



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОЧЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
П Р И К А З

09.09.2021

№ 110

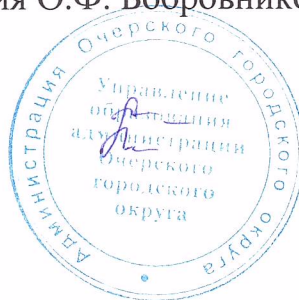
**О проведении окружного
конкурса методических и
дидактических средств обучения в
2021-2022 учебном году**

В соответствии с планом окружных мероприятий с педагогическими кадрами на 2021 - 2022 учебный год, в целях стимулирования педагогического творчества, выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в системе образования через проведение окружных конкурсов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести окружной конкурс методических и дидактических средств обучения (далее - конкурс) в срок с 22 ноября 2021 года по 22 декабря 2021 года.
2. Утвердить Положение о конкурсе (Приложение №1).
3. Утвердить состав жюри и оргкомитета по проведению конкурса (Приложение №2).
4. Директорам МБОУ:
 - 4.1. организовать проведение институционального этапа конкурса.
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заведующего отделом качества управления образования О.Ф. Бобровникову.

И.о. начальника Управления



Е.Л. Пичкалева

Справка по итогам окружного конкурса

методических и дидактических средств обучения в 2021-2022 учебном году

Конкурс дидактических и методических средств обучения был организован Управлением образования с 22 ноября по 22 декабря 2021 года согласно приказа Управления образования № 110 от 09.09.2021 «О проведении окружного конкурса методических и дидактических средств обучения в 2021– 2022 учебном году».

Основные цели конкурса:

-выявление и распространение эффективных методических и дидактических материалов, повышающих качество образовательного процесса и его результатов;

-развитие и поощрение творческой инициативы педагогических кадров в создании продуктивных образцов инновационной деятельности, выявление и поддержка талантливых педагогов;

-активизация методической работы в ОО по изучению, обобщению, диссеминации и внедрению ценного педагогического опыта.

Организация конкурса:

Образовательные учреждения были своевременно уведомлены о сроках и условиях проведения конкурса. Информация о проведении конкурса (приказ, положение) были направлены во все образовательные организации округа 15.09.2021.

Количество участников и работ, принявших участие в конкурсе:

| | 2021-2022 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| Количество участников | 30 | 38 |
| Количество работ | 29 | 29 |

Количество работ по номинациям:

| Номинации | 2021-2022 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Дошкольное общее образование | 14 | 18 |
| Начальное общее образование | 4 | - |
| Основное общее образование | 7 | 14 |
| Психологическое сопровождение образовательного процесса, специальное (коррекционное) образование | 5 | 4 3 |
| Воспитание и дополнительное образование детей | 0 | 0 |

Спектр конкурсных материалов разнообразен: дидактические пособия и игры, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, методические рекомендации (2021-2022 год – отмечен жирным).

| Номинация/ вид работы | Дошкольное общее образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Сопровождение образовательно- го процесса и специальное (коррекционное) образование |
|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| Дидактические материалы | 3 (10) | 3 | 3 (5) | 4 (1) |
| Методические разработки (пособия) | 1 (6) | 1 (3) | 2 (8) | 0 (1) |
| Методические рекомендации | 0 (0) | - | 0 (2) | - |
| Диагностические материалы | 1 (0) | - | - | - |
| Обучающие и развивающие игры | 8 (2) | 0 (1) | 2 (0) | 1 (1) |
| Итого | 13 | 4 (4) | 7 (15) | 5 (3) |

Участие образовательных организаций округа в конкурсе:
в конкурсе принимали участие педагогические работники из **10 (9) ОО:**

| № | наименование ОУ | количество педагогов 2019/2021 годы (в сравнении) |
|----|-----------------------------------|--|
| 1 | МБОУ «Павловская СОШ» | 0 (6) |
| 2 | Нижне-Талицкая ООШ» | 1 (5) |
| 3 | МБОУ «ОСОШ №3» | 2 (3) |
| 4 | МБОУ «ОСОШ №1» | 6 (2) |
| 5 | МБОУ «ОСОШ №2» | 2 (0) |
| 5 | МБОУ «Нововознесенская ООШ» | 0 (2) |
| 6 | с/п «Детский сад «Солнышко» | 6 (10) |
| 7 | с/п «Детский сад «Гнездышко» | 6 (5) |
| 8 | с/п «Детский сад «Золотой ключик» | 0 (3) |
| 9 | с/п «Детский сад «Березка» | 3 (2) |
| 10 | МБОУ «Очерская КШ - и» | 3 (0) |

Следует отметить ОО, не принявших участие в конкурсе: МАОУ ДО «ОДШИ», МБОУ «Кипринская ООШ», МБОУ «Дворецкая ООШ», МБОУ «Спешковская ООШ», причем если анализировать, то именно эти ОО не принимали участие и в 2019-2020 учебном году.

Как следствие - наименьшее количество участников конкурса в номинациях «Начальное образование». Стабильно не наполняется номинация «Воспитание и дополнительное образование детей», несмотря на то, что на территории округа имеется организация дополнительного образования, прямое направление деятельности которой - дополнительное образование детей. Также в штате каждой образовательной организации имеются педагоги дополнительного образования.

Результаты участников районного конкурса методических и дидактических средств обучения в 2021 – 2022 учебном году

Номинация «Дошкольное образование» (победители в номинациях)

| № | ФИО участника | ОУ | Должность | Название материала | Вид работы | Общий балл | Место |
|----------|--------------------------------|--|--------------------------|---|------------------------------|-------------------|--------------|
| 1. | Заболотова Светлана Ионовна | МБОУ «Очерская СОШ № 1» с/п «Детский сад «Гнездышко» | воспитатель | Игра по типу мемори «Профессии» | Обучающие и развивающие игры | 86 | |
| 2. | Третьякова Ольга Анатольевна | МБОУ «ОСОШ №1» с/п «Детский сад «Гнездышко» | воспитатель | Дидактические игры по теме: «Живая и неживая природа» | Обучающие и развивающие игры | 74 | |
| 3. | Бубнова Татьяна Владимировна | МБОУ «ОСОШ №1» с/п «Детский сад «Гнездышко» | воспитатель | Дидактическая игра «Города-герои» | Обучающие и развивающие игры | 83 | |
| 4. | Каменских Светлана Николаевна | МБОУ «ОСОШ №2» с/п «Детский сад «Солнышко» | воспитатель | Дидактическая игра «Сортируем мусор – бережем природу» | Обучающие и развивающие игры | 109 | 1 |
| 5. | Садило Наталья Сергеевна | МБОУ «ОСОШ №2» с/п «Детский сад «Солнышко» | воспитатель | Дидактическая игра «Что нас окружает» | Обучающие и развивающие игры | 89 | 3 |
| 6. | Шиверская Елена Николаевна | МБОУ «ОСОШ №2» с/п «Детский сад «Солнышко» | воспитатель | Электронная дидактическая игра по речевому развитию «В гостях у звуков» (старший возраст) | Обучающие и развивающие игры | 88 | |
| 7. | Федотова Анна Георгиевна | МБОУ «Очерская СОШ № 3» с/п «Детский сад «Березка» | воспитатель | "Интерактивная краеведческая игра - викторина «Город, в котором я живу» | Обучающие и развивающие игры | 86 | |
| 8. | Меньшенина Алла Витальевна | МБОУ «Очерская СОШ № 1» с/п «Детский сад «Гнездышко» | музыкальный руководитель | Музыкальное наглядно-дидактическое пособие альбом «Времена года» П.И. Чайковского | Дидактические материалы | 93 | |
| 9. | Селеткова Валентина Садофьевна | МБОУ «Очерская СОШ № 3» с/п «Детский сад «Березка» | воспитатель | Лепбук «Моя Россия» | Дидактическое пособие | 84 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|-----|--|
| 10. | Курбатова Дарья Алексеевна | МБОУ «ОСОШ №2» с/п «Детский сад «Солнышко» | воспитатель | «Беседа для выявления уровня сформированности знаний о женском образе у детей старшего дошкольного возраста | Диагностические материалы | 93 | |
| 11. | Курбатова Дарья Алексеевна | МБОУ «ОСОШ №2» с/п «Детский сад «Солнышко» | воспитатель | Долгосрочный проект для детей старшего возраста «Женский образ в художественных произведениях как средство формирования знаний о фемининных качествах человека | Методические разработки (пособия) | 91 | |
| 12. | Сентемова Елена Юрьевна; Грига Ирина Александровна | МБОУ «ОСОШ №2» с/п «Детский сад «Солнышко» | педагог- психолог; старший воспитатель | Квест «Тайна старого компаса» | Дидактический материал | 108 | |
| 13. | Азанова Елена Ивановна | МБОУ «Очерская СОШ № 3» с/п «Детский сад «Березка | воспитатель | «Экскурсия по городу» | Интерактивная дидактическая игра | 84 | |

Номинация «Начальное общее образование»

| № | ФИО участника | ОУ | Должность | Тема | Вид работы | Средний балл | Место |
|----|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---|---------------------------|--------------|-------|
| 1. | Бурдина Лариса Леонидовна | МБОУ «Очерская СОШ № 2» | учитель начальных классов | Математические карточки для запоминания таблицы умножения при работе в парах сменного состава | Дидактический материал | 68 | |
| 2. | Полковникова Галина Леонтьевна | МБОУ «Очерская СОШ № 2 | учитель начальных классов | Игры и игровые упражнения на уроках русского языка как эффективное средство развития и коррекции внимания обучающихся 2 класса с ЗПР | Дидактический материал | 87 | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|----------------|---------------------------|---|-----------------------------------|----|---|
| 3. | Чазова Наталья Валерьевна | МБОУ «ОСОШ №1» | учитель английского языка | «Электронный сценарий работы по изучению грамматической темы «Формы глагола «to be» | Методические разработки (пособия) | 93 | 2 |
| 4. | Мартынова Светлана Григорьевна | МБОУ «ОСОШ №1» | учитель начальных классов | Проектная задача | Дидактический материал | 93 | 2 |

Номинация «Основное общее образование»

| № | ФИО участника | ОУ | Должность | Название материала | Вид работы | Средний балл | Место |
|----|---------------------------------|---------------------------|-----------|---|-------------------------------|--------------|-------|
| 1. | Филиппова Любовь Валерьевна | МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» | учитель | «Австралия. Географическое положение, история открытия, природа материка» | Методическая разработка урока | 89 | |
| 2. | Быкова Наталья Николаевна | МБОУ «ОСОШ №3» | учитель | Дидактические материалы для подготовки обучающихся к ВПР по английскому языку возраст обучающихся 13-14 лет | Дидактический материал | 115 | 1 |
| 3. | Даминова Евгения Ренатовна | МБОУ «ОСОШ №3» | учитель | Математика в играх | Дидактическая игра | 92 | |
| 4. | Соромотина Алла Михайловна | МБОУ «ОСОШ №1» | учитель | «Правописание частицы НЕ с разными частями речи» | Дидактическая игра | 109 | 3 |
| 5. | Каменских Лариса Александровна | МБОУ «ОСОШ №1» | учитель | «Сборник задач по программированию для квадрокоптера» | Дидактические материалы | 98 | |
| 6. | Салтыкова Наталья Александровна | МБОУ «ОСОШ №1» | учитель | «Интерактивная игровая презентация «FEED GARFIELD» | Дидактический материал | 94 | |
| 7. | Мокрушина Екатерина Ананьевна | МБОУ «ОСОШ №1» | учитель | «Летнее задание по биологии для обучающихся основной школы» | Методическая разработка | 114 | 2 |

Номинация «Психологическое сопровождение образовательного процесса и специальное (коррекционное) образование»

| № | ФИО участника | ОУ | Должность | Тема | Вид работы | Средний балл | Место |
|----------|-------------------------------|---|----------------------|---|---------------------------------|---------------------|--------------|
| 1. | Вшивкова Ольга Николаевна | МБОУ «ОСОШ №1» с/п «Детский сад «Гнездышко» | учитель- логопед | Альбом логопедических упражнений «Нескучные задания для звука «Ль» | Дидактические материалы | 100 | 1 |
| 2. | Луканова Юлия Михайловна | МБОУ «ОСОШ №1» с/п «Детский сад «Гнездышко» | педагог- психолог | Развивающие игры и упражнения по мотивам сказки «Кот в сапогах» | Обучающие и развивающие игры | 90 | 3 |
| 3. | Нохрина Татьяна Александровна | МБОУ «Очерская КШ- и» | учитель - логопед | «Грамотейка» | Дидактическое пособие | 79 | |
| 4. | Долгова Галина Валентиновна | МБОУ «Очерская КШ- и» | учитель географии | «Использование мультимедийных презентаций на уроках географии в 9 классе» (для обучающихся с легкой умственной отсталостью | Дидактические материалы | 82 | |
| 5. | Ширинкина Елена Викторовна | МБОУ «Очерская КШ- и» | учитель- логопед | «Звуки и буквы» | Дидактические материалы | 92 | 2 |

Основные достоинства конкурсных работ:

1. Методические и дидактические разработки имеют практическую значимость и могут успешно использоваться педагогами других ОО.
2. Отмечен хороший дизайн некоторых работ. Для улучшения восприятия текста авторы использовали цветные иллюстрации, таблицы.
3. Практически все материалы представлены как печатном, так и в электронном варианте, что соответствует требованиям Положения о проведении конкурса.

Основные недостатки конкурсных работ:

1. Оформление некоторых работ не соответствует требованиям, указанным в Положении (титульный лист не содержит ссылку на вид и номинацию конкурсного материала, нет содержания, нумерации страниц, списка литературы, не выдержан шрифт и интервал).
2. Не соблюдаются требования к структуре и содержанию пояснительной записки, предусмотренных Положением о конкурсе.
3. Недостаточно четко формулируется актуальность описываемого материала. Недостаточно приводится доводов, убеждающих в личной и общественной значимости материалов, а также насколько актуальна данная тема для конкретного ОУ.
4. Отсутствует формулировка проблемы, которая явилась основанием для разработки материала в некоторых из представленных работ.
5. Задачи не всегда соответствуют заявленной цели, тематике и содержанию материала. Часто сформулированные задачи имеют обобщенный вид, не конкретизируют содержание данного материала.
6. **Отсутствует чёткая формулировка новизны представленного материала (авторская это разработка или модифицированный вариант имеющихся разработок).**
7. В некоторых работах не прописана методика использования материала и использование разработок в личной практике.
8. Не прописываются критерии оценки эффективности использования материала.
9. Нет описания диагностических материалов, по которым отслеживаются результаты.
10. Отсутствуют ссылки на заимствованные идеи и их источники, **что затрудняет определение инновационной ценности материала.**

Некоторые из перечисленных выше недостатков повторяются ежегодно.

Причины:

1. **Администрация ОО не обеспечивает контроль качества материалов, предоставляемых на окружной конкурс.**
2. **В большинстве ОО округа институциональный этап конкурса не проводится.**

Рекомендации:

1. Рекомендовать педагогам, планирующим свое участие в конкурсе, посещать консультацию, раскрывающую требования к оформлению конкурсных материалов.
2. Рекомендовать педагогам представлять на конкурс разработки, которые выполнены в соавторстве с указанием доли участия каждого из заявленных авторов.
3. Администрации ОО обеспечить контроль качества материалов, предоставляемых на окружной конкурс.

Выводы:

Широкий спектр номинаций позволяет **всем** педагогам округа принимать участие в конкурсе. Конкурс побуждает педагогов к систематизации собственных находок, используемых приёмов, дидактического материала, к обобщению собственного педагогического опыта, даёт возможность педагогам предъявить свои находки широкой педагогической общественности. Конкурс необходим педагогам для самовыражения и самореализации.

В целом конкурс способствует росту творческой инициативы педагогов в создании продуктивных образцов инновационной деятельности, выявлению творческих педагогов.

Распространение и использование эффективных методических и дидактических конкурсных материалов будет способствовать повышению качества образовательного процесса и его результатов.

Специалист управления образования

Е.И. Политова

23.12.2021