

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Очерская средняя общеобразовательная школа №3»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «ОСОШ №3»

Л.Л. Денщикова

2022 г



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «ОСОШ №3»
на 2022 г.г.**

г. Очер, 2022

1. Цель и задачи программы

Цель развития образовательной организации – создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации педагогов и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи, направленные на достижение указанной цели:

1. Внести изменения в модель индивидуальной программы профессионального развития педагогов школы.

2. Осуществлять деятельность по реализации внесенных изменений в модель индивидуальной программы профессионального развития педагогов школы для повышения профессиональной компетентности педагогов и качества образования.

3. Создать гибкую систему ИОМ учащихся, имеющих низкие учебные возможности.

Цель работы по риску «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»: включение педагогических работников в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов КПК как одно из условий непрерывного развития педагогов.

Задачи:

1. Организовать рефлексию педагогов на методических совещаниях, педагогических советах, заседаниях ШМО и др. форм после повышения квалификации.

2. Создать временные творческие группы по изучению и внедрению методических идей, полученных в рамках повышения квалификации.

3. Внести дополнения (изменения) в структуру методической работы школы, в локальные акты школы.

Цель работы по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»: оказание помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности 6-7 классов, повышение качества образования в МБОУ СОШ №3.

Задачи:

1. Использовать педагогами систему ИОМ учащихся 6- 7 классов, имеющих низкие учебные возможности для повышения качества образования.

2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся 6-7 классов, имеющих низкие учебные возможности.

3. Проводить консультации для родителей детей 6-7 классов с низкими учебными возможностями с целью повышения ответственности родителей за воспитание и образование детей.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Риск «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Целевые индикаторы:

- количество педагогов, выступивших с презентацией методических идей, полученных в рамках повышения квалификации – 20%
- доля учителей, принявших участие в работе временной творческой группе по изучению и внедрению методических идей, полученных в рамках повышения квалификации - 80%.

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Целевые индикаторы:

- снижение доли обучающихся 6-7 классов, имеющих низкую учебную неуспешность – на 3%
- доля педагогов, работающих в 6-7 классах, которые используют ИОМ сопровождения обучающихся – 80%
- доля родителей обучающихся 6-7 классов с низкой учебной неуспешностью, принявших участие в просветительских мероприятиях – 70%.

3. Сроки и этапы реализации программы

1 этап – проектировочный: февраль – март 2022 г.

2 этап – деятельностный: апрель – октябрь 2022 г.

3 этап – рефлексивный: ноябрь 2022 г.

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Подпрограмма антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

Основные мероприятия: методические совещания, педагогические советы, заседания ШМО, методическая карусель.

Подпрограмма антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Основные мероприятия: реализация раздела ИОМ обучающегося, обучающий семинар, консультации.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Участие 80% педагогов в непрерывном повышении квалификации.
2. Изменение модели индивидуальной программы профессионального развития педагогов школы.
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 3% за счет разработки и внедрения ИОМ сопровождения обучающихся в 6-7 классах.
4. Не менее 80 % педагогов используют систему ИОМ учащихся 6-7 классов, имеющих низкие учебные возможности, для повышения качества образования.
5. Не менее 70 % родителей приняли участие в консультативно-просветительских мероприятиях в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся 6-7 классов.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнителями программы являются администрация и педагогический коллектив МБОУ «ОСОШ №3»

Руководство реализацией программы осуществляет директор школы, организацию реализации мероприятий – администрация школы, руководители ШМО. В корректировке программы принимают участие администрация школы, руководители ШМО.

Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

| Направление в соответствии с риском | Задача | Меры | Срок реализации | Показатели реализации | Ответственные |
|---|--|---|-----------------------------------|---|---|
| «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» | Организовать рефлексию педагогов на методических совещаниях, педагогических советах, заседаниях ШМО и др. форм после повышения квалификации. | Методическое совещание «Хочу поделиться» | 1 раз в четверть | Рефлексивно-оценочный лист | Администрация школы Руководители ШМО |
| | | Заседания ШМО | 1 раз в четверть | Рефлексивно-оценочный лист | Руководители ШМО |
| | | Педагогические чтения «Золотые россыпи» | 2 раза в год (март, октябрь 2022) | Оценочный лист | Руководители ШМО |
| | Создать временные творческие группы по изучению и внедрению методических идей, полученных в рамках повышения квалификации. | Развивающие беседы с педагогами для планирования профессионального развития | Март, август 2022 | План проведения собеседований с педагогами | Администрация школы Руководители ШМО Педагогические работники |
| | | Формирование творческих групп по изучению и внедрению методических идей, полученных в рамках повышения квалификации | Март 2022 | Приказ по школе о формировании творческих групп | Руководители творческих групп, педагогические работники |
| | | Методическая карусель | По плану групп | Участие педагогов в реализации планов/проектов по повышению | Руководители творческих/проблемных группы |
| | | | | 80% | |

| Направление в соответствии с риском | Задача | Меры | Срок реализации | Показатели реализации | Ответственные |
|--|--|---|--------------------|---|-----------------------------------|
| | Внести дополнения (изменения) в структуру методической работы школы, в локальные акты школы. | Круглый стол «Роль методической работы школы в профессиональном развитии педагога» | Март 2022 | Решение заседания квалификации | Администрация |
| Внесение изменений в локальные акты по методической работе школы | | Май 2022 | Локальный акт | Методический совет | |
| Педагогический совет («Изменения структуры методической работы школы. Принятие локальных актов») | | 1 раз в год | Локальные акты | Администрация школы | |
| «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» | Использовать педагогами систему ИОМ учащихся 6-7 классов, имеющих низкие учебные возможности для повышения качества образования. | Обучающий семинар «ИОМ учащихся как инструмент повышения качества образования» | Март 2022 | Участие в семинаре педагогов 100% | Администрация Годичные команды |
| | | Индивидуальная работа с педагогами по составлению ИОМ учащихся с низкими учебными возможностями | Апрель 2022 | Не менее 80 % педагогов составляют систему ИОМ учащихся 6-7 классов | Администрация Руководители ШМО |
| | | Мониторинг организации работы педагогами по ИОМ учащихся | Май, сентябрь 2022 | Справка об итогах мониторинга Оказание адресной | Руководители ШМО |

| Направление в соответствии с риском | Задача | Меры | Срок реализации | Показатели реализации | Ответственные |
|-------------------------------------|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | Организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих низкие учебные возможности. | Реализация раздела ИОМ обучающегося | Май, сентябрь, октябрь | поддержки педагогам Журнал учета консультаций | Психолог Классные руководители |
| | | Разработка и использование разноуровневых заданий по предметам | В течение учебного года | разработан кейс разноуровневых заданий | Руководители ШМО, педагоги |
| | | Составление расписания индивидуальной работы учителей-предметников для слабоуспевающих обучающихся | В течение учебного года | расписание индивидуальной работы | Заместитель директора по УВР |
| | | Работа со слабоуспевающими учащимися на дополнительных занятиях в рамках ИОМ | Май, сентябрь, октябрь | Журнал учета консультаций | Психолог Классные руководители, педагоги |
| | | Консультации | Май, июнь, август, сентябрь, октябрь | Журнал учета консультаций | Администрация Психолог Социальный педагог Классные руководители |
| | Повышения ответственности родителей за воспитание и образование детей. | Родительское собрание «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» | Апрель октябрь | Протокол родительского собрания | Администрация Психолог Социальный педагог Классные руководители |

Механизм реализации программы

Руководителем программы является Денщикова Любовь Леонидовна, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта ШНОР «500+», директор школы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.