



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОЧЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
П Р И К А З

29.11.2021

№ 162

О муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022»

В целях выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, содействия их профессиональному росту, распространения лучшего педагогического опыта работников Очерского городского округа.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести I этап муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022» (уровень образовательных организаций) до 24 января 2022 года. Ответственные – руководители образовательных организаций Очерского городского округа.
2. Провести II этап муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022» (окружной уровень) с 07 по 11 февраля 2022 года. Ответственные – специалисты Управления образования администрации Очерского городского округа.
3. Утвердить состав оргкомитета по проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022».
4. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022».
5. Утвердить состав жюри по номинациям конкурса приказом.
6. Обеспечить информационное сопровождение Конкурса через официальный сайт управления образования администрации Очерского городского округа.
8. Руководителям образовательных организаций:
  - обеспечить участие педагогов в окружном этапе согласно квоте (Приложение 1);
  - направить материалы конкурсантов в оргкомитет Конкурса в соответствии с установленными в Положении сроками.
9. Руководителю МБОУ «ОСОШ №3» Денщиковой Л.Л. организовать подготовку сценария проведения открытия и закрытия окружного конкурса, площадки для проведения открытых уроков, мероприятий с обучающимися, воспитанниками дошкольного возраста.
10. Назначить ответственными за организацию и проведение конкурса – Бобровникову О.Ф., заместителя начальника управления образования; Политову Е.И., специалиста Управления образования администрации Очерского городского округа.
11. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления



Е.Л. Пичкалева



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОЧЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

25.02.2022

№ 26

Об итогах муниципального этапа  
конкурса «Учитель года – 2022»

В соответствии с приказом Управления образования от 29.11.2021 №162 «О муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022», на основании протоколов членов жюри окружного профессионального конкурса «Учитель года-2022»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей и призеров конкурса «Учитель года - 2022».
2. Руководителям образовательных организаций рассмотреть возможность поощрения участников конкурса «Учитель года-2022».
3. Объявить благодарность председателям и членам жюри конкурса согласно приложения 1.
4. Объявить благодарность за создание условий для проведения практических туров, организацию конкурса:
  - Денщиковой Любовь Леонидовне, директору МБОУ «ОСОШ №3»;
  - Мирзаяновой Надежде Борисовне, заместителю директора, учителю физики МБОУ «ОСОШ №3»;
  - Лобода Татьяне Николаевне, руководителю структурного подразделения «Детский сад «Березка» МБОУ «ОСОШ №3»;
  - Артемовой Галине Васильевне, директору МАОУ ДО «Очерская ДШИ».
  - Политовой Елене Ивановне, председателю оргкомитета, специалисту Управления образования;
  - Гладковой Марине Кирилловне, специалисту управления образования.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления образования



Е.Л. Пичкалева

Аналитическая справка по итогам  
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства «Учитель года-2022»

В период с 21 по 25 февраля 2022 года в Очерском городском округе состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2022» в номинациях: «Учитель общего образования, «Педагог детского сада», «Педагог дополнительного образования», «Классный руководитель». Конкурс включил в себя заочный и очные конкурсные испытания; способствовал обобщению педагогического опыта и выявлению талантливых педагогов, привлек внимание педагогической общественности и СМИ, тем самым придав значимость деятельности педагога. Организаторы конкурса обеспечили проведение его на достаточно высоком организационном уровне. В конкурсе приняли участие 20 педагогов образовательных организаций округа.

Участники окружного конкурса «Учитель года-2022»

номинация **«Педагог детского сада»**

Чеснокова Наталья Александровна, воспитатель МБОУ «ОСОШ №1» структурное подразделение «Детский сад «Гнездышко» - победитель (1 место)
Селеткова Валентина Садофьевна, воспитатель МБОУ «ОСОШ №3» структурное подразделение «Детский сад «Березка» - участник
Луканова Юлия Михайловна, педагог-психолог МБОУ «ОСОШ №1» структурное подразделение «Детский сад «Гнездышко» - участник
Шилова Татьяна Николаевна, воспитатель МБОУ «Павловская СОШ» структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик» - участник

номинация **«Учитель общего образования»**

Даминова Евгения Ринатовна, учитель математики МБОУ «ОСОШ №3» - победитель (1 место)
Хамидуллина Наталья Михайловна, учитель английского языка МБОУ «ОСОШ №1 - призер (2 место)
Кривощёкова Анна Александровна, учитель начальных классов МБОУ «ОСОШ №1 – призер (3 место)
Филиппова Любовь Валерьевна, учитель географии МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» - участник
Лоскутова Любовь Сергеевна, учитель математики МБОУ «Павловская СОШ» - участник

номинация **«Педагог дополнительного образования»**

Маслова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ «ОСОШ №3» - победитель (1 место)
Главатских Ирина Николаевна, преподаватель МБОУ ДО «Очерская ДШИ» - призер (2 место)

Лепешкина Татьяна Михайловна, преподаватель МБОУ ДО «Очерская ДШИ» - призер (3 место)
Первушина Екатерина Васильевна, преподаватель МАОУ ДО «Очерская ДШИ» - участник
Звездина Елена Петровна, педагог дополнительного образования МБОУ «ОСОШ №1» - участник
Петухова Ольга Николаевна, преподаватель МАОУ ДО «Очерская ДШИ» - участник

***номинация «Классный руководитель»:***

Кобелева Юлия Андреевна, учитель английского языка МБОУ «ОСОШ №3» - победитель (1 место)
Лихачева Людмила Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «ОСОШ №1» - призер (2 место)
Наговицына Наталья Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» - призер (3 место)
Андреева Ирина Олеговна, учитель начальных классов МБОУ «ОСОШ №2»
Долгова Галина Валентиновна, учитель географии МБОУ «Очерская КШ-и»

**Положительными моментами** жюри муниципального этапа конкурса профессионального мастерства отметили следующее:

- Отдельным конкурсантам удалось продемонстрировать умение пронести через все конкурсные испытания свою идею, тему. То, что было представлено в теории, участникам удалось показать на практике.

- Педагоги на открытых занятиях демонстрировали методическое мастерство, индивидуальный педагогический стиль, на всех занятиях отмечается психологически комфортная атмосфера.

- Самоанализ учебного занятия определил уровень рефлексивности каждого педагога, их умение аргументировать выбор педагогического инструментария и способа организации урока, своевременно видеть недостатки своей деятельности и определить пути их устранения.

- При проведении мастер-класса педагоги продемонстрировали свое педагогическое мастерство, общую эрудицию, импровизацию, оригинальный стиль общения.

- Публичное выступление показало лидерские качества участников, их эрудированность и умение ориентироваться в современных тенденциях развития образования.

- Охват конкурсным движением педагогов Очерского городского округа остается в пределах уровня предыдущих лет, также стоит отметить, что более половины участников - молодые педагоги, возраст которых не превышает 35 лет.

Наряду с положительными моментами, удалось выявить **проблемные зоны** по итогам конкурса:

- В недостаточной мере проявилась коммуникативная компетентность педагогов, в частности, при выстраивании аргументированного ответа.

- При самоанализе учебного занятия в некоторых случаях самоанализ ограничивался проговариванием порядка своих действий, не был дан анализ конкретного урока/занятия. Многие самоанализы были прочтены конкурсантом в форме заранее составленного доклада, что не дало возможности в полной мере оценить проведенный урок/занятие.

- В номинации «Педагог детского сада» прослеживалась недостаточная компетентность педагогов в теоретических вопросах при проведении рефлексии и анализе НОД, также это отмечалось и в публичном выступлении.

- При проведении мастер-классов не всем конкурсантам удалось продемонстрировать педагогические методы, нестандартные формы подачи материала, наполнить его методическими находками.

*Анализ результатов конкурсных испытаний позволяет выделить приоритетные задачи в профессиональной подготовке педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства:*

- Руководителям ОО использовать как ресурс такую форму повышения квалификации педагогов как участие в конкурсном педагогическом движении. На школьном уровне проводить все конкурсные испытания, не ограничиваться отдельными этапами.

- Педагогам – участникам конкурса внимательно изучать Положение о конкурсе, требования к представлению конкурсных материалов, содержанию этапов конкурса, следовать им при подготовке.

- Образовательным организациям необходимо обратить внимание на методическое сопровождение, критерии оценивания каждого конкурсного испытания и теоретическую подготовку участников конкурса: что такое «мастер-класс, «публичное выступление».

Специалист Управления образования



Е.И. Политова