. Для родителей (законных представителей) по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:
- принимать участие в родительских собраниях, советах отцов, семейных клубах;
  - изучать совместно с несовершеннолетними способности и потребности для определения интересов и склонностей личности несовершеннолетних.
3. Для педагогов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и методических объединений образовательных:
- организовывать мероприятия в соответствии с программа воспитания, учитывать Дни единых действий и т.д.
  - проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по воспитанию, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям и несовершеннолетним (законным представителям);
  - обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о детских и молодежных общественных объединениях различного уровня, организациях дополнительного образования и их возможностях;
  - мотивировать учащихся к участию в мероприятиях детских и молодежных общественных объединений, дополнительной занятости, конкурсах;
  - привлекать к процессу воспитания и социализации обучающихся состоящих на различных видах учета.
4. Для руководителей образовательных организаций в рамках системы работы по воспитанию обучающихся:
- мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в конкурсах различного уровня.
  - координировать работу классных руководителей по вопросам воспитания в рамках должностных инструкций;
  - усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения мероприятий воспитательной направленности;

### **Меры, управленческие решения.**

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по воспитанию обучающихся Очерского городского округа:

- принятие мер по увеличению охват семей участвующих в мероприятиях образовательных организации;
- принятие мер по 100% охвату обучающихся состоящих на различных видах учета дополнительным образованием;

- принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- проведение иных мероприятий, направленные на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

### **Анализ эффективности принятых мер**

Ежегодно проводится анализ эффективности принятых мер осуществляющихся на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по воспитанию обучающихся Очерского городского округа, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по воспитанию обучающихся на территории Очерского городского округа.

При анализе мониторинга по воспитанию за 2021-2022 учебный год были проанализированы и откорректированы цели и задачи деятельности в рамках воспитания несовершеннолетних, добавлены мероприятия, расширен перечень возможностей участия в конкурсах различного уровня и приняты управленческие решения.

И. о. начальника управления



Е.Л. Пичкалева