



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОЧЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

19.10.2021

№ 136

┌ Об утверждении формы соглашения
о выполнении показателей результативности
деятельности образовательных организаций
в 2021-2022 учебном году ┐

С целью повышения эффективности деятельности образовательных организаций, на основании приказов Управления образования от 10.08.2021 №99 «Об утверждении плана работы Управления образования администрации Очерского городского округа на 2021-2022 учебный год», 25.08.2021 №101 «Об утверждении публичного доклада «Об итогах деятельности системы образования Очерского городского округа за 2020 -2021 учебный год», от 18.06.2021 №81 «О реализации региональных проектов Национального проекта «Образование» в Очерском городском округе и от 18.06.2021 №82 «О реализации Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую форму Соглашения о выполнении показателей результативности деятельности образовательных организаций Очерского городского округа в 2021-2022 учебном году.

2. Результаты деятельности по выполнению показателей соглашения использовать в качестве критериев конкурса «Лучшая образовательная организация» по итогам учебного года.

3. Заместителю начальника, заведующему отделом качества образования, Бобровниковой О.Ф.:

3.1.осуществить прогнозируемый расчет плановых показателей результативности для каждой образовательной организации исходя из фактических данных за 2020-2021 учебный год - до 30.10.2021;

3.2.разработать порядок выстраивания рейтинга общеобразовательных организаций Очерского городского округа по итогам исполнения показателей соглашения - до 30.10.2021.

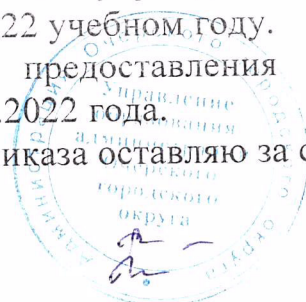
4. Руководителям образовательных учреждений организовать работу по исполнению соглашения в 2021-2022 учебном году.

5. Установить периодичность предоставления отчета по выполнению показателей – до 15.01.2022, 30.06.2022 года.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления

Е.Л. Пичкалева



УТВЕРЖДЕНО:
приказом Управления образования
администрации Очерского городского округа
от 19.10.2021 № 136

Соглашение
о выполнении показателей результативности
деятельности образовательных организаций
в 2021-2022 учебном году

_____год
Управление образования администрации Очерского городского округа в лице и.о. начальника Елены Леонидовны Пичкалевой, действующего на основании Положения, и МБОУ _____, в лице директора _____, вместе именуемые «Стороны», заключили соглашение о следующем

С целью повышения эффективности деятельности в 2021-2022 учебном году образовательная организация обязуется:

1. Обеспечить достижение значений показателей результативности деятельности образовательных организаций определенных в соответствии с приложением к настоящему соглашению.
2. Предоставлять отчеты по достижению значений показателей, не позднее даты, установленной настоящим приказом.
3. Обеспечивать достоверность, актуальность и полноту сведений в отчетности и иной информации, связанной с реализацией соглашения.

По результатам достижения показателей результативности деятельности, формируется рейтинг общеобразовательных учреждений Очерского городского округа

Изменение настоящего соглашения осуществляется по инициативе Сторон в письменной форме в виде дополнений к настоящему соглашению, которые являются его неотъемлемой частью.

Подписи сторон:

Управление образования

МБОУ «_____»

И.о.начальника _____ Е.Л. Пичкалева Директор _____

М.П.

М.П.

Перечень показателей результативности
деятельности образовательных организаций в 2021-2022 учебном году

| Показатели для заключения соглашения | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---|
| Современная школа | Критерий | Показатель | Количес- твенная мера | Перевод в бальную систему +1 (показатель выполнен) +2 (наличие аналитическог о обоснования) |
| Качество образования Доля обучающихся на «4» и «5» | Доля обучающихся на «4» и «5» на уровне НОО | Стабильно высокие (числовой эквивалент) | | |
| | | Внутренняя динамика | | |
| | Доля обучающихся на «4» и «5» на уровне ООО | Стабильно высокие (числовой эквивалент) | | |
| | | Внутренняя динамика | | |
| | Доля обучающихся на «4» и «5» на уровне СОО | Стабильно высокие (числовой эквивалент) | | |
| | | Внутренняя динамика | | |
| Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования | Количество неуспевающих | Числовой эквивалент | | |
| | | Положительная динамика | | |
| | Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ работах, % | Числовой эквивалент | | |
| | | Положительная динамика | | |
| | Доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования | Числовой эквивалент | | |
| | | Числовой эквивалент | | |
| Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования | Числовой эквивалент | | | |
| | Числовой эквивалент | | | |
| Обеспечение деятельности | Число обращений зафиксировавших нарушения в деятельности ОО (уровень ДОО, НОО, ООО, СОО) | Числовой эквивалент | | |
| | Заполнением электронного журнала (статистические данные) | Общее количество учеников по спискам школы (в справочнике "Контингент") соответствует числу электронных дневников | | |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|--|
| | | Общая доля учеников, зарегистрированных в ЭПОС (РСААГ) | | |
| Заполнением электронного журнала (активность пользователей) | | Доля обучающихся, еженедельно активных в ЭПОС.ШКОЛА | | |
| | | Доля родителей, еженедельно активных ЭПОС.ШКОЛА | | |
| | | Доля сотрудников, еженедельно активных ЭПОС.ШКОЛА (учителя, заполняющие ЭЖ) | | |
| Заполнением электронного журнала (качество заполнения) | | Числовой эквивалент | | |
| | | Стабильно высокие (числовой эквивалент) | | |
| | | Внутренняя динамика | | |
| Заполнением электронного журнала дополнительного образования | | Соответствие данных комплектованию, ч/часам в муниципальном задании | | |
| Ведение педагогического наблюдения (уровень ДОО, НОО, ООО, СОО) | | Доля пользователей в системе ИС «Траектория» | | |
| | | Доля активных пользователей, работающие с индикаторами | | |
| | | Доля выявленных и рассмотренных на совете профилактики детей с высоким риском СОП с фиксацией в разделе «Факты» ИС Траектория | | |
| Создание условий для воспитанников/обучающихся ОВЗ (реализация коррекционного блока) <i>Уровень ДОО, НОО, ООО, СОО</i> | | Числовой эквивалент | | |
| Успех каждого ребенка | Критерий | Показатель | Количес- твенная мера | Перевод в бальную систему |
| Охват дополнительным образованием | Доля детей , охваченных образовательными программами дополнительного образования от 5 до 17 лет (включительно) (уровень ДОО, НОО, ООО, СОО) | Числовой эквивалент | | |
| | | Внутренняя динамика | | |

| | | | | |
|--|---|---------------------|--|--|
| | Доля н/л обучающихся, охваченных дополнительным образованием в ОО в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы (по итогам года) | Числовой эквивалент | | |
| | Доля детей, с ОВЗ, детей-инвалидов осваивающие дополнительные общеобразовательные программы (уровень НОО, ООО, СОО) | Числовой эквивалент | | |
| | | Внутренняя динамика | | |
| Выявление способностей и талантов у детей и молодежи | Доля участников муниципального этапа ВСОШ от числа детей 7-11 классов | Внутренняя динамика | | |
| | Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от числа участников муниципального этапа | Внутренняя динамика | | |
| | Доля обучающихся 5-11 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном этапах ВСОШ от числа участников муниципального этапа | Внутренняя динамика | | |
| | Доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), от числа обучающихся 11 классов | Внутренняя динамика | | |
| | Обеспечение участия учреждения, в окружных мероприятиях в рамках программы развития образования Очерского городского округа, программы здравоохранения, основ безопасности жизнедеятельности Очерского городского округа (уровень ДОО, НОО, ООО, СОО) | Числовой эквивалент | | |
| | | Внутренняя динамика | | |
| Учет детей | Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (уровень ДОО, НОО, ООО, СОО) | Внутренняя динамика | | |
| | Число детей (персонофицированно) участников рейтинговых | Числовой эквивалент | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------|--------------------------------------|--|
| | мероприятий краевого, федерального уровня (уровень НОО, ООО, СОО) | | | |
| | Доля детей в окружном банке одаренных детей (уровень ДОО, НОО, ООО, СОО) | Числовой эквивалент | | |
| Социальная активность | Критерий | Показатель | Количес- твенная мера | Перевод в бальную систему |
| Общественные объединения | Количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов (уровень ДОО, НОО, ООО, СОО) | Числовой эквивалент | | |
| | Доля обучающихся (персонифицировано) участников общественных объединений (ЮИД, ДЮП, РДШ, Юнармия и др.) (уровень ДОО, НОО, ООО, СОО) | Числовой эквивалент | | |
| | Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, СОП вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, % (уровень НОО, ООО, СОО) | Числовой эквивалент | | |
| | Количество мероприятий детских и молодежных общественных объединений проведенных для социума (в соответствии с планом работы) (уровень ДОО, НОО, ООО, СОО) | Числовой эквивалент | | |
| Патриотическое направление | Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет вовлеченных в реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», охваченных мероприятиями патриотической направленности. (уровень ДОО, НОО, ООО, СОО) | Числовой эквивалент | | |
| Поддержка семей, имеющих детей | Критерий | Показатель | | |
| Мероприятия для родителей | Количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания, ед.; | Числовой эквивалент | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | (уровень ДОО) | | | |
| | Количество организованных и проведенных родительских лекториев, других обучающих мероприятий для родителей (в соответствии с планом) (уровень ДОО, НОО, ООО, СОО) | Числовой эквивалент | | |
| Учитель будущего | Критерий | Показатель | | |
| Категорийность педагогов | Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %; | Числовой эквивалент | | |
| | Доля педагогов с высшей категорий | Числовой эквивалент Внутренняя динамика | | |
| | Доля педагогов с первой категорий | Числовой эквивалент Внутренняя динамика | | |
| Участие в профессиональных конкурсах | Доля педагогов участников очных профессиональных конкурсов округа | Числовой эквивалент Внутренняя динамика | | |
| | Доля педагогов, участников олимпиады "ПРОФИ-край" (по предметам) | Числовой эквивалент | | |
| | Доля педагогов участников профессиональных конкурсов краевого и Всероссийского уровня | Числовой эквивалент Внутренняя динамика | | |
| Участие в инновационной деятельности | Реализации программы инновационной деятельности | Наличие статуса и плана деятельности Доля педагогических работников, участников инновационной деятельности (в соответствии с планом) | | |
| | Участие педагогов в сетевом взаимодействии на окружном уровне | Числовой эквивалент | | |
| | Доля педагогов опубликовавших свой опыт на окружном уровне | Числовой эквивалент | | |
| Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников | Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне, % (в случае проведения) | Числовой эквивалент | | |
| Повышение квалификации | Доля учителей технологии, ОБЖ, информатики прошедших повышение квалификации (за последние | Числовой эквивалент | | |

| | | | | |
|--|--|---------------------|--|--|
| | 2 года) | | | |
| | Доля педагогов прошедших повышения квалификации (тематические модули) по работе с детьми ОВЗ (за последние 2 года) | Числовой эквивалент | | |
| | Доля педагогов дополнительного образования прошедших повышение квалификации по профилю ведения программы (за последние 2 года) | Числовой эквивалент | | |