



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОЧЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

17.06.2021

№ 80

Об утверждении порядка  
по организации и проведения оценки  
механизмов управления качеством образования  
в образовательных организациях Очерского городского округа

В целях получения объективной и достоверной информации о результатах деятельности методической работы в образовательных организациях, совершенствования механизмов управления качеством образования в Очерском городском округе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок организации и проведения оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях Очерского городского округа.
2. Руководителям образовательных организаций, руководствоваться в работе настоящим приказом.
3. Приказ Управления образования от 30.07.2016 №92 «Об утверждении муниципальной системы оценки качества образования» признать утратившим силу.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образования



Е.Л. Пичкалева

## **Порядок организации и проведения оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях Очерского городского округа.**

### **Описание используемых методов сбора информации.**

Аудит документационного обеспечения - изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы, установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания.

Собеседование (опрос) - беседа, имеющая цель и план проведения, обсуждаемые вопросы отвечают требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента. Ответы, полученные в ходе опроса, фиксируются на носителе.

Анкетирование - массовый сбор первичной информации с использованием разработанной анкеты, соответствующей теме мониторинга.

Анализ результатов деятельности - проведение исследования представленных продуктов/отчетов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций школ. Результаты анализа отражаются в отчете или фиксируются в принятой системе регистрации.

Экспертиза – оценка определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области.

### **Описание методов обработки информации.**

Группировка – разделения данных отчетов на группы с целью изучения структуры или взаимосвязей между компонентами.

Классификация – разделение множества объектов в отчетах по определенному основанию. Используется для структурирования информации.

Обобщение – установление общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Используется, чтобы сделать вывод.

Трансформация отображения аналитических данных – изменение формы информации без изменения ее содержания. Перевод в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования.

Ранжирование – упорядочение данных по возрастанию или убыванию значений величин.

Среднее арифметическое – усреднение количественных данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество.

Расчет доли от общего числа – вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

### **Использование информационных систем для сбора информации.**

- 1) Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.
- 2) Облачные технологии.
- 3) Яндекс/Google-формы для массовых опросов.
- 4) Информационная система «Траектория».
- 5) Информационная система «ЭПОС.ДО».
- 6) Информационно-аналитическая система «Монитор».
- 7) ФИС ОКО
- 8) Информационная система «Единый Банк программ повышения квалификации». (ЕБППК)
- 9) Средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.).
- 10) База АРМ

<b>Механизмы управления качеством</b>				
<b>1. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>				
<b>Цель, задачи</b>	<p>Определение степени соответствия образовательных результатов в округе федеральным государственным образовательным стандартам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать организационные схемы (регламенты) проведения региональных контрольно-оценочных процедур;</li> <li>• обеспечить объективность проведения федеральных и региональных контрольно-оценочных процедур в подведомственных образовательных организациях;</li> <li>• провести мониторинг обеспечения объективности оценочных процедур на уровне образовательных организаций;</li> <li>• разработать управленческие меры и рекомендации для образовательных организаций по итогам проведения оценочных процедур.</li> </ul>			
<b>Обоснование цели</b>	<p>Объективность процедур оценки качества образования дает возможность получить полное представление о качестве образования в городском округе, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы образовательных организаций, позволяет ОО вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы и недостатки, родителям обучающихся получать объективную информацию о качестве знаний своих детей</p>			
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы сбора и обработки</b>	<b>Наличие мониторинга</b>	<b>Использование ИС</b>

		<b>информации</b>	<b>(периодичность, сроки)</b>	
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования	доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %	Статистико-аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, среднее-арифметическое)	Ежегодно (май)	ФИС ОКО
	доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), %		Ежегодно (июнь)	
	доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), %		Ежегодно (июль)	
	доля обучающихся, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в вуз, от общего количества выпускников 11 классов, %		Ежегодно (октябрь)	
Достижение метапредметных результатов	доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы образовательные программы основного общего образования, %	Статистико-аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, среднее-арифметическое)	Ежегодно (май)	ФИС ОКО
Оценка функциональной грамотности	доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в образовательных организациях, %		Ежегодно (декабрь)	ФИС ОКО
	доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся образовательных		Ежегодно (декабрь)	ФИС ОКО

	организаций, принявших участие в оценке функциональной грамотности, %			
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, %	Данные Рособнадзора	Ежегодно	
	доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР, %	Расчет доли от общего числа	Ежегодно (март-апрель)	
	доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %;	Расчет доли от общего числа	Ежегодно (октябрь-декабрь)	
<b>2. Система работы со школами с низкими результатами обучения (далее ШНОР) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>				
Цель, задачи	<p>Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ, выстраивания системы комплексной поддержки школ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить проведение комплексного проблемно-ориентированно анализа для ШНОР;</li> <li>• разработать методические рекомендации по профилю выявленных рисков;</li> <li>• организовать сетевое взаимодействие ШНОР со школами округа по профилю выявленных рисков;</li> <li>• разработать и внедрить муниципальный сетевой проект «Методический десант».</li> </ul>			
Обоснование цели	Необходимость обеспечения принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества образования			
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<b>Наличие мониторинга (периодичность, сроки)</b>	<b>Использование ИС</b>
Выявление ШНОР	доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы	Анализ результатов деятельности, группировка	Ежегодно (сентябрь, июнь)	
Выявление	доля ШНОР ежегодно показывающих	Анализ результатов	Ежегодно	

динамики образовательных результатов в ШНОР	положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %;	деятельности, группировка	(май-июнь)	
Оценка предметных компетенций педагогических работников в ШНОР	доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, %	Статистико-аналитический отчет (анализ, анкетирование)	Ежеквартально (1 число месяца)	Яндекс-форма
Оказание методической помощи ШНОР	доля ШНОР, охваченных методической работой, %;	Аудит планов работы, собеседование с административной командой	2 раза в год (январь, июнь)	
	доля ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами/школами-лидерами, %;	Статистико-аналитический отчет (анализ, анкетирование)	Ежеквартально	
	доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, %;		2 раза в год (январь, июнь)	
	численность педагогов, участвующих в работе сетевых предметных групп, в рамках краевого проекта «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами, чел.	Статистико-аналитический отчет (анализ, анкетирование)	Ежеквартально	Таблица Excel

### 3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Цель, задачи	<p>Создание системы, обеспечивающей эффективные условия для обучения, воспитания, развития способностей детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать НПА в сфере работы со способными и одарёнными детьми;</li> <li>• обеспечить совершенствование методической работы, направленной на создание условий для выявления и развития талантов и способностей детей;</li> </ul>
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализовать систему мероприятий, направленных на решение поставленных задач в сфере воспитания на федеральном, региональном уровне;</li> </ul>			
Обоснование цели	Создавая условия для самореализации каждого обучающегося, обеспечиваем его конкурентоспособность в ключевых областях: наука, спорт, культура. Одаренные дети – мощный ресурс для развития округа. Региона, страны			
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<b>Наличие мониторинга (периодичность, сроки)</b>	<b>Использование ИС</b>
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	доля обучающихся 5-11 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся 5-11 классов, %;	Статистический отчет	Ежегодно, декабрь, апрель	База АРМ
	доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников), %;	Банк одаренных детей округа	Ежегодно (декабрь, июнь)	Таблица Excel
	доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), %;	Статистический отчет, расчет доли от общего числа	Ежегодно (июль)	Таблица Excel
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	численность детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий, моральное поощрение, чел.;	Банк одаренных детей округа	Ежеквартально	
	численность детей, оформивших целевое направление на педагогические специальности, чел.	Статистический отчет, расчет доли от общего числа	Ежегодно (сентябрь)	
	количество получателей дополнительной стипендии для студентов, поступивших с высокими баллами ЕГЭ (не менее 225) в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, чел.	Анкетирование, обобщение	Ежегодно (сентябрь)	
Выявление,	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных	Статистический	Ежеквартально	Яндекс-

поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	деятельностью регионального центра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %	отчёт, расчет доли от общего числа	о	формы
	доля детей, с ОВЗ осваивающие дополнительные общеобразовательные программы	Статистический отчёт, расчет доли	Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчётным)	ЭПОС.ДО
Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.;	Статистический отчёт (ранжирование)	Ежегодно, декабрь	База АРМ
	численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.;	Статистический отчёт (ранжирование)	Ежегодно, апрель	База АРМ
Охват обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %;	Статистический отчёт, расчет доли	Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчётным)	ЭПОС.ДО
	доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %;	Статистический отчёт, расчет доли	Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчётным)	ЭПОС.ДО
	доля обучающихся 10, 11, 12 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %;	Статистический отчёт, расчет доли	Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчётным)	ЭПОС.ДО
Развитие способностей и талантов у детей	доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование,	Статистический отчёт, расчет доли	Ежеквартально (до 5 числа месяца,	ЭПОС.ДО



и молодежи	конструирование и т.п.), %;		следующего за отчётным)	
	доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.), %;	Статистический отчёт, расчет доли	Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчётным)	ЭПОС.ДО
	численность на базе образовательных организации спортивных клубов/объединений различной направленности, ед.;	Статистический отчёт (анализ, ранжирование)	Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчётным)	Таблица Excel
Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	Анализ отчёта по выполнению показателей результативности, обобщение	2 раза в год (январь, июнь)	ЕБППК
Патриотическое воспитание	Доля детей в возрасте от 5 до 13 лет вовлеченных в реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Статистический отчёт, расчет доли	Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчётным)	Яндекс-форма
<b>4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>				
Цель, задачи	<p>Создать условия для вовлечения детей в систему действенной профориентации в образовательных учреждениях, которые будут способствовать формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с возможностью раннего самоопределения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать профориентационную работу на уровне дошкольного, начального, основного и среднего</li> </ul>			

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать единую систему психолого-диагностической работы по профориентации в образовательных учреждениях;</li> <li>• организовать работу по расширению профильных направлений, профориентационных практических занятий и профессиональных проб.</li> </ul>			
Обоснование цели	Содействуя своевременному и осознанному выбору профессии, иных форм профессиональной подготовки и социально-профессиональной адаптации, способствуем воспитанию конкурентно способного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.			
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<b>Наличие мониторинга (периодичность, сроки)</b>	<b>Использование ИС</b>
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	доля обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов, %	Статистико-аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, расчет доли)	Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчетным)	ФИС ОКО
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, %;		Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчетным)	Таблица Excel
	охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, чел.;		Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчетным)	Таблица Excel
	доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %	Ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за отчетным)	Яндекс-форма	

<p>Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне</p>	<p>доля обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой аттестации, от общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне, %</p>	<p>Статистико-аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, расчет доли)</p>	<p>Ежегодно (октябрь, апрель)</p>	
<p>Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</p>	<p>доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, %</p>	<p>Анкетирование (Расчет доли)</p>	<p>Ежегодно (сентябрь)</p>	
<p>Проведение ранней профориентации</p>	<p>охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков</p>	<p>Статистико-аналитический отчет (анализ,</p>	<p>Ежеквартально (до 5 числа месяца,</p>	<p>Таблица Excel</p>

и обучающихся	«Проектория», чел.	трансформация аналитических данных, расчет доли)	следующего за отчётным)	
Проведение профориентаци и обучающихся с ОВЗ	количество обучающихся 9 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями, чел.	Собеседование, обобщение данных	Ежегодно (ноябрь)	
Осуществление взаимодействия образовательны х организаций с учреждениями/ предприятиями	доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, %	Статистико- аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, расчет доли)	Ежеквартальн о (до 5 числа месяца, следующего за отчётным)	Таблица Excel  ИАС Монитор
Соответствие профессиональ ных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, %	Анкетирование (Расчет доли)	Ежегодно (сентябрь)	ИАС Монитор
Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентаци онной направленности	количество обучающихся, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет», чел.;	Статистико- аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, расчет доли)	Ежеквартальн о (до 5 числа месяца, следующего за отчётным)	Таблица Excel
	количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности всех уровней, чел.	Статистико- аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, расчет доли)	Ежеквартальн о (до 5 числа месяца, следующего за отчётным)	Таблица Excel

## 5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

Цель, задачи	<p>Организация комплексной оценки профессиональной компетенции, эффективности и результативности деятельности руководителей ОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить положительную динамику количественных показателей качества образования по направлениям: дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее образование; дополнительное образование; педагогические кадры;</li> <li>• организовать проведение мониторинга управленческих компетенций руководителей ОО;</li> <li>• разработать методических рекомендаций адресной помощи по повышению профессионального уровня, методологической культуры руководителей ОО.</li> </ul>			
Обоснование цели	Своевременное определение уровня эффективности деятельности руководителей позволит сформировать эффективный комплекс мер, направленный на устранение слабых сторон и совершенствованию управленческой деятельности.			
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<b>Наличие мониторинга (периодичность, сроки)</b>	<b>Использование ИС</b>
Оценка компетенций руководителей образовательных организаций	доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня, %	Собеседование, группировка данных	Ежегодно (август)	
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования, %;	Статистико-аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, средне-арифметическое)	Ежегодно (май)	
	доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся 4 классов которых достигли базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ, от общего числа обучающихся, принявших участие во	Статистико-аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических	Ежегодно (май)	ФИС ОКО

	Всероссийских проверочных работах, %;	данных, средне-арифметическое, )		
	доля руководителей общеобразовательных организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, %	Анкетирование (Расчет доли)	Ежегодно (сентябрь)	
Формирование резерва управленческих кадров	доля сотрудников административно управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года, %	Обобщение аналитического отчета	Ежеквартальн о	ЕБДПП
Создание условий для реализации основных образовательных программ	доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %;	Экспертиза материалов ОО, аналитический отчет по итогам исполнения соглашения	Ежегодно (январь)	
(кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	доля руководителей общеобразовательных организаций, которые имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной организации за финансовый год, %;	Аудит финансовых документов, ранжирование	Ежеквартальн о	Таблица Excel
	доля образовательных организаций, в которых материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил, %	Аудит финансовых документов, ранжирование	Ежеквартальн о	
<b>6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>				
Цель, задачи	Создание условий для эффективного персонифицированного профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров. <ul style="list-style-type: none"> <li>способствовать выбору дополнительных профессиональных программ, ориентированных на выявление профессиональных запросов, устранение профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить стимулирование профессионального роста и развития педагогических работников и управленческих кадров, развитие новых форм повышения профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li>• обеспечить поддержку молодых педагогов, развитие системы наставничества педагогических работников и управленческих кадров, развитие кадрового потенциала отрасли образования.</li> <li>• развивать и поддерживать методические объединения, профессиональные сообщества.</li> </ul>			
Обоснование цели	Стимулирование работников системы образования приведет к непрерывному профессиональному совершенствованию и самореализации, повышению профессиональной компетентности и обеспечению опережающей подготовки к решению профессиональных задач в условиях изменяющейся образовательной действительности.			
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<b>Наличие мониторинга (периодичность, сроки)</b>	<b>Использование ИС</b>
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне, %;	Анализ методического отчета, трансформация аналитических данных	Ежегодно (июнь)	
Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных	доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР), %	Анализ отчета по итогам выполнения соглашения, трансформация аналитических данных	Ежеквартально	Единый Банк программ повышения квалификации

на основе диагностики профессиональных дефицитов				
Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки, %	Обобщение аналитического отчета	Ежеквартально	ЕБДПП
Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме, %	Обобщение аналитического отчета	Ежеквартально	ЕБДПП
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	количество нормативных правовых актов, подтверждающих вовлечение педагогов в экспертную деятельность, в том числе по следующим направлениям деятельности: проведение государственной итоговой аттестации; проведение аттестации педагогических работников; проведение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий для педагогических работников;	Анализ отчета по итогам выполнения соглашений, трансформация аналитических данных	Ежегодно (июнь)	



	проведение конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для обучающихся, ед.			
Формирование методического актива	доля педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общего числа педагогических работников, %	Анализ методического отчета, трансформация аналитических данных	Ежегодно (июнь)	
Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, %;	Анализ результатов кадрового мониторинга	Ежеквартальн о	ИАС Монитор таблица Exsel
	доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию%;	Анализ методического отчета, трансформация аналитических данных	Ежегодно (июнь)	
	доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %;		Ежегодно (июнь)	
	наличие школьных/муниципальных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов		Ежегодно (июнь)	
Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на	доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, %;	Анализ методического отчета руководителей МО, трансформация аналитических данных	Ежегодно (июнь)	

региональном уровне				
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона	доля педагогических вакансий в образовательных организациях, %;	Анализ результатов кадрового мониторинга	Ежеквартальн о	ИАС Монитор  таблица Exsel
	доля педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста, %; доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство, %	Анализ результатов кадрового мониторинга	Ежеквартальн о	ИАС Монитор  таблица Exsel

### **7. Система организации воспитания обучающихся**

Цель, задачи	Создание системы условий для обновления содержания воспитательной работы с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать деятельность общественных объединений в сфере воспитания;</li> <li>• развивать систему межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>• обеспечить внедрение программ воспитания;</li> <li>• выявление, обобщение и распространение эффективного опыта воспитательной работы.</li> </ul>			
Обоснование цели	Консолидация усилий различных ведомств и внутри школьных систем обеспечит эффективность воспитательной работы.			
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<b>Наличие мониторинга (периодичность, сроки)</b>	<b>Использование ИС</b>
Развитие социальных институтов	количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания, ед.;	Анализ отчета по итогам выполнения соглашения,	2 раза в год (январь, июнь)	

воспитания		трансформация аналитических данных		
	численность родителей, охваченных деятельностью ресурсного центра по родительскому просвещению, чел.	Анализ отчета по итогам выполнения соглашения, трансформация аналитических данных	2 раза в год (январь, июнь)	
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, %	Аудит образовательного процесса	1 раз в четверть	Гул-таблица
Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории, ед.;	Информационно-аналитический отчет по воспитательной работе (анализ результатов, группировка, обобщение)	1 раз в четверть	Гул-таблица
	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, %;			Гул-таблица
	доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций, %			Гул-таблица
Профилактика безнадзорности и правонарушени	доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %;	Анализ данных регистра учета детей	Ежемесячно	Таблица Excel ИС Траектори

й несовершенноле тних обучающихся	доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, %;		Ежемесячно	я Таблица Excel  ИС Траектори я
	доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %		Ежемесячно	Таблица Excel  ИС Траектори я
Учет несовершенноле тних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, %	Анализ отчета по итогам выполнения соглашения, трансформация аналитических данных	Ежемесячно (июнь- сентябрь)	ИС Траектори я
Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации	доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, чел.	Анализ отчета по итогам выполнения соглашения, трансформация аналитических данных	Ежемесячно (июнь- сентябрь)	

обучающихся				
<b>8. Система мониторинга качества дошкольного образования</b>				
Цель, задачи	<p>Создание комплексной, системной и объективной критериальной базы оценивания качеств дошкольного образования на муниципальном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и внедрение муниципальной системы оценки качества дошкольного образования;</li> <li>• определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга;</li> <li>• обеспечить проведение аналитической деятельности по результатам проведения оценки качества дошкольного образования;</li> <li>• обеспечение возможности участия представителей общественности в проведении мониторинговых мероприятий.</li> </ul>			
Обоснование цели	Объективность процедур оценки качества образования дает возможность получить полное представление о качестве образования в городском округе, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы образовательных организаций, позволяет ОО вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы и недостатки, родителям обучающихся получать объективную информацию о качестве освоения программы дошкольниками			
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<b>Наличие мониторинга (периодичность, сроки)</b>	<b>Использование ИС</b>
Качество образовательных программ дошкольного образования	доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования, %	Статистико-аналитический отчет (Аудит документов, экспертиза, анализ результатов данных)	2 раза в год (декабрь, июнь)	ИАС Монитор
Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, %;			ИАС Монитор
Качество образовательных организаций (кадровые условия, развивающая)	доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, %;			ИАС Монитор

предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, %;			ИАС Монитор
	доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС дошкольного образования, %			ИАС Монитор
Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых организовано взаимодействие с семьей, %	Анализ отчета по итогам выполнения соглашения, трансформация аналитических данных	Ежемесячно	Таблица Excel
Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, %	Статистико-аналитический отчет (Аудит документов, экспертиза, анализ результатов данных)	2 раза в год (декабрь, июнь)	ИАС Монитор