

## **Аналитическая справка по повышению квалификации педагогов Очерского городского округа в 2021-2022 учебном году**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Основным направлением модернизации системы образования учителей является построение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителей: директора и его заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Индивидуальная программа повышения квалификации складывается по выбранным модулям: академического (36 часов), кафедрального (обязательного для всех, кто занимает ту или иную должность с учетом предмета преподавания, 72 часа), и вариативных учебных модулей (108 часов). Также сегодня востребованы краткосрочные курсы объемом 16 часов для решения актуальных проблем или профессиональных дефицитов педагогов.

Педагоги в июне 2022 года активно обучались на сайте «Цифровая экосистема», где 66 учителей начального общего и основного общего образования прошли курсовую подготовку по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Общий процент учителей, прошедших курсы по данному направлению составил 72% от общего числа педагогов 1 и 5 классов.

На август 2022 спланировано обучение педагогов, не проходивших ранее курсы обозначенной выше тематики.

На данной платформе также обучались руководители и заместители руководителей образовательных организаций округа по дополнительной профессиональной программе по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС». Всего прошли обучение 13 административных работника.

В течение учебного года переподготовку по учебному предмету, объем которой составил от 250 часов и выше прошли 14 педагогических работников образовательных организаций округа.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников в 2021 - 2022 учебном году, а также курсов, которые были рекомендованы для прохождения, 294 педагога Очерского городского округа прошли курсовую подготовку, что составило 75,3 % от общего числа работников.

В 2021- 2022 учебном году педагоги образовательных организаций округа

продолжили участие в оценке предметных и методических компетенций работников системы образования. В апреле данную процедуру прошли 6 учителей, слушателей курсов «Школа современного учителя» в рамках национального проекта «Образование» таких образовательных организаций как МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3». Оценка проводилась по учебным предметам: русский язык, математика, география и биология.

В августе 2022 года для педагогических работников, желающих попасть в состав методического актива Пермского края, запланировано проведение тестирования. В данном мероприятии примут участие 10 педагогических работников двух образовательных организаций округа - МБОУ «ОСОШ №1» и МБОУ «ОСОШ №3».

На сентябрь 2022 года запланирована оценка компетенций по учебным предметам: начальные классы, технология, английский язык, в которой примут участие 10 учителей из МБОУ «ОСОШ №1, МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ».

В июне 2022 года руководители и заместители руководителей приняли участие в выездном совещании по теме: «Управление качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС», площадкой которого выступил Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов г. Пермь. В ходе совещания у слушателей была возможность пройти тестирование, включающее в себя 4 этапа по 4 компетенциям, дополненных решением кейсов и написанием эссе. Каждый из блоков был нацелен на диагностику уровня сформированности компетенций руководителя.

По окончании диагностики была возможность обсудить полученные средние результаты группы, а также сравнить их со средними результатами по краю.

Анализ курсовой подготовки показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Педагоги образовательных учреждений округа своевременно, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Сегодня, около 100% педагогов образовательных организаций прошли курсовую подготовку по вопросам введения обновленного ФГОС начального и основного общего образования. Это те педагоги, кто с 01.09.2022 года будет осуществлять профессиональную деятельность в 1 и 5 классах.

Изучив отчеты ОО за учебный год, можно сделать вывод, что практически все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам в установленный срок – один раз в три года.

Сегодня существует разветвленная сеть повышения квалификации - на уровне ОО, округа, края в том числе, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что целенаправленная и своевременная работа по организации курсовой подготовки помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Тем не менее, остается ряд вопросов, которые необходимо решать. В первую очередь это:

- отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, в силу сложившихся стереотипов, они становятся не восприимчивыми к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному общению, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах;
- отсутствие заинтересованности в диссеминации собственного опыта у педагогов-победителей профессиональных конкурсов.

Специалист Управления образования



Е.И. Политова