

Аналитическая справка специалиста Уфимцевой Т.Н.
за 2020-2021 учебный год

В соответствии с пунктом 4 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего образования. Система дошкольного образования призвана создать в системе дошкольного образования Очерского городского округа возможности для современного качественного и доступного образования и позитивной социализации детей. На территории округа рынок услуг дошкольного образования представлен 7 - структурными подразделениями – детский сад - при общеобразовательных организациях. Услугу дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях получают 1320 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, в том числе 96 детей в возрасте до 3 лет. Количество детей СОП - 35. В 2021 году предоставляет образовательную услугу ИП Рылькова Е.И. количество групп -2, в них детей 30.

В детских садах округа создаются все необходимые условия для получения дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Так доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ составляет 100 % от числа заявившихся на получения услуги. В настоящее время 23 детей с ОВЗ и 15 детей-инвалидов получают услугу дошкольного образования по данным краевой информационной системы «Портал «Дошкольное образование» в 2020 году (по состоянию на 31 декабря 2020 г.). В соответствии с Постановлением Правительства Пермского края от 27.08.2010 № 560-п «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей–инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и Порядка предоставления компенсации части затрат родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» 5 семьям, имеющих детей-инвалидов, не посещающих детский сад, предоставляется компенсация. Размер компенсации составляет в 2021 году-21 197 руб. в год.

В связи с тем, что в 2020 строительство здания детского сада по адресу: г. Очер, ул. Красногвардейская, 41 продолжено, остается не решенной проблема необходимого количества мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в детских садах г. Очер.

В результате работы комиссии по комплектованию дошкольных учреждений в 2021 г. все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах. Особенностью комплектования стало перепрофилирование дошкольных групп, в группы для детей раннего возраста. Такие группы начнут работать по адресу: г. Очер, ул. Большевикская 52 а (количество мест – 40). Планируемый охват дошкольным образованием детей в возрасте с 1,5 до 7 лет составит в 2021-2022 учебном году - 83 % (в 2019-68%, 2020-74,9).

С момента принятия федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, дошкольное образование претерпело существенные изменения: вариативность получения дошкольного образования, организация развивающей предметно-пространственной среды, появление множества авторских программ, использование в деятельности педагогов современных педагогических технологий, направленных на всестороннее развитие ребенка - дошкольника, а также предоставление родителям (законным представителям) возможности активного участия в организации деятельности детского сада.

В 2020-2021 году была продолжена работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Наиболее востребованными остаются комплексные программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы), «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой), «Детский сад – дом радости» (автор Н.М. Крылова). Продолжается работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в соответствии с требованиями Стандарта. На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 24.01.2020 № СЭД-26-01-06-47 «Об утверждении перечня образовательных организаций для оснащения современным интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО в 2020-2022г.г.» с/п д/с «Солнышко» МБОУ «ОСОШ № 2» на сумму 260 тыс.руб, приобретено: интерактивная панель и мультистудия.

Участвуя в окружном конкурсе проектов по развитию научно – технического творчества по направлению «Робототехника» среди образовательных учреждений" с/п д/с «Березка» на гранд в 50 тыс.руб приобрел: Набор. «Мышинный код. Делюкс. Основы программирования», набор «Мышинный код. Базовый. Основы программирования». Конструкторы: «Дупло « Большая строительная площадка», « Дупло «Парк аттракционов».

Данные приобретения позволят расширить возможности для работы с дошкольниками.

Развивающая среда педагогами формируется в соответствии с возрастными особенностями детей и комплексно-тематическому принципу планирования. РППС детских садов обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Педагоги отслеживают динамику развития ребенка в образовательном процессе, создают социально-психологические условия для развития его личности с целью осуществления выбора средств и форм организации образовательной деятельности, просвещения родителей (законных представителей), создания ситуации сотрудничества с ними. Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. По результатам педагогической диагностики были определены уровни освоения образовательной программы (данные приведены в таблице).

Показатели освоения образовательной программы в ДОУ за 2020-2021 учебный год

С/п д/с	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Гнездышко	7	47	46	10	51	39	2,9	45,1	52	15	38	47	5	53	42
Березка	10	50	40	15	52	33	11	52	37	13	38	49	7	45	48
Солнышко	12	41	47	11	49	40	4	44	52	22	55	23	9	49	42
Золотой ключик	6	47	47	15	58	27	7	51	42	10	60	30	11	53	36
Спешково	3,3	56,7	40	23,3	40	36,7	0	50	50	0	30	70	20	53,3	26,7
Киприно	23	44	33	13	61	26	20	53	27	13	33	54	13	53	34
Н-Талица	6,2	56,2	37,6	14,4	64,6	21	10,4	60,6	29	27	52,2	20,8	29,9	54,1	16
Н-Вознесенск	13	40	47	20	35	45	7	33	60	7	60	33	13	47	40
Дворец	39	46	15	39	38	23	47	53	0	40	30	30	47	38	15
Итого	13,3	47,5	39,2	17,9	49,8	32,3	12,1	49,1	38,8	16,3	44	39,7	17,2	49,5	33,3

Вывод: в целом по округу показатель с низким уровнем освоения программы отмечен по направлениям «Речевое развитие» (17,9%) и «Художественно-речевое развитие» (17,2%). Показатель со средним и высоким уровнем отмечен в направлении «Социально-коммуникативное развитие» (87,9%) и «Познавательное развитие» (86,7%). При планировании мероприятий с детьми и педагогами учесть направления с низким уровнем освоения программы.

Для проведения коррекционной работы с детьми ОВЗ разработаны, и реализуются адаптированные программы для детей с задержкой речевого развития, психического развития, для детей с умственной отсталостью, для слабослышащих, слабовидящих детей, детей с расстройствами аутистического спектра и др. Коррекционную образовательную работу с детьми ОВЗ осуществляют педагоги: воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ (учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители и инструктора по физической культуре). Согласно статистике (См.таблицу), количество детей инвалидов и детей ОВЗ в детских садах ежегодно увеличивается.

Период	Кол-во детей инвалидов в ДОУ	Кол-во детей с ОВЗ в ДОУ	Кол-во детей инвалидов получающих компенсацию
2015	7	0	12
2016	12	3	9
2017	18	11	8
2018	21	22	6
2019	20	27	4
2020	15	23	5

Также продолжена работа по функционированию сети консультационных услуг для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают детский сад, в том числе и по состоянию здоровья, оказываются через различные формы «замещающих механизмов», которые в том числе решают задачи повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания.

За 2020 год было оказано 33 услуги. Количество детей посещающих СРП - 8 человек. В 5 образовательных организациях созданы с 2015 года консультативные пункты. Количество проведенных консультаций в консультативных пунктах за 2020 – 23, 2 консультации в Лекотеке.

В связи с модернизацией образовательной деятельности изменились требования к качеству дошкольного образования. Актуальной становится разработка новых инструментов для изучения качества дошкольного образования.

Для педагогов городского округа в 2020-2021 учебном году было продолжено методическое сопровождение по следующим направлениям.

В с/п д/с «Березка МБОУ «Очерская СОШ № 3» организация деятельности с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

На базе с/п д/с «Солнышко» МБОУ «Очерская СОШ № 2» организация деятельности с детьми раннего возраста.

В с/п д/с «Гнездышко» МБОУ «Очерская СОШ № 1» реализовывалось направление по финансовой грамотности дошкольников.

На базе с/п д/с «Золотой ключик» МБОУ «Павловская СОШ» реализовывался краевой проект «Детский Техномир».

28 апреля 2021 года в детском саду «Березка» состоялся семинар для педагогов реализующих адаптированные образовательные программы. Специалисты детского сада представили опыт работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, также были рассмотрены индивидуальная работа воспитателя с детьми данных категорий.

В связи с увеличением количества групп для детей раннего возраста, в детском саду «Солнышко» 30 апреля 2021 года был организован семинар по теме «Особенности развития и воспитания детей раннего возраста», на котором педагоги детских садов рассмотрели принципы формирования предметно - пространственной среды в группах и познакомились с реестром образовательных программ для детей до 3-х лет.

В детском саду «Гнездышко» 25 мая 2021 года по реализации направления «Финансовая грамотность дошкольников» был организован семинар для воспитателей. Педагогам была представлена парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» и кейс дидактических игр и пособий для формирования предметно-развивающей среды в группах.

Достаточно активное участие педагогов и детей было при реализации краевого проекта «Детский Техномир». 4 детских сада приняли в конкурсе «Икаренок с пеленок». 1 марта были подведены итоги окружного этапа робототехнического форума среди воспитанников детских садов Очерского городского округа «ИКАРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда» сезон 2020-2021 год. В мероприятии приняло участие 3 команды.

В краевой онлайн-игре «LEGOTRAVEL», участие приняла команда детского сада «Березка» и команда детского сада «Золотой ключик». Детский сад «Гнездышко» принял участие в конкурсе «Каждый робот имеет шанс». Детский сад «Солнышко» поучаствовал в конкурсе «ИКАРёнок без границ».

В целях компетентной оценки предметных знаний педагогических работников образовательных организаций Очерского городского округа, в соответствии с планом работы, на основании приказов Управления образования в периоды с 06.10-16.10.2020 и с 10.11.-12.2020 состоялось предметное тестирование воспитателей. 95 воспитателей прошли тестирование (средний балл 27 из 44 возможных). Результаты выполнения теста (см. таблицу).

№	С/п д/с	Количество воспитателей (уровень выше среднего)	Количество воспитателей (средний уровень)	Количество воспитателей (уровень ниже-среднего)	Количество воспитателей (низкий уровень)	Количество воспитателей (не справились)
1	Березка	2	3	9	7	4
2	Гнездышко	4	10	2	1	0

3	Солнышко	3	4	11	4	2
4	Золотой ключик	1	3	8	3	4
5	Спешково	0	1	2	0	0
6	Н-Талица	0	2	1	0	0
7	Н- Вознесенск	0	0	0	0	1
8	Дворец	1	0	0	0	0
9	Киприно	0	0	0	1	1
	Итого	11 (12%)	23 (24%)	33 (34%)	16 (17%)	12 (13%)

В период с 15 марта по 02 апреля 2021 для воспитателей и специалистов детских садов был организован конкурс «Все начинается с педагога». Целью конкурса было выявление и поддержка профессионально грамотных и талантливых педагогов структурных подразделений детских садов Очерского городского округа, содействие их профессиональному и личностному росту.

В конкурсе приняло участие-23 педагога, в 3-х номинациях (« Я-Мультипедагог», « Я-Техно-педагог», «Педагог на 5»).

В связи с введением режима повышенной готовности ввиду угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, мероприятия с детьми были организованы в дистанционном формате. В ноябре впервые был организован конкурс «ЮИД- на службе безопасности» количество участников- 5 команд. В январе традиционно состоялась олимпиада для дошкольников «Знайка» в ней приняло участие 12 команд, задания для детей были подготовлены с учетом 5 образовательных областей ФГОС ДО. 14 апреля были подведены итоги Окружного конкурса-фестиваля оркестров «Весенний перезвон -2021». Конкурс проходил по 2 возрастным номинациям, было представлено 14 номеров.

Основными направлениями при организации окружных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) являются следующие: интеллектуальное, техническое, музыкальное, физическое. Творческие конкурсы были организованы для детей с 3-х лет. Участвуя в конкурсах в образовательных организациях пополняется предметно- развивающая среда, дети становятся общительными и уверенными в себе, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал.

Педагоги детских садов продолжают активно участвовать в межмуниципальных и краевых мероприятиях таких как:

- Краевой этап Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята–Дошколята» в дошкольных образовательных организациях. (детский сад «Березка и детский сад «Солнышко»);
- Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов ДОО, работающих с детьми раннего возраста «Малыш,ОК», номинация «В сотрудничестве с семьей»: Пономарёва Светлана Олеговна;
- Межрегиональный конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста» номинация «Лэпбук, созданный в результате совместной деятельности педагога и детей»: Садило Наталья Сергеевна;
- X региональный этап (заочный) Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОО г. Перми и Пермского края – педколлектив д/с, Вшивкова Ольга Николаевна (вышли в очный этап конкурса);
- Краевой конкурс «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников» - Ломова Светлана Вячеславовна;
- Межтерриториальный конкурс снежной скульптуры на территории Пермского края Селеткова Валентина Садофьевна, Гроза Елена Борисовна;
- Краевой конкурс методических материалов «Мы разные - мы равные» номинация «Играем вместе: калейдоскоп педагогических идей» Подгорная Марина Александровна.

Участие педагог и детей в окружных и региональных мероприятиях дает возможность изменить характер деятельности воспитанников, делая акцент на исследовательскую, творческую, индивидуальную деятельность. У педагогов повысилось стремление к повышению своего профессионального уровня и компетенции, освоению новых технологий, средств обучения.

По результатам проведенной диагностики готовности детей к школьному обучению по итогам 2020-2021 уч. года обследовано 292 ребенка подготовительных групп (90,1% от общего состава детей). Готовы к обучению показали (70,9 %) воспитанников. Условно готовы к обучению - (20,5 %) воспитанников. Условно не готовы - (4,5 %) воспитанников. Не

готовы к обучению - (4,1%) воспитанников. При сравнении данных за 4 года видно, что количество детей готовых к школьному обучению увеличилось на с 89,3% до 91,4%, уменьшился показатель не готовых к школе с 10,7% до 8,6%.

	Кол-во детей планирующих идти в школу (по порталу)	Кол-во обследованных детей	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
2016-2017	324	300	195 (65 %)	73 (24,3%)	21 (7 %)	11 (3,7%)
2017-2018	311	297	216 (73 %)	54 (18 %)	18 (6 %)	9 (3%)
2018-2019	314	291	220 (75,6%)	44 (15,1%)	22 (7,6%)	5 (1,7%)
2020-2021	324	292	207 (70,9%)	60 (20,5%)	13 (4,5%)	12 (4,1%)

Дошкольным учреждениям необходимо анализировать результаты диагностических обследований детей и вносить соответствующие коррективы в образовательные программы, и, как следствие, в образовательный процесс.

Актуальными проблемами при реализации ФГОС ДО остаются:

отсутствием комплексной, системной и объективной критериальной базы оценивания качества дошкольного образования на институциональном, муниципальном и региональном уровнях;

отсутствием единства подходов к системе мониторинга качества дошкольного образования;

наличием достаточно широкого спектра оценочных материалов и механизмов оценки качества образования;

необходимостью приведения условий организации образовательной деятельности в каждой образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (далее – детские сады) к нормативным требованиям в соответствии со Стандартом дошкольного образования;

противоречиями между нормативно закрепленными требованиями к образовательной организации за обеспечение качественного образования и отсутствием достаточно уровня профессиональной компетенции педагогических и административных работников в области менеджмента (управления) качеством.

В 2021-2022 учебном году будет продолжена деятельность образовательных организаций по следующим направлениям:

- «Создание и реализация муниципальной системы оценки качества дошкольного образования»;
- «Взаимодействие с родителями с использованием современных технологий»;
- «Организация деятельности педагога с детьми раннего возраста»;
- «Организация деятельности педагога с детьми ОВЗ и детьми инвалидами»;
- «Организация деятельности педагога по использованию современных технологий».

Специалист управления образования



Т.Н.Уфимцева