



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОЧЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

18.06.2021

№ 82

**О реализации Концепции  
региональной системы управления качеством  
образования в Пермском крае до 2024 года**

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в целях реализации Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 9 марта 2021 г. № 26-01-06-223, совершенствования системы региональной оценки механизмов управления качеством образования в Очерском городском округе  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за реализацию Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года Бобровникову О.Ф., заместителя начальника, заведующего отдела качества образования, назначить администраторов региональных концепций согласно приложению 1.
2. Утвердить планы мероприятий («дорожные карты») региональных концепций в соответствии с приложением 2.
3. Руководителям образовательных организаций, руководствоваться в работе настоящим приказом.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образования



Е.Л. Пичкалева

Приложение 1  
к приказу управления образования  
администрации Очерского городского округа  
от 18.06.2021 № 82

	<b>Перечень региональных концепций</b>	<b>Администратор проекта</b>
1	- Система оценки качества подготовки обучающихся.	<b>Суменкова Н.П.,</b> специалист
2	- Система работы со школами с низкими результатами обучения школ, и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных.	<b>Бобровникова О.Ф. ,</b> заместитель начальника, заведующий отдела качества образования
3	- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.	<b>Шаронова Е.В.,</b> специалист
4	- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.	<b>Лебедева Т.И.,</b> специалист
5	- Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.	<b>Суменкова Н.П.,</b> специалист
6	- Система мониторинга эффективности руководителей.	<b>Селеткова Я.В.,</b> заместитель начальника, заведующий отдела обеспечения деятельности
7	- Система научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.	<b>Политова Е.И.,</b> специалист
8	- Система воспитания и социализации обучающихся.	<b>Шаронова Е.В.,</b> специалист
9	- Система оценки качества дошкольного образования.	<b>Уфимцева Т.Н.,</b> специалист

**План мероприятий**  
**по реализации Концепции региональной системы управления качеством**  
**образования в Пермском крае до 2024 года**  
Очерского городского округа

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие (содержание деятельности)</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>1. Оценка качества подготовки обучающихся</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана контрольно-оценочных мероприятий на муниципальном уровне с учетом региональных и федеральных мероприятий	Управление образования, ОО	Ежегодно (август)	Утвержден план контрольно-оценочных мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне
1.2.	Разработка и утверждение критериев и показателей на институциональном и муниципальном уровне	Управление образования, ОО	Ежегодно (июль-сентябрь)	Наличие системы критериев и показателей
1.3.	Разработка и утверждение методических рекомендаций, инструкций по организации общественного наблюдения	Управление образования	Октябрь, 2021	Наличие методических рекомендаций, инструкций
1.4.	Проведение мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в соответствии с утвержденным планом-графиком	Управление образования, ОО	Ежегодно (по графику)	Проведены контрольно-оценочные процедуры
1.5.	Проведение методических совещаний по результатам контрольно-оценочных процедур и использованию на	Управление образования, ОО	По мере проведения контрольно-	Анализ и рекомендации

	муниципальном/институциональном уровне результатов обучающихся		оценочных процедур	
1.6.	Координационные совещания по ходу реализации РСОКО	Управление образования	по мере необходимости	Скорректирован План
1.7.	Участие образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях в составе общероссийской выборки	ОО	в соответствии с графиком проведения международных исследований	Проведены контрольно-оценочные процедуры
1.8.	Участие образовательных организаций в национальных исследованиях качества образования (далее – НИКО) в составе общероссийской выборки	ОО	в соответствии с графиком проведения НИКО	Проведены контрольно-оценочные процедуры
1.9.	Составление графика независимых проверок оценочных процедур и олимпиадных работ школьников	Управление образования	Ежегодно (сентябрь)	Наличие графика
1.10.	Подготовка и представление результатов реализации системы оценки качества образования на муниципальном уровне	Управление образования	Ежегодно (август)	Доклад (публичный)
1.11.	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся	Управление образования	Ежегодно (июнь)	Рекомендации по результатам мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся

**2. Поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

2.1.	Организация анкетирования участников образовательных отношений (директоров, педагогов, учащихся 6,9 классов, родителей) в ФИС ОКО МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ», МБОУ «Павловская СОШ»	Управление образования, ОО	Ежегодно (в соответствии с региональным графиком)	Анкетирование участников образовательных отношений организовано не менее 90%
2.2.	Организация работы общеобразовательных организаций и кураторов с рисковыми профилями школ: рискованные профили школ	Управление образования, ОО	Ежегодно (в соответствии с региональным графиком)	Размещение в Информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт
2.3.	Формирование программ развития и дорожных карт по реализации необходимых мер в отобранных школах под руководством куратора ОО	ОО	Ежегодно (май)	Сформированы проекты программ развития школы и дорожных карт по их реализации
2.4.	Экспертиза концептуальных документов участников проекта 500+ (МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ», МБОУ «Павловская СОШ»)	Управление образования	Июнь, 2021	Разработаны концептуальные документы, подготовлены адресные рекомендации по доработке
2.5	Анализ обеспечения качества образования в ОСОШ №1, ОСОШ №2	Управление образования	Июль-август, 2021	Проведен анализ, подготовлены адресные рекомендации
2.6.	Методический семинар «Совершенствование системы ВСОКО для школ с низкими образовательными результатами»	Управление образования, ОО	Август, 2021	Самообследование ВСОКО
2.7.	Организация сетевого взаимодействия ОО в рамках проекта «Методический десант»	ОО	Ежегодно	Закрепление за каждой ОО школы партнера

2.8.	Проектирование и организация методической работы в условиях сетевого взаимодействия и партнерских соглашений	ОО	Сентябрь, 2021	Использованы ресурсы школы-партнёра при планировании методической работы
2.9.	Проведение методических совещаний в каждой школе в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	Управление образования, ОО	В течение года	Содержание методических мероприятий направлено на повышение качества образования
2.10.	Школа заместителей директора	Управление образования, ОО	В течение года	Содержание мероприятий направлено на повышение качества образования
2.11.	Участие в мероприятиях регионального плана-графика реализации федерального проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (500+)	Управление образования, ОО	Ежегодно (в соответствии с региональным графиком)	Проведены мероприятия в соответствии с региональным планом-графиком
2.12.	Мониторинг участия педагогов в предметных группах учителей школ Пермского края-участников регионального проекта «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами»	Управление образования	Ежемесячно	Использование ресурсов регионального проекта «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами»
2.13	Формирование банка лучших образовательных ресурсов для устранения педагогических дефицитов	Управление образования	Ежегодно	Наличие банка методических ресурсов
2.14.	Подготовка и представление результатов системы работы со школами с низкими результатами обучения	Управление образования	Ежегодно (август)	Справка

### 3. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

3.1.	Утверждение плана-графика мониторинга системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на институциональном и муниципальном уровне	Управление образования, ОО	Ежегодно (сентябрь)	Утвержден план-график мониторинга системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне
3.2.	Проведение совещания по реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Управление образования, ОО	август, 2021 г.	Проведено совещание
3.3.	Проведение диагностических обследований уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций в Очерском округе	Управление образования, ОО	Ежегодно в соответствии с планом-графиком контрольно-оценочных мероприятий	Проведена диагностика уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций в Очерском округе (8-9-е классы)
3.4.	Проведение мероприятий, направленных на содействие самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с утвержденным планом-графиком	Центр «Точка роста»	Ежегодно (по графику)	Проведены муниципальные профориентационные мероприятия
3.5.	Участие в федеральных проектах по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций («Проектория», «Билет в будущее»)	ОО	Ежегодно	Созданы условия для участия в реализации проекта на муниципальном уровне
3.6.	Организация и проведение профориентационных мероприятий в режиме сетевого взаимодействия на базе общеобразовательных организаций с	Центр «Точка роста», «Строгановский колледж»	Ежегодно	Разработана и апробирована модель сетевого взаимодействия

	организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием, профессиональных образовательных организаций			
3.7.	Трансляция опыта профориентационной работы	Управление образования, ОО	Ежегодно	Проведены мероприятия по обмену опытом
3.8.	Подготовка и представление результатов реализации системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на институциональном и муниципальном уровне	ОО	Ежегодно (август)	Доклад
3.9.	Организация и проведение мониторинга системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне	Управление образования, ОО	Ежегодно	Проведен мониторинг
<b>4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи</b>				
4.1.	Разработка и утверждение критериев и показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	Управление образования, ОО	июль-август, 2021 г.	Утверждена система критериев и показателей на школьном, муниципальном уровне
4.2.	Создание рабочей группы по работе с одаренными детьми	Управление образования, ОО	Сентябрь, 2021	Создана рабочая группа
4.3.	Проведение анализа текущего состояния системы работы с одаренными детьми	Управление образования, ОО	Сентябрь-октябрь, 2021	Проведен анализ
4.4.	Выстраивание сетевого взаимодействия ОО по работе с одаренными детьми	ОО	В течение года	График
4.5.	Создание единого плана окружных мероприятий для обучающихся	Управление образования	Сентябрь, 2021	Наличие плана
4.6.	Ведение банка одаренных детей	Управление образования, ОО	Обновление 2 раза в год	Наличие банка одаренных
4.7.	Разработка порядка стимулирования (поощрения) педагогов, одаренных детей	Управление образования	Май, 2022 года	Порядок поощрения
4.8.	Мониторинг участия детей в конкурсах	Управление	Ежегодно	Статистика участия



	муниципального, регионального и федерального уровней	образования, ОО		
4.9.	Анкетирование детей и родителей по востребованности услуг дополнительного образования	ОО	Ежегодно	Анализ, обновление программ ДО
4.10.	Обновление программ дополнительного образования исходя из потребностей общественности	ОО	Ежегодно	Обновление программ ДО
4.11.	Разработка путеводителя по услугам дополнительного образования	Управление образования	Ежегодно (сентябрь)	Наличие путеводителя
4.12.	Проведение церемонии «Новогодний прием главы» для одаренных детей	Управление образования	Ежегодно (декабрь)	Проведение церемонии, вручении подарков
4.13.	Проведение церемонии вручения именных стипендий «Новые имена» для одаренных детей	Управление образования	Ежегодно (июнь)	Проведение церемонии, вручении стипендий
4.14.	Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Управление образования	1 раз в год	Аналитические документы
4.15.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам мониторинга	Управление образования	Ежегодно (по итогам мониторинга)	Наличие рекомендаций
<b>5. Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</b>				
5.1.	Разработка и утверждение критериев и показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне	Управление образования	Июль-август, 2021 г.	Утверждена система критериев и показателей на муниципальном уровне
5.2.	Проведение мероприятий по повышению объективности результатов оценочных процедур и олимпиад школьников	ОО	Ежегодно	План мероприятий
5.3.	Участие в мониторинге объективности результатов оценочных процедур и олимпиад школьников	Управление образования, ОО	Ежегодно (в соответствии с планом-	

			графиком)	
5.4.	Проведение совещаний по результатам мониторинга объективности результатов оценочных процедур и олимпиад школьников	Управление образования	Ежегодно	Анализ и рекомендации
5.5.	Проведение информационной кампании в СМИ по повышению значимости объективности проведения оценочных процедур	Управление образования	Ежегодно	Публикации в СМИ
5.6.	Подготовка и представление результатов реализации системы объективности процедур оценки качества образования на муниципальном уровне	Управление образования	Ежегодно (август)	Справка
5.7.	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Управление образования	Ежегодно	Рекомендации по результатам мониторинга объективности результатов оценочных процедур
<b>6. Мониторинг эффективности руководителей</b>				
6.1.	Разработка и утверждение критериев и показателей мониторинга эффективности руководителей	Управление образования	Июль-август, 2021 г.	Утверждена система критериев и показателей на муниципальном уровне
6.2.	Проведение информационной кампании и разъяснительной работы с руководителями ОО	Управление образования	В течении года	Согласовании позиций
6.3.	Самоанализ профессиональных дефицитов управленческой деятельности	Руководители ОО	Август-сентябрь, 2021	Наличие индивидуальной программы развития руководителя
6.4.	Повышение квалификации руководителей ОО с целью устранения дефицитов	Управление образования, ОО	Ежегодно (по графику)	Повышение квалификации по графику
6.5.	Участие в мониторинге эффективности	МО ПК, ОО	Ежегодно	Участие в мониторинге

	руководителей ОО			
6.6.	Анализ результатов участия в мониторинге руководителей ОО	Управление образования	Ежегодно	Проведен анализ
6.7.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам аттестации руководителей ОО	Управление образования	Ежегодно (по итогам мониторинга)	Наличие рекомендаций
6.8.	Аттестация руководителей ОО	Управление образования	Ежегодно (по графику)	100% руководителей аттестовано
6.9.	Формирование резерва управленческих кадров	Управление образования	Ежегодно (июль)	Наличие резерва управленческих кадров
6.10.	Мониторинг сайтов ОО	Управление образования	Ежемесячно в течение года	Сайты соответствуют требованиям законодательства
<b>7. Научно-методическое сопровождение и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров</b>				
7.1.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, регламентирующих внедрение системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Пермского края на муниципальном уровне	Управление образования, ОО	Сентябрь - декабрь 2021 г., актуализация НПА (по мере необходимости)	Приказ Управления образования об утверждении нормативно-правовых актов регламентирующих внедрение системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров муниципальном уровне
7.2.	Определение ответственных на муниципальном уровне за организацию работы по внедрению системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	Управление образования	Октябрь 2021 г.	Локальный акт Управления образования

7.3.	Методическое сопровождение общественно-профессиональных объединений, ассоциаций работников образования, мероприятий по поддержке методической работы.	Управление образования	В течение года	Ежегодный отчет
7.4.	Формирование плана муниципальных мероприятий, направленных на совершенствование методической работы, внедрения концепции	Управление образования, ОО	В течение года (по отдельному графику)	Наличие плана, ежегодный отчет
7.5.	Участие в осуществлении мониторинга внедрения системы научно-методического сопровождения	Управление образования, ОО	В течение года (по отдельному графику)	Факт участия, анализ
7.6.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга	Управление образования	1 раз в год	Наличие рекомендаций
7.7.	Подготовка и представление Ежегодного отчета по реализации системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Пермского края на муниципальном уровне	Управление образования	Ежегодно (август)	Отчет
<b>8. Воспитание и социализация обучающихся</b>				
8.1.	Разработка и утверждение критериев и показателей системы воспитания на институциональном и муниципальном уровнях	Управление образования, ОО	Июль-август, 2021 г.	Утверждена система критериев и показателей на муниципальном уровне
8.2.	Внедрение рабочих программ воспитания в образовательных процесс	ОО	В течение года	Апробация программ
8.3.	Методическое совещание «Новые вызовы-новые решения в системе воспитательной работы»	Управление образования	Август, 2021	Трансляция лучших практик
8.4.	Разработка муниципального плана воспитательных мероприятий по	Управление образования,	Август-сентябрь, 2021	План по реализации направлений

	направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание; популяризация научных знаний, приобщение к культурному наследию:			
8.5.	Участие в региональных и федеральных мероприятиях	ОО	В течение года	Статистика участия
8.6.	Организация сетевого взаимодействия ОО в рамках проекта «Методический десант»	ОО	Ежегодно	Закрепление за каждой ОО школы партнера
8.7.	Проектирование и организация методической работы в условиях сетевого взаимодействия и партнерских соглашений	ОО	Сентябрь, 2021	Использованы ресурсы школы-партнёра при планировании методической работы
8.8.	Проведение методических совещаний в каждой школе в целях выработки мероприятий по повышению качества воспитательной работы	Управление образования, ОО	В течение года	Содержание методических мероприятий направлено на повышение качества воспитательной работы
8.9.	Презентация деятельности (обмен опытом) детских общественных объединений	Управление образования, ОО	В течение года (по графику)	Вовлеченность в деятельность общественных объединений
8.10.	Межведомственное взаимодействие по актуальным проблемам воспитания несовершеннолетних	Управление образования, ОО	В течение года	Алгоритм взаимодействия
8.11.	Мониторинг эффективности программ воспитания ОО	ОО	Ежегодно (апрель-май)	Проведение мониторинга
8.12	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга	Управление образования	1 раз в год	Наличие рекомендаций

<b>9. Оценки качества дошкольного образования</b>				
9.1.	Разработка и утверждение плана проведения мониторинга в рамках реализации системы оценки качества дошкольного образования на институциональном, муниципальном уровнях	Управление образования	Сентябрь 2021	Утвержден план проведения мониторинга в рамках реализации системы оценки качества дошкольного образования на институциональном, муниципальном уровнях
9.2.	Методический семинар «Совершенствование системы ВСОКО»	Управление образования, ОО	Август, 2021	Самообследование ВСОКО
9.3ю	Проведение обучающих мероприятий для экспертов, задействованных в мониторинге качества дошкольного образования Очерского городского округа	Управление образования	Октябрь 2021	Сформирован реестр специалистов, привлеченных к процедуре оценки качества дошкольного образования
9.4.	Организация и проведение семинаров/вебинаров/совещаний по специфике организации процедуры оценки качества дошкольного образования на институциональном уровне для административных работников ДОО.	Управление образования	Сентябрь 2021	Разработана система рекомендаций по проведению процедуры оценки качества дошкольного образования
9.5.	Проведение мониторинга в рамках реализации системы оценки качества дошкольного образования Пермского края на институциональном, муниципальном уровнях	Управление образования, ОО	Ежегодно	Определение наличествующего состояния качества дошкольного образования Очерского городского округа
9.6.	Подготовка отчетов по результатам реализации системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне	Управление образования	Ежегодно	Отчет по результатам реализации системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне
9.7.	Подготовка рекомендаций по	Управление	Ежегодно	Рекомендации по результатам

	совершенствованию функционирования системы дошкольного образования Очерского городского округа на основе данных мониторинга	образования		реализации муниципальной системы оценки качества дошкольного образования Очерского городского округа
9.8.	Организация и проведение семинаров/ вебинаров/ совещаний по результатам оценки качества дошкольного образования на институциональном уровне для административных работников ДОО Очерского городского округа	Управление образования	В течение года	Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования на институциональном уровне
9.9.	Выявление запросов родителей на образовательные услуги	Управление образования, ОО	Ежегодно (сентябрь)	Перечень потребностей (аналитическая справка)
9.10.	Рабочие совещания по разработке компонентов системы оценки качества образования, модели оценки качества	Управление образования, ОО	В течение года	Наличие модели методической работы
9.11.	Презентация моделей по оценке качества образования	Управление образования	Ежегодно (август)	Трансляция успешного опыта