

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Очерская средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Очерская СОШ №1»
/Л.С. Корчагина/
«11» ноября 2022 г
М.П.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Низкая предметная и методическая компетентность учителей»
МБОУ «Очерская СОШ №1»

г. Очер, 2022

1. Цель и задачи реализации программы

Цель антирисковой программы: совершенствование предметных и методических компетенций педагогов для достижения обучающимися положительной динамики образовательных результатов к концу 2022 года за счёт реализации адресных программ повышения квалификации.

Для достижения цели необходимо решить ряд **задач**:

1. Провести комплексный мониторинг и анализ дефицитов педагогов.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации с учётом выявленных затруднений в педагогической деятельности.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для педагогов, имеющих низкие образовательные результаты
4. Активизировать деятельность педагогов по использованию современных образовательных технологий для повышения качества образовательных результатов

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- доля педагогических работников, участвующих в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, от общего числа педагогических работников ОО;
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа педагогических работников в возрасте до 35 лет;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, направленным на совершенствование методической работы в школе с использованием кураторских методик, от общего числа педагогических работников ОО;
- доля педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, от общего числа педагогических работников ОО;
- количество учебных занятий математического и естественно-научного циклов, гуманитарного циклов, посещенных в рамках административного контроля;
- наличие нормативной правовой базы ОО по функционированию внутришкольной оценки качества образования;

- количество мероприятий ШМО учителей математического и естественно-научного, гуманитарного циклов, проведенных в текущем году, направленных на преодоление профессиональных дефицитов, оказание методической поддержки педагогам, работающим с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
- доля учителей, участвующих в муниципальных, региональных, федеральных педагогических конкурсах профессионального мастерства, от общего числа учителей ОО;
- количество проведенных в текущем году семинаров, тренингов, направленных на сплочение педагогического коллектива и повышение имиджа школы;
- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией;
- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией;
- доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
- доля учителей, занятых инновационной деятельностью;
- количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;
- количество практических семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации;
- доля педагогов, использовавших различные формы повышения квалификации для удовлетворения профессиональных потребностей.

3. Сроки и этапы реализации программы

- 1 этап – проектировочный: февраль-март 2022
- 2 этап – деятельностный: апрель-ноябрь 2022
- 3 этап – рефлексивный: ноябрь-декабрь 2022 года

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Проведение онлайн-диагностики по определению уровня методической компетентности, выявление точек роста через оценку гибких компетенций онлайн Интенсива «Я Учитель» 3.0.
2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников.
3. Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов.
4. Определение групп педагогов – наставников (из педагогов, показавших высокие результаты в ходе диагностики) и педагогов, нуждающихся в помощи для создания ситуации профессионального успеха.

5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в зависимости от образовательных потребностей и возможностей.

6. Организация диагностики удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- Доля педагогических работников, участвующих в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, от общего числа педагогических работников ОО (50%).

- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа педагогических работников в возрасте до 35 лет (100%).

- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, направленным на совершенствование методической работы в школе с использованием кураторских методик, от общего числа педагогических работников ОО (15%).

- Доля педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, от общего числа педагогических работников ОО (50%).

- Количество учебных занятий математического и естественно-научного циклов, гуманитарного циклов, посещенных в рамках административного контроля (не менее 10 занятий в неделю).

- Наличие нормативной правовой базы ОО по функционированию внутришкольной оценки качества образования (наличие).

- Количество мероприятий ШМО учителей математического и естественно-научного, гуманитарного циклов, проведенных в текущем году, направленных на преодоление профессиональных дефицитов, оказание методической поддержки педагогам, работающим с обучающимися с рисками учебной неуспешности (не менее 2х мероприятий в год).

- Доля учителей, участвующих в муниципальных, региональных, федеральных педагогических конкурсах профессионального мастерства, от общего числа учителей ОО (40%).

- Количество проведенных в текущем году семинаров, тренингов, направленных на сплочение педагогического коллектива и повышение имиджа школы (не менее 2х мероприятий в год).
- Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (40%).
- Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (40%).
- Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (40%).
- Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (50%).
- Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации (не менее 1 урока на каждого педагога).
- Количество практических семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации (не менее 2-х в год).
- Доля педагогов, использовавших различные формы повышения квалификации для удовлетворения профессиональных потребностей (90%).

6. Исполнители:

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Очерская СОШ №1» (руководители ШМО, проектных групп, педагоги-наставники).

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Провести комплексный мониторинг и анализ дефицитов педагогов.	1. Участие педагогов в онлайн-диагностике по определению уровня методической компетентности, выявление точек роста через оценку гибких компетенций онлайн Интенсива «Я Учитель» 3.0	Март, 2022 год	Не менее 95% педагогов прошли диагностику	Заместитель директора по МР Чазова Н.В., руководители ШМО
Анализ профессиональных дефицитов.	Анализ профессиональных дефицитов.	Март, 2022 год	SWOT-анализ уровня профессионального мастерства педагогических работников Определение групп педагогов – наставников (из педагогов, показавших высокие результаты в ходе диагностики) и педагогов, нуждающихся в помощи для создания ситуации профессионального успеха	Директор Корчагина Л.С. Заместитель директора по МР Чазова Н.В., руководители ШМО
Самоанализ практической деятельности (уроки, занятия)	Самоанализ практической деятельности (уроки, занятия)	Март-ноябрь 2022	Обсуждение и разработка карты самоанализа урока Индивидуальный образовательный запрос педагога	Учителя , руководители ШМО
Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) по уровню удовлетворённости образовательным процессом	Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) по уровню удовлетворённости образовательным процессом	Ноябрь 2022	Аналитическая справка по итогам анкет	Директор Корчагина Л.С. Заместитель директора по ВР Чадова О.А.
Итоговая диагностика профессиональных компетенций педагогов	Итоговая диагностика профессиональных компетенций педагогов	Ноябрь 2022	Аналитическая справка по итогам диагностики	Заместитель директора по МР Чазова Н.В.

<p>2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации с учётом выявленных затруднений в педагогической деятельности.</p>	<p>Планирование курсовой подготовки в соответствии с выявленными дефицитами</p> <p>Определение групп педагогов – наставников (из педагогов, показавших высокие результаты в ходе диагностики) и педагогов, нуждающихся в помощи для создания ситуации профессионального успеха</p> <p>Участие в курсах повышения квалификации по программам в соответствии с выделенными дефицитами педагогов.</p> <p>Организация сотрудничества с опорными школами.</p> <p>Организация практико-ориентированных мероприятий.</p>	<p>Март, 2022 год</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Апрель-ноябрь 2022</p> <p>Апрель-ноябрь 2022</p> <p>Апрель-ноябрь 2022</p>	<p>Перспективный план курсовой подготовки</p> <p>Формирование списка педагогов-наставников, разработка Положения о педагоге-наставнике</p> <p>100 % педагогов прошли адресную курсовую подготовку</p> <p>План сетевого взаимодействия</p> <p>Программа цикла методических семинаров</p>	<p>Заместитель директора по МР Чазова Н.В.</p> <p>Директор Корчагина Л.С. Заместитель директора по МР Чазова Н.В., руководители ШМО</p> <p>Директор Корчагина Л.С. Заместитель директора по МР Чазова Н.В., руководители ШМО</p> <p>Директор Корчагина Л.С. Заместитель директора по МР Чазова Н.В</p> <p>Директор Корчагина Л.С. Заместитель директора по МР Чазова Н.В</p>
<p>3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для педагогов</p>	<p>Методический семинар-практикум по разработке ИОМа.</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Методические рекомендации по проектированию и реализации ИОМа</p>	<p>Заместитель директора по МР Чазова Н.В.* Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по теме</p>

4. Активизировать деятельность педагогов по использованию современных образовательных технологий для повышения качества образовательных результатов	Разработка и реализация ИОМ педагогами, имеющими низкие образовательные результаты.	Апрель-ноябрь 2022	100% педагогов, имеющих низкие образовательные результаты освоили процедуру разработки ИОМ Не менее 50% педагогов реализовали ИОМ	Заместитель директора по ИОМ МР Чазова Н.В. Педагоги-наставники Педагоги, имеющие низкие образовательные результаты
	Анализ результативности реализации ИОМ.	Ноябрь-декабрь 2022	Не менее 50% педагогов транслировали опыт, полученный в результате реализации ИОМ	Педагоги
	Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	Апрель-ноябрь 2022	Разработана карта самоанализа и анализа урока, направленного на повышение образовательных результатов	Директор Корчагина Л.С. Заместитель директора по ИОМ МР Чазова Н.В. педагоги
	Участие в краевом проекте «500+».	Февраль-декабрь 2022	100% педагогов выполнили задания Не менее 90% педагогов овладели современными образовательными технологиями	Заместитель директора по ИОМ МР Чазова Н.В. педагоги
	Участие в краевых инновационных проектах.	Февраль-декабрь 2022	Не менее 25% педагогов являются участниками инновационных проектов	Заместитель директора по ИОМ МР Чазова Н.В. педагоги
	Мониторинг уровня совершенствования профессионального мастерства.	Декабрь 2022	Чек-лист мониторинга Скорректированные ИОМ педагогов Повышение доли педагогов, транслирующих свой опыт	Заместитель директора по ИОМ МР Чазова Н.В. руководители ШМО