Справка по итогам окружного конкурса
методических и дидактических средств обучения в 2021-2022 учебном году

Конкурс дидактических и методических средств обучения был организован Управлением образования с 22 ноября по 22 декабря 2021 года согласно приказа Управления образования № 110 от 09.09.2021 «О проведении окружного конкурса методических и дидактических средств обучения в 2021– 2022 учебном году».

Основные цели конкурса:

-выявление и распространение эффективных методических и дидактических материалов, повышающих качество образовательного процесса и его результатов;

-развитие и поощрение творческой инициативы педагогических кадров в создании продуктивных образцов инновационной деятельности, выявление и поддержка талантливых педагогов;

-активизация методической работы в ОО по изучению, обобщению, диссеминации и внедрению ценного педагогического опыта.

Организация конкурса:

Образовательные учреждения были своевременно уведомлены о сроках и условиях проведения конкурса. Информация о проведении конкурса (приказ, положение) были направлены во все образовательные организации округа 15.09.2021.

Количество участников и работ, принявших участие в конкурсе:

	2021-2022 учебный год	**2019-2020 учебный год**
Количество участников	30	38
Количество работ	29	29

Количество работ по номинациям:

Номинации	**2021-2022 учебный год**	**2019-2020 учебный год**
Дошкольное общее образование	14	18
Начальное общее образование	4	-
Основное общее образование	7	14
Психологическое сопровождение образовательного процесса, специальное (коррекционное) образование	5	4 3
Воспитание и дополнительное образование детей	0	0

Спектр конкурсных материалов разнообразен: дидактические пособия и игры, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, методические рекомендации (2021-2022 год – отмечен жирным).

Номинация/ вид работы	Дошкольное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Сопровождение образовательного процесса и специальное (коррекционное) образование
Дидактические материалы	**3** (10)	**3**	**3** (5)	**4** (1)
Методические разработки (пособия)	**1** (6)	**1** (3)	**2** (8)	**0** (1)
Методические рекомендации	**0** (0)	-	**0** (2)	-
Диагностические материалы	**1** (0)	-	-	-
Обучающие и развивающие игры	**8** (2)	**0** (1)	**2** (0)	**1** (1)
Итого	**13**	**4 (**4)	**7** (15)	**5** (3)

Участие образовательных организаций округа в конкурсе:
в конкурсе принимали участие педагогические работники из **10** (9) ОО:

№	наименование ОУ	количество педагогов 2019/2021 годы (в сравнении)
1	МБОУ «Павловская СОШ»	**0 (**6)
2	Нижне-Талицкая ООШ»	**1** (5)
3	МБОУ «ОСОШ №3»	**2** (3)
4	МБОУ «ОСОШ №1»	**6** (2)
5	МБОУ «ОСОШ №2»	**2** (0)
5	МБОУ «Нововознесенская ООШ»	**0** (2)
6	с/п «Детский сад «Солнышко»	**6** (10)
7	с/п «Детский сад «Гнездышко»	**6** (5)
8	с/п «Детский сад «Золотой ключик»	**0** (3)
9	с/п «Детский сад «Березка»	**3** (2)
10	МБОУ «Очерская КШ - и»	**3** (0)

Следует отметить ОО, не принявших участие в конкурсе: МАОУ ДО «ОДШИ», МБОУ «Кипринская ООШ», МБОУ «Дворецкая ООШ», МБОУ «Спешковская ООШ», причем если анализировать, то именно эти ОО не принимали участие и в 2019-2020 учебном году.

Как следствие - наименьшее количество участников конкурса в номинациях «Начальное образование». Стабильно не наполняется номинация «Воспитание и дополнительное образование детей», несмотря на то, что на территории округа имеется организация дополнительного образования, прямое направление деятельности которой - дополнительное образование детей. Также в штате каждой образовательной организации имеются педагоги дополнительного образования.

Результаты участников районного конкурса методических и дидактических средств обучения в 2021 – 2022 учебном году

Номинация «Дошкольное образование» (победители в номинациях)

№	ФИО участника	ОУ	Должность	Название материала	Вид работы	Общий балл	Место
1.	Заболотова Светлана Ионовна	МБОУ «Очерская СОШ № 1» с/п «Детский сад «Гнездышко»	воспитатель	Игра по типу мемори «Профессии»	Обучающие и развивающие игры	86	
2.	Третьякова Ольга Анатольевна	МБОУ «ОСОШ №1» с/п «Детский сад «Гнездышко»	воспитатель	Дидактические игры по теме: «Живая и неживая природа»	Обучающие и развивающие игры	74	
3.	Бубнова Татьяна Владимировна	МБОУ «ОСОШ №1»» с/п «Детский сад «Гнездышко»	воспитатель	Дидактическая игра «Города-герои»	Обучающие и развивающие игры	83	
4.	Каменских Светлана Николаевна	МБОУ «ОСОШ №2» с/п «Детский сад «Солнышко»	воспитатель	Дидактическая игра «Сортируем мусор – бережем природу»	Обучающие и развивающие игры	109	1
5.	Садило Наталья Сергеевна	МБОУ «ОСОШ №2» с/п «Детский сад «Солнышко»	воспитатель	Дидактическая игра «Что нас окружает»	Обучающие и развивающие игры	89	3
6.	Шиверская Елена Николаевна	МБОУ «ОСОШ №2» с/п «Детский сад «Солнышко»	воспитатель	Электронная дидактическая игра по речевому развитию «В гостях у звуков» (старший возраст)	Обучающие и развивающие игры	88	
7.	Федотова Анна Георгиевна	МБОУ «Очерская СОШ № 3» с/п «Детский сад «Березка	воспитатель	"Интерактивная краеведческая игра - викторина «Город, в котором я живу»	Обучающие и развивающие игры	86	
8.	Меньшенина Алла Витальевна	МБОУ «Очерская СОШ № 1» с/п «Детский сад «Гнездышко»	музыкальный руководитель	Музыкальное наглядно-дидактическое пособие альбом «Времена года» П.И. Чайковского	Дидактические материалы	93	
9.	Селеткова Валентина Садофьевна	МБОУ «Очерская СОШ № 3» с/п «Детский сад «Березка»	воспитатель	Лепбук «Моя Россия»	Дидактическое пособие	84	

10.	Курбатова Дарья Алексеевна	МБОУ «ОСОШ №2» с/п «Детский сад «Солнышко»	воспитатель	«Беседа для выявления уровня сформированности знаний о женском образе у детей старшего дошкольного возраста	Диагностические материалы	93	
11.	Курбатова Дарья Алексеевна	МБОУ «ОСОШ №2» с/п «Детский сад «Солнышко»	воспитатель	Долгосрочный проект для детей старшего возраста «Женский образ в художественных произведениях как средство формирования знаний о фемининных качествах человека	Методические разработки (пособия)	91	
12.	Сентемова Елена Юрьевна; Грига Ирина Александровна	МБОУ «ОСОШ №2» с/п «Детский сад «Солнышко»	педагог-психолог; старший воспитатель	Квест «Тайна старого компаса»	Дидактический материал	108	
13.	Азанова Елена Ивановна	МБОУ «Очерская СОШ № 3» с/п «Детский сад «Березка	воспитатель	«Экскурсия по городу»	Интерактивная дидактическая игра	84	

Номинация «Начальное общее образование»

№	ФИО участника	ОУ	Должность	Тема	Вид работы	Средний балл	Место
1.	Бурдина Лариса Леонидовна	МБОУ «Очерская СОШ № 2»	учитель начальных классов	Математические карточки для запоминания таблицы умножения при работе в парах сменного состава	Дидактический материал	68	
2.	Полковникова Галина Леонтьевна	МБОУ «Очерская СОШ № 2	учитель начальных классов	Игры и игровые упражнения на уроках русского языка как эффективное средство развития и коррекции внимания обучающихся 2 класса с ЗПР	Дидактический материал	87	

3.	Чазова Наталья Валерьевна	МБОУ «ОСОШ №1»	учитель английского языка	«Электронный сценарий работы по изучению грамматической темы «Формы глагола «to be»	Методические разработки (пособия)	93	2
4.	Мартынова Светлана Григорьевна	МБОУ «ОСОШ №1»	учитель начальных классов	Проектная задача	Дидактический материал	93	2

Номинация «Основное общее образование»

№	ФИО участника	ОУ	Должность	Название материала	Вид работы	Средний балл	Место
1.	Филиппова Любовь Валерьевна	МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»	учитель	«Австралия. Географичес-кое положение, история открытия, природа материка»	Методическая разработка урока	89	
2.	Быкова Наталья Николаевна	МБОУ «ОСОШ №3»	учитель	Дидактические материалы для подготовки обучающихся к ВПР по английскому языку возраст обучающихся 13-14 лет	Дидактический материал	115	1
3.	Даминова Евгения Ренатовна	МБОУ «ОСОШ №3»	учитель	Математика в играх	Дидактическая игра	92	
4.	Соромотина Алла Михайловна	МБОУ «ОСОШ №1»	учитель	«Правописание частицы НЕ с разными частями речи»	Дидактическая игра	109	3
5.	Каменских Лариса Александровна	МБОУ «ОСОШ №1»	учитель	«Сборник задач по программированию для квадрокоптера»	Дидактические материалы	98	
6.	Салтыкова Наталья Александровна	МБОУ «ОСОШ №1»	учитель	«Интерактивная игровая презентация «FEED GARFIELD»	Дидактический материал	94	
7.	Мокрушина Екатерина Ананьевна	МБОУ «ОСОШ №1»	учитель	«Летнее задание по биоло-гии для обучающихся основной школы»	Методическая разработка	114	2

Номинация «Психологическое сопровождение образовательного процесса и специальное (коррекционное) образование»

№	ФИО участника	ОУ	Должность	Тема	Вид работы	Средний балл	Место
1.	Вшивкова Ольга Николаевна	МБОУ «ОСОШ №1» с/п «Детский сад «Гнездышко»	учитель-логопед	Альбом логопедических упражнений «Нескучные задания для звука «ЛЬ»	Дидактические материалы	100	1
2.	Луканова Юлия Михайловна	МБОУ «ОСОШ №1» с/п «Детский сад «Гнездышко»	педагог-психолог	Развивающие игры и упражнения по мотивам сказки «Кот в сапогах»	Обучающие и развивающие игры	90	3
3.	Нохрина Татьяна Александровна	МБОУ «Очерская КШ-и»	учитель - логопед	«Грамотейка»	Дидактическое пособие	79	
4.	Долгова Галина Валентиновна	МБОУ «Очерская КШ-и»	учитель географии	«Использование мультимедийных презентаций на уроках географии в 9 классе» (для обучающихся с легкой умственной отсталостью	Дидактические материалы	82	
5.	Ширинкина Елена Викторовна	МБОУ «Очерская КШ-и»	учитель-логопед	«Звуки и буквы»	Дидактические материалы	92	2

Основные достоинства конкурсных работ:

1. Методические и дидактические разработки имеют практическую значимость и могут успешно использоваться педагогами других ОО.
2. Отмечен хороший дизайн некоторых работ. Для улучшения восприятия текста авторы использовали цветные иллюстрации, таблицы.
3. Практически все материалы представлены как печатном, так и в электронном варианте, что соответствует требованиями Положения о проведении конкурса.

Основные недостатки конкурсных работ:

1. Оформление некоторых работ не соответствует требованиям, указанным в Положении (титульный лист не содержит ссылку на вид и номинацию конкурсного материала, нет содержания, нумерации страниц, списка литературы, не выдержан шрифт и интервал).
2. Не соблюдаются требования к структуре и содержанию пояснительной записки, предусмотренных Положением о конкурсе.
3. Недостаточно четко формулируется актуальность описываемого материала. Недостаточно приводится доводов, убеждающих в личной и общественной значимости материалов, а также насколько актуальна данная тема для конкретного ОУ.
4. Отсутствует формулировка проблемы, которая явилась основанием для разработки материала в некоторых из представленных работ.
5. Задачи не всегда соответствуют заявленной цели, тематике и содержанию материала. Часто сформулированные задачи имеют обобщенный вид, не конкретизируют содержание данного материала.
6. **Отсутствует чёткая формулировка новизны представленного материала (авторская это разработка или модифицированный вариант имеющихся разработок).**
7. В некоторых работах не прописана методика использования материала и использование разработок в личной практике.
8. Не прописываются критерии оценки эффективности использования материала.
9. Нет описания диагностических материалов, по которым отслеживаются результаты.
10. Отсутствуют ссылки на заимствованные идеи и их источники, **что затрудняет определение инновационной ценности материала**.

Некоторые из перечисленных выше недостатков повторяются ежегодно.

Причины:

1. **Администрация ОО не обеспечивает контроль качества материалов, предоставляемых на окружной конкурс.**
2. **В большинстве ОО округа институциональный этап конкурса не проводится.**

Рекомендации:

1. Рекомендовать педагогам, планирующим свое участие в конкурсе, посещать консультацию, раскрывающую требования к оформлению конкурсных материалов.
2. Рекомендовать педагогам представлять на конкурс разработки, которые выполнены в соавторстве с указанием доли участия каждого из заявленных авторов.
3. Администрации ОО обеспечить контроль качества материалов, предоставляемых на окружной конкурс.

Выводы:

Широкий спектр номинаций позволяет **всем** педагогам округа принимать участие в конкурсе. Конкурс побуждает педагогов к систематизации собственных находок, используемых приёмов, дидактического материала, к обобщению собственного педагогического опыта, даёт возможность педагогам предъявить свои находки широкой педагогической общественности. Конкурс необходим педагогам для самовыражения и самореализации.

В целом конкурс способствует росту творческой инициативы педагогов в создании продуктивных образцов инновационной деятельности, выявлению творческих педагогов.

Распространение и использование эффективных методических и дидактических конкурсных материалов будет способствовать повышению качества образовательного процесса и его результатов.

Специалист управления образования Е.И. Политова

23.12.2021