

УТВЕРЖДЕН  
Приказом и.о. начальника  
Управления образования  
администрации Очерского  
городского округа

Е.Л. Пичкалевой  
«29» августа 2023 года № 115



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**ОЧЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**  
**Об итогах деятельности системы образования**  
**Очерского городского округа за 2022-2023 учебный год**

г. Очер  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| Введение. Общая характеристика Очерского городского округа .....   | 4   |
| 1. Цели и задачи муниципальной системы образования .....   | 5   |
| 2. Доступность и результаты деятельности системы образования Очерского городского округа .....   | 5   |
| 2.1. Образование на уровне дошкольного общего образования .....  | 5   |
| 2.1.1. Структура сети образовательных учреждений. Контингент обучающихся и охват образованием детей дошкольного возраста.....  | 5   |
| 2.1.2. Качество образования на уровне дошкольного общего образования. Реализация ФГОС ДОО .....  | 7   |
| 2.1.3. Выявление и сопровождение потенциально одаренных детей .....  | 10  |
| 2.2. Образование на уровнях НОО, ООО, СОО .....  | 13  |
| 2.2.1. Структура сети образовательных учреждений. Контингент обучающихся .....   | 13  |
| 2.2.2. Образование на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования .....   | 16  |
| 2.2.2.1. Реализация ФГОС НОО .....   | 16  |
| 2.2.2.2. Реализация ФГОС ООО .....   | 19  |
| 2.2.2.3. Обучение на уровне среднего общего образования .....  | 20  |
| 2.2.2.4. Мониторинговые исследования .....   | 23  |
| 2.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.....   | 31  |
| 2.2.4. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов .....   | 41  |
| 2.2.5. Выявление и сопровождение потенциально одаренных детей .....  | 50  |
| 2.2.6. Развитие воспитывающей деятельности в общеобразовательных организациях.....   | 56  |
| 2.3. Дополнительное образование .....  | 70  |
| 2.4. Организация оздоровительного отдыха детей и подростков .....  | 76  |
| 2.5. Обеспечение равного доступа к получению качественного образования.....  | 77  |
| 3. Совершенствование условий для организации предоставления общедоступного общего и дополнительного образования .....  | 83  |
| 3.1.Кадровое обеспечение муниципальной системы образования .....   | 83  |
| 3.1.1. Возрастной состав и образование педагогических работников .....   | 83  |
| 3.1.2. Курсовая подготовка педагогов .....   | 86  |
| 3.1.3. Аттестация педагогических работников .....  | 96  |
| 3.1.4. Методическая активность педагогических работников.....  | 100 |
| 3.2. Обеспечение финансово-экономических условий муниципальной системы образования. ....   | 103 |
| 3.3. Открытость деятельности образовательных организаций .....   | 107 |
| 3.3.1. Обеспечение открытости деятельности образовательных организаций.....  | 107 |
| 3.3.2. Формирование муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений, финансовом обеспечении, выполнения муниципального задания и контроль за его выполнением..... | 109 |

|  |     |
|--|-----|
| 3.4. Укрепление материально-технической базы, создание безопасных условий для обучающихся образовательных учреждений ..... | 111 |
| 3.5. Организация питания обучающихся .....   | 117 |

## **Введение. Общая характеристика Очерского городского округа**

Очерский городской округ расположен в юго-западной части Пермского края, в бассейне реки Очер, правого притока реки Камы. Расстояние до краевого центра г. Пермь - 113 км. Центр округа - г. Очер. Площадь округа составляет 1334 кв. км. Очерский городской округ пересекает федеральная автомобильная магистраль республиканского значения М-7 "Волга", связывающая центральные районы России с Уралом и Сибирью.

Очер, один из немногих городов Пермского края, который интересен наличием памятников архитектуры и своим природным ландшафтом, и доисторическим периодом.

Предварительная оценка численности постоянного населения Очерского городского округа на 01.01.2023 года составляет 22 456 человек (на 01.01.2022 было 22400 человек)

|  | на 01.01.2022           |               |              | на 01.01.2023           |               |              |
|--|-------------------------|---------------|--------------|-------------------------|---------------|--------------|
|  | все население (человек) | в том числе:  |              | все население (человек) | в том числе:  |              |
|  |                         | городское     | сельское     |                         | городское     | сельское     |
| <b>Очерский городской округ (+56 чел.)</b> | <b>22 400</b>           | <b>17 265</b> | <b>5 135</b> | <b>22 456</b>           | <b>17 436</b> | <b>5 020</b> |
| г. Очер (+151 чел.)                        | 14 143                  | 14 143        | -            | 14 294                  | 14 294        | -            |
| рп. Павловский (+20 чел.)                  | 3 122                   | 3 122         | -            | 3 142                   | 3 142         | -            |
| Сельская территория (- 115 чел.)           | 5 135                   | -             | 5 315        | 5 020                   | -             | 5 020        |

Основными видами деятельности по-прежнему остаются: обрабатывающее производство, сельское хозяйство, строительство и обслуживание ЛЭП, строительство и обслуживание газопроводов, производство нефтепромыслового оборудования.

Средняя начисленная заработка плата одного работника за январь-март 2023 года составила 47 395,1 рублей и увеличилась по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 21,5 %.

С 2020 года в округе действуют 16 муниципальных программ, наибольшую долю в расходах, как и прежде, занимает сфера образования.

## **1. Цели и задачи муниципальной системы образования**

Система образования является одной из базовых отраслей социального сектора. При этом данный блок является первой важной основой на пути достижения цели развития и накопления человеческого капитала. Политика в сфере образования Очерского городского округа определяется в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Указами Президента Российской Федерации, Муниципальной программой «Развитие образования Очерского городского округа».

Главной целью деятельности системы образования является разработка и внедрение системы предоставления образовательных услуг, дающей право всем жителям округа осуществлять реальный выбор объема и качества этих услуг.

В ближайшие годы, для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного и доступного дошкольного образования.

2. Повышение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе использования технологий индивидуализации и инновационных механизмов обучения, воспитания и социализации.

3. Создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования, обеспечивающих охват дополнительным образованием детей и молодежи, в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Очерского городского округа, увеличение качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

4. Удовлетворение потребностей отрасли «Образование» Очерского городского округа в компетентных, высокомотивированных специалистах.

5. Создание доступных, безопасных и комфортных условий предоставления образовательных услуг в образовательных организациях Очерского городского округа, соответствующих требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

## **2. Доступность и результаты деятельности системы образования Очерского городского округа**

### **2.1. Образование на уровне дошкольного общего образования**

#### **2.1.1. Структура сети образовательных учреждений. Контингент обучающихся и охват образованием детей дошкольного возраста**

В 2022-2023 учебном году в Очёрском городском округе функционировало 7 структурных подразделений – детский сад - при общеобразовательных организациях. В них 15 зданий, 58 групп. Муниципальные детские сады посещают 1135 детей, что на 147 детей меньше чем в 2021 году, из них 156 ребенка в возрасте до 3 лет, что на 22 ребенка больше чем в 2021 году.

В округе продолжается создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста: с 01.09.2022 года в рамках реализации национального проекта «Демография» были перепрофилированы:

- 1 группа для детей в возрасте до 3 лет в МБОУ «ОСОШ № 1» структурное подразделение «Детский сад «Гнездышко» на 20 мест;

- 1 группа для детей в возрасте до 3 лет в МБОУ «ОСОШ № 2» структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» на 16 мест;

1 группа для детей в возрасте до 3 лет в МБОУ «ОСОШ № 3» структурное подразделение «Детский сад «Березка» на 15 мест.

В детских садах округа создаются все необходимые условия для получения дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Так доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ составляет 100 % от числа заявившихся на получение дошкольного образования. В настоящее время 22 ребенка с ОВЗ и 14 детей-инвалидов получают дошкольного образования (данным информационной системы «Контингент» по состоянию на 31 декабря 2022 г.).

В соответствии с Постановлением Правительства Пермского края от 27.08.2010 № 560-п «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и Порядка предоставления компенсации части затрат родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» 2 семьям, имеющих детей-инвалидов, не посещающих детский сад, предоставляется компенсация. Размер компенсации составляет в 2023 году-22 927 руб. в год (2022-22 045 руб. в год).

В связи с тем, что в 2023 году количество детей, идущих в школу составляет 288 человек, а количество заявлений на учете для направления в детский сад на 01.06.2023 года – 254 заявления, позволило обеспечить местами детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в детских садах округа.

В результате работы комиссии по комплектованию дошкольных учреждений в 2023 г. все дети в возрасте от 1,5 до 7 лет обеспечены местами в детских садах. Продолжено перепрофилирование дошкольных групп, в группы для детей раннего возраста.

Такие группы начнут работать по адресу:

- г. Очер, ул. Большевистская, 52а, еще 2 группы (общее количество мест – 30) МБОУ «ОСОШ № 3» с/п д/с «Березка»,

- г. Очер, ул. Революционная, 18а -1 группа (количество мест 20) МБОУ «ОСОШ № 2» с/п д/с «Солнышко».

В связи с низкой рождаемостью и небольшим количеством заявлений по устройству в детский сад на 01.09.2023 года будут свободными 6 групп по адресам:

г. Очер, ул. Громова, 27 -2 группы;

г. Очер, ул. Большевистская, 52а -2 группы;

д. Лужково, ул. Заречная, 80-1 группа,

п. Павловский, пер. Малышева, 21- 1 группа

## **2.1.2. Качество образования на уровне дошкольного общего образования.**

### **Реализация ФГОС ДОО**

В 2022-2023 году педагогическими коллективами была продолжена работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и рабочей программы воспитания.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО) и методическими рекомендациями, Управлением образования администрации Очерского городского округа был создан приказ от 13.06.2023 № 78 «Об утверждении плана-графика мероприятий введения ФОП ДО в образовательных организациях Очерского городского округа, реализующих программы дошкольного образования. В каждой образовательной организации были организованы рабочие группы по проведению внутреннего аудита, с целью анализа соответствия образовательной программы ОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. Не позднее 01.09.2023 года на сайте ОО должна быть размещена образовательная программа в соответствии с ФОП ДО. Так же значительная часть педагогов и управленческого персонала пройдут курсы повышения квалификации с целью совершенствования и развития новых компетенций, необходимых для работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с новой ФОП ДО.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» и Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов совместно с Министерством образования и науки Пермского края проводил диагностику для выявления профессиональных дефицитов и профессионального уровня воспитателей образовательных организаций, реализующих основные образовательные дошкольные образовательные организаций Пермского края в ней приняло участие 5 педагогов округа (4 педагога - городские детские сады и 1 из сельского детского сада).

Совершенствование РППС в детских садах осуществляется за счет средств ФМО за 2022 год было использовано 1343063,64руб. на приобретение игр и игрушек, материалов для продуктивных видов детской деятельности.

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 15.12.2022 № 26-01-06-1297 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Пермского края от 06.10.2020 № 26-01-06-419 «О перечне образовательных организаций, введенных в эксплуатацию до 2012 года, и перечне объектов, планируемых к введению в эксплуатацию в 2023 году, для оснащения современным интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО в 2023 году» с/п «Детский сад «Золотой ключик» МБОУ «Павловская СОШ» на сумму 350 тыс. руб., будет приобретена интерактивная панель.

Участвуя в окружном конкурсе проектов по развитию научно – технического творчества по направлению «Робототехника» среди образовательных учрежде-

ний", с/п д/с «Березка» МБОУ «ОСОШ № 3» на гранд в 50 тыс. руб. приобрело: 60 наборов конструкторов «Веселые шестеренки» для организации Легоцентров в группах.

Во всех образовательных организациях созданы психолого-педагогические условия для реализации ФГОС ДО. Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программу совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности, созданы условия в соответствии с индивидуальными адаптированными образовательными программами, обеспечивающими удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. В детских садах разработаны и реализуются индивидуальные АОП для детей с ЗПР, ТНР, РАС и ТМНР. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими программу, учитывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

Коррекционную работу с детьми ОВЗ ведут педагог-психолог, учителя-логопеды. Ставки учителя-дефектолога в штате нет. Все специалисты, а также воспитатели, работающие с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В детских садах оборудованы кабинеты педагога-психолога и кабинеты учителя-логопеда. Кабинеты по возможности оснащаются необходимыми пособиями, оборудованием и материалами.

Согласно статистике (в таблице), количество детей инвалидов и детей ОВЗ в детских садах стабильно.

| Период | Кол-во детей инвалидов в ДОУ | Кол-во детей с ОВЗ в ДОУ | Кол-во детей инвалидов получающих компенсацию |
|--------|------------------------------|--------------------------|---|
| 2020   | 15                           | 23                       | 5   |
| 2021   | 16                           | 33                       | 5   |
| 2022   | 14                           | 22                       | 2   |

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей от 2-х месяцев до 8 лет с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности ребенка и оказания психолого-педагогической помощи родителям в детских садах округа функционирует 1 - СРП, 1-лекотека, 7 консультативных пункта. Количество консультаций за 2022 год-34.

Во всех образовательных организациях разработана и систематически проводится внутренняя система оценки качества образования. Информация о результатах самообследования размещена на сайтах ОО. Все образовательные организации в сентябре - октябре 2022 года приняли участие в независимой оценке качества дошкольного образования. Проведен анализ результатов количество баллов - 79,37 (38 место в рейтинге муниципалитетов для всех видов ДОУ и 30 место в рейтинге муниципалитетов с/п д/с). Образовательными организациями разрабатывается план мероприятий по устранению замечаний. В МКДО приняло участие 1 образовательное учреждение. Оценка качества дошкольного образования (по группам) составила (внутренняя оценка 3.53 балла; экспертная оценка 2.82 балла). Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню

ДОО) составила: внутренняя оценка 3.59 балла; экспертная оценка 2.93 балла. Имеются рекомендации по улучшению качества реализации ООП ДО.

Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования на 01.01.2023 - 120 человек, на 31.05.2023 – 115 человек. Количество педагогов, имеющих высшее образование – 34 (педагогическое - 28), среднее специальное - 80 (педагогическое - 77).

Для педагогов городского округа в 2022-2023 учебном году было организовано методическое сопровождение по следующим направлениям:

- методическое объединение «Школа молодого педагога», проведено 2 заседания, на которых педагогам были представлены лучшие инновационные практики;

- методическое объединение для воспитателей реализующих рабочую программу воспитания, проведено 3 заседания, рассмотрены 6 направлений программы, представлен опыт работы по каждому из них, организован окружной конкурс на лучшее новогоднее оформление группы к Новому году;

- методическое объединение воспитателей групп для детей раннего возраста проведено 2 заседания, на которых педагоги делились опытом работы по организации предметно-пространственной среды, анализировали деятельность воспитателя на занятиях и диагностический материал.

МБОУ «Павловская СОШ» с/п д/с «Золотой ключик» подали заявку о присвоении статуса «Сетевой инновационной площадки по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников». Данная технология будет реализовываться в детском саду с детьми подготовительной группы.

Педагоги продолжают активно участвовать в краевых мероприятиях. Вот некоторые результаты:

Краевой конкурс методических материалов «Мы разные - мы равные» Подгорная М.А д/с «Березка», Егорова Ю.М., Вшивкова О.Н. д/с «Гнездышко» (участие);

V краевая научно – педагогическая конференция «Личностные, предметные, метапредметные результаты: технологии формирования и оценки» г. Верещагино, Селеткова В.С. д/с «Березка», Егорова Ю.М., Бояршинова Л.В. Меньшенина А.В. д/с «Гнездышко» (участие);

Призер II Краевого педагогического фестиваля по духовно - нравственному воспитанию «Педагогический калейдоскоп – 2022» г.Лысьва, Селеткова В.С. д/с «Березка»;

Ярмарка-выставка дошкольного образования «Перекресток педагогических инноваций – 2022» Вшивкова О.Н. д/с «Гнездышко» (участие);

VII краевой Фестиваль «Образовательный горизонт – 2023» Третьякова О.А., Бубнова Т.В., Вшивкова О.Н. д/с «Гнездышко» (участие);

Краевой заочный конкурс среди детей младшего дошкольного возраста «Икаронок-Малыш» сезона 2022-2023 года Сафиханова Е.В. д/с «Гнездышко», Артемьева О.Л. д/с «Березка» (участие);

Краевая виртуальная экспедиция «Прогулка по Пермскому краю», номинация «Интерактивная игра «Прогулка по родным краям» Садило Н.С. - 3 место д/с «Солнышко (участие);

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «KROXA.ru: маленькие шаги в большой мир», 3 место Каменских Н.С., Садило Н.С., Сентемова Е.Ю. д/ с «Солнышко (участие);

«Техно биатлон» серия игр в течение года Бояршинова О.Н., Пикулева А.Г. д/ с «Золотой ключик» (участие);

«LEGO TRAVEL - 2023 для дошкольников в Пермском крае» Косых Л.С. д/с «Березка» (участие);

«КАЖДЫЙ РОБОТ ИМЕЕТ ШАНС» Маталасова А.С. д/с «Березка» (участие).

### **2.1.3. Выявление и сопровождение потенциально одаренных детей**

В течение года мероприятия с детьми были организованы в очных и дистанционных форматах. Традиционные конкурсы: «Веселые нотки -2022» количество участников - 14, олимпиада «Знайка» участие приняло 10 команд, конкурс-фестиваль оркестров «Весенний перезвон -2023» количество номеров-13, конкурс исследовательских работ количество участников -11детей, конкурс «ЮИД - на службе безопасности» принял участие- 7 команд, II муниципальный конкурс-выставка «Машины и приспособления в сельском хозяйстве» по легоконструированию среди воспитанников детских садов «РОБОтишка» приняли участие 4 команды, совместно с детской библиотекой конкурса чтецов для дошкольников «300 строк о Перми» количество участников 25, совместно с краеведческим музеем имени А.В. Нецевтаева конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "Страна МузейЯ" принял участие 7 команд, Спартакиада дошкольных образовательных учреждений 8 команд.

Основными направлениями при организации окружных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) являются следующие: интеллектуальное, техническое, музыкальное, физическое. Творческие конкурсы были организованы для детей с 3-х лет. По итогам организации окружных мероприятий можно сделать следующие выводы:

- активными участниками являются дети из городских детских садов;
- руководителям ОО сельских детских садов ознакомиться с лучшими практиками образовательной деятельности на окружных мероприятиях;
- творческие конкурсы в 2023-2024 учебном году провести в очном формате.

В таблице ниже приведена статистика участия детей дошкольного конкурса в сетевых мероприятиях округа:

| Наименование ОО   | 2020-2021 |   |   |   |   |   | 2021-2022 |   |   |   |   |   | 2022-2023 |   |   |   |   |   |
|---|-----------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|
|   | *         | * | * | * | * | * | *         | * | * | * | * | * | *         | * | * | * | * | * |
| с/п «Детский сад «Гнездышко» МБОУ «ОСОШ № 1»            | *         | * | * | * | * | * | *         | * | * | * | * | * | *         | * | * | * | * | * |
| с/п «Детский сад «Солнышко» МБОУ «ОСОШ № 2»             | *         | * | * | * | * | * | *         | * | * | * | * | * | *         | * | * | * | * | * |
| с/п «Детский сад «Березка» МБОУ «ОСОШ № 3»              | *         | * | * | * | * | * | *         | * | * | * | * | * | *         | * | * | * | * | * |
| с/п «Детский сад «Золотой ключик» МБОУ «Павловская СОШ» | *         | * | * | * | * | * | *         | * | * | * | * | * | *         | * | * | * | * | * |
| с/п «Детский сад» МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»             | *         | * | * | * | * | * | *         | * | * | * | * | * | *         | * | * | * | * | * |
| с/п «Детский сад» МБОУ Спешковская ООШ»                 |           | * |   |   |   |   | *         |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| с/п «Кипринская школа-детский сад»                      |           |   |   |   |   |   | *         |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| с/п «Детский сад» МБОУ «Нововознесенская ООШ»           | *         | * |   |   |   |   | *         |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |

При анализе результатов проведенной диагностики готовности детей к школьному обучению за последние два учебных года выявлено следующее: показатель количества детей «готовы к обучению» составил 62,3% и 59,2% показатель «не готовы к обучению» 7,1% и 4,8% соответственно.

|           | Кол-во детей планирующих идти в школу (по порталу) | Кол-во обследованных детей | Готов       | Условно готов | Условно не готов | Не готов  | % готовы к обучению |
|-----------|--|----------------------------|-------------|---------------|------------------|-----------|---------------------|
| 2021-2022 | 372  | 326                        | 203 (62,3%) | 68 (20,8%)    | 32 (9,8%)        | 23 (7,1%) | 83,1                |

|           |     |     |             |            |            |           |    |
|-----------|-----|-----|-------------|------------|------------|-----------|----|
| 2022-2023 | 288 | 250 | 148 (59,2%) | 47 (18,8%) | 43 (17,2%) | 12 (4,8%) | 78 |
|-----------|-----|-----|-------------|------------|------------|-----------|----|

### 2023 год

| ОО             | Кол-во детей планирующих идти в школу (по порталу) на 31.12.2022 | Из них детей ОВЗ не подлежащих обследованию | Кол-во обследованных детей | Готов | Условно готов | Условно не готов | Не готов |
|----------------|--|---|----------------------------|-------|---------------|------------------|----------|
| Березка        | 103  | 4   | 93                         | 53    | 16            | 23               | 1        |
| Гнездышко      | 50 (1 не обследован)   | 4   | 45                         | 29    | 5             | 7                | 4        |
| Солнышко       | 69   | 3   | 52                         | 35    | 13            | 3                | 1        |
| Золотой ключик | 44 (2 не обследованных)  |   | 42                         | 27    | 9             | 5                | 1        |
| Н-Талица       | 6  |   | 6                          | 0     | 1             | 2                | 3        |
| Н-Вознесенск   | 5  |   | 5                          | 1     | 2             | 1                | 1        |
| Спешково       | 4  |   | 3                          | 1     | 0             | 2                | 0        |
| Киприно        | 4  | 1   | 3                          | 1     | 1             | 0                | 1        |
| Дворец         | 4 (3 не обследованных)   |   | 1                          | 1     | 0             | 0                | 0        |
| Итого          | 288  | 12  | 250                        | 148   | 47            | 43               | 12       |

Дошкольным учреждениям необходимо анализировать результаты диагностических обследований детей, выявить причины показателя неготовности к школе и внести соответствующие корректизы в образовательные программы, и, как следствие, в образовательный процесс.

На основании приказа Управления образования администрации Очерского городского округа от 29.12.2021 года № 178 «О создании Совета родителей Очерского городского округа» и приказа Управления образования администрации Очерского городского округа от 21.10.2022 № 137 «О внесении изменений в приказ № 178 от 29.12.2021 «О создании Совета родителей Очерского городского округа» осуществлялась деятельность Совета родителей. Сформирован пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность Совета родителей (приказы, утверждающие Положение и состав Совета). В соответствии с планом работы на учебный год было проведено 3 заседания:

20.10.2022 по темам: «Деятельность родительского совета при Министерстве образования и науки Пермского края. Приоритетные направления сферы образования в 2022-2023 учебном году» и «Организация питания в ОО»

26.01.2023 по темам: «Реализация рабочих программ воспитания в ОО» и «Проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году»

11.04.2023 по теме «Планирование летней оздоровительной кампании».

На сайте Управления образования создан раздел «Совет родителей» в нем размещены материалы и протоколы заседаний. На заседаниях присутствовало 7-8 родителей.

На основании плана работы Управления образования администрации Очерского городского округа на 2022-2023 учебный год, приказа Управления образования администрации Очерского городского округа от 07.11.2022 № 146 «О проведении Единого родительского дня в 2022 году» в период с 18 по 20 ноября были организованы в детских садах разнообразные мероприятия с детьми и родителями по теме «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и просвещение родителей (законных представителей).

В данных мероприятиях приняло участие 6 структурных подразделений «Детский сад», 1823 человека из них детей-783, родителей-937, педагогов 103.

Информация о проведенных мероприятиях с детьми, педагогами и родителями (законными представителями) размещается на сайте управления образования, на сайтах образовательных организаций и в группе ВК. На сайте Управления образования в разделе «Дошкольное образование» имеются НПА регламентирующие деятельность ОО.

С 24 по 30 апреля 2023 года в образовательных организациях округа проводилась Всероссийская неделя родительской компетентности. Целью проведения недели родительской компетентности является пропаганда позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

На следующий учебный год запланировано проведение Родительской конференции и продолжена деятельность Совета родителей.

В 2023-2024 учебном году будет организована деятельность для педагогов в формате МО по реализации ФОП ДО, так же будет продолжена работа по направлению «Мониторинг качества дошкольного образования».

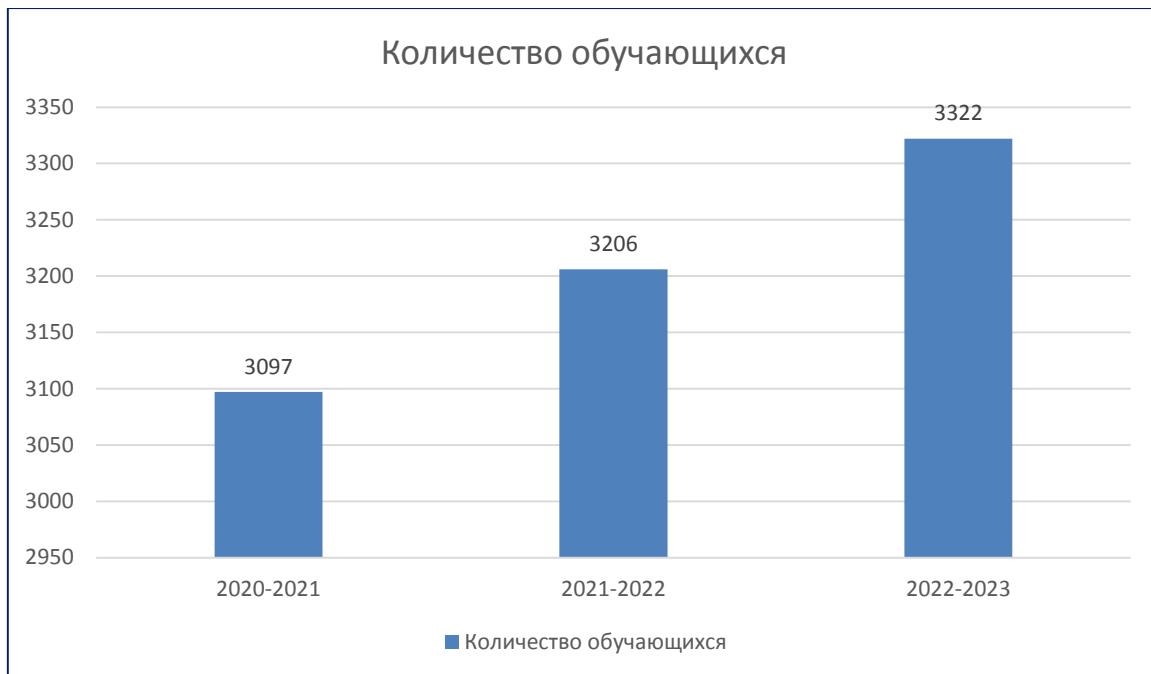
## **2.2. Образование на уровнях НОО, ООО, СОО**

### **2.2.1. Структура сети образовательных учреждений. Контингент обучающихся**

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций в 2022-2023 году представлена 8 образовательными организациями:

- 4 средними общеобразовательными школами (МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «ОСОШ № 2», МБОУ «ОСОШ № 3», МБОУ «Павловская СОШ»);
- 3 основными общеобразовательными школами (МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»);
- 1 коррекционная школа - интернат для обучающихся с умственной отсталостью (МБОУ «Очерская КШ-и»).

Количественный состав обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования стабильно увеличивается. В начале 2022-2023 учебного года, в соответствии с процедурой комплектования, общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях округа составляет 3322 человек. На конец 2022-2023 учебного года, число обучающихся – 3324. В течение последних 3-х лет наблюдается стабильное увеличение числа обучающихся.



Увеличение общего количества обучающихся ведет к увеличению количества классов – комплектов, в текущем учебном году их -170.

Статистика увеличения количества обучающихся, соответственно классов-комплектов свидетельствует об увеличении нагрузки на образовательные организации и объясняет наличие второй смены в образовательных организациях городского округа. В 2022-2023 учебном году на уровне начального общего образования 147 обучающихся обучается во вторую смену (МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ»), на уровне основного общего образования -109 человек. (МБОУ «ОСОШ №1»).

Количество первоклассников в текущем году составило 397 человека, что выше прошлого учебного года - 371 человек.



Количество обучающихся 10 классов неравномерно в течении последних учебных годов, и в текущем учебном году составляет 73 обучающихся.



Введения ФООП с 1 сентября 2023 года. В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО). ФООП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874.

О структуре и содержании ФООП.

ФООП состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) к структуре основной образовательной программы.

В соответствии с пунктом 10.1. статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ ФООП включают учебно-методическую документацию: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

**Содержательный раздел ФОП НОО** включает федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». В ФОП НОО представлены пять вариантов федерального учебного плана с учетом режима работы школы, языка обучения, возможности изучения родного языка/родной литературы.

**Содержательные разделы утвержденных ФОП ООО и ФОП СОО** включают федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Ли-

тература», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». В ФОП ООО представлены шесть вариантов федерального учебного плана. Предлагаются варианты для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, с учетом изучения второго иностранного языка, родного языка/родной литературы.

ФОП СОО включает 19 вариантов федерального учебного плана. Для каждого из профилей обучения предлагается от двух до семи вариантов учебного плана с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

ФООП включают федеральный календарный учебный график, которым определено, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Федеральный календарный учебный график устанавливает также начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся.

Таким образом, введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся 1-11 классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Важно отметить, что общеобразовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование)6.

При этом согласно части 64 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже, чем в федеральных рабочих программах.

## **2.2.2. Образование на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования**

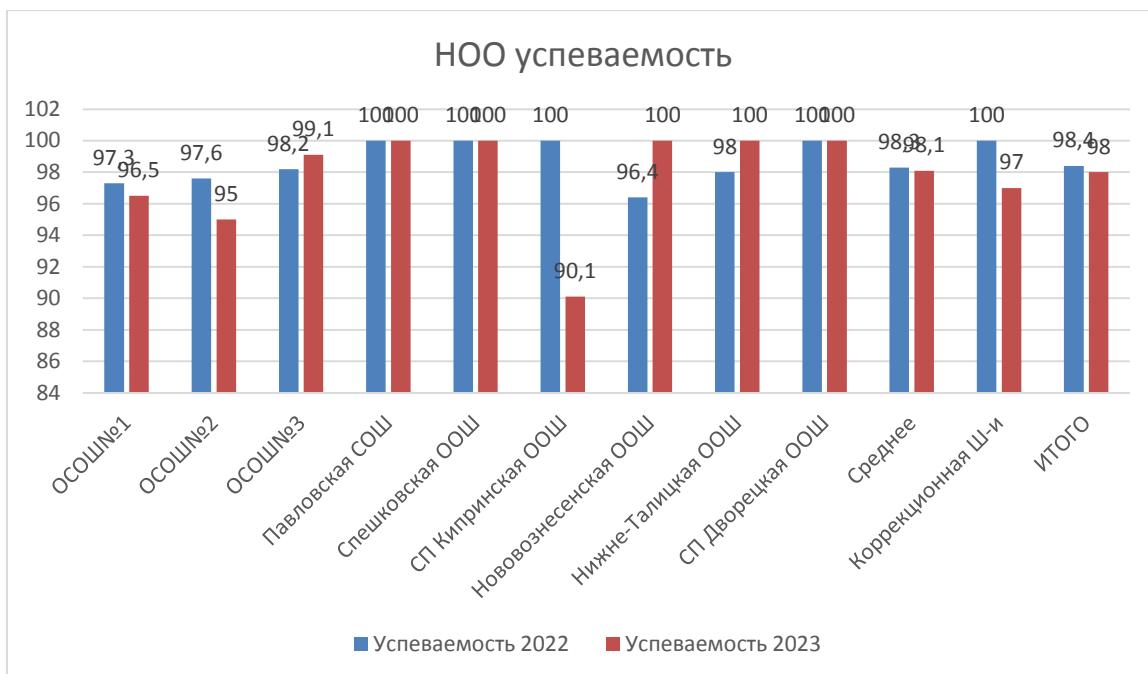
### **2.2.2.1. Реализация ФГОС НОО**

На 1 сентября 2022 года на уровне начального общего образования приступили к обучению 1497 школьников (в том числе 52 в МБОУ «Очерская КШ-и»). На конец учебного года-1500 учащихся.

| Образователь-<br>ная организа-<br>ция                   | Всего<br>обуча-<br>ющихся<br>на<br>уровне | Всего<br>неуспе-<br>вающих<br>2022-<br>2023 | % успевае-<br>мости<br>2022-2023 | % каче-<br>ства 2022-<br>2023 | % успе-<br>ваемости<br>2021-2022 | % ка-<br>чества<br>2021-<br>2022 | Срав-<br>нение<br>успева-<br>емости |
|---|---|---|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| ОСОШ №1   | <b>444</b>                                | <b>10</b>                                   | 96,5                             | 62,3                          | 97,3%                            | <b>64%</b>                       | -0,8                                |
| ОСОШ №2   | <b>212</b>                                | <b>12</b>                                   | 95,0                             | 49,0                          | 97,6%                            | <b>48,8%</b>                     | -2,4                                |
| ОСОШ №3   | <b>491</b>                                | <b>4</b>                                    | 99,1                             | 43,6                          | 98,2%                            | <b>57,9%</b>                     | +1,1                                |
| Павловская<br>СОШ                                       | <b>182</b>                                | <b>0</b>                                    | 100                              | 60,5                          | <b>100%</b>                      | <b>59,4%</b>                     | ++                                  |
| СП Киприн-<br>ская школа-<br>детский сад                | <b>11</b>                                 | <b>1</b>                                    | 90,1                             | 50,0                          | <b>100%</b>                      | <b>50%</b>                       | -9,9                                |
| Спешков-<br>ская ООШ                                    | <b>18</b>                                 | <b>0</b>                                    | 100                              | 63,6                          | <b>100%</b>                      | <b>73,7%</b>                     | ++                                  |
| Нововозне-<br>сенская<br>ООШ                            | <b>29</b>                                 | <b>0</b>                                    | 100                              | 37,9                          | 96,4%                            | <b>50%</b>                       | +3,6                                |
| Нижне-<br>Талицкая<br>ООШ                               | <b>52</b>                                 | <b>0</b>                                    | 100                              | 60,5                          | 98%                              | <b>69,4%</b>                     | +2                                  |
| СП Дворец-<br>кая началь-<br>ная школа –<br>детский сад | <b>9</b>                                  | <b>0</b>                                    | 100                              | 58,0                          | 100%                             | <b>57,1%</b>                     | ++                                  |
| <b>Итого:</b>   | <b>1448</b>                               | <b>27</b>                                   | <b>98,1</b>                      | 53,9                          | 98,3%                            | <b>58,9%</b>                     | <b>-0,2</b>                         |
| КШ-и  | <b>52</b>                                 | <b>3</b>                                    | 97,0                             | 48,0                          | 100%                             | <b>41,9%</b>                     | -3                                  |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>1500</b>                               | <b>30</b>                                   | <b>98,0%</b>                     | <b>50,9</b>                   | <b>98,4%</b>                     | <b>50,4</b>                      | <b>-0,4</b>                         |

**Показатель успеваемости образования на уровне НОО снизился на 0,4 балла.** 3 образовательные организации увеличили свои показатели в среднем на 3,6 баллов. Неуспевают 30 учащихся в начальной школе. Переведены условно.

Стабильность качества образования наблюдается в 3 учреждениях: МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Спешковская ООШ», СП «Дворецкая НШ-д/с»



Качество образования увеличилось незначительно на 0,4 балла. (2022 -50,4 %, 2023 -50,9 %).

Одно из важных условий и средств преодоления неуспеваемости – изучение причин её возникновения. Одну из причин следует выделить особенно – недостатки и просчеты в дидактической деятельности учителей. К сожалению, большинство наших педагогов испытывают трудности при изучении учебных возможностей детей, отстающих в учении, не умеют выявлять причины неуспеваемости, не знают психологических особенностей этой категории обучающихся. Когда учитель не знает подлинных причин неуспешности и способов её устранения, он, естественно, на уроке чаще обращается к тем, кто успешен.

Из вышесказанного следует:

- необходимо изучать причины неуспеваемости каждого обучающегося;
- организация индивидуальной работы с педагогическими кадрами, по устранению причин неуспешности ученика;
- разработка рекомендаций для родителей.

ВПР проведены в сентябре-октябре 2022-2023 учебного года и весной текущего учебного года. Целью проведения ВПР является получение объективной информации о состоянии качества образования обучающихся в школе.

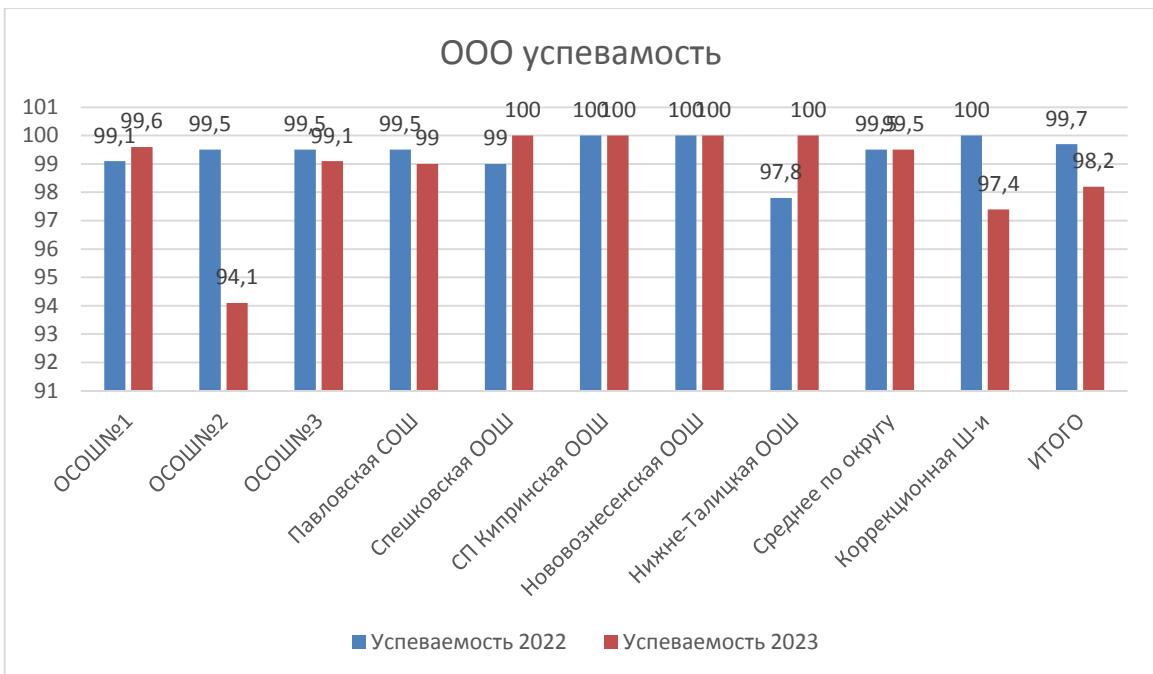
### **2.2.2.2. Реализация ФГОС ООО**

На 1 сентября 2022-2023 учебного года на уровне основного общего образования приступили к обучению 1668 школьников, на конец учебного года число обучающихся составило 1669 (в том числе 78 обучающихся МБОУ «Очерская КШ-и»).

Показатели учебной деятельности представлены в таблице:

| Образовательная организация     | Всего обучающихся на уровне | Всего неуспевающих | % успеваемости 2022-2023 | % качество 2022-2023 | % успеваемости 2021-2022 | % качества 2021-2022 | Сравнение успеваемости |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|
| ОСОШ №1                         | <b>572</b>                  | 2                  | <b>99,6</b>              | <b>41,7</b>          | 99,1%                    | 33,2%                | +0,5                   |
| ОСОШ №2                         | <b>205</b>                  | 9                  | <b>94,1</b>              | <b>24,2</b>          | 99,5%                    | 30,2%                | -5,4                   |
| ОСОШ №3                         | <b>459</b>                  | 4                  | <b>99,1</b>              | <b>41,3</b>          | 99,5%                    | 42,6%                | -0,4                   |
| Павловская СОШ                  | <b>201</b>                  | 2                  | <b>99,0</b>              | <b>31,0</b>          | 99,5%                    | 34,9%                | -0,5                   |
| СП Кипринская школа-детский сад | <b>31</b>                   | 0                  | <b>100</b>               | <b>28,6</b>          | 100%                     | 51,6%                | ++                     |
| Спешковская ООШ                 | <b>26</b>                   | 0                  | <b>100</b>               | <b>51,7</b>          | 99%                      | 50,0%                | +1                     |
| Нововознесенская ООШ            | <b>36</b>                   | 0                  | <b>100</b>               | <b>36,0</b>          | 100%                     | 33,3%                | ++                     |
| Нижне-Талицкая ООШ              | <b>46</b>                   | 0                  | <b>100</b>               | <b>44,0</b>          | 97,8%                    | 56,5%                | +2,2                   |
| <b>Итого:</b>                   | <b>1591</b>                 | <b>17</b>          | <b>99,7</b>              | <b>37,7</b>          | 99,5%                    | 37%                  | ++                     |
| КШ-и                            | <b>78</b>                   | 2                  | <b>97,4</b>              | <b>37,1</b>          | 100%                     | 32,1%                | -2,6                   |
| <b>ИТОГО</b>                    | <b>1669</b>                 | <b>19</b>          | <b>98,2</b>              | <b>37,4</b>          | <b>99,7</b>              | <b>34,5</b>          | <b>-1,5</b>            |

Успеваемость снизилась на 1,5 балла на уровне ООО.



Качество образования ООО

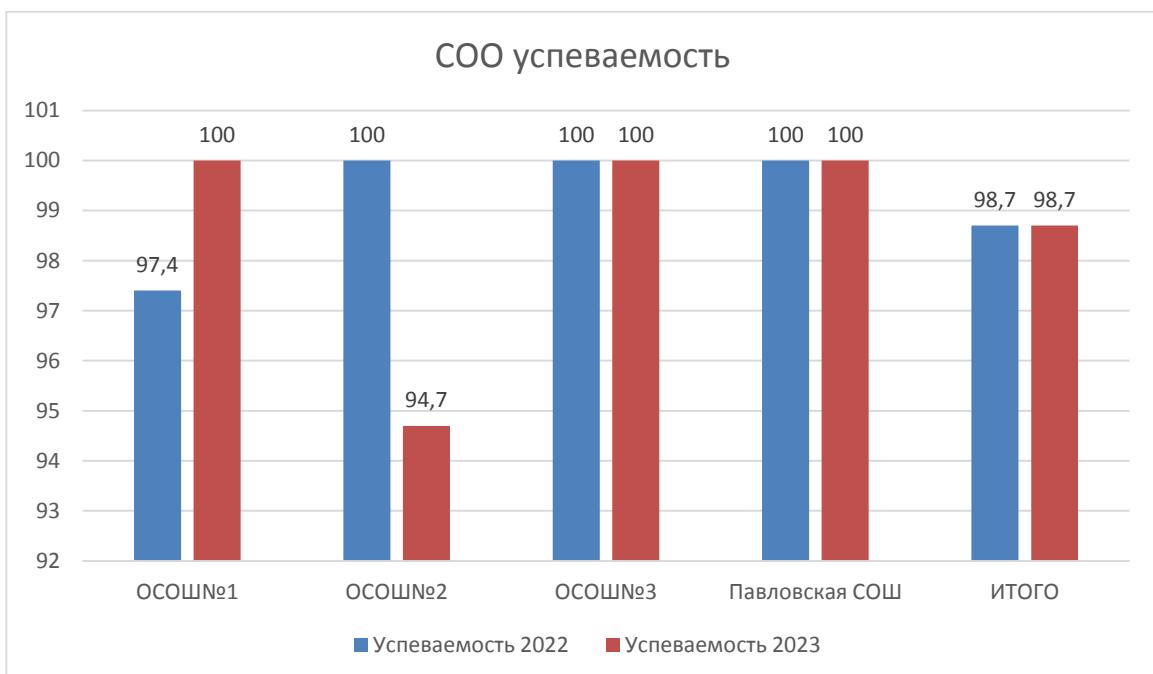


**Качество увеличилось с 34,5 в 2022 году до 37,4 в 2023 году:** повысили качество образования МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Ново-вознесенская ООШ», Коррекционная школа.

### 2.2.2.3. Обучение на уровне среднего общего образования

На 1 сентября 2022-2023 учебного года на уровне среднего общего образования приступили к обучению 157 обучающихся, на конец учебного года число обучающихся составило 155 человек. Показатели учебной деятельности представлены в таблице:

| Образовательная организация | Всего обучающихся на уровне | % успевае-<br>мости<br>2022-2023 | % каче-<br>ства<br>2022-2023 | % успе-<br>ваемо-<br>сти<br>2021-<br>2022 | % каче-<br>ства<br>2021-<br>2022 | Сравнение успеваемо-<br>сти |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------|
| ОСОШ №1                     | 76                          | <b>100</b>                       | <b>46,1</b>                  | 97,4%                                     | 42,1%                            | +2,6                        |
| ОСОШ №2                     | 19                          | <b>94,7</b>                      | <b>21,0</b>                  | 100,0%                                    | 30,8%                            | -5,3                        |
| ОСОШ №3                     | 45                          | <b>100</b>                       | <b>62,2</b>                  | 100,0%                                    | 54,0%                            | ++                          |
| Павловская СОШ              | 15                          | <b>100</b>                       | <b>60,0</b>                  | 100,0%                                    | 75,0%                            | ++                          |
| <b>ИТОГО:</b>               | <b>155</b>                  | <b>98,7</b>                      | <b>47,3</b>                  | <b>98,7%</b>                              | <b>49,1%</b>                     | <b>++</b>                   |



Показатель успеваемости образования на уровне СОО остался на уровне прошлого года.

### Качество образования на уровне СОО



В этом году есть не прошедшие ГИА. ЕГЭ базовая математика не сдана 1 выпускницей ОСОШ №2. Качество снизилось на 1,8 %.

В течение двух лет, есть неуспевающие на уровне СОО. Имеет место быть отсутствие/неэффективность системы работы по предупреждению неуспевающих в школе, отсутствия профориентационной работы с обучающимися девятых классов, которые зачисляются в 10 класс, впоследствии либо отчисляются, либо становятся неуспевающими и впоследствии тоже отчисляются. Одной из причин этого, недостаточная профориентационная работа в 8-9 классе и отсутствие психологического сопровождения десятиклассников, на новой для них ступени обучения. Школа многому учит, однако недостаточно рассказывает о деятельности людей различных профессий, надеясь, что это задача высших и средних учебных заведений. Смена деятельности, формата обучения является стрессом для выпускника 9-го класса, смягчить который способно заблаговременное ознакомление со специальностями, получение начальных профессиональных умений.

Число выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» – 9 человек, показатель выше прошлого года. Выпускники, закончившие школу с отличием, обучались в двух образовательных организациях: МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №3». В целях повышения качества образования в образовательных организациях Очерского городского округа, продолжена работа по вопросам структуры внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) и повышения качества образования на 2022-2023 учебный год на основе количественных показателей образования.

В предыдущем учебном году, как и в текущем, реализованы следующие задачи:

1. Спрогнозировано повышение количественных показателей качества образования по каждому приоритетному направлению национального проекта «Образование».

2. Осуществлен текущий и итоговый анализ деятельности по повышению количественных показателей качества образовательной деятельности.

В течение двух лет значения показателей определяются Управлением образования, согласовываются с руководителями школ и индивидуальны для каждого учреждения. Показатели были определены исходя из анализа деятельности ОО за три предыдущих года с учетом значений, которыеставил перед нами национальный проект «Образование».

В текущем учебном году, традиционный конкурс «Лучшая образовательная организация в режиме развития совмещен с реализацией показателей соглашения», т.е. результаты деятельности по выполнению соглашения были использованы в качестве критерииев данного конкурса по итогам учебного года.

#### **2.2.2.4. Мониторинговые исследования**

В целях управления качеством образования, связанного с обеспечением информацией органов управления образованием городских округов, педагогических и административных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), общественности по широкому кругу вопросов качества образования, его динамике, тенденциях и перспективах изменения, приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29.08.2022 №СЭД-26-01-06-808 утвержден календарный план-график проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования (далее - РСОКО) на территории Пермского края в 2022-2023 учебном году.

Утвержденный график включает в себя:

- общероссийские мониторинговые исследования и контрольно-оценочные мероприятия (ГИА, НИКО, ВПР);
- региональные мониторинги и исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающегося;
- муниципальные контрольно-оценочные мероприятия (ТОГЭ, ТЕГЭ).

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Пермского края» определены единые требования к организации системы оценки качества образования на всех уровнях региональной системы образования. Основная цель функционирования региональной системы оценки качества образования (РСОКО) - управление качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

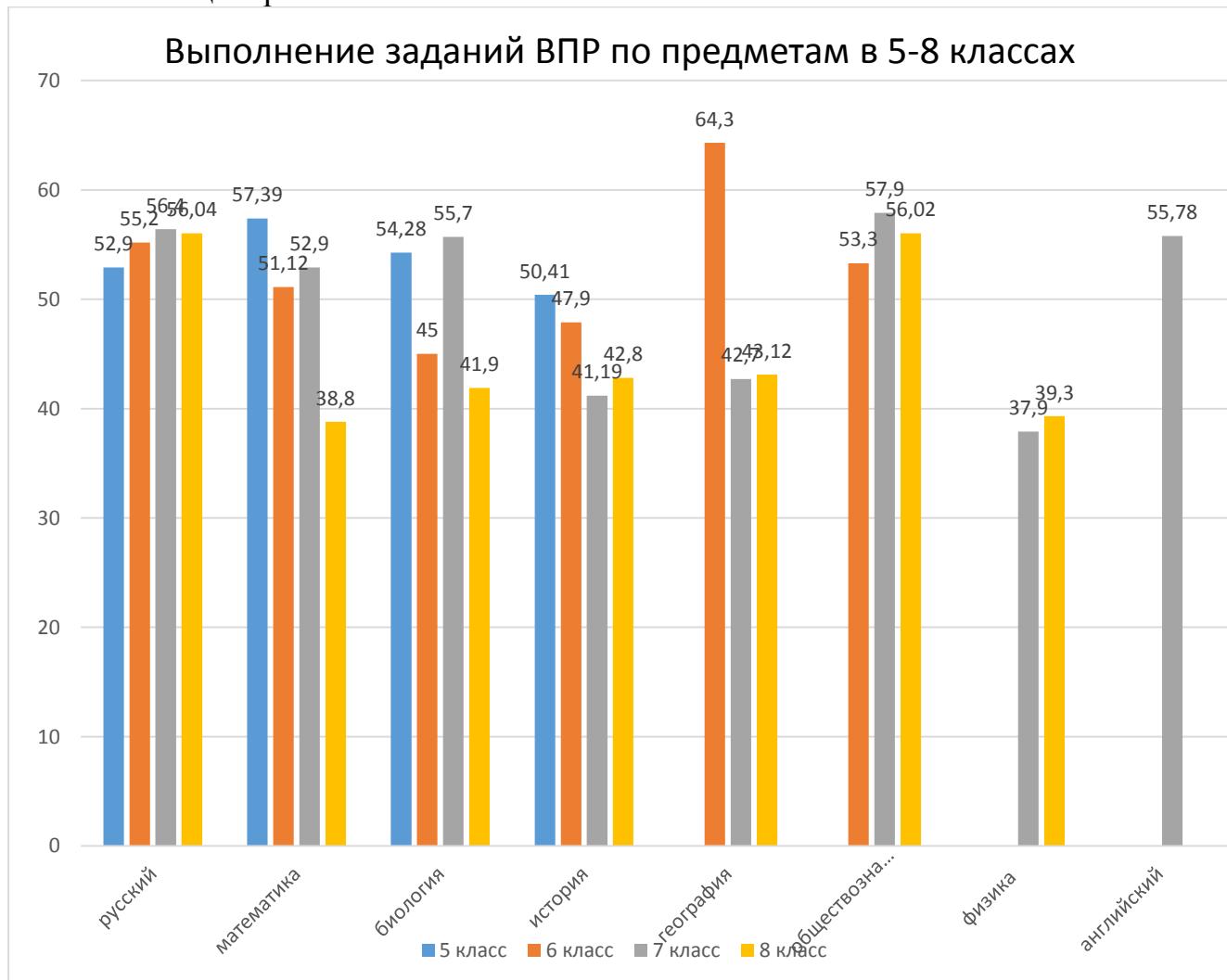
Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизованных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования образовательного процесса и как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8-х классах в 2022-2023 учебном году проводились осенью 2022 года (с 19 сентября по 24 октября) и весной 2023 года (с 1 марта по 20 мая). Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школы определяли самостоятельно в рамках установленного расписанием периода.

При проведении ВПР по истории, биологии, географии и обществознанию в 5-8 классах предоставлялась альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме, которой воспользовались МБОУ «Очерская СОШ №1», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Нижне-Талицкая основная общеобразовательная школа».



В целях обеспечения объективности проведения ВПР к участию в ВПР привлекались независимые наблюдатели.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие региональные мониторинги:

- Мониторинг функциональной грамотности обучающихся 7 и 8 классов общеобразовательных организаций.

Формирование функциональной грамотности учащихся — одна из основных задач современного образования. Уровень сформированной функциональной грамотности — показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающегося (на основе заданий PISA) проведены в соответствии с выборкой в 7 образовательных организациях.

Направления мониторинга:

- диагностика уровня математической грамотности
- диагностика финансовой грамотности
- диагностика естественно-научной и читательской грамотности

### **Математическая грамотность обучающихся 7-х – 8-х классов**

Математическая грамотность – это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

#### Мониторинг математической грамотности 7-х классов

В рамках данного мониторинга проверялись следующие умения:

1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

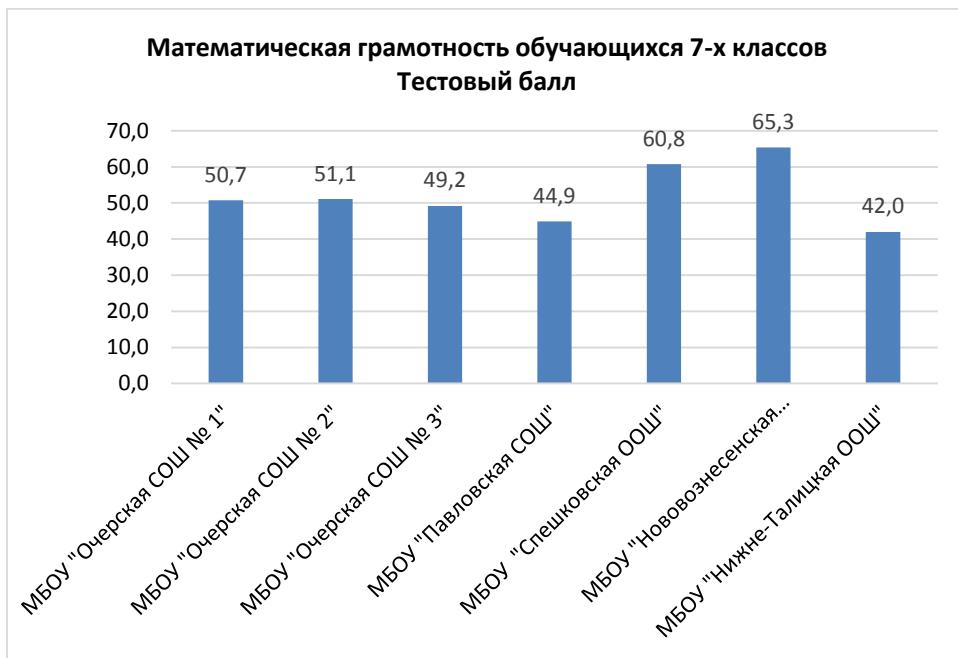
2. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

3. Умение анализировать схему, рисунок. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Задача с практическим содержанием. Геометрические фигуры.

4. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи. Текстовая задача с практическим содержанием. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Единицы измерения величин. Умение анализировать геометрические характеристики объектов, геометрических величин. Решение текстовой задачи. Выделение информации, необходимой для выполнения задания.

5. Текстовая задача с практическим содержанием. Умение анализировать геометрические характеристики объектов, геометрических величин. Единицы измерения величин. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Решение текстовой задачи. Выделение информации, необходимой для выполнения задания

| ОО                          | Кол-во     | Ср. балл    | Тестовый балл | Кол-во 100 | Уровень   |               |            |           |
|-----------------------------|------------|-------------|---------------|------------|-----------|---------------|------------|-----------|
|                             |            |             |               |            | Низкий    | Ниже среднего | Средний    | Высокий   |
| МБОУ "Очерская СОШ № 1"     | 88         | 5,16        | 50,70         | 0          | 5         | 16            | 54         | 13        |
| МБОУ "Очерская СОШ № 2"     | 30         | 5,23        | 51,10         | 0          | 2         | 6             | 16         | 6         |
| МБОУ "Очерская СОШ № 3"     | 87         | 5,05        | 49,18         | 0          | 12        | 14            | 47         | 14        |
| МБОУ "Павловская СОШ"       | 21         | 4,00        | 44,90         | 0          | 2         | 6             | 13         | 0         |
| МБОУ "Спешковская ООШ"      | 12         | 6,83        | 60,75         | 0          | 0         | 0             | 8          | 4         |
| МБОУ "Нововознесенская ООШ" | 3          | 8,00        | 65,33         | 0          | 0         | 0             | 1          | 2         |
| МБОУ "Нижне-Талицкая ООШ"   | 7          | 3,57        | 42,00         | 0          | 1         | 3             | 3          | 0         |
|                             | <b>248</b> | <b>5,10</b> | <b>50,15</b>  | <b>0</b>   | <b>22</b> | <b>45</b>     | <b>142</b> | <b>39</b> |



### Мониторинг математической грамотности 8-х классов

В рамках данного мониторинга проверялись следующие умения:

1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
2. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
3. Единицы измерения величин. Умение решать задачи с практическим содержанием на нахождение величин (площадь, периметр). Длина.

единицы длины. Умение анализировать схему, рисунок. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации.

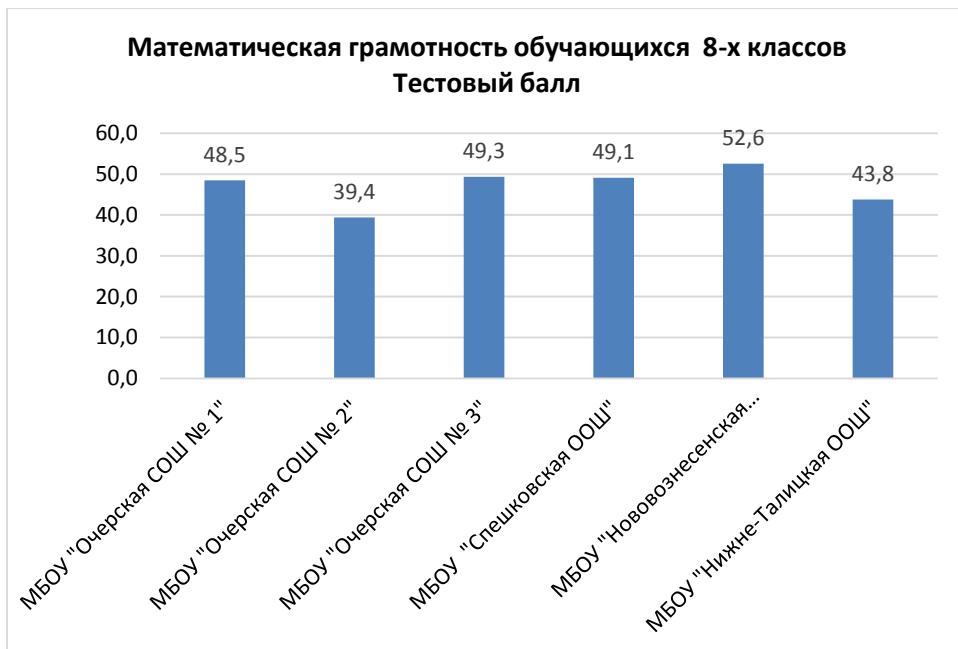
4. Задача с практическим содержанием на нахождение геометрических величин (длина, площадь). Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение анализировать схему, рисунок.

5. Понятия: угол (острый, прямой, тупой). Виды треугольников. Площадь треугольника. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение анализировать схему, рисунок.

6. Окружность. Треугольник. Трапеция. Параллелограмм. Умение решать задачи с практическим содержанием на нахождение величин (площадь, периметр). Умение анализировать схему, рисунок. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Правильный четырехугольник. Пятиугольник. Квадрат. Площадь круга, квадрата.

7. Текстовая задача с практическим содержанием. Единицы измерения величин. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи. Умение анализировать геометрические характеристики объектов, геометрических величин. Решение текстовой задачи. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Выделение информации, необходимой для выполнения задания

| ОО                          | Кол-во     | Ср. балл     | Тестовый балл | Кол-во 100 | Уровень   |               |            |           |
|-----------------------------|------------|--------------|---------------|------------|-----------|---------------|------------|-----------|
|                             |            |              |               |            | Низкий    | Ниже среднего | Средний    | Высокий   |
| МБОУ "Очерская СОШ № 1"     | 100        | 11,94        | 48,52         | 0          | 2         | 38            | 49         | 11        |
| МБОУ "Очерская СОШ № 2"     | 25         | 9,32         | 39,36         | 0          | 6         | 9             | 8          | 2         |
| МБОУ "Очерская СОШ № 3"     | 67         | 12,24        | 49,34         | 0          | 2         | 22            | 35         | 8         |
| МБОУ "Спешковская ООШ"      | 11         | 12,09        | 49,09         | 0          | 0         | 2             | 8          | 1         |
| МБОУ "Нововознесенская ООШ" | 7          | 13,29        | 52,57         | 0          | 0         | 3             | 3          | 1         |
| МБОУ "Нижне-Талицкая ООШ"   | 8          | 10,38        | 43,75         | 0          | 0         | 5             | 2          | 1         |
|                             | <b>218</b> | <b>11,72</b> | <b>47,71</b>  | <b>0</b>   | <b>10</b> | <b>79</b>     | <b>105</b> | <b>24</b> |



### **Финансовая грамотность обучающихся 7-х классов**

Финансовая грамотность – это знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков. Включает навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

В рамках данного мониторинга проверялись следующие умения:

1. Умение определять верность утверждений на основе анализа квитанции и текста.
2. Умение выявлять возможность сэкономить.
3. Умение рассчитывать время, через которое окупится приобретение. Умение рассчитывать сумму оплаты и выбирать верный вариант на основе анализа информации.
4. Умение определять привычки, ведущие к излишним тратам. Умение определять привычки, помогающие экономить
5. Умение рационально определять тарифы и рассчитывать экономию. Умение определять сумму переплаты.
6. Умение выявлять финансово выгодные варианты и рассчитывать расходы.
7. Умение выбирать финансово значимые советы для семейного бюджета. Умение определять влияние условий на выбор тарифа.
8. Умение выявлять советы, имеющие финансовую основу. Умение выявлять влияние условий тарифа на цену билета.
9. Умение рассчитывать стоимость билетов с учётом скидки.

| ОО                          | Кол-во     | Ср. балл    | Тестовый балл | Кол-во 100 | Уровень   |               |            |           |
|-----------------------------|------------|-------------|---------------|------------|-----------|---------------|------------|-----------|
|                             |            |             |               |            | Низкий    | Ниже среднего | Средний    | Высокий   |
| МБОУ "Очерская СОШ № 1"     | 91         | 8,98        | 49,43         | 0          | 4         | 28            | 48         | 11        |
| МБОУ "Очерская СОШ №2"      | 28         | 9,25        | 50,54         | 0          | 3         | 4             | 15         | 6         |
| МБОУ "Очерская СОШ № 3"     | 93         | 8,66        | 47,87         | 0          | 6         | 29            | 50         | 8         |
| МБОУ "Павловская СОШ"       | 32         | 5,50        | 32,94         | 0          | 9         | 14            | 9          | 0         |
| МБОУ "Спешковская ООШ"      | 9          | 10,89       | 58,67         | 0          | 0         | 2             | 3          | 4         |
| МБОУ "Нововознесенская ООШ" | 4          | 6,25        | 35,00         | 0          | 1         | 1             | 2          | 0         |
| МБОУ "Нижне-Талицкая ООШ"   | 6          | 8,67        | 47,67         | 0          | 1         | 1             | 3          | 1         |
|                             | <b>263</b> | <b>8,49</b> | <b>47,05</b>  | <b>0</b>   | <b>24</b> | <b>79</b>     | <b>130</b> | <b>30</b> |



## Естественно-научная и читательская грамотность обучающихся 8-х классов

Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями

Читательская грамотность — способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. Читательская грамотность — это базовый навык функциональной грамотности.

В рамках данного мониторинга проверялись следующие умения:

1. Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
2. Умение делать прогноз о протекании процесса (явления).

3. Умение делать прогноз о протекании процесса (явления). Умение выдвигать объяснительные гипотезы.

4. Умение применять способы научного исследования (сопоставление, общение). Умение создавать объяснительные модели и представления.

5. Умение понимать значение слова или выражения на основе контекста.

6. Умение оценивать достоверность информации, содержащейся в одном или нескольких текстах.

7. Умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

8. Умение понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приема.

| ОО                          | Кол-во     | Ср. балл    | Тестовый балл | Кол-во 100 | Уровень   |               |            |           |
|-----------------------------|------------|-------------|---------------|------------|-----------|---------------|------------|-----------|
|                             |            |             |               |            | Низкий    | Ниже среднего | Средний    | Высокий   |
| МБОУ "Очерская СОШ № 1"     | 95         | 6,23        | 48,24         | 0          | 11        | 27            | 44         | 13        |
| МБОУ "Очерская СОШ№2"       | 27         | 7,15        | 53,67         | 0          | 1         | 8             | 12         | 6         |
| МБОУ "Очерская СОШ № 3"     | 78         | 6,58        | 50,10         | 0          | 7         | 24            | 33         | 14        |
| МБОУ "Павловская СОШ"       | 39         | 5,67        | 45,05         | 0          | 6         | 14            | 15         | 4         |
| МБОУ "Спешковская ООШ"      | 11         | 5,09        | 42,27         | 0          | 2         | 5             | 3          | 1         |
| МБОУ "Нововознесенская ООШ" | 8          | 8,50        | 59,63         | 0          | 0         | 1             | 4          | 3         |
| МБОУ "Нижне-Талицкая ООШ"   | 8          | 6,13        | 47,63         | 0          | 2         | 1             | 4          | 1         |
|                             | <b>266</b> | <b>6,36</b> | <b>48,95</b>  | <b>0</b>   | <b>29</b> | <b>80</b>     | <b>115</b> | <b>42</b> |



Рекомендации по итогам мониторинга для управленческих команд и педагогов-предметников:

1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

2. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т.д.

3. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

4. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

5. Уделять на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

6. Выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся.

7. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

8. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

Совершенствовать работу по повышению уровня объективности оценочных процедур. Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции "по объективной оценке знаний обучающихся, на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей".

Элементами такой системы в учреждении должны стать:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;

- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрации школы;

- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

### **2.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

Одним из основных направлений деятельности управления образования и общеобразовательных учреждений является организация и проведение государ-

ственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Рособрнадзора, Министерства образования и науки Пермского края, Управления образования администрации Очерского городского округа.

В 2022- 2023 учебном году обучалось 297 выпускников 9-х классов, у всех есть «зачет» по итоговому собеседованию, русский язык. Допущено до государственной итоговой аттестации 292 выпускника, что составляет 98,3 %. Не допущено 5 выпускников:

- МБОУ «ОСОШ №1» - 1 выпускник (по причине длительной болезни в течении учебного года, зачет по итоговому собеседованию есть) и
- МБОУ «ОСОШ №2» - 4 выпускника (3 по причине неуспеваемости, 1 выпускник - «незачет» по итоговому собеседованию)

Для получения документа об освоении программы основного общего образования выпускникам в 2023 году необходимо было успешно сдать 4 экзамена (обязательные «русский язык», «математика» и 2 предмета по выбору выпускника).

275 выпускников сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) русский язык, математика и 2 предмета по выбору выпускника, 17 выпускников с ОВЗ - государственный выпускной экзамен (ГВЭ) – по двум предметам (русский язык и математика) и в виде экзамена по профессионально-трудовому обучению – 13 обучающихся коррекционной школы.

Порядок подготовки и проведения ОГЭ соблюден во всех общеобразовательных организациях Очерского городского округа.

Аттестат об основном общем образовании получили 283 выпускника, что составляет 95,3%. Не получили документ об образовании 14 выпускников.

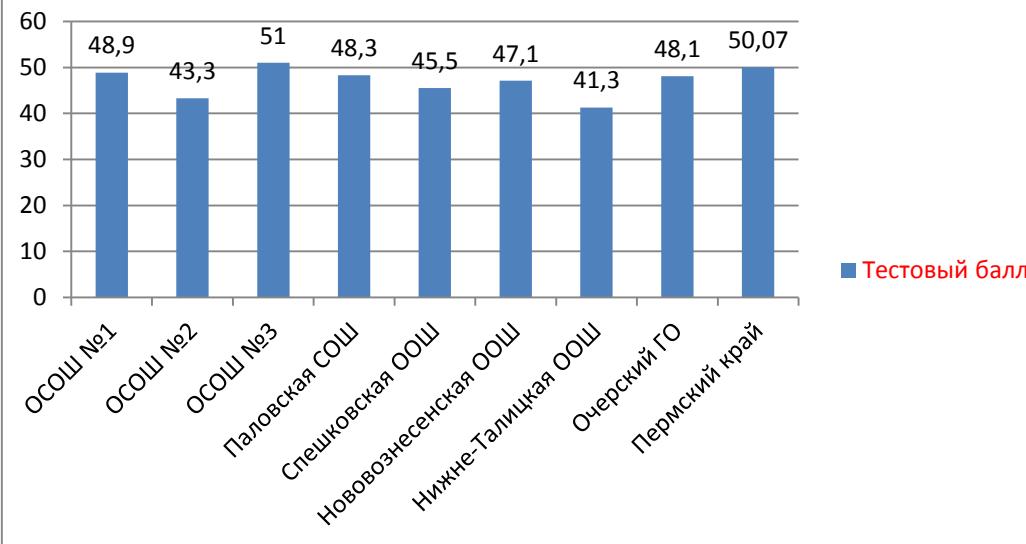
Свидетельство об окончании школы получили 13 выпускников (100%) МБОУ «Очерская КШ-и»

Средний тестовый балл по русскому языку составил 52,6 (2022 год - 55,92), по математике – 48,1 (2022 год – 48,01).

### **Результаты ГИА в форме ОГЭ за 2023 год Математика. Средний балл по округу - 48,1**

| № | ОО                          | Кол-во     | Ср. балл     | Тестовый балл | Ср. оценка  | Кол-во 100 | Оценка   |            |           |           |  |
|---|-----------------------------|------------|--------------|---------------|-------------|------------|----------|------------|-----------|-----------|--|
|   |                             |            |              |               |             |            | 2        | 3          | 4         | 5         |  |
| 1 | МБОУ "Очерская СОШ № 1"     | 111        | 13,45        | 48,9          | 3,45        | 0          | 2        | 64         | 38        | 7         |  |
| 2 | МБОУ "Очерская СОШ № 2"     | 40         | 11,40        | 43,3          | 3,08        | 0          | 3        | 32         | 4         | 1         |  |
| 3 | МБОУ "Очерская СОШ № 3"     | 66         | 14,62        | 51,0          | 3,53        | 0          | 2        | 29         | 33        | 2         |  |
| 4 | МБОУ "Павловская СОШ"       | 32         | 13,44        | 48,3          | 3,34        | 0          | 1        | 19         | 12        | 0         |  |
| 5 | МБОУ "Спешковская ООШ"      | 10         | 12,10        | 45,5          | 3,30        | 0          | 0        | 7          | 3         | 0         |  |
| 6 | МБОУ "Нововознесенская ООШ" | 8          | 13,00        | 47,1          | 3,25        | 0          | 0        | 6          | 2         | 0         |  |
| 7 | МБОУ "Нижне-Талицкая ООШ"   | 8          | 10,50        | 41,3          | 3,13        | 0          | 0        | 7          | 1         | 0         |  |
|   |                             | <b>275</b> | <b>13,28</b> | <b>48,1</b>   | <b>3,38</b> | <b>0</b>   | <b>8</b> | <b>164</b> | <b>93</b> | <b>10</b> |  |

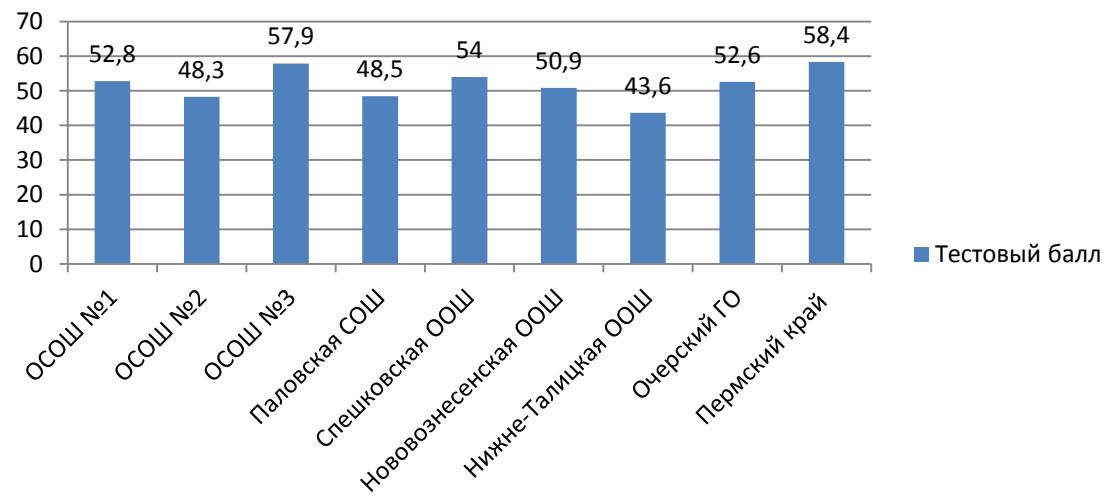
## Математика 9 класс



**Результаты ГИА в форме ОГЭ за 2023 год  
Русский язык. Средний балл по округу - 52,6**

| № | Образовательный округ       | Кол-во | Ср. балл | Тестовый балл | Ср. оценка | Кол-во 100 | Оценка |    |     |    |  |
|---|-----------------------------|--------|----------|---------------|------------|------------|--------|----|-----|----|--|
|   |                             |        |          |               |            |            | 2      | 3  | 4   | 5  |  |
| 1 | МБОУ "Очерская СОШ № 1"     | 111    | 24,16    | 52,8          | 3,80       | 1          | 3      | 38 | 48  | 22 |  |
| 2 | МБОУ "Очерская СОШ № 2"     | 40     | 23,10    | 48,3          | 3,50       | 0          | 2      | 18 | 18  | 2  |  |
| 3 | МБОУ "Очерская СОШ № 3"     | 66     | 25,79    | 57,9          | 3,98       | 1          | 1      | 16 | 32  | 17 |  |
| 4 | МБОУ "Павловская СОШ"       | 32     | 23,06    | 48,5          | 3,59       | 0          | 1      | 14 | 14  | 3  |  |
| 5 | МБОУ "Спешковская ООШ"      | 10     | 24,30    | 54,0          | 3,90       | 0          | 0      | 4  | 3   | 3  |  |
| 6 | МБОУ "Нововознесенская ООШ" | 8      | 24,00    | 50,9          | 3,75       | 0          | 0      | 3  | 4   | 1  |  |
| 7 | МБОУ "Нижне-Талицкая ООШ"   | 8      | 21,63    | 43,6          | 3,50       | 0          | 0      | 5  | 2   | 1  |  |
|   |                             | 275    | 24,20    | 52,6          | 3,77       | 2          | 7      | 98 | 121 | 49 |  |

## Русский язык 9 класс



100 баллов набрали по русскому языку 2 выпускника: 1 человек из МБОУ «ОСОШ №1» - Путина Анастасия Евгеньевна (учитель Политова Екатерина Сергеевна); 1 - из МБОУ «ОСОШ №3» - Рохина Софья Викторовна (учитель Юдина Ольга Алексеевна).

На 100 баллов работу по информатике выполнили 2 выпускника: МБОУ «ОСОШ №1» - Ежова Анастасия Владимировна (учитель Каменских Лариса Александровна); МБОУ ОСОШ №3» - Рохина Софья Викторовна, (учитель – Матвеева Елена Анатольевна).

На 100 баллов работу по обществознанию выполнила выпускница МБОУ ОСОШ №1 Гладкова Вероника Вячеславовна (учитель Лихачева Людмила Александровна)

5 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием:

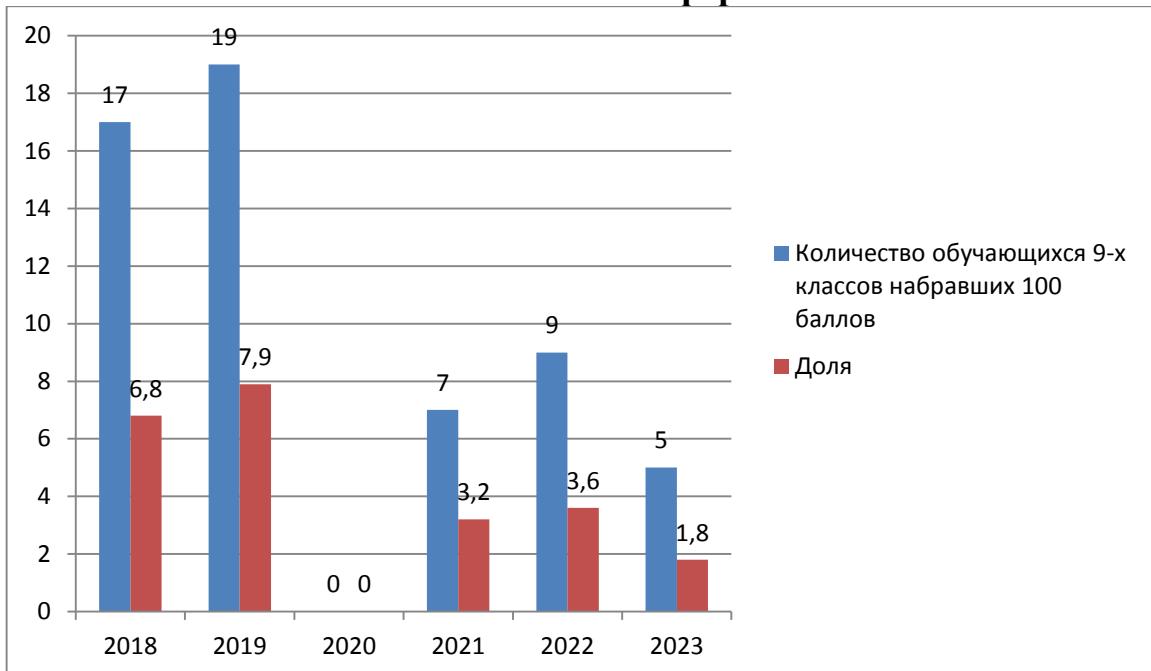
МБОУ «ОСОШ №1» - 3 человека;

МБОУ «ОСОШ №3» - 2 человека

Количество обучающихся, набравших 100 баллов по итогам ГИА в форме ОГЭ, представлено в таблице:

| Учебный год | Кол-во обучающихся, набравших 100 баллов по ГИА | Предметы (по которым 100 баллов)  |
|-------------|---|---|
| 2016-2017   | 11  | Русский язык, литература, обществознание, информатика, география, история (6 предметов).                    |
| 2017-2018   | 17  | Русский язык, литература, обществознание, информатика, английский язык (5 предметов).                       |
| 2018-2019   | 19  | Русский язык, литература, обществознание, информатика, география, математика, химия, история (8 предметов). |
| 2019-2020   | ГИА не проводилась                              |   |
| 2020-2021   | 7   | Русский язык (1 предмет)  |
| 2021-2022   | 9   | Русский язык, информатика и ИКТ (2 предмета)  |
| 2022-2023   | 5   | Русский язык – 2, информатика и ИКТ – 2, обществознание - 1   |

## Количество обучающихся, набравших 100 баллов по итогам ГИА в форме ОГЭ



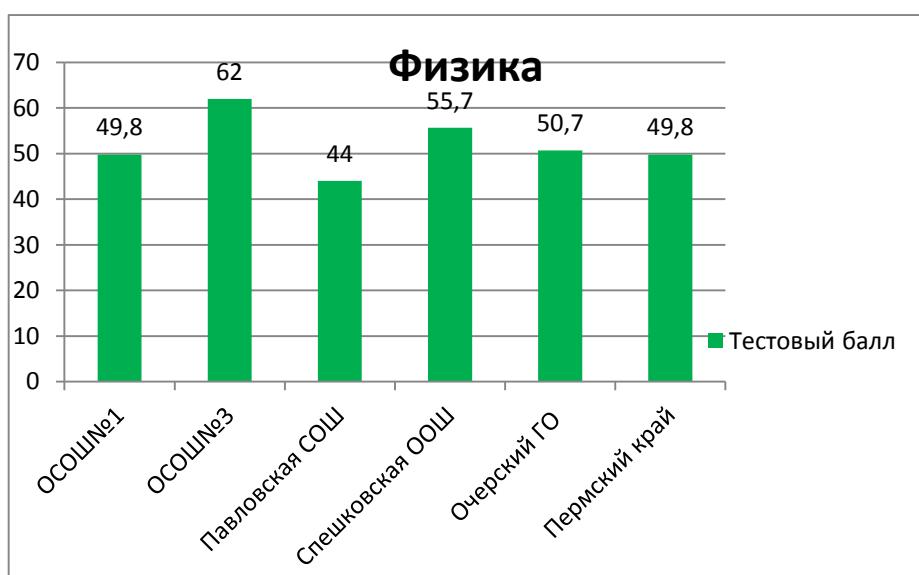
12 выпускников будут проходить ГИА в сентябре 2023 года:

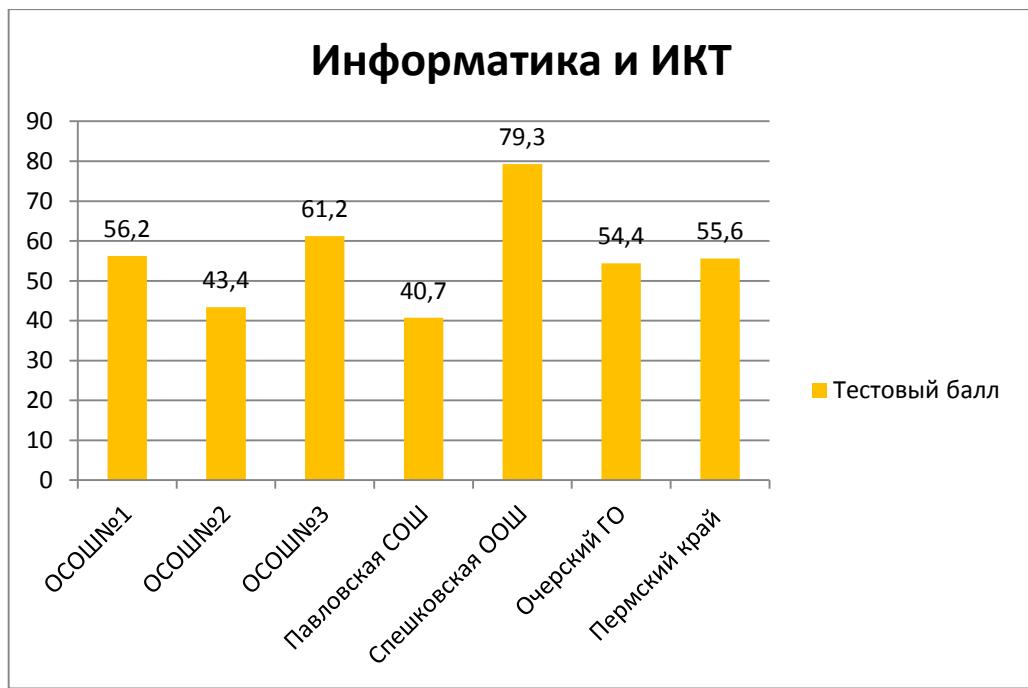
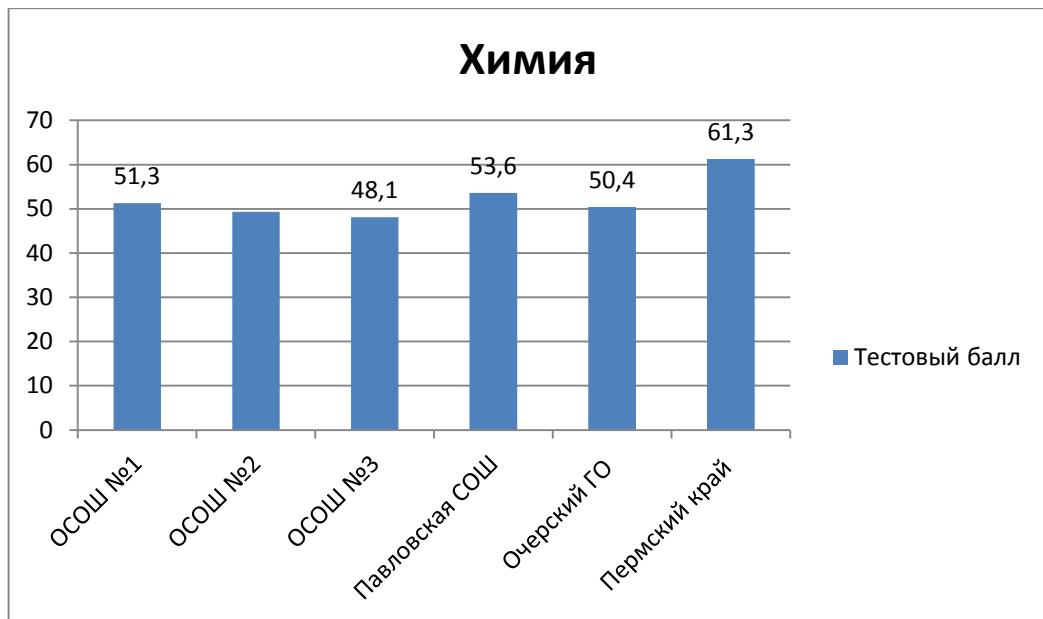
- 9 выпускников получили по результатам ГИА неудовлетворительные результаты;
  - 3 выпускника – по решению педсовета образовательной организации о допуске к прохождению ГИА (как не прошедшие ГИА в основной период по причине не допуска к ГИА)

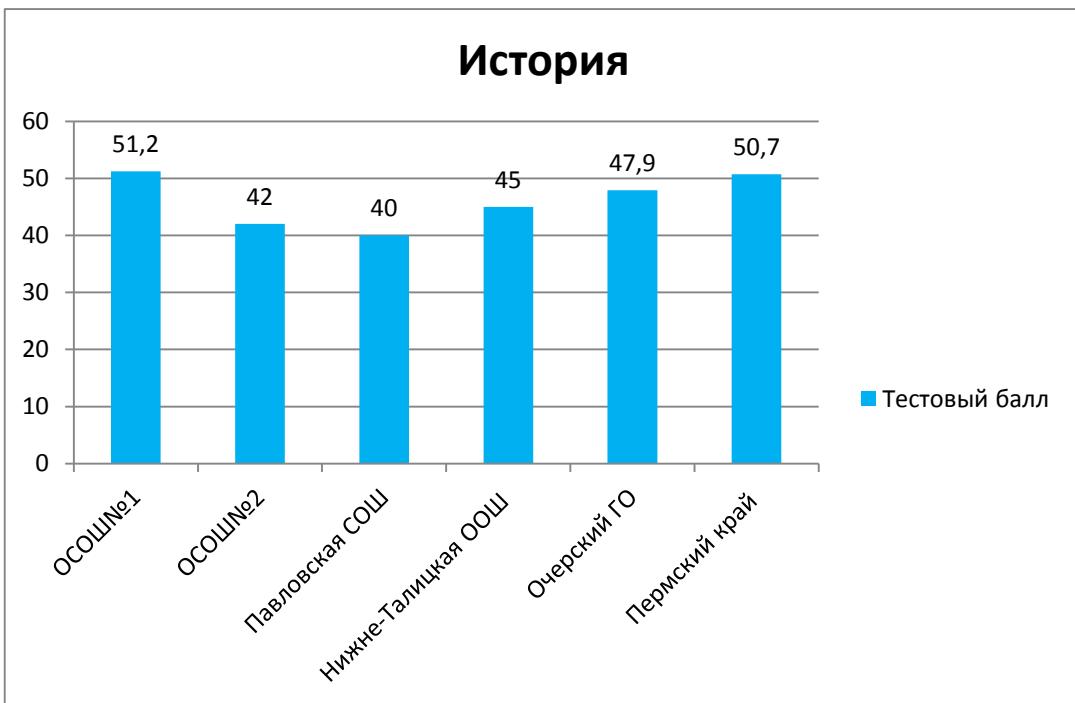
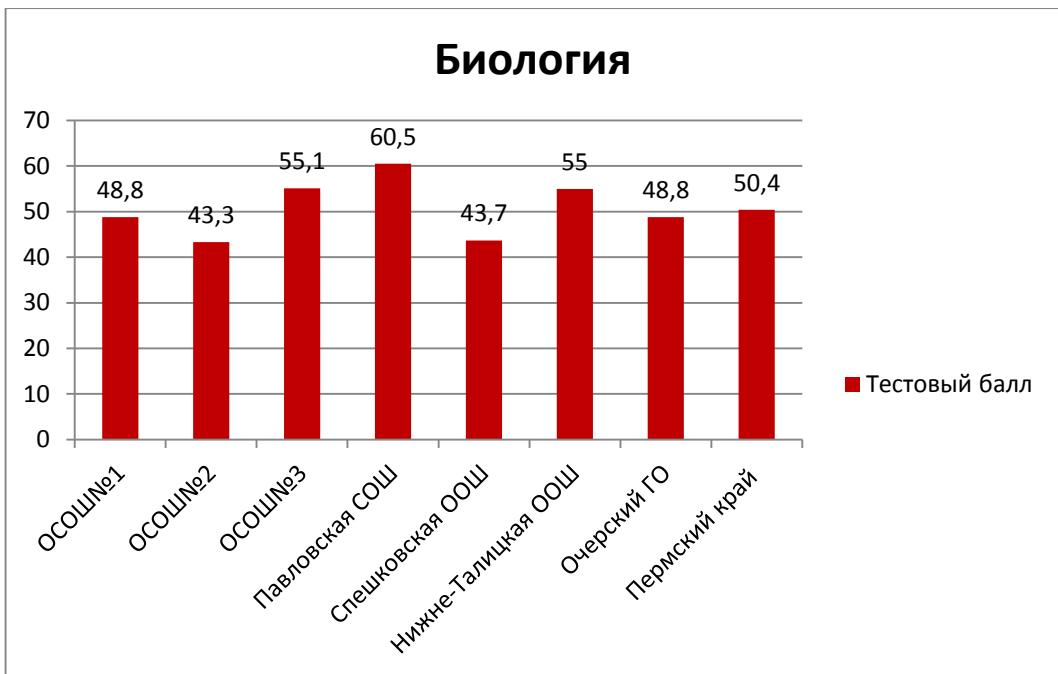
Математика - 11 человек, русский язык - 10 человек, география - 3 человека, обществознание - 5 человек, информатика - 8 человек,

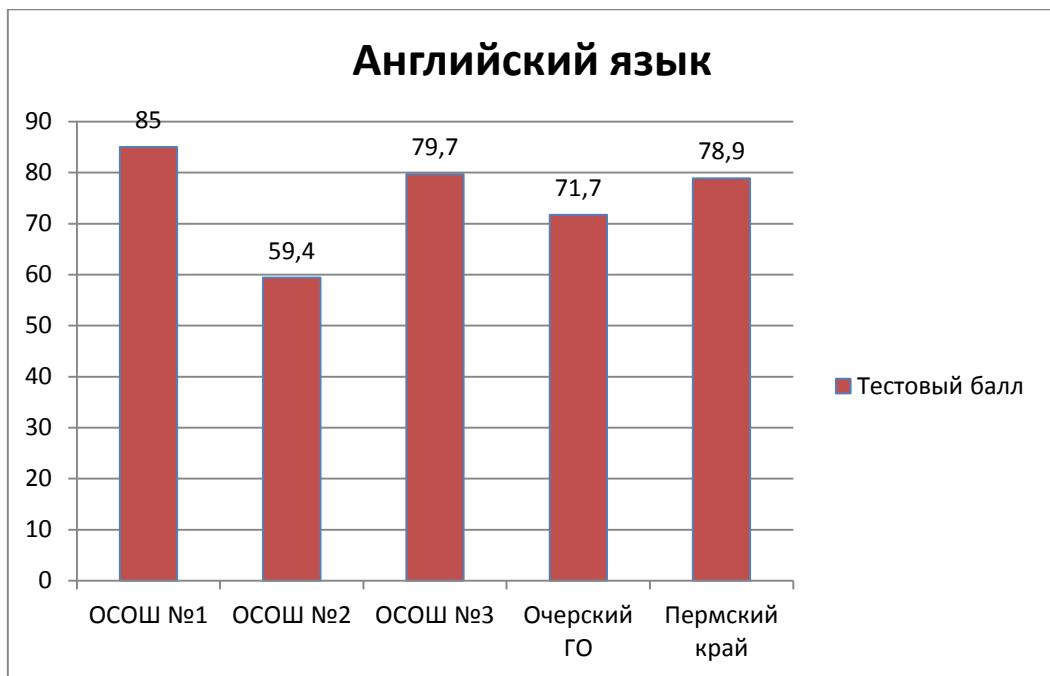
2 выпускника оставлены на повторное обучение.

**Результаты школ по предметам по выбору представлены в диаграммах  
(средний балл в сравнении с Очерским ГО и Пермским краем)**

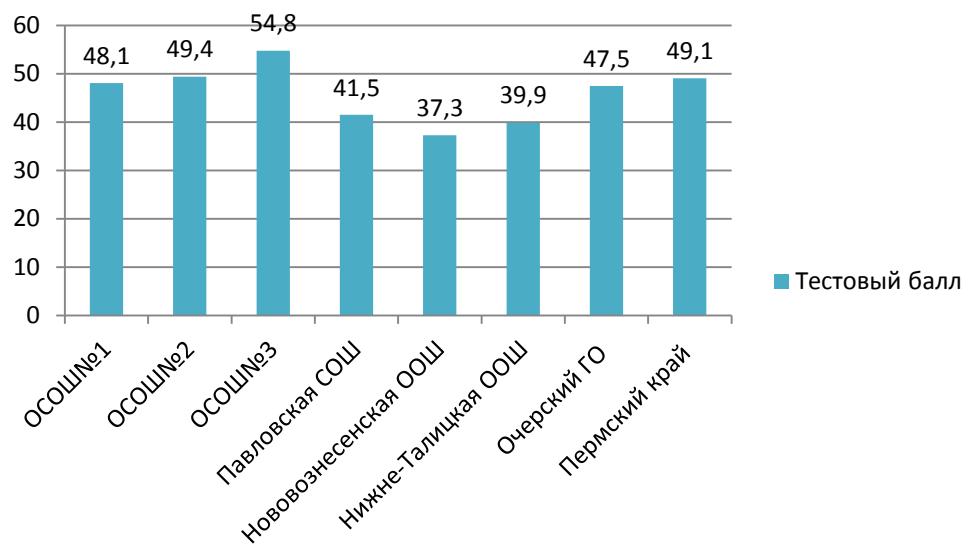




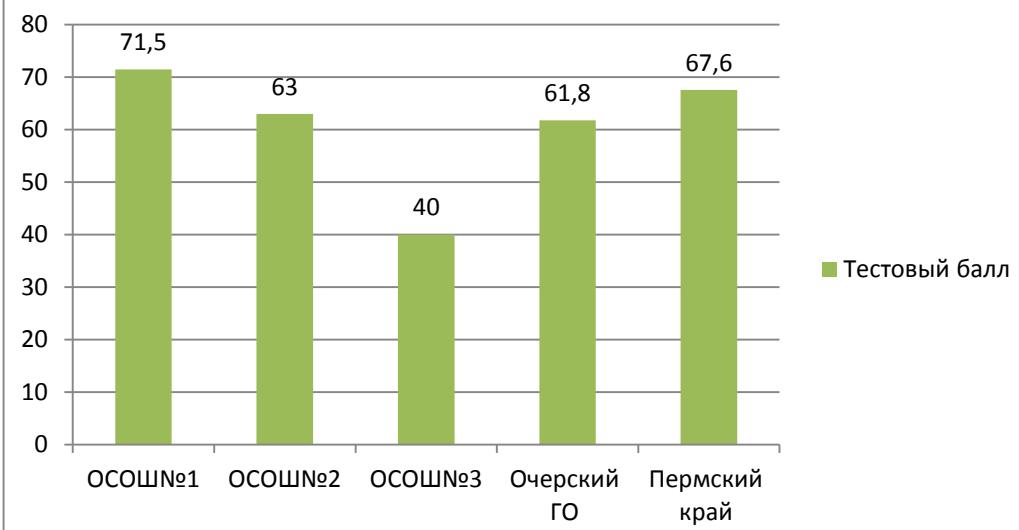




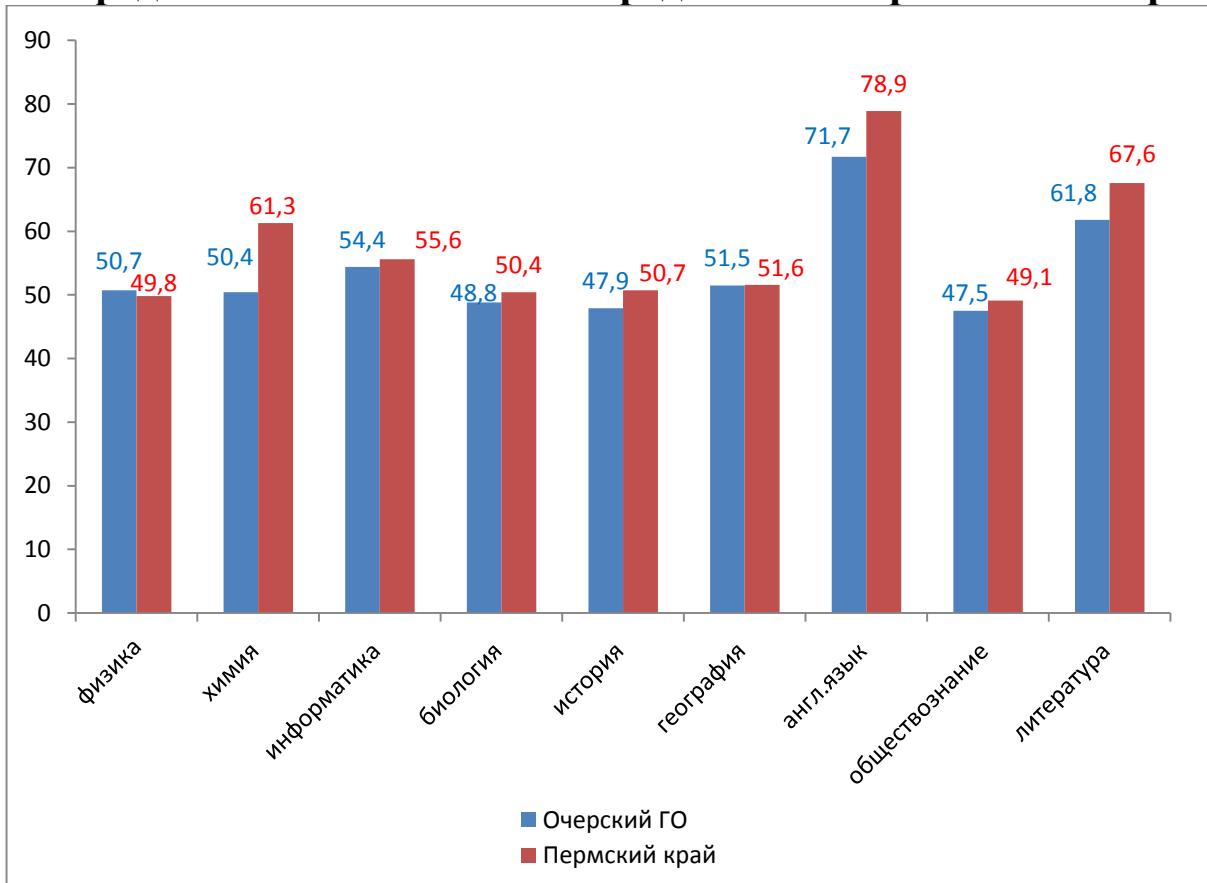
## Обществознание



## Литература



## Средний тестовый балл по предметам по сравнению с краем



По результатам анализа государственной итоговой аттестации девятиклассников выявлено, что превышение среднего тестового балла по предметам по сравнению с краем есть в отдельных образовательных организациях:

- Математика (**район** - 50,07; МБОУ «ОСОШ №3» – 51);
  - Физика (**район** – 49,8; МБОУ «ОСОШ №3» – 62;  
МБОУ «Спешковская ООШ» – 55,7);
  - Информатика (**район** – 55,6; МБОУ «Спешковская ООШ» – 79,3;  
МБОУ «ОСОШ №1» – 56,2;  
МБОУ «ОСОШ №3» - 61,2);
  - Биология (**район** – 50,4; МБОУ «ОСОШ №3» - 55,1;  
МБОУ «Павловская СОШ» - 60,5;  
МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» – 55);
  - История (**район** – 50,7; МБОУ «ОСОШ №1» – 51,2);
  - География (**район** -51,6; МБОУ «ОСОШ №3» - 58,9;  
МБОУ «ОСОШ №2» – 52,9);
  - Английский язык (**район** – 78,9; МБОУ «ОСОШ №1» – 85  
МБОУ «ОСОШ №3» - 79);
  - Обществознание (**район** – 49,1; МБОУ «ОСОШ №3» - 54,8;  
МБОУ «ОСОШ №2» – 49,4);
  - Литература (**район** – 67,6; МБОУ «ОСОШ №1» –71,5)
- Образовательным организациям рекомендуем:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. На ШМО, РМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.

Стоит отметить, что в 2023 году математику в форме ОГЭ и ГВЭ пересдавали 45 выпускников. Это очень много. На следующий учебный год предстоит провести детальный анализ результатов ГИА по математике, выявить причины, способствующие получению неудовлетворительных результатов выпускниками и принять план работы по устранению причин неуспеха выпускников на ГИА по всем предметам, особенно по математике.

ГИА по образовательным программам основного общего образования организована и проведена в соответствии с Порядком проведения ГИА. В

100% аудиторий, где проводились экзамены в форме ОГЭ организовано видеонаблюдение в режиме онлайн. На каждом экзамене присутствовали общественные наблюдатели.

Всего в городском округе было открыто 4 пункта проведения экзаменов: ППЭ 5031 – МБОУ «ОСОШ №1», ППЭ 5033 –МБОУ «ОСОШ №3», ППЭ 5034 МБОУ «Павловская СОШ», ППЭ 5035 - на дому.

#### **2.2.4. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов**

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является формой объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

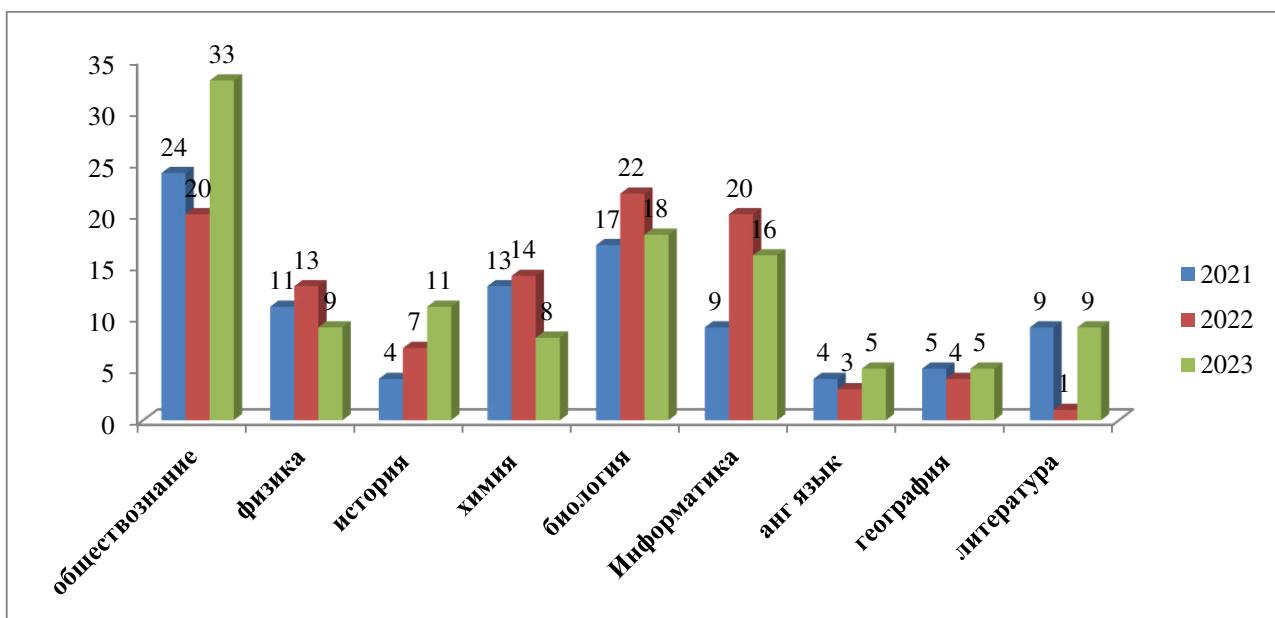
На муниципальном уровне в подготовительный период проводилась координирующая и организационная работа по подготовке к проведению единого государственного экзамена выпускников общеобразовательных школ.

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ. В государственной итоговой аттестации приняли участие 85 выпускников из 4 средних школ городского округа. Для получения документа об образовании необходимо было участие в ЕГЭ по русскому языку и математике на профильном или базовом уровне. Аттестат получили 84 выпускника, 1 выпускник (МБОУ ОСОШ №2) – оставлен на дополнительный (сентябрьский) период.

С целью обеспечения информационной безопасности и объективности результатов выпускников в пункте проведения экзаменов осуществлялось видеонаблюдение в 100% аудиторий. Единый государственный экзамен проводился с применением технологий доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзаменов.

В 2023 году из учебных предметов по выбору самыми востребованными стали обществознание - 33 выпускника (38,8%), биология - 18 выпускников (21,1%), информатика - 16 выпускников (18,8%), история – 11 выпускников (12,9%).

Выбор предметов представлен в диаграмме: «Предметы по выбору в форме ЕГЭ».



Результаты ЕГЭ – 2023 снизились к уровню результатов прошлого года по следующим предметам:

- Математика (профиль) – 51,15 (2022- 52,78)
- Информатика – 58,50 (2022 - 64,75)
- Английский язык – 67,00 (2022 - 69,67)

Средний показатель по всем учебным предметам в форме ЕГЭ составил – 62,49 (2022 - 59,09 балла; 2021-66,44 балла; 2020- 63,36 балла; 2019- 44,6 балла; 2018 – 49,7 балла), что выше на 3,4 балла по сравнению с прошлым годом. Средний балл по Пермскому краю - 63,57.

В текущем году произошло снижение среднего балла по математике на профильном уровне – с 52,78 балла до 51,15 балла (2022 -52,78; 2021 - 63,27, 2020 - 57,0. Средний балл не превышает и краевой уровень -59,16.

Результаты ЕГЭ по русскому языку - в текущем году средний балл составляет 69,00. (2022 – 67,22 балла; 2021- 74,57 баллов, 2020 -72,0 балла) Средний показатель по Пермскому краю - 69,56.

#### Результаты ЕГЭ за последние три года

| предмет              | 2021  |      | 2022  |       | 2023  |       | Динамика        |         |
|----------------------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----------------|---------|
|                      | ГО    | край | ГО    | край  | ГО    | край  | Городской округ | с краем |
| Русский язык         | 74,57 | 74,2 | 67,22 | 69,26 | 69,00 | 69,56 | -               | -       |
| Математика (профиль) | 63,27 | 61,8 | 52,78 | 59,73 | 51,15 | 59,16 | -               | -       |

|                      |       |      |       |       |       |       |   |   |
|----------------------|-------|------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| Физика               | 52,64 | 56,4 | 50,69 | 58,35 | 51,33 | 58,41 | - | - |
| Химия                | 56,0  | 58,6 | 51,50 | 58,27 | 52,75 | 61,86 | - | - |
| Информатика          | 67,22 | 67,5 | 64,75 | 65,88 | 58,50 | 63,38 | - | - |
| Биология             | 54,53 | 54,0 | 46,73 | 51,72 | 48,39 | 51,50 | - | - |
| История              | 68,75 | 57,0 | 63,29 | 61,13 | 66,45 | 60,93 | + | - |
| География            | 68,2  | 67,6 | 65,29 | 66,07 | 70,20 | 65,82 | + | - |
| Английский язык      | 68,75 | 71,8 | 69,67 | 75,36 | 67,00 | 65,44 | + | - |
| Обществознание       | 66,88 | 61,0 | 56,85 | 62,01 | 67,42 | 61,37 | + | - |
| Литература           | 70,56 | 65,9 | 50,00 | 60,97 | 69,33 | 59,19 | + | - |
| Математика (базовая) | 0     | 0    | 4     | 4     | 4     | 4,2   | - | - |
|                      | 66,44 | 59,9 | 59,09 | 64,17 | 62,49 | 63,57 |   |   |

*Средний балл по предметам*

| предмет              | 2022            |       | 2023            |       |       |
|----------------------|-----------------|-------|-----------------|-------|-------|
|                      | городской округ | край  | городской округ | край  | РФ    |
| Русский язык         | 67,22           | 69,26 | 69,00           | 69,56 | 68,43 |
| Математика (профиль) | 52,78           | 59,73 | 51,15           | 59,16 | 55,62 |
| Физика               | 50,69           | 58,35 | 51,33           | 58,41 | 54,85 |
| Химия                | 51,50           | 58,27 | 52,75           | 61,86 | 56,23 |
| Информатика          | 64,75           | 65,88 | 58,50           | 63,38 | 58,39 |
| Биология             | 46,73           | 51,72 | 48,39           | 51,50 | 50,87 |
| История              | 63,29           | 61,13 | 66,45           | 60,93 | 56,37 |
| География            | 65,29           | 66,07 | 70,20           | 65,82 | 54,6  |
| Английский язык      | 69,67           | 75,36 | 67,00           | 65,44 | 66,31 |
| Обществознание       | 56,85           | 62,01 | 67,42           | 61,37 | 56,4  |
| Литература           | 50,00           | 60,97 | 69,33           | 59,19 | 63,97 |
| Математика (базовая) | 4               | 4     | 4               | 4,2   |       |
|                      | 59,09           | 64,17 | 62,49           | 63,57 | 58,36 |

**Русский язык**

Сдали все 85 выпускников. С высоким баллом (от 80 и выше) - 19 чел.  
4 человека набрали 95 баллов:

- Алкаева Софья МБОУ «ОСШ №1»;
- Лященко Виктория МБОУ «ОСОШ №1»;
- Соромотина Софья МБОУ «ОСОШ №1»;

Учитель Половникова Наталья Михайловна

- Васильева Ангелина МБОУ «ОСОШ №3».

Учитель Мокрушина Ольга Васильевна

### **Математика (профиль)**

Данный предмет сдавали 34 выпускника, из них не сдали - 3 человека (МБОУ ОСОШ№2, МБОУ ОСОШ№3, МБОУ Павловская СОШ).

Высокие баллы (82) - Ротельмель Эрнест, МБОУ «ОСОШ №1»

Учитель - Овчинникова Людмила Владимировна.

### **Математика базовая**

Принимали участие 51 выпускник, из них сдали на:

- «5» - 18;
- «4» - 27;
- «3» - 5;
- «2» - 1 (МБОУ «ОСОШ №2»)

### **Физика**

Сдавали 9 человек (самый высокий бал - 64)

### **Химия**

Сдавали 8 человек, из них - 2 с высокими баллами:

- Лященко Виктория - 91 балла (МБОУ «ОСОШ №1»)
- Мишланова Мария - 84 балла (МБОУ «ОСОШ №1»)

Учитель Сергеева Галина Борисовна.

Не сдали - 2 человека

### **Информатика**

Сдавали 16 человек, с высокими баллами - 5 человек

- Ротермель Эрнест – 95 баллов (МБОУ «ОСОШ №1»)
- Лукьянов Вячеслав – 90 баллов (МБОУ «ОСОШ №1»)
- Ратбыльских Елизавета – 88 баллов (МБОУ «ОСОШ №1»)
- Каракулов Никита - 88 баллов (МБОУ «ОСОШ №1»)
- Агапитов Андрей – 80 баллов (МБОУ «ОСОШ №1»)

Учитель – Каменских Лариса Александровна

### **Биология**

Сдавали 18 человек (самый высокий балл – 73). Не сдал - 1 человек

### **История**

Сдавали 11 человек, с высокими баллами - 2 выпускника

- Соромотина Софья 93 балла (МБОУ «ОСОШ №1»)
- Корепанов Богдан – 80 баллов (МБОУ «ОСОШ №1»)

Учитель - Крутко Светлана Александровна.

### **География**

Сдавали 5 человек, с высокими баллами 1 человек

- Ежова Елизавета - 80 баллов (МБОУ «ОСОШ №1»)

Учитель Леушкина Наталья Николаевна

### **Английский язык**

Сдавали 5 человек, с высокими баллами 1 человек

- Мошарова Марина – 80 баллов (МБОУ «ОСОШ №1»)

Учитель - Салтыкова Наталья Александровна

### Обществознание

Сдавали 33 выпускника, с высокими баллами - 7 человек

- Ратобыльских Елизавета - 92 балла (МБОУ «ОСОШ №1»),
- Савельева Алена - 90 баллов (МБОУ «ОСОШ №1»),
- Соромотина Карина - 90 баллов (МБОУ «ОСОШ №1»),
- Карелина Кристина - 88 баллов (МБОУ «ОСОШ №1»),
- Соромотина Софья - 86 баллов (МБОУ «ОСОШ №1»),
- Курочкина Анжелика - 85 баллов (МБОУ «ОСОШ №1»),

Учитель Крутко Светлана Александровна.

- Васильева Ангелина – 86 баллов (МБОУ «ОСОШ №3»)

Учитель – Гладкова Елена Александровна

Не сдал – 1 человек

### Литература

Сдавали 9 выпускников, с высокими баллами - 2 человека

- Соромотина Карина - 87 баллов (МБОУ «ОСОШ №1»)

Учитель Висарионова Ольга Леонидовна,

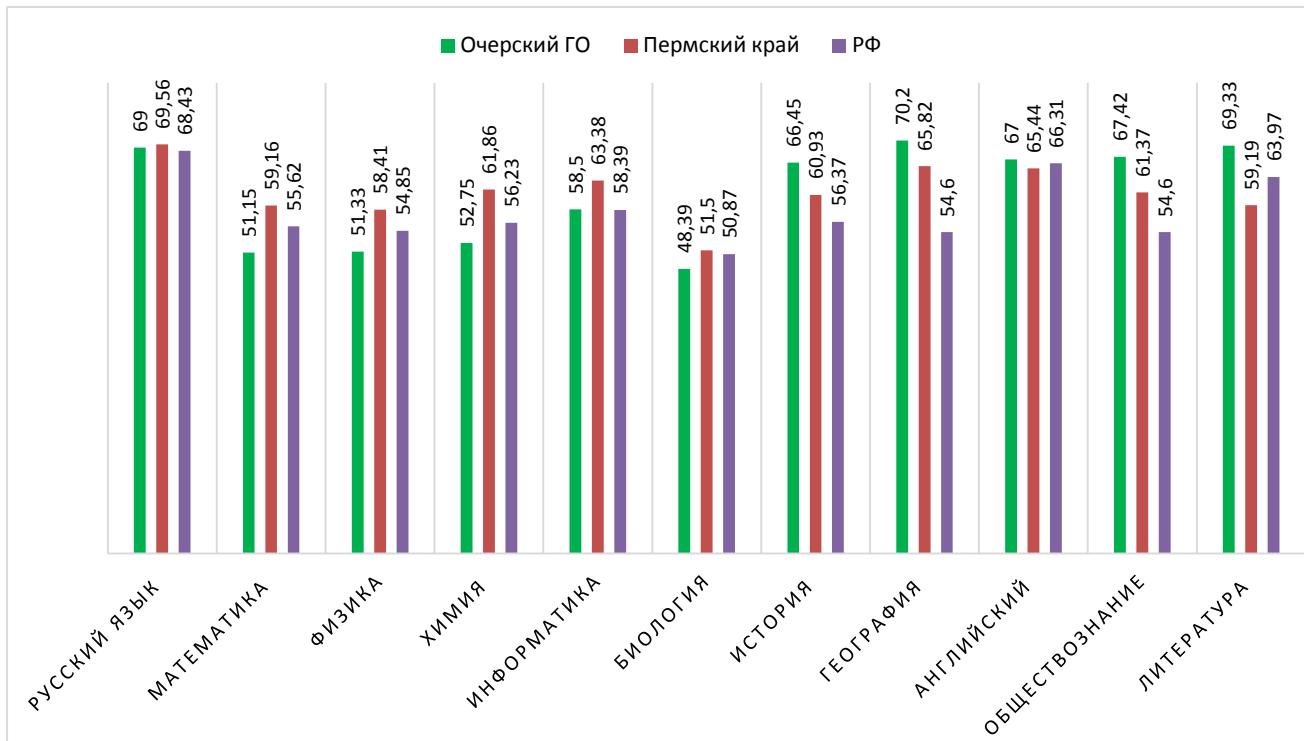
- Мошарова Марина - 87 баллов (МБОУ «ОСОШ №1»)

Учитель Половникова Наталья Михайловна.

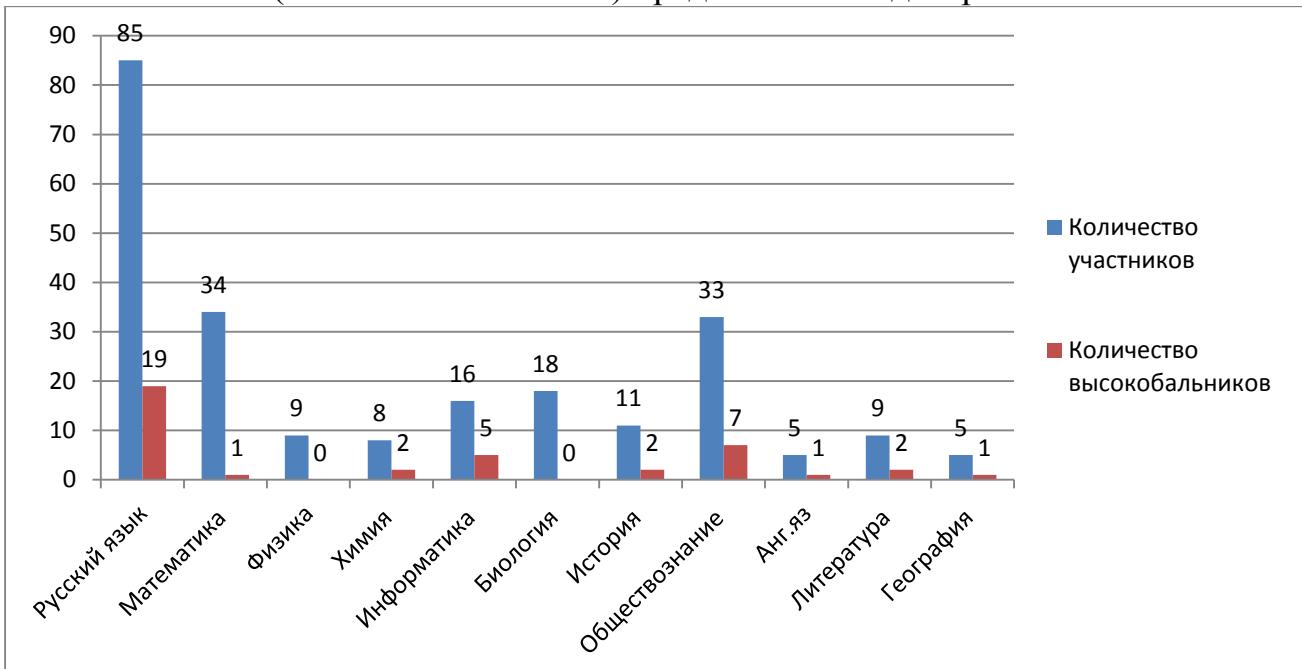
| Экзамен<br>максимальный<br>результат | Выпускник   | Учитель  |
|--------------------------------------|---|--|
| Русский язык<br>95,0                 | Алкаева Софья Николаевна<br>МБОУ «ОСОШ №1»<br>Лященко Виктория Сергеевна<br>МБОУ «ОСОШ №1»<br>Соромотина Софья Дмитриевна<br>МБОУ «ОСОШ №1»<br><br>Васильева Ангелина Сергеевна<br>МБОУ «ОСОШ №3» | Половникова Наталья<br>Михайловна<br><br>Мокрушина Ольга Ва-<br>сильевна |
| Математика<br>82,0                   | Ротельмель Эрнест Игоревич<br>МБОУ «ОСОШ №1»  | Овчинникова Людмила<br>Владимировна                                      |
| Химия<br>91,0                        | Лященко Виктория Сергеевна<br>МБОУ «ОСОШ №1»  | Сергеева Галина Бори-<br>совна   |
| История<br>93                        | Соромотина Софья Дмитриевна<br>МБОУ «ОСОШ №1»   | Крутко Светлана<br>Александровна   |
| Обществознание<br>92,0               | Ратобыльских Елизавета Кон-<br>стантиновна<br>МБОУ «ОСОШ №1»  | Крутко Светлана<br>Александровна   |
| Информатика<br>95,0                  | Ротельмель Эрнест Игоревич<br>МБОУ «ОСОШ №1»  | Каменских Лариса<br>Александровна  |
| Английский                           | Мошарова Марина Евгеньевна  | Салтыкова Наталья  |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| язык<br>80,0     | МБОУ «ОСОШ №1»  | Александровна   |
| География<br>80  | Ежова Елисавета Романовна<br>МБОУ «ОСОШ №1»   | Леушина Наталья Ни-<br>колаевна                                       |
| Литература<br>87 | Соромотина Карина<br>МБОУ «ОСОШ №1»<br>Мошарова Марина Евгеньевна<br>МБОУ «ОСОШ №1» | Висарионова Ольга<br>Леонидовна<br>Половникова Наталья<br>Михайловна. |

Средние баллы ЕГЭ\_ 2023 год (с Пермском краем и РФ)



Количество выпускников с высокими баллами по итогам ЕГЭ в 2023 году  
 (от 80 и выше баллов) представлены в диаграмме



Русский язык – от 80 баллов набрали 19 человек.

Математика – от 80 баллов - 1 человек

Химия – от 80 баллов - 2 человека

Информатика – от 80 баллов - 5 человек

Обществознание – от 80 баллов - 7 человек

История - от 80 баллов – 2 человека

Английский язык - от 80 баллов - 1 человек

Литература - от 80 баллов – 2 человека

География - от 80 баллов – 1 человек

По физике и биологии нет выпускников, набравших 80,0 и более баллов.

Медали «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников двух школ Очерского городского округа (МБОУ ОСОШ №1 - 7; МБОУ ОСШ №3 - 2):

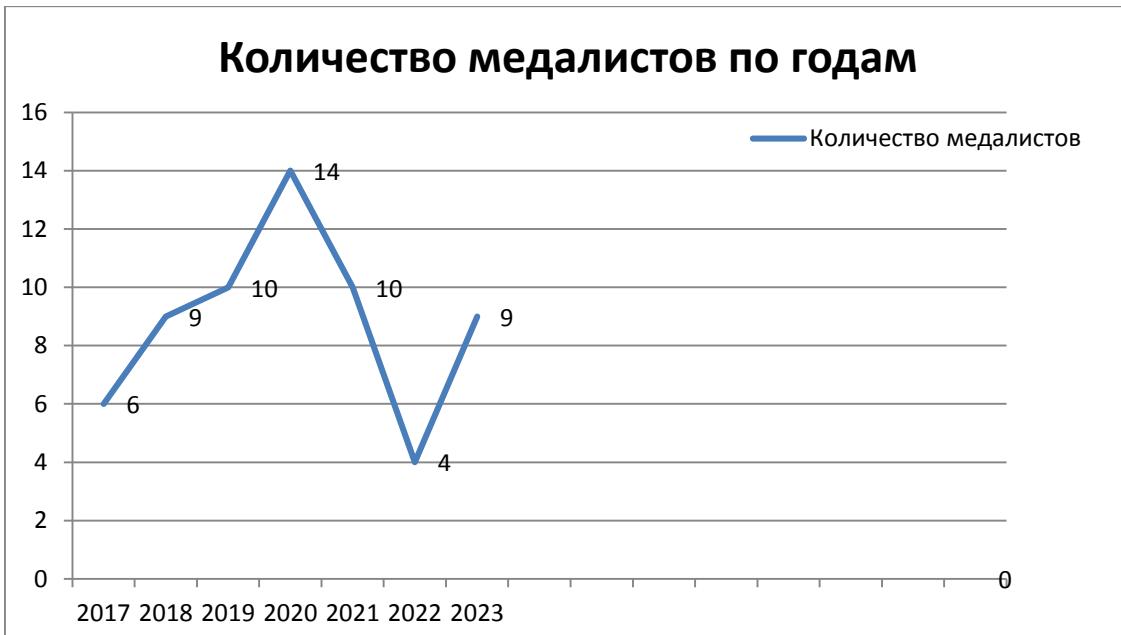
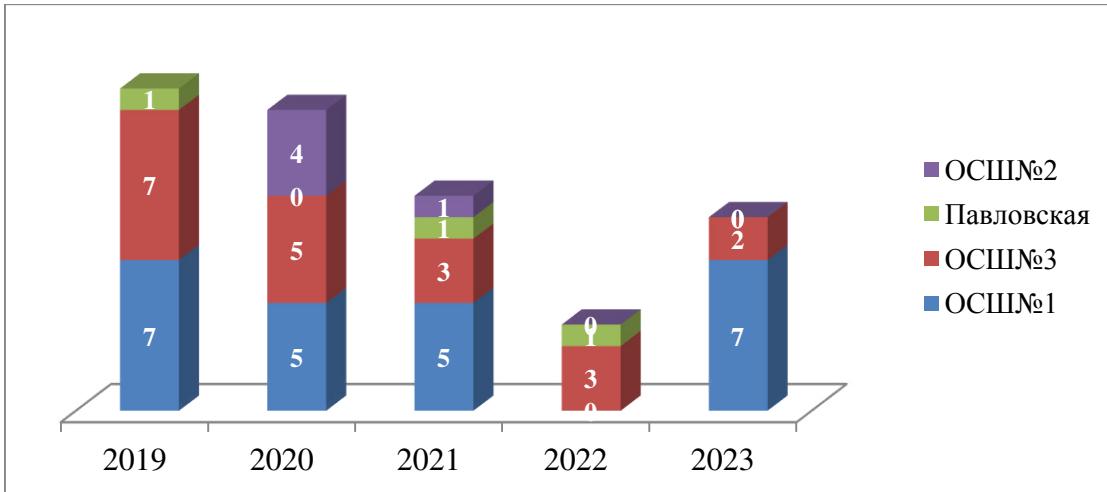
МБОУ «ОСОШ №1»:

1. Алкаева Софья
2. Бокова Кристина
3. Карелина Кристина
4. Курочкина Анжелика
5. Лященко Виктория
6. Ротермель Эрнест
7. Соромотина Софья

МБОУ «ОСОШ №3»:

1. Васильева Ангелина
2. Сорокина Светлана

Количество медалистов по школам за последние 5 лет представлено в диаграмме.



По итогам государственной итоговой аттестации 17 выпускников набрали 225 баллов и более по результатам 3-х экзаменов. Лидерами по данному направлению являются МБОУ «ОСОШ №1» - 15 выпускников.

Количество выпускников, набравших 225 и более баллов по годам представлено в диаграмме.



**МБОУ «ОСОШ №1»**

|                        |   |            |
|------------------------|---|------------|
| Соромотина Софья       | Русский язык<br>История<br>Обществознание     | 279 баллов |
| Ротермель Эрнест       | Русский язык<br>Математика<br>Информатика     | 262 балла  |
| Соромотина Карина      | Русский язык<br>Обществознание<br>Литература  | 268 баллов |
| Мошарова Марина        | Русский язык<br>Английский язык<br>Литература | 260 баллов |
| Лященко Виктория       | Русский язык<br>Химия<br>Биология             | 259 баллов |
| Ратобильских Елизавета | Русский язык<br>Обществознание<br>Информатика | 255 баллов |
| Алкаева Софья          | Русский язык<br>Литература, Обществознание    | 254 балла  |
| Курочкина Анжелика     | Русский язык<br>История<br>Обществознание     | 254 балла  |
| Корепанов Богдан       | Русский язык<br>История<br>Обществознание     | 241 балл   |

|                   |  |            |
|-------------------|--|------------|
| Карелина Кристина | Русский язык<br>Обществознание<br>Литература | 241 балл   |
| Савельева Алена   | Русский язык<br>Обществознание<br>Литература | 234 балла  |
| Хохлова Василиса  | Русский язык<br>История<br>Обществознание    | 234 балла  |
| Лукьянов Вячеслав | Русский язык<br>Математика<br>Информатика    | 232 балла  |
| Каракулов Никита  | Русский язык<br>Математика<br>Обществознание | 231 балл   |
| Лукичева Анна     | Русский язык<br>Обществознание<br>География  | 230 баллов |

МБОУ «ОСОШ №3»

|                    |   |            |
|--------------------|---|------------|
| Васильева Ангелина | Русский язык<br>Английский язык<br>Обществознание | 249 баллов |
| Сорокина Светлана  | Русский язык<br>География<br>Литература           | 242 балла  |

В 2023 году 11 выпускников не набрали необходимого проходного балла на экзамене, т.е. не все оценили себя объективно, при выборе предмета. Необходимо организовать работу по осознанному выбору предмета для дальнейшего прохождения обучения, особенно обратить внимание на предмет «математика», которая предполагает два уровня сдачи.

В проведении ЕГЭ было задействовано 44 педагога.

Участие, в ЕГЭ принимали и аккредитованные общественные наблюдатели, которые осуществляли контроль за соблюдением процедуры проведения ЕГЭ. В 2023 учебном году было аккредитовано 9 общественных наблюдателей.

Образовательным организациям необходимо разработать план системных мероприятий, направленный на улучшение результатов ГИА, обеспечить информационно-технологическое сопровождение организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году, продолжить разъяснительную работу с родителями обучающихся выпускных классов.

## 2.2.5. Выявление и сопровождение потенциально одаренных детей

Обучающиеся образовательных организаций Очерского городского округа принимают активное участие в различных краевых, всероссийских и междуна-

родных конкурсах и олимпиадах. Подтверждение тому – количество награждаемых детей на ежегодной торжественной церемонии «Новые имена». Призеры по «Новым именам» 2023 года представлены в таблице:

| №                                       | Ф.И.О.   | ОУ  |
|---|--|---|
| <b>Номинация «Интеллект»</b>            |  |   |
| 1                                       | Смирнова Карина Дмитриевна                         | МБОУ «ОСОШ №3»                              |
| 2                                       | Колчанова Милана Антоновна                         | МБОУ «ОСОШ №1»                              |
| 3                                       | Миков Егор Николаевич                              | МБОУ «Павловская СОШ»                       |
| <b>Номинация «Искусство»</b>            |  |   |
| 1                                       | Главатских Арина Андреевна                         | МАОУ ДО «ОДШИ»                              |
| 2                                       | Швайгерт Вера Ильинична                            | МАОУ ДО «ОДШИ», с/п<br>«Центр развития»     |
| <b>Номинация «Спорт»</b>                |  |   |
| 1                                       | Брызгалова Анна Алексеевна                         | МАУ «Очерская СШ»                           |
| 2                                       | Волков Александр Александрович                     | МАУ «Очерская СШ»                           |
| 3                                       | Чернышев Савелий Иванович                          | МАУ ФСК «Медведь»                           |
| <b>Номинация «Команда года»</b>         |  |   |
| 1                                       | «Видеостудия «САМИ»                                | с/п «Центр развития»<br>МАОУ «Очерская ДШИ» |
| <b>Номинация «Специальный приз жюри</b> |  |   |
| 1                                       | Хореографический ансамбль «Виринея»                | МБОУ «ОСОШ №1»                              |
| 2                                       | Хореографический ансамбль «TopRise»                | МАОУ «Очерская ДШИ»                         |
| 3                                       | Интеллектуальный клуб «Олимп», команда «Оптимисты» | МБОУ «ОСОШ №2»                              |

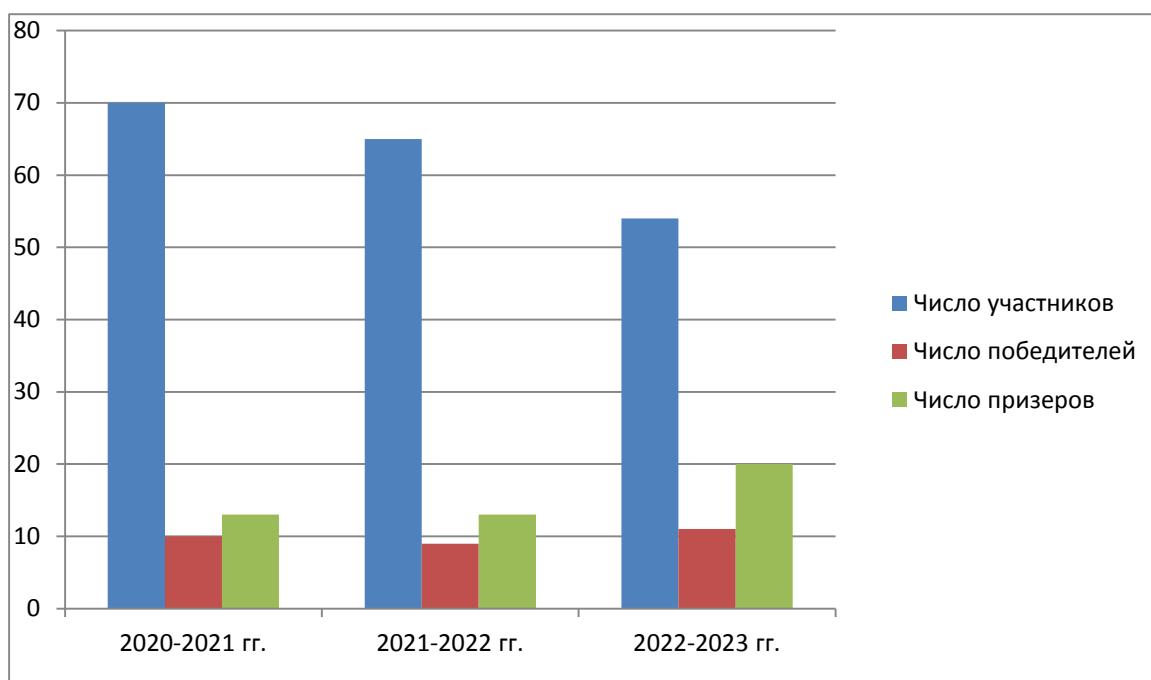
Победителями и призерами по семи номинациям стали обучающиеся: МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «ОСОШ № 2», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «ОСОШ №1», МАОУ «Очерская ДШИ», МАОУ «Очерская ДШИ» с/п «Центр развития», МАУ ФСК «Медведь» и МАУ ФСК «Прометей».

В текущем году был изменен критериальный подход оценивания результатов достижения обучающихся во всех номинациях. Отмечаем высокий уровень подготовки материалов обучающихся, предоставленных на конкурс.

Ежегодно Министерство Просвещения РФ, министерством образования Пермского края составляют рейтинг мероприятий для обучающихся, данные мероприятия бесплатны и участие в них обеспечивает повышение рейтинга возможностей при поступлении обучающихся в высшие учебные заведения.

В 2022 - 2023 учебном году проходил ежегодный окружной конкурс учебно-исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов. Приняли участие 56 детей из: МБОУ «ОСОШ №1» – 17 участников; МБОУ «ОСОШ №1» с/п д/с «Гнездышко» - 5 участника; МБОУ «ОСОШ №2» - 8 участников; МБОУ «ОСОШ №2» с/п д/с «Солнышко» - 3 участника; МБОУ «ОСОШ №3» – 14 участников; МБОУ «ОСОШ №3» с\п д/с «Березка» - 2 участников; МБОУ «Павловская СОШ» - 1 участник; МБОУ «Павловская СОШ» с\п д/с «Золотой ключик» - 1 участник; МБОУ «Нижне–Талицкая ООШ» - 3 участника.

По сравнению с прошлым годом количество участников уменьшилось на 27 %, но качество работ улучшилось. Все работы имели наглядный материал, практический результат исследовательской деятельности. Каждая работа сопровождалась электронной презентацией с фото или видеотекой, представлялись практические результаты опытов, экспериментов, наблюдений; были предложены зарисовки и схемы, таблицы.



Победители и призеры муниципального этапа заявились на региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся и принесли округу 4 призовых места.

Одним из рейтинговых мероприятий является Всероссийская олимпиада школьников. С 2019 года выработан единый порядок проведения школьного тура олимпиад, единая шкала подведения итогов по разным предметам на уровне округа. Это позволило сделать результаты муниципального тура олимпиад более объективными.

В муниципальном этапе, по итогам школьного тура, приняли участие фактических участников – 599 учеников, из них 137 победителей и призеров, уникальных участников – 400 учеников.

| Муниципальный этап                | 2020-2021 гг. | 2021-2022 гг. | 2022-2023 гг. |
|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Фактическое количество участников | 587           | 465           | 599           |
| Уникальное количество участников  | 287           | 249           | 400           |
| Победители и призёры              | 130           | 126           | 137           |

Таким образом, обучающиеся показавшие лучшее результаты на муниципальном этапе представили Очерский городской округ на региональном этапе по предметам экономика, биология, право, обществознание, физическая культура и география.

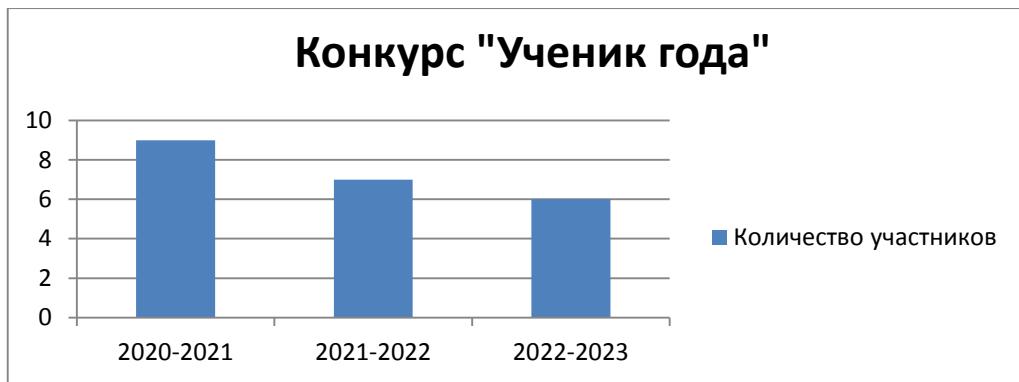
| Наименование мероприятия | 2020-2021 уч. г           |  | 2021-2022 уч. г           |  | 2022-2023 уч.г.           |  |
|--------------------------|---------------------------|--|---------------------------|--|---------------------------|--|
|                          | Сроки проведения          | Результативность                             | Сроки проведения          | Результативность                             | Сроки проведения          | Результативность                             |
| Муниципальный этап ВсОШ  | С 10 ноября 16 декабря    | 587 участников<br>130 победителей и призеров | С 9 ноября по 18 ноября   | 465 участников<br>127 победителей и призеров | С 8 ноября по 6 декабря   | 599 участников<br>137 победителей и призеров |
| Региональный этап ВсОШ   | С 10 января по 22 февраля | 12 участников,<br>1 призер                   | С 11 января по 25 февраля | 5 участников<br>1 победитель и 1 призер      | С 10 января по 21 февраля | 6 участников, победителя и 4 призера         |

Оргкомитет муниципального этапа отметил высокий уровень индивидуальных достижений обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиады по нескольким предметам:

| № п/п | ФИО                             | ОО             | Класс | Предмет  | Учитель      |
|-------|---------------------------------|----------------|-------|--|--------------|
| 1     | Соромотина Софья Дмитриевна     | МБОУ «ОСОШ №1» | 11    | Право - <b>Победитель</b> Обществознание - <b>Призер</b> | Крутко С. А. |
| 2     | Курочкина Анжелика Владимировна | МБОУ «ОСОШ №1» | 11    | Право - <b>Призер</b>                                    | Крутко С. А. |
| 3     | Смирнова Карина Дмитриевна      | МБОУ «ОСОШ №3» | 10    | Право - <b>Призер</b> Обществознание - <b>Призер</b>     | Турова Т. В. |

Соромотина Софья ученица МБОУ «ОСОШ № 1» приняла участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в городе Уфа с 10 по 15 апреля, где и стала призером заключительно этапа ВсОШ по праву.

В 2022-2023 учебном году прошел муниципальный этап краевого конкурса «Ученик года», в мероприятии приняли участие 6 обучающихся 9-11 классов из: МБОУ «ОСОШ № 3» Попова Анастасия, Мятина Анна и Мятина Арина, МБОУ «Павловская СОШ» Миков Егор, МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» Деменев Егор и МБОУ «ОСОШ № 1» Залазаева Виктория.



Победителем муниципального этапа стала Залазаева Виктория.

Виктория представила Очёрский городской округ в краевом этапе «Ученик года -2023» и стала победителем в номинации «Творческая личность года».

18 марта 2023 году на базе Очёрской детской библиотеки прошёл муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», в котором приняло участие 25 обучающихся. По итогу конкурса было выявлено 6 победителей - Мятина Анна, ученица 10 класса МБОУ «ОСОШ №3», Гребцова Елизавета, ученица 8 класса «МБОУ «ОСОШ №3», Гаранина Карина, ученица 8 класса МБОУ «ОСОШ №3», Соромотина Карина, ученица 11 класса МБОУ «ОСОШ №1», Лучникова Олеся, ученица 8 класса МБОУ «ОСОШ №1» и Бурылов Никита, ученик 6 класса МБОУ «ОСОШ №1».

Карина приняла участие на краевом этапе конкурса и стала победителем. Каине удостоилось представлять Пермский край на Всероссийском этапе в МДЦ «Артек».

В декабре 2023 года 100 обучающихся, показавшие высокий результат в различных спортивных, интеллектуальных и творческих конкурсах были приглашены на Новогодний прием главы, для одаренных детей. В этом году приём прошел на базе МАУК «Очерский ЦДК», Глава Администрации Очёрского городского округа Алексей Валентинович Солдников поздравил ребят с наступающим Новым годом. После торжественной части для ребят было организовано театрализованное представление и вручение подарков.

Новогодний праздник «Губернаторская елка» прошел в г. Перми академическом Театре-Театре. На праздник было приглашено 29 обучающихся из школ округа. Все дети – являются отличниками учебы, победителями конкурсов, соревнований и олимпиад.

30 июня на Пермской набережной состоялся краевой бал выпускников «Будущее здесь!» Впервые за два последних года он прошел в очном формате — раньше мешала пандемия коронавируса. От Очёрского городского округа приняли участие 15 человек, это дети отличники учебы, спортсмены, победители и призеры различного уровня.

Ежегодно учащиеся Очёрского городского округа, достигшие особенно больших успехов на уровне нашего Пермского края получают особую награду – это знак отличия «Гордость Пермского края». В этом году Знак Отличия от Очёрского округа получили 4 учащихся: 2 ребенка из МБОУ «ОСОШ № 1» и 2 ребенка из МАОУ ДО «Очерская ДШИ».

|   |                                |                                       |
|---|--------------------------------|---------------------------------------|
|   | <b>Обучающийся</b>             | <b>Педагог-наставник</b>              |
| <b>МБОУ ОСОШ 1 (номинация физическая культура и спорт)</b>      |                                |                                       |
| 1   | Климов Ростислав Вячеславович  | <i>Загорский Виктор Викторович</i>    |
| <b>МБОУ ОСОШ 1 (номинация интеллект)</b>                        |                                |                                       |
| 2   | Соромотина Софья Дмитриевна    | <i>Крутько Светлана Александровна</i> |
| <b>МАОУ ДО « Очерская ДШИ» (номинация культура и искусство)</b> |                                |                                       |
| 3   | Соромотина Карина Андреевна    | <i>Никитина Елена Михайловна</i>      |
| 4   | Конюхова Александра Авенировна | <i>Смирнова Ольга Николаевна</i>      |

30 марта в г. Перми состоялась церемония награждения талантливых и одаренных детей, которые показали отличные результаты во Всероссийских олимпиадах, конкурсах разных направлений за 2022 год.

Данная церемония проходила в рамках XV краевого форума "Будущее России", где приняло участие 170 учеников Прикамья. Очёрский городской округ представляли ребята, обучающиеся в Видеостудии «САМИ» Гребцова Елизавета, Достовалова Дарья, Конюхова Александра, Кузнецова Дарья, Маслов Олег, Сентемова Дарья, Ксёндз Дмитрий, Половников Дмитрий и Швайгерт Вера МАОУ ДО «Очерская ДШИ».

Ребята были награждены премией в 15 тыс. руб., в соответствии с постановлением Правительства Пермского края от 22 февраля 2018 г. № 92-п «О выплате премий победителям и призерам всероссийских и международных мероприятий» и почетными дипломами. Всех участников форума поздравил губернатор Д.Н. Махонин и поблагодарил за старания, любовь к краю и его продвижению. Педагогом-наставником этих ребят является Смирнова О.Н.

10 ноября 2022 году стартовал Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы». Цель конкурса — выявление и развитие у молодежи творческих способностей, интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, популяризация научных знаний и достижений.

На данный конкурс заявились 5 обучающихся из МБОУ «ОСОШ №1» и МБОУ «ОСОШ №3».

По итогам экспертизы до 1 апреля сформировался список победителей, которые приняли участие в заключительном этапе. Ими стали 1182 школьника 7–11 классов из 79 субъектов России.

От Пермского края во второй тур прошли 10 участник, в том числе обучающийся 11 класса МБОУ «ОСОШ № 1» Ротермель Эрнест, который стал победителем регионального трека и участником заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (проект, созданный с помощью оборудования центра). Педагогом –наставником у Эрнеста является Силичева Н.А. учитель информатики МБОУ «ОСОШ № 1».

Обучающиеся МБОУ «ОСОШ № 3» приняли участие в рейтинг краевом конкурсе по теории решения изобретательских задач «Время творить и изобретать!». Конкурс проводится с целью выявления, развития и поддержки одаренных и та-

лантливых детей и молодежи, привлечение их к углубленному изучению ТРИЗ для дальнейшего творческого и интеллектуального развития. По итогам конкурса ребята стали призерами и победителями : Третьякова Виктория и Лузина Ульяна – диплом I степени; Масалкин Николай, Каракулов Иван - диплом II степени; Лекомских Владимир, Амирсланов Бейлер - диплом III степени – педагог – наставник учитель информатики МБОУ «ОСОШ № 3» Каменских Л.В.; Смирнова Кристина- диплом I степени; Попкова Владислава, Кожевников Максим, Корепанов Тимофей - диплом II степени; Осипов Артем - диплом III степени, педагог наставник этих ребят - учитель физики МБОУ «ОСОШ № 3» Бавкун Т.Н., Селиванова Диана - диплом II степени учитель физики МБОУ «ОСОШ № 3» Мирзаянова Н.Б.

С 2017 года в рамках проекта «Парламентский урок» проходит конкурс «Путешествие по Пермскому краю». За эти годы участниками стали более 1000 школьников и педагогов из всех территорий региона.

По условиям конкурса участники создают и воплощают в жизнь авторские туристические маршруты. Лучшие из них становятся победителями и ложатся в основу телевизионных передач «Путешествие через край».

В 2023 году обучающиеся МБОУ «ОСОШ №1» совместно с обучающимися МАОУ Гимназия г. Нытва приняли участие в данном конкурсе, ребятам было необходимо разработать туристический маршрут по особому алгоритму. На конкурс заявились более 235 туристических маршрутов по 35 территориям региона.

Залазаева Виктория и Вдовин Егор МБОУ (ученики МБОУ "ОСОШ №1"), Шилоносова Виолетта, Колпацникова Полина, Иванов Данил (ученики МАОУ Гимназия г. Нытва) стали лауреатами конкурса с проектом «Загадка Строганова».

Залазаева Виктория и Вдовин Егор презентовали ещё самостоятельный проект-квест "Пермский период в г. Очёр", который занял призовое место.

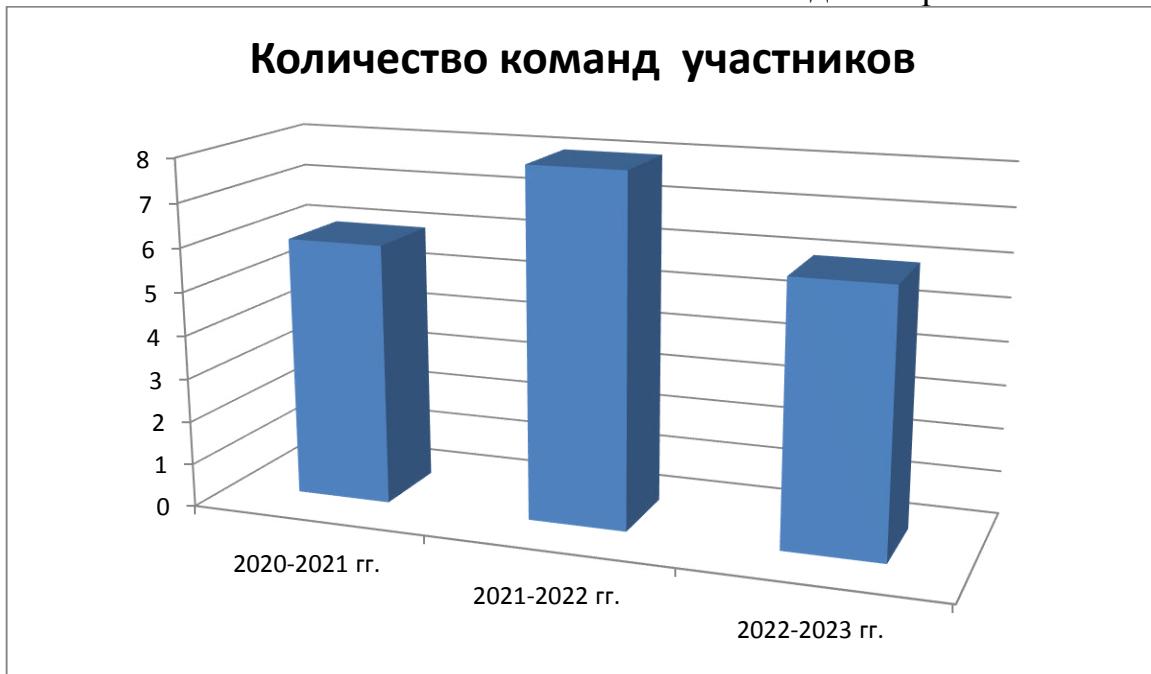
Важными направлениями деятельности в работе с одаренными детьми в новом учебном году являются:

- развитие творческой среды для выявления одаренных детей;
- сопровождение и поддержка одарённых детей;
- развитие системы морального и материального поощрения обучающихся и воспитанников, достигших особых образовательных результатов;
- интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся

## **2.2.6. Развитие воспитывающей деятельности в общеобразовательных организациях**

Во всех образовательных организациях Очерского городского округа реализуются программы воспитания. Программы воспитания предусматривают инвариантную и вариативную составляющую. Обязательная (инвариантная) часть прописана в программах, а вариативная часть сформирована общеобразовательными организациями с опорой на особенности округа, мнения родительского сообщества и традиции школы.

Стоит отметить, что в рамках формирования культуры здорового образа жизни ежегодно в Очерском городском округе проводится окружной конкурс «В здоровом теле - здоровый дух!» на самую здоровую группу детского сада, самый здоровый класс школы. Данное мероприятие направлено на обновление содержания и форм оздоровительной работы в детских коллективах образовательных учреждений Очерского городского округа, привлечения внимания педагогов, детей и их родителей, общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. В конкурсе приняли участие образовательные учреждения: МБОУ «ОСОШ № 3», МБОУ «ОСОШ № 2», МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «Павловская СОШ» и МБОУ «ОСОШ № 3» с/п д/с «Березка».

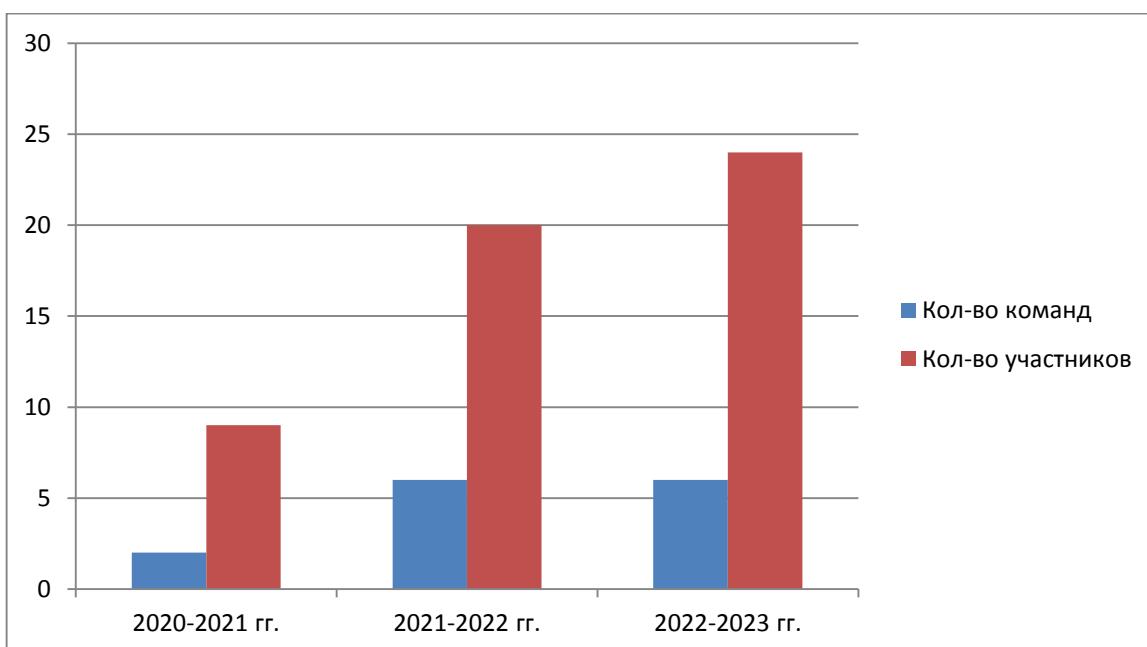


Таким образом, в образовательных организациях Очерского городского округа проводятся уроки здоровья и внеклассные мероприятия по ЗОЖ, организуются спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья, организована досуговая деятельность обучающихся и вовлечение их в спортивные объединения школьного спортивного клуба дополнительного образования, клубы, секции, организуются профилактические осмотры обучающихся, создаются и обновляются уголки здоровья, стенды, обновляются странички на сайтах и в организованных группах сети интернет. В данном направлении ведется стабильная работа с детьми и их родителями.

Большое внимание уделяется безопасности дорожного движения. Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры ведется согласно утвержденного Плана на 2022-2023 учебный год. Во всех образовательных организациях разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности (на каждое здание), в дневниках обучающихся, имеются схемы безопасного маршрута (дом-школа-дом), ежедневно в конце занятий проводятся минутки безопасности, обновлены уголки безопасности, созданы отряды ЮИД, проводятся акции «Родительский патруль» с участием ГИБДД, ведется контроль на наличие светоотражающих элементов у

обучающихся. Проведены рейды по проверке соблюдения родителями ПДД и наличию кресел в автомобилях. Во всех образовательных организациях проведены инструктажи: «Безопасные каникулы!», «Безопасный маршрут». Беседы: «Осторожно на дороге», "Зимняя безопасность", «Правила дорожные знать каждому положено», «Опасные перекрестки», «Безопасный маршрут», «ЮИД – за культуру на дорогах!» (охват 120 чел.), челлендж «Возьми ребенка за руку», «Неделя БДД», "Лето без ДТП". Прошел муниципальный и зональный конкурс «Отряд ЮИД в действии». В муниципальном конкурсе 1 место заняла команда МБОУ «ОСОШ № 1» «Зебра» под руководством Тиуновой Ю.Ю.

### **Муниципальный этап окружного конкурса «Отряд ЮИД в действии»**



В период с 24 по 27 мая 2023 года в ребячьем лагере "Сосновый бор" состоялся краевой слет-конкурс отрядов юных инспекторов движения. Участие в слете приняли 43 команды со всего Пермского края. Очерский городской округ представляла команда "Зебра" МБОУ "ОСОШ №3", которая вошла в 20-ку лучших команд Пермского края.

В образовательных организациях функционируют 7 объединений «Дружина юных пожарных», общее количество участников составляет 96 человек. У каждого объединения разработан свой план деятельности, ребята, выходя в детские сады и площадки, проводя беседы, викторины, акции.

В образовательных учреждениях оформлены уголки безопасности, в организованных группах ВКонтакте размещены памятки для родителей и детей пожарной безопасности, систематически проводятся инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися.

Проводятся: мастер-классы с участием сотрудников МЧС тематические занятия, встречи с сотрудниками МЧС, конкурсы «Неопалимая купина», «Пожарная безопасность», «Огонь друг или враг?», викторины «Знатоки пожарной безопасности», «Я знаю правила пожарной безопасности», окружные мероприятия «Мое

безопасное лето», ««Туристко-эколого-краеведческий слет» и т.д.

«Туристко-эколого-краеведческий слет» проводится в средней и старшей возрастных категориях. Постоянными ее участниками являются обучающиеся МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3». В 2022 году приняло участие 63 обучающихся.

С 13 по 17 сентября на территории детского оздоровительного лагеря «Юность» (Нытвенский городской округ) проводились региональные соревнования «Школа безопасности – 2022», в котором приняли участие 8 обучающихся от Очерского ГО. Среди 14 команд. Диплом III степени- «Комплексное силовое упражнение»; Диплом III степени - «Полоса препятствий»; Диплом III степени- «Комбинированная пожарная эстафета».

9 июня 2023 года на городском стадионе сотрудники МЧС организовали и провели окружный соревнования «Школа безопасности», в котором приняли участие 6 учреждений.

На сайтах Управления образования и образовательных организаций округа размещаются информационные и разъяснительные материалы по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних, формирования навыков ответственного и безопасного поведения. Информация регулярно дополняется и обновляется. Во всех образовательных организациях оформлены уголки безопасности.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в Пермском крае с сентября 2022 года в школах округа введена новая должность - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Курирующим органом в Пермском крае, осуществляющим управление проекта, является Министерство образования и науки Пермского края и региональная команда ФГБУ «Росдетцентр». На муниципальном уровне курирует Управление образования и муниципальный координатор проекта.

На территории Очёрского городского округа в проект «Навигаторы детства» вошли 3 школы: МБОУ «ОСОШ №1» советником директора является Лобода Ольга Андреевна, МБОУ «ОСОШ №2» Поздеева Елена Сергеевна и МБОУ «ОСОШ №3» Тиунова Юлия Юрьевна.

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, формирование воспитательной среды школы. При этом сохраняя и приумножая традиции школы.

В рамках календарного плана воспитательной работы за учебный год 2022-2023 на территории Очёрского советниками реализовано 43 концепции с участием детей, родителей и педагогов. Советники развивали ученическое самоуправление в школе, поддерживали инициативы ребят, принимали участие во всероссийских акциях: «Талисман добра», «Добро не уходит на каникулы», «Дети детям».

Промежуточные результаты работы советников - это статья Лободы О.А. «Социальное партнерство как инструмент реализации воспитательного процесса»

была опубликована в краевом сборнике материалов ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»; участие в первом краевом форуме «Навигаторы детства»; открыли «Точку кипения» в Пермском гуманитарно-педагогическом университете; прошли курсы повышения квалификации по ученическому самоуправлению и с одаренными детьми. Также 3 июня Ольга Андреевна приняла участие в обсуждении развития школьных театров в рамках круглого стола на итоговом событии проекта "Школьная классика", на котором присутствовал министр просвещения РФ Сергей Сергеевич Кравцов, Гуров Григорий Александрович - председатель правления Российского движения детей и молодёжи, Князев Евгений Владимиорович - ректор Театрального института им. Б. Щукина и Народный артист Российской Федерации, Наумова Наталия Александровна - директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха.

14 июля 2022 года Президентом РФ был подписан Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи (далее – РДДМ)», в числе целей которого, в частности, значатся: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей, создание возможностей для их всестороннего развития и самореализации, подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе.

Основная цель движения — это качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России.

Весной 2023 года на базе МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «ОСОШ № 2», МБОУ «ОСОШ № 3», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» и МБОУ «Спешковская ООШ» были созданы первичные отделения РДДМ.

1 июня 2023 года прошло торжественное мероприятие «Вступление в РДДМ обучающихся округа» - заместитель Главы Очерского городского округа – И. В. Ратобильских, депутат Очерской городской думы С. Н. Шардакова, исполняющая обязанности начальника управления Образования администрации Очерского городского округа Е. Л. Пичкалева повязали галстуки 60 активистам из разных образовательных организаций и поздравили их с этой знаменательной датой. В большинстве образовательных организациях созданы «Музейные уголки», которые относятся к одному из замечательных феноменов отечественной культуры, получившие широкое распространение в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания. Создание и функционирование музейных уголков в общеобразовательных учреждениях - одно из важнейших направлений в реализации государственной политики по развитию патриотизма.

В МБОУ «Спешковская ООШ» со с/п Кипринская школа - детский сад, МБОУ «ОСОШ № 3», МБОУ «ОСОШ № 1» и МБОУ «Павловская СОШ» функционируют школьные музейные уголки. Их профиль – краеведческий и исторический. Для обучающихся организуются уроки с использованием объектов уголка, а дети в рамках данного направления создают музейные экспозиций, организуют

передвижные тематические выставки, организуют поисково-исследовательскую работу по истории школы и истории родного края.

В 2022-2023 учебном году в учреждениях округа активно развиваются «Школьные театры». В театральных объединениях занимаются 342 обучающиеся с 1 по 11 класс. Ребята пробуют себя в роли актеров, режиссеров, изучают литературные произведения уже не просто в классе на уроке, а погружаясь в его содержание во время его постановки на сцене.

Обучающиеся с руководителями театральных объединений из МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «ОСОШ № 2», МБОУ «ОСОШ № 3», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ», МБОУ «Спешковская ООШ» и МБОУ «Очерская КШ-и» организуют школьные постановки для сверстников и принимают участие в городских и сельских мероприятиях с выступлениями.

Обучающиеся во втором полугодии 2022-2023 учебного года МБОУ «ОСОШ № 1» организовали в округе благотворительные спектакли «Детский мюзикл «Сказка о глупом мышонке»» и «Маленький принц» для детей с ограниченными возможностями, для дошкольников и младших школьников.

Одним из важных направлений деятельности образовательной организации, это является работа с родителями (законными представителями) школьников. В образовательных организациях Очерского городского округа осуществляется работа с помощь следующих форм:

- вовлечение родителей в общешкольные традиционные мероприятия («Семейная лыжня 2022», «День здоровья», «День матери», квест «Тропою воины» и т.д.),

- проведение родительских собраний в рамках интересов родителей («Культура поведения», «Отношения с одноклассниками», «Культура общения» и т.д.),

- организация психологического и правового просвещения родителей (приглашение сотрудников больницы, прокуратуры, полиции, КДН т.д.),

- проведение «День открытых дверей», которое предполагает посещение родителями школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе и т.д.

Образовательные организации Очерского городского округа привлекают родителей в совместную деятельность, что является более эффективным достижением цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В течение учебного года в общеобразовательных учреждениях проведены родительские собрания на тему: «Профилактика правонарушений», «Безопасность дорожного движения», «Об организации горячего питания школьников», «Профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде», «Особенности проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году», «Как подготовить ребенка к экзаменам», «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции», «Проблема распространения неформального движения АУЕ в подростковой среде», «Изменения в законодательстве об ограничении курения», «Информационная безопасность», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Проблема буллинга в образовательной среде и пути решения», «Как взаимодействовать с ребенком в конфликте».

ной ситуации», «Правила безопасного поведения на льду», «Эффективное общение в семье – залог успеха школьника», «Соблюдение правил пожарной безопасности в период каникул», «Поощрение и наказание ребёнка в семье»; «Значение выполнения домашнего задания в учебной деятельности школьника»; «Безопасность в сети интернет и дистанционные занятия». «Агрессия, её причины и последствия»; «Профилактика зависимостей. Как обезопасить своего ребёнка», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков», «Сохранение психологического здоровья обучающихся и поддержание высокого качества образования в особых условиях реализации учебного процесса» и др.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022-2023 учебном году обучающиеся общеобразовательных организаций округа посетили цикл Всероссийских открытых онлайн – уроков «ПроеКТОриЯ» для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию школьников. Крутые профессии, перспективные отрасли и лучшие эксперты. Всё для того, чтобы помочь ответить на вопрос «Кто Я?». Всероссийские открытые уроки данного проекта – это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых педагогом школы организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности. Онлайн-уроками было охвачено более 2000 тысяч обучающихся.

В рамках проекта «Билет в будущее» национального проекта «Образование» обучающиеся 6-11 классов прошли онлайн-диагностику на сайте <https://bvbinfo.ru/>. В 2023-2024 году за каждым образовательным учреждением будет закреплен педагог-навигатор, который будет реализовывать данный проект с обучающимися.

В 2022-2023 учебном году прошел окружной образовательный профориентационный марафон «Я знаю, округ будет!» (далее – Марафон) для обучающихся, который был реализован совместно с Администрацией Очерского городского округа, Управлением образования, Управлением молодежной политики, культуры и спорта и территориальным отделом по Очерскому городскому округу ГКУ ЦЗН.

Марафон состоял из нескольких этапов: создание логотипа, создание буклетов и их презентация, создание видеороликов о профессиях округа, участие обучающихся в «Ярмарке предприятий» и «Ярмарке образовательных организаций».

Итоговое мероприятие состоялось 31 марта на базе МБОУ «ОСОШ № 1», в рамках которого прошли заключительные подмероприятия «Фестиваль профессий» и «Проектная мастерская», в котором приняли участие 9 команд из 7 образовательных организаций округа. В течении нескольких месяцев ребята работали над созданием интерактивных карт профессий и предприятий округа, собирали информацию о перспективах территории и многое другое.

На базе центра "Точка роста" команды участники презентовали информацию о своей территории, рассказали об уровне социальной инфраструктуры, о востребованных профессиях и т.д.

После презентации ребята приняли участие в Проектных мастерских , где под руководством экспертов и разработали идеи бренда округа, молодежных стартапов, интересные туристические маршруты, создали доступную среду для

людей с ограниченными возможностями, составили творческий портрет округа, составили список профессий, которые будут, по мнению ребят, востребованы в Очерском городском округе через 10 лет.

Задачами на новый учебный год являются создание условий для привлечения родителей и работодателей к участию в профориентационных мероприятиях; увеличение доли обучающихся, проходящих обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования; увеличение доли выпускников, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.\

Патриотическое воспитание обучающихся является приоритетным направлением воспитательной работы школы.

9 июня 2022 году министр просвещения России Сергей Сергеевич Кравцов подписал стандарт церемонии поднятия государственного флага нашей страны в школах. Этот стандарт согласован с председателем геральдического совета при президенте РФ. В нем описаны и порядок проведения церемонии поднятия флага, установления флага, герба страны.

С 1 сентября 2022 года в образовательных организациях Очерского городского округа учебная неделя стала начинаться с поднятия флага и исполнения гимна.

В 2023 году МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «ОСОШ № 2» и МБОУ «ОСОШ № 3» будут оснащены государственными символами Российской Федерации в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Еще одним нововведением в организациях округа стало проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». В ходе «Разговоров о важном» дети обсуждают с учителями вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности регионов страны. Темы приурочены к определенным датам, например, Дню знаний, истории России, биографии выдающегося ученого Константина Циолковского в связи с празднованием 165-летия со дня его рождения и т.д.

Все материалы (сценарии, дидактические и интерактивные материалы, видеоролики, презентации для проведения внеурочных занятий) разработаны Институтом развития стратегии образования РАО и размещены в открытом доступе на сайте: <https://razgovor.edsoo.ru/>.

В 2022 году Очерский городской округ занял 7 почетное место в патриотическом мониторинге и был награжден дипломом «За успехи в сфере патриотического воспитания граждан Пермского края».

Ежегодно ГБУ «Пермский краевой учебно- методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» проводит патриотический мониторинг, в учет которого входило участие несовершеннолетних в учебных сборах по основам военной службы, участие обучающихся в мероприятиях, организованных Центром, несении Почетного караула на Посту № 1 и развитие движения Юнармия.

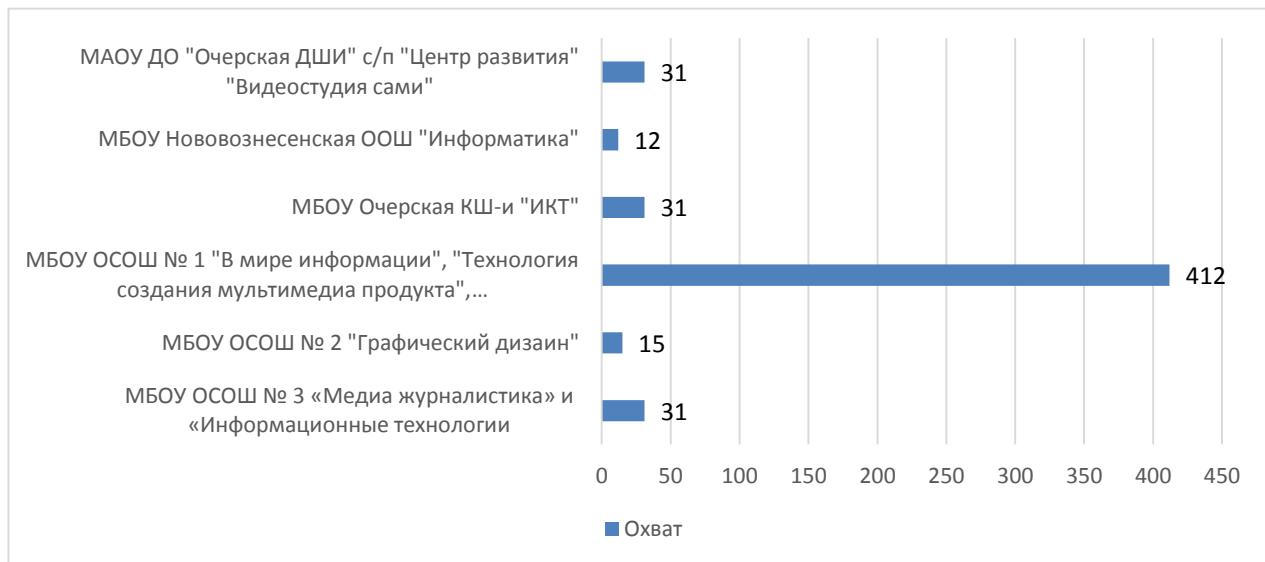
Учреждения организуют множество школьных мероприятий, бесед, конкурсов, создают стенгазеты и т.д. На базе всех образовательных организаций функционируют юнармейские отряды, количество детей в которых составляет 339 обучающихся. В течение года ребята соревнуются в окружных мероприятиях «Лучший юнармейский отряд», «Смотр строя и песни», «Зарница Прикамья», активно принимают участие в акции «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Свеча Памяти», в конкурсе «Без срока давности», ежемесячно организуют помочь ветеранам и труженикам тыла.

Тиунова Алена ученица МБОУ «ОСОШ № 1» стала победителем краевого конкурса чтецов «О Родине, о подвиге, о славе» в номинации «Лучшее прочтение произведения, посвященного знаменательной дате Пермского края – Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны». 28 февраля Алёна приняла участие в съемке на телеканале «Ветта» для дальнейшей трансляции видеоролика по телевидению.

Широглазова Ульяна обучающаяся МАОУ ДО «Очерская ДШИ» приняла участие во Всероссийском конкурсе "Сыны и дочери Отечества" и заняла почетное 2 место, преподаватель Никитина Е.М.

4 мая 2023 году состоялось торжественное мероприятие «Прием в Юнармейцы», количество которых составило 80 человек – это обучающиеся МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «ОСОШ № 3», МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Спешковская ООШ» с/п «Кипринская школа-детский сад», МБОУ «Очерская КШ-и» и МБОУ «Нововознесенская ООШ».

В 2022-2023 учебном году учащиеся приняли участие в множестве окружных, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности. Данными мероприятиями было охвачено 100% школьников. Несомненно, проведённые мероприятия внесли огромный вклад в патриотическое воспитание детей и дали импульс к дальнейшей работе, к ее углублению и систематизации. Главными задачами на новый учебный год являются обновление и обогащение содержания патриотического воспитания, его методов, форм и средств с опорой на традиции и внедрением инноваций, а также повышение степени участия родителей в совместной деятельности с педагогами по формированию гражданской позиции подрастающего поколения



### *Профилактика правонарушений*

В округе ведется работа по профилактике правонарушений согласно «Межведомственного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, социально значимых заболеваний, курения и суициального поведения несовершеннолетних на 2021-2022 гг.». Разработана программа «Развитие здравоохранения Очерского городского округа» на 2020 – 2022 гг. в рамках которой запланированы и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений. Во исполнение ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах систем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательных организациях Очерского городского округа ведется работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Для продуктивной работы по профилактике правонарушений организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Утвержден порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, обмену и сверке информации о случаях потребления несовершеннолетними алкогольных и спиртсодержащих напитков, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, а также о родителях (законных представителях), употребляющих ПАВ, и (или) совершивших преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, и не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних и отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними. Определена единая система сбора (учета) несовершеннолетних, замеченных в потреблении ПАВ, осуществления с ними индивидуальной профилактической работы.

В образовательных организациях реализуются программы, проекты и планы воспитательной работы, ориентированные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В рамках которых проводятся уроки здоровья и внеклассные мероприятия по ЗОЖ, организуются спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья, организована досуговая деятельность обучающихся и вовлечение их в спортивные объединения ДО, клубы, секции, организуются профилактические осмотры обучающихся, создаются и обновляются уголки

здоровья, стенды, обновляются странички на сайтах и в организованных группах сети интернет.

Для продуктивной работы по профилактике правонарушений, организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики: управление образования, управление по молодежной политике, культуре и спорту администрации Очерского городского округа, КДН и ЗП, МО МВД РФ «Очерский», ГБУЗ ПК «Очерская ЦРБ», отдел по Очерскому городскому округу Межтерриториального управления №1 Министерства социального развития Пермского края.

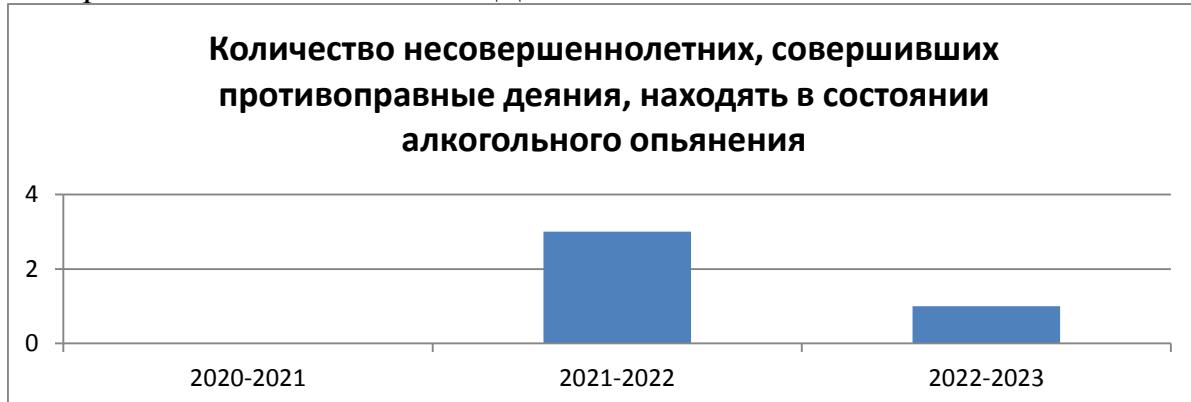
С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы по алгоритму. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Помимо вовлечения обучающихся учетных категорий в дополнительное образование, их активно привлекают для участия в общешкольных мероприятиях, волонтерских отрядах. Охват дополнительным образованием, внеурочной деятельностью и другими видами мероприятий обучающихся учетных категорий в 2022-2023 уч.г. составил 90%. В целом, по сравнению с прошлым учебным годом, уровень охвата дополнительной занятостью несовершеннолетних остался прежним.

#### *Мониторинг охвата дополнительной занятостью в разрезе ОО по видам учета*

| ОО  | ГР            |             |            | СОП           |           |              | ПДН        |           |            |
|---|---------------|-------------|------------|---------------|-----------|--------------|------------|-----------|------------|
|   | 2020-2021     | 2021-2022   | 2022-2023  | 2020-2021     | 2021-2022 | 2022-2023    | 2020-2021  | 2021-2022 | 2022-2023  |
| МБОУ «ОСОШ №1»                              | 20(17) – 85%  | 24 (22) 90% | 9 (8) 88%  | 8 (5) – 63%   | 9         | 13 (8) 61%   | 9 (6)- 67% | 9         | 7 (6)- 85% |
| МБОУ «ОСОШ №2»                              | 19 (16) – 84% | 17 (15) 87% | 8 - 100%   | 9 (8) – 89%   | 6         | 15 - 100%    | 6 (4)- 67% | 5         | 3 - 100%   |
| МБОУ «ОСОШ №3»                              | 18 – 100%     | 15 (9) 56%  | 11 (8) 72% | 12 (10) – 83% | 11        | 12 (11) 91 % | 8 (6)- 75% | 8         | 7 - 100%   |
| с/п «Дворецкая начальная школа-детский сад» | 0             | 0           | 0          | 0             | 0         | 0            | 0          | 0         | 0          |
| МБОУ «Павловская СОШ»                       | 8 – 100%      | 10 (6) 65%  | 3 (2) 66%  | 6 (6) – 100%  | 6         | 10 (9) 90%   | 5– 100%    | 2         | 1- 100%    |
| МБОУ «Ново-вознесенская ООШ»                | 3 – 100%      | 1- 100%     | 0          | 1 (1) - 100%  | 8         | 0            | 0          | 0         | 0          |
| МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»                   | 1 – 100%      | 1- 100%     | 1 - 100%   | 0             | 1         | 1- 100%      | 1 – 100%   | 1         | 0          |
| МБОУ «Спеш-                                 | 2 –           | 0           | 3 (2)      | 0             | 2         | 0            | 2-         | 0         | 0          |

|                                    |                   |                 |                 |                         |           |                 |                  |          |
|------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|-----------|-----------------|------------------|----------|
| ковская ООШ»                       | <b>100%</b>       |                 | <b>66%</b>      |                         |           | <b>100%</b>     |                  |          |
| с/п «Кипринская школа-детский сад» | <b>5 – 100 %</b>  | <b>3 -100 %</b> | <b>3-100 %</b>  | <b>3 (3) – 100 %</b>    | <b>2</b>  | <b>2-100 %</b>  | <b>1-100 %</b>   | <b>1</b> |
| МБОУ «Очер-ская КШ-и»              | <b>18 – 100 %</b> | <b>10-100 %</b> | <b>11-100 %</b> | <b>13 (12) – 92,3 %</b> | <b>12</b> | <b>11-100 %</b> | <b>6 (5)-83%</b> | <b>9</b> |

По представленным данным КДНиЗП:



По сравнению с прошлым годом количество несовершеннолетних совершивших противоправные деяния в состоянии алкогольного опьянения уменьшилось, так как ведется углубленная работа с такими подростками.

В образовательных организациях проводится большое количество мероприятий, направленных на профилактику употребления алкоголя: классные часы «Правда и ложь об алкоголе», «Личность и алкоголь»; родительские собрания «Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать»; тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни»; - интеллектуальные игры «Полезные и вредные привычки», «Здоровым быть здорово» и многие другие.

С 15.10 по 15.11.2022 года в образовательных организациях Очерского городского округа прошел антинаркотический месячник «Вместе против вейпа». В рамках данного месячника в каждой образовательной организации были разработаны планы профилактических мероприятий:

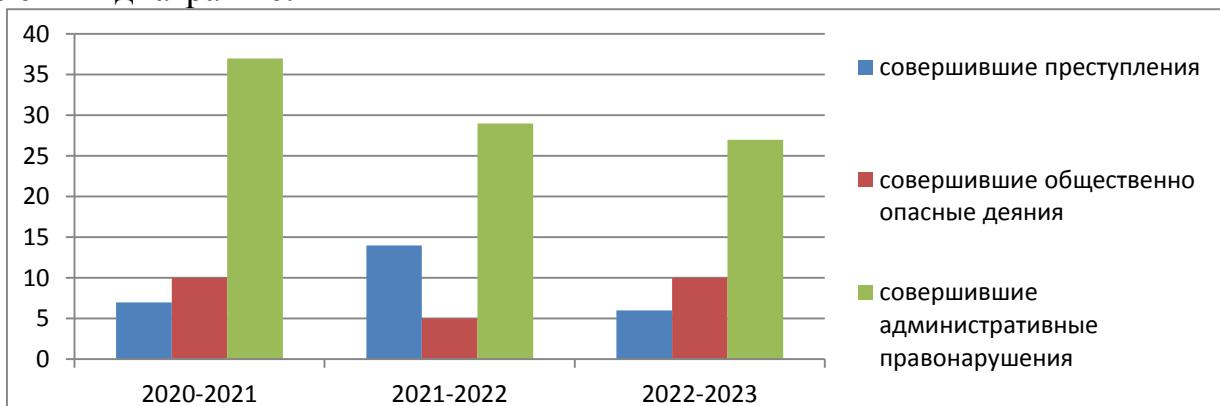
- общешкольные родительские собрания 3-11 классы с приглашением субъектов профилактики: врач нарколог Кремлева О.В., инспектор ПДН (охват 570 чел.).
- школьный конкурс видеороликов «Вместе против вейпов», «Против наркотиков», «Люби жизнь и будь здоров!» 5-11 классы (охват 987 чел.)
- школьный конкурс рисунков и плакатов «Нет наркомании!!!», «Нет вейпам!» 5-11 классы (охват 587 чел.)
- оформление информационного стенда по пропаганде ЗОЖ с размещением номера телефонов «горячей линии» для информации о местах распространения наркотиков,
- проведение флешмоба «Мы за здоровое будущее!» (охват более 2500 чел.),
- школьный конкурс сочинений «Жизнь без наркотиков»,

- проведение в социальных сетях и мессенджерах для родителей (законных представителей) информационно-разъяснительных мероприятий об опасности употребления психоактивных веществ и ответственности за незаконный оборот наркотиков,
- профилактическая акция «Молодежь против курения вейпов!» (проводили учащиеся 10 и 11 классов),
- просмотр кинофильмов (видеофильмов) по теме «Вред от вейпов», «Наркотик – это удовольствие?», «ЗОЖ», охват составил 1350 детей.

В рамках мероприятий месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Очерского городского округа в период с 11 мая по 29 июня 2023 года в образовательных учреждениях были проведены мероприятия:

- спортивные состязания «Здоровым быть модно» - 373 ребенка,
- конкурс «Безопасность в сети интернет» - 263 ребенка,
- конкурс рисунков на асфальте «Жить здорово» - 330 детей
- окружная акция «Мое безопасное лето»- 68 детей,
- урок безопасности «Разрешается-запрещается» - 457 ребенка,
- просмотр цикла мультфильмов «За здоровьем к тетушке Сове» - 511 детей.

Анализ по годам количества несовершеннолетних, совершивших преступления, общественно опасные деяния, административные правонарушения, представлены в диаграмме:



В 2022-2023 учебном году снизилось количество несовершеннолетних совершившие преступления и административные правонарушения. В период с 14 ноября по 23 ноября 2022 года проходила межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022» в рамках которой прошли:

«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» с приглашением субъектов профилактики (инспектор ПДН МО МВД России «Очерский», врача-нарколога ГБУЗ «Очерская ЦРБ») охват 365 чел.,

- индивидуальные беседы инспектора ОДН с детьми учетных категорий (более 50 чел.),

- оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей, учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ» охват 259 чел.,

- акция «Молодежь выбирает здоровье», спортивные соревнования на уроках физической культуры 5-9 класс,
- классные часы с 1-11 класс: «Что такое здоровье», «Судим пагубные привычки», «Наш выбор», «Жизни – ДА, наркотикам – НЕТ» - охват 459 чел.,
- просмотр видеороликов с дальнейшим обсуждением «Как работают наркотики» 5-11 классы,
- оформление материалов на информационных стенах.

С 06 марта по 31 марта 2023 года проходила окружная Акция «Мы за здоровую Россию». Задача обучающихся эта разработка листовок и публикации в альбоме в группе ВК, после чего листовки были оценены жюри и были выбраны лучшие. Далее данные листовки раздавались волонтерами на территории образовательного учреждения.

В данном мероприятии приняло 46 участников из МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Спешковская ООШ» со с/п «Кипринская школа – детский сад», МБОУ «Нижне – Талицкая ООШ».

В рамках профилактики экстремизма и терроризма образовательных организаций проводится систематическая работа: проводятся внеплановые инструктажи; тематические классные часы с просмотром видео-роликов, направленные на нейтрализацию попыток вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействие проникновения в подростковую среду информации, в том числе беседы «Приемы безопасной работы в интернете», «Информационная безопасность», «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Интернет и мое здоровье», «Социальные сети», «Интернет в современной школе»; размещена информация на стенах «Памятка для обучающихся об информационной безопасности детей», «Памятка для обучающихся для размещения на официальных Интернет-ресурсах», «Осторожно интернет», «Советы по безопасности», «Десять правил безопасности в сети интернет», Созданы уголки «Терроризм – угроза обществу!» и т.п.

Для родителей проходят родительские собрания на тему «Информационный курс для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации», «Роль семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков», в беседах и группах ВКонтакте транслируются информационные памятки и советы, направленные на обеспечение информационной безопасности.

В рамках ограничения взаимодействия детей с запрещенным информационным контентом во всех общеобразовательных организациях используется контент – фильтрация.

На сайтах общеобразовательных организаций размещены локально – нормативные акты по обеспечению информационной безопасности: положение по обеспечению информационной безопасности учреждения, приказы об организации информационной безопасности, планы мероприятий по информационной безопасности, а также правила, памятки и видеоролики использования сети «Интернет»:

[http://school3ocher.ucoz.ru/index/informacionnaja\\_bezopasnost/0-98](http://school3ocher.ucoz.ru/index/informacionnaja_bezopasnost/0-98),

<https://59434s002.edusite.ru/infosec/normreg.html>,  
<http://ocherschool1.ru/informacionnaya-bezopasnost/obuchayushchimsya/>,  
<https://ntalicoch.edusite.ru/p91aa1.html>,  
[http://pavoch.my1.ru/index/informacionnaja\\_bezopasnost/0-121](http://pavoch.my1.ru/index/informacionnaja_bezopasnost/0-121),  
[http://kipr-school.ucoz.net/index/informacionnaja\\_bezopasnost/0-109](http://kipr-school.ucoz.net/index/informacionnaja_bezopasnost/0-109),  
http://59434s014.edusite.ru/infosec/students.html и т.д.

Исходя из проведенного анализа, задачами на 2022-2023 учебный год являются:

- обеспечение максимального своевременного взаимоинформирования заинтересованных ведомств, учреждений о детях различных категорий (систематически пропускающих занятия, находящихся в социально опасном положении и др.) и проведение совместной профилактической работы;
- раннее выявление детей и подростков, семей, требующих особого внимания со стороны органов и учреждений городской системы профилактики;
- обеспечение педагогического влияния на родителей, профилактика семейного неблагополучия;
- активное вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

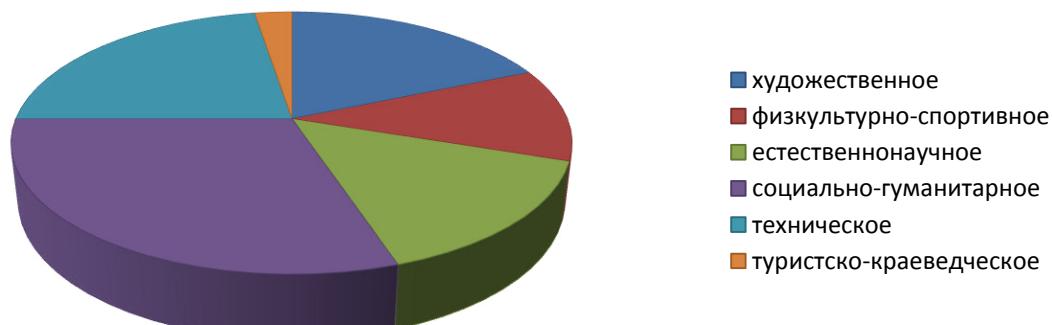
### 2.3. Дополнительное образование

В Очерском городском округе проводится целенаправленная работа по формированию системы Дополнительного образования детей, обеспечивающей доступное и качественное образование и воспитание.

В 2022-2023 функционировало учреждение дополнительного образования МАОУ ДО «Очерская ДШИ» со структурным подразделением «Центр Развития» и по лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ: МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «Павловская СОШ».

Для обучающихся реализовалось 156 дополнительных общеразвивающих программам по шести направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая и 9 предпрофессиональным общеобразовательным программам.

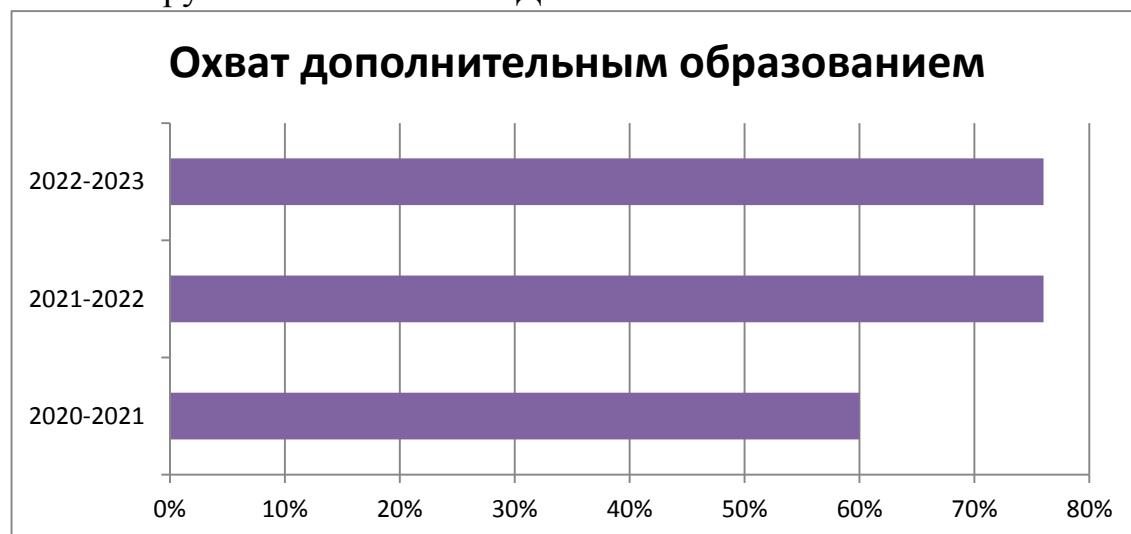
#### Направления программ в 2022-2023 году



Выстраивая рейтинг востребованности услуг дополнительного образования в 2022-2023 учебном году, можно предположить, что спросом пользуется социально гуманитарное направление.

В образовательных организациях в большинстве реализовывались модульные и одногодичные программы дополнительного образования.

В Очерском городском округе охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 4056 детей – 76 %. Данные предоставлены согласно выгрузке системы ЭПОС.ДО.



Конкурсная деятельность МБОУ ДО «Очерская ДШИ» является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в школе является серьезной поддержкой для одаренных детей. Ежегодно обучающиеся школы достигают творческих успехов на международных, всероссийских, региональных, областных и городских конкурсах.

Обучающиеся МАОУ ДО «Очерская ДШИ» приняли участие в гала-концерте краевого благотворительного концерта «Зимнее дыхание» (2 участника), выступили на окружном смотре – конкурсе строя и песни отрядов, посвященный Дню защитника Отечества (16 участников); выступили на окружном конкурсе «Учитель года-2022 (10 участников); Акция «Вальс Победы» (41 участник); Концерт в поддержку жителей Донецкой и Луганской народной республик и военнослужащих Российской армии (29 участников); Творчество Л.И. Давыдовичева, 95 лет со дня рождения (15 участников); выступили на концерте день муниципального работника (26 участников); приняли участие в первомайских мероприятиях (22 участника); выступили на открытии Кросса Наций (10 участников); выступили на окружном празднике к Дню учителя (21 участник); приняли участие в окружной праздничной программе «День рождения Эстика» (107 участников); выступили на мероприятии "Золотой фонд Очера" (21 участник) и др.

Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных, международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения воспитанниками образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к

победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе. В 2022 году обучающиеся принимали участие в конкурсах различного уровня. Многие из конкурсов перешли в онлайн формат, некоторые проходили в «живом» звучании. Тем не менее, за текущий учебный год приняли участие в конкурсах различного уровня 786 учащихся из них в: Международных – 294 обучающихся (ГРАН ПРИ – 4 диплома, Лауреатов - 128 дипломов, Дипломантов – 44 диплома) Всероссийских – 278 обучающихся (ГРАН ПРИ – 1 диплом, Лауреатов - 95 дипломов, Дипломантов – 16 дипломов, Диплом участника – 5 дипломов) Краевых – 143 обучающихся (Лауреатов - 16 дипломов, Дипломантов – 34 диплома, Диплом участника – 65 дипломов) Межтерриториальных (межокружных, межрегиональных) – 71 обучающийся ( ГРАН ПРИ – 1 диплом, Лауреатов 16 дипломов, Дипломантов – 32 диплома, Диплом участника - 6 дипломов ).

В МАОУ ДО «Очерская ДШИ» действую три хореографических ансамбля «TopRise», «Пластилин» и «У-96» и в МБОУ «ОСОШ № 1» хореографический ансамбль «Вириная», ребята активно принимают участие в конкурсах различного уровня и привлекаются в окружных мероприятиях с творческими номерами.

На базе МБОУ ДО «ДШИ» с/п «Центр развития» образцовый детский коллектив «Видеостудия САМИ» выпускает видео о детях и для детей. Это - просветительские и познавательные программы, научно-популярные фильмы, мультипликация, социальные ролики.

В 2022 году Вихарева Анна приняла участие в XVII Всероссийском открытом фестивале-форуме детского и юношеского экранного творчества "Бумеранг" в ВДЦ «Орленок», пройдя отбор заочного этапа конкурса.

С 11 по 15 ноября 2022 года в Великом Новгороде проходил рейтинговый Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муз», посвященный памяти заслуженного деятеля искусств России, вице-президента Ассоциации историко-патриотического и военного кино России, члена правления Гильдии кинооператоров России Сергея Васильевича Чернышёва. Делегацию Пермского края на конкурсе представляли обучающие видеостудий «САМИ». Итог творческой поездки: диплом лауреата I степени, три диплома лауреата II степени, восемь дипломов лауреата III степени.

Рейтинговый Всероссийский межнациональный фестиваль художественного творчества «Златоглавая Россия, многоликая страна – 2021» прошел с 16 по 20 ноября 2022 года в детском оздоровительно-образовательном центре «Уральские зори» (г. Магнитогорск, Челябинская область). Видеостудия «САМИ» заочно представила творческие работы по кинотворчеству, которые направлены на сохранение этнографических традиций Очерского муниципального округа. По итогам фестиваля обучающиеся видеостудии «САМИ» были награждены дипломом лауреата 1 степени и тремя дипломами лауреата 2 степени и двумя дипломами 3 степени.

Ежегодно по итогам Парламентского урока Законодательное Собрание Пермского края проводит рейтинговый краевой конкурс «Будущие законодатели

Пермского края». В декабре 2022 года Азанова Ирина стала победителем в номинации «Видеофильм», а Сабурова Мария Лауреатом конкурса.

В 2022-2023 учебном году в Пермском крае проходил рейтинговый XV фестиваль искусств детей и юношества им. Д. Б. Кабалевского «Наш Пермский край». Творческие проекты видеостудии становились победителями и призерами окружного, зонального и краевого этапов фестиваля. На заключительном празднике в Перми ребят наградили Диплом лауреата 1 степени (золотая медаль), Диплом лауреата 2 степени (серебряная медаль) и Диплом лауреата 3 степени (бронзовая медаль).

В Новосибирске в апреле 2023 года прошел Всероссийский фестиваль молодежного и семейного экранного творчества «Мультсемья». Два фильма видеостудии получили Дипломы 3 степени.

Рейтинговый Международный кинофорум в Санкт-Петербурге «Х муз» проходил с 2 по 6 мая. Команда видеостудии работала дистанционно. Ребятам надо было выполнить творческое задание - за 48 часов снять фильм на тему «Код Санкт – Петербурга». Выбор пал на тему про эвакуированных детей из блокадного Ленинграда в Очерский район. Получился очень интересный и нужный документальный фильм «Украденное детство», за который ребята получили Диплом лауреата.

С 10 апреля по 30 апреля трое обучающихся в видеостудии «САМИ» участвовали в тематической смене МДЦ «Артек», посвященной Федеральному проекту «Без срока давности». Организатор смены - Общероссийская общественная организация «Российское общество историков-архивистов». Такое право ребята получили, став призерами Всероссийского заочного конкурса подростковых медиаработ «Без срока давности: непокорённые».

Видеостудия уже пятый год участвует в XI Московском конкурсе Мультимедиа «Мы Москвичи: МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА, МОЙ МИР» (с региональным участием). Обучающиеся представляют на суд жюри документальное кино, социальные ролики, анимацию и каждый раз показывают высокий уровень. В этом году ребята получили: Диплом победителя 2 место, два Диплома победителя 3 место, восемь Дипломов победителя, шесть Дипломов призера.

С 2020 года в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» расположенного на базе МБОУ «ОСОШ № 1» проходят занятия по ИТ-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия, направленные на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». В центре учатся 1086 человек, из них 600 охвачены 16-ю курсами ДО технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей.

В течении учебного года на базе центра проведено около 50 социокультурных мероприятий.

В течении года дети принимают участие в рейтинговых мероприятиях:

- региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям команда 9 классов МБОУ «ОСОШ № 1» – заняла 3 место и 5 класс МБОУ «ОСОШ № 1» занял 2 место;

- всероссийская олимпиада по программированию на языке Scratch “Программный кот” ученица 7 класса МБОУ «ОСОШ № 1» Лекомцева Дарья стала призером олимпиады;

- обучающиеся 10-класса МБОУ «ОСОШ № 1» стали призером краевого проектного конкурса для обучающихся и педагогов «Научная мозгобойня» в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете.

В 2022 году на базе МБОУ «ОСОШ № 3» открылась «Точка роста» естественно-научной направленности, в которой проходят занятия внеурочной деятельности и занятия по дополнительному образованию. Курсы внеурочной деятельности: «Юный исследователь» 4 класс, 21 чел.), «Занимательные опыты по физике» (6 класс, 15 чел.), «Познавайкин в море физики» (8 класс, 15 чел.), «Занимательные опыты по химии» (8 чел., 15 чел.). Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: «Занимательная биология», «Экспериментальная биология», «Биология в экспериментах», «Экспериментарий по физике», «Занимательная физика», «Физика в экспериментах», «Экспериментальная механика», «Молекулярная физика и эксперимент», «Химия в экспериментах», «Экспериментальная лаборатория», «Химический эксперимент». Занятия дополнительного образования посетили 518 учеников. В рамках сетевого взаимодействия прошли обучения по программам дополнительного образования обучающиеся МБОУ «ОСОШ № 1» - «Занимательная физика» 15 человек и обучающиеся МБОУ «Павловская СОШ» - «Химия в экспериментах» 15 человек.

В течение учебного года проведены социокультурные мероприятия – открытие центра, «Эрудит естествознания», «День открытых дверей». В рамках недели науки педагоги центра провели мероприятие «Эрудит естествознания» и познакомили четвероклассников (109 учеников) с предметами естественнонаучной направленности. Мероприятие «День открытых дверей» прошло для всех участников образовательной деятельности – родителей, обучающихся и педагогов (60 человек). Педагоги Центра «Точка роста» приняли активное участие в педагогическом Фестивале «Звезда по имени «Учитель», представив педагогическому сообществу свою деятельность.

Обучающиеся школы принимали активное участие в олимпиадах разного уровня, например, многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (5 победителей дистанционного этапа), 9 открытая инженерно-техническая олимпиада "Авиация и космонавтика" на призы АО "Протон-ПМ" и ПАО НПО "Искра" (1 призер), «Фридмановская олимпиада для школьников» Центра дополнительного образования «Дом научной коллaborации им. А.А. Фридмана» и другие. Обучающиеся Центра «Точка роста» пишут исследовательские работы под руководством педагогов и являются победителями и призерами конкурсов в данном направлении.

7 ноября 2022 году на базе МБОУ «ОСОШ № 1» прошло открытие Детского мобильного технопарка "Кванториум". Мобильный технопарк "Кванториум" проводил занятия на протяжении 3 месяцев. Обучение ребят проходило по 4 направлениям: промышленный дизайн, Хайтек, VR, Робо.

Обучающиеся МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «ОСОШ № 2», МБОУ «ОСОШ № 3», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» и МБОУ «Нововознесенская ООШ» погрузились в мир высоких технологий, ИТ-сферу и опробовали на себе самые актуальные профессии будущего.

Заключительное мероприятие состоялось 28 апреля 2023. На итоговой конференции ребята защищали перед большой аудиторией свои проекты над которыми работали в течении 3 сессий: «Бренд школы», «Бизиборд», «Игра на барабанах», «Сейф с умным замком», «Карта Куликовской битвы 8 сентября 1380 год», «Современная школьная столовая» и т.д.

25.05.2023г. в детском технопарке "Кванториум Фотоника" (г. Пермь) состоялась региональная итоговая конференция Мобильного технопарка "Кванториум", в которой приняли участие учащиеся 10 класса МБОУ «ОСОШ № 1» со своими проектами: "Компактное сетевое хранилище" (Шестаков Демид), "Бизиборд для развития мелкой моторики детей" (Гусева Мария, Вотинцева Мария и Игнатьева Вероника).

В 2023 году 103 обучающихся 5-9 классов Очерского городского округа совершили групповые бесплатные поездки по туристическим маршрутам Пермского края:

1) «Прикамская чудь» (Кудымкар - Пермь) маршрут включал в себя – экскурсию по Кудымкару; посещение творческого пространства АРТкад с мастер-классами по созданию сувениров; посещение Коми-Пермяцкого краеведческого музея; экскурсию по Перми и посещение Пермского краеведческого музея.

2) «Великие люди Пермской земли» (Пермь) маршрут включал в себя обзорную экскурсию по Перми «Вклад людей в развитие города»; посещение Дома-музея Славянова; экскурсию «Использование потенциала роботов во всем мире» по компании Promobot; экскурсия «Пермь – культурная столица Европы» и экскурсию - закулисье по Пермскому театру оперы и балета им. П.И. Чайковского с посещением театральной постановки.

3) «Мечтаю летать» (Пермь – Фролы) маршрут включал в себя - экскурсию по центру города «Кунгур Улетный», дегустацию местной продукции, посещение «Школы пилотов» с прохождением «курса молодого пилота»; мастер-класс по прыжкам с парашютом (прыжок с парашютной вышки) на аэродроме «Фролы»; автобусную экскурсию по Перми с посещение мест, значимых для авиационной сферы, посещение музея авиации и космонавтики и АО «Протон-ПМ».

Ребята, получившие сертификат, занимаются в кружках туристско-краеведческой и естественно-научной направленности, являются участниками общественных объединений в сфере музейного дела, экологии, здорового образа жизни, туризма и краеведения.

## **2.4.Организация оздоровительного отдыха детей и подростков**

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Очерском городском округе в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и местных уровней, документами различных ведомств, действованных в работе данного направления, согласно Постановлению администрации Очёрского городского округа «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023 году» от 09.03.2023.

В округе сформирована система оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи. Основным элементом данной системы является межведомственное взаимодействие, которое строится через создание единого правового поля, порядка финансирования, координацию деятельности, реализацию функций муниципального контроля, информационное обеспечение и повышение уровня базы учреждений, оказывающих услуги по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи.

Проведение детской оздоровительной кампании, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, обеспечение временной занятости подростков, как и ранее, является важным направлением социальной политики муниципального образования Очёрского городского округа. Финансирование всех видов оздоровления осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, принятыми на муниципальном уровне.

Отдых и оздоровление детей в 2023 году осуществлялся в лагерях с дневным пребыванием детей на базе 9 образовательных организаций и 3 структурных подразделений. В лагерях, организованных на территории Очёрского городского округа, было обеспечено поддержание безопасности жизни и здоровья детей, стабильная эпидемиологическая обстановка. Особое внимание уделялось организации летнего отдыха и занятости: детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, группы «риска», детей из неблагополучных социально незащищенных семей, находящихся под опекой (попечительством), многодетных семьях.

Для учащихся, посещающих пришкольные лагеря и малозатратные формы досуга и отдыха, были организованы мероприятия:

«День Детства» – 1500 чел.,

«Вахта Памяти» - 763 чел.,

«Русский язык – язык межнационального общения» - 178 детей,

Акция «Чистая вода» – 120 чел. и т.д.

*Мониторинг летней оздоровительной кампании 2022 г.*

*(Управление образования и УПМКиС)*

|               | июнь | июль | август | ИТОГО |
|---------------|------|------|--------|-------|
| ЛДП           | 763  | 351  |        |       |
| Малозатратные | 1339 | 1303 |        |       |
| ЗОЛ           | 46   | 16   |        |       |
| СОЛ           | 13   | 0    |        |       |

|   |      |      |  |  |
|---|------|------|--|--|
| Добровольческие отряды                                    | 110  | 20   |  |  |
| Трудоустройство   | 21   | 30   |  |  |
| Иные лагеря (сертификаты, компенсация, профильные лагеря) | 24   | 1    |  |  |
| Всего   | 2316 | 1721 |  |  |

В 2023 году проходил окружной конкурс социальных и культурных проектов на территории Очерского городского округа.

Проекты реализовывались по следующим номинациям:

1. «Мой родной край» - ребята в рамках этого проекта занимались озеленением, благоустройством скверов, парков, художественным оформлением территории в тематике «Достопримечательности городского округа», приводили в надлежащее санитарное состояние территории.

2. «Родные тропинки Очерской глубинки» - обучающиеся МБОУ «Нововознесенская ООШ» и МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» ребята занимались поисково-исследовательской деятельностью, ходили в поход по маршрутам исчезнувших близлежащих деревень, общались с жителями, собирали информацию, в конечном этапе оформили альбом, где разместили все собранные материалы.

3. «Школа вожатых» - в рамках данного проекта ребята познакомились с основами вожатской деятельности, сотрудничали с руководителями других детских площадок для совместных проектов (игр, эстафет, концертов и др.), а также разработали и реализовали план мероприятий в рамках ЛОК 2023 года, который они на протяжении смены подготовили.

По сравнению с прошлым годом количество проектов (16) и детей осталось прежним (160 чел.).

МБОУ «Спешковская ООШ» и МБОУ «ОСОШ №3» со с/п «Дворецкая начальная школа – детский сад» не заявлялись на конкурс на протяжении 2 лет.

Активные ребята Бушуев Никита МБОУ «ОСОШ №1», Лучникова Олеся МБОУ «ОСОШ №1», Евдокимова Дарья «ОСОШ №3», Билан Полина МБОУ «ОСОШ №3», Чазова Юлия МБОУ «Павловская СОШ», Кондратьев Егор МБОУ «ОСОШ №1» и Гренадеров Тимур МБОУ «ОСОШ №2» были поощрены путевками в профильные лагеря: «Terra incognita», «ТЕХНО», «Движение Первых» и «Пермь-300: завтра начинается сейчас».

В 2023 году в каникулярный период поставлена задача МБОУ «Спешковская ООШ» и МБОУ «ОСОШ №3» с/п «Дворецкая начальная школа-детский сад» - рассмотреть возможность участия в социальных и культурных проектах.

## **2.5. Обеспечение равного доступа к получению качественного образования**

В целях совершенствования региональной системы качеством образования, в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное образование, на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 27 марта 2022 г. №. 26-01-06-234 утвержден региональный план мероприятий

(«дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы.

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28.12.2022 г. № 26-01-06-1408 утверждена Концепция по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования.

Образовательные организации Очерского городского округа принимают участие в реализации регионального Плана. В апреле 2022 года утвержден план мероприятий («дорожная карта») в Очерском городском округе на 2022 -2030 годы. (Приказ управления образования от 11.04.2022 г. № 56).

В общеобразовательных организациях Очерского городского округа получают образование 277 человек с ограниченными возможностями здоровья (134 – получают образование в МБОУ «Очерской КШ-и»), дошкольный возраст – 39.

Предпосылкой в обеспечении успешного обучения ребенка с особыми образовательными потребностями в образовательном учебном заведении является адаптация учебно-воспитательного процесса, которая преследует следующие цели:

- разработка и реализация адаптированной образовательной программы;
- предоставление дополнительных услуг и форм поддержки в процессе обучения;
- организация наблюдения за динамикой развития ученика.

С 1 сентября 2022 года обучение на уровне основного общего образования продолжают обучающиеся по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС и с учетом примерных АООП НОО с ОВЗ. Для организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2022/23 учебном году педагогами школ разрабатывались АООП ООО, обучающихся с ОВЗ с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, обеспечивающий преемственность с ФГОС НОО ОВЗ.

| Категория обучающихся               | Всего обучающихся в ОО | Коррекционная школа | В инклюзивных классах |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью   | 277                    | 134                 | 143 (51-на дому)      |
| Начальное образование               | 91                     | 54                  | 37 (14-на дому)       |
| Основное общее образование (5-9кл.) | 176                    | 80                  | 96 (37-на дому)       |

- Обучающиеся дети-инвалиды (без ОВЗ) - 6 (в инклюзивных классах ОО)
- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью –32 (27 – корр. школа; 5 – в инклюзивных классах ОО).

По результатам мониторинга обучающиеся успешно интегрировались в коллективы сверстников с нормальным психофизическим развитием и не имеют сложностей обучения. Имеющийся опыт общеобразовательных организаций говорит о том, что присутствие таких обучающихся благотворно влияет и на других детей, воспитывая толерантность и добросердечность. Педагогами применяются

адекватные возможностям и потребностям обучающихся современные методы, приемы, формы организации учебной работы, используются особые технологии и компоненты работы, которые направлены на включение всех обучающихся в совместную познавательную деятельность, совместную школьную жизнь, основанную на взаимном уважении, доверии, позитивных взаимоотношениях.

Определение варианта образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций психолога - медико - педагогической комиссии.

Численность детей с ОВЗ, получавших образование по АООП в 2022 – 2023 учебном году (кроме коррекционной школы)

| Обучающиеся с ОВЗ                          | 2022-2023<br>(в классе + на<br>дому) | 2021-2022 | 2020-2021 |
|--|--------------------------------------|-----------|-----------|
| Всего обучающихся с ОВЗ                    | 143                                  | 108       | 103       |
| Из них:                                    |                                      |           |           |
| Обучающихся по АООП НОО                    | 48                                   | 43        | 45        |
| Обучающихся по АООП ООО                    | 95                                   | 65        | 58        |
| Из них:                                    |                                      |           |           |
| - АООП НОО обучающихся с ЗПР               | 44                                   | 32        | 32        |
| АООП ООО обучающихся с ЗПР                 | 85                                   | 55        | 55        |
| АООП НОО для слабовидящих обу-<br>чающихся | 6                                    | 6         | 6         |
| - АООП НОО для обучающихся с<br>НОДА       | 8                                    | 8         | 4         |

В 2022-2023 учебном году 22 обучающихся инвалида получили начальное, основное общее, среднее общее образование. 16 детей-инвалидов имеют статус обучающихся с ОВЗ, обучаются по адаптированным программа, рекомендованным психолого-медицинско-педагогической комиссией.

*Дети-инвалиды, обучающиеся в образовательных организациях  
(2022 -2023 учебный год)*

| Образовательная ор-<br>ганизация | Кол-<br>во | Статус, форма обучения  |
|----------------------------------|------------|---|
| МБОУ<br>«ОСОШ №1»                | 12         | 5- дети-инвалиды, ООП НОО-4, ООП СОО-1)<br>7 – дети-инвалиды с ОВЗ:<br>-АООП НОО с НОДА - 2 (на дому) 1- ДО (дистанц. обучение)<br>-АООП ООО с НОДА - 2 (на дому)<br>-АООП НОО для слабовидящего р. – 1 (на дому)<br>-АООП ООО для слабовидящего р. – 2 (на дому) |
| МБОУ<br>«ОСОШ №2»                | 1          | АООП ООО с НОДА, с ЗПР, в.7.1 – ДО (дистанц. обуч.)   |
| МБОУ<br>«ОСОШ №3»                | 5          | АООП НОО с ЗПР – 1 (на дому)<br>АООП НОО с НОДА – 1 (в классе)<br>АООП ООО с РАС - 1 (на дому)<br>АООП ООО с ЗПР - 1 (на дому)<br>АООП ООО для слабовидящих обучающихся – 1 (в классе)  |

|  |           |   |
|--|-----------|---|
| МБОУ «Павловская СОШ»  | 1         | АООП ООО с НОДА – 1 ДО (дистанционное обучение)           |
| МБОУ «Нижне – Талицкая ООШ»                                    | 1         | АООП ООО для слабовид. обуч-ся – 1 (в классе)             |
| МБОУ «Нововознесенская ООШ»                                    | 1         | ООП Основного общего образования – в классе               |
| с/п «Кипринская школа – детский сад»<br>МБОУ «Спешковская ООШ» | 1         | АООП ООО для обучающихся с НОДА – в классе                |
| По школам:   | <b>22</b> |   |
| МБОУ «ОКШ-и»   | 41        | АООП для обучающихся с УО.<br>На дому – 11. В классе - 30 |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>63</b> |   |

ДО – дистанционное обучение;

НОДА – нарушение опорно-двигательного аппарата;

РАС – расстройство аутистического спектра;

ЗПР – задержка психического развития;

УО - умственная отсталость.

3 ученика-инвалида являются участниками мероприятия «Дистанционное образование детей-инвалидов», в рамках краевого проекта, целью которого является обеспечение доступности общего образования для детей-инвалидов (МБОУ «ОСОШ №2», ОСОШ № 1», «Павловская СОШ».)

В рамках мероприятия обучающимся и педагогическим работникам из 3 общеобразовательных организаций были установлены рабочие места с программным обеспечением и точками доступа к сети Интернет. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется на базе образовательных учреждений по месту жительства обучающихся. Обучение осуществляется учителями, состоящими в штате образовательной организации. При проведении занятий используется сочетание дистанционного обучения с посещением детей-инвалидов на дому учителем в рамках традиционной организации индивидуального обучения на дому.

Динамика количества участников мероприятия «Дистанционное образование детей-инвалидов» представлена в таблице:

#### *Количество участников мероприятия «Дистанционное образование детей-инвалидов»*

| Год       | Количество участников мероприятия |                            |                           |       |
|-----------|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------|
|           | начальное общее образование       | основное общее образование | среднее общее образование | Всего |
| 2019-2020 | 1                                 | 1                          | 0                         | 2     |
| 2021-2022 | 1                                 | 2                          | 0                         | 3     |
| 2022-2023 | 1                                 | 2                          | 0                         | 3     |

Однако остаётся проблема неподготовленности родителей (законных представителей) и педагогов предоставлять услугу в дистанционном режиме по всем

учебным предметам учебного плана, минимально используются материалы сайта ЦО ТО, в большей степени педагоги используют Skype.

С целью соблюдения конституционного права на образование детям-инвалидам и детям с ОВЗ предоставлена услуга по обучению их на дому.

Основанием организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам и адаптированным основным образовательным программам.

#### *Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся на дому*

| На июнь   | Численность обучающихся на дому |                            |                           |       |
|-----------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------|
|           | начальное общее образование     | основное общее образование | среднее общее образование | Всего |
| 2020-2021 | 13                              | 31                         | 3                         | 47    |
| 2021-2022 | 12                              | 33                         | 3                         | 48    |
| 2022-2023 | 11                              | 35                         | 2                         | 48    |

#### ПМПК

В соответствии с законом об образовании на территории Очерского городского округа создана и функционирует психолого-медицинско-педагогическая комиссия (ПМПК), основная цель работы которой - обеспечение качественного и доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, своевременного выявления детей и подростков с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Проведения их комплексного психолого-медицинско-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования, по оказанию обучающимся психолого-медицинско-педагогической помощи, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

В течение учебного года было проведено 5 заседания комиссии, принято 126 обучающихся (150 человека – 2021-2022 уч. год, 140 человек в 2019-2020 г.) Оформлены соответствующие документы, ведутся журналы учета установленного образца. Специалистами оказываются консультационные услуги. Отслеживается соблюдение регламента организации обучения по рекомендованным программам.

#### Отчёт о деятельности ПМПК за учебный год 2022- 2023.

##### Прием детей в ПМПК.

| №  | Наименование показателя                 | Значение |
|----|---|----------|
| 1. | Количество принятых детей в ПМПК всего: | 126      |

Из пункта 1:

|      |                 |     |
|------|-----------------|-----|
| 1.1. | Консультативно: | 9   |
| 1.2. | Обследовано:    | 117 |

В том числе из пункта 1.2.

|        |           |    |
|--------|-----------|----|
| 1.2.1. | Первично: | 38 |
| 1.2.2. | Вторично: | 82 |

## Группы детей, проконсультированных и обследованных на ПМПК.

| №    | Наименование показателя                          | Значение |
|------|--|----------|
| 1.   | Из общего количества обследованных детей на ПМПК | 126      |
| 1.1. | Из дошкольных учреждений:                        | 33       |
| 1.2. | Из общеобразовательных школ:                     | 79       |
| 1.3. | Из школ (классов) для детей с ОВЗ:               | 14       |
| 1.4. | Из учреждений СПО:                               | 0        |
| 1.5. | Из открытых/закрытых школ                        | 0        |

• Количество детей и подростков, обследованных в 2022 - 2023 учебном году -117 обучающихся.

• Из них детей раннего и дошкольного возраста - 34 человека (26 – 2020-21 уч. год, 33 в 2021-2022 учебном году), обучающихся с 8 – 11 лет – 34 человек, 12-15 лет – 33 человека, 16 – 18 лет -15 человека.

• Распределение по рекомендованным адаптированным образовательным программам обучения:

- Адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью - 34 человек (14 – выпускники ОКШ-и);

- Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ЗПР- 52 (АООП НОО – 28; АООП ООО – 25)

- рекомендована индивидуальная форма обучения на дому по заключению ВКК – 23 обучающимся (АООП ООО-15, АООП НОО -8);

В 2023 году по результатам комплексного обследования специалистами ПМПК сохраняется увеличение количества обучающихся с задержкой психического развития в возрасте 11 -14 лет (рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР). Проблема поздней диагностики выявления задержек в развитии у обучающихся и завышенное оценивание результатов обучения со стороны педагогов начальной школы остается. (Учащиеся 5, 6, 7 класса –принято 25 человек, рекомендована АООП ООО с ЗПР).

Не решена проблема преемственности «детский сад – школа». Заключения ПМПК с рекомендованной программой обучения первоклассника не предоставляются родителями в образовательную организацию.

В образовательных организациях созданы и работают психолого-педагогические консилиумы (ППк ОО), цель ППк – создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В своей деятельности специалисты ППк и ПМПК пользуются методическими материалами, разработанными в рамках реализации мероприятий «дорожной карты»

### **3. Совершенствование условий для организации предоставления общедоступного общего и дополнительного образования**

#### **3.1. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования**

##### **3.1.1. Возрастной состав и образование педагогических работников**

В системе образования Очерского городского округа в 2022-2023 учебном году трудовую деятельность осуществляли 607 человек, из них педагогических работников – 391 человек:

- педагогов общего образования – 239;
- педагогов дошкольного образования – 115;
- педагогов дополнительного образования – 37.

Педагогов, имеющих высшее образование – 213, среднее профессиональное образование - 178.

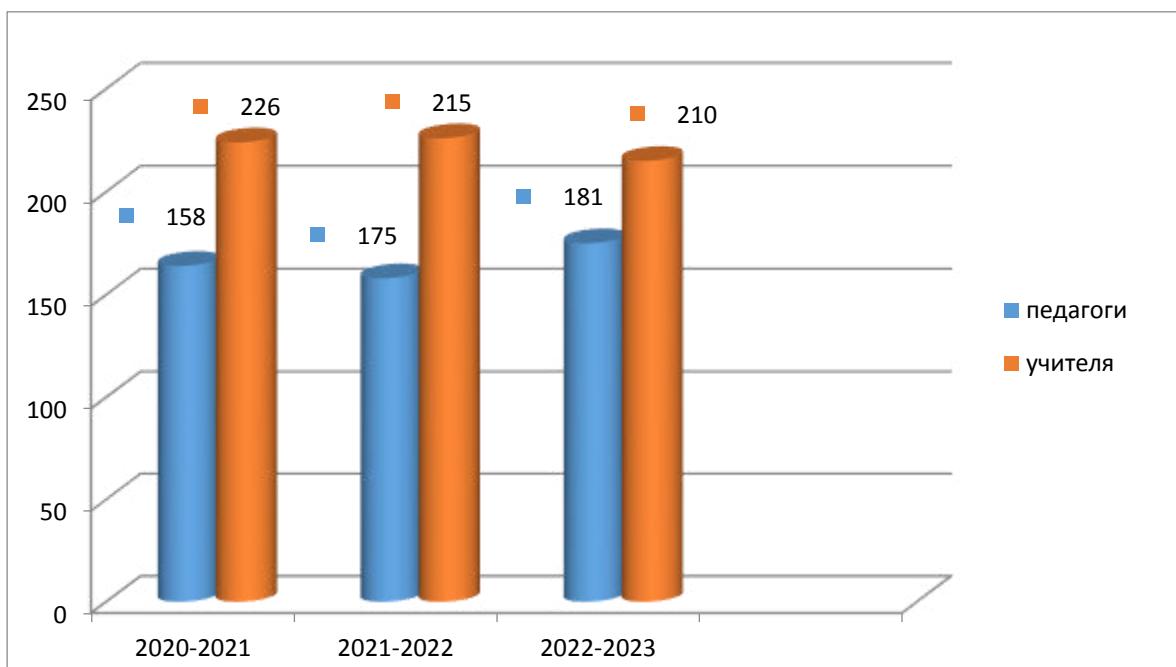
#### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов:**

*таблица 1*

|   | 2020-2021<br>учебный год |     |    | 2021-2022<br>учебный год |     |    | 2022-2023 учеб-<br>ный год |     |    |
|---|--------------------------|-----|----|--------------------------|-----|----|----------------------------|-----|----|
|   | ОО                       | ДОУ | ДО | ОО                       | ДОУ | ДО | ОО                         | ДОУ | ДО |
| Всего педагогических работников   | 226                      | 128 | 30 | 235                      | 122 | 33 | 239                        | 115 | 37 |
| Образовательный<br>уровень:<br><b>высшее образование</b><br><b>среднее профессио-<br/>нальное образова-<br/>ние</b> | 159                      | 31  | 16 | 164                      | 37  | 18 | 157                        | 34  | 22 |
|   | 67                       | 97  | 14 | 69                       | 86  | 16 | 83                         | 80  | 15 |
| Квалификационный<br>уровень:<br><b>высшая категория</b><br><b>первая категория</b>                                  | 63                       | 7   | 11 | 63                       | 8   | 12 | 56                         | 11  | 12 |
|   | 73                       | 41  | 8  | 77                       | 39  | 8  | 57                         | 31  | 8  |

Обеспеченность и сохранность кадрового потенциала образовательных организаций за последние три года представлена в диаграмме 1.

*диаграмма 1*

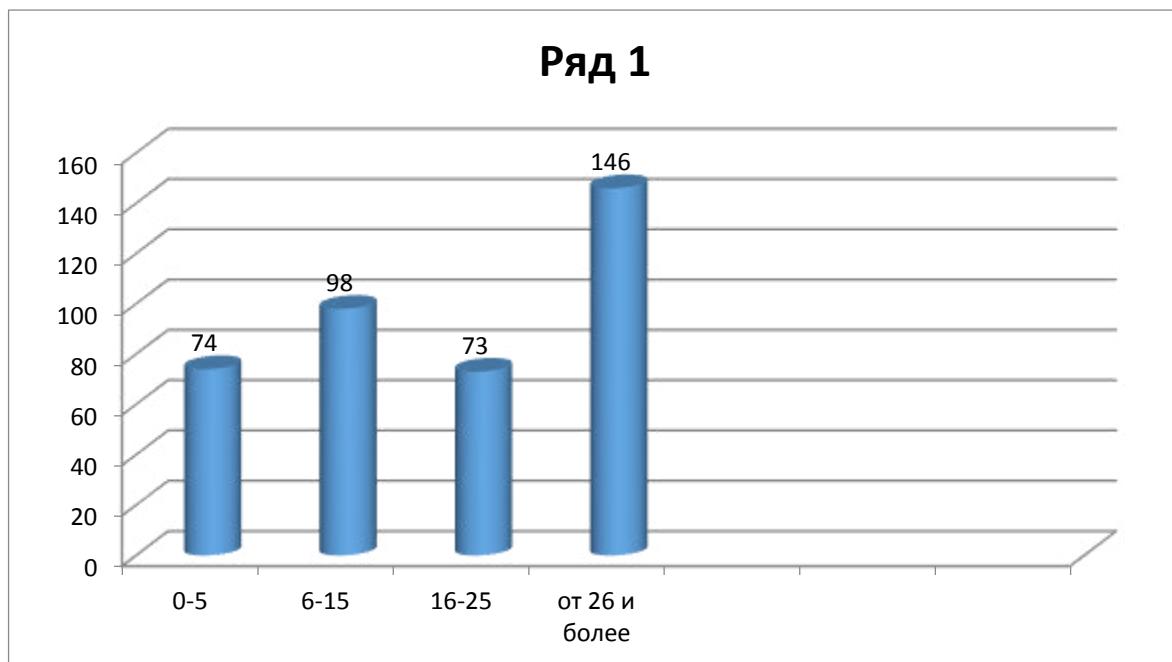


В течение последних трех лет анализ кадрового состава по количеству педагогических работников округа значительно не менялся. В этом учебном году кадровый состав увеличился лишь на 1 педагога.

Однако, явно прослеживается снижение количества учителей, за последние 3 года снижение составило 4%. Это связано в первую очередь с тем, что кадровая потребность, которая имеется в образовательных организациях округа, закрывается за счет увеличения учебной нагрузки на имеющихся в штате учителей, а также благодаря педагогам, прошедшим переподготовку по дополнительным учебным предметам, что дает им право преподавать несколько учебных предметов.

Из общей численности педагогических работников стаж педагогической работы имеют:

- от 0 до 5 лет - 74 (19%)
- от 6 до 15 лет - 98 (25 %)
- от 16 до 25 лет - 73 (18,7%)
- от 26 лет и более - 146 (37,3%)



Анализ кадрового состава учителей по стажу (диаграмма 2) несомненно свидетельствует о старении педагогических кадров, т.к. практически 37 % общего количества педагогов имеет стаж более 26 лет, все же это меньше на 3% чем в предыдущем году (40%).

Также, стоит отметить увеличение числа педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет (2021 - 65; 2022 - 70; 2023 - 74) и до 16 лет (2021 - 73; 2022 – 88; 2023 – 98), пусть и незначительное, а также снижение числа педагогов, имеющих стаж более 26 лет (2022 – 155; 2023 – 146).

На начало 2022-2023 учебного года в систему образования влилось 8 молодых специалиста (2020 - 2021 – 4; 2021 - 2022 - 6), а также 1 учитель – победитель конкурсного отбора, переехавшие в Очерский городской округ по краевому проекту «Земский учитель», что положительно повлияло на обновление кадрового состава на 2,3%.

В округе ведется работа по привлечению молодых специалистов в образовательные организации. Так, в ноябре 2022 года была подана заявка на 18 свободных вакансий, имеющихся в образовательных организациях (учитель русского языка и литературы - 4; учитель английского языка - 5; учитель начальных классов - 2; учитель физики - 1; учитель географии – 1; учитель математики - 4) для участия в краевом проекте «Земский учитель». К сожалению, по итогам конкурсного отбора, только 1 претендент из числа заявившихся на конкурс начнет педагогическую деятельность в одной из школ Очерского городского округа (МБОУ «ОСОШ №1» - учитель физики). Помимо 18 открытых вакансий, которые были заявлены в предыдущем календарном году, на конец учебного года еще выявились несколько, которые также остаются открытыми, что в очередной раз говорит о кадровой проблеме, которая не решена в полном объеме.

Таким образом, одной из острых проблем в обеспечении образовательных организаций педагогическими кадрами является незначительный приток молодых специалистов в округ и старение педагогических кадров.

В системе образования округа за прошедшие три года стало больше на 21 молодого специалиста – выпускники ВУЗов и СУЗов, что составило 5,3%. Все начинающие педагоги, пришедшие в образовательные организации за этот период, а это - 15 педагогов - выпускники учебных заведений и 6 педагогов - победители проекта «Земский учитель» продолжают педагогическую деятельность на местах, что безусловно, не может не радовать.

Тревожным фактом в обеспечении образовательных организаций округа педагогическими кадрами остается старение кадров. На сегодняшний день число педагогов, достигших пенсионного возраста (56 лет и выше), продолжающих работать, составляет 80 человек – 20,4% от общего количества педагогических работников (2020-2021 год - 22% - 86 человек; 2021-2022 -22,5% - 88 человек).

таблица 2

| Возраст педагогов | 2020-2021<br>учебный год | 2021-2022<br>учебный год | 2022-2023<br>учебный год |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| до 35 лет         | 74 -19,2%                | 68 – 17,4 %              | 67– 17,1 %               |
| от 35 лет и выше  | 224 – 58,3%              | 234 – 60 %               | 244 – 62,5 %             |
| от 56 лет         | 86 – 22%                 | 88 – 22,5 %              | 80 – 20,4 %              |

Таким образом, анализ состава педагогических кадров округа за последние три года показал, что наблюдается незначительное повышение количества педагогов - с 384 до 391 педагога, при этом незначительно снизился процент старения педагогических кадров (с 22% до 20,4%), также следует отметить ежегодное обновление кадров за счет прихода молодых специалистов, пусть и незначительное (с 16% до 18%).

Педагогические коллективы образовательных организаций округа укомплектованы на 95%. Частично вакансии закрываются путем привлечения педагогов – совместителей, а также учителей, прошедших переподготовку по дополнительной дисциплине. Этого на сегодняшний день недостаточно, т.к. система нуждается в педагогических кадрах, имеющих соответствующий требованиям уровень образования, который определен в профессиональном стандарте педагога.

Основные причины нехватки педагогов в школах округа:

- старение педагогических кадров;
- слабый приток молодых специалистов;
- социальная незащищенность педагогических работников.

### 3.1.2. Курсовая подготовка педагогов

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-

личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Основным направлением модернизации системы образования учителей является построение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителей: директора и его заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Индивидуальная программа повышения квалификации складывается по выбранным модулям: академического (36 часов), кафедрального (обязательного для всех, кто занимает ту или иную должность с учетом предмета преподавания, 72 часа), и вариативных учебных модулей (108 часов). Также сегодня востребованы краткосрочные курсы объемом 16 часов для решения актуальных проблем или профессиональных дефицитов педагогов.

Педагоги в учебном году продолжили обучаться на сайте «Цифровая экосистема», где 6 человек прошли курсовую подготовку по программе повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки» по предметам: русский язык - 3, математика-2, история -1. По дополнительной программе «Развитие системы наставничества» обучились 2 заместителя руководителя.

На данной платформе также обучались руководители и заместители руководителей образовательных организаций округа по дополнительной профессиональной программе по теме: «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленический аспект». Всего прошли обучение 3 административных работника.

С мая 2023 года педагоги образовательных организаций округа начали обучение по программе «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». На сегодняшний день обучились 7 педагогов. По плану, согласно квоты, еще 38 педагогов будут проходить обучение в течение летнего периода.

Также, в течение учебного года переподготовку по учебному предмету, объем которой составил от 250 часов и выше прошли 6 педагогических работников округа.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников в 2022 - 2023 учебном году, а также курсов, которые были рекомендованы для прохождения, 197 педагогов Очёрского городского округа прошли курсовую подготовку, что составило 50,3 % от общего числа работников.

В 2022 - 2023 учебном году педагоги образовательных организаций округа приняли участие в оценке предметных и методических компетенций работников системы образования.

В сентябре 2022 года в г. Верещагино оценка компетенций проводилась по учебным предметам: начальные классы, технология, английский язык, в которой приняли участие 10 учителей из МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2»,

МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ».

В апреле и мае 2023 года данную процедуру с выездом в Центр Оценки (г. Пермь) прошли 5 педагогических работников дошкольных учреждений и 3 педагога-психолога из МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2» и МБОУ «ОСОШ №3».

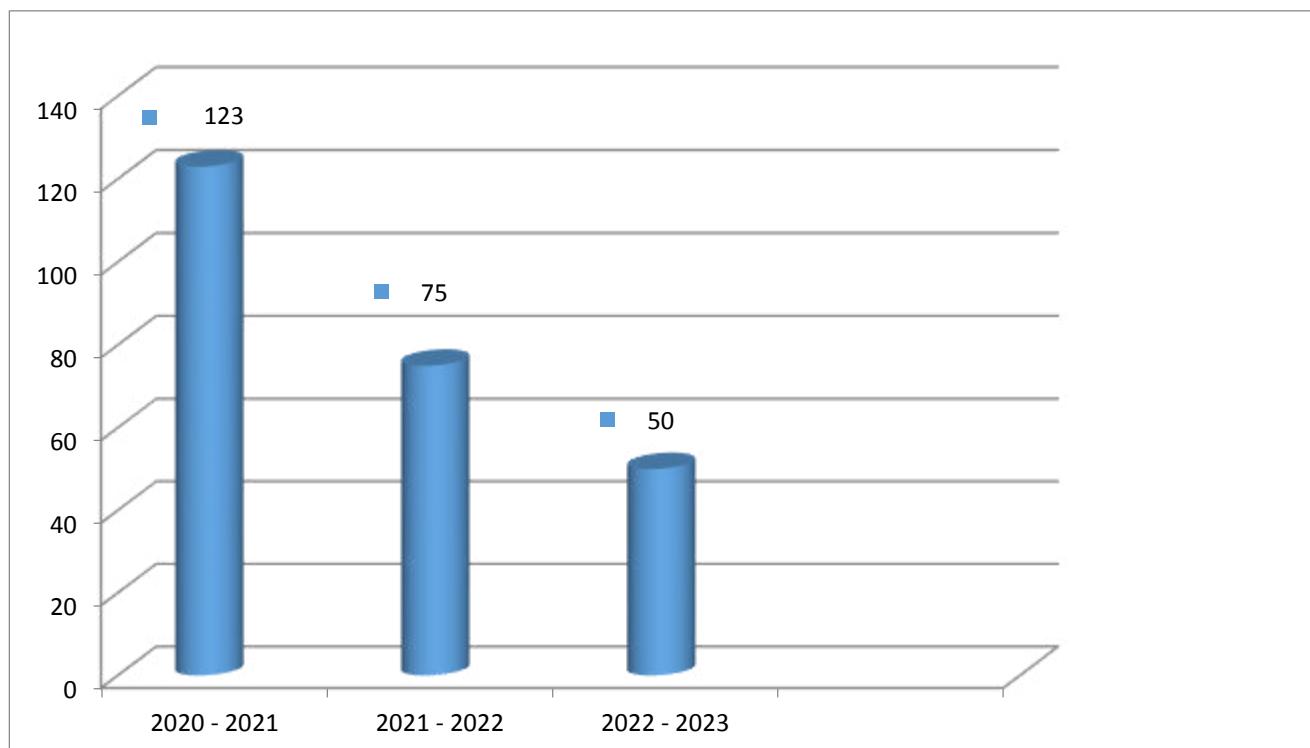
С целью реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения диагностика профессиональных дефицитов в апреле - мае 2023 года проводилась для членов регионального методического актива, в которой приняли участие 4 педагога - МБОУ «ОСОШ №1» и МБОУ «ОСОШ №3» и для педагогов и руководителей МБОУ «ОСОШ №2» - участника ШНОР в 2022-2023 учебном году – по учебным предметам: русский язык, математика, биология, в которой приняли участие 5 педагогов и 1 заместитель директора.

Анализ курсовой подготовки показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных организаций по категориям слушателей. Педагоги образовательных учреждений округа своевременно, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Сегодня, около 100 % педагогов образовательных организаций прошли курсовую подготовку по вопросам введения обновленного ФГОС начального и основного общего образования. Также, в течение летнего периода те педагоги, кто с 01.09.2023 года будет осуществлять профессиональную деятельность в 10-11 классах, зарегистрированы на необходимые курсы и в скором времени начнут обучение.

*Процентное соотношение количества учителей, прошедших курсы повышения квалификации за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов*

*диаграмма 3*



Практически все педагоги образовательных учреждений проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам в установленный срок – один раз в три года.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что целенаправленная и своевременная работа по организации курсовой подготовки помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Тем не менее, остается ряд вопросов, которые необходимо решать. В первую очередь это:

- отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, в силу сложившихся стереотипов, они становятся не восприимчивыми к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному общению, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах;
- отсутствие заинтересованности в диссеминации собственного опыта у педагогов-победителей профессиональных конкурсов.

*Методическая активность педагогических работников  
2022-2023 и 2021-2022 годы (в сравнении)*

*таблица 3*

| формы | федеральный уровень |           | региональный уровень |           | муниципальный уровень |           | школьный уровень |           | всего    |           |
|-------|---------------------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|------------------|-----------|----------|-----------|
|       | участник            | докладчик | участник             | докладчик | участник              | докладчик | участник         | докладчик | участник | докладчик |
|       |                     |           |                      |           |                       |           |                  |           |          |           |

|                      |         |  |         |         |         |          |           |         |           |           |
|----------------------|---------|--|---------|---------|---------|----------|-----------|---------|-----------|-----------|
| конфе-ренции         | 4 (6)   |  | 76 (78) | 27 (30) | 35 (30) | 4 (19)   | 87 (82)   | 38 (25) | 202 (196) | 69 (74)   |
| семинары             |         |  | 32 (39) | 2 (3)   | 28 (22) | 23 (26)  | 81 (78)   | 31 (24) | 131 (139) | 56 (53)   |
| мастер-классы        |         |  | 22 (19) | 6 (8)   | 14 (6)  | 58 (72)  | 135 (139) | 39 (15) | 171 (164) | 103 (95)  |
| вебинары             | 24 (11) |  | 31 (41) |         | 9 (14)  |          |           |         | 64 (66)   |           |
| другие               | 24 (16) |  | 69 (64) | 24 (31) | 47 (38) | 86 (107) | 102 (113) | 21(17 ) | 242 (231) | 131 (155) |
| публика-ции (все-го) |         |  |         |         |         |          |           |         |           | 89 (107)  |

Анализируя данные методической активности педагогических работников, можно сделать следующий вывод:

1. наблюдается незначительное увеличение количества педагогов, участников конференций различного уровня (2022-2023-51%; 2021-2022 – 47,3%), также наблюдается незначительное уменьшение числа тех педагогов, кто транслировал опыт педагогической деятельности на данных конференциях (2022-2023 – 17,6%; 2021-2022 – 19%);

2. незначительно уменьшилось число педагогов, участников семинаров различного уровня (2022-2023 – 33,5%; 2021-2022 - 36%), при этом увеличилось число педагогов, представивших педагогический опыт на данных семинарах (2022-2023 – 14,3%; 2021-2022 – 13,5%);

3. наблюдается увеличение числа участников мастер-классов по сравнению с прошлым годом (2022-2023 – 43,7%; 2021-2022 - 42%), также увеличилось число тех педагогов, кто представил свой педагогический опыт через участие в мастер-классах (2022-2023 - 26,3%; 2021-2022 – 24%);

4. наблюдается уменьшение числа педагогов, посетивших вебинары различного уровня (2022-2023 - 16,3%; 2021-2022 – 26%);

5. значительно уменьшилось число педагогов, опубликовавших свой педагогический опыт, используя различные источники (2022-2023-22,7%; 2021-2022 – 38%).

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы и образовательные мероприятия различного уровня.

В течение учебного года, с сентября по май 2023 года была продолжена работа сетевого проекта «Методический десант», который реализуется с начала 2021-2022 учебного года. Его основная цель - повышение качества образовательного процесса за счет повышения уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников образовательных ор-

ганизаций округа через удовлетворение потребностей педагогических работников в квалифицированной методической помощи. Благодаря данному проекту на начало учебного года удалось выявить основные педагогические затруднения (дефициты), которые имелись у педагогов образовательных организаций округа, составить план-график, который определял формы повышения методической грамотности педагогических работников. Так, в течение учебного года, было запущено 3 тематических модуля, в которых был представлен педагогический опыт творчески работающих педагогов – 13 открытых уроков и 9 мастер – классов которые были направлены как на ликвидацию затруднений (дефицитов) педагогов, так и на повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций округа на основе использования современных интерактивных технологий и методик. Данный проект позволил использовать в широкой педагогической практике индивидуальные системные разработки. Всего 23 педагога образовательных организаций округа представили лучший педагогический опыт, который полностью соответствовал темам плана – графика и отвечал запросам нуждающихся в нем педагогических работников округа, стал основой для пополнения банка электронных методических материалов на сайте. Не все, что было спланировано удалось реализовать, т.к. не удалось разметить конкурсные открытые уроки участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023», хотя видеосъемка уроков осуществлялась в течение двух конкурсных дней.

Реализация проекта «Методический десант» способствовала распространению передового опыта талантливых педагогов, расширению профессиональных контактов, внедрению новых педагогических технологий в систему образования округа.

В период с 10 по 17 февраля 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Учитель года - 2023» в Очерском городском округе, в котором приняли участие 17 педагогов округа в 4 номинациях:

«Учитель» - 5 педагогов (МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»);

«Педагог детского сада» - 4 педагога (с/п «Детский сад «Березка», с/п «Детский сад «Гнездышко», с/п «Детский сад «Золотой ключик», с/п «Детский сад «Солнышко»);

«Педагогический дебют» - 5 педагогов (МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ Очерская КШ - ии);

«Классный руководитель» - 3 педагога (МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ»).

Решением жюри за высокое педагогическое мастерство, использование современных технологий обучения и воспитания, распространение педагогического опыта победителями муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2023» по номинациям определены:

- «Учитель» - Хамидуллина Наталья Михайловна, учитель английского языка МБОУ «ОСОШ №1»;

- «Педагог дошкольного образовательного учреждения» - Колчанова Наталья Михайловна, учитель-логопед МБОУ «ОСОШ №3» с/п «Детский сад «Березка»;
- «Педагогический дебют» - Лобода Ольга Андреевна, учитель музыки МБОУ «ОСОШ №1»;
- «Классный руководитель» - Семёнова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «ОСОШ №3».

В реализации конкурса на присуждение премий лучшим учителям в 2023 году педагоги образовательных учреждений округа вновь участия не приняли.

25 августа состоялась традиционная августовская педагогическая конференция, тема которой была обозначена как «Повышение качества образования в условиях системных обновлений: ключевые векторы развития». Аудитории был представлен анализ управленческих, педагогических, социокультурных, экономических условий в рамках основных направлений реализации национального проекта «Образование», определены приоритетные задачи на новый учебный год.

Программа августовских мероприятий, которые были запланированы с 18.08.22 – 30.08.22, была насыщенной и содержательной, включала в себя как окружные мероприятия, так и краевые, которые были заявлены ГАУ ДПО «ИРО ПК». У педагогических работников округа 29.08.22 была возможность посетить методические площадки, которые были организованы на базе МБОУ «ОСОШ №1» - «Реализация рабочих программ воспитания: опыт и перспективы», с участием старшего научного сотрудника ГАУ ДПО «ИРО ПК» С.Б. Фадеева. Основная цель данной площадки – погружение педагогических коллективов в тематику воспитательной работы, рассмотрение особенностей проектирования рабочей программы воспитания и трансляция лучших воспитательных практик, и МБОУ «ОСОШ №2» - «Оценочные процедуры и эффективные инструменты подготовки к ним на разных ступенях школьного образования». Педагогам округа были представлены успешные практики подготовки к оценочным процедурам, продемонстрированы основные инструменты, которые используются в повседневной работе педагога при подготовке к оценочным процедурам. Опыт был представлен через 5 мастер-классов и 1 выступление.

В рамках августовских мероприятий прошли предметные методические объединения педагогов иностранного языка, русского языка и литературы, истории и обществознания, географии, начальных классов, учителей физической культуры. Также руководители окружных предметных методических объединений стали участниками межмуниципальной диалог-встречи педагогических команд «Наставничество – ресурс профессионального развития педагогов», которая собрала не только руководителей методических объединений, являющихся наставниками для педагогических работников округа, но и молодых, начинающих педагогов. Данное мероприятие проходило на территории Верещагинского городского округа для педагогов ассоциации «Запад».

Охват педагогических работников, посетивших запланированные августовские мероприятия, составил более 80% всего педагогического сообщества округа.

Год педагога и наставника, объявленный президентом РФ, основная цель которого заключалась в признании особого статуса педагогических работников, в

том числе тех, кто ведет наставническую деятельность, был насыщен различными мероприятиями, направленными на развитие профессионального совершенствования педагогических работников.

Педагоги округа достаточно активно в течение учебного года посещали методические мероприятия:

14 октября 2022 года на базе МБОУ "Сарсинская СОШ им. А. М. Карпова" состоялась межмуниципальная научно-практическая конференция «Центры образования «Точка роста»: возможности, инновационный опыт, проблемы», организатором которой выступил АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования». Конференцию посетили 2 руководителя «Точки роста» МБОУ «ОСОШ №1» и МБОУ «ОСОШ №3» и руководитель МБОУ «ОСОШ №3», в которой с сентября 2022 года открылась «Точка роста», которая стала второй на территории Очерского городского округа.

25.10.2022 19 представителей Очерского педагогического сообщества стали участниками заседания Ассоциации «Лига сел и малых городов Прикамья» по теме: «Стратегические направления развития системы образования в 2022-2023 учебном году», основной организатор которого - АНО ДПО «Открытый институт профессионального развития» при участии Министерства образования и науки Пермского края. Данное мероприятие проходило в онлайн-режиме, что позволило пригласить к участию в нем всех руководителей образовательных организаций округа, специалистов управления образования, педагогических работников школ.

03.11.2022 года в г. Верещагино состоялась V краевая научно-практическая конференции «Личностные, предметные, метапредметные результаты: технологии формирования и оценки», на которой был представлен опыт педагогической деятельности 11 педагогов округа, всего 18 приняли в ней участие – МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ», с/п «Детский сад «Гнездышко», с/п «Детский сад «Золотой ключик», МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», специалисты управления образования.

Конференция проводилась при поддержке Министерства образования и науки Пермского края.

18 ноября 2022 года состоялся очный региональный этап олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка», куда отобрались три учителя русского языка и литературы МБОУ «ОСОШ №1» и МБОУ «ОСОШ №3». По итогу проведения очного этапа - 2 призера – МБОУ «ОСОШ №1» и МБОУ «ОСОШ №3» и 1 участник – МБОУ «ОСОШ №1».

Всего в течение 2022-2023 года участниками всероссийских олимпиад стали:

| наименование               | Количество участников                     | итоги дистанционного этапа  | итоги очного этапа          |
|----------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| «Команда большой страны»   | МБОУ «ОСОШ №1»;<br>МБОУ «ОСОШ №3»         | участие                     | -                           |
| «Хранители русского языка» | МБОУ «ОСОШ №1» - 3;<br>МБОУ «ОСОШ №3» - 4 | призеры -3<br>участники - 4 | призеры -2;<br>участник - 1 |
| «ПРО - ИТ»                 | МБОУ «ОСОШ №1 - 2                         | призеры -2                  | участник -1                 |

|                          |  |            |   |
|--------------------------|--|------------|---|
| «ДНК науки»              | МБОУ «ОСОШ №1» - 1                     | призеры -1 | - |
| Метапредметная олимпиада | МБОУ «ОСОШ №1» -1;<br>МБОУ «ОСОШ №» -1 | участие    | - |

08.12.2022 приняли участие в краевом Форуме «Наставничество как искусство взаимодействия субъектов образовательных отношений», который проходил в школе «Навигатор» с. Фролы, организатором которого выступил АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» при содействии Министерства образования и науки Пермского края. Очерский городской округ на Форуме представила делегация из 11 педагогов. В ее составе были представители управления образования, руководители образовательных организаций и их заместители, руководители окружных предметных методических объединений, в том числе руководитель «Школы молодых педагогов», который курирует работу начинающих педагогов общеобразовательных организаций округа.

18 педагогов Очерского городского округа приняли участие в педагогических чтениях «От Ушинского К.Д. – к педагогической науке XXI века», которые проходили в г. Кудымкар 08.02.2023 году в дистанционном формате. Основная цель данного мероприятия - актуализации научно-педагогического наследия России и современных научных исследований в сфере образования, научно-методического сопровождения инновационной деятельности образовательных организаций, развития наставничества.

17.02.2023 состоялась открытая региональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: инновационные практики», в которой приняли участие 4 представителя образовательных организаций – МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Очерская КШ-и», курирующие воспитательную работу в школе. На конференции обсуждались вопросы, связанные с лучшими практиками образовательных организаций по реализации обновленного содержания воспитания. К сожалению, количество участников было ограничено квотой.

03.03.2023 состоялось церемония открытия Года педагоги и наставника в Пермском крае, которое прошло на площадке Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Поездкой на данное мероприятие были поощрены педагоги – победители и призеры номинаций муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023 в количестве 4 человек.

22 марта 2023 года Очёрские педагоги в количестве 4 человек посетили Форум «Все звезды в гости к нам», основная цель которого - организация открытого профессионального пространства и ресурса для развития педагогов Пермского края и регионов Российской Федерации, а главная задача - предоставить возможность педагогам познакомиться с опытом лучших учителей образовательных организаций России, победителей и лауреатов Всероссийского конкурса «Учитель года» разных лет. Благодаря данному форуму педагоги стали участниками 8 мастер-классов.

29-30 марта 2023 года у педагогов Очерского городского округа уже в четвертый раз была возможность посетить цифровой форум «Все в Digital», который традиционно проводился в школе «Навигатор». Очно приняли участие всего 3 представителя образовательных организаций округа, один из которых на площад-

ке форума представил опыт педагогической деятельности. Большой проблемой для педагогов стала регистрация на данное мероприятие для очного участия, т.к. оно было очень востребованным и актуальным для педагогического сообщества Пермского края. В дистанционном формате приняли участие 13 педагогов.

В марте - апреле 2023 года два педагога МБОУ «ОСОШ №1» - Лобода Ольга Андреевна, учитель музыки, победитель в номинации «Педагогический дебют» и Колчанова Наталья Михайловна, учитель – логопед МБОУ «ОСОШ №3», победитель в номинации «Педагог детского сада» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023» стали участниками регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023» в номинациях «Педагогический дебют» и «Педагог обучающихся с ОВЗ». По итогам конкурсного отбора, Лобода О.А. вышла в очный этап, набрав наибольшее количество баллов среди конкурсантов номинации, успешно справилась с конкурсными испытаниями на очном этапе, стала лучшей среди 7 конкурсантов номинации и, соответственно, победителем номинации «Педагогический дебют» регионального этапа конкурса «Учитель года - 2023».

18 апреля на площадке МБОУ «ОСОШ №3» состоялся III межмуниципальный педагогический фестиваль «Звезда по имени «Учитель».

Основная идея проведения фестиваля – ознакомление с инновационными практиками образовательных организаций по системному обеспечению инновационных процессов в образовании в Год педагога и наставника. Главным организатором фестиваля выступал АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» при поддержке и участии Министерства образования и науки Пермского края.

В заседании приняли участие более 120 педагогов и руководителей образовательных организаций 5-ти муниципалитетов – Верещагинского, Большесосновского, Сивинского, Нытвенского и Очёрского.

В пленарной части фестиваля были представлены мастер-классы победителей конкурса «Учитель года - 2023 г. Перми: К.М. Киряковой, педагога-психолога МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №134", к.п.н, победителя в номинации "Педагог ДОУ"; А.С. Вавилина, учителя английского языка МАОУ "Лицей №2", победителя в номинации "Учитель"; Е.В. Савинской, учителя биологии МАОУ "СОШ № 22 с углубленным изучением французского языка", победителя в номинации "Классный руководитель".

Работа фестиваля продолжилась в 9 тематических секциях, где участники имели возможность познакомиться с инновационным опытом коллег по актуальной тематике: развитие наставничества в образовательной организации, реализация рабочей программы воспитания, формирование функциональной грамотности у обучающихся, был представлен опыт работы классных руководителей, воспитателей дошкольных учреждений. Эти и другие волнующие вопросы были в фокусе внимания присутствующих педагогов. Всего в рамках фестиваля было представлено 13 мастер-классов и 39 выступлений.

А.В. Чепурин, директор МАОУ "Лицей №2" г. Перми выступил в роли наставника и провел мастер-класс "Управление инновационной деятельностью

"образовательной организации" для директоров и заместителей директоров образовательных организаций Очерского городского округа.

Проведение конференций, подготовка к конкурсам «Учитель года», проведение мастер-классов, индивидуальных консультаций позволило педагогам более качественно подготовиться к конкурсам профессионального мастерства, но в этом направлении есть свои недостатки:

- педагоги, имея достаточный педагогический опыт, не могут на должном уровне его обобщить и представить.

Для решения этой проблемы необходимо включать вопросы самообобщения и описания опыта работы в тематику заседаний методических объединений;

- педагоги часто испытывают затруднения во владении деятельностными формами представления опыта своей работы, такими как мастер-класс.

В связи с этим необходимо:

- продолжить работу по созданию условий для творческой и профессиональной самореализации педагогов;

- совершенствовать условия для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.

### **3.1.3. Аттестация педагогических работников**

В профессиональном становлении учителя большую роль играет аттестация на квалификационные категории, цель которой - стимулировать квалификацию, продуктивность и качество педагогического труда, развитие инициативы, социальную защищённость учителей путём дифференцированной оплаты труда.

Аттестация педагогов округа осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014.

Из общего количества педагогических работников Очерского городского округа, а это 391 педагог, квалификационные категории имеют

190 педагогов (2022 - 207; 2021 - 203; 2020 - 198), что составляет 48,5 % (2022 - 53%; 2021 - 52,8%; 2020 - 51 %) от общего числа педагогов, из них:

- с высшей – 82 – 21 % (2022 – 82 – 21%; 2021 - 81 – 21%; 2020 – 78 – 20%) педагогических работников;

- с первой – 108 – 27,6 % (2022 - 125 – 32%; 2021 - 122 – 31,8%; 2020 - 120 - 31%) педагогических работников.

- соответствие занимаемой должности 136 педагогов – 34,7% (2022 -128 – 32,8%; 2021 - 123; 2020 - 128 - 33%) – это составляет 85,9 % (2022 - 85,9%; 2021 - 84,8%) от общего количества педагогических работников.

16,7 % составляют педагоги, не имеющие соответствия занимаемой должности или квалификационной категории, т.к. Порядок проведения аттестации педагогических работников не позволяет пройти аттестацию педагогам, работающим менее 2-х лет в должности, а также, находящихся в декретном отпуске.

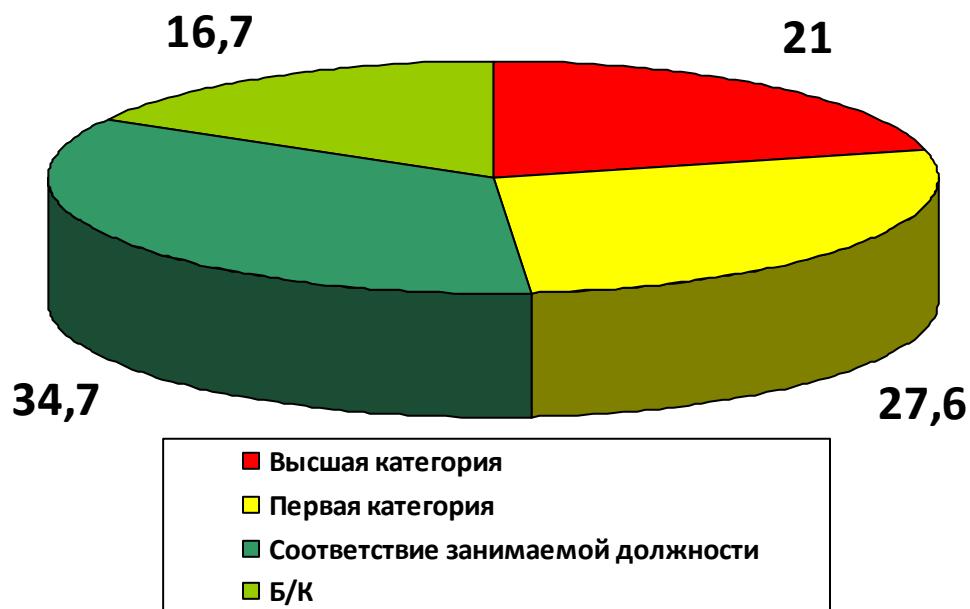
|                  |                  |
|------------------|------------------|
| на 01.06.2023 г. | на 01.06.2022 г. |
|------------------|------------------|

|  |              |  |               |
|--|--------------|--|---------------|
| ВСЕГО педагогов  | <b>391</b>   | ВСЕГО педагогов  | <b>390</b>    |
| Всего аттестованных педагогических работников:<br>- высшая категория – 82;<br>- первая категория -108;<br>-соответствие занимаемой должности - 136 | <b>326</b>   | Всего аттестованных педагогических работников:<br>-высшая категория – 82;<br>-первая категория -125<br>-соответствие занимаемой должности - 128; | <b>335</b>    |
| Доля аттестованных педагогов   | <b>83,3%</b> | Доля аттестованных педагогов   | <b>85,9 %</b> |
| Педагогических работников без категории - 65   | <b>16,7%</b> | Педагогических работников без категории - 55   | <b>14,2 %</b> |

В процентном соотношении аттестация педагогических работников на 01.06.2023 года составляет:

- высшая категория – 21 % от общего числа педагогов округа;
- первая категория – 27,6 %;
- соответствие занимаемой должности – 34,7 %;
- без категории – 16,7%.

диаграмма 6



В течение 2022-2023 учебного года на квалификационную категорию было аттестовано 39 педагогов, из них:

- на высшую категорию – 18 педагогов, из них впервые – 5 педагогов;
- на 1 категорию - 21 педагог, из них впервые – 6 педагогов.

На соответствие занимаемой должности в течение года было аттестовано 23 педагога. Все руководители образовательных учреждений аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 100%.

Сравнительный анализ аттестации педагогических работников за последние 3 года:

на 01.06.2021,

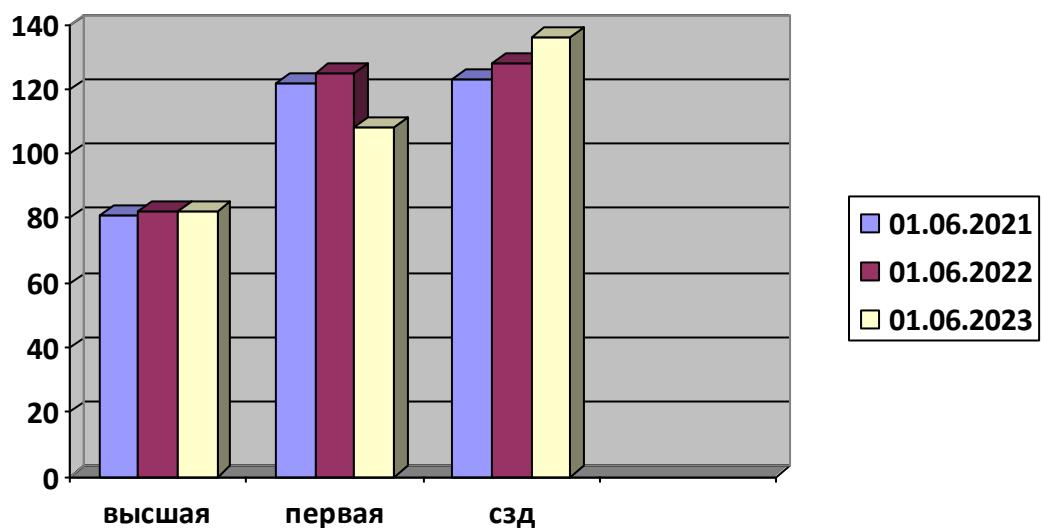
на 01.06.2022

на 01.06.2023.

| на 01.06.2021   | на 01.06.2022   | На 01.06.2023   |
|---|---|---|
| Всего педагогов: 384  | Всего педагогов: 390  | Всего педагогов: 391  |
| высшая кв. категория: 81<br>первая кв. категория: 122<br>соответствие: 123<br>педагогов, аттестованных на<br>категорию: 203 | высшая кв. категория: 82<br>первая кв. категория: 125<br>соответствие: 128<br>педагогов, аттестованных на кате-<br>горию: 207 | высшая кв. категория: 82<br>первая кв. категория: 108<br>соответствие: 136<br>педагогов, аттестованных на<br>категорию: 190 |
| Доля аттестованных педаго-<br>гов:<br>84,8 %<br>аттестованных на категорию:<br>52,8 %                                       | Доля аттестованных педагогов:<br>85,9%<br>аттестованных на категорию:<br>53 %   | Доля аттестованных педаго-<br>гов:<br>83,3%<br>аттестованных на категорию:<br>48,6 %  |

диаграмма 7

**Общее количество педагогов, аттестованных на 01.06.2021, 01.06.2022,  
01.06.2023  
(сравнительный анализ)**



Одним из важных показателей эффективности системы образования является количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

На 01.06.2023 в округе 82 педагога имеют высшую квалификационную категорию (ВКК), это составляет 21 % от общего числа педагогических работников и, соответственно, 43,1 % от числа аттестованных на квалификационную категорию.

**В общеобразовательных организациях** наибольший процент ВКК:

(сравнительный анализ за 2021, 2022, 2023 годы)

| ОУ             | 01.06.2021 | 01.06.2022 | 01.06.2023 |
|----------------|------------|------------|------------|
| МБОУ «ОСОШ №1» | 43%        | 34%        | 35,3%      |

|                |     |       |       |
|----------------|-----|-------|-------|
| МБОУ «ОСОШ №3» | 34% | 34,2% | 24,3% |
|----------------|-----|-------|-------|

**В дошкольном образовании** только в двух учреждениях педагоги имеют ВКК: структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» - 5 педагогов - 6,1 % структурное подразделение «Детский сад «Гнёздышко» - 6 педагогов - 7,3 % от общего количества педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

**В дополнительном образовании** ВКК имеют: МАОУ «Очерская ДШИ» - 12 педагогов - 14,6 %.

Анализ аттестации показывает, что доля аттестованных педагогов уменьшилась на 2,6% - 83,6% в сравнении с предыдущим годом (2022 - 85,9%). Это в связано в первую очередь пусть и с незначительным увеличением числа педагогических работников, включая молодых специалистов, которые пришли в систему образования округа после окончания ВУЗов и СУЗов, которые сегодня еще не могут аттестоваться на категорию в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

Стоит отметить стабильную долю педагогов с высшей квалификационной категорией, которая наблюдается на протяжении нескольких лет, но это лишь пятая часть педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, что в незначительной степени влияет на общее количество аттестованных педагогов.

Нельзя не отметить снижение числа педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. В сравнении с предыдущем учебным годом.

Обращает на себя внимание и не может не настораживать большой процент педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

Поэтому задачей методической службы остаётся работа как с педагогическими работниками, не имеющими квалификационной категории, так и с ответственными за данное направление внутри образовательных организаций: оказание методической помощи, консультации, обучение, привлечение к работе в окружных мероприятиях, методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.

В связи с этим, необходимо:

1. Руководителям образовательных организаций округа рассмотреть возможности кадровых ресурсов с целью стимулирования роста квалификации педагогов, а также организовать индивидуальную работу с педагогами в образовательной организации с целью прохождения ими аттестации и повышения квалификационной категории в следующем учебном году. При этом учитывать добровольный характер аттестации на квалификационные категории и основания для установления квалификационных категорий.

2. Специалистам управления образования, курирующим вопросы аттестации педагогических работников обеспечить информационное сопровождение профессионального развития кадров и аттестации педагогических работников.

3. По итогам 2022 – 2023 учебного года отметить наиболее эффективные модели работы образовательных организаций по обеспечению квалификационного роста педагогических работников.

4. Продолжить работу по:

- созданию условий для роста кадрового потенциала системы образования путем активизации информационного обмена, в том числе, через подготовку и проведение конференций, обучающих семинаров на муниципальном и региональном уровнях;
- обеспечению открытости образовательной системы;
- оказание информационных, консультационных и экспертных услуг в сфере своей деятельности.

### **3.1.4. Методическая активность педагогических работников**

На сегодняшний день в условиях возрастания требований к образованности выпускника общеобразовательной школы, требованию к установлению надпредметных связей, усложняется организация работы окружных предметных методических объединений.

В целях формирования единого образовательного пространства

городского округа традиционно в территории функционируют предметные МО. Однако муниципальные методические объединения не могли оставаться прежними. Все вышеназванные изменения потребовали нового подхода к работе различных профессиональных объединений педагогов муниципального

уровня, необходимости перезагрузки сопровождения педагогических кадров в вопросах непрерывного повышения квалификации с учетом условий городского округа, при этом сохраняя положительный опыт, накопленный на протяжении ряда лет.

Приказом Управление образования администрации Очерского городского округа» утвержден следующий перечень муниципальных методических объединений на 2022-2023 учебный год:

**текущем учебном году работало 13 методических объединений**

- Учителей русского языка и литературы
- Учителей математики
- Учителей географии
- Учителей начальных классов
- Учителей истории, обществознания
- Учителей иностранного (анг)языка
- Учителей физкультуры
- Учителей логопедов
- Педагогов психологов
- Учителей музыки, ИЗО и ритмики
- Школа молодого педагога ДОУ
- МО молодого педагога
- Воспитателей ДОУ

Руководители предметных МО - опытные педагоги с первой и высшей квалификационной категорией.

На заседаниях предметных МО в 2022-2023 году педагогами рассматривались следующие актуальные вопросы: «Использование результатов независимых оценочных процедур», «Выявление и поддержка одаренных детей», «Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках», "Точка роста"- ресурс для формирования новых компетенций обучающихся», «Применение проектных методов обучения на уроках», «Формирование цифровой грамотности обучающихся», «Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ», «Нетрадиционные формы уроков как средство мотивации к изучению иностранных языков (урок-квест)» и др.

Работа методических объединений способствует совершенствованию педагогического мастерства педагога, самосовершенствованию профессиональной деятельности, формированию индивидуального стиля образовательной деятельности педагога, оказанию консультативной и практической помощи работникам образовательных организаций городского округа по информатизации образовательного процесса, процедур проведения мероприятий, по оценке качества образования.

В результате деятельности предметных МО наблюдается положительная динамика уровня сформированности знаний педагогов нормативно-правовой базы,

информационной, методической, дидактической и психолого-педагогической составляющей. Сняты с повестки некоторые вопросы, такие как система оценивания, рабочая программа, технологическая карта урока, портфель достижений в начальной школе. Педагоги, принявшие активное участие в работе конкретного ММО (выступление из опыта работы, проведение мастер-класса, открытого урока и др.), получают сертификат муниципального уровня, который прибавляет определенное количество баллов при прохождении аттестации на квалификационные категории.

Основная роль в обеспечении образовательной деятельности внутри методического объединения возложена на руководителя объединения, который сегодня проводит не только образовательные мероприятия и просветительскую работу, но также занимается вопросами повышения педагогических навыков учителей, организует проектно-изыскательскую деятельность, участвует в экспериментах, организует внеурочную деятельность обучающихся на уровне округа.

За последние 5 года система методических объединений модернизирована, уменьшен формализованный подход к проведению заседаний, деятельности МО в целом. Ряд предметных МО временно не функционируют (физики, биология-химия, информатики), так как внутренняя мотивация по систематизации работы педагогов отсутствует, данные объединения функционировали за счет внешнего стимула (получение сертификата за выступление на заседание, для аттестации руководителя на категорию, материальное поощрение и другие). Ежегодно вопрос возобновления их деятельности обсуждается, рассматриваются разные форматы работы, держится на контроле.

Два раза в год проводится школа руководителя методического объединения, в рамках которой анализируется деятельность, ставятся годовые задачи, рассмат-

риваются тематические проблемные вопросы. За период работы выработаны требования к годовому планированию МО и его анализу, с учетом всех задач, которые ставятся перед руководителем. Пересмотрены подходы к проведению заседаний, которые носят деятельностный характер. Система внеурочных мероприятий носит образовательный характер, а не развлекательный, который преобладал раньше. Были выявлены проблемы в работе МО, разработан план по внедрению изменений в деятельность методических объединений и были определены ожидаемые результаты.

По результатам работы стоит отметить, что цели были достигнуты в полном объеме, в других же есть недочеты, над которыми нужно работать более длительное время. Но, несмотря на данный факт, важно сказать о том, что окружная структура методических объединений готова развиваться и двигаться вперед для того, чтобы организация работы, управление результатами всегда были на высоком уровне.

Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу, совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие его творческого потенциала и, в конечном счёте, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Каждое МО работает над своей методической темой, тесто связанной с методической темой округа, школ.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы. Вся деятельность строится в соответствии с поставленными задачами.

В целом результаты работы методических объединений школы в 2022-2023 году можно представить следующей таблицей:

| Предметное методическое Объединение | Заседания МО | Мероприятия  |                                      |                                   |  |   |    |  |   |
|-------------------------------------|--------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|--|---|----|--|---|
|                                     |              | + Освоению новых педагогических технологий (единой для всех) | + Создание условий для обмена опытом | + Разнообразие форм обмена опытом | - Обобщение педагогического опыта (папка материалов, публикации и др.) | + Проведение и анализ открытых Уроков (разбор видеозаписей) | 2+ | Общая активность педагогов внутри МО (выступление, разработка заданий и тд.) | + Полнота раскрытия темы года (достижение цели) через запланирован- |
| МО учителей русского языка          | 4+           | + +  | + +                                  | - -                               | - -  | - -   | 2+ | + +  | + +   |
| МО учителей географии               | 2            | + +  | + +                                  | - -                               | - -  | - -   | 1- | Нет данной категории   | 70% (6 из 8)  |
| МО учителей начальной школы         | 1            | - -  | + +                                  | - -                               | + +  | - -   | 2+ | - -  | 30% (14 из 46)  |
| МО                                  | 4+           | + +  | + +                                  | - -                               | + +  | - -   | 2- | + +  | 57%   |

|                                     |    |   |   |   |   |   |                |                      |                 |   |
|-------------------------------------|----|---|---|---|---|---|----------------|----------------------|-----------------|---|
| педагогов-психологов                |    |   |   |   |   |   |                |                      | (4 из 7)        |   |
| МО учителей истории, обществознание | 4+ | + | + | + | + | - | 2+             | +                    | 63 % (7 из 11)  | + |
| МО учителей музыки, ИЗО, ритмики    | 4+ | + | + | + | + | - | 2+             | Нет данной категории | 80 % (5 из 6)   | + |
| МО учителей-логопедов               | 4+ | + | + | + | + | - | 2+             | Нет данной категории | 67% (6 из 9)    | + |
| МО учителей английского языка       | 3+ | + | + | - | - | - | 5+ (избыточно) | +                    | 37,5% (6 из 16) | - |
| МО учителей математики              | 3+ | + | + | - | - | - | 1+             | +                    | 50%             | + |

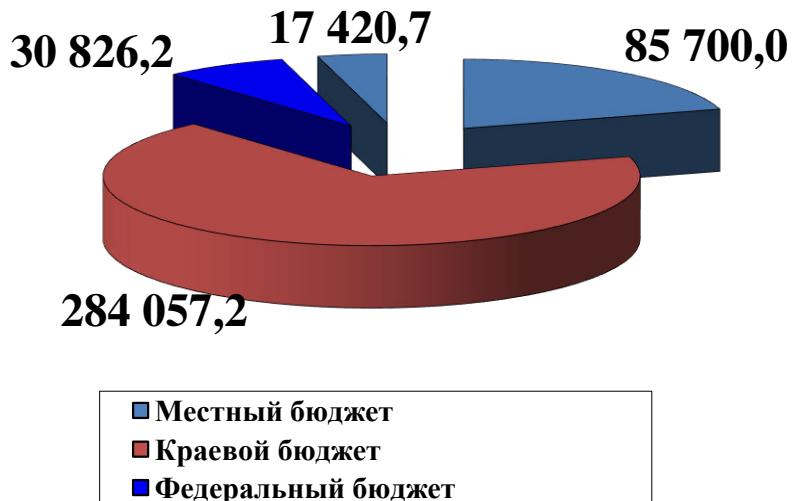
#### Выводы и рекомендации:

По результатам проведенного анализа кадрового состава образовательных организаций за 2022-2023 учебный год в 2023-2024 году необходимо:

- организовать мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетентностей педагогов;
- организовать участие учителей в предметных МО и сообществах регионального уровня;
- увеличить количество обобщений актуального педагогического опыта педагогов на муниципальном и региональном уровнях;
- способствовать повышению квалификации педагогов через их участие в проблемных курсах, практико-ориентированных семинарах, тренингах и вебинарах;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности педагогов в участии в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

### 3.2. Обеспечение финансово-экономических условий муниципальной системы образования.

Финансирование системы образования осуществляется из трех источников: местный бюджет, краевой бюджет и доходы от предпринимательской деятельности. Основную долю финансирования составляют средства краевого бюджета Пермского края.



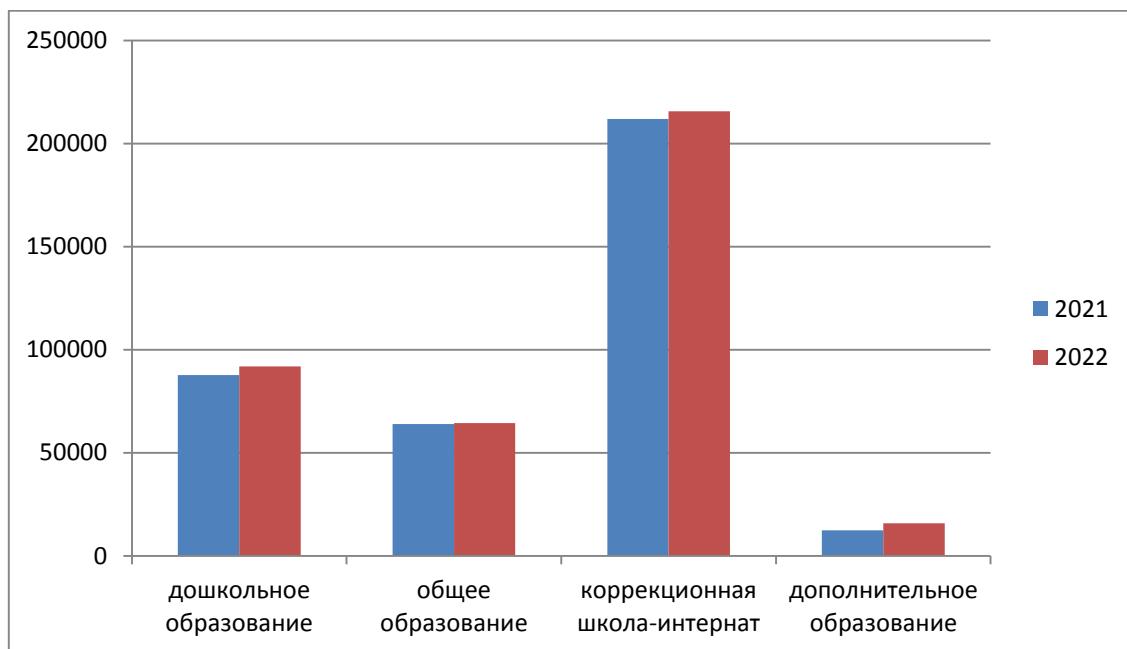
Сравнительный анализ структуры бюджета образования района за 2022 и плановых показателей 2023 года показывает, что, в общем, наблюдается рост финансирования на 4,5%, по местному бюджету рост на 9,8%, по краевому бюджету 2,3%, рост федеральных средств составил 3,5% и средств от предпринимательской деятельности - на 16%,

| Источник                         | Факт 2022         |               | План 2023         |               | Рост (снижение) 2023 года к 2022 году |
|----------------------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|---------------------------------------|
| расходования бюджета             | сумма             | %             | сумма             | %             |                                       |
| Местный бюджет                   | 85 699,99         | 20,5          | 94 126,39         | 21,5          | 9,8                                   |
| Краевой бюджет                   | 284 057,18        | 68,0          | 290 638,96        | 66,5          | 2,3                                   |
| в т.ч. ФОТ                       | 230 742,52        |               | 244 360,58        |               | 5,9                                   |
| в т.ч. ремонты                   | 13 868,53         |               | 2 000,00          |               | -85,6                                 |
| Предпринимательская деятельность | 17 420,73         | 4,2           | 20 210,00         | 4,6           | 16,0                                  |
| Федеральный бюджет               | 30 826,16         | 7,4           | 31 894,55         | 7,3           | 3,5                                   |
| <b>Всего</b>                     | <b>418 004,06</b> | <b>100,00</b> | <b>436 869,91</b> | <b>100,00</b> | <b>4,5</b>                            |

Затраты на 1 ученика (воспитанника) за год в 2022 году составили:

- в дошкольных образовательных учреждениях – 91 912 руб.
- в общеобразовательных школах в среднем – 64 508 руб.,
- в учреждениях дополнительного образования – 15 876 руб., на

– в коррекционной школе-интернате – 215 698 руб.,



Ежегодно проводится формирование перечня образовательных организаций, в которых расчетный объем финансового обеспечения тельной деятельности выше размера расчетных показателей расходов бюджета, утвержденных нормативным правовым актом Пермского края. Основными критериями для включения в перечень на дополнительное финансирование являются: малокомплектность или отдаленность (расстояние до ближайшего учреждения); в дошкольном образовании – наличие и реализация в своей деятельности инновационных проектов.

В 2023 году дополнительные средства на ФОТ получили 6 учреждений, на общую сумму 8323,3 тыс. руб. (2020 г. - 6401,4 тыс. руб., 2021 г. - 10 565,19 тыс. руб., 2022 г. - 16732,5 тыс. руб.)

| Организация                       | 2021                 | 2022                 | 2023                |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| МБОУ "Нижне-Талицкая ООШ" ШКОЛА   |                      | 46 947,00            | 346 200,00          |
| МБОУ "Нижне-Талицкая ООШ" ДОУ     | 47 500,00            | 402 000,00           | 146 191,00          |
| МБОУ "Нововознесенская ООШ" ШКОЛА |                      | 1 471 943,00         | 1 544 529,00        |
| МБОУ "Нововознесенская ООШ" ДОУ   | 60 200,00            | 836 361,00           | 224 740,00          |
| МБОУ "ОСОШ N 1" ДОУ               | 741 900,00           | 1 521 274,00         |                     |
| МБОУ "ОСОШ N 1" ШКОЛА             | 1 265 290,00         |                      |                     |
| МБОУ "ОСОШ N2" ДОУ                | 858 500,00           | 1 500 000,00         | 203 873,00          |
| МБОУ "ОСОШ №3" ШКОЛА              | 1 328 300,00         | 1 362 000,00         |                     |
| МБОУ "ОСОШ №3" ДОУ                | 2 535 100,00         | 1 728 076,00         | 326 688,00          |
| МБОУ "Спешковская ООШ" ШКОЛА      | 1 758 800,00         | 1 910 344,00         | 2 095 203,00        |
| МБОУ "Спешковская ООШ" ДОУ        |                      | 1 308 286,00         | 450 491,00          |
| МБОУ" Павловская СОШ" ШКОЛА       |                      | 1 512 774,39         | 2 747 168,00        |
| МБОУ" Павловская СОШ" ДОУ         | 1 969 600,00         | 3 132 503,00         | 238 217,00          |
| <b>Итого</b>                      | <b>10 565 190,00</b> | <b>16 732 508,39</b> | <b>8 323 300,00</b> |

С целью повышения мотивации педагогической деятельности работников в образовании Министерство образования и науки ПК реализует проект «Ступени». Оценка производится по итогам анализа результатов деятельности школ края (старшая ступень – ЕГЭ, средняя ступень – ОГЭ, начальная ступень ЕРТ). В частности, школы Очерского ГО в разрезе ступеней образования, за период реализации проекта получили дополнительные бюджетные средства к нормативу стоимости (за высокие результаты успешных учащихся):

в 2020 году – 1265,29 тыс. руб.

в 2021 году – 847,3 тыс. руб.

в 2022 году – 220,0 тыс. руб.

В разрезе учреждений:

|              | Общеобразовательное учреждение | 2019 год    | 2020 год    | 2021 год     | 2022 год     |
|--------------|--------------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| 1            | МБОУ «ОСОШ № 1»                |             | 1265,3      | 824,4        | 20,0         |
| 2            | МБОУ «ОСОШ № 3»                | 53,1        |             | 22,9         | 200,0        |
| 3            | МБОУ «Спешковская ООШ»         |             |             |              |              |
| 4            | МБОУ «Павловская СОШ»          | 26,6        |             |              |              |
| <b>Итого</b> |                                | <b>79,7</b> | <b>1265</b> | <b>847,3</b> | <b>220,0</b> |

В рамках Соглашения между Министерством образования и науки Пермского края и Очерским городским округом от 16.03.2022 № С-26/643.5 определены показатели по выплате заработной платы педагогическим работникам:

### ***Заработка плата работников образования в 2022/2023 году***

Средняя заработная плата педагогического персонала в дошкольном образовании:

- фактически за 2022 г. средняя заработка плата педагогических работников в ДОУ составила – 26 538 руб., рост средней заработной платы по сравнению с 2021 г. составил 9,0%;

- план на 2023 год – 28 305 руб.

Средняя заработная плата педагогического персонала в общем образовании:

- фактически за 2022 г. средняя заработка плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 38 184 руб. (в т.ч. учителей 38 796 руб. без учета ФКР), рост средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций по сравнению с 2021 годом составил 15,4%;

- план на 2023 год – 41 805 руб.

Средняя заработная плата педагогического персонала в учреждениях дополнительного образования:

- фактически за 2022 г. средняя заработка плата педагогических работников дополнительного образования составила – 38 488 руб., рост средней заработной платы по сравнению с 2021 г. составил 17,6%;

- план на 2023 г. – 42 476 руб.

*Доведение в 2023 году средней заработной платы согласно Указам Президента РФ от 07.05.2012 № 597, от 01.06.2012 № 761*

*в соответствующем муниципальном образовании  
«Очерский городской округ»*

| Категории работников  | Количество работников | Средняя заработная плата |
|---|-----------------------|--------------------------|
| Педагогический персонал дошкольных образовательных учреждений           | 119                   | 28 305                   |
| <b>Работники (все категории) общеобразовательных организаций</b>        |                       |                          |
| АУП общеобразовательных учреждений                                      | 24                    | 46 379                   |
| Педагогический персонал общеобразовательных учреждений                  | 207                   | 41 805                   |
| Учителя общеобразовательных учреждений                                  | 187                   | 42 476                   |
| Иной персонал общеобразовательных учреждений                            | 178                   | 20 317                   |
| <b>Работники (все категории) учреждений дополнительного образования</b> |                       |                          |
| Педагогический персонал учреждений дополнительного образования          | 30                    | 42476                    |

За последние 3 года наблюдается рост средней заработной платы работников образовательных организаций Очерского городского округа, что позволяет своевременно выполнить Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597.

### **3.3. Открытость деятельности образовательных организаций**

#### **3.3.1. Обеспечение открытости деятельности образовательных организаций**

*Обновление инфраструктуры* в ОО осуществляется через участие в Проектах «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», а также через реализацию региональных и муниципальных программ (на условиях софинансирования).

**Проект «Современная школа»** наряду с созданием благоприятных и безопасных условий, предполагает и внедрение новых технологий, что в свою очередь должно оказать положительный эффект на качестве образования:

- в 2022-2023 учебном году состоялось открытие Центра по естественно-научному направлению «Точка роста» на базе "Очерская средняя общеобразовательная школа № 3»;

- в 2022-2023 учебном году в **проект «Цифровая образовательная среда»** (далее – ЦОС) вошла ещё 1 общеобразовательная школа округа - МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ». В эту школу было поставлено современное учебное, интерактивное оборудование: 16 ноутбуков, 4 IP-камеры, 4 телевизора с функцией Smart TV.

Всего в нашем округе на данный момент в проекте «ЦОС» участвуют 5 школ: МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ».

*Техника для проекта ЦОС, поступившая в образовательные организации  
Очерский ГО в 2020-2022 годах*

| оборудование                  | МБОУ «ОСОШ №3» | МБОУ «Павловская СОШ» | МБОУ «Спешковская ООШ» | МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» | МБОУ «ОСОШ №1» |
|-------------------------------|----------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|----------------|
| ноутбук                       | 17             | 17                    | 20                     | 16                        | 45             |
| Сервер+ИБП – блок питания     | 1              | 1                     | 1                      | -                         | -              |
| IP-камера                     | 3              | 3                     | 6                      | 4                         | -              |
| Телевизор с функцией Smart TV | -              | -                     | 6                      | 4                         | -              |
| Интерактивный комплекс        | 3              | 3                     | -                      | -                         | 2              |
| МФУ                           | 1              | 1                     | 1                      |                           | 1              |

В 2023 году планируется вступление в проект еще 1 школы – МБОУ «Ново-вознесенская ООШ». В настоящее время идет поставка оборудования в учреждение. А в 2024 году к проекту присоединится МБОУ «ОСОШ №2».

Кроме того, в рамках цифровизации образования в течение второго полугодия 2023 года поступило и поступит следующее оборудование:

| Наименование образовательного учреждения | Количество поставляемого оборудования, ед. |                        |                      |                      |
|--|--|------------------------|----------------------|----------------------|
|  | Ноутбуки                                   | Интерактивный комплекс | Смарт-ТВ (75 дюймов) | Смарт-ТВ (65 дюймов) |
| МБОУ «ОСОШ №1»                           | 4  | 0                      | 0                    | 1                    |
| МБОУ «ОСОШ №2»                           | 5  | 0                      | 0                    | 1                    |
| МБОУ «ОСОШ № 3»                          | 5  | 0                      | 0                    | 1                    |
| МБОУ «Павловская СОШ»                    | 4  | 0                      | 1                    | 0                    |
| МБОУ «Спешковская ООШ»                   | 5  | 2                      | 0                    | 0                    |
| МБОУ «Ново-вознесенская ООШ»             | 5  | 0                      | 1                    | 1                    |
| МБОУ «Нижне - Талицкая ООШ»              | 4  | 2                      | 0                    | 0                    |

Продолжается внедрение в образовательный процесс отечественной образовательной платформы Сфераум.

Для ведения и оптимального наполнения госпабликов в июне проводился обучающий семинар, в июле-августе проходит обучение для администраторов групп ВКонтакте.

### **3.3.2. Формирование муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений, финансовом обеспечении, выполнения муниципального задания и контроль за его выполнением.**

В соответствии со статьей 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации» от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (в редакции постановлений Правительства РФ от 25.05.2016 № 464, от 06.10.2016 № 1006, от 04.11.2016 № 1136) и Устава Очерского городского округа, согласно Постановления № 278-01-02П-2165 от 30.12.2022 г., утверждено Положение, которое устанавливает порядок формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) (далее – муниципальное задание) муниципальными учреждениями Очерского городского округа, контроля за его выполнением.

#### **Формирование (изменение) муниципального задания в 2022 году.**

В 2022 году главным распорядителем бюджетных средств были сформированы и выданы муниципальные задания за счет средств бюджета Очерского ГО всем подведомственным учреждениям без нарушений в установленные сроки по следующим муниципальным услугам:

| № пп | Наименование муниципальной услуги  | Категория потребителей |
|------|--|------------------------|
| 1    | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования                       | Физические лица        |
| 2    | Присмотр и уход  | Физические лица        |
| 3    | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования                 | Физические лица        |
| 4    | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования                  | Физические лица        |
| 5    | Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования                   | Физические лица        |
| 6    | Реализация дополнительных общеобразовательных программ   | Физические лица        |
| 7    | Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств | Физические лица        |
| 8    | Содержание детей   | Физические лица        |
| 9    | Организация отдыха детей и молодежи  | Физические лица        |

В течение финансового года по всем образовательным учреждениям были внесены изменения в муниципальные задания на основании комплектования обучающихся на 2022 -2023 учебный год.

Финансовое обеспечение на 2022 год утверждено главным распределителем бюджетных средств в установленные сроки и подкреплен соответствующими расчетами.

### ***Финансовое обеспечение и исполнение муниципального задания в 2022 году.***

Денежные средства, выделенные из бюджета Очерского городского округа, в виде субсидий на выполнение муниципального задания на 2022 год муниципальным учреждениям управления образования в сумме 73 179,1 тыс. руб., в т. ч. субсидия на оказание услуги 21 998,2 тыс. руб., субсидия на содержание 51 180,9 тыс. руб. (100% от годового финансирования), освоены не полностью. На начало финансового года на лицевых счетах учреждений имелся остаток неиспользованных денежных средств в сумме 13,8 тыс. руб. Остатки не освоенных средств на 31.12.2022 г. в сумме 1 596,8 тыс. руб. полностью возвращены в бюджет.

Денежные средства, выделенные из бюджета Пермского края, в виде субсидий на выполнение муниципального задания на 2022 год муниципальным учреждениям управления образования в сумме 228 687,5 тыс. руб., в т. ч. субсидия на предоставление муниципальной услуги 216 884,5 тыс. руб., субсидия на содержание имущества 11 803,00 тыс. руб. (100 % от годового финансирования) освоены полностью. На начало финансового года на лицевых счетах учреждений имелся остаток неиспользованных денежных средств в сумме 16 821,4 тыс. руб. Остатков неосвоенных средств на 31.12.2022 г. на лицевых счетах учреждений нет.

Согласно пояснениям МБОУ «ОСОШ № 2», остатки неосвоенных денежных средств образовались в связи с техническими сбоями и загруженностью систем «РИС-Закупки ПК», и «АЦК-Финансы», своевременно зарегистрировать договора и оплатить их до конца 2022 года не представилось возможным, в результате данные средства были возвращены в бюджет.

За 2022 год общая численность обучающихся в учреждениях, подведомственных Управлению образования Очерского городского округа составила 4 459 человек, в том числе по учреждениям дошкольного образования 1 137 человека, по школам 3 322 человек.

| Государственные (муниципальные) услуги (работы)                                | По плану   | Фактически |
|--|------------|------------|
| наименование   | количество | количество |
| Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования       | 1284       | 1137       |
| При просмотр и уход  | 1284       | 1137       |
| Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | 1488       | 1495       |
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования  | 1668       | 1673       |

|  |        |                  |
|--|--------|------------------|
| Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования                   | 157    | 154              |
| Содержание детей   | 129    | 130              |
| Организация оздоровления и отдыха детей  | 1221   | 1221             |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ   | 185990 | 188654<br>(101%) |
| Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств | 100980 | 95557<br>(95%)   |

Отклонение фактической численности учащихся за 2022 год, от плановой численности, утвержденной в муниципальных заданиях на 2022 год учреждения образования, поясняют комплектованием учебных классов и групп ДОУ на новый 2022-2023 учебный года так же прибытием и выбытием учеников и воспитанников в течение учебного года по различным основаниям.

Муниципальные задания и отчеты о выполнении муниципального задания на официальных сайтах учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на официальном сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) подведомственными учреждениями размещены в установленные сроки.

### **3.4. Укрепление материально-технической базы, создание безопасных условий для обучающихся образовательных учреждений.**

В муниципальных образовательных организациях Очерского городского округа созданы безопасные и комфортные условия для получения воспитанниками и обучающимися образовательных услуг.

Материально-техническая база муниципальных образовательных организаций Очерского городского округа планомерно приводится в нормативное состояние в соответствии с санитарными и техническими правилами и нормами, требованиями пожарного регламента, нормами антитеррористической безопасности.

**В 2022 году** выделены дополнительные финансовые средства на мероприятия для проведения планомерных работ в образовательных организациях по устранению неисправностей изношенных конструктивных элементов, инженерных сетей в сумме **13 868,53065 тыс. руб.**, в том числе из средств бюджета ПК – 10401,39798 тыс. руб., из средств бюджета Очерского округа – 3467,13267 тыс. руб. (постановление администрации Очерского городского округа от 18.10.2019 № 939 (в редакции постановления Администрации Очерского городского округа от 11.11.2022 №278-01-02П-1819) «Развитие образования Очерского городского округа»).

В том числе по Программам:

В рамках реализации приоритетного регионального проекта «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» (постановление Правительства Пермского края от 10 апреля 2015 г. № 206-п «О предоставлении субсидий на реализацию муниципальных программ, инвестиционных проектов муниципальных образований Пермского края и приоритетных региональных проектов») было выделено и освоено **11 868,53065 тыс. рублей**, в том числе:

из средств местного бюджета – 2967,13267 тыс. рублей,  
из средств краевого бюджета – 8901,39798 тыс. рублей.

Распределение финансовых средств:

МБОУ «ОСОШ № 2» - 3 332,00000 тыс. рублей (ремонт учебных кабинетов, ремонт лестничных маршей, ремонт малого спортивного зала, ремонт цоколя, устройство пандуса, смена раковин перед обеденным залом).

МБОУ «ОСОШ № 3» - 3 868,29780 тыс. рублей (ремонт учебных кабинетов, ремонт лестничных маршей, ремонт санузлов, ремонт входной группы, ремонт отмостки, ремонт цоколя крыльца).

Структурное подразделение МБОУ «ОСОШ № 2» «Детский сад «Солнышко» по адресу ул. Кирова, 15 – 1 228,06835 тыс. рублей (ремонт покрытия полов в здании детского сада, ремонт ограждения территории).

Структурное подразделение МБОУ «Павловская СОШ» «Детский сад «Золотой ключик» по адресу р.п. Павловский, пер. Малышева, 21 – 1334,00000 тыс. рублей (ремонт цоколя, отмостки, ремонт входных групп, ремонт прогулочной веранды, замена дверных блоков в здании).

Структурное подразделение «Детский сад» МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» - 1334,00000 тыс. рублей (ремонт пищеблока, прачечной);

Структурное подразделение «Кипринская школа-детский сад» МБОУ «Спешковская ООШ» - 285,19731тыс. рублей – ремонт ограждения территории.

МБОУ «Спешковская ООШ» - 486,96719 тыс. рублей – ремонт ограждения территории.

В рамках реализации государственной программы «Спортивное Прикамье» (постановление Правительства Пермского края от 21 декабря 2019 г. № 849 «О распределении из субсидий из бюджета Пермского края бюджетам муниципальных образований Пермского края на софинансирование мероприятий по устройству спортивных площадок и оснащению объектов спортивным оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом») выделено и освоено 2 000,00000 тыс. руб., в том числе:

из бюджета Пермского края – 1500,000 тыс. рублей,  
из местного бюджета – 500,000 тыс. рублей.

Распределение финансовых средств:

МБОУ «ОСОШ № 3» - 2000,000 тыс. руб. (Замена дверных блоков, ремонт пола, ремонт внутренней отделки стен и потолков, замена светильников, приобретение спортоборудования и инвентаря).

В связи с новыми требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования (на основании Постановления Правительства РФ от 05.03.2022 № 289) проведено категорирование объектов образования с обследованием объектов комиссией. По результатам обследования 1 категории опасности объектов нет; 2 категории опасности объектов нет; 3 категории опасности два объекта: МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «ОСОШ № 3»; 4 категории опасности - остальные 23 объекта образования.

На проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов в 2022 г. направлено 924,67331 тыс. рублей, в том числе

- оборудование объектов системами оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации (МБОУ «Спешковская ООШ со структурным подразделением «Кипринская школа-детский сад», МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ», структурное подразделение «Дворецкая начальная школа-детский сад» МБОУ «ОСОШ № 3», МАОУ ДО «Очерская ДШИ» по адресу г. Очер, ул. Ленина, 44, структурное подразделение «Центр развития» МАОУ ДО «Очерская ДШИ»); ремонт ограждения территории (структурное подразделение «Кипринская школа-детский сад» МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Очерская КШ-и», ремонт ограждения территории в МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ», МАОУ ДО «Очерская ДШИ».

По результатам проверки готовности к новому 2022/2023 учебному году образовательные учреждения Очерского городского округа соответствуют основным требованиям и нормативам пожарной, антитеррористической безопасности, санитарно – эпидемиологическим требованиям.

Можно выделить несколько основных приоритетных задач на ближайшее время:

Эффективное распределение и расходование финансовых средств;

Содержание зданий, имущества учреждений в соответствии с действующими правилами и нормативами, принятыми на законодательном уровне;

**В 2023 году** на проведение ремонтных работ в образовательных организациях выделено **30 311,66611** тыс. рублей, в том числе из средств краевого бюджета – 24 304,38859 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 6 007,27752 тыс. рублей.

В том числе по Программам:

В рамках реализации приоритетного регионального проекта «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» выделено **8 363,25306** тыс. рублей: из средств краевого бюджета – 6272,43979 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 2090,81327 тыс. рублей.

Распределение финансовых средств:

Структурное подразделение МБОУ «ОСОШ № 3» «Детский сад «Березка» по адресу ул. Большевистская, 52а – 8 363,25306 тыс. рублей (ремонт здания детского сада).

В рамках реализации приоритетного проекта «Школьный двор» программы «Комфортный край» выделено **18 368,832** тыс. рублей: из средств краевого бюджета – 16531,94880 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 1 836,88320 тыс. рублей.

Распределение финансовых средств:

МБОУ «ОСОШ № 1» – 18 368,832 тыс. рублей (благоустройство пришкольной территории с устройство площадок: площадка для проведения торжественных мероприятий; площадка для активного отдыха учащихся 5-11 классов; территория внутреннего дворика; детская игровая площадка для учащихся 1-4 классов; ремонт тротуаров и проездов; установка малых архитектурных форм).

В рамках реализации государственной программы «Спортивное Прикамье» выделено 2000,00000 тыс. рублей: из средств краевого бюджета – 1500,00000 тыс. рублей, из средств местного бюджета 500,00000 тыс. рублей на проведение ремонта спортивного зала в МБОУ «ОСОШ № 1» (Замена дверных блоков, ремонт пола, ремонт внутренней отделки стен и потолков, ремонт санузлов и раздевалок, замена светильников, приобретение спортоборудования и инвентаря).

В целях создания безопасных и комфортных условий предоставления образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях Очерского городского округа дополнительно из средств местного бюджета выделено 1 579,58105 тыс. рублей, ч том числе:

выполнение проектно-сметной документации на благоустройство школьной территории МБОУ «ОСОШ № 1» - 135,0 тыс. рублей;

ремонт наружных сетей отопления МБОУ «ОСОШ № 1» - 419,74505 тыс. рублей;

замена оконных блоков в здании структурного подразделения «Дворецкая начальная школа-детский сад» МБОУ «ОСОШ № 3» - 355,609 тыс. рублей;

ремонт ворот гаража МБОУ «ОСОШ № 2» - 65,0 тыс. рублей;

ремонт отдельными местами кирпичной кладки наружных стен здания МБОУ «Спешковская ООШ» - 401,246 тыс. рублей;

ремонт отдельными местами крыши здания МБОУ «Спешковская ООШ» - 202,981 тыс. рублей;

- все учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения управления эвакуацией при пожаре, системой пожарного мониторинга с выводом сигнала в пожарную часть ФГКУ «21 ОФПС по Пермскому краю»;

- во всех учреждениях (100%) руководители и лица, ответственные за пожарную безопасность, проходят курсовую подготовку (1 раз в 3 года) по обучению пожарной безопасности с выдачей соответствующих удостоверений;

- *все объекты (100%)* оборудованы системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации;

- на 12 объектах обеспечена охрана сотрудниками ЧОП – МБОУ «ОСОШ № 1» и структурное подразделение «Детский сад «Гнездышко»; МБОУ «ОСОШ № 2» и структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» по ул. Кирова и пер. Зеленый; МБОУ «ОСОШ № 3» и структурное подразделение «Детский сад «Березка» по ул. Большевистская и Белинского; МБОУ «Павловская СОШ и структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик»; МБОУ «Очерская КШ-и»;

- оборудованы системой видеонаблюдения 9 образовательных организаций (23 объекта из 25), что составляет 92%;

- турникетами на центральном входе оборудованы 4 объекта образования (МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «ОСОШ № 2», МБОУ «ОСОШ № 3», МБОУ «ПСОШ»)

- все объекты (100%) оснащены кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт Очерского МОБО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Пермскому краю»;

- во всех учреждениях организован пропускной режим, разработано Положение об организации контрольно-пропускного режима;

На проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов в 2023 г. направлено 74,14365 тыс. рублей, в том числе: оборудование объектов системами охранной сигнализации (МБОУ «ОСОШ № 1» - 35,0 тыс. рублей, МБОУ «ОСОШ № 3» - 39,14365 тыс. рублей.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2023 году выделено из средств краевого бюджета:

350 тыс. рублей - для оснащения современным интерактивным оборудованием структурного подразделения детский сад «Золотой ключик» МБОУ «Павловская СОШ».

#### *Обеспеченность учебниками*

Фонды учебников используемых в общеобразовательных организациях, формируются в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный фонд пополняется ежегодно за счет средств субвенции краевого бюджета. В 2022-2023 учебном году обновлена учебная литература для 1-х, 5-х классов всех общеобразовательных организаций Очерского городского округа на сумму 4163483,5 руб. (6678 экземпляров).

Для МБОУ «Очерская коррекционная школа-интернат» приобретена учебная литература на сумму 80 192,75 (97 экземпляров)

В целом общеобразовательные организации Очерского городского округа обеспечены учебниками и учебными пособиями, необходимыми для успешной реализации образовательных программ и получения начального, основного, среднего общего образования.

#### **Процент обеспеченности учебниками по предметам**

(по Мониторингу книжного учебного фонда школьных библиотек Пермский край «Библиовед» (2022-2023 учебный год)

| №<br>п/п | Предмет | Процент обеспеченности учебником |
|----------|---------|----------------------------------|
|----------|---------|----------------------------------|

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 1  | Английский язык                                     | 102 |
| 2  | Биология  | 105 |
| 3  | География   | 109 |
| 4  | Информатика   | 94  |
| 5  | Искусство (Музыка и ИЗО)                            | 100 |
| 6  | История   | 99  |
| 7  | Литература  | 99  |
| 8  | Литературное чтение                                 | 97  |
| 9  | Математика  | 97  |
| 10 | Математика: алгебра, геометрия                      | 100 |
| 11 | Мировая художественная культура                     | 100 |
| 12 | Обществознание                                      | 107 |
| 13 | Окружающий мир                                      | 96  |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности               | 100 |
| 15 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 87  |
| 16 | Право   | 100 |
| 17 | Русский язык  | 99  |
| 18 | Технология  | 71  |
| 19 | Физика  | 102 |
| 20 | Физическая культура                                 | 36  |
| 21 | Химия   | 102 |
| 22 | Экономика   | 100 |
| 23 | Основы религиозных культур и светской этики         | 71  |
| 24 | История России                                      | 101 |
| 25 | Всеобщая история                                    | 105 |
| 26 | Алгебра   | 106 |
| 27 | Геометрия   | 107 |

### *Доступная среда*

Создание доступной городской среды - одна из самых важных задач современного общества. Российская Федерация присоединилась к конвенции Организации объединенных наций (ОН) о правах инвалидов и приняла на себя обязательства обеспечения принципа равных прав в вопросах доступности инфраструктуры. Это поиск и устранение препятствий и барьеров, мешающих людям с ограниченными возможностями здоровья передвигаться в общественных местах и пользоваться социальными услугами.

На все объекты образовательных организаций разработаны паспорта доступности. В рамках проекта карта доступности Пермского края все объекты занесены на сайт «Доступная среда Пермского края». Данный проект предлагает информацию об организации доступной среды для инвалидов и маломобильных групп на территории региона.

На территории Очерского городского округа из 25 объектов образования, 2 объекта внесены в реестр приоритетных объектов – с/п «Детский сад «Гнездышко» МБОУ «ОСОШ №1» и МБОУ «Очерская КШ-и».

#### *Обеспечение подвоза учащихся к месту обучения*

За период с 2016 по 2022 годы прошло обновление школьного автотранспорта для подвоза детей к месту обучения. Образовательные учреждения района получили **11** новых транспортных средств:

2016 год – 5 единиц (МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «Павловская ООШ» - 2 газели, МБОУ «ОСОШ №2» - 2 газели). Все имеющиеся автотранспортные средства были распределены между учреждениями в зависимости от потребности.

2017 год – 1 единица (МБОУ ОСОШ №3»).

2018 год – 2 единицы (МБОУ «ОСОШ №1» и МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»).

2020 год – 2 единицы (МБОУ «ОСОШ №3» - автобус марки ПАЗ 320570-02 на сумму 2335,000 тыс. руб.; МБОУ «Спешковская ООШ» - легковой автомобиль марки LADA GRANTA на сумму 611288,93 руб.).

2022 год – 1 единица (МБОУ «ОСОШ № 2») – автобус марки ПАЗ-320570-02 на сумму 3 595 155,00 рублей.

Всего в 2021/2022 учебном году **285** человек подвозили транспортом 7 образовательных учреждений, в 2022/2023 учебном году – **312** человек из 7 школ:

| Наименование ОУ   | Количество человек, подвозимых к месту обучения |                   |
|---|---|-------------------|
|   | 2021/2022 уч. год                               | 2022/2023 уч. год |
| МБОУ «ОСОШ №1»  | 62  | 84                |
| МБОУ «ОСОШ №2»  | 26  | 48                |
| МБОУ «ОСОШ №3»  | 41  | 45                |
| МБОУ «Павловская СОШ»   | 39  | 46                |
| МБОУ «Нижне - Талицкая ООШ»   | 41  | 41                |
| МБОУ «Нововознесенская ООШ»   | 20  | 19                |
| МБОУ «Спешковская ООШ» структурное подразделение «Кипринская школа-детский сад» | 32  | 29                |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>285</b>                                      | <b>312</b>        |

В учреждениях системы образования на сегодняшний день созданы безопасные и максимально комфортными условия для наших детей и сотрудников.

Задача на 2022 – 2023 учебный год – замена транспортного средства МБОУ «ОСОШ №2», подача заявки на замену газели МБОУ «Павловская СОШ» на транспортное средство большей вместимостью.

### **3.5. Организация питания обучающихся**

Здоровое питание – питание, ежедневный рацион которого основывается на принципах здорового питания, отвечает требованиям безопасности и создает условия для физического и интеллектуального развития, жизнедеятельности человека и будущих поколений.

В соответствии ст. 37 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», во всех образовательных учреждениях Очерского городского округа созданы необходимые условия для организации питания обучающихся.

Из 8 общеобразовательных организаций Очерского городского округа в 7 услуга по организации горячего питания выведена на аутсорсинг, ее предоставляют индивидуальные предприниматели.

В 2022 году в 4 средних общеобразовательных школах округа состоялись аукционы на предоставление данной услуги. По итогам данных процедур были заключены контракты на период с января 2023 по декабрь 2024 г.г. на предоставление услуг по организации горячего питания в образовательных организациях округа. В сельских школах были заключены прямые контракты на предоставление услуг горячего питания. В разрезе учреждений услугу оказывают:

ИП Бурдина Елена Дмитриевна – МБОУ «ОСОШ №3» со с/п «Дворецкая начальная школа – детский сад», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Спешковская ООШ» со с/п «Кипринская школа – детский сад».

ИП Мавлетова Людмила Рафаиловна – МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «Ново-вознесенская ООШ».

Также в 2023 году появились 2 новых индивидуальных предпринимателя, которые оказывают услугу по организации горячего питания:

ИП Федоров Даниил Денисович – МБОУ «ОСОШ №2»;

ИП Калашникова Дарья Ивановна – МБОУ «Нижне–Талицкая ООШ».

В МБОУ «Очерская КШ-и» питание для обучающихся также организовано работниками учреждения.

Для воспитанников городских структурных подразделениях «Детский сад» организовано горячее питание силами самих учреждений.

Образовательные организации обязаны следить за предоставлением качественного горячего питания. Контроль за организацией питания осуществляется родителями, работниками организации и специалистами Управления образования.

Для освещения процедуры питания в образовательных организациях по новым требованиям, на их официальных сайтах создан раздел «food», где размещается ежедневное меню. Кроме того, на сайте каждой организации создана вкладка для родителей «Питание», где размещается вся необходимая информация.

Питание учащихся осуществляется на средства федерального, краевого бюджета (субвенции) – для учащихся начального звена и льготных категорий (многодетных и малоимущих). Порядок предоставления бесплатного горячего 2-х разового питания за счет средств местного бюджета для детей с ОВЗ. Размер стоимости такого питания утверждается постановлением администрации Очерского городского округа по мере изменения стоимости питания за счет краевых средств.

За последние 3 года стоимость питания для учащихся образовательных организаций увеличивается:

| Стоймость питания учащихся | 2021  | 2022        |             | 2023  |
|----------------------------|-------|-------------|-------------|-------|
|                            |       | 1 полугодие | 2 полугодие |       |
| Средняя стоимость, руб.    | 80,08 | 84,70       | 88,28       | 97,33 |

|                        |       |       |       |        |
|------------------------|-------|-------|-------|--------|
| 1 ступень,<br>руб.     | 75,50 | 79,88 | 83,23 | 91,76  |
| 2 и 3 ступени,<br>руб. | 84,66 | 89,51 | 93,33 | 102,89 |

Питание детей с ОВЗ организуется за счет средств краевого и местного бюджетов. Размер питания утверждается постановлением администрации Очерского городского округа. С 2021 по 2023 год стоимость питания для детей с ОВЗ также стабильно увеличивается:

| Стоимость питания для детей с ОВЗ | 2021   | 2022         |              | 2023   |
|-----------------------------------|--------|--------------|--------------|--------|
|                                   |        | с 01.01.2022 | с 01.09.2022 |        |
| 1 ступень,<br>руб.                | 101,25 | 105,63       | 108,98       | 117,51 |
| 2 и 3 ступени,<br>руб.            | 119,36 | 124,27       | 128,03       | 137,59 |

Питание воспитанников детских садов осуществляется за счет средств родительской платы, качество питания также контролируется родительской общественностью.

В сегодняшних условиях обучения одним из важных вопросов остается организация питания обучающихся. Контроль за здоровьем подрастающего поколения ложится не только на плечи родителей, но и образовательной организации. Информация об организации питания в школах и детских садах должна быть открытой и доступной. На сегодняшний день родители активно сами осуществляют контроль за качеством питания своих детей в образовательных организациях.

Одной из задач на текущий учебный год будет: контроль за качеством предоставления питания совместно с родительской общественностью, а также размещение полной и достоверной информации об организации питания обучающихся на сайтах образовательных организаций.