

Утверждено
приказом Управления образования
администрации Очерского
городского округа
от 29.11.2021 № 162

П О Л О Ж Е Н И Е

об окружном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022»

I. Общие положения

Всероссийский конкурс «Учитель года» демонстрирует профессиональное мастерство работников образовательной отрасли.

Цели конкурса – выявление, поддержание и стимулирование дальнейшего профессионального развития высококвалифицированных педагогических и руководящих работников отрасли «Образование», формирование в обществе положительного имиджа системы образования, социальной и гражданской значимости российского педагога как носителя общечеловеческих ценностей.

1.1. Окружной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2022» (далее Конкурс) проводится Управлением образования администрации Очерского городского округа и образовательными организациями округа в соответствии с настоящим Положением.

1.2. Конкурс направлен на развитие профессиональной, творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. *Цель Конкурса:* выявление, поддержка и стимулирование дальнейшего профессионального развития талантливых, творчески работающих педагогов и руководителей муниципальной системы образования.

1.4. *Задачи:*

- создать условия для самореализации, раскрытия профессионализма и творческого потенциала педагогов и руководителей;
- содействовать распространению результативного педагогического опыта, культурных образцов педагогической деятельности;
- способствовать расширению диапазона профессионального общения и повышению престижа педагогических профессий.

II. Номинации Конкурса

2.1. На окружном уровне педагоги могут принять участие в Конкурсе по следующим номинациям:

1-я номинация – «Педагог детского сада» (воспитатели, специалисты дошкольных образовательных учреждений).

2-я номинация – «Учитель общего образования» (учитель уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе учитель специальной (коррекционной) школы и ОБЖ).

3-я номинация – «Педагогический дебют» (педагоги со стажем педагогической работы до 3 лет по направлению деятельности (включая переподготовку по новому для педагога направлению).

4-я номинация – «Педагог дополнительного образования» (педагоги дополнительного образования общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования).

5-я номинация – «Классный руководитель» (классные руководители всех уровней образования).

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги, специалисты, заместители руководителей, руководители образовательных организаций всех типов. Ограничений по возрасту, педагогическому стажу нет.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются:

- победители школьного этапа конкурса;
- педагоги по рекомендации администраций ОУ;
- педагоги по рекомендации профессиональных методических объединений;
- педагоги, заявившиеся на Конкурс в порядке самовыдвижения.

IV. Организация Конкурса

4.1. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет конкурса, состав которого утверждается приказом Управления образования администрации Очёрского городского округа.

4.2. Оргкомитет конкурса составляет список участников конкурса, определяет порядок, место и дату проведения конкурсных испытаний, обеспечивает необходимое методическое и техническое сопровождение Конкурса, а также вносит изменения в настоящее положение (объективно возникшее в ходе подготовки Конкурса).

4.3. Оргкомитет Конкурса осуществляет помощь в подготовке и оформлении документов педагогам, рекомендованным для участия в краевом конкурсе «Учитель года – 2022».

4.4. Положение о Конкурсе, критерии конкурсных испытаний, состав жюри утверждаются приказом Управления образования администрации Очёрского городского округа.

4.5. Образовательным организациям необходимо предусмотреть видеосъемку конкурсных испытаний (урок, занятие, мастер-класс) своего участника с последующим предоставлением материала в Управление образования.

4.6. Жюри Конкурса:

- членами жюри могут быть победители Конкурса прошлых лет, методисты, специалисты управления образования, руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, руководители образовательных организаций.

- каждый член жюри оценивает каждого участника Конкурса персонально, **без обсуждения оценок**, общие баллы и итоги подводятся путем простых арифметических вычислений и фиксируются в протоколах, которые хранятся 2 года. Публичные комментарии относительно решений жюри вправе давать только председатель жюри;

- жюри рекомендует педагогам - призерам Конкурса принять участие в краевом этапе конкурса «Учитель года – 2022». Победители Конкурса по номинациям автоматически принимают участие в краевом этапе конкурса «Учитель года – 2022».

4.7. Награждение участников Конкурса:

- всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участников и ценные подарки;
- победителям в номинации и призерам (1,2 место) Конкурса вручаются соответствующие дипломы и подарочные сертификаты;
- учредитель конкурса, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные подарки победителям, призерам и участникам конкурса.
- если в номинации менее 5 участников – объявляется один победитель, при условии, если он набрал не менее 70% от максимальной суммы баллов.

4.8. Финансирование конкурса осуществляется за счёт бюджетных и привлеченных внебюджетных средств.

V. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с **04 февраля по 11 февраля 2022 года**.

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить в Управление образования в срок до **24 января 2022 года** включительно следующие документы в бумажном и электронном виде:

- заявка на участника Конкурса от администрации ОУ (Приложение №2);
- анкета участника Конкурса (Приложение №3);
- цветная фотография участника – 10*15 (вертикальное исполнение, портрет до пояса).

Адрес эл. почты: eipolitova_ochruo@bk.ru

5.3. Дата проведения Конкурса:

04 февраля 2022 года:

-открытие окружного уровня Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022».

Место проведения: актовый зал МБОУ «ОСОШ №3», начало в 15-00 часов.

Место проведения конкурсных испытаний по номинациям:

- для номинации «Учитель общего образования», «Педагогический дебют», «Классный руководитель» - МБОУ «ОСОШ № 3»;
- для номинации «Педагог детского сада» - МБОУ «ОСОШ №3» структурное подразделение «Детский сад «Березка»;
- для номинации «Педагог дополнительного образования» - МАОУ ДО «Очерская ДШИ», МБОУ «ОСОШ №3».

5.4. Заккрытие Конкурса **11 февраля 2022 года.**

Место проведения: МБОУ «ОСОШ №3», конференц-зал, начало в 14-00 часов.

VI. Конкурсные испытания:

6.1. Конкурс проходит в два этапа: один заочный тур, три очных тура.

Один заочный тур:

- «Мой(и) педагогический(е) лайфхак(и)» – для номинаций 1,2,3,4,5.

Три очных тура:

I - «Урок» (занятие, совместная деятельность) – номинации 1,2,3,4;

- «**Классный час**» - номинация 5.

II – Мастер - класс по теме:

- «Из опыта работы» - для номинаций 1,2,4;

- «Я делаю это так» - для номинации 3;

- «Система воспитательной работы классного руководителя» – для номинации 5.

III – Публичное выступление - для номинаций 1,2,3,4,5.

6.2. Заочный тур «Педагогический лайфхак»

6.2.1. Конкурсное задание «Педагогический лайфхак»

(для номинаций 1,2,3,4,5)

Участник Конкурса представляет лайфхак, который реально "работает" и приносит пользу, облегчает работу и экономит время. (Например: прием рефлексии на родительском собрании; мотивационный прием для неуспевающего. Иными словами – как создать такие условия для воспитания, которые эффективны и дают позитивные изменения). Участники своими словами рассказывают «изюминки» своей деятельности, иллюстрируют конкретным позитивным примером.

Технические требования к видеороликам

-Длительность ролика – 1,5 – 3,5 мин

-Размер ролика– не более **100МВ**

-Горизонтальная съемка.

Видеоматериал представить в Управление образования, Гладковой Марине Кирилловне, для размещения на Странице Конкурса до **04.02.2022г.**

6.3. Очный тур

6.3.1. Конкурсное испытание в номинации «Педагог детского сада»:

«Совместная деятельность» (регламент мероприятия: до 30 минут с учетом возрастных особенностей группы; самоанализ мероприятия и ответы на вопросы: 10 минут). **Минимальная наполняемость группы на мероприятии – 15 человек.**

Содержание мероприятия и возраст детей определяются конкурсантами. Раздел программы, реализуемый на занятии, определяется самим участником.

6.3.2. Конкурсное испытание в номинациях **«Учитель»**, **«Педагогический дебют»**: **«Урок»** (регламент: урок – 40 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы – до 10 минут).

Содержание урока и возраст детей определяются конкурсантами.

6.3.3. Конкурсное испытание в номинации **«Педагог дополнительного образования»**:

«Занятие» (регламент: занятие - 40 минут с учетом возрастных особенностей группы, самоанализ занятия и ответы на вопросы – до 10 минут).

Минимальная наполняемость группы на мероприятии – не менее 10 человек. Индивидуальные занятия не допускаются.

Содержание занятия, раздел программы, реализуемый на занятии, и возраст детей определяются конкурсантами.

6.3.4. Конкурсное испытание в номинации **«Классный руководитель»**: **«Классный час»** (регламент: занятие – 40 минут, самоанализ классного часа и ответы на вопросы – до 10 минут).

6.3.5. По результатам конкурсного испытания все участники номинаций переходят в следующий тур Конкурса, где проводят - **Мастер-класс**. Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Продолжительность мастер-класса 20 минут.

6.3.6. Конкурсное испытание **«Публичное выступление»** является заключительным туром, в котором участвуют все участники конкурса. Темы конкурсного испытания **«Публичное выступление»** будут объявлены накануне испытания.

Утверждены
приказом Управления
образования администрации
Очерского городского округа
от 29.11.2021 № 162

Критерии оценивания конкурсного задания «Педагогический лайфхак»

Максимальная оценка – **25 баллов**

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Оригинальность идеи	до 5 баллов
2	Актуальность и практическая значимость педагогического лайфака	до 5 баллов
3	Методическая ценность	до 5 баллов
4	Культура оформления/языковая грамотность	до 5 баллов
5	Качество видеоролика (грамотное использование редакторов, спецэффектов, визуальных образов, анимация, музыкальное сопровождение, качество звука и т.п.), т.е. художественная подача	до 5 баллов
	Итого:	25
6	Поощрительный балл (указать за что?) обосновать	1

Критерии оценки «Совместная деятельность с детьми»,

самоанализа (для номинации 1)

Максимальная оценка – **52 балла**

№	Критерий	Баллы
1	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	3
2	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам, их соответствие заявленному возрасту детей	3
3	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всей совместной деятельности	5
4	Оригинальность организации и выбора содержания совместной деятельности, соответствие организационной формы сущностным характеристикам совместной деятельности	5
5	Организация взаимодействия детей группы, адекватность стиля взаимодействия с ними	5
6	Поддержка активности и инициативности детей в ходе совместной деятельности	5
7	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	5
8	Объективность анализа совместной деятельности, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	5
9	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	2
10	Наличие выраженных результатов	2
11	Наличие конспекта занятия, соответствующего ФГОС.	2
	Всего	42 балла

С А М О А Н А Л И З	-представление основной идеи, замысла совместной деятельности;	2
	-обоснование выбора конкретной педагогической технологии, приемов методов для реализации заявленной концепции совместной деятельности;	2
	-оценка полученных результатов: предметных, метапредметных, личностных (необходимый, оптимальный или недостаточный уровень);	2
	-необходимость внесения изменений в план совместной деятельности их причины, последствия.	2
	-адекватность оценки и рефлексии проведенной совместной деятельности, точность ответов на вопросы.	2
	Итого	52 балла

Каждый показатель оценивается по трём уровням:

0 - не наблюдается

3 - наблюдается частично

5 – в полном объеме

Критерии оценки урока (занятия), самоанализа (для номинации 2,3,4)

Максимальная оценка – 52 балла

Критерий	показатели	Баллы (макс.)
1. Содержание учебного занятия	-предметное содержание (целесообразность, полнота, логика); соответствие поставленных задач содержанию урока;	2
	-научность содержания, корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения);	2
	-структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму	2
	-субъективное содержание (обращенность к опыту учащихся, к их ценностно-смысловой сфере, практико-ориентированность);	2
	-глубина и нестандартный подход раскрытия темы	2
2. Результативность, рефлексивность и оценивание	-на уроке организована обратная связь, используются разные виды самоконтроля, взаимоконтроля (планирующий, пошаговый, итоговый);	2
	-ученик участвует в оценке достигнутых результатов (достижение предметных результатов, метапредметных и личностных);	2
	-проверяемые (планируемые) результаты урока (на критериальной основе), соответствуют целям и задачам урока.	2
	-понятность процедуры и критериев оценивания	2
	-итоги урока соответствуют планируемым результатам (соотнесение действий с планируемыми результатами).	2
3. Методическое мастерство и творчество	- создание на уроке ситуации для выбора и самоопределения обучающихся в деятельности	2
	- оптимальность выбора приемов, форм и методов урока, смена видов деятельности;	2
	- использование разных источников, интеграция с другими областями знаний;	2

	- организация индивидуального или дифференцированного подхода;	2
	-организация продуктивной работы обучающихся на уроке.	2
4. Личностные и профессиональные качества учителя	-предметная компетенция и эрудиция;	2
	-владение способами мотивации, стимулирование интереса у школьников к самостоятельной творческой деятельности;	2
	- умение учителя видеть и слышать класс, слушать и учитывать ответы обучающихся, организация учебного диалога;	2
	-культура и грамотность речи (дикция, темп, выразительность, грамотность), внешний вид учителя;	2
	-воспитательный эффект деятельности учителя на уроке.	2
5. Оформление технологические карты урока	-наличие конспекта урока, соответствующего ФГОС.	2
Самоанализ	-представление основной идеи, замысла конкурсного урока;	2
	-обоснование выбора конкретной педагогической технологии, приемов методов для реализации заявленной концепции урока;	2
	-оценка полученных результатов: предметных, метапредметных, личностных (необходимый, оптимальный или недостаточный уровень);	2
	-необходимость внесения изменений в план урока, их причины, последствия;	2
	-адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	2
	ИТОГО:	52 балла

Каждый показатель оценивается по трём уровням:

0 - не наблюдается

1- наблюдается частично

2 – в полном объеме

Критерии оценки совместного образовательного или воспитательного события

(для номинации 5)

Максимальная оценка - **40 баллов**

Критерий	показатели	Баллы (макс.)
1. Содержание воспитательного занятия	- соответствие содержания поставленным целям и планируемым результатам совместного образовательного или воспитательного события;	2
	- использование современных образовательных технологий и ресурсов, ориентированных на получение метапредметных, личных результатов;	2
	- в основе совместного образовательного или воспитательного события лежат жизненно важные понятия, ценности, проблемы и ситуации	2

2. Результативность, рефлексивность и оценивание	-создание условий для достижения воспитательного результата:*	
	- 1 уровня - 2 уровня - 3 уровня	1 2 3
	-создание условий для обеспечения воспитательного эффекта	2
3. Методическое мастерство и творчество	- создание на уроке ситуации для выбора и самоопределения обучающихся в деятельности	2
	- оптимальность выбора приемов, форм и методов урока, смена видов деятельности;	2
	- использование разных источников, интеграция с другими областями знаний;	2
	-умение слушать, слышать и понимать разные позиции, обобщать высказывания и организовать рефлексию	2
4. Личностные и профессиональные качества педагога	- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации деятельности и активности участников совместного образовательного или воспитательного события;	2
	- способность к творчеству, импровизации;	2
	- культура и грамотность речи (дикция, темп, выразительность, грамотность), внешний вид педагога	2
5. Оформление технологической карты классного часа	-наличие конспекта классного часа, соответствующего ФГОС.	2
Самоанализ	-представление основной идеи, замысла конкурсного занятия;	2
	-обоснование выбора конкретной педагогической технологии, приемов методов для реализации заявленной концепции занятия;	2
	-оценка полученных результатов: предметных, метапредметных, личностных (необходимый, оптимальный или недостаточный уровень);	2
	-необходимость внесения изменений в план занятия, их причины, последствия;	2
	-адекватность оценки и рефлексии проведенного занятия, точность ответов на вопросы	2
	ИТОГО:	40 баллов

* распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в

защищенной, дружелюбной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (для номинаций 1,2,4,5)

Максимальная оценка – **24 балла**

Критерий	Показатели	Баллы (макс.)
1. Организация проведения мастер-класса	• Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме.	2
	• Соответствие структуры мастер-класса поставленным целям и задачам.	2
	• Соответствие методов, используемых на мастер-классе, поставленным задачам.	2
	• Способность учителя удивить слушателей за счет нестандартных форм подачи материала, оригинальные приемы актуализации, интересная рефлексия.	2
2. Содержание представленного опыта	• Глубина и широта понимания темы. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка;	2
	• Методическая ценность представленного содержания (полезность приемов для практики, доказательство их важности);	2
	• Отражение в представленном опыте значения преподаваемого предмета;	2
	• Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов.	2
3. Эффективность, результативность работы	• Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом;	2
	• Наличие приемов интерактивного взаимодействия;	2
	• Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе повышения квалификации работников образования.	2
	• Выраженность результативности и продуктивности мастер-класса, использование диагностических процедур в оценке личных достижений участников.	2
ИТОГО:		24

Каждый показатель оценивается по трём уровням:

0 - не наблюдается

1- наблюдается частично

2 – в полном объеме

Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Максимальная оценка – **21 балл**

№	Критерий	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	3
2	Оригинальность, неординарность суждений	2
3	Логичность и структурированность выступления	3

4	Умение удерживать внимание аудитории	2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	3
6	Выражение собственных суждений по сформулированной проблеме (2-3-аргумента: доказательства, примеры с опорой на личный профессиональный опыт, научные знания, факты и др.)	5
7	Ответы на вопросы	3
	Всего	21

Каждый показатель оценивается по трём уровням:

0 - не наблюдается;

1- наблюдается частично;

2 – в полном объеме

Приложение1

к приказу от 29.11.2021 №162

Квота для образовательных организаций

№	Образовательная организация	Квота
1	СОШ	от 2 участников
2	ООШ	от 1 участника
3	ДОУ	от 2 участников
4	ДО	от 2 участников

Приложение 2

к Положению о конкурсе

от 29.11.2021 № 162

Заявка (МБОУ) на участие в окружном конкурсе «Учитель года - 2022»

Ф.И.О. конкурсант	Название предмета, занятия	Класс (возрастная группа)	Тема урока (занятия)	Перечень необходимого оборудования для проведения урока (занятия)
-------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------	---

Подпись участника

**Анкета
участника окружного конкурса «Учитель года-2022»**

Ф.И.О участника: _____

Девиз, под которым участник выступает на конкурсе _____

1. Общие сведения	
Название населенного пункта	
Дата рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название образовательного учреждения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (уровень образования, название учебного заведения и год окончания, факультет)	
4. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
5. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и ее использование, за исключением разделов 5, 6 («Контакты», «Документы»).

Дата

_____ Подпись/

Расшифровка