

Аналитическая справка специалиста Уфимцевой Т.Н.  
за 2021-2022 учебный год

В соответствии с пунктом 4 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего образования. Система дошкольного образования призвана создать в системе дошкольного образования Очерского городского округа возможности для современного качественного и доступного образования и позитивной социализации детей. На территории округа рынок услуг дошкольного образования представлен 7 - структурными подразделениями – детский сад - при общеобразовательных организациях. Дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях получают 1282 ребенка в возрасте от 1,5 до 8 лет, в том числе 134 ребенка в возрасте до 3 лет. Количество детей СОП - 29. С 01.09. 2021 года приостановила образовательную услугу ИП Рылькова Е.И. по причине отсутствия контингента.

В детских садах округа создаются все необходимые условия для получения дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Так доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ составляет 100 % от числа заявившихся на получения услуги. В настоящее время 33 детей с ОВЗ и 16 детей-инвалидов получают услугу дошкольного образования по данным краевой информационной системы «Контингент» в 2021 году (по состоянию на 31 декабря 2021 г.). В соответствии с Постановлением Правительства Пермского края от 27.08.2010 № 560-п «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей–инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и Порядка предоставления компенсации части затрат родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» 5 семьям, имеющих детей-инвалидов, не посещающих детский сад, предоставляется компенсация. Размер компенсации составляет в 2022 году-22 045 руб. в год.

В связи с тем, что в 2022 году количество детей идущих в школу составляет 372 ребенка, а количество заявлений на учете для направления в детский сад на 01.06.2022 года – 273 заявления, позволило решить проблему по обеспечению местами детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в детских садах г. Очер.

В результате работы комиссии по комплектованию дошкольных учреждений в 2022 г. все дети в возрасте от 2 до 7 лет обеспечены местами в детских садах. Продолжено перепрофилирование дошкольных групп, в группы для детей раннего возраста. Такие группы начнут работать по адресу: г. Очер, ул. Большевикская 52 а, еще 1 группа (общее количество мест – 55) МБОУ «ОСОШ № 3» с/п д/с «Березка», г.Очер, пер.Зеленый 5 -1 группа (количество мест 20) МБОУ «ОСОШ № 2» с/п д/с «Солнышко».



Планируемый охват дошкольным образованием детей в возрасте с 1,5 до 7 лет составит в 2022-2023 учебном году - 83,5 % (в 2019-68%, 2020-74,9%, 2021-80%).

В 2021-2022 году была продолжена работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Наиболее востребованными остаются комплексные программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы), «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой), «Детский сад – дом радости» (автор Н.М. Крылова). С 01.09.2021 года во всех детских садах начала реализовываться рабочая программа воспитания. Продолжается работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в соответствии с требованиями Стандарта.

Участвуя в окружном конкурсе проектов по развитию научно – технического творчества по направлению «Робототехника» среди образовательных учреждений" с/п д/с «Золотой ключик» МБОУ «Павловская СОШ» на гранд в 25 тыс.руб приобрел: мультистудия и лего-конструктор.

Развивающая среда педагогами формируется в соответствии с возрастными особенностями детей и комплексно-тематическому принципу планирования. РППС детских садов обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Педагоги отслеживают динамику развития ребенка в образовательном процессе, создают социально-психологические условия для развития его личности с целью осуществления выбора средств и форм организации образовательной деятельности, просвещения родителей (законных представителей), создания ситуации сотрудничества с ними. Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. По результатам педагогической диагностики были определены уровни освоения образовательной программы (данные приведены в таблице).

**Показатели освоения образовательной программы в ДОУ за 2021-2022 учебный год**

С/п д/с	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Гнездышко	11,3	47,5	41,2	10,5	46,4	43,1	2,7	45,5	51,8	14	43	43	5,5	48,9	45,6
Березка	12	36	52	16	41	43	9	54	37	10	43	47	10	45	45
Солнышко	13	43	44	19	36	45	7	34	59	24	53	23	16	41	43
Золотой ключик	7	50	43	16	61	23	5	54	41	8	65	27	9	57	34
Спешково	4	76	20	0	68	32	0	68	32	0	40	60	4	72	24
Киприно	25	50	25	25	50	25	0	50	50	25	25	50	25	25	50
Н-Талица	15	60,9	24,1	17,3	63,7	19	11,6	65,1	23,3	20	54,6	25,4	31	59	10
Н-Вознесенск	16,7	50	33,3	16,7	58,3	25	8,3	25	66,7	0	58,3	41,7	8,3	58,4	33,3
Дворец	0	100	0	34	66	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
<b>Итого</b>	<b>11,6</b>	<b>57</b>	<b>31,4</b>	<b>17,2</b>	<b>54,5</b>	<b>28,3</b>	<b>4,8</b>	<b>55,1</b>	<b>40,1</b>	<b>11,2</b>	<b>53,5</b>	<b>35,3</b>	<b>12,1</b>	<b>56,3</b>	<b>31,6</b>

**Сравнительный анализ за 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный год**

Период	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Уровни освоения (%)															
<b>2020-2021</b>	<b>13,3</b>	<b>47,5</b>	<b>39,2</b>	<b>17,9</b>	<b>49,8</b>	<b>32,3</b>	<b>12,1</b>	<b>49,1</b>	<b>38,8</b>	<b>16,3</b>	<b>44</b>	<b>39,7</b>	<b>17,2</b>	<b>49,5</b>	<b>33,3</b>
<b>2021-2022</b>	<b>11,6</b>	<b>57</b>	<b>31,4</b>	<b>17,2</b>	<b>54,5</b>	<b>28,3</b>	<b>4,8</b>	<b>55,1</b>	<b>40,1</b>	<b>11,2</b>	<b>53,5</b>	<b>35,3</b>	<b>12,1</b>	<b>56,3</b>	<b>31,6</b>

**Вывод:** в целом по округу показатель с низким уровнем освоения программы отмечен по направлениям «Речевое развитие» (17,9% и 17,2%). Повышенный показатель со средним и высоким уровнем отмечен в направлении «Социально-коммуникативное развитие» (87,9% и 95,2%) и «Познавательное развитие» (86,7% и 88,4%). По всем

направления отмечается снижение показателя с низким уровнем освоения программы. При планировании мероприятий с детьми и педагогами учесть направления с низким уровнем освоения программы.



Для проведения коррекционной работы с детьми ОВЗ разработаны, и реализуются адаптированные программы для детей с задержкой речевого развития, психического развития, для детей с умственной отсталостью, для слабослышащих, слабовидящих детей, детей с расстройствами аутистического спектра и др. Коррекционную образовательную работу с детьми ОВЗ осуществляют педагоги: воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ (учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители и инструктора по физической культуре). Согласно статистике (См.таблицу), количество детей инвалидов и детей ОВЗ в детских садах ежегодно увеличивается.

Период	Кол-во детей инвалидов в ДОУ	Кол-во детей с ОВЗ в ДОУ	Кол-во детей инвалидов получающих компенсацию
2015	7	0	12
2016	12	3	9
2017	18	11	8
2018	21	22	6
2019	20	27	4
2020	15	23	5
2021	16	33	5

Также продолжена работа по функционированию сети консультационных услуг для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают детский сад, в том числе и по состоянию здоровья, оказываются через различные формы «замещающих механизмов», которые в том числе решают задачи повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания.

За 2021 год было оказано 36 услуг. Количество детей посещающих СРП - 12 человек. Количество проведенных консультаций в консультативных пунктах за 2021 – 24.

В связи с модернизацией образовательной деятельности изменились требования к качеству дошкольного образования. Актуальной становится разработка новых инструментов для изучения качества дошкольного образования.

Для педагогов городского округа в 2021-2022 учебном году было организовано методическое сопровождение по следующим направлениям.

- методическое объединение «Школа молодого педагога» (Управление образования);

- продолжена реализация краевого проекта «Детский Техномир» (с/п д/с «Золотой ключик» МБОУ «Павловская СОШ»);

- реализация направления по финансовой грамотности дошкольника (с/п д/с «Гнездышко» МБОУ «ОСОШ № 1»).

Во всех детских садах на 01.09.2021 года была разработана и реализовывалась рабочая программа воспитания. Ежеквартально были организованы совещания для руководителей и старших воспитателей детских садов по тематике: изменения в нормативно правовых актах, итоги статистического отчета за 2021 год, организация деятельности с детьми раннего возраста и с детьми ОВЗ, мониторинг качества дошкольного образования, организация окружных мероприятий с детьми и педагогами и родителями.

В течение года творческой группой педагогов детского сада «Солнышко» МБОУ «ОСОШ № 2» разрабатывались электронно-дидактические материалы и развивающие игры для детей дошкольного возраста, так же была продолжена работа по внедрению региональной программы «Феечка Копеечка» Л.В.Любимовой. В с/п д/с «Березка» МБОУ «ОСОШ № 3» была организована работа по волонтерскому движению: детско-родительское сообщество "Мы-юные волонтеры" и творческая группа по патриотическому воспитанию, итогом работы стал тематический план по каждой возрастной группе.

Достаточно активное участие педагогов и детей было при реализации краевого проекта «Детский Техномир» (конкурс «Икаренок с пеленок», окружной этап Форума «ИКаРёнок» 2021-2022 года - «Секреты простых механизмов», участие в межмуниципальном этапе, онлайн-игре «LEGOTRAVEL», «Каждый робот имеет шанс», «ТЕХНО БИАТЛОН»).

В течение года мероприятия с детьми были организованы в дистанционном формате. Традиционные конкурсы: «Веселые нотки -2021» количество участников- 13, олимпиада «Знайка» участие приняло 12 команд, конкурс-фестиваль оркестров «Весенний перезвон -2022» количество участников-16, конкурс исследовательских работ количество участников -6, конкурс «ЮИД - на службе безопасности» приняло участие- 5 команд, впервые были проведены: I муниципальный конкурс-выставка «Неизведанный и таинственный космос» по легоконструированию среди воспитанников детских садов «РОБОтишка» приняли участие 5 команд, совместно с детской библиотекой конкурса чтецов для дошкольников «Дом, который построил Чуковский» количество участников 25.





Основными направлениями при организации окружных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) являются следующие: интеллектуальное, техническое, музыкальное, физическое. Творческие конкурсы были организованы для детей с 3-х лет. Участвуя в конкурсах в образовательных организациях популяризируется предметно- развивающая среда, дети становятся общительными и уверенными в себе, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал.

Педагоги детских садов продолжают активно участвовать в межмуниципальных и краевых мероприятиях таких как:

- **Детский сад «Солнышко»**

Краевой фестиваль «Образовательный горизонт – 2022», номинация «ЭКВАТ-салон «Разноцветный мир эмоций» Сентемова Е.Ю.

VII межмуниципальная

конференция для работников дошкольного и начального общего образования «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»

Сентемова Е.Ю., Садило Н.С.

- **Детский сад «Березка»**

V III Межмуниципальная конференция

«Предпосылки формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности»

Морозова А.С. Косых Л.С.

I Краевого педагогического аукциона

«Воспитываем ВМЕСТЕ!»

Азанова Е.И. Селеткова В.С.

Межрегиональный конкурс педагогических очерков «Все начинается с педагога» Федотова А.Г., Селеткова В.С.

- **Детский сад «Гнездышко»**

Межрегиональный конкурс "Цифровой педагог - цифровые дети" Луканова Ю.М.

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок

«Всеобуч для родителей» Сертификат об участии: Заболотова С. И.,

Третьякова О.А., – воспитатели, Вшивкова В.В. – инструктор по физкультуре.

- **Детские сады «Березка» и «Золотой ключик»** Игра по робототехнике "ТЕХНО БИАТЛОН" для педагогов Пермского края

Маталасова А.С. и Селеткова В.С. Шишкина Н.В. Бояршинова О.Н.

LEGO TRAVEL» для дошкольников Пермского края

FLL Explore 6-9 лет Шишкина Н.В.

Участие педагогов и детей в окружных и региональных мероприятиях дает возможность изменить характер деятельности воспитанников, делая акцент на исследовательскую, творческую, индивидуальную деятельность. У педагогов повысилось стремление к повышению своего профессионального уровня и компетенции, освоению новых технологий, средств обучения.



По результатам проведенной диагностики готовности детей к школьному обучению по итогам 2021-2022 уч. года обследовано 326 детей подготовительных групп (87,61% от общего состава детей). Готовы к обучению показали (62,3 %) воспитанников. Условно готовы к обучению - (20,8 %) воспитанников. Условно не готовы - (9,8 %) воспитанников. Не готовы к обучению - (7,4%) воспитанников. В таблице приведены данные за 5 лет. По результатам обследования этого учебного года видно, что количество детей готовых к школьному обучению снизилось на с 91,4% до 83,1%, , увеличился показатель не готовых к школе с 8,6% до 16,9.

	Кол-во детей планирующих идти в школу (по порталу)	Кол-во обследованных детей	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
2016-2017	324	300	195 (65 %)	73 (24,3%)	21 (7 %)	11 (3,7%)
2017-2018	311	297	216 (73 %)	54 (18 %)	18 (6 %)	9 (3%)
2018-2019	314	291	220 (75,6%)	44 (15,1%)	22 (7,6%)	5 (1,7%)
2020-2021	324	292	207 (70,9%)	60 (20,5%)	13 (4,5%)	12 (4,1%)
2021-2022	372	326	230 (62,3%)	68 (20,8%)	32 (9,8%)	23 (7,1%)

Дошкольным учреждениям необходимо анализировать результаты диагностических обследований детей, выявить причины высокого показателя не готовности к школе и внести соответствующие коррективы в образовательные программы, и, как следствие, в образовательный процесс.

Для родителей с 18-20 ноября была организована работа по проведению Единого родительского дня по теме «Финансовое просвещение детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) и день правовой помощи. В данных мероприятиях приняло участие 1062 человека из них детей-323, родителей-701, педагогов-38.

На сайте Управления образования для родителей созданы видеоролики по тематике «Инновации в ДОУ».

Актуальными проблемами при реализации ФГОС ДО остаются:

- отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях;

- недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году будет организована деятельность для педагогов в формате МО по направлениям «Организация деятельности с детьми раннего возраста», «Инновации в детском саду», «Реализация рабочей программы воспитания», так же будет продолжено направление «Мониторинг качества дошкольного образования».

Специалист Управления образования



Уфимцева Т.Н.