

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
«ОДШИ» с/п «Центр развития» Очерского района  
г. Очер, 617140, ул. Революционная, д.6, тел. (34278) 3-26-35, 3-29-79  
e-mail: [centrtraduga@mail.ru](mailto:centrtraduga@mail.ru)

---

**Информационная справка по итогам  
проведения XXVII I окружного конкурса  
учебно-исследовательских работ**

*«Нет силы более могучей, чем знание;  
Человек, вооруженный знанием,- непобедим»*

*Максим Горький*

В рамках реализации программы «Развитие образования администрации Очерского городского округа» на 2020-2022 г. подпрограмма 3: «Развитие системы воспитания и дополнительного образования» на территории Очерского городского округа организован и проведен XXVIII окружной конкурс учебно-исследовательских работ (далее Конкурс)

Организатором Конкурса является Управление образования администрации Очерского городского округа. Организационно – методическое обеспечение конкурса осуществляет - с/п «Центр развития» МАОУ ДО « Очерская детская школа искусств».

Конкурс проводится с целью выявления и поддержки одаренных детей, творческого развития учащихся, развития системы учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Основными задачами Конкурса являются:

- - стимулирование интереса учащихся к исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности мышления, кругозора и интеллектуальных интересов юных дарований;
- создание условий для развития компетентностных способностей учащихся;
- привлечение учащихся к пропаганде научных знаний.

География Конкурса – Пермский край.

Защита исследовательских работ проходила 12 марта на базе МБОУ «Очерская СОШ № 1» в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Работа секций осуществлялась согласно графика. Открытие конкурса проходило в каждой секции индивидуально. Подведение итогов и награждение участников Конкурса осуществлялось в каждой секции.

В фойе школы, на втором этаже, была организована фото зона для участников Конкурса.

Уже не в первый год ребята из разных образовательных организаций округа представляли на суд жюри свои работы: совершенно разные, весьма актуальные и очень интересные. Для одних этот конкурс был очередным этапом в их уже многолетней исследовательской работе, а для кого-то стал первым испытанием – волнующим, но, безусловно, важным и очень значимым. Объединяли ребят любовь к исследованиям, природная любознательность и желание искать ответы на интересующие их вопросы.

Несмотря на окружной статус конкурса, участие в нем приняли далеко не все школы и детские сады округа.



На конкурс было заявлено 76 участников конкурса:

- воспитанники детских садов 9 участников,
- учащиеся начальных классов 18 участника
- учащиеся с 5 по 11 класс 49 участников

Приняли участие в конференции всего 65 учащихся из 6 образовательных учреждений (11 человек не явились на конкурс по уважительной причине- на момент конкурса были на больничном):

1. МБОУ «Очерская СОШ №1» – 24 участников;
2. МБОУ «Очерская ООШ №2» - 8 участников; с/п д/с «Солнышко» - 2 участника;
3. МБОУ «Очерская СОШ №3» – 27 участников; с/п д/с «Березка» - 3 участников;
4. МБОУ «Павловская СОШ»; с/п д/с «Золотой ключик» - 1 участник;

Статистические данные участия в Конкурсе учебно-исследовательских работ за три последних года:

Учебный год	Кол-во ОУ	Кол-во участников
2019-2020	6	84
2020-2021	5	70
2021-2022	6	65

Для компетентного оценивания участников Конкурса был создан состав членов жюри из представителей Управления образования администрации Очерского городского округа, МАОУ ДО «Очерская детская школа искусств», с/п «Центр развития», образовательных учреждений Очерского городского округа.

#### Состав членов жюри:

- **«Социально-гуманитарный блок», «Научно-технический блок», 1-4 класс**
- Шаронова Елизавета Вячеславовна, специалист Управления образования
- 2. Бурдина Наталья Геннадьевна, преподаватель МАОУ ДО «Очерская ДШИ»
- 3. Половникова Галина Леонтьевна, учитель начальных классов, МБОУ «ОСОШ №2»
- **«Эколого-биологический блок» 1-4 класс**
- 1. Ерашева Галина Николаевна, учитель начальных классов, МБОУ «ОСОШ №1»
- 2. Гладкова Альбина Юрьевна, учитель начальных классов, МБОУ «ОСОШ №1»
- 3. Виссарионова Ольга Леонидовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «ОСОШ №1»
- **«Социально-гуманитарный блок», 5 - 8 класс**
- 1. Политова Наталья Владимировна, учитель начальных классов, МБОУ «ОСОШ №1»
- 2. Турова Татьяна Владимировна, учитель обществознания, МБОУ «ОСОШ №3»
- 3. Соромотина Алла Михайловна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «ОСОШ №1»
- **«Естественно-математический блок» 5 – 8 класс**



1. Беляева Ирина Валерьевна, учитель математики, МБОУ «ОСОШ №1»
2. Туров Тимофей Васильевич, учитель математики и и физики, МБОУ «ОСОШ №2»
3. Каменских Людмила Владимировна, учитель информатики, МБОУ «ОСОШ №3»

➤ **«Научно-технический блок» 5 – 8 класс**

1. Мазунина Мария Викторовна, педагог дополнительного образования, с/п «Центр развития» МАОУ ДО «ОДШИ»
2. Мирзаянова Надежда, учитель физики, МБОУ «ОСОШ №3»
3. Быкова Наталья Николаевна, учитель английского языка, МБОУ «ОСОШ №3»

➤ **«Эколого-биологический блок» 5 – 8 класс**

1. Суменкова Наталья Николаевна, специалист Управления образования
2. Карелина Маргарита Николаевна, педагог дополнительного образования с/п «Центр развития», МАОУ ДО «ОДШИ»
3. Первушина Екатерина Васильевна, преподаватель МАОУ ДО «ОДШИ»

➤ **«Блок иностранных языков» 5 – 8 класс**

1. Хамидуллина Наталья Михайловна, учитель английского языка, МБОУ «ОСОШ №1»
2. Чазова Наталья Валерьевна, учитель английского языка, МБОУ «ОСОШ №1»
3. Щеткина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «ОСОШ №3»

➤ **1 «Естественно-математический блок», «Социально-гуманитарный блок», «Эколого-биологический блок» 9-11 класс**

- Широглазова Ксения Витальевна, учитель информатики, МБОУ «ПСОШ»
2. Паньшина Галина Сергеевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «ОСОШ №2»
  3. Колчанова Екатерина Николаевна, учитель географии, биологии, МБОУ «ОСОШ №2»

➤ **Секция: «Удивительный мир», «Родные тропинки Очерской глубинки» 6-7 лет**

1. Третьякова Ольга Анатольевна, воспитатель, с/п д/с «Гнездышко», МБОУ «ОСОШ №1»
2. Кузнецова Елена Александровна, воспитатель, с/п д/с «Солнышко», МБОУ «ОСОШ №2»
3. Степанова Елена Сергеевна, воспитатель, с/п д/с «Березка», МБОУ «ОСОШ №3»
4. Никитина Светлана Павловна, воспитатель, с/п д/с «Солнышко», МБОУ «ОСОШ №2»
5. Вшивкова Ольга Николаевна, учитель-логопед, с/п д/с «Гнездышко», МБОУ «ОСОШ №1»
6. Кобелева Наталья Алексеевна, воспитатель, с/п д/с «Березка», МБОУ «ОСОШ №3»

Каждый член жюри выставлял оценочные баллы всем работам, представленным к защите в соответствии с утвержденными критериями. Участники конкурса, набравшие в сумме наибольшее количество баллов, но не менее 50% от максимально возможного признаются победителями и призерами Конкурса по соответствующим направлениям. Победители Конкурса (1-е место) и призёры (2-е, 3-е места) определяются в каждой из секций и награждаются дипломами и памятным призами. Остальные участники получают грамоты об участии в Конкурсе. Количество призовых мест в каждой номинации, устанавливается Оргкомитетом Конкурса, исходя из количества работ, поданных на данную номинацию. Результаты конкурса представлены в приложении.

Членами жюри было выдвинуто предложение о поощрении «Похвальной грамотой» ученицу 7 класса МБОУ «Очерская СОШ № 1» Нохрину Киру и ученика 7 класса МБОУ «ОСОШ №3» Пентюхова Кирилла за интересную работу и высокий уровень защиты.

В этом году представленные работы, по опросу членов жюри, были выполнены детьми самостоятельно, не наблюдались работы полностью скаченные с интернета.

По итогам мероприятия члены жюри дали следующие комментарии:

Для участников Конкурса:



- Замечания по оформлению работ. Обратить внимание на грамотное оформление работы (список литературы)
- Экспериментальную часть подтверждать фото материалами, таблицами, графиками, схемами;
- Внимательнее отнестись к требованиям по оформлению работы

**Для организаторов Конкурса:**

- Внести в критерии оценивания не менее 50 % авторского текста; расширить критерии по защите работы, сделать их более понятнее
  - Учитывать при защите и награждении возрастную категорию (оценивать детей 1-2 класс и дети 3-4 класс отдельно)
  - В секции иностранного языка дополнить в критерии использование в защите иностранного языка.
  - Расширить критерии № 10 (время выступления, умение выделять главное, качество выступления)
- Общие рекомендации для педагогов, готовивших участников к Конкурсу:*
- Обращать внимание на требования к оформлению работы, с целью предотвращения конфликтных ситуаций.

На протяжении нескольких часов ребята представляли свои работы – рассказывали и показывали, демонстрировали образцы и результаты опытов, представляли документы, на которых основывали свои исследования. Темы были очень разные – от серьезных и сугубо научных, до сказочных.

Многие работы отражают взгляд с новой точки зрения на различные проблемы: применение и внедрение в практику не традиционных способов решения проблем, дистанционного обучения, трудоустройства молодежи, современный сленг и его влияние на нашу речь.

Хочется отметить, что все работы представлялись с наглядным сопровождением, предоставлением практических результатов исследовательской деятельности. Каждая работа сопровождалась электронной презентацией с фото или видеотекой, представлялись практические результаты опытов, экспериментов, наблюдений; были предложены зарисовки и схемы детей, таблицы.

Для награждения победителей и призеров, участников Конкурса (приобретение ценных подарков) были выделены средства из окружной целевой программы «Развитие образования Очерского городского округа» на 2020-2022г.г. в размере 7 606,00. (факт – 7 606,00 рублей).

И.о начальника управления



Е. Л. Пичкалева