

**Информационно-аналитическая справка  
по итогам аттестации педагогических работников окружных  
образовательных организаций Очерского городского округа  
в 2021-2022 учебном году.**

В 2021-2022 учебном году аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с существующим законодательством: Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014 г. № 276), Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 06.10.2021, СЭД 26-01-06-988 «Об утверждении состава аттестационной комиссии министерства образования и науки Пермского края в 2021-2022 учебном году».

На период 2021-2022 учебного года была определена территориальная аттестационная комиссия, в составе 5 человек, которой было проведено 6 заседаний. В ходе заседаний были рассмотрены заявления педагогических работников на первую квалификационную категорию и экспертные заключения.

Всего в течение аттестационного периода комиссией было рассмотрено 36 заявлений, поступивших от педагогических работников для аттестации, хотя общее количество поданных заявлений составляет 43. Педагогические работники в количестве 7 человек к процедуре аттестации не приступили. Также, не все педагоги получили положительные экспертные заключения, общее число отрицательных экспертных заключений - 5. На высшую квалификационную категорию было подано 20 заявлений. К процедуре аттестации приступили 19 человек, отрицательных экспертных заключений -1. Всего на квалификационные категории в течение аттестационного периода было аттестовано 52 педагога.

Педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию впервые - 4 педагога, на высшую категорию - 6.

Педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, при этом имеющих педагогический стаж до 3 лет – 2 человека.

Статистическая информация о количестве аттестованных педагогических работников организаций Очерского городского округа в 2021-2022 уч. году:

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	всего педагогических работников	Количество аттестованных педагогических работников		Кол-во отрицат. эк./заключений	Кол-во неаттестованных педагогов
		первая кв. категория	высшая кв. категория		
Дошкольные образовательные учреждения	122	11	4	0	0
Общеобразовательные организации	235	20	11	5	3
МАОУ ДО «Очерская ДШИ»	33	2	4	1	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>390</b>	33	19	6	3

По информации, представленной образовательными организациями, число аттестованных педагогических работников на квалификационную категорию по

состоянию на 01.06.2022 г. - 207 человек, что составляет 53% от общего количества педагогических работников.

Статистическая информация о количестве аттестованных педагогических работников организаций Очерского городского округа:

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	всего педагогических работников	Количество аттестованных педагогических работников		сзд	б/к
		первая кв. категория	высшая кв. категория		
Дошкольные образовательные учреждения	122	33	5	55	23
Общеобразовательные организации	235	84	65	63	29
МАОУ ДО «Очерская ДШИ»	33	8	12	10	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>390</b>	<b>125</b>	<b>82</b>	<b>128</b>	<b>55</b>

В сравнении с предыдущими отчетными периодами:

Отчетный период	доля аттестованных педагогов на квалификационных категорию	доля аттестованных педагогов
01.06.2019	50,0%	82,6%
01.06.2020	51,0%	84,0%
01.06.2021	52,8%	84,8%
01.06.2022	53,0%	85,9%

Показатель 2021-2022 года выше показателей предыдущих лет. Таким образом, наметилась уверенная тенденция к увеличению доли педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

Доля неаттестованных педагогических работников – 16%. В сравнении с предыдущим годом, показатель повысился на 1%. Это произошло прежде всего потому, что в начале учебного года в педагогические коллективы влились молодые специалисты, не имеющие квалификационных категорий. При этом доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в школах и учреждениях дополнительного образования, как и в предыдущие годы, значительно больше, чем в дошкольных образовательных организациях: школы - 28,8%, ДОУ - 6,5%, УДО - 36,3%. Значительное число педагогов с высшей квалификационной категорией в МБОУ «ОСОШ №1» - (48%), МБОУ «ОСОШ №3» - (32%), МАОУ ДО «Очерская ДШИ». Только в 2 дошкольных учреждениях у педагогических работников имеются высшие квалификационные категории: с/п «Детский сад «Солнышко» и с/п «Детский сад «Гнездышко».

Это свидетельствует о том, что в учреждениях округа не ведется на должном уровне работа по мотивации и стимулированию работников к достижению обучающимися качественных результатов образовательной деятельности, обеспечению условий для участия школьников и достижения ими высоких показателей в состязаниях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности, к обобщению и диссеминации опыта профессиональной деятельности.

Об этом же свидетельствует и тот факт, что в ряде образовательных организаций округа значительное число педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности, а не на квалификационную категорию. Анализ информации по числу аттестованных на соответствие занимаемой должности педагогических работников в разрезе образовательных организаций показывает, что доля таких педагогов значительная в с/п «Детский сад «Золотой ключик» - 64%, МБОУ «Павловская СОШ» – 63%, МБОУ «КШ-и» - 50%, МБОУ «Спешковская ООШ» - 48%, с/п «Детский сад «Березка» - 43,5%, с/п «Детский сад «Солнышко» - 30%.

Таким образом, анализ информации о количестве аттестованных педагогических работников по состоянию на 01.06.2022 года, показал, что продолжают повышаться показатели «доля аттестованных педагогов на квалификационную категорию», «доля аттестованных педагогических работников», растет показатель «доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию». Вместе с тем, в отдельных ОО доля неаттестованных педагогических работников продолжает оставаться значительной, в ряде ОО незначительная доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию.

Вместе с тем, по итогам аттестационного года, были выявлены проблемы при заполнении электронных портфолио:

- отмечается недостаточная аналитическая культура педагогических работников;
- педагоги испытывают затруднения в представлении результатов профессиональной деятельности через результаты освоения обучающимися основной образовательной программы ОО;
- не все педагогические работники владеют навыками ведения мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- педагоги испытывают затруднения в определении собственных профессиональных дефицитов и планировании перспективных направлений профессионального развития на следующий межаттестационный период;
- незначительное число педагогических работников представляет результаты участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых на уровне муниципального образования, области, предпочтение отдается заочным профессиональным конкурсам;

- в отдельных ОО недостаточно выстроено взаимодействие между членами управленческой команды в части сопровождения аттестующихся педагогических работников и ведения мониторинга профессиональной деятельности педагогов);

- не на должном уровне организовано сопровождение педагогических работников в межаттестационный период: не обеспечена мотивация к участию в очных профессиональных конкурсах, распространению профессионального опыта через различные формы профессионального общения, печатные публикации.

Рекомендации по итогам анализа результатов 2022 аттестационного года:

Руководителям образовательных организаций:

1) осуществлять работу по организации сопровождения педагогических работников на протяжении всего межаттестационного периода;

2) осуществлять планирование межаттестационного периода педагогических работников на основе выявления профессиональных дефицитов и рекомендаций по итогам аттестации;

3) проводить работу по повышению аналитической культуры заместителей руководителя и педагогических работников;

4) координировать работу заместителей руководителя (старших воспитателей) в части ведения мониторинга профессиональных достижений педагогических работников, предоставления аттестующимся результатов мониторинга освоения обучающимися основной образовательной программы ОО;

5) считать основным (главным) критерием оценки деятельности педагогических работников положительную динамику результатов образования на уровне обучающихся (по результатам мониторинга ОО, внешней оценки);

6) провести анализ 2022 аттестационного года. Подготовить аналитические материалы, разместить их на сайте ОО.

Специалист Управления образования



Е.И. Политова