УТВЕРЖДЕН

Приказом и.о. начальника управления образования
Администрации Очерского городского округа
Е.Л. Пичкалевой
«25» августа 2021 года №101

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОЧЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

по итогам 2020-2021 учебного года

г. Очер
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Общая характеристика Очерского городского округа 3

1. Цели и задачи муниципальной системы образования 4

2. Доступность и результаты деятельности системы образования Очерского городского округа ...4

2.1. Образование на уровне дошкольного общего образования 4

2.1.1. Структура сети образовательных учреждений. Контингент обучающихся и охват образованием детей дошкольного возраста 4

2.1.2. Качество образования на уровне дошкольного общего образования. Реализация ФГОС ДОО .5

2.1.3. Выявление и сопровождение потенциально одаренных детей 8

2.2. Образование на уровнях НОО, ООО, СОО 11

2.2.1. Структура сети образовательных учреждений. Контингент обучающихся 11

2.2.2. Образование на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования 12

2.2.2.1. Реализация ФГОС НОО 14

2.2.2.2. Реализация ФГОС ООО 16

2.2.2.3. Обучение на уровне среднего общего образования 23

2.2.2.4. Мониторинговые обследования 25

2.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 33

2.2.4. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов 38

2.2.4. Выявление и сопровождение потенциально одаренных детей 44

2.2.5. Развитие воспитывающей деятельности в общеобразовательных организациях 48

2.3. Дополнительное образование 58

2.4. Организация оздоровительного отдыха детей и подростков 61

2.5. Обеспечение равного доступа к получению качественного образования 63

3. Совершенствование условий для организации предоставления общедоступного общего и дополнительного образования 67

3.1. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования 67

3.1.1. Возрастной состав и образование педагогических работников 67

3.1.2. Курсовая подготовка 70

3.2. Обеспечение финансово-экономических условий муниципальной системы образования. 80

3.3. Открытость деятельности образовательных организаций 84

3.3.1. Обеспечение открытости деятельности образовательных организаций 84

3.3.2. Формирование муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений, финансовом обеспечении, выполнения муниципального задания и контроль за его выполнением. 89

3.4. Укрепление материально-технической базы, создание безопасных условий для обучающихся образовательных учреждений. 93

3.5. Организация питания обучающихся 102

Введение. Общая характеристика Очерского городского округа

Очерский городской округ расположен в юго-западной части Пермского края, в бассейне реки Очер, правого притока реки Камы. Расстояние до краевого центра г. Пермь - 113 км. Центр округа - г. Очер. Площадь округа составляет 1334 кв. км. Очерский городской округ пересекает федеральная автомобильная магистраль республиканского значения М-7 "Волга", связывающая центральные районы России с Уралом и Сибирью.

Очер, один из немногих городов Пермского края, который интересен наличием памятников архитектуры и своим природным ландшафтом и доисторическим периодом.

Предварительная оценка численности постоянного населения Очерского городского округа на 01.01.2021 года составляет 22 553 человека.

	на 01.01.2021			**на 01.01.2020**		
	все население (человек)	в том числе:		все население (человек)	в том числе:	
		городское	сельское		городское	сельское
Очерский городской округ *(+15 чел.)*	**22 553**	**17 391**	**5 162**	**22 538**	**17 346**	**5 192**
г. Очер *(+60 чел.)*	14 246	14 246	-	14 186	14 186	-
пгт. Павловский *(-15 чел.)*	3 145	3 145	-	3 160	3 160	-
Сельская территория *(-30 чел.)*	5 162	-	5 162	5 192	-	5 192

Основными видами деятельности по-прежнему остаются: обрабатывающее производство, сельское хозяйство, строительство и обслуживание ЛЭП, строительство и обслуживание газопроводов, производство нефтепромыслового оборудования.

Количество организаций, зарегистрированных в Статрегистре на 01.04.2021 года, составляет 179 единиц, что составляет 77% к аналогичному периоду 2020 года (232 ед.)

Количество индивидуальных предпринимателей на 01.04.2021 года - 467 (на 01.04.2020 - 600), на 1000 населения приходится 20,7 единиц.

Средняя начисленная заработная плата одного работника за январь-март 2021 года составила 34 115,5 рублей и увеличилась по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 7,7 %.

С 2020 года в округе действуют 16 муниципальных программ, наибольшую долю в расходах как и прежде занимает образование.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Система образования является одной из базовых отраслей социального сектора. При этом данный блок является первой важной основой на пути достижения цели развития и накопления человеческого капитала. Политика в сфере образования Очерского городского округа определяется в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Указами Президента Российской Федерации, Муниципальной программой «Развитие образования Очерского городского округа».

Главной целью деятельности системы образования является разработка и внедрение системы предоставления образовательных услуг, дающей право всем жителям округа осуществлять реальный выбор объема и качества этих услуг.

В ближайшие два года, для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного и доступного дошкольного образования.

2. Повышение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе использования технологий индивидуализации и инновационных механизмов обучения, воспитания и социализации.

3. Создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования, обеспечивающих охват дополнительным образованием детей и молодежи, в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Очерского городского округа, увеличение качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

4. Удовлетворение потребностей отрасли «Образование» Очерского городского округа в компетентных, высокомотивированных специалистах.

5. Создание доступных, безопасных и комфортных условий предоставления образовательных услуг в образовательных организациях Очерского городского округа, соответствующих требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

2. Доступность и результаты деятельности системы образования Очерского городского округа

2.1. Образование на уровне дошкольного общего образования

2.1.1. Структура сети образовательных учреждений. Контингент обучающихся и охват образованием детей дошкольного возраста

В соответствии с пунктом 4 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего образования. Система дошкольного

образования призвана создать в системе дошкольного образования Очерского городского округа возможности для современного качественного и доступного образования и позитивной социализации детей. На территории округа рынок услуг дошкольного образования представлен 7 - структурными подразделениями – детский сад - при общеобразовательных организациях. Услугу дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях получают 1320 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе 96 детей в возрасте до 3 лет. Количество детей СОП - 35. В 2021 году предоставляет образовательную услугу ИП Рылькова Е.И. количество групп -2, в них детей 30.

В детских садах округа создаются все необходимые условия для получения дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Так доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ составляет 100 % от числа заявившихся на получение услуги. В настоящее время 23 ребенка с ОВЗ и 15 детей-инвалидов получают услугу дошкольного образования по данным краевой информационной системы «Портал «Дошкольное образование» (по состоянию на 31 декабря 2020 г.). В соответствии с Постановлением Правительства Пермского края от 27.08.2010 № 560-п «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей–инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и Порядка предоставления компенсации части затрат родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» 5 семьям, имеющих детей-инвалидов, не посещающих детский сад, предоставляется компенсация. Размер компенсации составляет в 2021 году- 21 197 руб. в год.

В связи с тем, что в 2020 строительство здания детского сада по адресу: г. Очер, ул. Красногвардейская, 41 продолжено, остается не решенной проблема необходимого количества мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в детских садах г. Очер.

В результате работы комиссии по комплектованию дошкольных учреждений в 2021 г. все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах. Особенностью комплектования стало перепрофилирование дошкольных групп, в группы для детей раннего возраста. Такие группы начнут работать по адресу: г. Очер, ул. Большевистская 52 а (количество мест – 40), дополнительно к 5 существующим. Планируемый охват дошкольным образованием детей в возрасте с 1,5 до 7 лет составит в 2021-2022 учебном году - 83 % (в 2019-68%, 2020-74,9%). Охват детей от 1.5 до 3 лет в 2021-2022 учебном году составит 33% (в 2019-9,2%,2020-20,5%).

2.1.2. Качество образования на уровне дошкольного общего образования. Реализация ФГОС ДОО

С момента принятия федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, дошкольное образование претерпело

существенные изменения: вариативность получения дошкольного образования, организация развивающей предметно-пространственной среды, появление множества авторских программ, использование в деятельности педагогов современных педагогических технологий, направленных на всестороннее развитие ребенка - дошкольника, а также предоставление родителям (законным представителям) возможности активного участия в организации деятельности детского сада.

В 2020-2021 году была продолжена работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Наиболее востребованными остаются комплексные программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы), «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой), «Детский сад – дом радости» (автор Н.М. Крылова). Продолжается работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в соответствии с требованиями Стандарта. На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 24.01.2020 № СЭД-26-01-06-47 «Об утверждении перечня образовательных организаций для оснащения современным интерактивным оборудованием в соответствием с требованиями ФГОС ДО в 2020-2022г.г.» с/п д/с «Солнышко» МБОУ «ОСОШ № 2» на сумму 260 тыс.руб, приобретено: интерактивная панель и мультистудия.

Участвуя в окружном конкурсе проектов по развитию научно – технического творчества по направлению «Робототехника» среди образовательных учреждений" с/п д/с «Березка» на гранд в 50 тыс.руб приобрел: Набор. «Мышинный код. Делюкс. Основы программирования», набор «Мышинный код. Базовый. Основы программирования». Конструкторы: «Дупло « Большая строительная площадка», « Дупло «Парк аттракционов».

Данные приобретения позволят расширить возможности для работы с дошкольниками.

Развивающая среда педагогами формируется в соответствии с возрастными особенностями детей и комплексно-тематическому принципу планирования. РППС детских садов обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Педагоги отслеживают динамику развития ребенка в образовательном процессе, создают социально-психологические условия для развития его личности с целью осуществления выбора средств и форм организации образовательной деятельности, просвещения родителей (законных представителей), создания ситуации сотрудничества с ними. Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных

образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. По результатам педагогической диагностики были определены уровни освоения образовательной программы (данные приведены в таблице).

Показатели освоения образовательной программы в ДОУ за 2020-2021 учебный год

С/п д/с	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
Уровни освоения (%)	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Гнездышко	7	47	46	10	51	39	2,9	45,1	52	15	38	47	5	53	42
Березка	10	50	40	15	52	33	11	52	37	13	38	49	7	45	48
Солнышко	12	41	47	11	49	40	4	44	52	22	55	23	9	49	42
Золотой ключик	6	47	47	15	58	27	7	51	42	10	60	30	11	53	36
Спешково	3,3	56,7	40	23,3	40	36,7	0	50	50	0	30	70	20	53,3	26,7
Киприно	23	44	33	13	61	26	20	53	27	13	33	54	13	53	34
Н-Талица	6,2	56,2	37,6	14,4	64,6	21	10,4	60,6	29	27	52,2	20,8	29,9	54,1	16
Н-Вознесенск	13	40	47	20	35	45	7	33	60	7	60	33	13	47	40
Дворец	39	46	15	39	38	23	47	53	0	40	30	30	47	38	15
Итого	**13,3**	**47,5**	**39,2**	**17,9**	**49,8**	**32,3**	**12,1**	**49,1**	**38,8**	**16,3**	**44**	**39,7**	**17,2**	**49,5**	**33,3**

В целом по округу показатель с низким уровнем освоения программы отмечен по направлениям «Речевое развитие» (17,9%) и «Художественно-речевое развитие» (17,2%). Показатель со средним и высоким уровнем отмечен в направлении «Социально-коммуникативное развитие» (87,9%) и «Познавательное развитие» (86,7%). При планировании мероприятий с детьми и педагогами на новый учебный год необходимо учесть направления с низким уровнем освоения программы.

Для проведения коррекционной работы с детьми ОВЗ разработаны, и реализуются адаптированные программы для детей с задержкой речевого развития, психического развития, для детей с умственной отсталостью, для слабослышащих, слабовидящих детей, детей с расстройствами аутистического спектра и др.

Коррекционную образовательную работу с детьми ОВЗ осуществляют педагоги: воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ (учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители и инструктора по физической культуре). С 01.09.2021 спланирована работа по организации комбинированных групп в детских садах г. Очер.

Остается проблемой недостаточное количество специалистов (психологов, дефектологов, тьютеров).

Период	Кол-во детей инвалидов в ДОУ	Кол-во детей с ОВЗ в ДОУ	Кол-во детей инвалидов получающих компенсацию
2015	7	0	12
2016	12	3	9
2017	18	11	8
2018	21	22	6
2019	20	27	4
2020	15	23	5

Продолжена работа по функционированию сети консультационных услуг для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают детский сад, в том числе и по состоянию здоровья, оказываются через различные формы «замещающих механизмов», которые в том числе решают задачи повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания.

За 2020 год было оказано 33 услуги. Количество детей посещающих службу ранней помощи - 8 человек. В 5 образовательных организациях созданы с 2015 года консультативные пункты. Количество проведенных консультаций в консультативных пунктах за 2020 – 23, 2 консультации в Лекотеке.

В связи с модернизацией образовательной деятельности изменились требования к качеству дошкольного образования. Актуальной становится разработка новых инструментов для изучения качества дошкольного образования.

2.1.3. Выявление и сопровождение потенциально одаренных детей

В связи с введением режима повышенной готовности ввиду угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, мероприятия с детьми были организованы в дистанционном формате. В ноябре впервые был организован конкурс «ЮИД- на службе безопасности» количество участников- 5 команд. В январе традиционно состоялась олимпиада для дошкольников «Знайка» в ней приняло участие 12 команд, задания для детей были подготовлены с учетом 5 образовательных областей ФГОС ДО. 14 апреля были подведены итоги Окружного конкурса-фестиваля оркестров «Весенний перезвон -2021». Конкурс проходил по 2 возрастным номинациям, было представлено 14 номеров. Возобновлено мероприятие «Спартакиада для дошкольников».

Достаточно активное участие педагогов и детей было при реализации краевого проекта «Детский Техномир». 4 детских сада приняли в конкурсе «Икаренок с пеленок». 1 марта были подведены итоги окружного этапа робототехнического форума среди воспитанников детских садов Очерского городского округа «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда» сезон 2020-2021 год. В мероприятии приняло участие 3 команды.

В краевой онлайн-игре «LEGOTRAVEL», участие приняла команда детского сада «Березка» и команда детского сада «Золотой ключик». Детский сад «Гнездышко» принял участие в конкурсе «Каждый робот имеет шанс». Детский сад «Солнышко» поучаствовал в конкурсе «ИКаРёнок без границ».

В таблице ниже приведена статистика участия детей дошкольного возраста в сетевых мероприятиях округа:

Наименование ОО	2017-2018			2018-2019				2019-2020				2020-2021					
	Лего-фестиваль	Олимпиада «Знайка»	Научно-практическая конференция «Мои первые открытия»	«Веселые нотки»	Лего-фестиваль	Олимпиада «Знайка»	«Мои первые открытия»	«Веселые нотки»	Лего-фестиваль	Олимпиада «Знайка»	«Окружной конкурс научно-исследовательских работ»	«Веселые нотки»	Олимпиада «Знайка»	Лего-фестиваль	«Окружной конкурс научно-исследовательских работ»	«ЮИД- на службе безопасности»	Окружного конкурса-фестиваля оркестров «Весенний перезвон - 2021»
«Детский сад «Гнездышко» МБОУ «ОСОШ № 1»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
«Детский сад «Солнышко» МБОУ «ОСОШ № 2»	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*
«Детский сад «Березка» МБОУ «ОСОШ № 3»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
«Детский сад «Золотой ключик» МБОУ «Павловская СОШ»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
«Детский сад» МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»				*				*	*	*		*	*				
«Детский сад» МБОУ Спешковская ООШ» «Кипринская школа-детский сад»				*			*	*		*			*				*
«Дворецкая начальная школа-детский сад» МБОУ «ОСОШ № 3»				*													
«Детский сад» «Нововознесенская ООШ»													*				

Основными направлениями при организации окружных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) являются следующие: интеллектуальное, техническое, музыкальное, физическое. Творческие конкурсы были организованы для детей с 3-х лет. Участвуя в конкурсах в образовательных организациях пополняется предметно - развивающая среда, дети становятся общительными и уверенными в себе, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал. По данным таблицы видно высокую активность участия в окружных конкурсах городских детских садов. Педагогам сельских детских садов необходимо спланировать участие воспитанников в новом учебном году.

Педагоги детских садов продолжают активно участвовать в межмуниципальных и краевых мероприятиях таких как:

- краевой этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята–Дошколята» в дошкольных образовательных организациях. (детский сад «Березка и детский сад «Солнышко»);
- краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов ДОО, работающих с детьми раннего возраста «Малыш, ОК», номинация «В сотрудничестве с семьей»: Пономарёва Светлана Олеговна, ДС «Солнышко»;
- межрегиональный конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста» номинация «Лэпбук, созданный в результате совместной деятельности педагога и детей»: Садило Наталья Сергеевна, ДС «Солнышко»;
- региональный этап (заочный) Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОУ г. Перми и Пермского края – педколлектив д/с «Гнездышко», Вшивкова Ольга Николаевна (вышли в очный этап конкурса);
- краевой конкурс «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников»: Ломова Светлана Вячеславовна ДС «Гнездышко»;
- краевой конкурс методических материалов «Мы разные - мы равные» номинация «Играем вместе: калейдоскоп педагогических идей» Подгорная Марина Александровна, ДС «Березка».

Участие педагогов и детей в окружных и региональных мероприятиях дает возможность изменить характер деятельности воспитанников, делая акцент на исследовательскую, творческую, индивидуальную деятельность. У педагогов повысилось стремление к повышению своего профессионального уровня и компетенции, освоению новых технологий, средств обучения.

По результатам проведенной диагностики готовности детей к школьному обучению по итогам 2020-2021 уч. года обследовано 292 ребенка подготовительных групп (90,1% от общего состава детей). Готовность к обучению показали (70,9 %) воспитанников. Условно готовы к обучению - (20,5 %) воспитанников. Условно не готовы - (4,5 %) воспитанников. Не готовы к обучению - (4,1%) воспитанников. При сравнении данных за 4 года видно, что количество детей готовых к школьному обучению увеличилось с 89,3% до 91,4%, уменьшился показатель не готовых к школе с 10,7% до 8,6%.

	Кол-во детей планирующих идти в школу	Кол-во обследованных детей	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
2016-2017	324	300	195 (65 %)	73 (24,3%)	21 (7 %)	11 (3,7%)
2017-2018	311	297	216 (73 %)	54 (18 %)	18 (6 %)	9 (3%)
2018-2019	314	291	220 (75,6%)	44 (15,1%)	22 (7,6%)	5 (1,7%)
2020-2021	324	292	207 (70,9%)	60 (20,5%)	13 (4,5%)	12 (4,1%)

Дошкольным учреждениям необходимо анализировать результаты диагностических обследований детей и вносить соответствующие коррективы в образовательные программы, и, как следствие, в образовательный процесс.

Актуальными проблемами при реализации ФГОС ДО остаются:

– отсутствие комплексной, системной и объективной критериальной базы оценивания качества дошкольного образования на институциональном, муниципальном и региональном уровнях;

– отсутствие единства подходов к системе мониторинга качества дошкольного образования;

– противоречия между нормативно закрепленными требованиями к образовательной организации за обеспечение качественного образования и отсутствие достаточного уровня профессиональной компетенции педагогических и административных работников в области менеджмента (управления) качеством.

В 2021-2022 учебном году будет продолжена деятельность образовательных организаций по следующим направлениям:

– создание и реализация муниципальной системы оценки качества дошкольного образования;

– взаимодействие с родителями;

– организация деятельности педагога с детьми раннего возраста;

– организация деятельности педагога с детьми ОВЗ и детьми инвалидами;

2.2. Образование на уровнях НОО, ООО, СОО

2.2.1. Структура сети образовательных учреждений. Контингент обучающихся

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций в 2020-2021 году представлена 8 учреждениями:

- 4 средними общеобразовательными школами (МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «ОСОШ № 2», МБОУ «ОСОШ № 3», МБОУ «Павловская СОШ»);

- 3 основными общеобразовательными школами (МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»);

- 1 коррекционная школа - интернат для обучающихся с умственной отсталостью (МБОУ «Очерская КШ-и»).

Количественный состав обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования стабильно увеличивается. В начале 2020 года, в соответствии с процедурой комплектования, общее количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях округа составляло 3097 человек. На конец 2020-2021 учебного года, число обучающихся – 3109. В течении трех лет наблюдается увеличение числа обучающихся на 106 человек.

Увеличение общего количества обучающихся ведет к увеличению количества классов – комплектов, в текущем учебном году их 183, что превышает показатели прошлых трех лет (2016-155; 2017-150; 2018-155; 2019 - 171).

Статистика увеличения количества обучающихся, соответственно классов-комплектов свидетельствует об увеличении нагрузки на образовательные организации и объясняет наличие второй смены в образовательных организациях округа. В 2020-2021 учебном году на уровне начального общего образования 260 детей обучается во вторую смену (МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №3»), на уровне основного общего образования вторая смена отсутствует (впервые за несколько лет). Не смотря на уменьшение количества обучающихся во вторую смену в текущем учебном году, прогнозируем в 2021 году плановое увеличение на уровне НОО (2017 – 228 человек; 2019-412; 2020 - 412).

Количество первоклассников в текущем году составило 394 человека, что больше аналогичных данных прошлого года на 55 человек, количество обучающихся 10 классов аналогично данным прошлого учебного года, и составляет 82 обучающихся.

2.2.2. Образование на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

На начало 2020-2021 учебного года число обучающихся составляло 3097 человек, на конец учебного года в школах округа обучается 3109 человек, продолжает увеличиваться общее количества детей. Оставлены на повторное обучение всего 4 человека (0,001%) из МБОУ «ОСОШ №1» и МБОУ «ОСОШ №2», вместо 27 в прошлом учебном году.

Всего неуспевающих на конец учебного года 32 человека, успеваемость составила 98,9%, на уровне прошлого учебного года. В списки неуспевающих входят школьники, переведенные в следующий класс условно (это 19 человек) в основном это дети на уровне начального общего образования.

Учителю предметнику, классному руководителю, заместителю директора необходимо вести согласованную работу по профилактике не успешности обучающихся.

«Отличников» в текущем году – 166 человек, что составило 6,1% от общего числа обучающихся (превышает показатель прошлого года на 0,2%).

Сравнительные результаты образовательного процесса за последние 5 лет представлены в таблице. Необходимо отметить, что повышенная «планка» почти достигнута (2019 год- год дистанционного обучения).

Показатель	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**

Уровень успеваемости (%)	97,9	95,3	98,0	**99,1**	**98,9**
Качественный показатель успеваемости (%)	44,1	40,8	41,1	**51,0**	**48%**

Задача следующего года, максимально сохранить успеваемость и качество на текущем уровне, для этого необходимо проанализировать факторы, влияющие на качество образования в каждой образовательной организации, наиболее актуальные приведены в таблице:

Факторы, влияющие на качество образования	*Путь (задачи) к качественному образованию*
неэффективная расстановка педагогических кадров в рамках одной школы;	взаимозаменяемость преподавание учебных предметов учителями, имеющими соответствующее образование
проблема освоения образовательных программ в полном объеме;	создание условий для освоения образовательных программ в полном объеме
недостаточное владение педагогами методикой объективного оценивания знаний обучающихся.	владение методикой объективного оценивания знаний

Внеурочная деятельность реализуются по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В образовательных учреждениях количество часов внеурочной деятельности на одного ученика варьирует от двух до десяти. При реализации внеурочной деятельности общеобразовательные учреждения активно используют разнообразные формы деятельности, но в ходе анализа возникли несоответствия федеральному законодательству:

1) План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС наряду с учебным планом является частью основной образовательной программы образовательной организации и обязателен к исполнению (согласно Письму Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216), все учащиеся общеобразовательных школ без исключения обязаны посещать внеурочные занятия). В Новознесенской, Нижне-Талицкой, Павловской школах охват составляет от 25% до 77%, что недопустимо, является нарушением.

2) Необходимо систематизировать деятельность по организации внеурочной деятельности администрации коррекционной школы-интернат. Недопустимо внеурочную деятельность реализовывать за счет услуг дополнительного образования. Внеурочная деятельность — часть программы общего образования. Её главная цель — расширить или конкретизировать те знания, которые ученики получают на уроках. По ФГОС образовательная программа должна включать внеурочную деятельность. Дополнительное образование — автономная, самостоятельная ветвь образования, не входит в стандарт.

3) В Павловской СОШ, Нововознесенской ООШ (замечание не устранено с прошлого учебного года) зафиксированы несуществующие направления внеурочной деятельности (н-р: краеведческое, художественное, естественно-научное и др.).

Рекомендуем всем образовательным организациям провести самоаудит организации внеурочной деятельности в учреждении в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки от 18.08.2017 № 09–1672, (письмо Минобрнауки от 14.12.2015 № 09–3564 утратили силу) и руководствоваться концептуальной идеей: внеурочная деятельность призвана обеспечивать учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, исходя из специфики образовательной организации, её кадровых и иных возможностей.

2.2.2.1. Реализация ФГОС НОО

На 1 сентября 2019 года на уровне начального общего образования приступили к обучению 1407 школьников (в том числе 54 в МБОУ «Очерская КШ-и»), на конец учебного года число обучающихся составило 1413 (63 обучающихся МБОУ «Очерская КШ-и»).

Образовательная организация	**Всего обучающихся на уровне**	**Всего неуспевающих 2021**	% успеваемости 2020	**% успеваемости 2021**	**Обучаются на "5" 2021**	% качества 2020	**% качества 2021**	**% реализации программы**
ОСОШ №1	**465**	**6**	98,5%	**98,7%**	**43**	63,3%	**56,9%**	**97,0%**
ОСОШ №2	**206**	**7**	99,5%	**96,6%**	**6**	63,2%	**49,3%**	**97,0%**
ОСОШ №3	**423**	**5**	98,5%	**98,8%**	**24**	62,2%	**59,2%**	**99,0%**
Павловская СОШ	**177**	**2**	100,0%	**98,9%**	**11**	69,7%	**59,7%**	**96,0%**
СП Кипринская школа-детский сад	**23**	**0**	100,0%	**100%**	**0**	52,0%	**57,9%**	**103,0%**
Спешковская ООШ	**28**	**0**	96,9%	**100%**	**6**	71,4%	**73,7%**	**100,0%**
Нововознесенская ООШ	**29**	**1**	100,0%	**96,6%**	**0**	39,1%	**50,0%**	**100,0%**
Нижне-Талицкая ООШ	**48**	**3**	100,0%	**93,8%**	**1**	61,3%	**71,8%**	**100,0%**
СП Дворецкая начальная школа – детский сад	**11**	**2**	88,9%	**81,8%**	**0**	60,0%	**50,0%**	**100,0%**
Итого:	**1410**	**26**	**98,0%**	**98,2%**	**91**	60,2%	**57,4%**	**99,1%**
КШ-и	**65**	**0**	100,0%	**100,0%**	**5**	43,8%	**50,0%**	**100,0%**
ИТОГО:	**1475**	**26**	**98,9%**	**98,2%**	**96**	58,6%	**57,2%**	**99,2%**

Показатель качества образования на уровне НОО уменьшился на 1,4 балла. 4 образовательные организации увеличили свои показатели в среднем на 7 баллов. Данные результаты одновременно радуют и настораживают.

Резкая отрицательная динамика (снижении 10% и более) наблюдается МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ». Отмечаем высокую долю числа неуспевающих в МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ», СП «Дворецкая начальная школа-детский сад».

Одно из важных условий и средств преодоления неуспеваемости – изучение причин её возникновения. Одну из причин следует выделить особенно – недостатки и просчеты в дидактической деятельности учителей. К сожалению, большинство наших педагогов испытывают трудности при изучении учебных возможностей детей, отстающих в учении, не умеют выявлять причины неуспеваемости, не знают психологических особенностей этой категории обучающихся. Когда учитель не знает подлинных причин неуспешности и способов её устранения, он, естественно, на уроке чаще обращается к тем, кто успешен. «Естественно предположить, что с течением времени неуспевающий учащийся привыкает к такому обращению и все реже поднимает руку, даже если он готов ответить на вопросы, которые ставит учитель перед классом» (Р.Бернс).

Из вышесказанного следует:

-необходимо изучать причины неуспеваемости каждого обучающегося;

-организация индивидуальной работы с педагогическими кадрами, по устранению причин неуспешности ученика;

-разработка рекомендаций для родителей.

ВПР в 2019-2020 учебном году не проводились. В 2020-2021 учебном году ВПР проводились в начале учебного года сентябрь - октябрь 2020 года и весной март - май 2021 года. Целью проведения ВПР является получение объективной информации о состоянии качества образования обучающихся в начальной школе.

В весенний период учебного года ВПР прошло по трем учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир. В ВПР приняли участие 310 обучающихся 4-х классов.

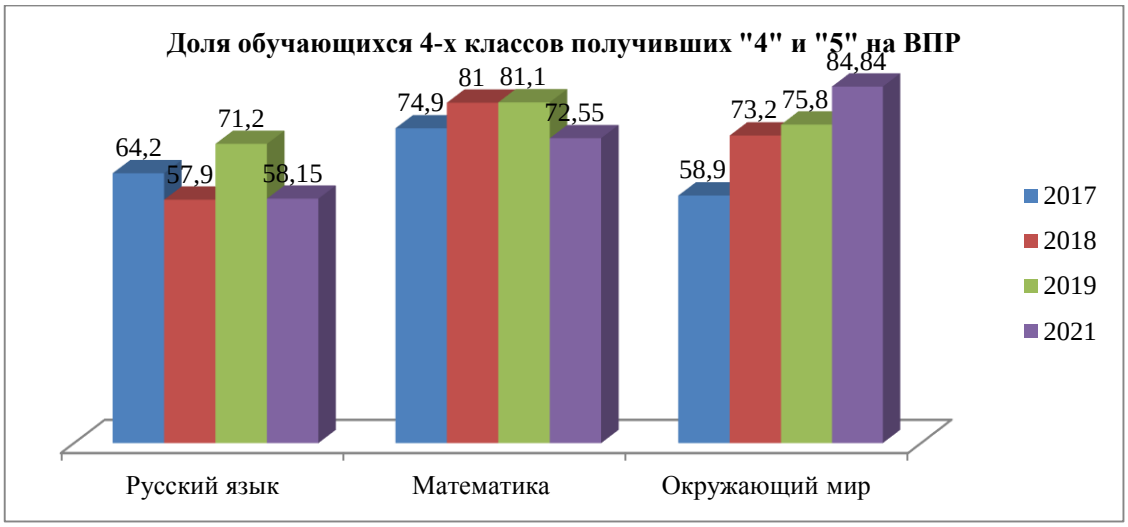
Результаты выполнения выпускниками 4-х классов ВПР по русскому языку и математике следующие:

	Распределение групп баллов в % ***Математика***			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Пермский край	2,1	15,62	42,32	40,05
Очерский городской округ	2,27	24,18	42,16	30,39
ОО	Распределение групп баллов в % ***Русский язык***			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Пермский край	4,6	26,26	49,21	19,93
Очерский городской округ	5,43	36,42	46,65	11,5

Лучшие результаты показали обучающиеся 4-х классов по окружающему миру. 100% обучающихся справились с заданиями ВПР, по всем показателям (кроме группы баллов на «5») значения выше краевых.

ОО	Распределение групп баллов в % ***Окружающий мир***			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Пермский край	0,41	13,4	56,87	29,31
Очерский городской округ	0,32	14,84	61,94	22,9

О качественной динамике результатов обучающихся можно говорить лишь об окружающем мире. Нестабильные результаты по русскому языку, незначительное понижение качества по математике.



Недостаточно использован ресурс осенних ВПР, необходимо проводить ежегодный комплексный анализ проблемных полей по результатам ВПР с целью организации работы над выявленными дефицитами для повышения качества образования.

2.2.2.2. Реализация ФГОС ООО

На 1 сентября 2020 года на уровне основного общего образования приступили к обучению 1480 школьников, на конец учебного года число обучающихся составило 1475 (в том числе 61 обучающихся МБОУ «Очерская КШ-и»).

Показатели учебной деятельности представлены в таблице:

Образовательная организация	**Всего обучающихся на уровне**	% успеваемости 2020	**% успеваемости 2021**	**Обучаются на "5"**	% качества 2020	**% качества 2021**	**% реализации программы**
ОСОШ №1	**548**	99,6%	**99,8%**	**25**	44,0%	**41,6%**	**89,0%**
ОСОШ №2	**152**	100,0%	**98,7%**	**0**	30,0%	**31,6%**	**98,0%**
ОСОШ №3	**395**	99,2%	**99,7%**	**25**	44,4%	**40,8%**	**92,0%**
Павловская СОШ	**183**	97,7%	**99,5%**	**1**	46,3%	**37,2%**	**96,0%**

СП Кипринская школа-детский сад	**31**	100,0%	**100,0%**	**5**	37,0%	**54,8%**	**100,0%**
Спешковская ООШ	**34**	100,0%	**100,0%**	**3**	53,1%	**52,9%**	**100,0%**
Нововознесенская ООШ	**32**	100,0%	**100,0%**	**1**	38,7%	**34,4%**	**98,0%**
Нижне-Талицкая ООШ	**39**	100,0%	**100,0%**	**1**	52,6%	**48,7%**	**100,0%**
Итого:	**1414**	99,6%	**99,6%**	**61**	43,3%	**40,3%**	**96,6%**
КШ-и	**61**	100,0%	**100,0%**	**0**	36,2%	**24,6%**	**100,0%**
ИТОГО:	**1475**	**99,6%**	**99,7%**	**61**	42,5%	**39,7%**	**97,0%**

Показатель качества образования на уровне ООО уменьшился на 2,8 балла. Лишь 2 образовательным организациям (МБОУ «ОСОШ №2», СП Кипринская школа-детский сад) увеличили свои показатели. Наиболее стабильная ситуация наблюдается в МБОУ «Спешковская ООШ».

Число девятиклассников, получивших аттестат с отличием увеличилось до 10 человек, это обучающиеся МБОУ «ОСОШ №1 (6 человек), МБОУ «ОСОШ №3» (2 человека), МБОУ «Спешковская ООШ» (2 человека).

Отмечаем сокращение числа неуспевающих почти в два раза (с 10 до 5), наблюдается положительная тенденция уменьшения числа неуспевающих за последние 2 года, это результат кропотливой работы всего педагогического коллектива школы. Необходимо транслировать опыт работы по предупреждению неуспевающих на уровне основного общего образования, на уровень начального общего образования.

Любая оценка и анализ результатов проводится на основании установленных показателей и критериев.

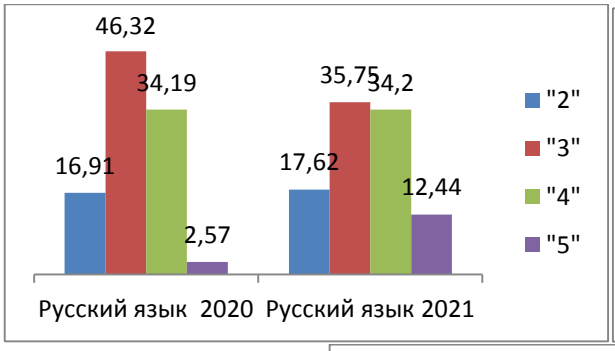
Всероссийские проверочные работы, как часть единой системы оценки качества образования, призваны своевременно диагностировать пробелы в знаниях. Всероссийские проверочные работы позволяют школам проводить самодиагностику, информировать родителей об уровне знаний ребенка, принимать меры к совершенствованию качества преподавания.

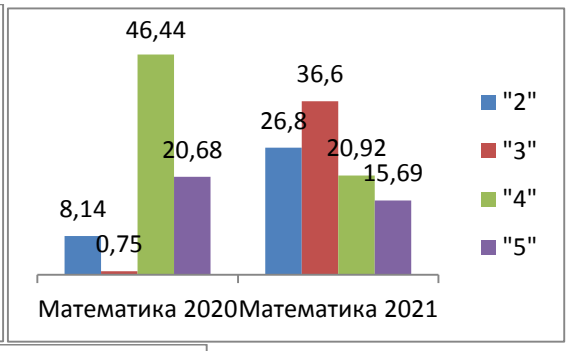
В 2020-2021 учебном году 5-классники участвовали в ВПР 2 раза осенью и весной. Осенью выполняли задания ВПР по материалам 4 класса. Приняли участие в ВПР 295 обучающихся 5-х классов.

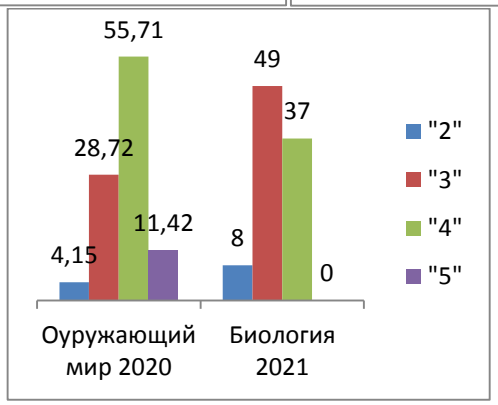
	Распределение групп баллов в % **5 класс осень 2020 год**				Распределение групп баллов в % **5 класс весна 2021 год**			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика								
Пермский край	6,94	25,45	43,85	23,76	19,58	35,59	28,54	16,28
Очерский городской округ	8,14	24,75	46,44	20,68	26,8	36,6	20,92	15,69
Русский язык								

Пермский край	15,92	37,55	38,18	8,35	21,99	37,63	29,56	10,82
Очерский городской округ	16,91	46,32	34,19	2,57	**17,62**	35,75	**34,2**	**12,44**
Биология								
Пермский край	2,12	30,86	55,02	12,0	16,04	46,9	31,13	6,0
Очерский городской округ	4,15	28,72	55,71	11,42	8,0	49,0	37,0	0,0
История								
Пермский край					12,39	43,33	32,54	11,74
Очерский городской округ					5,9	46,53	40,28	7,29

Распределение групп баллов % приведены ниже в диаграмме, как 5-класники справились с заданиями за 4 класс и по итогам учебного года за 5 класс. Каждый предмет отдельно.





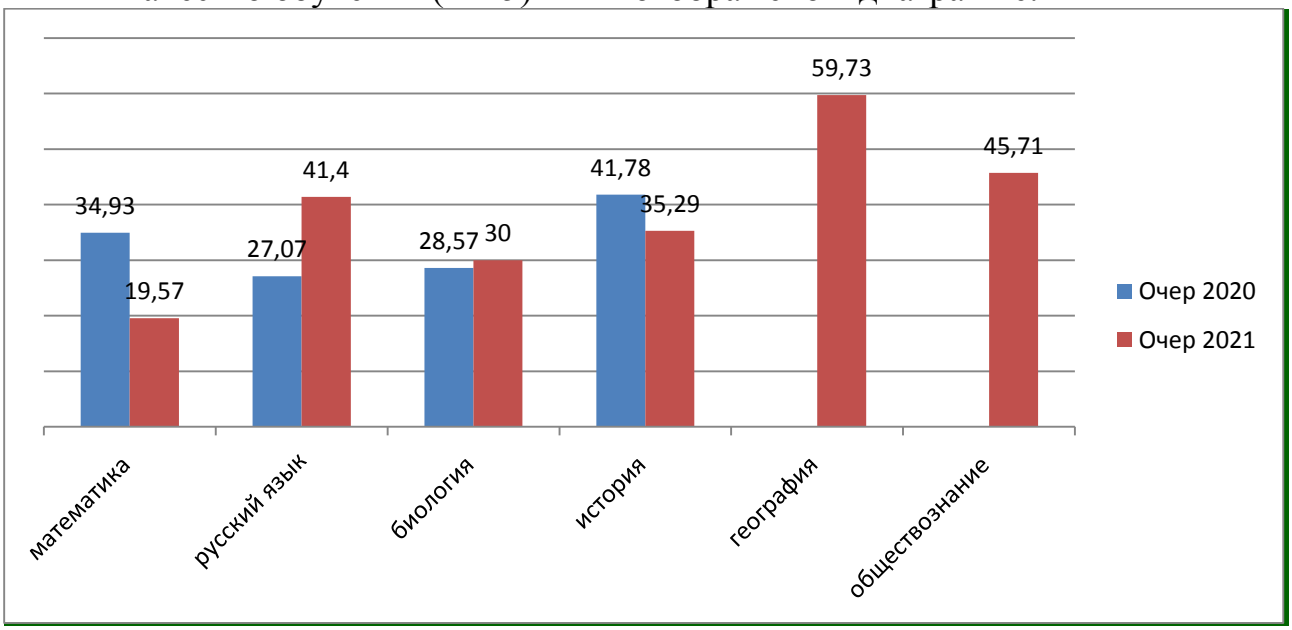


Результаты ВПР в 6-х классах представлены в таблице: Участие в ВПР приняли 285 обучающихся 6-х классов школ городского округа.

	Распределение групп баллов в % **6 класс осень 2020 год**				Распределение групп баллов в % **6 класс весна 2021 год**			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика								
Пермский край	30,34	35,22	23,78	10,66	26,48	46,95	22,55	4,02
Очерский городской	33,09	31,99	26,47	8,46	29,35	51,09	16,85	2,72

округ								
Русский язык								
Пермский край	32,41	38,05	23,01	6,53	28,13	38,05	27,12	6,7
Очерский городской округ	27,44	45,49	22,02	5,05	20,7	37,89	33,33	8,07
Биология								
Пермский край	27,08	48,56	22,01	2,34	19,2	52,69	25,38	2,72
Очерский городской округ	22,66	48,77	25,12	3,45	20	50	27,86	2,14
История								
Пермский край	18,54	45,86	27,55	8,05	21,25	48,73	24,31	5,7
Очерский городской округ	10,36	47,86	34,64	7,14	8,82	55,88	29,41	5,88
География								
Пермский край	-	-	-	-	6,12	49,83	37,13	6,92
Очерский городской округ					0	40,27	52,35	7,38
Обществознание								
Пермский край	-	-	-	-	13,19	45,92	32,3	8,59
Очерский городской округ					11,43	42,86	33,71	12

Качество обучения (4 и 5) ВПР отображено в диаграмме:



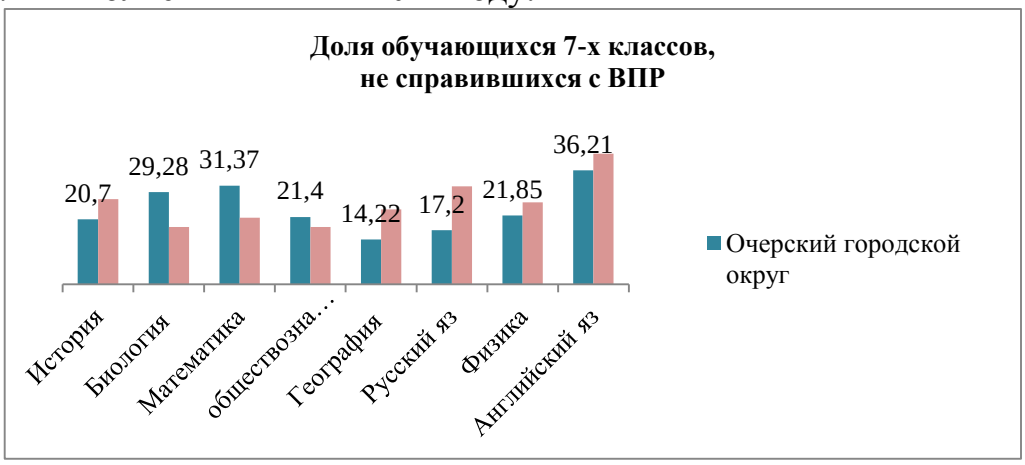
Среди результатов обучающихся 6-х классов наблюдаем положительную динамику по двум предметам (русский язык и биология).

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов. В ВПР приняли участие 272 ученика 7-х классов.

	Распределение групп баллов в % **7 класс осень 2020 год**				Распределение групп баллов в % **7 класс весна 2021 год**			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика								
Пермский край	37,84	43,44	16,54	2,18	21,14	48,94	23,39	6,53
Очерский городской округ	33,98	48,44	14,06	3,52	31,37	50,55	15,5	2,58
Русский язык								
Пермский край	40,57	35,41	20,53	3,49	31,15	42,02	22,96	3,87
Очерский городской округ	54,35	33,04	12,17	0,43	17,2	54,14	28,03	0,64
Биология								
Пермский край	30,42	51,64	16,86	1,08	21,26	55	20,69	3,05
Очерский городской округ	49,01	43,56	7,43	0	0	53,33	40	6,67
Биология по программе 8 класс								
Пермский край					18,21	53,76	25,13	2,91
Очерский городской округ					29,28	53,61	16,35	0,76
История								
Пермский край	36,75	45,59	14,89	2,76	27,04	46,87	20,91	5,18
Очерский городской округ	33,9	53,81	12,29	0	20,37	55,56	18,15	5,93
География								
Пермский край	9,32	55,93	30,39	4,35	23,83	59,97	13,64	2,55
Очерский городской округ	7,04	51,64	32,86	8,45	14,22	66,51	16,51	2,75
Обществознание								
Пермский край	21,16	47,62	26,16	5,07	18,21	47,71	28,63	5,44

Очерский городской округ	20,78	57,65	20,39	1,18	21,4	53,31	22,18	3,11
Физика								
Пермский край					26	48,09	20	5,92
Очерский городской округ					21,85	47,41	23,7	7,04
Английский язык								
Пермский край					41,45	38,82	15,72	4,01
Очерский городской округ					36,21	46,91	15,64	1,23

В качестве примера, рассмотрим количество неуспевающих 7-классников по итогам выполнения ВПР в 2021 году.



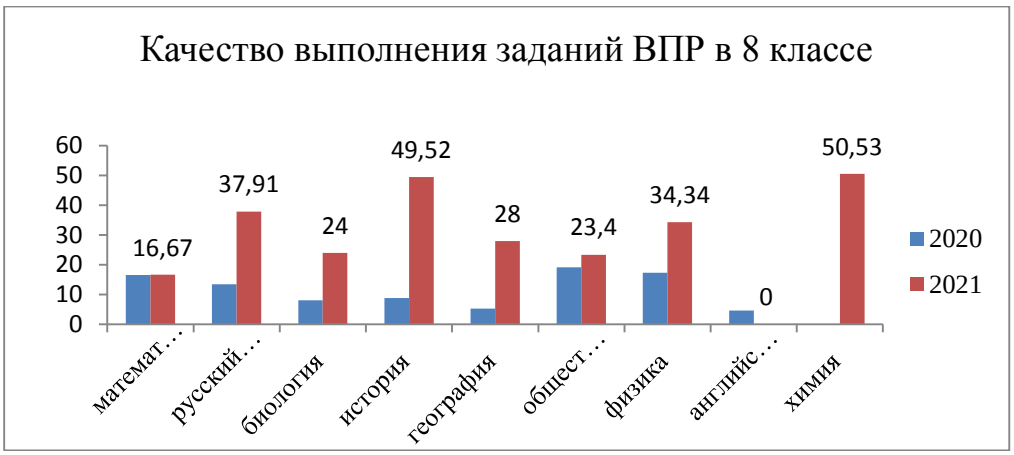
Результаты ВПР обучающихся 8-х классов.

В ВПР приняли участие 221 обучающийся 8-х классов.

	Распределение групп баллов в % **8 класс осень 2020 год**				Распределение групп баллов в % **8 класс весна 2021 год**			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика								
Пермский край	32,67	47,23	16,41	3,69	26,07	58,1	14,55	1,28
Очерский городской округ	37,19	46,23	15,58	1,01	29,17	54,17	15	1,67
Русский язык								
Пермский край	45,83	36,41	15,78	1,98	37,83	29,47	27,78	4,92
Очерский городской округ	46,98	39,53	13,02	0,47	20,16	41,94	34,68	3,23
Биология								
Пермский край	30,85	54,66	13,22	1,27	13,92	49,31	32,5	4,28
Очерский городской	32,14	59,69	8,16	0	28	48	24	0

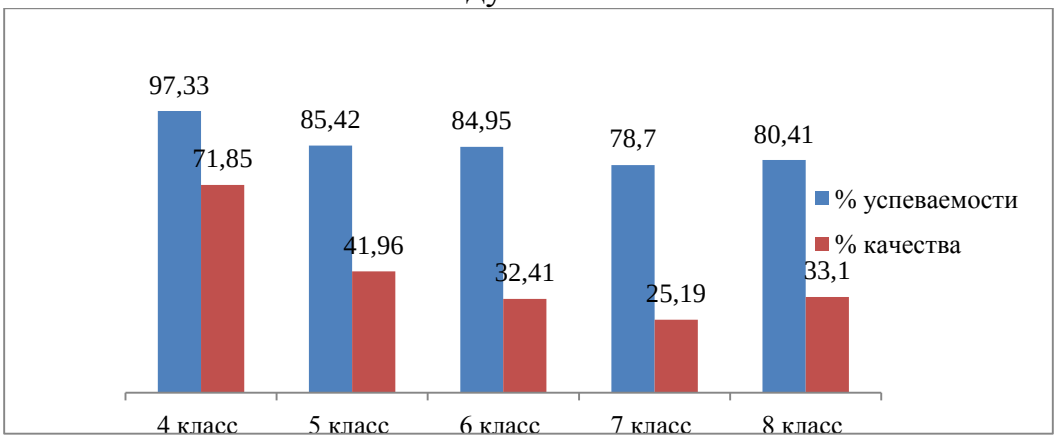
округ								
История								
Пермский край	40,56	42,78	14,05	2,62	19,51	40,76	30,55	9,19
Очерский городской округ	40,39	50,74	8,87	0	9,52	40,95	45,71	3,81
География								
Пермский край	39,04	52,66	7,08	1,22	20,52	60	16,49	2,99
Очерский городской округ	32,85	61,84	5,31	0	10,76	61,33	26,67	1,33
Обществознание								
Пермский край	27,25	48,56	21,55	2,63	23,7	46,24	22,91	7,15
Очерский городской округ	24,63	56,16	17,73	1,48	12,77	63,83	23,4	0
Физика								
Пермский край	42,04	41,93	13,13	2,89	28,17	49,52	18,26	4,04
Очерский городской округ	39,6	43,07	14,36	2,97	13,13	52,53	29,29	5,05
Английский язык								
Пермский край	50,52	34,97	11,41	3,1				
Очерский городской округ	57,01	38,32	4,67	0				
Химия								
Пермский край					9,97	36,38	37,94	15,71
Очерский городской округ					3,23	46,24	39,78	10,75

Качество выполнения заданий ВПР в 8 классе 2020 году (по материалам 7 класса) и 2021 год приведено в диаграмме



По математике качество в 2021 году лучше всех у обучающихся МБОУ «Спешковская ООШ» -62,5 % хороших и отличных оценок. По русскому языку в МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» 81,8 % хороших и отличных оценок.

В диаграмме представлены средние результаты по итогам выполнения ВПР с 4 по 8 класс в 2021 году.



Необходимо проводить работу по прогнозированию повышения результата за счет выявления потенциального резерва учеников основной ступени обучения. Все приведенные выше результаты дают педагогам возможность для проведения индивидуальной работы по предмету с каждым учеником.

На уровне образовательных организаций рекомендуем взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним

2.2.2.3. Обучение на уровне среднего общего образования

На 1 сентября 2020 года на уровне среднего общего образования приступили к обучению 158 школьника, на конец учебного года число обучающихся составило 159 человек, что на 40 человек меньше чем в 2019 году.

Показатели учебной деятельности представлены в таблице:

Образовательная организация	Всего обучающихся на уровне	% успеваемости	Обучаются на "5"	% качества 2020	% качества 2021	% реализации программы
ОСОШ №1	73	100,0%	5	56,3%	63,0%	88,0%
ОСОШ №2	12	91,7%	1	55,0%	58,3%	99,0%
ОСОШ №3	51	100,0%	5	33,8%	70,6%	94,0%
Павловская СОШ	23	100,0%	1	61,9%	65,2%	95,0%
ИТОГО:	**159**	**99,4%**	**12**	49,0%	**65,4%**	**94,0%**

Показатель качества образования на уровне СОО увеличился на 16,4 балла, положительная динамик качества отмечается второй горд подряд. Все образовательных организаций увеличили свои показатели. Наиболее резкий скачек увеличения качества наблюдается в МБОУ «ОСОШ №3», на 36,8 балла. Рекомендуем изучить причины такого повышения качества с трансляцией положительного опыта и устранении субъективных причин повышения.

Впервые за много лет, есть 1 неуспевающий на уровне СОО, обучающийся МБОУ «ОСОШ №2». Имеет место быть отсутствие/неэффективность системы работы по предупреждению неуспевающих в школе, так ученик 10 класса не аттестован всего по 1 предмету.

Число выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» – 10 человек, показатель прогнозируемо меньше прошлого года. Выпускники, закончившие школу с отличием обучались в четырех образовательных организациях: МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ.

В целях повышения качества образования в образовательных организациях Очерского городского округа, продолжена работа по вопросам структуры внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) и повышения качества образования на 2020-2021 учебный год на основе количественных показателей образования.

После доработки локальных актов по организации ВСОКО (рекомендации прошлого учебного года), организовано проведение самоаудита по теме «Самооценка эффективности системы управления качеством образовательного процесса образовательной организации». Самоанализ показал, что основная задача ВСОКО – объективная и своевременная информация для принятия управленческих решений. Организационная модель ВСОКО принята, интегрирована в структуру управления школой во всех образовательных организациях, кроме МБОУ «Очерская КШ-и» и СП «Кипринская школа-детский сад».

50% руководителей школ отмечают, что ВСОКО является инструментом и средством административного (управленческого) контроля, данный инструмент не удается использовать МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» и СП «Кипринская школа-детский сад», но при этом

управленческая рефлексия данных ВСОКО проводится регулярно только в МБОУ «Нововознесенская ООШ».

По результатам опроса выяснено, что 50% школ испытывает затруднений в оперировании оцифрованной информацией о качестве образования, следовательно, актуальна потребность в:

- распространения лучших практик;
- формирования единых подходов управлению качеством образования.

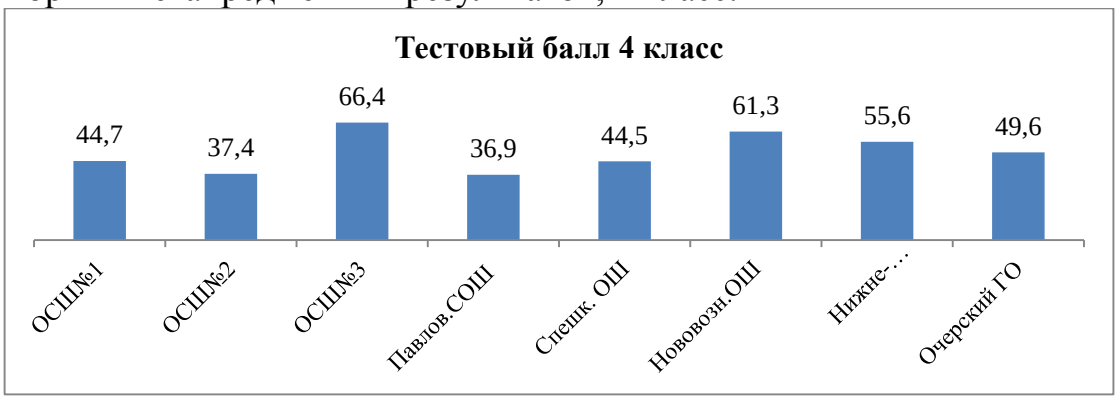
2.2.2.4. Мониторинговые обследования

В целях управления качеством образования, связанного с обеспечением информацией органов управления образованием городских округов, педагогических и административных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), общественности по широкому кругу вопросов качества образования, его динамике, тенденциях и перспективах изменения, приказом Министерства образования и науки Пермского края от 20.08.2020 №СЭД-26-01-06-277 утвержден прилагаемый календарный план-график проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования (далее - РСОКО) на территории Пермского края в 2020-2021учебном году.

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29.09.2016 № СЭД-26-01-06-675 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Пермского края» определены единые требования к организации системы оценки качества образования на всех уровнях региональной системы образования. Основная цель функционирования региональной системы оценки качества образования (РСОКО) - управление качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

Проведены следующие региональные мониторинги:

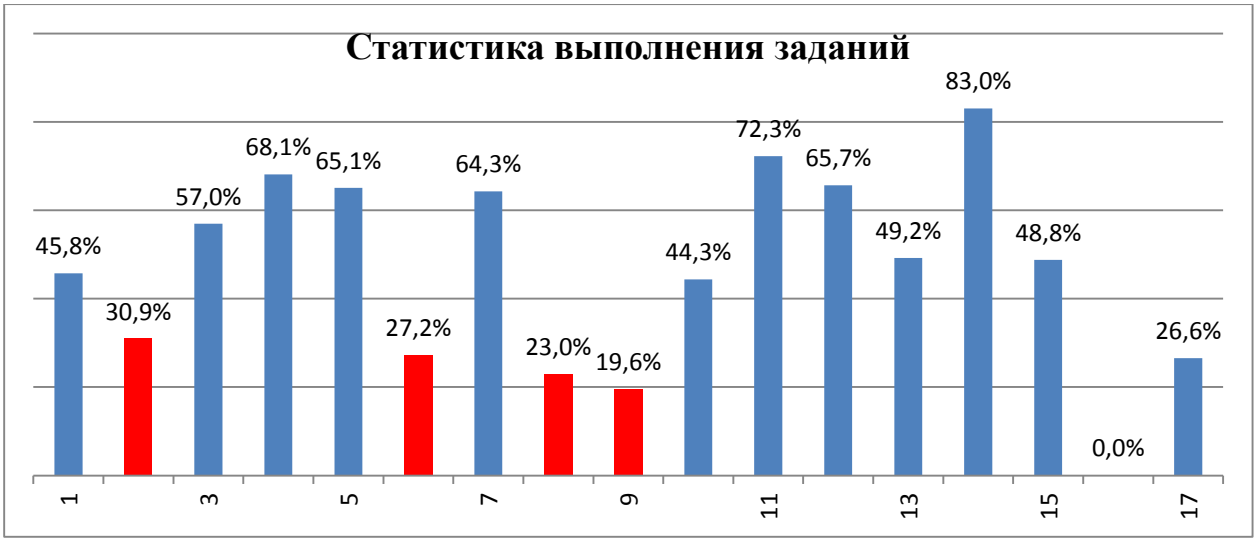
Мониторинг метапредметных результатов, 4 класс.



Ниже окружного уровня средний балл в трех учреждениях: ОСОШ №1, ОСОШ №2, Павловская СОШ.

Всего 60,0 % детей (159 человек) демонстрируют средний и высокий уровень выполнения заданий. 33,2% детей (88 человек) имеют результат ниже среднего. С данной категорией детей необходимо индивидуально работать, выводя их планомерно на уровень средних показателей. И 6,8% детей (18 человек) не справились с заданиями метапредметных испытаний.

Как обучающиеся 4-х классов справились с заданиями метапредметного теста можно увидеть из диаграммы расположенной ниже.



Обращаем внимание на перечень умений, справляемость с которыми составляет ниже 30%:

2. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств. Умение планировать последовательность учебных действия в соответствии с поставленной задачей. Умение определять ненужных расходы в общем списке расходов. Умение выбирать из перечня личных расходов те, на которых можно сэкономить - справились 30,9% обучающихся.

6. Поиск информации по заданным критериям. Умение планировать последовательность учебных действия в соответствии с поставленной задачей. Умение планировать свои расходы. Решение практической задачи. действия над величиной время – с этим заданием справились 27,2% обучающихся.

8. Работа с определением. Понимание различия между понятиями цена и стоимость товара - справились 23,0% обучающихся.

9. Умение находить информацию, заданную в неявном виде. Применение единиц измерения величин к практической ситуации. Понимание различия между понятиями цена и стоимость товара. Умение вычислять сдачу. Умение выявлять информацию из платежных документов. Умение анализировать схему, рисунок – выполнили 19,6% обучающихся.

16. Понятие число и цифра. Работа с данными из таблицы. Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков – справились все учащиеся.

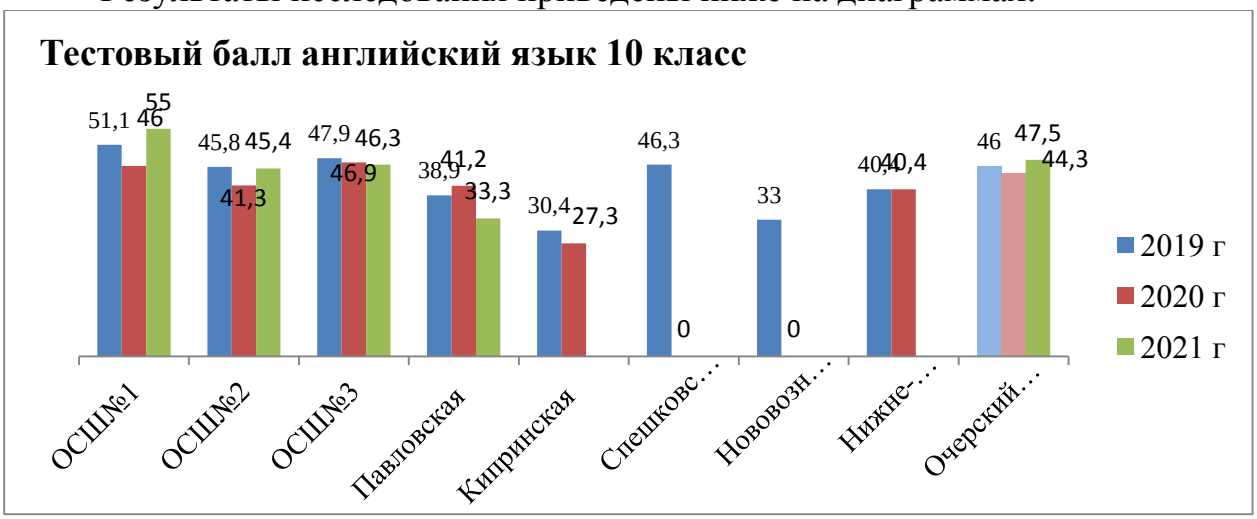
Педагогам необходимо обратить внимание на данные затруднения у обучающихся, большинство данных умений лежат в основе выполнения и предметных ВПР.

Английский язык, 9 класс. Мониторинг предметных результатов по английскому языку проводится с целью определения соответствия уровня иноязычной подготовки обучающихся 9-х классов к концу обучения в основной школе тому уровню, который определен ФГОС.

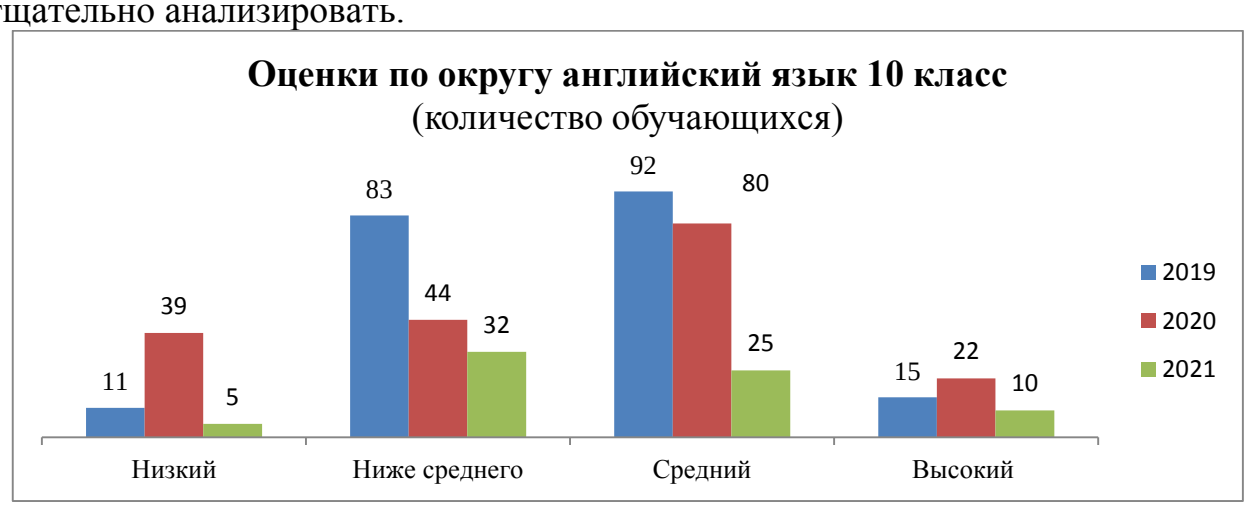
Результаты мониторинга могут быть использованы для планирования и коррекции образовательного процесса с целью повышения качества преподавания предмета.

В 2020-2021 учебном году участвовали в мониторинге все средние школы, обучающиеся 10-х классов. В прошлые 2 учебных года участвовали обучающиеся 8 и 9-х классов, т.е. это одни и те же дети.

Результаты исследования приведены ниже на диаграммах:



Средний балл по округу в 2021 году 47,6 (44,3 -2020, 46,0 -2019) Высокие баллы показали обучающиеся 10-х классов МБОУ «ОСОШ№1» - 55,0, при этом показатели выпускников 9-х классов в 2020 году ниже. Остальные учреждения, которые приняли участие в мониторинге, демонстрируют отрицательную динамику, причины которой необходимо тщательно анализировать.



Анализируя данные диаграммы по распределению оценок по итогам исследования 10 - классников, (предыдущие 2 года 8-классники и 9-классники) наблюдаем уменьшение количества детей с низким уровнем. Общее число детей с уровнем выполнения теста на средний и высокий уровень составляет 35 обучающихся из 72 человек, принявших участие в тесте. Каким образом обучающиеся 10-классов справились с заданиями по английскому языку представлено ниже в диаграмме.

Исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающегося (на основе заданий PISA) проведены в соответствии с выборкой в 7 образовательных организациях

– Финансовая грамотность обучающихся 7-х и 8-х классов: в МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «ОСОШ№1».

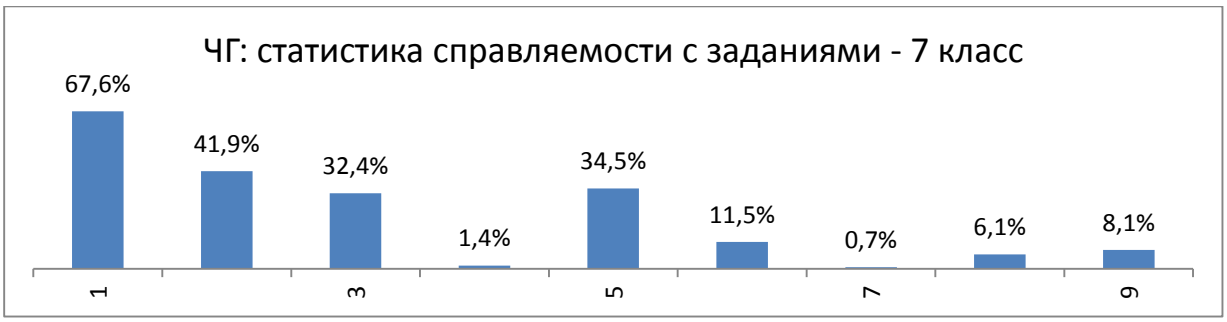
– Естественно - научная грамотность обучающихся 7-х и 8-х классов в МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «ОСОШ№3»;

– Читательская грамотность обучающихся 7-х и 8-х классов в МБОУ «ОСОШ№2», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ», МБОУ «Павловская СОШ».

Читательская грамотность в рамках данного мониторинга определялась согласно представлениями международных исследований PIZA1, а именно как способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

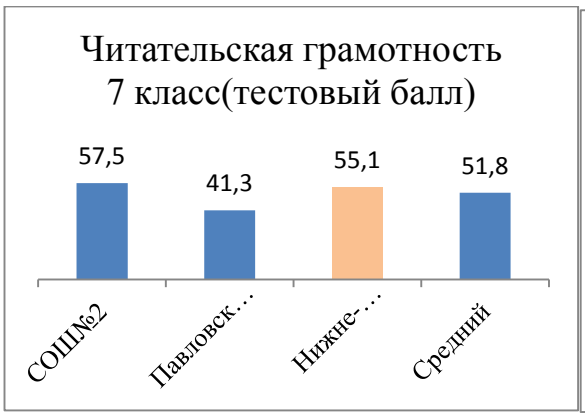
В связи с заявленным пониманием в мониторинге проверялись 3 группы умений (основных видов деятельности):

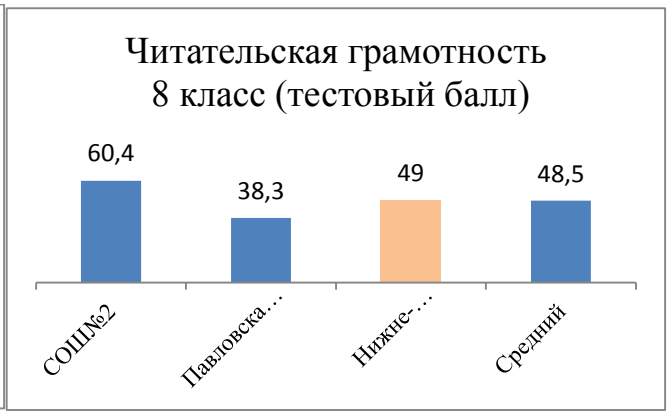
1. «Найти необходимую информацию и извлечь ее»
2. «Интегрировать и интерпретировать сообщение текста»
3. «Осмыслить и оценить содержание и стиль текста»



Обращаем внимание на перечень умений, справляемость с которыми составляет ниже 10%:

4. Сравнение текстов по содержанию и стилю1,4%
6. Умение извлечь из сравнительной таблицы информацию, представленную в неочевидном виде 11,5%
7. Интерпретация информации текста 0,7%
8. Осмысление информации текста 6,1%
9. Умение извлечь очевидную информацию из не сплошного текста. Оценка стиля, формы текста 8,1%





Как 8-классники справились с заданиями можно посмотреть в диаграмме представленной ниже.

Обращаем внимание на перечень умений, справляемость с которыми составляет ниже 10%:

3. Умение выбрать нужный текст, найти информацию на нескольких параметров, заложенных в вопросе. Умение применить полученную информацию для простейших вычислений7,6%
4. Умение выбрать нужный текст (в вопросе указаны нужные для поиска текста данные). Умение найти информацию, применить ее для простейших вычислений4,5%
5. Умение выбрать необходимый текст и соотнести указанную в вопросе информацию с информацией текста6,1%
6. Умение выбрать нужный текст и нужную информацию, представленную очевидно3,8%
7. Умение соотнести конкретную описанную ситуацию и указанную норму поведения. 4,5%
9. Умение сформулировать основную мысль гипертекста4,5%
10. Умение подобрать аргументы/примеры в подтверждение заданного суждения из предложенных текстов 0,8%

По итогам мониторинга сформулированы подробные рекомендации, ключевые из них приведены ниже:

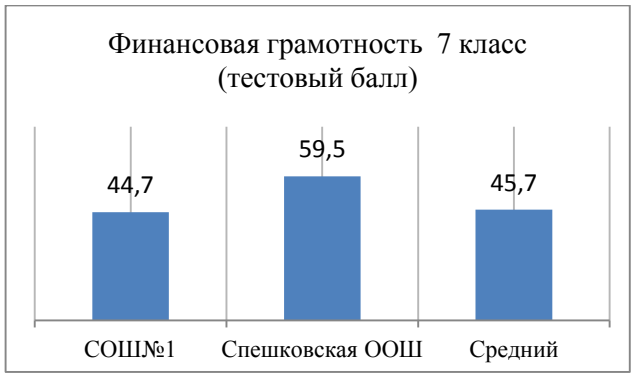
1. Ввести в программу преподавания подавляющего большинства предметов школьной программы деятельность по формированию умения находить и извлекать информацию из текста/текстов, а также включение в учебный процесс внеучебных текстов – графиков, схем, инфографики, таблиц и

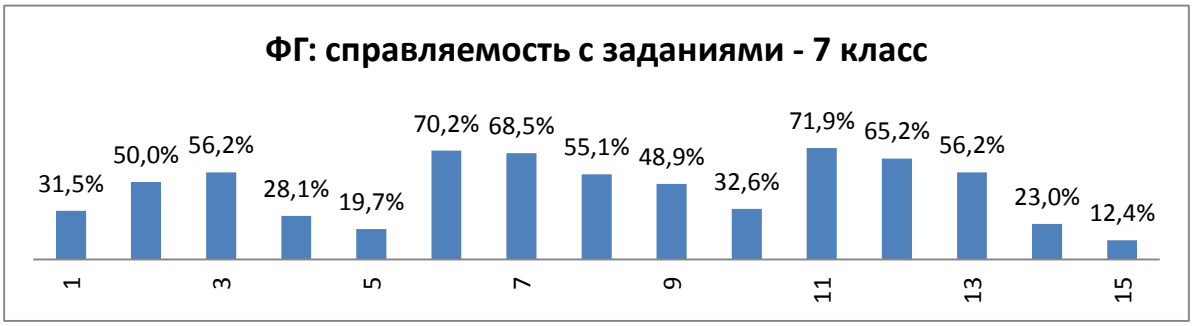
проч., но не как иллюстраций к рассказу учителя, а как источника получения нужной информации.

2. Организовать освоение педагогами и учениками методов просмотрового и поискового чтения (в т.ч. с использованием Интернет-ресурсов, в т.ч. по оглавлению., в т.ч. по названию, в т.ч. по содержанию, назначению книг и других информационных ресурсов).

3. В рамках преподавания предметов школьной программы обратить внимание на работу с понятиями (не с определениями!) и обобщающими характеристиками объектов, явлений, процессов.

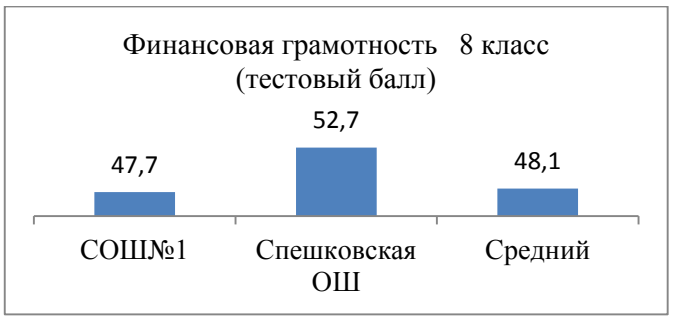
Финансовая грамотность. Задания были ориентированы на проверку наличия у учеников финансовых компетенций, необходимых в реальной жизни. Все вопросы носили ситуационный характер, что позволило оценить знания и умения учащихся действовать/принимать решения в практических, жизненных ситуациях.

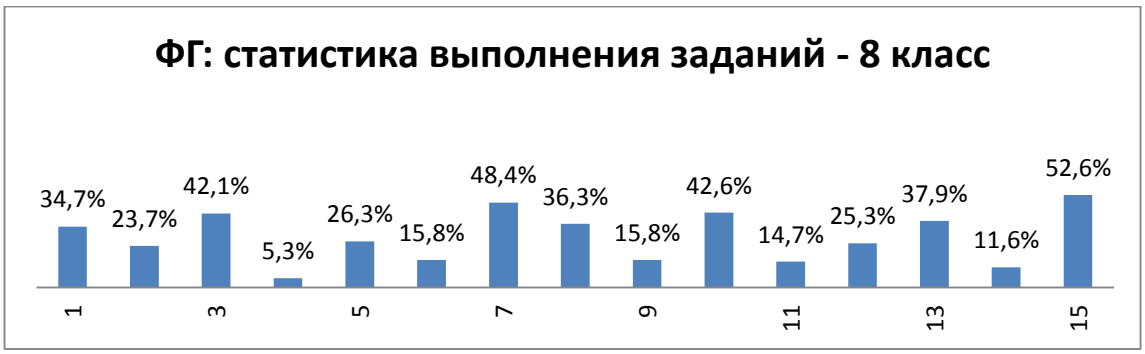




Обращаем внимание на перечень умений, справляемость с которыми составляет ниже 30%:

4. Понимание источников дохода семьи28,1%
5. Понимание целей формирования сбережений19,7%
14. Знание финансовых организаций и их возможностей23,0%
15. Умение выполнять расчёты, связанные с обменом одной валюты на другую 12,4%





Обращаем внимание на перечень умений, справляемость с которыми составляет ниже 30%:

2. Понятия: регулярные и нерегулярные доходы 23,7% обучающихся.

5. Умение производить расчёты, связанные с достижением финансовой цели 26,3% обучающихся.

6. Понимание факторов, влияющих на формирование страховой пенсии. 15,8% обучающихся.

9. Понимание факторов, влияющих на способность семьи выплачивать кредит, оценка кредитных возможностей 15,8% обучающихся.

11. Понимание алгоритма выбора банковского вклада 14,7% обучающихся.

12. Знание личных налогов. ответственность за уплату налогов25,3% обучающихся.

14. Умение анализировать наличные и безналичные формы денег. Понимать влияние инфляции на семейный бюджет 11,6% обучающихся.

По итогам исследования, рекомендации сформулированы для руководителей образовательных организаций, с целью исправления выявленных проблем.

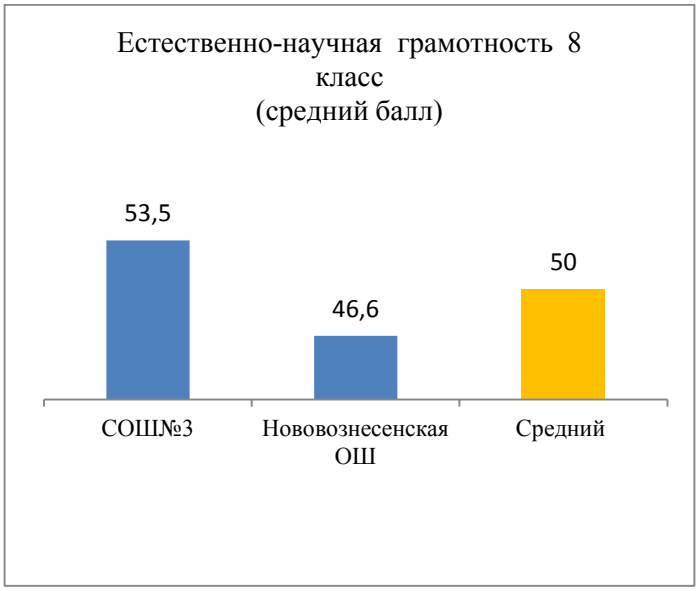
1. Необходимо обратить внимание на реализацию программы для достижения планируемых результатов на основании системы финансовой компетентности для учащихся школьного возраста, разработанной в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и одобренной Министерством Просвещения РФ.

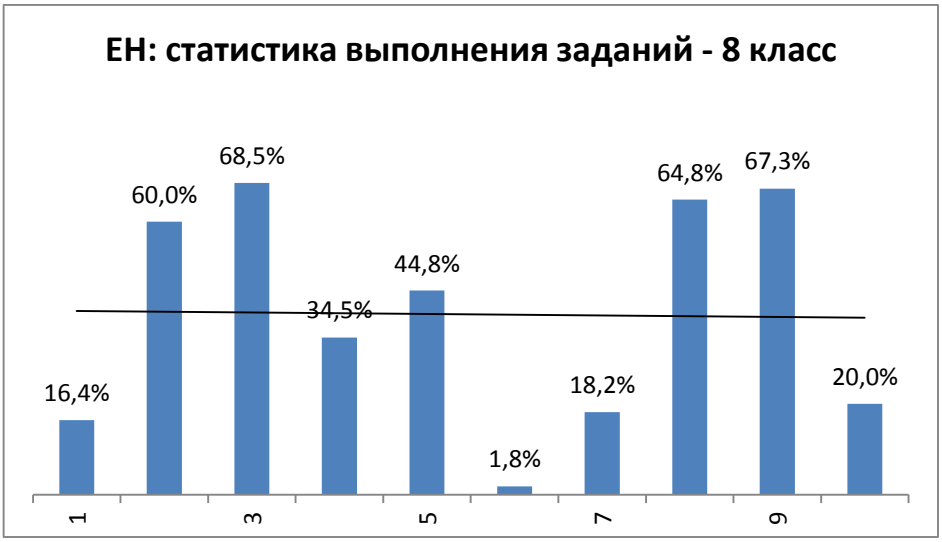
2. Необходимо обеспечить системный, комплексный подход к внедрению и реализации формирования финансовой грамотности у школьников, объединив усилия педагогов различных предметов: включить финансовую проблематику в традиционные учебные предметы (начальная школа – математика, окружающий мир, литература; 5-9 кл. - обществознание,

математика, литература, история, ОБЖ, курсы внеурочной деятельности, 10-11-е классы - обществознание, экономика, право, элективные курсы)

3. Предоставить возможность педагогам-предметникам пройти программы повышения квалификации в сфере финансового образования.

Естественно-научная грамотность. Структура содержательного и процедурного знания при мониторинге естественно-научной грамотности в 7 и 8 классе примерно одинаковая, учитывая содержания и структуры учебного предмета «Окружающий мир», курсов биологии и географии двух первых классов основной школы. В 8-х классах МБОУ «Очерская СОШ№3» и Нововознесенская ОШ- 66 обучающихся, принявших участие в мониторинге.





Обращаем внимание на перечень умений, справляемость с которыми составляет ниже 30%:

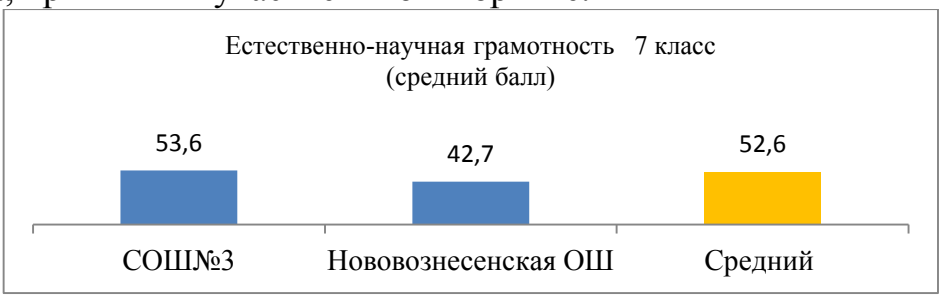
1. Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы 16,4%

6. Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы 1,8%

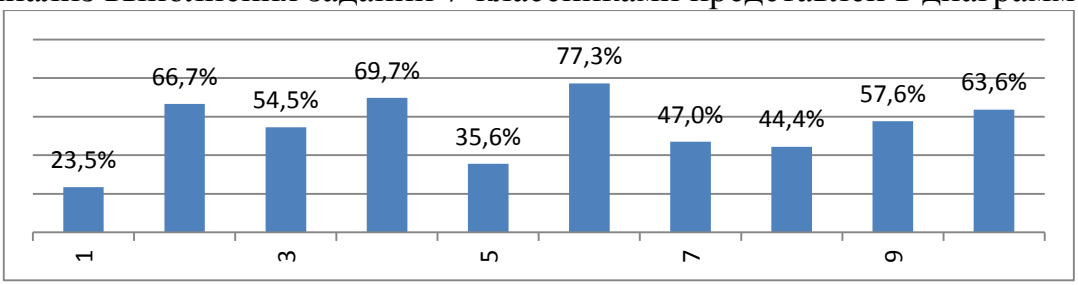
7. Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников 18,2%

10. Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления 20,0%

В 7-х классах МБОУ «Очерская СОШ№3» и МБОУ «Нововознесенская ОШ» 52 ученика, принявших участие в мониторинге.



Анализ выполнения заданий 7-классниками представлен в диаграмме.



Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы справились 23,5% обучающихся.

Необходимо понимать, что результаты оценочных процедур необходимы для совершенствования преподавания учебных предметов, организации функционирования внутренней системы оценки качества образования, обеспечения открытости информации. Образовательным учреждениям необходимо учитывать результаты при планировании работы на учебный год.

Одним из приоритетов следующего учебного года будет являться повышение уровня объективности оценочных процедур. Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции "по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей".

2.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Одним из основных направлений деятельности управления образования и общеобразовательных учреждений является организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в строгом соответствии с нормативно - правовыми документами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Рособрнадзора,

Министерства образования и науки Пермского края, управления образования администрации Очерского муниципального района.

В 20120- 2021 учебном году обучалось 218 выпускников 9-х классов. В итоговой аттестации приняли участие 218 выпускников 9-х классов 100% выпускников. Для получения документа об освоении программы основного общего образования выпускникам в 2021 году необходимо было успешно сдать 2 экзамена («русский язык», «математика»). Не получили документ об образовании 1 выпускник из МБОУ «Павловская СОШ ».

Свидетельство об окончании школы получили 15 выпускников (100%) МБОУ «Очерская КШ-и».

Порядок подготовки и проведения ОГЭ соблюден во всех общеобразовательных организациях городского округа.

Экзамены выпускники 9 классов сдавали:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 201 выпускник;
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 17 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды;
- в виде экзамена по профессионально-трудовому обучению – 15 обучающихся коррекционной школы.

Средний тестовый балл по «русскому языку» составил 54,91 по «математике» – 52,26.

Аттестат об основном общем образовании получили 217 выпускников, что составляет 99,2%. 10 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием. (ОСОШ№1-6 чел, ОСОШ№3-2 чел, Спешковская ООШ-2 чел.).

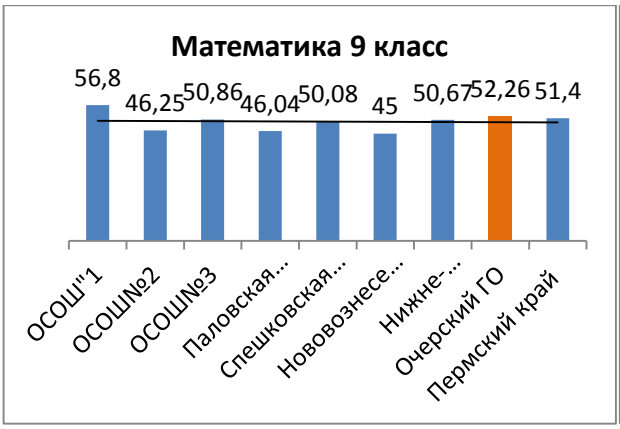
Выпускники, получившие аттестат с отличием		
ОСОШ№1	ОСОШ№3	Спешковская ООШ
1. Ротермель Эрнест 2. Соромотина Софья 3. Алкаева Софья 4. Бокова Кристина 5. Ратобыльских Елизавета	1. Сорокина Светлана 2. Васильева Ангелина	1. Карелина Кристина 2. Степанова Мария

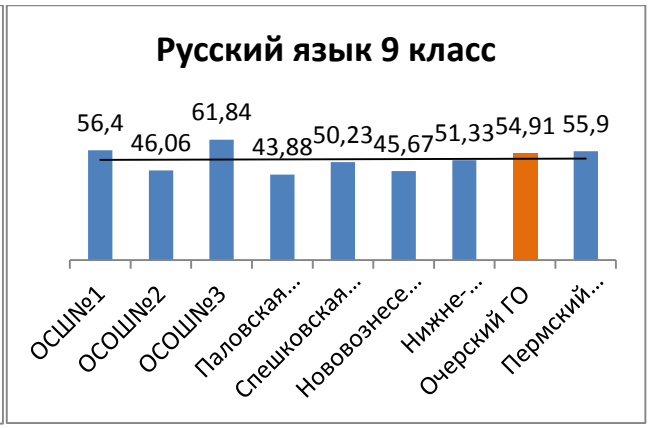
Подводя итоги государственной аттестации в форме ОГЭ наблюдаем, сравнении с 2019 годом, повышение среднего балла

Результаты ГИА в форме ОГЭ за последние три года

предмет	**2017**		**2018**		**2019**		**2021**		**Динамика**	
	район	край	район	край	район	край	округ	край	округ	край
Русский язык	58,5	54,3	56,0	55,3	52,9	53,9	54,91	55,9	+	-
Математика	48,7	50,2	47,1	50,5	46,9	50,8	52,26	51,4	+	-
Средний балл по всем предметам	**54,5**	**56,5**	**52,3**	**52,3**	**51,5**	**52,9**	**53,58**	**55,4**	**+**	**-**

Выше окружного среднего балла по обоим предметам результаты только в ОСОШ №1. В целом, повышение среднего балла по предметам объясняется отсутствием экзамена по предметам по выбору, это позволило выпускникам сосредоточить усилия только на двух предметах, вместо четырех.





Количество обучающихся, набравших 100 баллов в 2018-2019 учебном году, составило 19 человеко-экзаменов, в 2021 году -7 человек. По русскому языку 100 баллов получили ученики ОСОШ №1: Лукичева Анна, Соромотина Софья, Хохлова Василиса, учитель Половникова Наталья Михайловна, Бокова Кристина -учитель Пьянкова Наталья Сергеевна и ученики ОСОШ №3 – Сорокина Светлана, Васильева Ангелина – учитель Мокрушина Ольга Витальевна, Семенова Евгения –учитель Юдина Ольга Алексеевна.

Наряду с успешной сдачей экзаменов присутствуют и 12 неудовлетворительных результатов (5,5%), это те выпускники, которые не справились с предложенными контрольно-измерительными материалами по учебным предметам с первого раза. Все обучающихся, направленные на пересдачу, справились с предложенными заданиями.

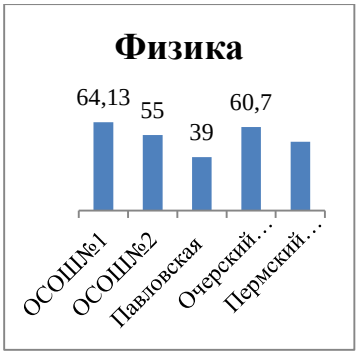
В дополнительный сентябрьский период ГИА будет проходить 1 выпускник, который получил две неудовлетворительных отметки по двум предметам в основной период.

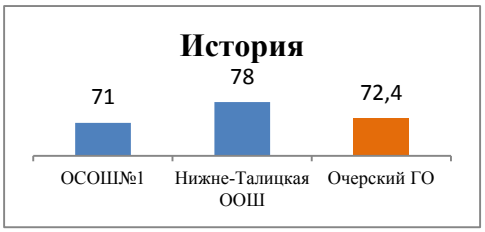
Вместо предметов по выбору 9-классники писали контрольные работы. Результаты представлены в таблице.

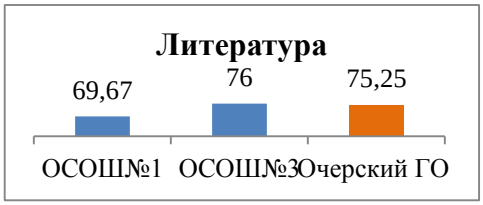
№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	2	3	4	5
1	Физика	9	10	30,00	60,70	0	0	1	6	3
2	Химия	9	7	27,86	69,71	1	0	2	2	3
3	Информатика	9	25	12,64	62,48	0	0	9	10	6
4	Биология	9	42	22,60	46,36	0	2	25	14	1
5	История	9	5	26,80	72,40	0	0	0	4	1
6	География	9	59	21,20	52,44	0	1	15	30	13
7	Английский язык	9	4	55,75	82,25	0	0	1	1	2
8	Обществознание	9	45	27,24	73,56	0	1	11	22	11
9	Литература	9	4	32,00	71,25	0	0	1	1	2

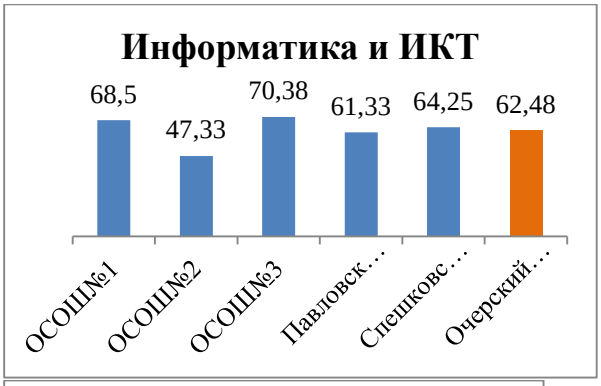
Необходимо отметить, что процент качества составил 65,7% (132 ученика выполнили работу на «4» и «5»)

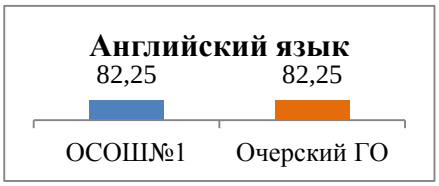
Сравнение средних баллов, полученных по итогам выполнения контрольных работ представлено в диаграммах:

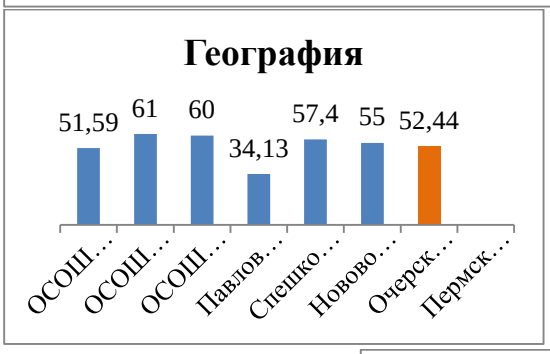


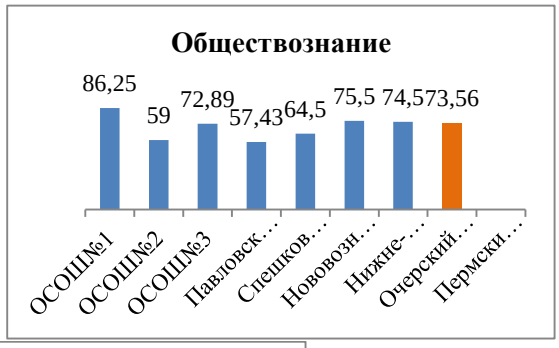


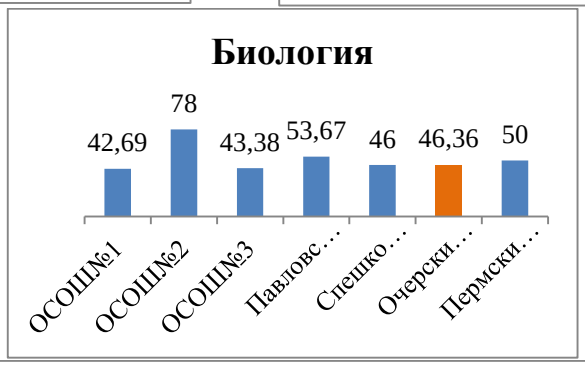


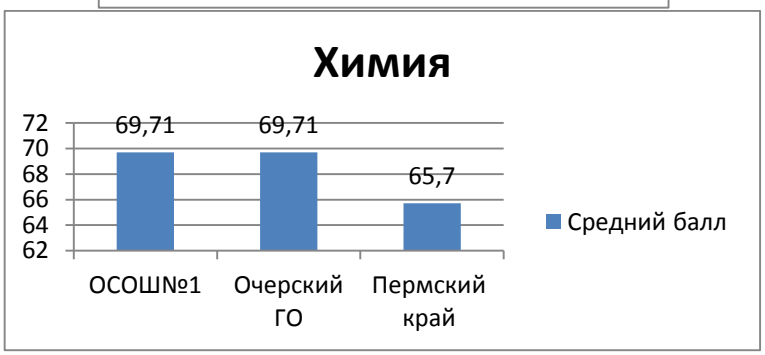




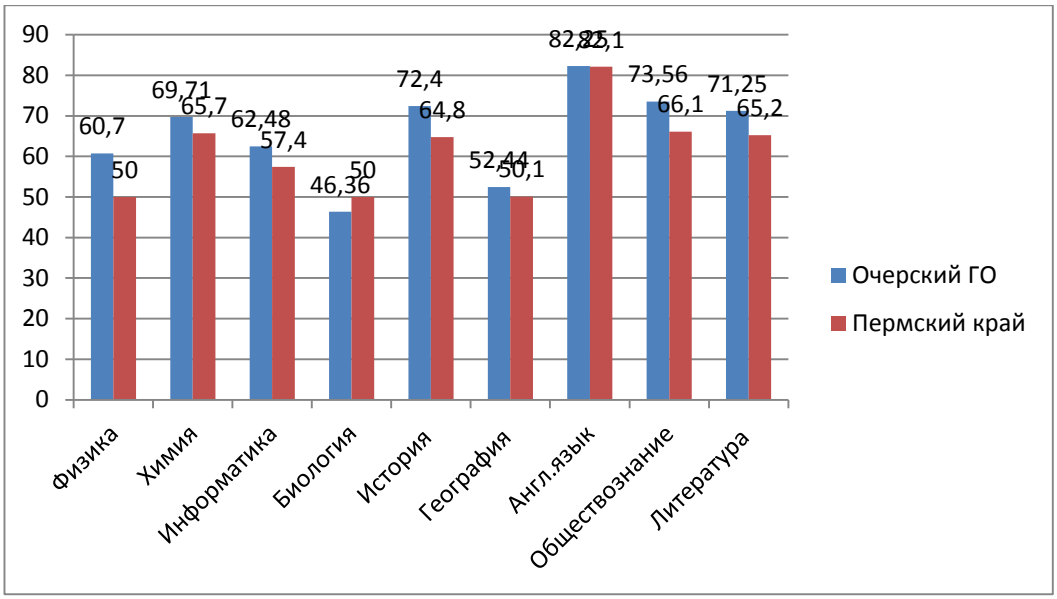








Если проводить корреляцию результатов ОГЭ 2019 (предметы по выбору) с результатами контрольных работ в 2021 году, наблюдается повышение среднего балла от 1 балла (английский язык) до 21 (история, обществознание), за исключение предмета биология (отрицательная динамика).



Результаты контрольных работ: практически по всем предметам средний балл выше, чем по Пермскому краю. Но работы проводились в школе, поэтому в каждой школе педагогический коллектив проанализирует результаты и сделает соответствующие выводы.

На основании этого можно сделать вывод, что педагоги совершенствуют методику работу с успешными обучающимися, при этом не выстраивают работу с другими учениками.

Образовательным организациям рекомендуем:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2.Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. На ШМО, РМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.

Выпускники 9-х классов городского округа сдавали обязательные предметы - русский язык и математику – на базе трех пунктов проведения экзамена: МБОУ «Очерская СОШ №1» - ППЭ №5031, МБОУ «Очерская СОШ №3» - ППЭ №5033, МБОУ «Павловская СОШ» - ППЭ №5034. По итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году не зафиксировано нарушений по процедуре проведения ГИА.

2.2.4. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является формой объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

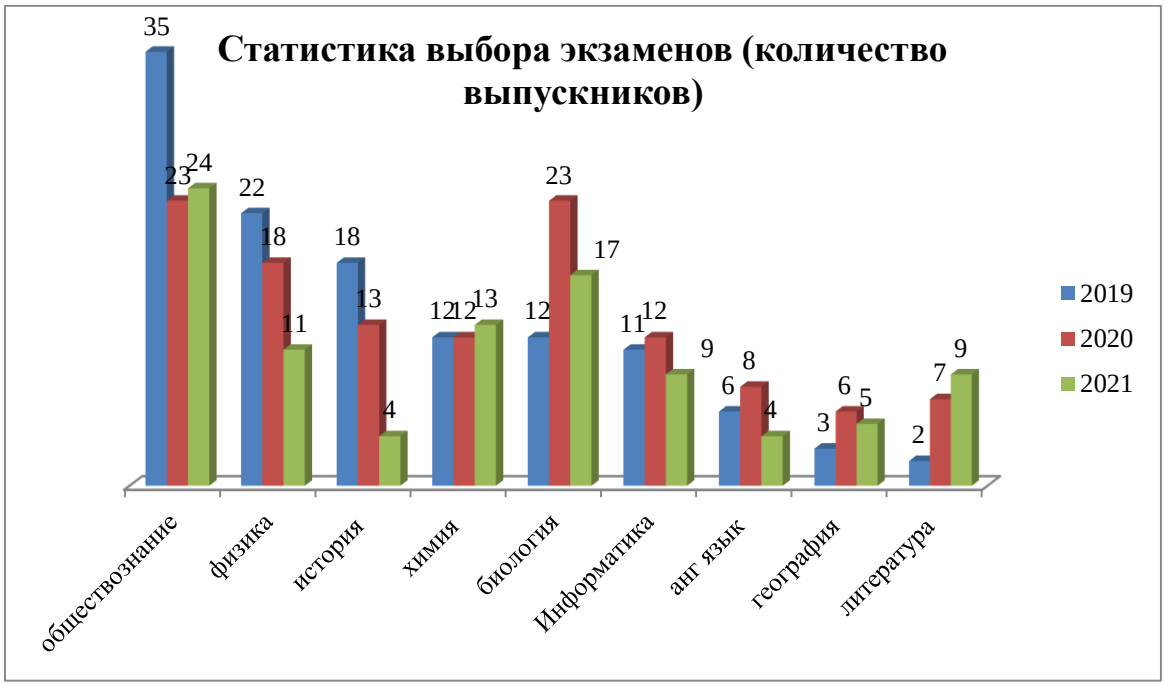
На муниципальном уровне в подготовительный период проводилась координирующая и организационная работа по подготовке к проведению единого государственного экзамена выпускников общеобразовательных школ.

В 2021 году государственная итоговая аттестация проводилась в 2-х формах, государственный выпускной экзамен для выпускников, не планирующих поступать в ВУЗ -14 человек. Эти выпускники сдавали русский язык и математику, для получения документа об образовании. Единый государственный экзамен проводился для тех выпускников, кто желает продолжить учебу в учреждениях высшего профессионального образования -63 выпускника. Всего 77 выпускников в 4 средних школах городского округа. Для получения документа об образовании необходимо участие только в ЕГЭ по русскому языку. Аттестат получили все 77 выпускников.

С целью обеспечения информационной безопасности и объективности результатов выпускников, в пункте проведения экзаменов осуществлялось видеонаблюдение в 100% аудиторий, использовалась технология сканирования экзаменационных материалов.

В 2021 году из учебных предметов по выбору по-прежнему самыми востребованными остаются обществознание 24 выпускника 29,1%, физика 11 выпускников 22,8%, и биология 17 выпускников 29,1%.

Выбор предметов представлен в диаграмме: «Предметы по выбору в форме ЕГЭ».



В целом результаты ЕГЭ – 2021 на уровне результатов прошлого года. Средний показатель по всем учебным предметам в форме ЕГЭ составил 66,4 (2020- 63,4балла; 2019-44,6 балла; в 2018 – 49,7 балла).

В текущем году произошло повышение среднего балла по математике на профильном уровне на 6 баллов - 57,0 до 63,27 (2020 г -57,0; в 2019 году средний балл составлял 60,7).

Стабильно высокими остаются результаты ЕГЭ по русскому языку в текущем году составляет 74,57 баллов. (2020 -72 балла, в 2019 году- 68,7.)

Наблюдаем превышение среднего балла по 8 предметам по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (русский язык, математика, химия, биология, история, география, обществознание, литература).

Результаты ЕГЭ за последние три года

предмет	**2019**		**2020**		**2021**			Динамика	
	район	край	городской округ	край	городской округ	край	РФ	Городской округ	с краем
Русский язык	68,7	70,4	72	74	74,57	74,2	71,4	+	+
Математика	60,7	60,7	57	59	63,27	61,8	55,1	+	+
Физика	53,0	56,2	54	55	52,64	56,4	55,1	-	-
Химия	62,4	59,3	55	56	56,0	58,6	53,8	+	-
Информатика	70,0	69,5	70	67	67,22	67,5	62,8	-	+
Биология	49,7	54,9	50	53	54,53	54,0	51,1	+	+
История	66,7	58,6	68	56	68,75	57,0	54,9	+	+
География	61,0	68,1	69	70	68,2	67,6	59,1	+	+
Английский язык	62,3	73,3	73	73	68,75	71,8	72,2	-	-
Обществознание	60,6	58,3	62	57	66,88	61,0	56,4	+	+
Литература	65,5	67,5	67	66	70,56	65,9	66,0	+	+
Математика (базовая)	4,0	4,2	0	0	0	0			
	44,6		**63,36**		66,44				

Русский язык (63 чел) сдали все. Высокий балл -94 ОСОШ№1 – Чупашева Лиза, учитель Виссарионова Ольга Леонидовна, ОСОШ№3 –Дрозд Андрей (учитель Мокрушина Ольга Витальевна). 25 чел набрали 80 и более баллов.

Математика профиль (33 чел.) сдали все. Высокий балл - 92 ОСОШ№1- Копытов Илья, Чечкин Костя, учитель Овчинникова Людмила Владимировна. 4 чел. набрали 80 и более баллов.

Химия (13 чел) -3 чел. не справились – из ОСОШ№1, 100 баллов набрал Копытов Илья ОСОШ№1, учитель Сергеева Галина Борисовна. (в ПК всего 3 стобальника по химии). 3 чел набрали 80 и более баллов.

География (5 чел) сдали все. Высокий балл 87,0 –Вшивков Матвей ОСОШ№1, учитель Леушина Наталья Николаевна.

Литература (9 чел.) сдали все. Высокий балл 97,0 –Маткасымова Дария ОСОШ№3, учитель Мокрушина Ольга Витальевна.

Физика (11 чел) сдали все. Высокий балл 70,0-Некрасов Александр ОСОШ№1. Учитель

История (4 чел) сдали все. Высокий балл 96,0 Хомутова Полина ОСОШ№1, учитель Лихачева Людмила Александровна

Обществознание (24 чел) не сдал 1 чел.Павловская СОШ. Высокий балл 92,0 –Маткасымова Дария ОСОШ№3, учитель Турова Татьяна Владимировна.

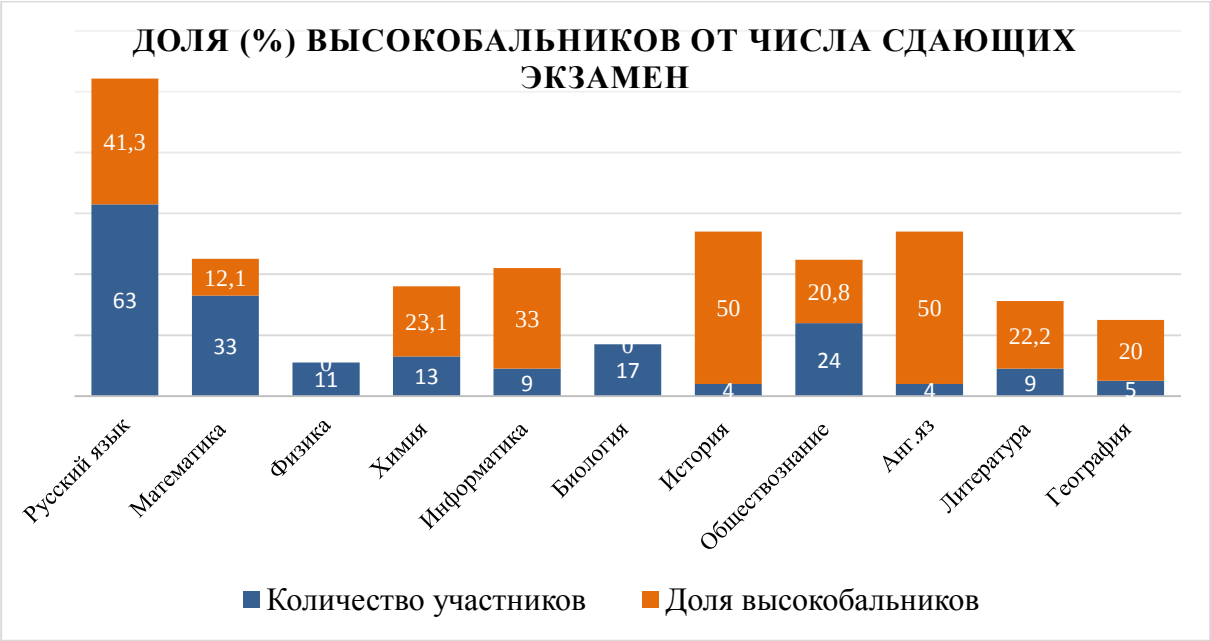
Биология (17 чел) не сдали 2 чел. ОСОШ№3 и Павловская СОШ. Высокий балл -73,0 Чупашева Лиза, Байданова Юлия ОСОШ№1, учитель Мокрушина Екатерина Ананьевна.

Информатика (9 чел), не сдал 1 чел Павловская СОШ, высокий балл 93 Чечкин Константин ОСОШ№1, учитель Каменских Лариса Александровна.

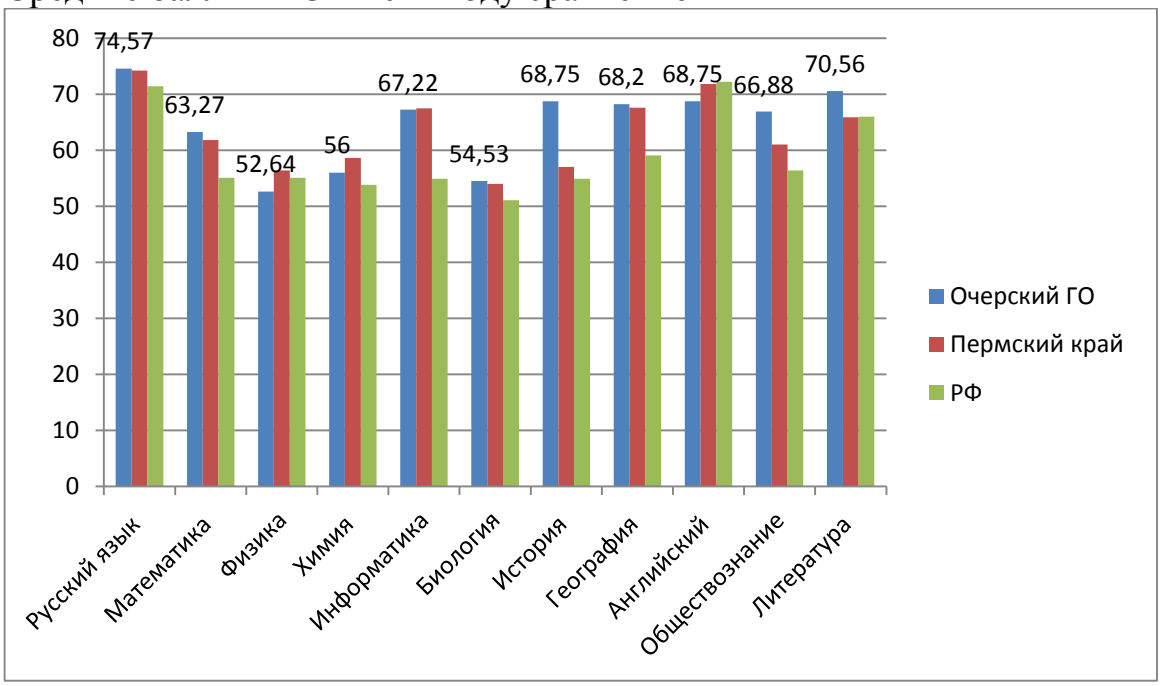
Английский язык (4 чел) сдали все. Высокий балл 86,0- Никитина Ксения ОСОШ№3, учитель Быкова Наталья Николаевна.

Экзамен максимальный результат	Выпускник	Учитель
Русский язык 94	Чупашева Елизавета ОСОШ №1	Виссарионова Ольга Леонидовна
	Дрозд Андрей ОСОШ №3	Мокрушина Ольга Витальевна
Математика 92	Копытов Илья, Чечкин Костя ОСОШ №1	Овчинникова Людмила Владимировна
Физика 70	Некрасов Александр ОСОШ №1	Шардакова Татьяна Михайловна
Химия 100	Копытов Илья ОСОШ №1	Сергеева Галина Борисовна
География 87	Вшивков Матвей ОСОШ №1	Леушина Наталья Николаевна
История 96	Хомутова Полина ОСОШ №1	Лихачева Людмила Александровна
Биология 73,0	Чупашева Лиза, Байданова Юлия ОСОШ №1	Мокрушина Екатерина Ананьевна
Обществознание 92,0	Маткасымова Дария ОСШ №3	Турова Татьяна Владимировна
Информатика 93,0	Чечкин Константин ОСОШ №1	Каменских Лариса Александровна
Английский язык 86,0	Никитина Ксения ОСШ №3	Быкова Наталья Николаевна
Литература 97,0	Мыткасымова Дария ОСОШ №3	Мокрушина Ольга Витальевна

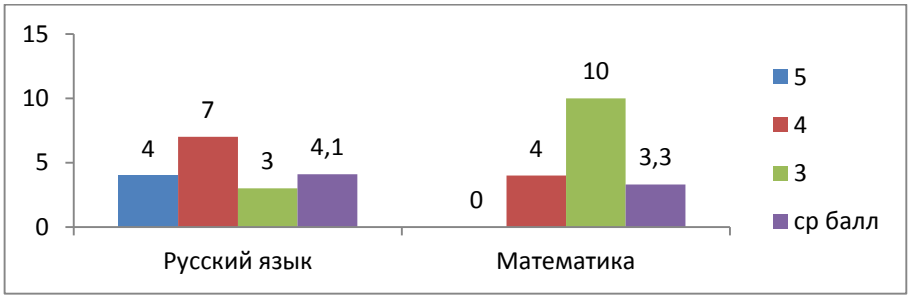
Доля высокобальников (от 80 и выше баллов) представлена в диаграмме, из которой видно, что большой процент обучающихся по русскому языку, истории, английскому языку сдали экзамен на 80 баллов и больше, что обуславливает повышение среднего балла по данным предметам.



Средние баллы ЕГЭ в 2021 году сравнение



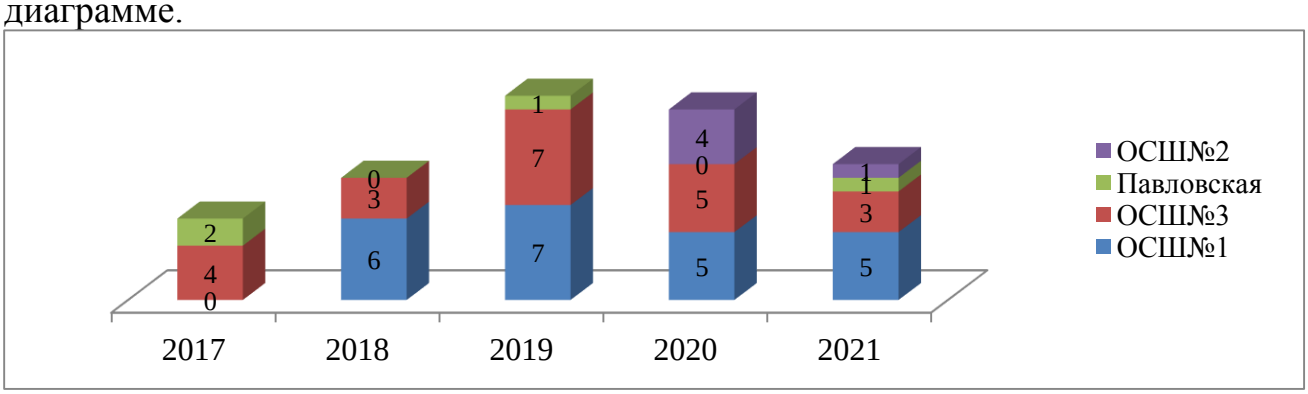
Государственный выпускной экзамен сдавали из ОСОШ№1- 4 чел. ОСОШ№3 -5 чел. ОСОШ№2 -5 чел. По русскому языку результаты следующие: «5» -4, «4» - 7, «3»-3.Средняя оценка 4,1. По математика результаты: «5» -нет, «4»- 4, «3» -10. Средняя оценка 3,3. Все получили аттестат.



10 выпускников 2021 года получили медали «За особые успехи в учении». (ОСОШ №1 -5, ОСОШ №3-2, Павловская СОШ - 1; ОСОШ №2 -1 чел.). Русский язык у всех более 80 баллов. Результаты предметов по выбору подтвердили.

Медалисты			
ОСОШ№1	ОСОШ№3	Павловская СОШ	ОСОШ№2
1. Чупашева Елизавета 2. Попова Марина 3. Хомутова Полина 4. Некрасов Александр 5. Пономарев Александр	1. Киршева Анастасия 2. Никитина Ксения	1. Волоскова Анна	1. Павлова Анастасия

Количество медалистов по школам за последние годы представлено в диаграмме.



По итогам государственной итоговой аттестации 14 выпускников набрали 225 баллов и более по результатам 3-х экзаменов. Лидером по данному направлению являются школы № 1 -10 выпускников ОСШ№3 -3 человека, Павловская СОШ-1 чел.

Выпускники с суммарным баллом 225 и больше		
ОСОШ№1		
Хомутова Полина	Русский язык - 92 История - 96 Обществознание - 90	278
Копытов Илья	Химия - 100 Математика - 92 Русский язык - 84	276
Чупашева Елизавета	Русский язык - 94 Математика - 82 Химия - 82	258
	Русский язык - 94 Химия – 82 Биология - 73	249
Рудометов Дмитрий	Русский язык - 92 Математика - 68 Обществознание - 86	246

Байданова Юлия	Русский язык - 88 Химия – 84 Биология - 73	245
Некрасов Александр	Русский язык - 82 Математика - 90 Физика - 70	242
	Русский язык - 82 Математика - 90 Информатика - 90	262
Шафранова Анастасия	Русский язык - 90 Математика - 86 Биология - 60	236
Пономарев Александр	Русский язык - 80 Математика - 72 Информатика - 88	240
Чечкин Константин	Русский язык - 76 Математика - 92 Информатика - 93	261
Вшивков Матвей	Русский язык - 71 Математика - 78 География - 87	236
ОСОШ №3		
Дрозд Андрей	Русский язык - 94 История -83 Обществознание 79	256
Маткасымова Дария	Русский язык - 73 Обществознание -92 Литература -97	262
Никитина Ксения	Русский язык - 86 Математика - 74 Обществознание -83	243
Павловская СОШ		
Волоскова Анна	Русский язык - 82 Математика -74 География -74	230

Девятый год в проведении ЕГЭ принимали участие аккредитованные общественные наблюдатели, которые осуществляли контроль за соблюдением процедуры проведения ЕГЭ. В 2021 учебном году было аккредитовано 10 общественных наблюдателей. По итогам проведения ЕГЭ в 2021 году не зафиксировано нарушений по процедуре проведения в ППЭ для участников ЕГЭ - МБОУ «ОСОШ №3».

Образовательным организациям необходимо разработать план системных мероприятий, направленный на улучшение результатов ГИА, обеспечить информационно-технологическое сопровождение организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году, продолжить разъяснительную работу с родителями обучающихся выпускных классов.

2.2.4. Выявление и сопровождение потенциально одаренных детей

Традиционно обучающиеся принимают активное участие в различных краевых, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах. Подтверждение тому – количество награждаемых детей на ежегодной торжественной церемонии «Новые имена». Призеры по «Новым именам» 2021 года представлены в таблице:

№	Ф.И.О.	ОУ
Номинация «Интеллект»		
1	Филиппов Артём Александрович	МБОУ «ОСОШ №3»
2	Смирнова Карина Дмитриевна	МБОУ «ОСОШ №3»
3	Сорокина Светлана Игоревна	МБОУ «ОСОШ №3»
Номинация «Искусство»		
1	Достовалова Дарья Олеговна	с/п «Центр развития» МАОУ ДО «Очерская ДШИ»
2	Конюхова Александра Авенировна	с/п «Центр развития» МАОУ ДО «Очерская ДШИ»
3	Кузнецова Дарья Константиновна	с/п «Центр развития» МАОУ ДО «Очерская ДШИ»
Номинация «Спорт»		
1	Степанова Анастасия Анатольевна	МАУ «Очерская спортивная школа»
2	Вахрамеев Ян Алексеевич	МАУ «Очерская спортивная школа»
3	Климов Ростислав Вячеславович	МАУ ФСК «Медведь»
Номинация «Плюс Рост»		
1	Соромотина Софья Дмитриевна	МБОУ «ОСОШ №1»
2	Гребцова Елизавета Юрьевна	МБОУ «ОСОШ №3»
3	Маткасымова Дария Манасовна	МБОУ «ОСОШ №3»
Номинация «Команда года»		
1	Хореографический ансамбль «TopRise»	с/п «Центр развития» МАОУ «Очерская ДО ДШИ»
Номинация «Специальный приз жюри		
1	Клуб любителей английского языка «Фристайл»	МБОУ «ОСОШ №3»
Номинация «Региональный победитель Всероссийской олимпиады»		
1	Соромотина Софья Дмитриевна	МБОУ «ОСОШ №1»

Победителями и призерами по семи номинациям стали обучающиеся: МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «ОСОШ №1», МАОУ «Очерская ДШИ», с/п «Центр развития, спортивной школы и спортивного клуба «Медведь».

В текущем году был изменен критериальный подход оценивания результатов достижения обучающихся во всех номинациях. Отмечаем высокий уровень подготовки материалов обучающихся МАОУ ДО «Очерская ДШИ», предоставленных на конкурс.

Ежегодно Министерство Просвещения РФ, министерством образования Пермского края составляют рейтинг мероприятий для обучающихся, данные мероприятия бесплатны и участие в них обеспечивает повышение рейтинга возможностей при поступлении обучающихся в высшие учебные заведения.

Одним из рейтинговых мероприятий является Всероссийская олимпиада школьников. С 2019 года выработан единый порядок проведения школьного тура олимпиад, единая шкала подведения итогов по разным предметам на уровне округа. Это позволило сделать результаты муниципального тура олимпиад более объективными. Призером Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву стала обучающаяся 9 класса МБОУ «ОСОШ №1» - Соромотина Софья, показавшая высокие результаты, учитель –Крутько С.А.

Наименование мероприятия	2018-2019 уч. г		2019-2020 уч. г		2020-2021 уч. г	
	Сроки проведения	Результативность	Сроки проведения	Результативность	Сроки проведения	Результативность
Муниципальный этап ВсОШ	с 5 ноября – 19 декабря	678 участников 209 победителей и призеров	С 12 ноября по 18 декабря	677 участников 153 победителей и призеров	С 10 ноября-16 декабря	587 участников 130 победителей и призеров
Региональный этап ВсОШ	с 10 января – 25 февраля	13 участников	С 10 января по 21 февраля	13 участников, 1 призер		12 участников, 1 призер

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие фактических участников (ФУ) – 587 учеников, из них 130 победителей и призеров (22%), уникальных участников (УУ) – 287 ученика.

Количество фактических участников, как и победителей и призеров осталось на прежнем уровне.

В таблице представлены школы, чьи обучающиеся были активными участниками муниципального этапа ВОШ и являются лидерами в муниципальной системе образования по данному направлению деятельности:

ОО	Доля победителей и призеров от числа участников		
МБОУ «ОСОШ 1»			
МБОУ «ОСОШ 3»			

Победители и призеры есть среди обучающихся Павловской СОШ, ОСОШ №2, Спешковской ООШ и Нижне-Талицкой ООШ.

Оргкомитет муниципального этапа отметил высокий уровень индивидуальных достижений обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиады по нескольким предметам:

№	ФИ	Класс	ОО	Призовые места
1.	Смирнова Карина	8	МБОУ «ОСОШ № 3»	Обществознание, биология, английский язык, право, химия, искусство МХК, русский язык
2.	Соромотина Софья	9	МБОУ «ОСОШ № 1»	Литература, математика, обществознание, биология, право, история, экономика
3.	Сентемов Федор	10	МБОУ «ОСОШ № 1»	Обществознание, право, история
4.	Мятина Анна	8	МБОУ «ОСОШ № 3»	Литература, математика, обществознание, экономика
5.	Бояршинов Даниил	10	МБОУ «ОСОШ № 3»	Биология, химия, экология
6.	Копытов Илья	11	МБОУ «ОСОШ № 1	Химия, математика, физкультура

Впервые подготовлен рейтинг учителей-кураторов по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. Учитывалась количество участников муниципального этапа, так как умение привлечь школьников к участию в олимпиаде по своему предмету является подтверждением педагогического мастерства учителя. Учитывалась и доля призеров от числа участников. Наиболее результативными учителями стали педагоги ОСОШ №3: Мокрушина Ольга Витальевна, Турова Татьяна Владимировна, Гладкова Елена Александровна и ОСОШ №1: Лихачева Людмила Александровна, Лихачев Петр Владимирович, Крутько Светлана Александровна. Отмечаем, что важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности, благодарим коллег за проделанную работу и желаем оттачивать педагогическое мастерство в дальнейшем.

Активная работа по включению обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение осуществляется на уровне НОО. В таблице представлено количество призовых мест в разрезе каждой образовательной организации:

		Русский язык				Математика				Окружающий мир				Чтение		
		2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2021
1	"Павловская СОШ"	1		1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		4	1
2	"ОСОШ №1"	3	3	9	5	5	4	8	3	6	5	8	5	6	7	5
3	"ОСОШ №3"	5	6	5	2	2	4	7	4	3	3	3	4	5	6	3

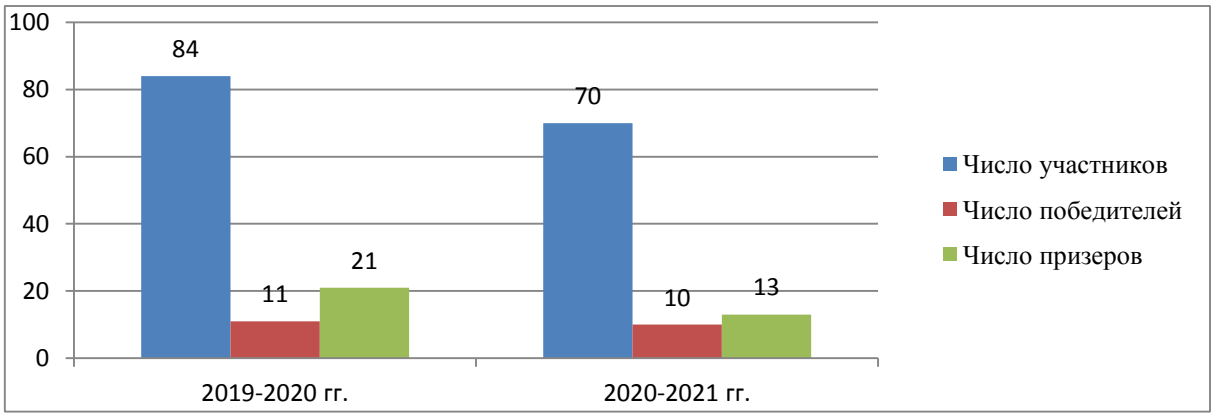
4	"Спешковская ООШ"		1												1	
5	"Нововозненская ООШ "		1		1			1	1		1		1	1	2	1
6	"ОСОШ №2"		1	1		2	2	1	1		2	2	2	1	1	2
7	"Кипринская ООШ"	1	2		2			1	1		1	1			1	1
8	"Дворецкая ООШ"					1										
9	"Нижне-Талицкая ООШ"				1				1				1	1		

В текущем учебном году абсолютным лидером стала ОСОШ №1, количество обучающихся занявших призовые места – 18 человек. 13 призеров среди обучающихся ОСОШ №3.

Олимпиада среди обучающихся начальных классов является хорошей преемственностью, позволяет ученикам почувствовать процедуру проведения олимпиады.

Как на уровне основного общего образования, так и на уровне начального общего образования необходимо рассматривать олимпиадное движение как систему, обязательным компонентом которой является подготовительный этап.

В 2020-2021 учебном году в муниципальном конкурсе учебно-исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов приняли участие 70 участников из 5 образовательных учреждений (в том числе 13 воспитанников детских садов).



85 обучающиеся, показавшие высокий результат в различных спортивных, интеллектуальных и творческих конкурсах были приглашены на Новогодний прием главы, для одаренных детей. В этом году приём прошел на базе образовательных организаций и МАУК «Очерский ЦДК». Также, в рамках «Новогоднего приёма» обучающейся МБОУ «ОСОШ №2» - Проничевой Ксении, за активное участие в окружных, краевых и Всероссийских конкурса

главой округа – А.В. Солодниковым был вручен подарок от имени полномочного представителя президента РФ.

Новогодний праздник «Губернаторская елка» впервые прошел в онлайн – формате на базе МАУК КДЦ «Восток», благодаря чему на праздник было приглашено **55** обучающихся из школ округа (в 2019 году - 8 школьников). Все дети - отличники учебы, победители конкурсов, соревнований и олимпиад.

Ежегодно учащиеся Очерского городского округа, достигшие особенно больших успехов на уровне нашего Пермского края получают особую награду – это знак отличия «Гордость Пермского края». В этом году Знак Отличия от Очерского округа получили 8 учащихся образовательных школ: 6 номинировано от Управления образования Очерского городского округа и 2 от заочной школы одаренных детей Прикамья при краевом центре художественного образования «Росток».

Список учащихся получивших знак отличия «Гордость Пермского края»

№	ФИО	Номинация
1	Залазаева Виктория Александровна	«Культура и искусство»
2	Ямилова Анастасия Андреевна	
3	Агапитов Андрей Александрович	
4	Иванова Эвелина Эдуардовна	«Физическая культура и спорт»

Структурное подразделение «Центр развития» является организатором многих окружных и межтерриториальных мероприятий, реализует мероприятия в рамках муниципальных программ Очерского городского округа, является организатором окружного и куратором регионального этапов Всероссийских олимпиад.

Активными участниками окружных мероприятий стали следующие образовательные организации: МБОУ «ОСОШ№1», МБОУ «ОСОШ№2», МБОУ «ОСОШ№3».

2.2.5. Развитие воспитывающей деятельности в общеобразовательных организациях

В рамках воспитательной работы образовательные организации реализуют программы и проекты различной направленности, преобладающими направлениями которых являются: здоровый образ жизни, безопасность дорожного движения, экологическая культура, прикладное творчество, реже освещено направления профилактической и профориентационной работе. Более подробная информация о реализуемых проектов представлена ниже.

№	ОУ	Реализуемые проекты в рамках воспитательной работы
1	МБОУ «ОСОШ 1»	- История нашей победы - Школа - территория здоровья - Профориентация: билет в будущее - Школьный арт-проспект - «Лад» - Зеленый свет - « Подарок на всю жизнь»

2	МБОУ «ОСОШ 2»	- «Здоровым быть здорово» - «Путь к успеху» - «Профессиональное самоопределение» - «С любовью в сердце» - «Одаренность +».
3	МБОУ «ОСОШ 3»	- Траектория профессионального самоопределения». - «Траектория здоровьясбережения». - «Траектория одарённости». - «Траектория создания детско-взрослой общности». - «Техно-творчество» - «Юные дарования»
4	МБОУ «Павловская СОШ»	- «Мастера»
5	МБОУ «Нововознесенская ООШ»	- «Здоровое поколение» - «Школа-территория здоровья», - «Подвиг народа» - «Города-герои России»
9	МБОУ «Спешковская ООШ»	- «Без добрых дел, нет и доброго имени».
10	МБОУ «Очерская КШ-И»	- «Сквер как экосистема городского ландшафта» - «Бригада»

В целом по данному направлению организована и ведется работа во всех образовательных организациях на хорошем уровне.

Во всех образовательных организациях мероприятия, направленные на профилактику возникновения чрезвычайных ситуаций запланированы и проводятся в системе и на должном уровне, а профилактике противодействия терроризму в том числе кибербезопасности, выявлению участия детей в деструктивных группах необходимо уделить особое внимание: вести мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления негативных тенденций в молодежной среде. Данной теме посвящено окружное мероприятие: «Мы за ЗОЖ. Безопасность в сети интернет»- охват 31 человек.

В округе ведется работа по профилактике правонарушений согласно плана Управления образования. Разработана программа «Развитие здравоохранения Очерского городского округа» на 2020 – 2022 г.г. в рамках которой запланированы и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений. В образовательных организациях реализуются программы, проекты и планы воспитательной работы, ориентированные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В рамках которых проводятся уроки здоровья и внеклассные мероприятия по ЗОЖ, организуются спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья, организована досуговая деятельность обучающихся и вовлечение их в спортивные объединения ДО, клубы, секции, организуются профилактические осмотры обучающихся, создаются и обновляются уголки здоровья, стенды, обновляются странички на сайтах и в организованных группах сети интернет.

Для продуктивной работы по профилактике правонарушений, организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики: управление образования, управление по молодежной политике, культуре и спорту администрации Очерского городского округа, КДН и ЗП,

МО МВД РФ «Очерский», ГБУЗ ПК «Очерская ЦРБ», отдел по Очерскому городскому округу Межтерриториального управления №1 Министерств социального развития Пермского края.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы по алгоритму. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Помимо вовлечения обучающихся учетных категорий в дополнительное образование, их активно привлекают для участия в общешкольных мероприятиях, волонтерских отрядах. Охват дополнительным образованием, внеурочной деятельностью и другими видами мероприятий обучающихся учетных категорий в 2020-2021 уч.г. составил 90%. В целом, по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается рост охвата дополнительной занятостью несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. Низкий процент охвата дополнительной занятостью несовершеннолетних по-прежнему остается в трех средних школах округа.

Мониторинг охвата дополнительной занятостью в разрезе ОО по видам учета

ОО	ГР			СОП			ПДН		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МБОУ «ОСОШ №1»	6 (4) - 66%	20 (19)-95%	20(17) – 85%	19(16) - 84%	15 (11)-73%	8 (5) – 63%	5 (2)-40%	11 (9)-82%	9 (6)-67%
МБОУ «ОСОШ №2»	12 (8) – 66%	13 (11)-85%	19 (16) – 84%	10 (8) - 80%	9(8)-89%	9 (8) – 89%	3 -100%	4 (2)-50%	6 (4)-67%
МБОУ «ОСОШ №3»	4(2) –50%	9 (5)-56%	18 – 100%	8(4)-50%	9(8)-89%	12 (10) – 83%	4(2) - 50%	8 (7)-88%	8 (6)-75%
МБОУ «Павловская СОШ»	2 -100%	9-100%	8 – 100%	8 -100%	2-100%	6 (6) – 100%	2 (1)-50%		5– 100%
МБОУ «Нововзнесенская ООШ»	1 -100%	2-100%	3 – 100%	1 -100%	1-100%	1 (1) - 100%			0
МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»	2 (1)-50%	4-100%	1 – 100%	1-0%	2-100%		1-0%		1 – 100%
МБОУ «Спешковская ООШ»	1 -100%		2 – 100%		2-100%				2-100%
с/п «Кипринская школа-детский сад»	2 -100%		5 – 100%	2 -100%	2-100%	3 (3) – 100%	1-100%		1-100%
МБОУ «Очерская КШ-и»	25(24) -94%	16-100%	18 – 100%	18 (17)-97%	9-100%	13 (12) – 92,3%	7-100%	5-100%	6 (5)-83%

На учете в ПДН на 01.06.2021 состоит 33 несовершеннолетних (СОП – 12, ГР -21), из них за совершение преступления – 1 чел. (повторно), ООД - 5 чел. (двое из них повторно), Административные правонарушения – 10 чел., за

употребление алкоголя – 9 чел., за употребление ПАВ – 0 чел. За последние три года количество преступлений снизилось, но 1 несовершеннолетний совершил преступление повторно. Растет число подростков, выявленных за употребление алкоголя. За 2020-2021 учебный год направлено на консультацию к наркологу 8 несовершеннолетних. Данные обобщены в таблице:

	2018	2019	2020	1 полугодие 2020	1 полугодие 2021
Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	24	21	8 (4)	1	2
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	22	16	6 (2)	1	2, один из них повторно
Количество административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними	15	22	11	9	11

В целях предупреждения повторных правонарушений несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, создания потребности в здоровом образе жизни, с дальнейшим вовлечением подростков в систематические занятия в спортивных секциях и кружках ежегодно проводится Спартакиада «Волшебный мяч». В 2020 году осенний этап прошел

2 октября в г. Краснокамск. 17 человек сборной команды от Очерского городского округа состязались в различных видах спорта. По волейболу ребята заняли 2 место и общее 6 место. В сентябре 2021 года сборная команда поедет защищать честь округа в г.Оханск, а в декабре зимний этап зонального конкурса пройдет на территории нашего округа.

Организовано сотрудничество с Верещагинским филиалом Государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Организована 3-х уровневая система по оказанию психологической помощи подросткам. За 2020-2021 учебный год на первом уровне оказана психологическая помощь 319 несовершеннолетним, из них на 2-й уровень передано 16 случаев, на 3-й уровень передан 1 случай. Специалистами ГБУ Пермского края «ЦППМСП» проведены онлайн-консультации по теме «Определение целей и задач деятельности, разработка плана работы». 24.03.2021 прошел вебинар на тему «Конфликты родителей, как причина нарушения поведения у ребенка». Ежемесячно проводится «Родительский час» онлай-консультации для родителей. Информация со ссылками своевременно размещается в организованных группах в ВКонтакте.

Ежегодно на территории Пермского края подростки проходят социально-психологическое тестирование на предмет выявления несовершеннолетних, склонных к употреблению психоактивных веществ.

2019 год	2020 год

Подлежат тестированию	Прошли тестирование	Отказались от прохождения тестирования	Выявлено по результатам тестирования		Подлежат тестированию	Прошли тестирование	Отказались от прохождения тестирования	Выявлено по результатам тестирования	
			Латентный риск	Явный риск				Латентный риск	Явный риск
884	759	125	62	37	904	844	8	75	52

В 2020 году в тестировании приняли участие учащиеся 8 образовательных организаций. Из 904 обучающихся, подлежащих тестированию 844 чел. приняли участие в СПТ, что составляет 93,4% (84,6% в 2019 году). 6,07% (4,76% показатель прошлого года) от всех обучающихся, участвовавших в тестировании показали высокий уровень склонности к аддиктивному поведению. 8 человек отказались от тестирования. Недостоверных ответов – 231. Латентный риск вовлечения показали 75 чел., явный риск – 52 чел. Фактор риска по результатам СПТ выявлен у 195 чел. (27,7 %) снижение фактора защиты у 166 чел. (23,58 %). Анализ причин показал, что большинство учащихся с высокими показателями импульсивности, склонности к риску и тревожности имеют достаточно неплохие показатели защиты. Результаты тестирования в разрезе ОО представлены ниже:

Образовательная организация	Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Количество обучающихся, прошедших тестирование		Количество обучающихся, результаты которых признаны недостоверными	Количество человек «группы риска»	
					Латентный риск вовлечения	Явный риск вовлечения
МБОУ "Павловская СОШ"	117	106	1	21	12	5
МБОУ "ОСОШ№1"	394	331	2	91	25	17
МБОУ "ОСОШ №3"	235	217	5	58	21	14
МБОУ "Спешковская ООШ"	13	13	0	2	1	0
СП «Кипринская школа-детский сад»	15	11	0	5	0	0
МБОУ «Нововознесенская ООШ»	18	17	0	4	1	2
МБОУ «ОСОШ №2»	89	70	0	19	14	14
МБОУ "Нижне-Талицкая ООШ"	22	21	0	8	1	0

Во всех образовательных организациях, принявших участие в СПТ организована профилактическая работа согласно утвержденных планов:

- проведены медицинские профосмотры с использованием закупленных тестов в рамках муниципальной программы «Развитие здравоохранения в Очерском городском округе» (7000,0 руб.)
- проведена углубленная диагностика;

- проведена индивидуальная работа с несовершеннолетними и их родителями;

-по профилактике употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя и табакокурения была проведена серия классных часов с приглашением врача нарколога на тему: «Человек и наркотики», «О вреде табакокурения и курения электронных сигарет», «Профилактика употребления ПАВ» «Вредные привычки. Как противостоять им», «Энергетические напитки-польза или вред», «Как организовать своё свободное время», «Опасность употребления алкогольных и спиртосодержащих напитков» – «ЗОЖ для подростков», «Наркотикам – нет!», «Правила здорового питания», «Последствия употребления алкоголя» (охват 974 чел.). Проведены беседы с учащимися о влиянии вредных привычек «Курить-здоровью вредить», об ответственности за употребление алкогольных напитков, о вреде табакокурения, вейпов и всех электронных сигарет, с инспектором ПДН с учащимися группы риска (охват 144 чел.). Проведена интеллектуальная игра «Здоровье и безопасность». Оформлены стенды: «Уголок безопасности», в котором есть рубрики «Курение убивает», «Нет наркотикам».

В рамках «Единых дней профилактики» и «Недели профилактики» проводятся мероприятия по профилактике употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения с приглашением врача нарколога, инспектора ПДН, сотрудников прокуратуры как для детей, так и для родителей.

Все образовательные организации приняли участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью». Общее количество человек, принявших участие в Акции 1719 чел:

- оформлены и размещены ящики «Сообщи, где торгуют смертью»;
- информация об Акции размещена на сайтах ОО и в группах в ВК, оформлены тематические интернет-страницы;
- оформлены стенды «Жизнь и смерть на конце иглы»;
- вручены памятки родителям «Как уберечь ребенка от наркотиков»;
- распространены листовки среди школьников и родителей «Сообщи, где торгуют смертью»;
- проведены тематические классные часы «Я выбираю жизнь», «Наркотики: путь в бездну», «Наркотикам НЕТ»;
- организованы встречи обучающихся и родителей с субъектами системы профилактики (врач-нарколог ОЦРБ, инспектор ПДН, КДН и ЗП, старший уполномоченный по наркоконтролю МВД «Очерский», участковый МВД «Очерский»)

В округе активно ведется антинаркотическая пропаганда и пропаганда здорового образа жизни. По результатам статистики за два последние года не зафиксированы случаи употребления ПАВ несовершеннолетними, но за употребление алкоголя наблюдается рост: 2018 г - 3 чел., 2019 – 6 чел., 2020 – 6 чел., 2021 – выявлено 8 чел.

За период 2021 года учреждения образования Очерского городского округа приняли участие в следующих оперативно-профилактических мероприятиях:

1. В соответствии с приказом МВД России о проведении на территории Пермского края в период с 05 апреля по 14 апреля 2021 года оперативно-профилактическая операция «Дети России-2021»

Мероприятия для детей:

- тематические занятия по здоровьесбережению «Профилактика вредных привычек» (Полезные лайки), «День здоровья» (охват 269 чел.);
- комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни «Код здоровья»: ЗОЖ-гостиная, квест (охват 835 чел.);
- классные часы на темы: «Будь здоров!», «Профилактика асоциального поведения», «Команда Познавалова», «Выбор», «Азбука безопасности» (общий охват 498 чел.);
- встречи с работниками прокуратуры, инспекторами ПДН, наркологом ОЦРБ по темам: «Правонарушения и ответственность», «Закон и порядок», «Профилактика потребления алкоголя, курения, ПАВ», «Наркотики – это смерть в ловушке», «Остановись и подумай!» (ответственность несовершеннолетних за распространение и употребление наркотиков и ПАВ» (общий охват 648 чел.);
- участие во Всероссийской олимпиаде по безопасности жизнедеятельности (107 участников);
-конкурс агитбригад «Быть здоровым это здорово!» (47 участников);
- обновлена информация в уголках безопасности и размещена в группах ВКонтакте по темам: «Ты и закон», «Мы молоды, мы духом сильны, мы выбираем здоровье страны!», «Задумайся! Наркомания – путь в никуда!».

Мероприятия для родителей:

- родительский всеобуч (охват 1144 чел.);
- онлайн-опрос по профилактике ПАВ (охват 193 чел.);
- родительские собрания с представителями субъектов профилактики «Профилактика правонарушений в летний период» (охват 66 чел.);
- Физкультурно-спортивно мероприятие, направленное на профилактику ЗОЖ и семейных ценностей (51 чел.).

2.В соответствии с Распоряжением ГУ МВД России по Пермскому краю от 18.05.2021 № 1/4278 в целях предупреждения преступных посягательств в отношении детей, выявления лиц, совершающих насильственные действия, в том числе родителей, законных представителей, иных членов их семей, а также принятия мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в период с 01.06.2021 по 10.06.2021 оперативно-профилактическое мероприятие «Защита».

Размещена информация «телефон доверия» на сайтах, в организованных группах ВКонтакте, на стендах во всех образовательных организациях.

3.В соответствии с письмом Главного управления МЧС России по Пермскому краю от 27 мая 2021 года № ИП-168-2-278 в рамках Международного дня защиты прав детей в период с 31.05.2021 по 05.06.2021 Главным управлением МЧС России по Пермскому краю проведена акция, направленная на пропаганду

безопасности подрастающего поколения в период летних каникул, под названием «Мои безопасные каникулы!».

- волонтеры поискового отряда "Регион 59-поиск пропавших людей" провели занимательный квест по сказочному лесу для ребят г.Очера;
- волонтеры поискового отряда "Регион59-поиск пропавших людей" совместно Управление молодёжной политики, культуры, спорта провели акцию для детей в г. Очер и д. Киприно. Волонтеры поискового отряда раздавали брошюры с полезной информацией и синие шары, рассказывали детям, о том, как вести себя в нестандартной ситуации с незнакомцами, а представители Управления молодежной политики провели активные игры для детей;
- «Игровая площадка ПДД» (53 чел.);
- «Противопожарная безопасность» (65 чел.);
- «Мы за ЗОЖ. Безопасность в сети интернет» (31 чел.);
- Окружной конкурс «Безопасное колесо» (12 чел.);
- Итоговые классные часы «Мое безопасное лето» (инструктажи по всем видам безопасности) охват 3097 чел.

Общий охват участия в Акции «Мои безопасные каникулы» 4422 чел.

Необходимо больше внимания уделять различным формам работы с семьей и родительскому образованию, пропагандировать здоровый образ жизни. Увеличить охват в мероприятиях муниципального уровня как детей, так и родителей. Добиться снижения фактора риска по результатам СПТ до 25 % и повысить фактор защиты до 20 %. Необходимо организовать работу психологов по снижению тревожности у детей.

Согласно п.2.12 Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции, утверждённого Постановлением Правительства Пермского края от 26 ноября 2018 г. № 736-п (далее – Порядок), приказов Министерства образования и науки Пермского края от 23 августа 2018 г. № 26-01-06-784 «Об организации профилактической работы в образовательных организациях Пермского края», от 9 октября 2019 г. № 26-01-06-969 «Об утверждении алгоритма работы педагогических работников образовательной организации, медицинского работника медицинской организации, осуществляющего деятельность в образовательной организации, по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия с использованием единой информационной системы «Профилактика детского и семейного неблагополучия» внедряется стандарт индивидуальной программы коррекции обучающихся, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения в деятельность коррекционных общеобразовательных организаций Пермского края в срок до 1 сентября 2021 г. (следующий этап внедрения – коррекционные классы в общеобразовательных организациях Пермского края, затем – все образовательные организации Пермского края). Матрица стандартов ИПК. Апробационными площадками первого этапа внедрения стандарта ИПК стали 14 коррекционных образовательных организаций из 12 муниципальных образований Пермского края. От Очерского округа в число пилотных школ вошла МБОУ «ОКШ-и». На данный момент Очерский округ является одним из лучших

муниципалитетов по организации работы в ЕИС «Траектория», участвующих в апробации стандарта ИПК. В 2021-2022 учебном году необходимо внедрить стандарт ИПК во всех образовательных организациях округа.

В марте 2021 года для ответственных специалистов образовательных организаций и воспитателей ДОУ специалистом управления образования проведены консультации по работе в ЕИС «Траектория». В течение года осуществлялся выход специалиста в учреждения МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «ОСОШ №2» сп «Солнышко». Консультации по телефону проводятся на постоянной основе. Но к сожалению, качество заполнения карт педагогического наблюдения остается на низком уровне.

На 01 июля 2021 года на учете в группе риска социально опасного положения состоит 66 обучающихся. В образовательных учреждениях округа на постоянной основе ведется работа с детьми группы риска, ведутся карты педагогического наблюдения, своевременно разрабатываются ИПК, ведется индивидуальная работа с несовершеннолетними. По плану проходят заседания профилактических советов.

Мониторинг детей, поставленных на учет в группу риска социально опасного положения:

На 01.01.2019	**На 01.01.2020**	**На 01.01.2021**	**На 01.06.2021**
47 чел	76 чел	71 чел	66 чел

На начало 2020-2021 уч.г. на учете в группе риска социально опасного положения состоял 61 несовершеннолетний. За этот учебный год выявлено и поставлено на ведомственный учет 58 несовершеннолетних. Снято по положительным результатам ИПК 37 чел., по окончании школы 2 чел., в связи с выбытием в другую образовательную организацию – 5 чел., переведены в СОП 9 чел.

Впервые организованы и проведены: «единый день профилактики» и «неделя профилактики» в рамках которых:

- прошли встречи с представителями прокуратуры на тему: «Противодействие вовлечения несовершеннолетних в проведение протестных акций» (охват 442 чел.);

- тематические классные часы с просмотром видео-роликов, направленные на нейтрализацию попыток вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействие проникновения в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие (охват 122 чел.);

- профилактическое мероприятие по формированию здорового образа жизни, активной гражданской позиции «КОД здоровья. ЗОЖ», квест «ЗОЖ-гостиная», направленное н неприятие идеологии терроризма (охват 835 чел.);

- родительские собрания по теме: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» с привлечением специалистов ПДН. Охват родителей составил - 1645 человек;

- просветительская акция «Русский язык – язык межнационального общения» в честь Дня русского языка. Акция проводится в целях воспитания интереса, любви и бережного отношения к родному языку, постижения красоты и величия русского слова. (охват 187 чел.);

-состоялась встреча с уполномоченным по правам человека в Пермском крае Павлом Миковым на тему «Всеобщая декларация прав человека: становление, современные вызовы и ответы международного сообщества».

Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры ведется согласно утвержденного Плана на 2020-2021 учебный год. Во всех образовательных организациях разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности (на каждое здание), в дневниках обучающихся имеются схемы безопасного маршрута (дом-школа-дом), ежедневно в конце занятий проводятся минутки безопасности, обновлены уголки безопасности, созданы отряды ЮИД, проводятся акции «Родительский патруль» с участием ГИБДД, ведется контроль на наличие светоотражающих элементов у обучающихся. Проведены рейды по проверке соблюдения родителями ПДД и наличию кресел в автомобилях.

Во всех образовательных организациях проведены инструктажи: «Безопасные каникулы!», «Безопасный маршрут». Беседы: «Зимняя дорога», «Осторожно- гололёд», «Осторожно гололед. Остановочный и тормозной путь автомобиля», «Правила дорожные знать каждому положено», «Опасные перекрестки» (охват 3097 чел.) Тематические уроки с просмотром мультсериала «Уроки тетушки Совы. Азбука дорожной безопасности» (охват 576 чел.). Прошли акции с участием инспекторов ГИБДД, ЮИД и родительского патруля: «Женщина за рулем!», «Безопасность – дети!» (охват 360 чел.). Прошел муниципальный и зональный конкурс «Отряд ЮИД в действии».

На страницах в организованных группах ВКонтакте размещаются памятки, видеоролики, презентации по правилам дорожной безопасности и по предупреждению несчастных случаев на объектах железной дороги.

Организованы занятия обучающихся 9-11 классов в детско-юношеской автошколе на базе «Строгановского колледжа» по программе «Безопасное поведение на дорогах». Планируется охватить 160 обучающихся до конца мая 2021 года.

В рамках «Месячника безопасности» во всех образовательных организациях прошли мероприятия, которые способствовали формированию у обучающихся навыков распознавания и оценки вредных факторов окружающей среды человека, нахождении способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, в школе, на улице, на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь. Общий охват составил более 3000 чел.

За 2020-2021 учебный год в рамках муниципальных программ проведено 53 мероприятия различной направленности: по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и формированию ЗОЖ, по предупреждению националистических проявлений, воспитание толерантности в отношении иностранных граждан, недопущение конфликтов на национальной и религиозной почве. Освоено 433,44 тыс. руб.

2.3. Дополнительное образование

В 2020-2021 учебном году в структуре дополнительного образования Очерского городского округа изменений не произошло.

Функционировало учреждение дополнительного образования МАОУ ДО «Очерская детская школа искусств» со структурным подразделение «Центр Развития» и по лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ: МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3»,

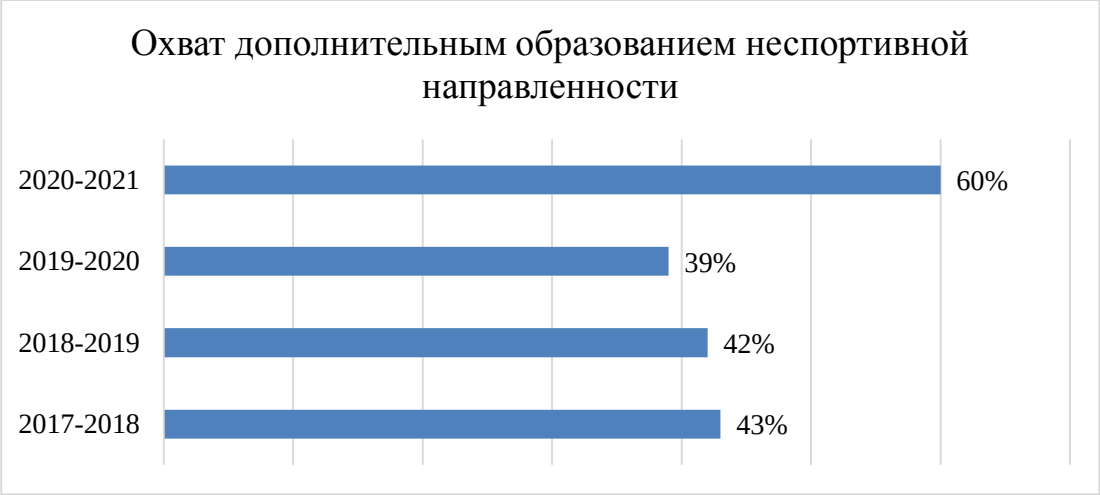
МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «ПСОШ».

ДШИ показывает высокие показатели, но с отрицательной динамикой в 2020-2021 учебном году. Обучение проходили 296 человек.

Показатель	Учебный год			
	музыкальное искусство	изобразительное искусство	хореографическое искусство	Общий показатель
Уровень успеваемости (%)	99	95	100	98
Качественный показатель успеваемости (%)	83	72	77	77

В Очерском городском округе занятость детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием не спортивной направленности составляет 2577 детей – 60%.

По сравнению с результатами последних трех лет отмечена динамика, которая состоялась благодаря переходу образовательных организаций на краткосрочные программы по всем направленностям дополнительного образования.



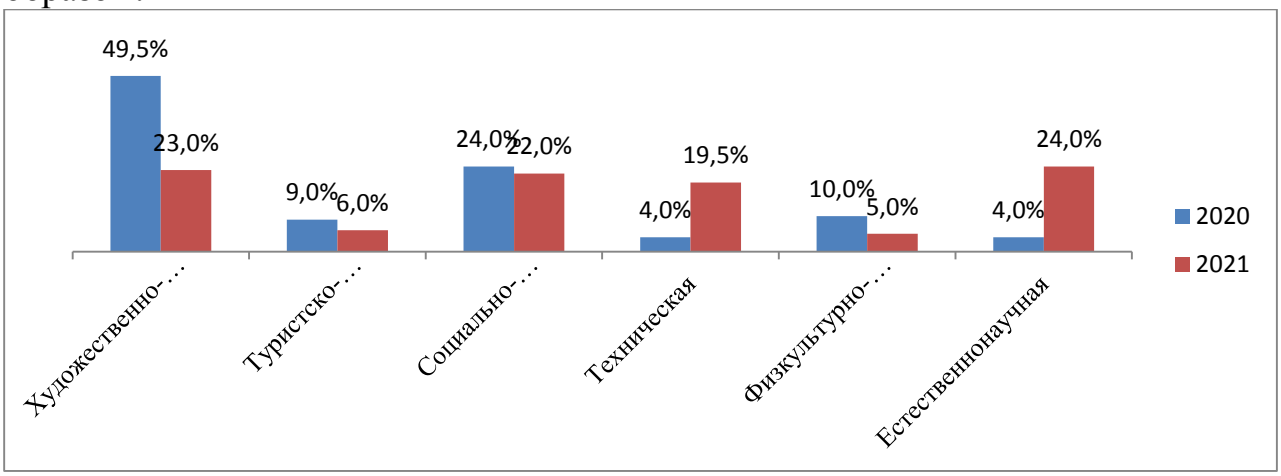
Общий охват дополнительной занятость всеми структурами округа составляет – 3883(Спортивная школа - 319, «Медведь» - 172, «Прометей» - 258; клубные формирования – 557) детей – 91 %.

Персонифицированный охват дополнительным образованием на базе образовательных организаций представлен в таблице:

Образовательное учреждение	Количество детей, получающих услугу (чел.)		
	2020	2021	Динамика
Учреждения дополнительного образования			
МБОУ «ОСОШ 1»	287	738	+2,5 раза
МБОУ «ОСОШ 2»	121	307+24	+2,5 раза
МБОУ «ОСОШ 3»	225	443+93	+ 2 раза
МБОУ «ПСОШ»	97	100	+

МБОУ «НВОШ»	13	55	+ 4 раза
МБОУ «НТОШ»	20	67	+3 раза
МБОУ «ОКШ-И»		97	

Распределение доли учащихся по направленностям выглядит следующим образом:



Одной из ключевых целей национального проекта «Образование» является - сделать доступным дополнительное образование для детей, в том числе по техническим и естественно-научным программам. Если в прошлом году процент охвата дополнительным образованием детей по приоритетным направлениям составлял лишь 4%, то в 2020-2021 учебном году объединения естественно-научной направленности занимают лидирующие позиции.

Выстраивая рейтинг востребованности услуг дополнительного образования в 2021 году, бессменные лидеры: дополнительные общеразвивающие программы художественной - эстетической и социально-гуманитарной направленностей сместились на 2-3 место. Наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся в объединениях естественно-научной и технической направленности в 5 раз.

У российского правительства амбициозные планы по развитию детского образования — к 2024 году у 80% юных граждан страны должен быть доступ к дополнительному образованию. Подходы к модернизации системы дополнительного образования:

- удовлетворение интересов детей;
- источник радости и способ полюбить учиться;
- ранняя профориентация;
- обучение педагогов.

Несомненным прорывом в дополнительном образовании детей стало открытие Центра «Точка Роста», что позволит решить задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а так же позволит популяризировать среди школьников и их родителей востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание и методы обучения по предметным

областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 75% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Цифровизация системы дополнительного образования нашла свое место не только в содержании и направленности программ, но структуры учета детей, занимающихся дополнительным образованием. Весной 2021 года в деятельность школ внедрен модуль дополнительного образования в системе ЭПОС.

2.4. Организация оздоровительного отдыха детей и подростков

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Очерском городском округе в 2021году осуществлялась в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и местных уровней, документами различных ведомств, задействованных в работе данного направления, согласно Постановлению администрации Очерского городского округа от 14.04.2021 № 278-01-02- п -482 «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2021 году».

В округе сформирована система оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи. Основным элементом данной системы является межведомственное взаимодействие, которое строится через создание единого правового поля, порядка финансирования, координацию деятельности, реализацию функций муниципального контроля, информационное обеспечение и повышение уровня базы учреждений, оказывающих услуги по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи.

Проведение детской оздоровительной кампании, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, обеспечение временной занятости подростков, как и ранее, является важным направлением социальной политики муниципального образования Очерского городского округа. Финансирование всех видов оздоровления осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, принятыми на муниципальном уровне.

Особое значение в организации летнего отдыха детей приобретают оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базах образовательных учреждений, позволяющие без продолжительного отрыва ребёнка от родителей обеспечить необходимую систему мероприятий, направленную на охрану и укрепление его физических и психических ресурсов, профилактику заболеваний.

Мониторинг летней оздоровительной кампании 2021 г. (Управление образования и УПМКиС

№	Формы отдыха	июнь		июль		август	
		план	факт	план	факт	план	факт
1	ЛДП	777	775	296	293	192	0
2	Малозатратные	79	70	10	28	20	0
3	ЗОЛ	3	3	41	41	64	0
4	СОЛ	25	25	6	6	8	0
5	Трудовые отряды	30	30	20	10	0	10
6	Трудоустроиство	0	0	20	17	14	0
7	Дополнительное образование	0	105	0	0	0	0
8	Иные лагеря	0	9	12	12	7	0
9	Другое	0	0	0	0	0	0
10	**Всего**	**914**	**1017**	**405**	**407**	**305**	**0**

Участие образовательных организаций в конкурсе социально – культурных проектов

	Количество социальных проектов (количество реализованных социальных проектов)			
ОУ	2018	2019	2020	2021
МБОУ «ОСОШ №1»	9	5	12	3
МБОУ «ОСОШ №2»	5	5	5	1
МБОУ «ОСОШ №3»	4	5	3	3
МБОУ «Очерская КШ- и»	1	2	2	1
МБОУ «ПСОШ»	4	4	3	1
МБОУ «СООШ»	0	0	3КДЦ	0
МБОУ «КООШ»	3	1	3КДЦ	1 ЦДК
МБОУ «Н-ТООШ»	2	2	2	1 ДК
МБОУ «Н-ВООШ»	1	2	2ЦДК, библиотека	1
МБОУ «ДООШ»	0	0	0	0
Структурное подразделение «Центр развития»	1	0	0	0

МАОУ ДО «Очерская ДШИ»				
МАОУ ДО «Очерская ДШИ»	0	1	3	2
МАУ ДО «Очерская ДЮСШ»	0	0	0	0
ИТОГО	30	27	38	14

В 2021 году по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество поданных заявок на участие в социальных и культурных проектах.

Наибольшую активность в этом году проявила МБОУ «ОСОШ №1» и МБОУ «ОСОШ № 3». МБОУ «Дворецкая ООШ» школа напротив на протяжении 4 лет не принимают участие в данном конкурсе.

2.5. Обеспечение равного доступа к получению качественного образования

В общеобразовательных организациях Очерского городского округа получают образование 250 человек с ограниченными возможностями здоровья. Школьного возраста – 227 обучающихся (124 – получают образование в МБОУ «Очерской коррекционной школе-интернате»), дошкольный возраст – 23.

Предпосылкой в обеспечении успешного обучения ребенка с особыми образовательными потребностями в образовательном учреждении является адаптация учебно-воспитательного процесса, которая преследует следующие цели:

- разработка и реализация адаптированной образовательной программы;
- предоставление дополнительных услуг и форм поддержки в процессе обучения;
- организация наблюдения за динамикой развития ученика.

Категория обучающихся	Всего обучающихся в ОО	КШ-и	В инклюзивных классах
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	227	124	103
Начальное образование	94	49	45
Основное общее образование (5-9кл.)	133	75	58

Инклюзивное образование в школах получали 103 обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ : 155 (82 – кор.шк.; 73 – в инкл.классах ОО)
- обучающиеся дети-инвалиды (без ОВЗ) -7 (в инклюзивных классах ОО)
- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью – 56 (42 – корр.шк.; 14 – в инкл. классах ОО).

По результатам мониторинга обучающиеся успешно интегрировались в коллективы сверстников с нормальным психофизическим развитием и не

имеют сложностей обучения. Имеющийся опыт общеобразовательных организаций говорит о том, что присутствие таких обучающихся благотворно влияет и на других детей, воспитывая толерантность и добросердечность. Педагогами применяются адекватные возможностям и потребностям обучающихся современные методы, приемы, формы организации учебной работы, используются особые технологии и компоненты работы, которые направлены на включение всех обучающихся в совместную познавательную деятельность, совместную школьную жизнь, основанную на взаимном уважении, доверии, позитивных взаимоотношениях.

Определение варианта образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико - педагогической комиссии

Численность детей с ОВЗ, получавших образование по АООП в 2020-2021 учебном году (кроме коррекционной школы)

Обучающиеся с ОВЗ	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Всего обучающихся с ОВЗ	103	109	81
Из них:			
Обучающихся по АООП НОО	45	39	22
Обучающихся по АООП ООО	58	70	59
Из них:			
- АООП НОО обучающихся с ЗПР	32	24	18
АООП ООО обучающихся с ЗПР	55	38	28
АООП НОО для слабовидящих обучающихся	2	6	6
- АООП НОО для обучающихся с НОДА	4	8	8

В 2020-2021 учебном году 23 обучающихся инвалида получили начальное, основное общее, среднее общее образование. 16 детей-инвалидов имеют статус обучающихся с ОВЗ, обучаются по адаптированным программа, рекомендованным психолого-медико-педагогической комиссией.

Динамика изменений численности детей данной категории представлена в таблице:

Количество детей–инвалидов в общеобразовательных учреждениях

Год	Образовательные организации		Всего
	В МБОУ ООО, СОО	ОКШ-И	
2018-2019	24(на дому-8)	38	62
2019-2020	22(на дому-10) НОО-9 ООО-13	33	55
2020-2021	23(на дому – 6) НОО – 11 ООО -12	42	65

3 ученика-инвалида являются участниками мероприятия «Дистанционное образование детей-инвалидов», в рамках краевого проекта, целью которого

является обеспечение доступности общего образования для детей-инвалидов (МБОУ «ОСОШ №2», ОСОШ № 1», «Павловская СОШ».)

В рамках мероприятия обучающимся и педагогическим работникам из 3 общеобразовательных организаций были установлены рабочие места с программным обеспечением и точками доступа к сети Интернет. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется на базе образовательных учреждений по месту жительства обучающихся. Обучение осуществляется учителями, состоящими в штате образовательной организации. При проведении занятий используется сочетание дистанционного обучения с посещением детей-инвалидов на дому учителем в рамках традиционной организации индивидуального обучения на дому.

Динамика количества участников мероприятия «Дистанционное образование детей-инвалидов» представлена в таблице:

Количество участников мероприятия «Дистанционное образование детей-инвалидов»

Год	Количество участников мероприятия			
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
2018-2019	2	1	0	3
2019-2020	1	1	0	2
2020-2021	2	1	0	3

Однако остаётся проблема неподготовленности родителей (законных представителей) и педагогов предоставлять услугу в дистанционном режиме по всем учебным предметам учебного плана.

С целью соблюдения конституционного права на образование детям-инвалидам и детям с ОВЗ предоставлена услуга по обучению их на дому.

Основанием организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам и адаптированным основным образовательным программам.

Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся на дому

На июнь	Численность обучающихся на дому			
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
2018-2019	13	32	3	48
2019-2020	15	46	0	61
2020-2021	13	31	3	47

Количество обучающихся на дому в образовательных организациях:

ОСОШ №1 – 17(1-9класс)

ОСОШ №2 – 1

ОСОШ №3 – 14 (1-9класс)

Павловская СОШ - 7 (1-9класс)

Спешковская ООШ - 2

Нижне – Талицкая ООШ - 2

В соответствии с законом об образовании на территории Очерского городского округа создана и функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), основная цель работы которой -обеспечение качественного и доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, своевременного выявления детей и подростков с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Проведения их комплексного психолого-медико - педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования, по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Работа комиссии была организована с учетом рекомендаций по организации работы комиссии в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавирусной инфекции.

В течение учебного года было проведено 5 заседания комиссии, принято 150 обучающихся (122 человека – 2019-2020 уч. год, 140 человек в 2018-2019 г.) Оформлены соответствующие документы, ведутся журналы учета установленного образца. Специалистами оказываются консультационные услуги. Отслеживается соблюдение регламента организации обучения по рекомендованным программам.

- Количество детей и подростков, обследованных в 2020 - 2021 учебном году -150 человека.
- Из них детей раннего и дошкольного возраста - 33 человека (26 – 2019-20 уч. год, 33 в 2018-2019 учебном году) обучающихся с 8 – 11 лет – 51 человек, 12-15 лет – 43 человека, 16 – 18 лет -23 человека.
- Распределение по рекомендованным адаптированным образовательным программам обучения:

- Адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью - 16 человек (31 человек 2017-2018 г, 29 – в 2018-2019 уч.году,);
- Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ЗПР- 62 (АООП НОО – 24; АООП ООО – 38) (2018-2019 – 41 человек);
- рекомендована индивидуальная форма обучения на дому по заключению ВКК – 25 обучающимся (АООП ООО-16, АООП НОО -9);

(29 - в 2018-2019 г.);

В 2021 году по результатам комплексного обследования специалистами ПМПК сохраняется увеличение количества обучающихся с задержкой психического развития в возрасте 11 -14 лет (рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР). Проблема поздней диагностики выявления задержек в развитии у обучающихся и завышенное оценивание результатов обучения со стороны педагогов начальной школы остается.

Результаты проверки организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам (МБОУ «ОСОШ №3,№2,№1») показали готовность педагогов и специалистов, в

образовательных организациях создавать условия реализации адаптированных образовательных программ. Обучение педагогов по дополнительным программам повышения квалификации с включением раздела: «особенности обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов», закончили 53% педагогов (МБОУ «ОСОШ №1-70%, 60% - МБОУ «ОСОШ №2, 20% - педагоги МБОУ «ОСОШ №3»).

3. Совершенствование условий для организации предоставления общедоступного общего и дополнительного образования

3.1. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования

3.1.1. Возрастной состав и образование педагогических работников

В системе образования Очерского городского округа в 2020-2021 учебном году трудовую деятельность осуществляли 579 человек, из них педагогических работников – 384 человека.

В общеобразовательных организациях округа работает 3 педагога, имеющих почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; 4 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения», 34 педагога - «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; более 29 педагогических династий, некоторые из них педагоги во втором и третьем поколении, чей семейный педагогический стаж насчитывает от 20 до 150 лет.

Средний возраст педагогов представлен в таблице:

Возраст педагогов	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
до 35 лет	67 – 16 %	68 - 17,5%	74 -19,2%
35 лет и свыше	258 – 62 %	231- 59,5%	224 – 58,3%
от 56 лет	89 – 22 %	89 - 23%	86 – 22,5%

Педагогов, имеющих высшее образование – 206, среднее профессиональное образование - 178.

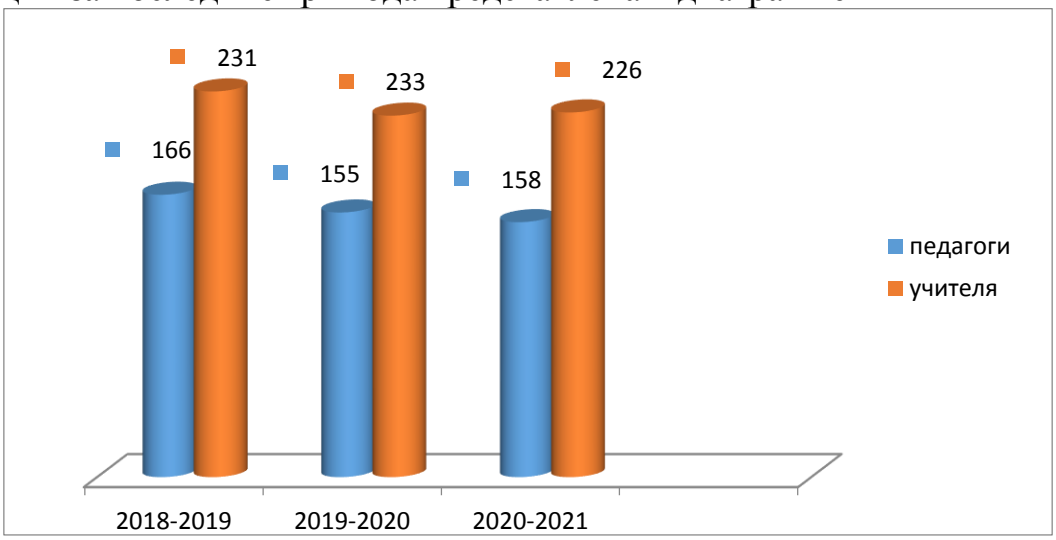
Самыми многочисленными категориями педагогов, имеющими высшее образование, являются учителя:
- географии - 8 (100%);
- биологии - 6 (100%);
- истории и обществознания - 11 (100%);
- русского языка и литературы - 22 из 24 (92%);
- информатики – 7 из 8 (88%);
- математики - 15 из 17 (88%).

Наблюдается большое количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование:
- учителя технологии – 8 из 14 (57%);
- учителя начальных классов – 26 из 55 (47%);
- педагоги дошкольного образования – 97 из 128 (75%).

Образовательный и квалификационный уровень педагогов представлен в таблице ниже:

	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	ОО	ДОУ	ДО	ОО	ДОУ	ДО	ОО	ДОУ	ДО
Всего педагогических работников	248	135	31	233	125	30	226	128	30
Образовательный уровень: **высшее образование**	167	27	18	170	34	14	159	31	16
среднее профессиональное образование	81	108	13	63	91	16	67	97	14
Квалификационный уровень: **высшая категория**	72	6	10	61	6	11	63	7	11
первая категория	118	26	7	76	41	8	73	41	8

Обеспеченность и сохранность кадрового потенциала образовательных организаций за последние три года представлена в диаграмме



Анализ кадрового состава педагогических работников округа свидетельствует о ежегодном снижении количества педагогических работников: за 3 года почти на 5 %.

Из общей численности педагогических работников стаж педагогической работы имеют:

- от 0 до 5 лет - 65 (19 %);
- от 6 до 15 лет - 73 (19 %);
- от 16 до 25 лет - 76 (19,8%);
- от 26 лет - 170 (44 %).

Анализ кадрового состава учителей по стажу свидетельствует о старении кадров, т.к. практически 45 % общего количества педагогов имеет стаж более 25 лет.

На начало 2020-2021 учебного года в систему образования влилось 2 молодых специалиста (2019 – 2 чел.; 2018 – 2 чел.), а также 2 учителя – победители конкурсного отбора, переехавшие в Очерский городской округ по краевому проекту «Земский учитель».

В округе ведется работа по привлечению молодых специалистов в образовательные организации. Так, для участия в краевом проекте «Земский

учитель», в декабре 2020 года была подана заявка на 20 свободных вакансий, имеющихся в образовательных организациях: учитель русского языка и литературы - 3; учитель математики - 3; учитель английского языка - 3; учитель начальных классов -7; учитель биологии – 1, учитель химии – 1; учитель географии - 1; и «Земский учитель» продолжают педагогическую деятельность на местах. учитель физической культуры -1. К сожалению, по итогам конкурсного отбора, только 3 претендента из заявившихся на конкурс продолжат педагогическую деятельность в школах Очерского городского округа (МБОУ «ОСОШ №1» - учитель биологии, МБОУ «ОСОШ №3» – учитель начальных классов, учитель химии). Помимо федерального проекта, в систему образования Очерского городского округа на начало 2021-2022 учебного года пришло 6 молодых специалистов (общеобразовательные организации -4; дополнительное образование -2). Несмотря на это, остаются открытыми 50% вакансий, в которых нуждаются шесть образовательных организаций округа.

В системе образования округа за прошедший год стало меньше на 4 педагога (1 %). Нельзя не отметить, что это значительно меньше по сравнению с предыдущим годом (6,2%). Также, все молодые специалисты, пришедшие в образовательные организации за прошедшие два года, а это - 4 педагога, выпускники учебных заведений и 5 педагогов - победители проектов «Жилье для учителя»

Тревожным фактом в обеспечении образовательных организаций округа педагогическими кадрами остается старение кадров. На сегодняшний день число педагогов, достигших пенсионного возраста (56 лет и выше), продолжающих работать, составляет 22% (86 человек) от общего количества педагогических работников (2019-2020 год - 23% - 89 человек).

Возраст педагогов	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
до 35 лет	67 – 16 %	68 - 17,5%	74 -19,2%
от 35 лет и свыше	258 – 62 %	231- 59,5%	224 – 58,3%
от 56 лет	89 – 22 %	89 - 23%	86 – 22,5%

Таким образом, анализ состава педагогических кадров округа показал, что наблюдается ежегодное снижение количества педагогов (с 414 до 384 человек), старение кадров (с 23% до 22%), но вместе с тем следует отметить ежегодное обновление кадров за счет прихода молодых специалистов, пусть и незначительное (с 16% до 19%).

Педагогические коллективы образовательных организаций округа укомплектованы на 95%. Частично вакансии закрываются путем привлечения педагогов – совместителей, а также учителей, прошедших переподготовку по дополнительной дисциплине. Этого на сегодняшний день недостаточно, т.к. система нуждается в педагогических кадрах, имеющих соответствующий требованиям уровень образования, который определен в профессиональном стандарте педагога.

Основные причины нехватки педагогов в школах округа:

- старение кадров;

- слабый приток молодых специалистов;
- социальная незащищенность педагогических работников.

3.1.2. Курсовая подготовка педагогов

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Основным направлением модернизации системы образования учителей является построение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителей: директора и его заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Индивидуальная программа повышения квалификации складывается по выбранным модулям: академического (36 часов), кафедрального (обязательного для всех, кто занимает ту или иную должность с учетом предмета преподавания, 72 часа), и вариативных учебных модулей (108 часов). Также сегодня востребованы краткосрочные курсы объемом 16 часов для решения актуальных проблем или профессиональных дефицитов педагогов.

Педагоги в учебном году очень активно обучались на сайте «Единый урок», где 96 человек прошли курсовую подготовку по программе повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; 44 педагога стали слушателями программы повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» и 109 педагогов стали слушателями программы «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».

Прошли переподготовку в объеме 250 часов 39 педагогов образовательных организаций округа по теме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», а также переподготовку от 250 часов и выше по учебному предмету прошли 17 педагогических работников округа.

Также, 34 педагога, представители из всех образовательных организаций округа, прошли курсовую подготовку в объеме 16 часов по теме: «Конструирование рабочей программы воспитания: от отдельных мероприятий к воспитательной среде», поставщиком которых выступил Институт развития образования Пермского края.

В период с мая по июнь 2021 года управленческий состав и педагогические команды образовательных организаций стали участниками регионального проекта «Современная школа», что позволило им организованно обучаться в «Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников». Общее количество педагогов, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе на тему «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края» составило 78 педагогов и 16 руководителей и заместителей руководителя. Помимо вышеперечисленных курсов, 8 педагогов округа из общего числа прошедших курсы повышения квалификации в этом учебном году, прошли подготовку как эксперты оценки профессиональной деятельности педагогических работников по предметам: математика, русский язык и литература.

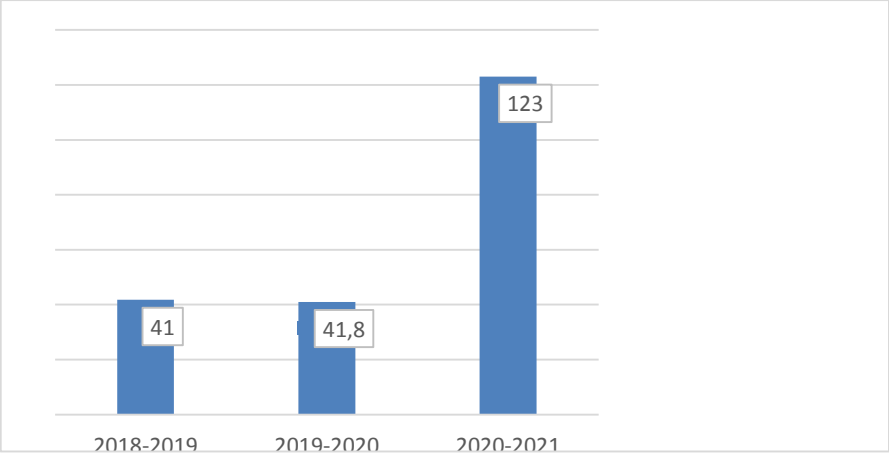
В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году, а также курсов, которые были рекомендованы Министерством образования и науки Пермского края для прохождения, 473 педагогических работника Очёрского городского округа прошли курсовую подготовку, что составило 123 % от общего числа работников. Многие педагогические работники в течение года проходили обучение по нескольким программам, что и дает такой большой процент прошедших курсовую подготовку. Впервые, в 2020-2021 учебном году педагоги образовательных организаций округа приняли участие в апробации модели оценки предметных и методических компетенций работников системы образования. В октябре данную процедуру прошли 9 руководителей, включая заместителей руководителя и 10 учителей начальных классов образовательных организаций из таких школ, как МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ».

В июне 2021 года в оценке компетенций приняли участие 20 учителей из вышеперечисленных образовательных организаций по 9 учебным предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология.

В оценке предметных и методических компетенций участвовали 2 педагога с высоким уровнем методических компетенций из МБОУ «ОСОШ №3» - Солодникова Ирина Валерьевна, учитель математики и Мокрушина Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы. Они стали кандидатами в региональный методический актив Пермского края и проходили тестирование как эксперты.

Анализ курсовой подготовки показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Педагоги образовательных учреждений района своевременно, регулярно проходят курсы повышения квалификации. 100% педагогов ОО и ДОУ прошли КПК по вопросам введения ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Процентное соотношение количества учителей, прошедших курсы повышения квалификации за 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов представлено в диаграмме



Практически все педагоги образовательных учреждений своевременно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам в установленный срок – один раз в три года.

Сегодня существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне ОО, округа, края, федерации в том числе, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что целенаправленная и своевременная работа по организации курсовой подготовки помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Тем не менее, остается ряд вопросов, которые необходимо решать. В первую очередь это:

- отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, в силу сложившихся стереотипов, они становятся не восприимчивыми к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному общению, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах;
- отсутствие заинтересованности в диссеминации собственного опыта у педагогов-победителей профессиональных конкурсов.

3.1.3. Аттестация педагогических работников

В профессиональном становлении учителя большую роль играет аттестация на квалификационные категории, цель которой стимулировать квалификацию, продуктивность и качество педагогического труда, развитие инициативы, социальную защищённость учителей путём дифференцированной оплаты труда. Аттестация педагогических и руководящих работников округа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Из общего количества педагогических работников Очерского городского округа, а это 384 педагога, которые сегодня осуществляют педагогическую деятельность в образовательных учреждениях округа, аттестованных (имеющих высшую, первую, соответствие занимаемой должности) на 01.06.2021 г. – 326 педагога;

- из них: высшую категорию имеют 81 педагог;
- первую категорию – 122 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 123 педагога,

что составляет 84,9% аттестованных педагогов от общего количества педагогических работников округа; педагогов, аттестованных на квалификационную категорию - 52,8%.

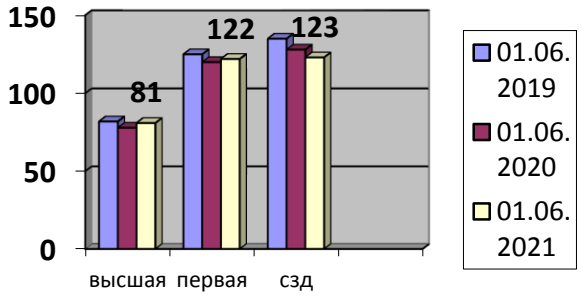
15 % составляют педагоги, не имеющие соответствия занимаемой должности или квалификационной категории, т.к. Порядок проведения аттестации педагогических работников не позволяет пройти аттестацию педагогам, работающим менее 2-х лет в должности, а также, находящимся в декретном отпуске. В процентном соотношении аттестация педагогических работников на 01.06.2021 года составляет:

- высшая категория – 21% от общего числа педагогов округа;
- первая категория - 32 %;
- соответствие занимаемой должности – 32 %
- без категории – 15 %.

Сравнительный анализ аттестации педагогических работников за три года, представлен в таблице и диаграмме:

на 01.06.2019	на 01.06.2020	на 01.06.2021
Всего педагогов: 414	Всего педагогов: 388	Всего педагогов: 384
высшая кв. категория: 82 первая кв. категория: 125 соответствие: 135 педагогов, аттестованных на категорию: 207	высшая кв. категория: 78 первая кв. категория: 120 соответствие: 128 педагогов, аттестованных на категорию: 198	высшая кв. категория: 81 первая кв. категория: 122 соответствие: 123 педагогов, аттестованных на категорию: 203
Доля аттестованных педагогов: 82,6% аттестованных на категорию: 50%	Доля аттестованных педагогов: 84% аттестованных на категорию: 51 %	Доля аттестованных педагогов: 84, 8% аттестованных на категорию: 52,8 %

Общее количество педагогов, аттестованных на 01.06.2019, 01.06.2020, 01.06.2021 ***(****сравнительный анализ****)***



Одним из важных показателей эффективности системы образования является количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию. 81 педагог имеет высшую квалификационную категорию (ВКК), это

21 % от общего числа педагогических работников и, соответственно, 40 % от числа аттестованных на квалификационную категорию.

В общеобразовательных организациях наибольший процент ВКК:

ОУ	01.06.2019	01.06.2020	01.06.2021
ОСОШ №1	42%	47,8%	43%
ОСОШ №3	34%	33,3%	34%

В дошкольном образовании только в двух учреждениях педагоги имеют ВКК: структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» - 13,3%, структурное подразделение «Детский сад «Гнёздышко» - 12,5 %.

В дополнительном образовании детей имеют ВКК: МАОУ «ОДШИ» - 36,7%.

Анализ аттестации показывает, что снижение уровня аттестованных педагогов связано в первую очередь с сокращением числа педагогических работников, а также 1 педагог не смог подтвердить высшую квалификационную категорию в связи с недостаточной наработкой материалов и невысоким качеством результатов профессиональной деятельности за весь межаттестационный период.

Стоит отметить стабильную долю педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, которая наблюдается на протяжении нескольких лет, однако в округе лишь пятая часть педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, что в незначительной степени влияет на общее количество аттестованных педагогов. Также, настораживает большой процент педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

Поэтому задачей методической службы остаётся работа с педагогами, не имеющими квалификационной категории и ответственными за данное направление в образовательных организациях: помощь, консультации, обучение, привлечение к работе в окружных мероприятиях, предметных МО, конкурсах профессионального мастерства.

В связи с этим, необходимо:

1.Руководителям образовательных организаций округа рассмотреть возможности кадровых ресурсов с целью стимулирования роста квалификации педагогов. При этом учитывать добровольный характер аттестации на квалификационные категории и основания для установления квалификационных категорий.

2. Методической службе округа обеспечить информационное сопровождение профессионального развития кадров и аттестации педагогических работников.

3. По итогам 2021 года отметить наиболее эффективные модели работы образовательных организаций по обеспечению квалификационного роста педагогических работников.

4. Продолжить работу:

- по созданию условий для роста кадрового потенциала системы образования путем активизации информационного обмена, в том числе, через подготовку и проведение конференций, обучающих семинаров на муниципальном и региональном уровнях;

- по обеспечению открытости образовательной системы;

- по оказание информационных, консультационных и экспертных услуг в сфере своей деятельности.

3.1.4. Методическая активность педагогических работников

В рамках мероприятий по повышению престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования в 2020-2021 учебном году было организовано и проведено 2 конкурса профессионального мастерства, в которых приняло участие 48 педагогов:

- В период с 8 по 12 февраля 2021 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Учитель года - 2021» в Очерском городском округе, в котором приняли участие 28 педагогов района в 5 номинациях:

«Учитель» - 3 педагога (МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «ОСОШ №2»);

«Педагог детского сада» - 6 педагогов (с/п «Детский сад «Солнышко» - 5; с/п «Детский сад «Березка», с/п «Детский сад «Гнездышко», с/п «Детский сад «Золотой ключик»);

«Педагог дополнительного образования» - 6 педагогов (МАОУ ДО «Очерская ДШИ» - 5, МБОУ «ОСОШ №2» - 1);

«Педагогический дебют» - 4 педагога (МБОУ «ОСОШ №1» с/п «Детский сад «Гнездышко», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ» - 2);

«Лидеры воспитания» - 9 педагогов – (МБОУ «ОСОШ №1» - 6 педагогов, МБОУ «Нововознесенская ООШ» - 3 педагога).

Решением жюри за высокое педагогическое мастерство, использование современных технологий обучения и воспитания, распространение педагогического опыта победителями муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2021» по номинациям определены:

- «Учитель» - Солодникова Ирина Валерьевна, учитель математики МБОУ «ОСОШ №3»;
- «Педагог дошкольного образовательного учреждения» - Никитина Светлана Павловна, воспитатель МБОУ «ОСОШ №2» с/п «Детский сад «Солнышко»;
- «Педагог дополнительного образования» - Юдинцева Татьяна Николаевна, преподаватель МАОУ ДО «Очерская ДШИ»;
- «Педагогический дебют» - Томилова Юлия Олеговна, учитель биологии МБОУ «ОСОШ №3»;
- «Лидеры воспитания» - участники - МБОУ «ОСОШ №1» и МБОУ «Нововознесенская ООШ».

- Конкурс «Метапредметный видеоурок» проходил в период с 16 ноября по 07 декабря 2020 года. В конкурсе приняли участие 20 педагогов из 7 образовательных организаций.

Педагоги представили жюри для оценки метапредметные уроки и занятия в таких номинациях, как: непосредственная образовательная деятельность в

дошкольном учреждении, метапредметный урок для учащихся начальной школы, метапредметный урок для учащихся основной и старшей школы.

Победителями и призерами конкурса стали:

номинация «Дошкольное образование» - всего 10 участников:

3 место – Дарья Алексеевна Курбатова, воспитатель МБОУ «ОСОШ №2» с/п «Детский сад «Солнышко»;

2 место - Наталья Сергеевна Садило, воспитатель МБОУ «ОСОШ №2» с/п «Детский сад «Солнышко»;

1 место – Алла Витальевна Меньшенина, музыкальный руководитель МБОУ «ОСОШ №1» с/п «Детский сад «Гнездышко»;

1 место – Светлана Николаевна Каменских, воспитатель МБОУ «ОСОШ №2» с/п «Детский сад «Солнышко».

номинация «Начальное общее образование – всего 6 участников»:

3 место – Елизавета Вячеславовна Шаронова, учитель начальных классов МБОУ «ОСОШ №2»;

2 место - Наталья Валерьевна Чазова, учитель английского языка МБОУ «ОСОШ №1;

1 место - Марина Владимировна Степанова, учитель начальных классов МБОУ «ОСОШ №1».

номинация «Основное и среднее общее образование» - всего 4 участника:

2 место – Наталья Александровна Салтыкова, учитель английского языка МБОУ «ОСОШ №1»;

1 место – Елена Александровна Гладкова, учитель истории и обществознания МБОУ «ОСОШ №3».

- В период с 15 марта по 02 апреля 2021 для воспитателей и специалистов детских садов был организован конкурс «Все начинается с педагога». Целью конкурса было выявление и поддержка профессионально грамотных и талантливых педагогов структурных подразделений детских садов Очерского городского округа, содействие их профессиональному и личностному росту. В конкурсе приняло участие-23 педагога, в 3-х номинациях (« Я-Мультипедагог», « Я-Техно-педагог», «Педагог на 5»).

В рамках конференции были подведены итоги муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение» по 4 номинациям:

- «Стандарт оформления образовательной организации» - (МБОУ «Очерская КШ-и»);
- «Лучшая образовательная организация дополнительного образования» - (МАОУ «Очерская ДШИ»);
- «Лучшая образовательная организация по организации воспитательной работы» - МБОУ «Нововознесенская ООШ»);
- «Лучшая образовательная организация в режиме развития» - (МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «ОСОШ №1» с/п «Детский сад «Гнездышко», МБОУ «Спешковская ООШ»).

Ежегодно педагоги Очерского городского округа принимают участие в международной профессиональной олимпиаде учителей «ПРОФИ-край», которая является объективным способом диагностики профессионального

уровня учителя. В текущем учебном году в дистанционном туре олимпиаде приняло участие 76 педагогов (больше на 10 человек) из 7 образовательных организаций. 15 педагогов стали участниками заключительного тура. В текущем году 3 призера краевого уровня: Туров Т.В и Колчанова Т.Ю. (МБОУ «ОСОШ №2»), Каменских Л.А. из МБОУ «ОСОШ №1». Мокрушина Е.А, учитель МБОУ «ОСОШ №1» вошла в топ-100 сильных учителей биологии.

Стабильно высокие показатели участия в олимпиаде в следующих образовательных организациях: МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Спешковская ООШ». На протяжении трех лет, положительная динамика участия педагогов МБОУ «Нововознесенская ООШ» привела к 100% участию. По - прежнему не используют ресурс олимпиады педагоги МБОУ «Павловская СОШ». МБОУ «ОСОШ №2» на протяжении 3 лет ограниченно участвовали в олимпиаде, в текущем году показали 100% результат участия.

Большая часть методических мероприятий, которые посетили педагогические работники округа в учебном году, проходили в онлайн – режиме. Это и съезд сельских школ «Сельская школа на пути перемен», он проходил 22.12.2020, целью которого было обсуждение вопросов, связанных с миссией и особенностями образовательной деятельности сельской школы на современном этапе, с личностью педагога и его новыми профессиональными компетентностями в контексте национального проекта «Образование». У педагогов была возможность помимо пленарного заседания стать слушателями одной из тематических секций, которые предполагались в 4 точках подключения (МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3» и МБОУ «Павловская СОШ»). Один педагог МБОУ «ОСОШ №3» транслировал опыт профессиональной деятельности, 35 педагогов стали слушателями съезда.

18.02.2021 состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Классный руководитель в современной школе: новые вызовы». В муниципалитете были организованы 4 точки подключения в 4 образовательных организациях округа: МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3» и МБОУ «Павловская СОШ», что позволило 38 педагогам стать участниками конференции, основной целью которой стало обсуждение вопросов, связанных с содержанием деятельности классного руководителя в

контексте Примерной программы воспитания по различным проблемам: содержания деятельности в воспитательной среде школы; реализации воспитательных ресурсов урока; сотрудничества с субъектами педагогической деятельности; взаимодействия с семьями воспитанников.

24.03.2021 состоялся открытый межмуниципальный форум цифровых технологий «Все в Digital». Работа форума в муниципалитете транслировалась 3 площадках, которые были организованы в Управлении образования, МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №3». Цель форума: объединение и распространение опыта внедрения современных цифровых технологий, инноваций, трендов и интеллектуальных разработок для осуществления цифровой трансформации образования в Пермском крае. Количество участников форума – 94 педагога из всех образовательных организаций округа.

Два педагога МБОУ «ОСОШ №3» - Томилова Юлия Олеговна, учитель биологии, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» в номинации «Педагогический дебют» и Даминова Евгения Ренатовна, учитель начальных классов, приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» в номинации «Педагогический дебют». По итогам конкурса Даминова Е.Р. стала призером (2 место) конкурсного испытания «Метапредметное первенство».

Проведение конференций, подготовка к конкурсам «Учитель года», проведение мастер-классов, индивидуальных консультаций позволило педагогам более качественно подготовиться к конкурсам профессионального мастерства, но в этом направлении и есть свои недостатки: педагоги, имея достаточный педагогический опыт, не могут на должном уровне его обобщить и представить. Для решения этой проблемы необходимо включать вопросы самообобщения и описания опыта работы в тематику заседаний методических объединений; - педагоги часто испытывают затруднения во владении деятельностными формами представления опыта своей работы (мастер-класс).

Традиционно педагоги округа принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Формы (2020)/ **2021**	федеральный уровень		региональный уровень		муниципальный уровень		школьный уровень		всего	
	участник	докладчик	участник	докладчик	участник	докладчик	участник	докладчик	участник	докладчик
конференции	**6** (9)	**2** (6)	**105** (91)	**17** (41)	**60** (83)	**0** (37)	**11** (14)	**10** (9)	**182** (197)	**29** (93)
семинары	**8** (2)	**0** (1)	**17** (35)	**1** (5)	**69** (108)	**3** (9)	**39** (123)	**19** (15)	**133** (268)	**23** (30)
мастер-классы			**12** (5)	**10** (2)	**21** (29)	**12** (9)	**139** (96)	**41** (30)	**172** (130)	**63** (41)
вебинары	**11** (19)		**13** (21)		**0** (3)		**0** (25)		**24** (68)	
другие	**16** (21)	**1** (0)	**59** (15)	**8** (15)	**72** (38)	**28** (9)	**113** (82)	**48** (21)	**260** (156)	**85** (45)

публикации (всего)		**107** (122)

Всего в федеральных, региональных, межмуниципальных, муниципальных семинарах, конференциях и мастер-классах приняли участие 771 (2020 – 819) педагогов образовательных организаций округа, специалистов Управления образования, из них презентовали свой педагогический опыт 200 (2020 – 209) педагогов.

Анализируя данные методической активности педагогических работников, можно сделать следующий вывод:

1. наблюдается незначительное снижение количества педагогов, участников конференций различного уровня (2019-2020 – 51%; 2020-2021 - 47,4%), присутствует значительное уменьшение числа тех педагогов, кто транслировал опыт педагогической деятельности на данных конференциях (2019-2020 – 24%; 2020-2021 – 7,6%), в первую очередь это связано с изменением формата проведения конференций (онлайн-формат), а также ежегодная окружная методическая конференция в этом учебном году не проводилась, что также повлияло на полученные данные;
2. значительно уменьшилось число педагогов, участников семинаров различного уровня (2019-2020 – 69%; 2020-2021 – 34,6%), также уменьшилось число педагогов, представивших педагогический опыт на данных семинарах (2019-2020 – 8%; 2020-2021 - 6%);
3. число участников мастер-классов увеличилось (2019-2020 – 33,5%; 2020-2021 – 45%), также значительно увеличилось число тех педагогов, кто представил свой педагогический опыт через участие в мастер-классах (2019-2020 -10,5%; 2020-2021 – 16,4%);
4. значительно снизилось число педагогов, посетивших вебинары различного уровня (2019-2020 – 17,5%; 2020-2021 – 6,2%);
5. незначительно уменьшилось число педагогов, опубликовавших свой педагогический опыт через различные источники (2019 - 2020 – 122 – 31,5%; 2020-2021 – 107 - 27,8%).

В целом, стоит отметить увеличение числа педагогов, как активных участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня (2019-2020 – 156 – 40,6%; 2020-2021 - 67,7%), а также и числа тех, кто презентует свой инновационный опыт на площадках различного уровня (2019-2020 – 11,7%; 2020-2021- 22,1%). Но также, нельзя оставить без внимания и большое количество педагогов, которые зачастую выступают в качестве слушателей.

Поэтому, необходимо:

- продолжить работу по созданию условий для творческой и профессиональной самореализации педагогов;
- совершенствовать условия для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.

3.1.5. Предметное тестирование

В целях компетентной оценки предметных знаний педагогических работников образовательных организаций Очерского городского округа, в

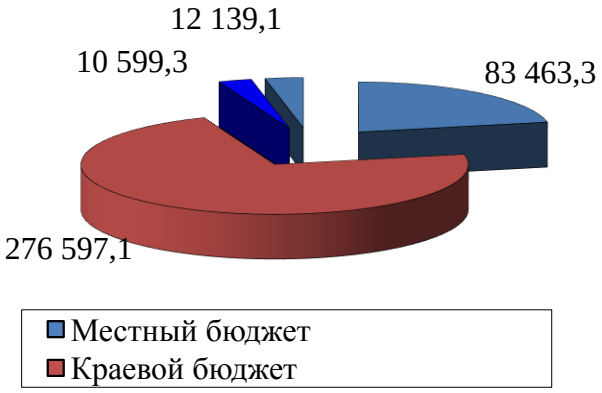
соответствии с планом работы, на основании приказов Управления образования в периоды с 06.10-16.10.2020 и с 10.11.-12.2020 состоялось предметное тестирование воспитателей. 95 воспитателей прошли тестирование (средний балл 27 из 44 возможных). Результаты выполнения теста (см. таблицу).

№	С/п д/с	Количество воспитателей (уровень выше среднего)	Количество воспитателей (средний уровень)	Количество воспитателей (уровень ниже-среднего)	Количество воспитателей (низкий уровень)	Количество воспитателей (не справились)
1	Березка	2	3	9	7	4
2	Гнездышко	4	10	2	1	0
3	Солнышко	3	4	11	4	2
4	Золотой ключик	1	3	8	3	4
5	Спешково	0	1	2	0	0
6	Нижняя Талица	0	2	1	0	0
7	Нововознесенск	0	0	0	0	1
8	Дворец	1	0	0	0	0
9	Киприно	0	0	0	1	1
	Итого	**11 (12%)**	**23 (24%)**	**33 (34%)**	**16 (17%)**	**12 (13%)**

3.2. Обеспечение финансово-экономических условий муниципальной системы образования.

3.2.1. Финансирование системы образования

Финансирование системы образования осуществляется из трех источников: местный бюджет, краевой бюджет и доходы от предпринимательской деятельности. Основную долю финансирования составляют средства краевого бюджета Пермского края.



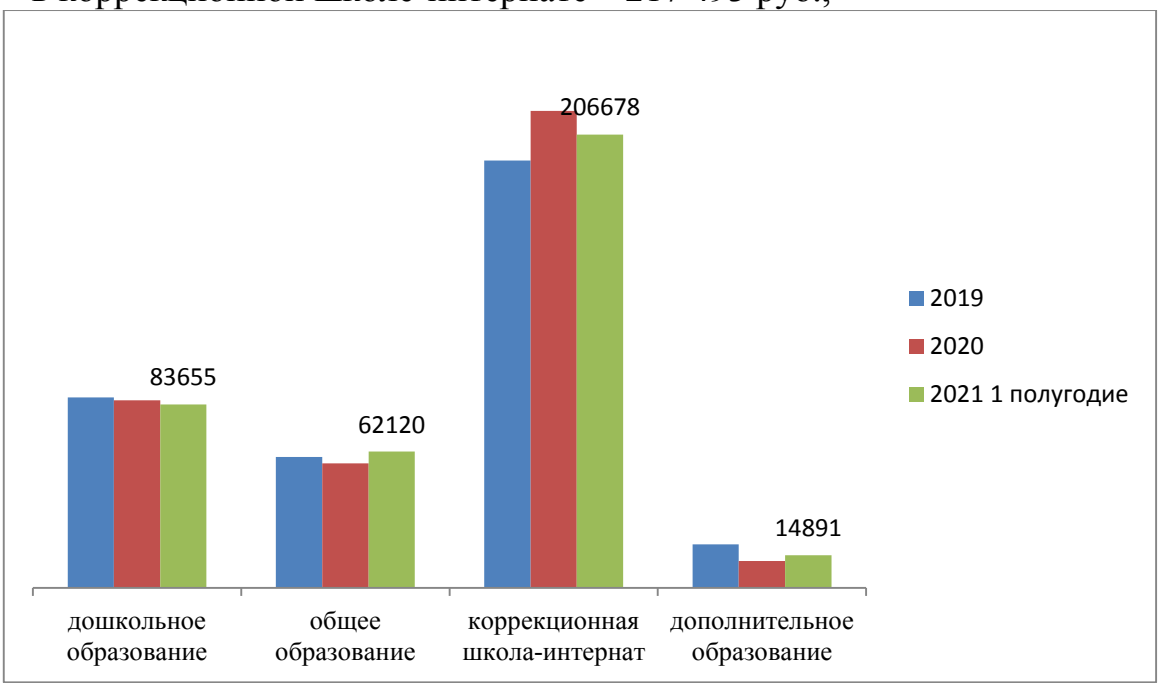
Сравнительный анализ структуры бюджета образования района за 2020 и плановых показателей 2021 года показывает, что, в общем, наблюдается рост финансирования на 3,5%, в основном за счет дополнительного объема

федеральных средств (увеличение объема средств по классному руководству и горячему питанию начальных классов) и средств от предпринимательской деятельности увеличение, по местному бюджету рост на 0,5%.

Источник расходования бюджета	Факт 2020		План 2021		Рост (снижение) 2021 года к 2020 году
	сумма	%	сумма	%	
Местный бюджет	83 463,34	21,8	83 919,73	21,2	0,5
Краевой бюджет	276 597,13	72,3	267 271,22	67,4	-3,4
в т.ч. ФОТ	218 388,49		216 783,07		-0,7
в т.ч. ремонты	8 808,20		7 255,35		-17,6
средства от предпринимательской деятельности	12 139,09	3,2	18 651,20	4,7	53,6
Федеральный бюджет	10 599,25	2,8	26 462,20	6,7	149,7
Всего	**382 798,82**	**100,00**	**396 304,35**	**100,00**	**3,5**

Затраты на 1 ученика (воспитанника) за год в 2020 году составили:

- в дошкольных образовательных учреждениях – 85521 руб.
- в образовательных школах в среднем –56708 руб.,
- в учреждениях дополнительного образования – 12296 руб.,
- в коррекционной школе-интернате – 217 493 руб.,



Ежегодно проводится формирование перечня образовательных организаций, в которых расчетный объем финансового обеспечения образовательной деятельности выше размера расчетных показателей расходов бюджета, утвержденных нормативным правовым актом Пермского края. Основными критериями для включения в перечень на дополнительное

финансирование являются: малокомплектность или отдаленность (расстояние до ближайшего учреждения); в дошкольном образовании – наличие и реализация в своей деятельности инновационных проектов.

В 2020 году дополнительные средства на ФОТ получили 6 учреждений, на общую сумму 6401,3 тыс. руб., в 2021 году - 9 учреждений в сумме 12046,0 тыс. руб. (для сравнения в 2015 г. – 10 113,1 тыс. руб., в 2016 году – 10 учреждений на сумму 9 326,0 тыс. руб., в 2017 – 14 497,4 тыс. руб., в 2018-13 884,1 тыс. руб., 2019 – 5474,7 тыс.руб.).

	Многозатратные ОУ	2020 (тыс. руб.)	2021 (тыс. руб.)
1	СПДС "Солнышко"	1361,0	2198,1
2	СПДС "Золотой ключик"	865,4	2583,7
3	СПДС "Гнездышко"		1236,6
4	СПДС "Березка"		1970,3
5	СП "Дворецкая начальная школа - детский сад"	1543,5	1328,3
6	СП "Кипринская школа - детский сад"	1207,9	398,2
	МБОУ "Нововознесенская ООШ"		564,0
7	МБОУ "Нижне -Талицкая ООШ"	537,7	406,2
8	МБОУ "Спешковская ООШ"	885,8	1 360,6
	Итого	6401,3	12046,0

С целью повышения мотивации педагогической деятельности работников в образовании Министерство образования и науки ПК реализует проект «Ступени». Оценка производится по итогам анализа результатов деятельности школ края (старшая ступень – ЕГЭ, средняя ступень – ОГЭ, начальная ступень ЕРТ). В частности, школы Очерского ГО в разрезе ступеней образования, за период реализации проекта получили дополнительные бюджетные средства к нормативу стоимости (за высокие результаты успешных учащихся):

в 2016 году – 168,1 тыс. руб.,
в 2017 году – 383,8 тыс. руб.,
в 2018 году – 36,8 тыс. руб.
в 2019 году - 79,7 тыс. руб.
в 2020 году – 1265,29 тыс. руб.

В разрезе учреждений:

	Общеобразовательное учреждение	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	МБОУ «ОСОШ № 1»	13,4	13,5	18,4		1265,29
2	МБОУ «ОСОШ № 3»	26,8	263,8	18,4	53,1	
3	МБОУ «Спешковская ООШ»	127,8	106,4			
4	МБОУ «Павловская СОШ»				26,6	
	Итого	168,1	383,8	36,8	79,7	1265,29

В рамках Соглашения между Министерством образования и науки Пермского края и Очерским городским округом от 17.03.2021 № С-26/540.4 определены показатели по выплате заработной платы педагогическим работникам:

Заработная плата работников образования в 2020/2021 году

Средняя заработная плата педагогических работников			
	Факт за 2020 год	План на 2021 год	% выполнения показателя за 1 полугодие 2021 года
В дошкольных образовательных организациях	21 684	21 684	22 519,7(103%)
В образовательных организациях общего образования	32 727	32 871	44 072,4(134%)
В организациях дополнительного образования детей	29 299	29 299	32 419,7(110%)

Средняя заработная плата педагогического персонала в дошкольном образовании:

- фактически за 2020 год средняя заработная плата педагогических работников в ДОУ составила в среднем – 21 684 руб. и осталась на прежнем уровне по сравнению с 2019 годом;

- план на 2021 год – 21 684 руб.

По итогам работы за I полугодие 2021 года средняя заработная плата составила 22 519,7 руб., рост по сравнению с 2020 годом составил 3,85%.

Средняя заработная плата педагогического персонала в общем образовании:

- фактически за 2020 г. средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ составила 32 727 руб. (в т.ч. учителей 33 228 руб.), рост по сравнению с 2019 годом составил 13,76%;

- план на 2021 год – 32 727 руб.

По итогам работы за I полугодие 2021 года средняя заработная плата составила 44 072,4 руб., рост по сравнению с 2020 годом составил 34,08 %.

Средняя заработная плата педагогического персонала в учреждениях дополнительного образования:

- фактически за 2020 г. средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования составила – 29 299 руб. (рост, в сравнении с 2019 г. – 1,79 %);

- план на 2021 г. – 29 299 руб.

По итогам работы за I полугодие 2021 года средняя заработная плата составила 32 419,7 руб., рост по сравнению с 2020 годом составил 10,65 %

Обеспеченность доведения в 2020 году средней заработной платы согласно Указам Президента РФ от 07.05.2012 № 597, от 01.06.2012 № 761 в соответствующем муниципальном образовании «Очерский городской округ»

Работники (все категории) дошкольных образовательных организаций	Кол-во	Средняя з/пл
Педагогический персонал дошкольных образовательных учреждений	129	21 684

Работники (все категории) общеобразовательных организаций		
АУП общеобразовательных учреждений	14	38 120
в т.ч. руководитель общеобразовательных учреждений	9	49 496
Педагогический персонал общеобразовательных учреждений	226	32 727
Иной персонал общеобразовательных учреждений	214	16 260
Работники (все категории) учреждений дополнительного образования		
Педагогический персонал учреждений дополнительного образования	28	Не менее 100% к учителям, не ниже уровня прошлого года

За руководство классом с 1 сентября 2020 года выплачивается 5000 рублей. Это дало реальное увеличение оплаты труда.

За последние 2 года наблюдается рост средней заработной платы работников образовательных организаций Очерского городского округа, что позволяет своевременно выполнить Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597.

3.3. Открытость деятельности образовательных организаций

3.3.1. Обеспечение открытости деятельности образовательных организаций

В короткий период российское образование прошло этапы компьютеризации, информатизации, и сегодня система образования перешла в период цифровизации, одному из элементов цифровой экономики страны в целом.

Федеральным проектом «Цифровая школа» Национального проекта «Образование» поставлена задача «создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней».

Проект реализуется путем создания цифрового образовательного пространства, доступности онлайн-обучения и направлен на возможность организации смешанного обучения, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов обучения, самообразование, семейное и неформальное образование.

Данный проект предполагает кардиальные изменения, в первую очередь, содержания образования, оснащение образовательных учреждений современным компьютерным и мультимедийным оборудованием и дальнейшим его модернизацией, лицензионным программным обеспечением с последующим его обновлением, а также наличие широкополосного доступа к сети Интернет.

Как выполнение одного из необходимых условий применения ИТ в образовании, продолжается оснащение компьютерной техникой, внедряется новое ПО.

Параллельно с этим идет процесс устаревания используемой в образовательном процессе техники. В течение учебного года был проведен мониторинг оснащенности компьютерами образовательных учреждений округа.

В ходе мониторинга были получены следующие результаты:

№ п/п	Параметр мониторинга	Количество, ед.
	устаревшие, не соответствующие современным требованиям, не подлежащие ремонту (обновлению)	143
	Дополнительная потребность (сколько требуется компьютеров дополнительно к имеющимся для качественной организации учебного процесса), ед.:	
	• Персональных компьютеров	69
	• Ноутбуков, либо других портативных компьютеров	68
	• Планшетных компьютеров	2

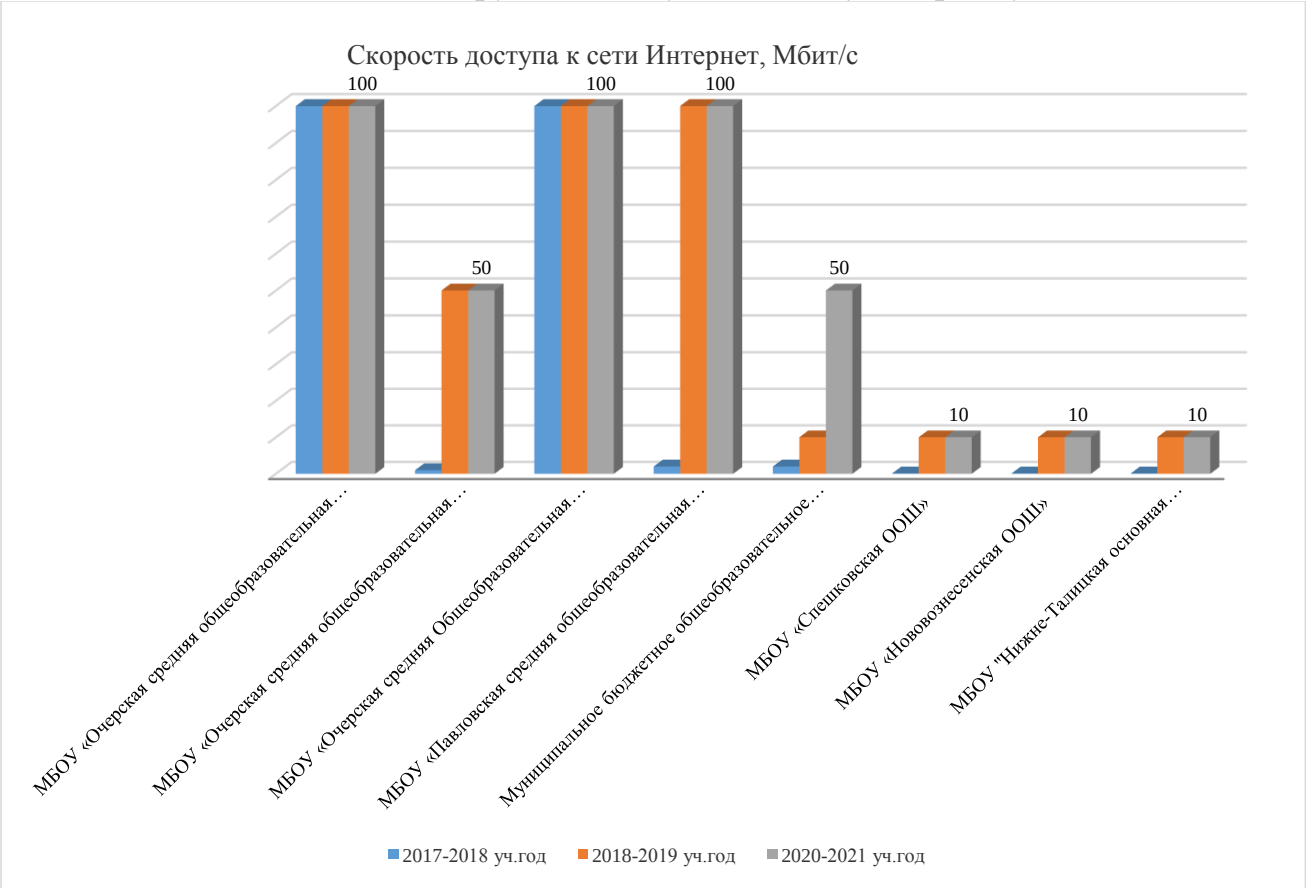
Продолжается оснащение техникой и на этапе аттестации учащихся – в ППЭ №5033 (МБОУ «ОСОШ №3») было поставлен 1 сканер для станции сканирования, до конца календарного года планируется поставка 10 сканеров для сканирования работ учащихся по ЕГЭ в аудиториях ППЭ.

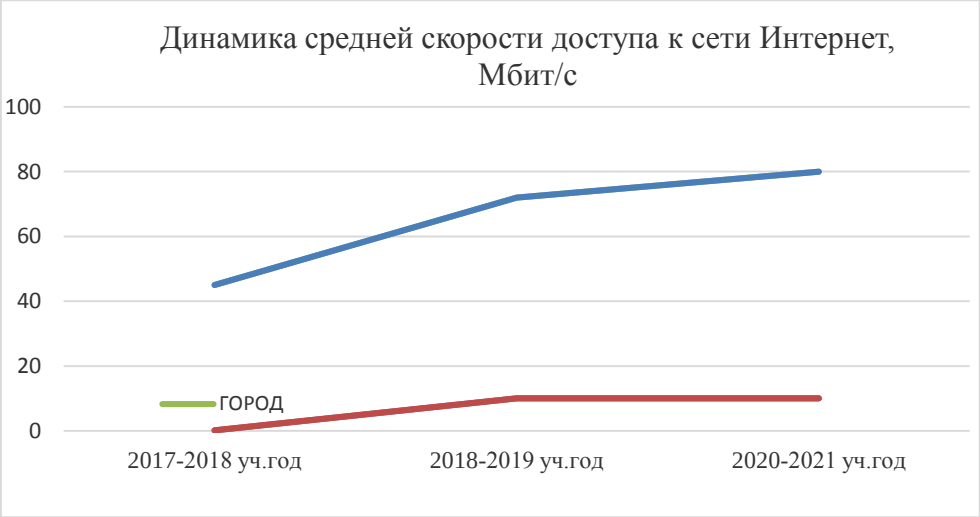
Сама процедура итоговой аттестации учащихся также становится все более технологизированной и более открытой для общественного наблюдения так уже в этом году было введено видеонаблюдение на ГИА в 9 классах.

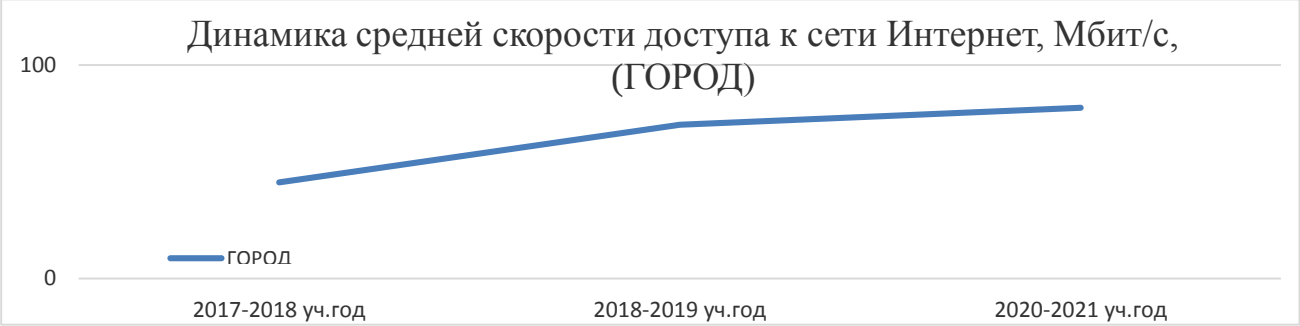
Информационно-техническое сопровождение образовательного процесса осуществляется во всех образовательных учреждениях: ОО округа были

подключены к Интернет по оптической линии, что позволило увеличить скорость доступа к сети Интернет и к ее ресурсам; основные и средние общеобразовательные школы оснащены системой контент-фильтрации для контроля и организации доступа в сеть Интернет и ее ресурсам.

В целом, если просмотреть динамику изменения скорости Интернета за последние 3 года в школах округа, то мы увидим такую картину:







Если сравнивать динамику средней скорости к сети Интернет, то в городских школах она увеличилась примерно в 2 раза, а в сельских в 100 раз (статистика за 3 года). Но этого на данный момент уже недостаточно.

Важным и необходимым шагом цифровизации образования является наличие широкополосного (скоростного) доступа к сети Интернет для реализации высоких скоростей обработки и доступа к информации в различных ее формах, не только в текстовой, но и мультимедийной.

На данный момент скорость доступа в сеть Интернет соответствует современным требованиям не во всех школах округа, а именно:

- скорость доступа к сети Интернет в двух городских школах, ОСШ№2 и коррекционная школа, составляет 50 Мбит/с (норма – 100 Мбит/с);
- в сельских школах скорость составляет 10 Мбит/с (норма – 50 Мбит/с).

Для приведения в соответствие с нормативами, запланировано увеличение скорости доступа к сети Интернет в этих образовательных учреждениях до нормы с 1 сентября 2021 года.

Доступность информации в различных ее формах потребует постоянного поиска и выбора релевантного и интересного контента, высоких скоростей его обработки. Следовательно, цифровизация образования ведет к его коренной, качественной перестройке. Педагог обязан научиться применять новые технологические инструменты и практически неограниченные информационные ресурсы.

Для этой цели была разработана отечественная образовательная платформа Сферум (аналог Zoom), которая весной 2021 года была официально запущена в систему образования. «Сферум» — пространство для общения и взаимодействия учителей, учеников и их родителей.

«Сферум» дает возможность:

Учителю	Ученику
Проводить видеоуроки из дома Составлять расписание Делиться учебными материалами Общаться с учениками Собирать задания Проводить родительские собрания	Учиться прямо из дома Проверять расписание Смотреть материалы урока Общаться с преподавателями и одноклассниками Отправлять домашние задания

К данной платформе в конце учебного года подключились все школы округа.

Одной из составляющих успеха системы образования является ее открытость обществу и привлечение общественности к ее развитию через деятельность органов государственно-общественного управления и межведомственное взаимодействие.

Информационное сопровождение деятельности муниципальной системы образования в течение 2020-2021 учебного года обеспечивалось посредством работы официального сайта управления образования, группы ВКонтакте, портала СРК, а также сотрудничества со средствами массовой информации.

Информационное сопровождение деятельности системы образования округа осуществляется в постоянном режиме и отражает все направления, способствуя тем самым информационной открытости и прозрачности системы образования.

С 1 января 2021 года вступил в силу Приказ от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.

Для приведения сайтов ОО в состояние, соответствующее новым нормам, был проведен всероссийский обучающий вебинар: «Новые требования к сайтам образовательных организаций - изменения, структура, нормы, регламенты, ответственность», материалы которого доведены до ОО округа.

Для освещения процедуры питания в ОО по новым требованиям, на сайтах ОО создан раздел «food».

В постоянном режиме для представителей образовательных организаций, ответственных за ведение сайтов, проводится консультирование по вопросам разработки, ведения и информационному наполнению сайтов.

Школьные сайты и группы в социальных сетях используются в качестве коммуникативного инструмента не только администрацией, педагогами и учениками, но и "внешними" по отношению к образовательному учреждению субъектами - родителями, работниками образования, специалистами контролирующих органов.

В течение года традиционно на муниципальном уровне и Министерством образования Пермского края проводился мониторинг наполняемости сайтов и результаты которого были доведены до руководителей образовательных организаций.

По итогам мониторинга выявлено, что сайты школ округа (кроме сайта Спешковской основной школы) соответствуют требованиям Закона об

образовании, но не все ОО своевременно и качественно размещают необходимую информацию.

Основными проблемами является:

- отсутствие информации,
- размещение информации в несоответствующем разделе либо устаревшая информация.

Работа над повышением качества, устранению недостатков по размещаемой информации и ее своевременностью проводилась в течение всего прошедшего учебного года.

Подана заявка на участие в проекте ЦОС в 2022 году 3 школ округа: МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Спешковская ООШ».

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- использование единой федеральной платформы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- реализации образовательных программ, в том числе и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение Интернет-соединениями и гарантированным интернет-трафиком не менее 100Мбит/с в городских школах и 50Мбит/с - в сельских;
- приведение сайтов в соответствие новым требованиям, а также продолжение работы над повышением качества, устранению недостатков по размещаемой информации и ее своевременностью в течение следующего 2021/2022 учебного года.

3.3.2. Формирование муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений, финансовом обеспечении, выполнения муниципального задания и контроль за его выполнением.

В соответствии со статьей 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации» от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (в редакции постановлений Правительства РФ от 25.05.2016 № 464, от 06.10.2016 № 1006, от 04.11.2016 № 1136) и Устава Очерский городского округа, согласно Постановления № 473 от 01.09.2017 г., утверждено Положение, которое устанавливает порядок формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) (далее – муниципальное задание) муниципальными учреждениями Очерского городского округа, контроля за его выполнением.

Муниципальное задание содержит показатели, характеризующие качество муниципальной услуги, определение категорий физических и

юридических лиц, являющихся потребителями соответствующих услуг, тарифы на оплату соответствующих услуг физическими или юридическими лицами в случаях, если законодательством РФ предусмотрено их оказание на платной основе, либо порядок установления указанных тарифов в случаях, установленных законодательством РФ, порядок контроля за исполнением муниципального задания и требования к отчетности о выполнении муниципального задания.

В муниципальном задании могут быть установлены допустимые отклонения в процентах от установленных показателей качества или объема. Значения указанных показателей, устанавливаемые на текущий финансовый год, могут быть изменены только при формировании муниципального задания на очередной финансовый год.

Муниципальное задание утверждается на календарный год.

Управление образования администрации Очерского городского округа в отношении подведомственных муниципальных учреждений осуществляют контроль за формированием и представлением отчетов по муниципальному заданию. Реестр государственных (муниципальных) заданий размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях (www.bus.gov.ru) и едином портале бюджетной системы Российской Федерации.

Муниципальное задание и отчет о выполнении муниципального задания, формируемый учреждениями, размещаются в установленном Министерством финансов Российской Федерации порядке на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях (www.bus.gov.ru), а также и на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" муниципальных учреждений.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг определяются при расчете объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания. Значения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг утверждаются главой администрации Очерского городского округа.

В целях контроля выполнения муниципального задания Управление образования администрации Очерского городского округа представляют отчетность о выполнении муниципального задания в отдел по размещению муниципального заказа социальных услуг администрации Очерского городского округа с периодичностью: 1 полугодие, 9 месяцев, год.

Отчет о выполнении муниципального задания за 1 полугодие и 9 месяцев представляется в сроки, установленные муниципальным заданием. Годовой отчет о выполнении муниципального задания представляется в сроки, установленные муниципальным заданием, но не позднее 1 марта финансового года, следующего за отчетным.

Контроль за выполнением муниципального задания муниципальными учреждениями, осуществляют соответственно органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя, главные распорядители бюджетных

средств, в ведении которых находятся муниципальные учреждения, а также Управление финансов и налоговой политики администрации Очерского городского округа и отдел по размещению муниципального заказа социальных услуг администрации Очерского городского округа.

Формирование (изменение) муниципального задания в 2020 году.

В 2020 году главным распорядителем бюджетных средств были сформированы и выданы муниципальные задания за счет средств бюджета Очерского ГО всем подведомственным учреждениям без нарушений в установленные сроки по следующим муниципальным услугам:

№ пп	Наименование муниципальной услуги	Категория потребителей
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Физические лица
2	Присмотр и уход	Физические лица
3	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Физические лица
4	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Физические лица
5	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Физические лица
6	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Физические лица
7	Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств	Физические лица
8	Реализация дополнительных общеобразовательных программ для контингента, принятого на обучение до 29.12.2012 г.	Физические лица
9	Содержание детей	Физические лица
10	Организация отдыха детей и молодежи	Физические лица

В течение финансового года по всем образовательным учреждениям были внесены изменения в муниципальные задания на основании комплектования обучающихся на 2020 -2021 учебный год.

Финансовое обеспечение на 2020 год утверждено главным распределителем бюджетных средств в установленные сроки и подкреплен соответствующими расчетами.

Финансовое обеспечение и исполнение муниципального задания в 2020 году.

Образовательными учреждениями в установленные им сроки были предоставлены все отчеты об исполнении муниципального задания. В ряде образовательных учреждений изменилась численность обучающихся, наблюдались изменения в показателях качества оказания муниципальных услуг но в пределах допустимых норм.

При анализе исполнения муниципального задания отмечаем что фактическое расходование денежных средств соответствует направлениям расходов, отраженных в плане финансово-хозяйственной деятельности учреждений.

Всеми образовательными учреждениями денежные средства освоены на 100 %, кроме средств по услуге Организация оздоровления и отдыха детей, в связи с тем, что лагеря дневного пребывания не функционировали из-за пандемии короновируса. Были организованы досуговые площадки продолжительностью 2 часа и численностью 5 чел. на базе образовательных и спортивных организаций, без питания.

Анализ освоения денежных средств в части муниципальных услуг:

Государственные (муниципальные) услуги (работы)	Код единицы измерения	По плану		Фактически	
наименование		количество	сумма, руб.	количество	сумма, руб.
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	792	1 320	84 270 658,79	1 320	84 270 658,77
Присмотр и уход	792	1 320	20 865 760,91	1 320	20 859 276,56
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	792	1 463	73 932 157,78	1 463	73 922 435,05
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	792	1 484	74 993 384,93	1 484	74 983 522,64
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	792	158	7 984 470,90	158	7 983 420,87
Содержание детей	792	124	5 003 626,24	124	5 003 626,24
Организация оздоровления и отдыха детей	792	1 553	2 196 291,95	0	0,00
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	539	186 660	13 094 166,56	186 872	13 094 166,56
Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств	792	96 866	11 452 415,90	100 199	11 452 415,90
	Итого	х	293 792 933,96	х	291 569 522,59

Муниципальные задания и отчеты о выполнении муниципального задания на официальных сайтах учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на официальном сайте www.bus.gov.ru подведомственными учреждениями размещены в установленные сроки.

Контроль, за выполнением муниципального задания в 2020 году был произведен на основании распоряжения №278.1-01-03Р-40 от 11.03.2020 утвержденного приказа, согласно утвержденного плана проверок в трех образовательных учреждениях (МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «Павловская ОШ»). Выявлены основные нарушения:

1) Не ведется аналитический (сводный) учет показателей качества муниципальных услуг (в процентном соотношении), что затрудняет сверить достоверность данных с предоставленными отчетами о выполнении муниципальных услуг.

2) Личные дела обучающихся частично не соответствуют нормативно-правовым актам (порядок, положение о приеме, движение и отчисление обучающихся).

3) В отчетах по выполнению муниципального задания отражаются не все плановые и неплановые проверки, согласно журнала проверок.

По результатам проверок были указаны сроки для устранения нарушений, а также были ознакомлены все руководители с наиболее часто встречающимися замечаниями для недопущения подобных нарушений в дальнейшей работе.

3.4. Укрепление материально-технической базы, создание безопасных условий для обучающихся образовательных учреждений.

В муниципальных образовательных организациях Очерского городского округа созданы безопасные и комфортные условия для получения воспитанниками и обучающимися образовательных услуг.

В 2020/2021 учебном году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции к образовательным организациям были предъявлены дополнительные требования в рамках проведения санитарно-профилактических мероприятий.

Во всех образовательных организациях округа с начала учебного года были приняты все меры по предупреждению завоза и распространения инфекции, вызванной новым коронавирусом COVID-2019 на территории Очерского городского округа: приобретены бесконтактные термометры, дополнительно закуплены рециркуляторы и бактерицидные лампы, антисептики для обработки рук, дезинфицирующие средства. Во всех образовательных организациях были изданы приказы о разном времени начала занятий, закрепление за каждым классом кабинета, утвержден график питания учащихся в столовых, были ограничены массовые мероприятия. В образовательных организациях с большим количеством учащихся и детских садах были открыты несколько входов в здания во избежания большого скопления людей. Управлением образования осуществлялся контроль за исполнением всех требований профилактики коронавирусной инфекции в образовательных организациях.

Выполнение мер профилактики позволило избежать массовых заболеваний коронавирусом COVID-2019 среди обучающихся Очерского городского округа.

Материально-техническая база муниципальных образовательных организаций Очерского городского округа планомерно приводится в нормативное состояние в соответствии с санитарными и техническими правилами и нормами, требованиями пожарного регламента, нормами антитеррористической безопасности.

Ремонтные работы 2020 год

В 2020 году на проведение ремонтных работ в образовательных организациях выделено 13,08421302 млн. рублей: из средств федерального бюджета 1,33995118 млн. рублей; из средств краевого бюджета – 8,80819637 млн. рублей, из средств местного бюджета – 2,93606547 млн. рублей. (в 2019 году выделялось 3,42173334 млн. рублей: из средств МБ – 0,85543334 млн. рублей, из средств КБ – 2,56630000 млн. рублей), (в 2018 году выделялось 6,41126969 млн. руб. в том числе: из МБ – 1,652179401 млн. руб., из КБ – 4,75947568 млн. руб.)

В рамках реализации приоритетного регионального проекта «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» выделено и освоено 8,44893919 млн. рублей: из средств краевого бюджета – 6,33670438 млн. рублей, из средств местного бюджета – 2,11223481 млн. рублей.

Распределение финансовых средств:

МБОУ «ОСОШ № 1» - 1 800,00000 тыс. рублей (ремонт полов в классах, замена окон, ремонт трех санузлов, замена дверных блоков в классах, ремонт наружного освещения, замена технологического оборудования на пищеблоке);

МБОУ «ОСОШ № 2» - 1100,34714 тыс. рублей (ремонт двух санузлов, ремонт музыкального зала в структурном подразделении детский сад «Солнышко» по ул. Кирова, 15, ремонт отделки цоколя здания школы, замена газового котла в котельной детского сада по ул. Громова, 27, ремонт помещений в здании школы);

МБОУ «ОСОШ № 3» - 1134,764 тыс. рублей (замена окон в классах, ремонт двух санузлов, ремонт наружного освещения, ремонт системы ГВС и ХВС в структурном подразделении детский сад «Березка» по ул. Большевистская, 52а);

МБОУ «Павловская СОШ» - 1985,44486 тыс. рублей (ремонт пищеблока и обеденного зала с заменой технологического оборудования и мебели, ремонт полов в двух классах, замена окон, ремонт электрощитовой и выполнение электромонтажных работ в школе, ремонт крыши на здании пищеблока и спортзала);

МБОУ «Спешковская ООШ» - 720,000 тыс. рублей (ремонт пищеблока с заменой технологического оборудования и мебели);

МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» - 306,956 тыс. рублей (ремонт теневого навеса детской площадки в структурном подразделении детский сад, ремонт наружных сетей канализации детского сада);

МБОУ «Нововознесенская ООШ» - 320,000 тыс. рублей (ремонт покрытия пола в коридоре школы, ремонт крыши).

Структурное подразделение «Детский сад «Гнездышко» МБОУ «ОСОШ № 1» - 667,00000 тыс. рублей (ремонт крыши над пищеблоком, ремонт пищеблока, коридоров)

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» проведен ремонт спортивного зала МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» на сумму 2,00074902 млн. рублей: из средств федерального

бюджета – 1,33995118, из средств краевого бюджета 0,49559838 млн. рублей, из средств местного бюджета 0,16519946 млн. рублей (ремонт крыши, замена оконных и дверных блоков, ремонт пола, ремонт внутренней отделки стен и потолков, ремонт тамбура, цоколя, отмостки, замена светильников и электропроводки, приобретение спортоборудования и инвентаря);

В рамках реализации государственной программы «Спортивное Прикамье» выделено 3,048952 млн. рублей: из средств краевого бюджета – 2,286714 млн. рублей, из средств местного бюджета 0,762238 млн. рублей на проведение ремонта спортивных залов в МБОУ «ОСОШ № 2» (1,410768 млн. рублей) и МБОУ «Павловская СОШ» (1,638184 млн. рублей) (Замена дверных блоков, ремонт пола, ремонт внутренней отделки стен и потолков, замена светильников, приобретение спортоборудования и инвентаря).

Ремонт крыши МБОУ «Нововознесенская ООШ»

до

после

Ремонт пищеблока в МБОУ «Спешковская ООШ»

до

после

Ремонт санузлов в МБОУ «ОСОШ №3»

до *после*

Ремонт спортивного зала МБОУ «Нижне – Талицкая ООШ»

до *после*

2021 год

В 2021 году на проведение ремонтных работ в образовательных организациях выделено **13,20067999** млн. рублей: из средств федерального бюджета 1,68260262 млн. рублей; из средств краевого бюджета – *8,63855803* млн. рублей, из средств местного бюджета – *2,87951934* млн. рублей.

В рамках реализации приоритетного регионального проекта «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» выделено 10,00000 млн. рублей: из средств краевого бюджета – 7,50000 млн. рублей, из средств местного бюджета – 2,50000 млн. рублей.

Распределение финансовых средств:

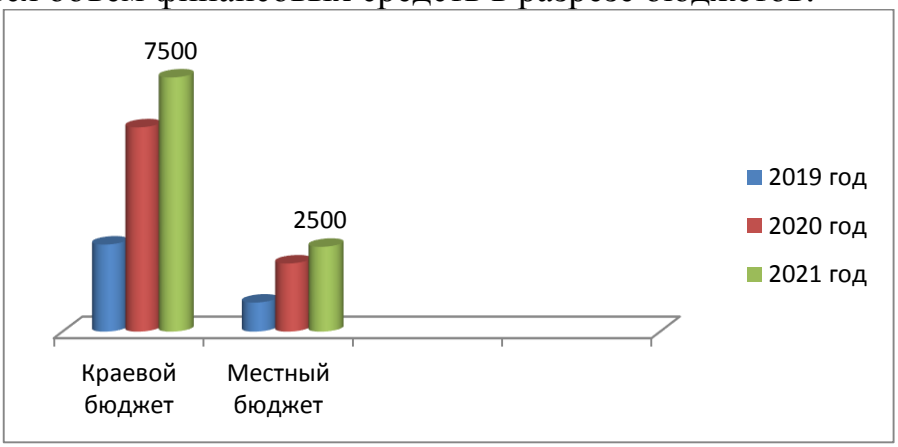
МБОУ «ОСОШ № 1» - 6456,000 тыс. рублей (ремонт полов в классах, замена окон, замена дверных блоков в классах, ремонт пищеблока, ремонт

лестничных маршей, ремонт коридоров начального блока, ремонт цоколя, отмостки, входных крылец, устройство пандуса). После проведения конкурсных процедур сумма по контракту 5507,720,0 т.р.

МБОУ «Павловская СОШ» - 3544,000 тыс. рублей (ремонт цоколя и отмостки, замена дверей в классах, замена окон, ремонт коридоров и лестничных маршей). После проведения конкурсных процедур сумма по контракту 2648,000 т.р.

Создавшуюся экономию в сумме 1844,280 тыс. рублей планируется направить на замену окон в МБОУ «ОСОШ № 3» (676,700 тыс. рублей) и на ремонт структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Нововознесенская ООШ» - ремонт электроосвещения, замена оконных блоков (670,060 тыс. рублей).

Анализируя выделение финансовых средств на проведение ремонтных работ в рамках данного регионального проекта, видно, что ежегодно увеличивается объем финансовых средств в разрезе бюджетов:



В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» выделено на ремонт спортивного зала МБОУ «Спешковская ООШ» 1,80067999 млн. рублей: из средств федерального бюджета – 1,68260263 млн. руб., из средств краевого бюджета 0,08855803 млн. рублей, из средств местного бюджета 0,02951934 млн. рублей (замена оконных и дверных блоков, ремонт пола, ремонт внутренней отделки стен и потолков, ремонт цоколя, отмостки, замена светильников, приобретение спортивного инвентаря);

В рамках реализации государственной программы «Спортивное Прикамье» выделено 1,4000 млн. рублей: из средств краевого бюджета – 1,050000 млн. рублей, из средств местного бюджета 0,350000 млн. рублей на проведение ремонта спортивного зала в МБОУ «Очерская КШ-и» (Замена дверных блоков, ремонт пола, ремонт внутренней отделки стен и потолков, ремонт санузлов и раздевалок, замена светильников, приобретение спортоборудования и инвентаря).

В целях создания безопасных и комфортных условий предоставления образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях Очерского городского округа:

- все учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой пожарного мониторинга с выводом сигнала в пожарную часть ФГКУ «21 ОФПС по Пермскому краю»;

- во всех учреждениях (100%) руководители и лица, ответственные за пожарную безопасность, проходят курсовую подготовку (1 раз в 3 года) по программам пожарно-технического минимума с выдачей соответствующих удостоверений;

- оборудованы системой видеонаблюдения 9 образовательных организаций (23 объекта из 25), что составляет 92%;

- оборудованы системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации 18 объектов образования (МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «ОСОШ № 2», МБОУ «ОСОШ № 3», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Очерская КШ-и», МАОУ ДО «Очерская ДШИ», детский сад «Гнездышко», «Березка» 3 объекта, «Солнышко» 4 объекта, «Золотой ключик» 2 объекта, Нижне-Талицкий детский сад, Нововознесенский детский сад);

- турникетами оборудованы 4 объекта образования (МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «ОСОШ № 2», МБОУ «ОСОШ № 3», МБОУ «ПСОШ»)

- кнопки экстренного вызова полиции имеют все объекты образовательных учреждений города Очер и поселка Павловский. В 2021 году кнопку тревожной сигнализации планируется установить в сельских образовательных организациях;

- во всех учреждениях организован пропускной режим, разработано Положение об организации контрольно-пропускного режима;

Согласно постановлению Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 и разработанным Паспортам безопасности на каждый объект образования, планомерно проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования.

Антитеррористическая защищенность объектов образования

На проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов в 2020 году израсходовано **251,8** тыс. рублей, в том числе:

- оборудование детского сада «Березка» по ул. Заречная, 80 в д. Лужково системой передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии -15,0 т.р.;
- оснащение объектов системой наружного освещения – МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «ОСОШ № 2» д/с «Солнышко», МБОУ «ОСОШ № 3» - 181,8 т.р.;
- оснащение входных дверей домофонами – детский сад «Солнышко» МБОУ «ОСОШ № 2» - 40,0 т.р.;
- установка системы видеонаблюдения в д/с «Солнышко» МБОУ «ОСОШ № 2» - 15,0 т.р.

На проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования в 2021 году уже израсходовано **764,897** тыс. руб.

- оборудование объектов системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации (детский сад «Березка» 3 объекта, детский сад «Гнездышко», детский сад «Солнышко» 4 объекта, детский сад «Золотой ключик 2 объекта, детский сад МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ», детский сад МБОУ «Нововознесенская ООШ»);

В разрезе учреждений финансовые затраты на создание безопасных условий распределились:

Наименование ОУ	2020 года		2021 год	
	Объем финансовых затрат, тыс. руб.	Виды работ	Объем финансовых затрат, тыс. руб.	Виды работ
МБОУ «ОСОШ №1» со с/п «Детский сад «Гнездышко»	80, 7 - школа	оснащение объектов системой наружного освещения	119, 017 – д/с Гнездышко	оборудование объектов системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации
МБОУ «ОСОШ №2» со с/п «Детский сад «Солнышко»	76, 7 – д/с Солнышко	установка системы видеонаблюдения; оснащение входных дверей домофонами оснащение объектов системой наружного освещения	225, 201 – д/с Солнышко	
МБОУ «ОСОШ №3» со с/п «Детский сад «Березка» и со с/п «Дворецкая начальная школа – детский сад»	15, 0 – д/с Березка 79, 4 - школа	оборудование системой передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии; оснащение объектов системой наружного освещения.	230, 566 – д/с Березка	
МБОУ «Павловская СОШ» со с/п «Детский сад «Золотой ключик»			131, 643 – д/с Золотой ключик	
МБОУ «Нижне - Талицкая ООШ» со с/п «Детский сад»			58, 470 – детский сад	
МБОУ «Нововознесенская ООШ» со с/п «Детский сад»				
МБОУ «Спешковская ООШ» со с/п				

«Детский сад» и со с/п «Кипринская школа – детский сад»				
МБОУ «Очерская КШ-и»				
ИТОГО:	**251, 8**		**764, 897**	

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2020 году выделено:

1. на поставку оборудования по созданию Центра образования «Точка роста» в МБОУ «ОСОШ № 1» из средств федерального бюджета направлено 1 114 тыс. рублей.
2. для оснащения современным интерактивным оборудованием с/п «Детский сад «Березка» МБОУ «ОСОШ № 3» и с/п «Детский сад «Гнездышко» МБОУ «ОСОШ № 1» из средств краевого бюджета - 520 тыс. рублей.
3. поставка автотранспортных средств для МБОУ «ОСОШ № 3» (автобус ПАЗ) и МБОУ «Спешковская ООШ» (автомобиль LADA GRANTA) за счет средств федерального и краевого бюджетов в сумме 2 946,289 тыс. рублей.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2021 году выделено:

1. для оснащения современным интерактивным оборудованием с/п «Детский сад «Солнышко» МБОУ «ОСОШ № 2» из средств краевого бюджета - 260 тыс. рублей.

Обеспеченность учебниками

Фонды учебников используемых в общеобразовательных организациях, формируются в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебный фонд пополняется ежегодно за счет средств субвенции краевого бюджета. В 2020 учебном году на приобретение учебной литературы было израсходовано 1 141 317,83 руб. 3374 экземпляра. Обновление учебной литературы 1-2 класс для всех ОО городского округа. Учебники по ФГОС СОО 10 класс средние школы, ФГОС 5 класс - адаптированные программы коррекционной школы.

2021 год обновление учебной литературы 3 класс во всех ОО городского округа. Учебники по ФГОС СОО 11 класс – все средние школы, ФГОС 6 класс – адаптированные программы коррекционной школы. На сегодняшний день поступило 1390 экземпляров на сумму 875 533,81 руб.

Общеобразовательные организации Очерского городского округа полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями, необходимыми для успешной реализации образовательных программ и получения начального, основного, среднего общего образования.

Доступная среда

Создание доступной городской среды - одна из самых важных задач современного общества. Российская Федерация присоединилась к конвенции Организации объединенных наций (ООН) о правах инвалидов и приняла на себя обязательства обеспечения принципа равных прав в вопросах доступности инфраструктуры. Это поиск и устранение препятствий и барьеров, мешающих людям с ограниченными возможностями здоровья передвигаться в общественных местах и пользоваться социальными услугами.

На все объекты образовательных организаций разработаны паспорта доступности. В рамках проекта карта доступности Пермского края все объекты занесены на сайт «Доступная среда Пермского края». Данный проект предлагает информацию об организации доступной среды для инвалидов и маломобильных групп на территории региона.

На территории Очерского городского округа из 26 объектов образования 2 объекта внесены в реестр приоритетных объектов – с/п «Детский сад «Гнездышко» МБОУ «ОСОШ №1» и МБОУ «Очерская КШ-и».

За период с 2016 по 2020 годы прошло обновление школьного автотранспорта для подвоза детей к месту обучения. Образовательные учреждения района получили **10** новых транспортных средств:

2016 год – *5* (МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «Павловская ООШ» - 2 газели, МБОУ «ОСОШ №2» - 2 газели). Все имеющиеся автотранспортные средства были распределены между учреждениями в зависимости от потребности.

2017 год – *1* (МБОУ ОСОШ №3»)

2018 год – *2* (МБОУ «ОСОШ №1» и МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»)

2020 год – 2 (МБОУ «ОСОШ №3» - автобус ПАЗ 320570-02 на сумму 2335,000 тыс. руб.; МБОУ «Спешковская ООШ» - легковой автомобиль LADA GRANTA на сумму 611288,93 руб.).

Всего в 2019/2020 учебном году **251** человек подвозили транспортом 7 образовательных учреждений, в 2020/2021 учебном году – **285** человека из 7 школ:

Наименование ОУ	Количество человек, подвозимых к месту обучения	
	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
МБОУ «ОСОШ №1»	93	82
МБОУ «ОСОШ №2»	33	36
МБОУ «ОСОШ №3»	30	46
МБОУ «Павловская СОШ»	15	45
МБОУ «Нижне - Талицкая ООШ»	35	28
МБОУ «Нововознесенская ООШ»	19	17
МБОУ «Кипринская ООШ»	26	31
ИТОГО:	**251**	**285**

Таким образом, в учреждениях системы образования на сегодняшний день созданы безопасные и максимально комфортными условия для наших детей и сотрудников. Однако есть ряд требований, согласно паспортам безопасности, которые требуют больших финансовых вложений. Исполнение

этих требований запланировано на 2022 год, при условии выделении дополнительного финансирования образовательным организациям.

3.5. Организация питания обучающихся

Здоровое питание – питание, ежедневный рацион которого основывается на принципах здорового питания, отвечает требованиям безопасности и создает условия для физического и интеллектуального развития, жизнедеятельности человека и будущих поколений.

В соответствии ст. 37 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», во всех образовательных учреждениях Очерского городского округа созданы необходимые условия для организации питания обучающихся.

Из 8 общеобразовательных организаций Очерского городского округа в 7 услуга по организации горячего питания выведена на аутсорсинг, ее предоставляют индивидуальные предприниматели. В начале 2019 года состоялись конкурсы с ограниченным участием по предоставлению данной услуги. По итогам данных процедур были заключены контракты на период 2020 – 2022 г.г. на предоставление услуг по организации горячего питания в образовательных организациях округа. В разрезе учреждений услугу оказывают:

ИП Бурдина Елена Дмитриевна – МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Спешковская ООШ» со структурным подразделением «Кипринская школа – детский сад».

ИП Мавлетова Людмила Рафаиловна – МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «Нижне – Талицкая ООШ».

В МБОУ «Очерская КШ-и» питание для обучающихся организовано работниками учреждения.

Для воспитанников всех структурных подразделениях «Детский сад» организовано горячее питание силами самих учреждений.

Федеральным законом от 1 марта 2020г. № 47-ФЗ были внесены поправки в ст. 37 федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» об обеспечении учащихся начальной школы не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда (не считая горячего напитка) за счет бюджетов федерального, регионального и местного уровней, а также за счет иных источников финансирования, установленных законом. В связи с этим, с 1 сентября 2020 года все обучающиеся начального звена получают бесплатное горячее питание, что привлекает к себе пристальное внимание.

Образовательные организации обязаны следить за предоставлением качественного горячего питания. Контроль за организацией питания осуществляется родителями, работниками организации и специалистами Управления образования.

Проверка организации питания в МБОУ «ОСОШ №2».

Управлением образования 25 августа 2020 года был издан приказ № 110 «О повышении эффективности системы контроля качества предоставления питания обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций Очерского городского округа», в котором были отражены требования к организации питания в образовательной организации и осуществление контроля. С 1 января 2021 года изменились санитарно – эпидемиологические правила и нормы, в связи с чем, поставщикам питания пришлось вносить изменения в типовые меню.

Ежеквартально образовательные организации размещают информацию по охвату горячим питанием в организации. Кроме того, на сайте каждого учреждения создана вкладка для родителей «Питание», где размещается вся необходимая информация, в том числе выкладывается ежедневное меню.

Питание учащихся осуществляется на средства федерального, краевого бюджета (субвенции) – для учащихся начального звена и льготных категорий (многодетных и малоимущих). Порядок предоставления бесплатного горячего 2-х разового питания за счет средств местного бюджета для детей с ОВЗ утверждено постановлением администрации Очерского городского округа от 19.02.2021 № 278-01-02-п-199.

За последние 3 года стоимость питания для учащихся образовательных организаций увеличивается:

	2019	**2020**	**2021**
Средняя стоимость	74,04	77,0	80,08
1 ступень	69,81	72,60	75,50
2 и 3 ступени	78,26	81,40	84,66

Питание воспитанников детских садов осуществляется за счет средств родительской платы, качество питания также контролируется родительской общественностью.

В сегодняшних условиях обучения одним из важных вопросов остается организация питания обучающихся. Контроль за здоровьем подрастающего поколения ложится не только на плечи родителей, но и образовательной организации. Информация об организации питания в школах и детских садах должна быть открытой и доступной. Одной из задач на текущий учебный год будет: контроль за качеством предоставления питания совместно с родительской общественностью, а также размещение полной и достоверной

информации об организации питания обучающихся на сайтах образовательных организаций.