



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Очерского
городского округа Пермского края
ул. Ленина, 53, г. Очер, 617140,
тел/факс (34 278) 3 26 80
e-mail: och_ruo@bk.ru
ОКПО 42813705, ОГРН 1195958042411
ИНН/КПП 5933012275/593301001

ГАУ ДПО «ИРО ПК»

986

10.06.2022

На

О предоставлении отчета

Отчет по 1 этапу реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами научно-методического сопровождения (проект «500+»)

На территории Очерского городского округа функционирует 8 образовательных организаций (юридических лиц), в список ШНОР -2022 были включены 4 (2 из них повторно). Школы, участники федерального проекта «500+»: МБОУ «Очерская СОШ №1», МБОУ «Очерская СОШ №3», самые крупные городские школы округа, в которых, в совокупности обучается 2/3 от всех обучающихся и работает 50% педагогов от общего числа. Каждая школа ежегодно имеет статус инновационных, апробационных площадок регионального уровня по разным тематикам. Обе школы ежегодно становятся победителями регионального проекта «Ступени», на разных уровнях обучения. Являются, своего рода, методическими лидерами на территории округа, но есть и организационные различия, которые способствовали включению данных успешных организаций в список ШНОР:

Участник проекта 500+»	
МБОУ «Очерская СОШ №1»	МБОУ «Очерская СОШ №3»
В течении 4-х лет ежегодная смена административной команды (3-4 заместителя директора) при стабильном, большом педагогическом коллективе. Непостоянство административной команды, время на наработку управленческого опыта, постоянная смена (выработка) новых требований способствовала возникновению проблем в управлении педагогическим коллективом, снижению образовательных результатов.	При наличии стабильной административной команды, педагогического коллектива методическая и инновационная работа выстроена по принципу тематических творческих групп и ШМО. Каждый педагог школы является одновременным участником ШМО, творческой группы, участником апробационной площадки. Педагоги ведут достаточно активную работу, это могло привести к перегрузу в деятельности педагогов и способствовать снижению образовательных результатов.

С целью сопровождения школ с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне, разработаны и реализуются следующие НПА:

- Приказ управления образования от 18.06.2021 №82 «О реализации Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года» (включает в себя план мероприятий со школами НОР и дополнительно «500+» (Приложение 1).
- Приказ управления образования от 17.06.2021 №80 «Об утверждении порядка по организации и проведения оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях Очерского городского округа (включает в себя маниакальные показатели работы со школами с НОР) (Приложение 2).
- Приказ управления образования от 02.02.2022 №16 «О назначении ответственных за реализацию в округе проекта «500+». (Приложение 3.)

Главными направлениями в сопровождении ШНОР (в т.ч. участников проекта «500+» являются:

1. Сетевое взаимодействие через реализацию образовательного сетевого проекта «Методический десант» (Приложение 4-5). В рамках проекта в начале учебного года произошло массовое изучение потребностей (коллективных и индивидуальных) и возможностей педагогов округа, проведен анализ опроса и формирование тематических модулей и составление графика проекта. После федерального анкетирования школ-участников «500+», выявления их рискованных профилей, содержание тематических модулей было скорректировано под дополнительные потребности. В рамках проекта предусмотрена форма обратной связи и индивидуальное сопровождение при необходимости. Подробно о проекте в приложениях 4-5 и на странице сайта http://uprobrocher.ucoz.ru/index/metodicheskij_desant/0-237.
2. Адресная поддержка. Адресная поддержка оказывается кураторам проекта в рамках заключенного соглашения между школой и куратором и в рамках заключения «Соглашений об исполнении показателей результативности деятельности образовательной организации на текущий учебный год» утвержденных приказом Управления образования (Приложение 6). Значения показателей определяется Управлением образования, согласовываются с руководителями ОО и индивидуальны для каждого учреждения (на основе их деятельности за последние 2-3 года). (Приложение 7)

Муниципальный координатор координирует работу по реализации дорожных карт, управленческих проектов и осуществляет контроль за выполнением дорожных карт образовательными организациями и через систему отчетов, используя, в том числе, ИС МЭДК и муниципальный чат участников проекта «500+».

Ключевая проблема, действие которой пытаемся минимизировать, это отсутствие методической службы на уровне округа и внутри Управления образования. Проблему решаем тем, что используем внутренние ресурсы образовательных организаций (их сильные составляющие), организуя сетевое взаимодействие школ на уровне округа.

Главным достижением школ, участников проекта «500+», принятие результатов выявленных дефицитов и трансформация методической работы внутри учреждения.

Заместитель начальника (муниципальный координатор)  О.Ф. Бобровникова