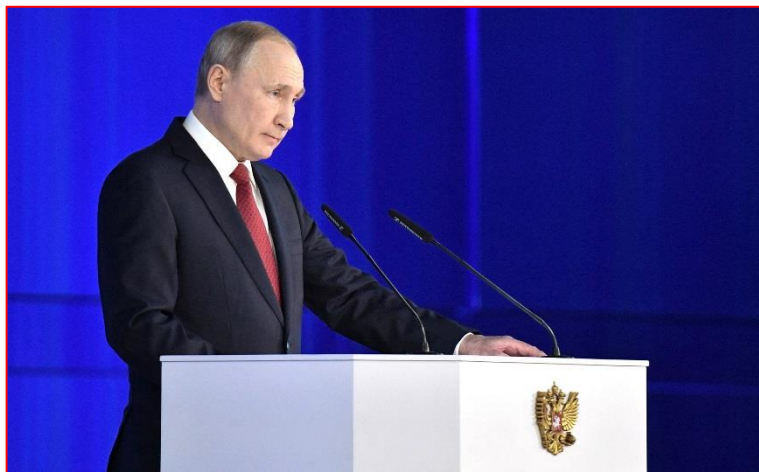


«Развитие единого образовательного пространства: актуальные направления и их реализация на территории Очерского городского округа»



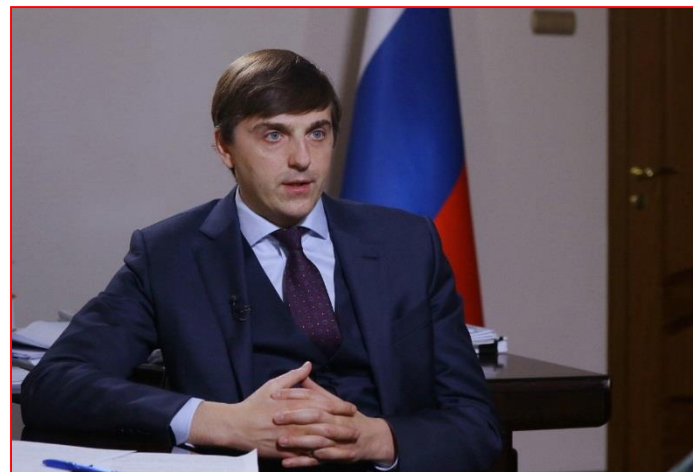
Доклад
и.о. начальника Управления образования администрации
Очерского городского округа Е.Л. Пичкалевой

О государственной политике в сфере образования



«Именно образование и наука, технологический суверенитет сегодня стали не просто важными, а в значительной степени решающими, ключевыми факторами национальной безопасности, качества жизни людей»

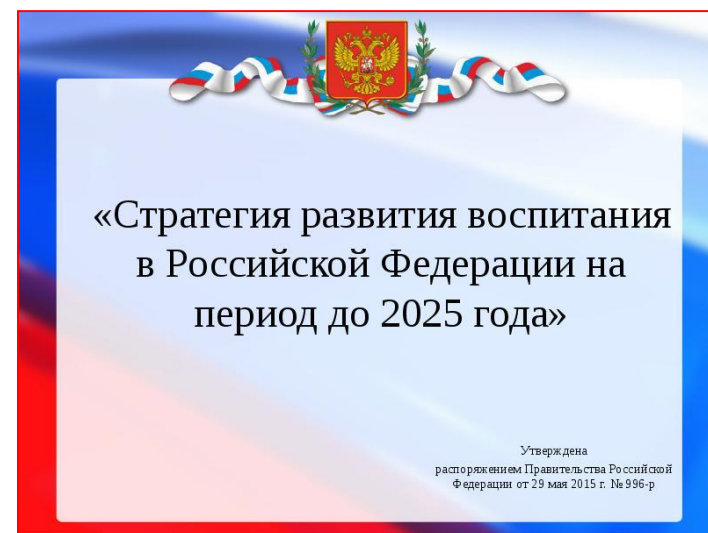
Владимир Путин



«Какие бы изменения ни происходили вокруг, фундаментальной и базовой ценностью является успех каждого ребёнка. Наша стратегия – развитие школы для всех»

Сергей Кравцов

О государственной политике в сфере образования



Глобальные задачи

Вхождение РФ в число ведущих стран мира по качеству общего образования.

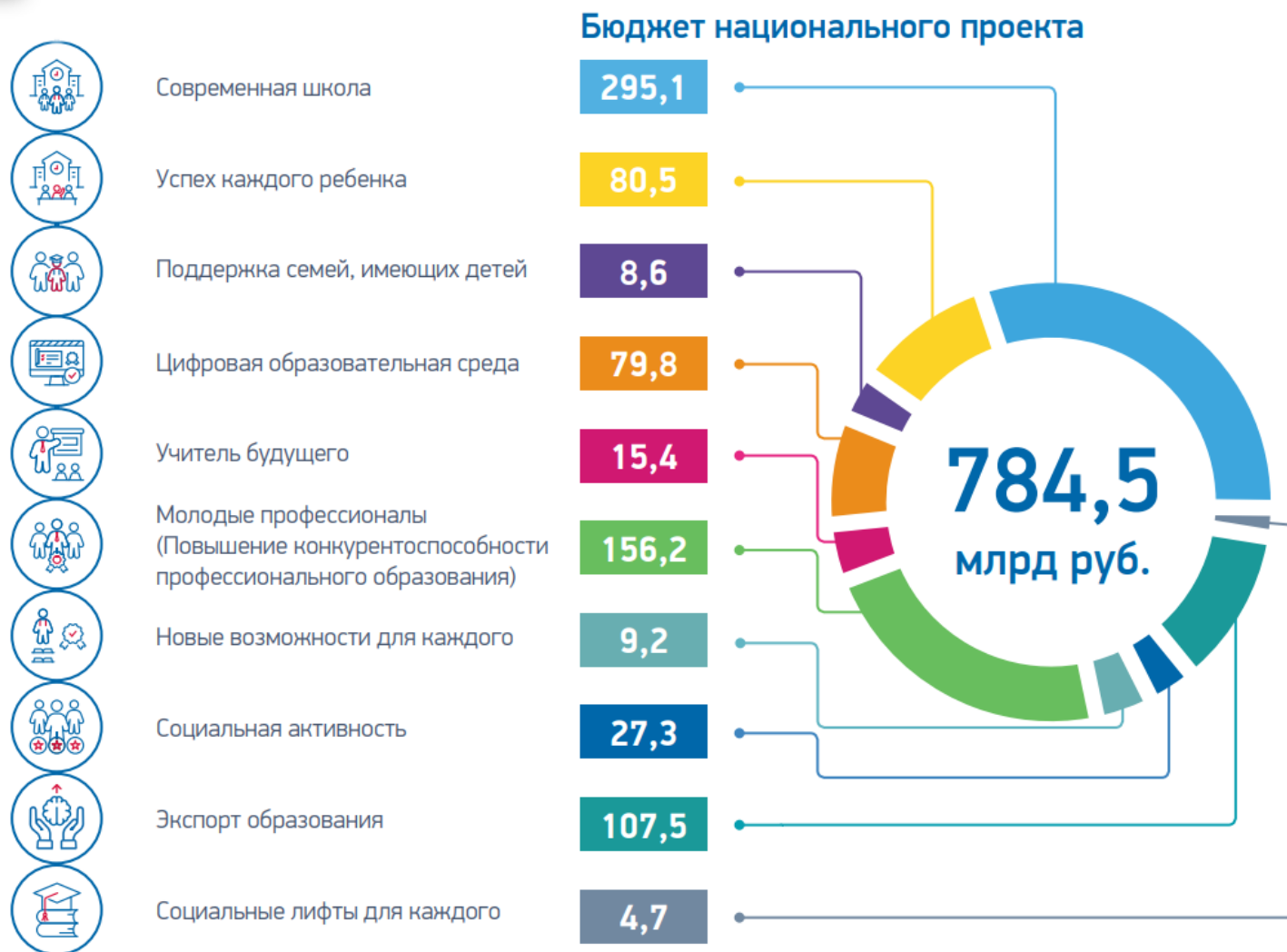


Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.



Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ и национальных культурных традиций.

Стратегические задачи, основные направления, тренды



Стратегические задачи, основные направления, тренды



Новеллы 2021 года

Новый САНПиН

Новые ФГОС НОО и ООО

Рабочая программа воспитания (как часть ООП)

ФП «Патриотическое воспитание граждан»

Новый порядок приема детей в школу

Концепция региональной системы управления качеством образования
(Приказ Министерства образования Пермского края 09.03.2021 года № 26-01-06-223)

Современная система образования



Изменение сети ОО: кол-во ОО



Дошкольное общее образование

Перспективы

Планируемое количество детей на 01.09.2021 – **1317**

Охват услугой дошкольного образования:

- в возрасте от 1,5 до 7 лет - **83%**;
- в возрасте от 1,5 до 3 лет - **40,9%**

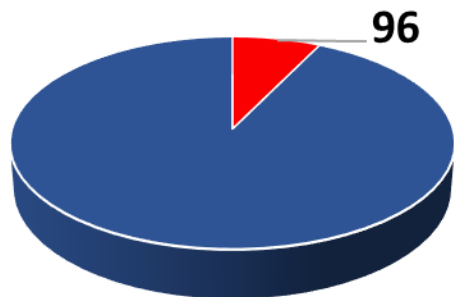
Национальный проект «Демография» является одной из наиболее приоритетных задач на ближайшую перспективу, поэтому ежегодно происходит перепрофилирование дошкольных групп, в группы для детей раннего возраста.

В этом учебном году будут функционировать **7 групп раннего возраста:**

- д/сад «Солнышко» (ул. Громова – 2 группы),
- Н.-Талицкий д/сад -1 группа,
- Павловский д/сад «Золотой ключик» - 2 группы
- д/сад «Березка» (ул. Большевистская, 52а - 2 группы)

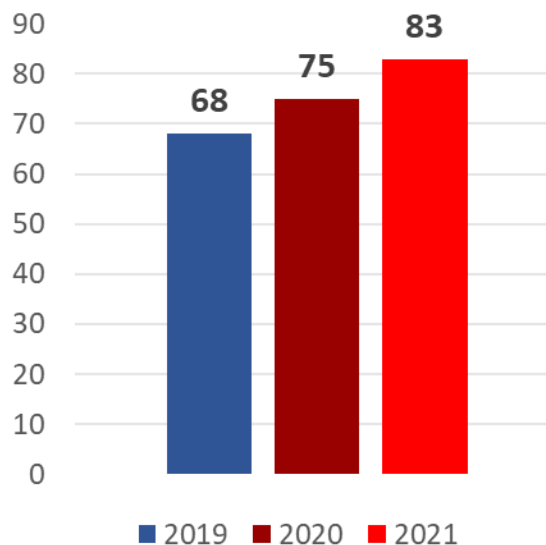
Дошкольное образование

ДОУ с 1,5 до 7 лет
посещают
1320 детей

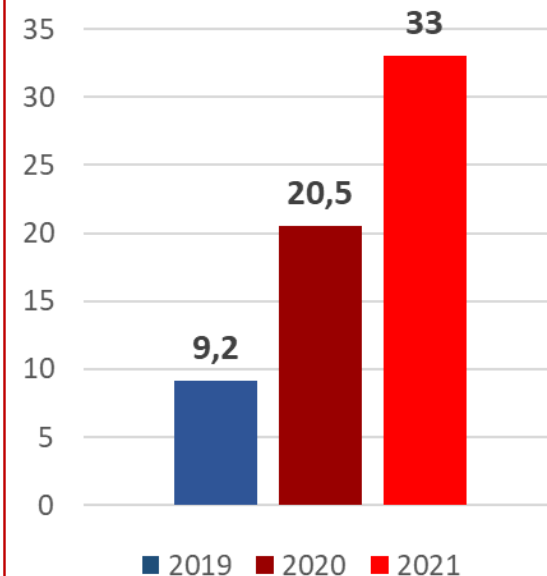


■ от 1,5 до 3 лет

Охват ДО детей в
возрасте
с 1,5 до 7 лет, %



Охват ДО детей в
возрасте
с 1,5 до 3 лет, %

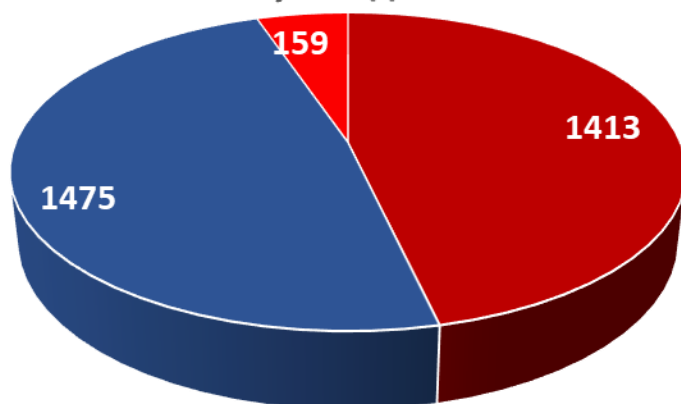


Дети в возрасте **от 3 до 7 лет**
местами в детских садах
обеспечены на **100%.**



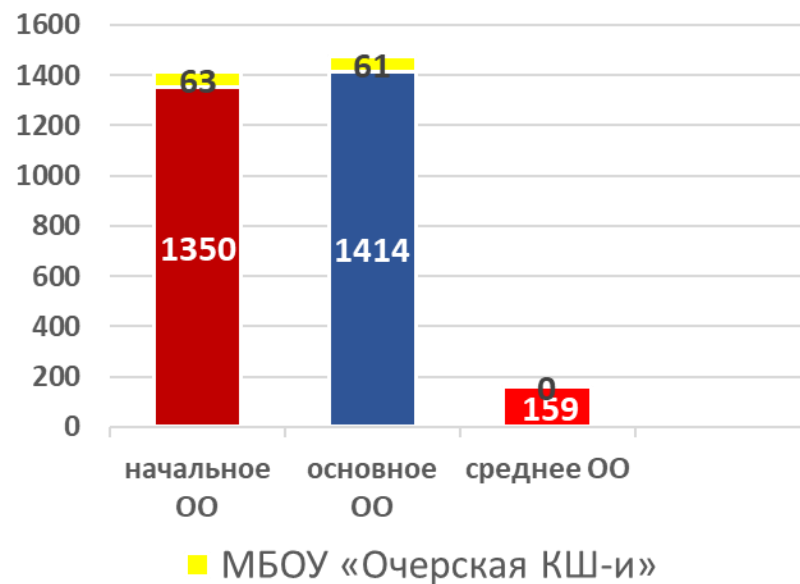
Состав обучающихся

Количественный состав обучающихся по образовательным программам НОО, ООО и СОО на конец 2020-2021 уч. года



- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

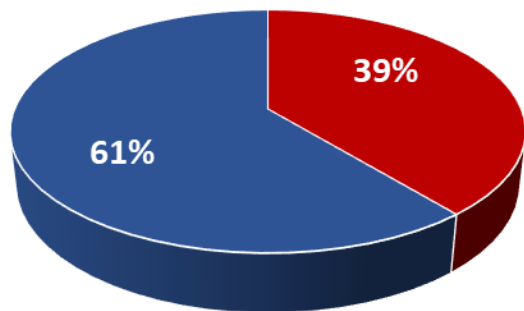
Состав обучающихся по НОО, ООО и СОО на конец 2020-2021 уч. года с указанием учащихся МБОУ «Очерская КШ-и»



Количественный состав обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на конец 2020-2021 учебного года составил – **3109 чел.**

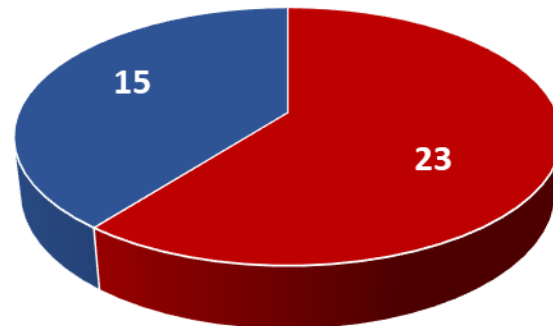
Дети с особыми образовательными потребностями

С ОВЗ школьного возраста - 227 человек



■ МБОУ "КШ-и"
■ другие школы округа

Дети дошкольного возраста - 38 человек

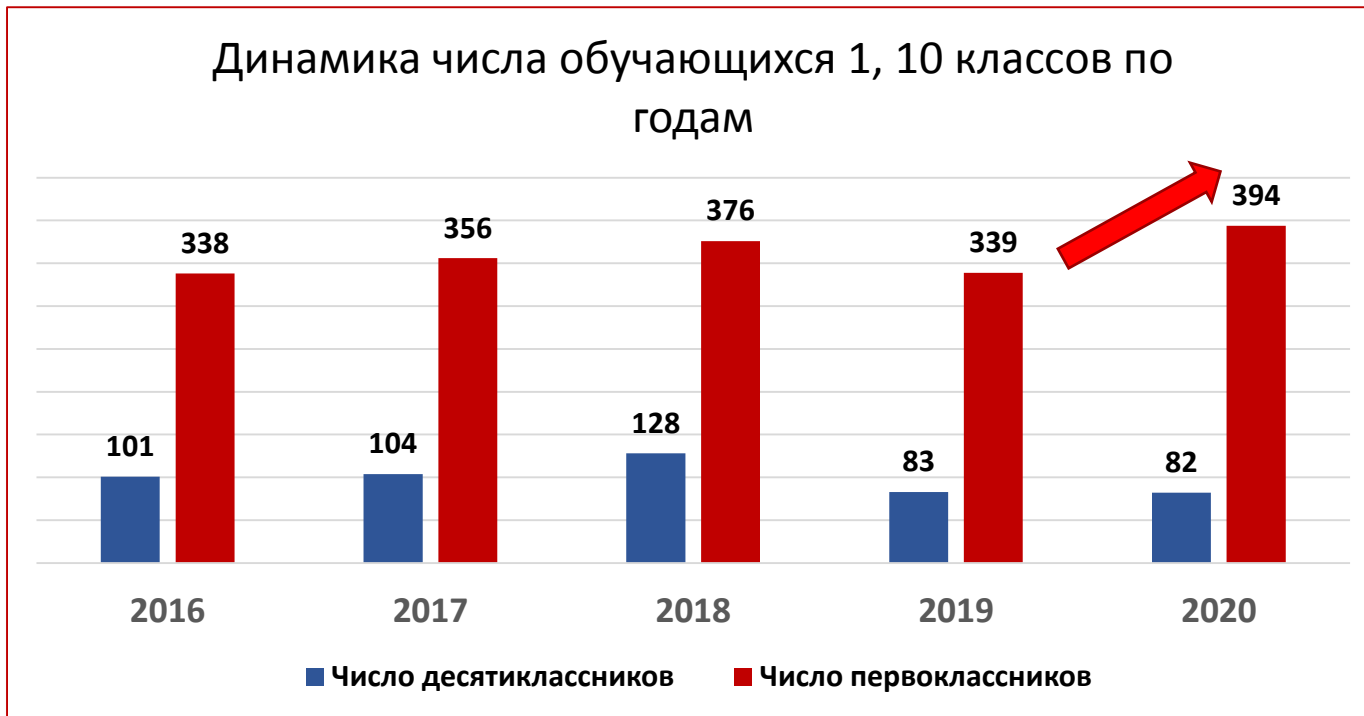


■ дети с ОВЗ ■ дети-инвалиды

В общеобразовательных организациях Очерского городского округа получают образование **250** человек с ограниченными возможностями здоровья.

47 обучающихся с ОВЗ получают образование на дому.

Динамика числа обучающихся 1 и 10 классов по годам



Число обучающихся на начало 2020-2021 уч. года увеличилось на **106** человек.

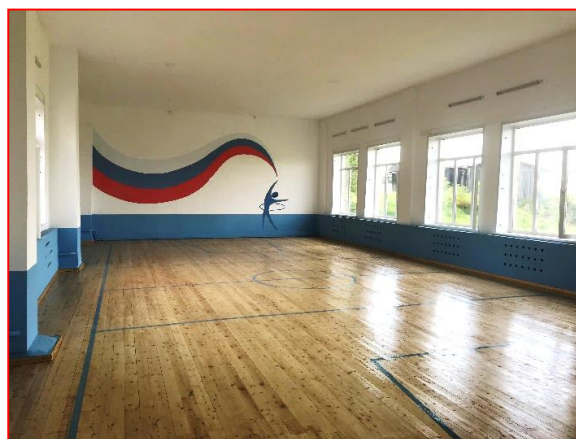
Классов–комплектов в в 2020-2021 учебном году – **183**.

Количество первоклассников в 2020-2021 уч. году составило **394** человека.

Создание условий

По результатам проверки готовности к новому 2021/2022 учебному году образовательные учреждения соответствуют основным требованиям и нормативам.

В 2021 г. на эти цели выделены денежные средства в размере **более 13 млн. руб.** из средств федерального, краевого и местного бюджетов на ремонтные работы.



Создание условий

Для создания безопасных и комфортных условий в муниципальных образовательных организациях Очерского городского округа:

- все учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией,
- системой пожарного мониторинга;
- 23 объекта - оборудованы системой видеонаблюдения;
- во всех учреждениях организован пропускной режим.



Школьное питание

По поручению Президента РФ в рамках Десятилетия детства с **01.09.2020** школьникам 1-4 классов предоставляется **бесплатное горячее питание**, стоимость составляет - **75,5 руб.**

Получено финансирование - 7 млн. рублей из федерального и краевого бюджетов

Задача на текущий учебный год:

- контроль за качеством предоставления питания совместно с родительской общественностью;
- размещение полной и достоверной информации об организации питания обучающихся на сайтах образовательных организаций.

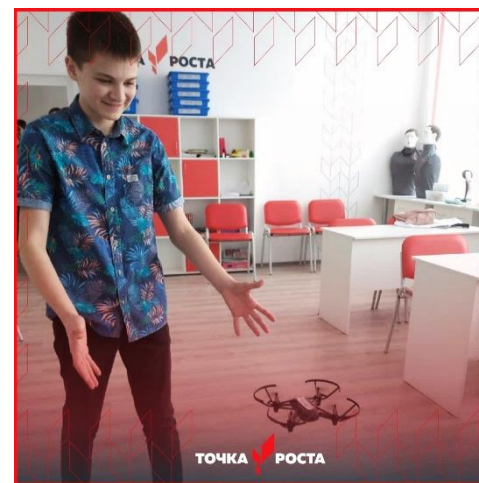
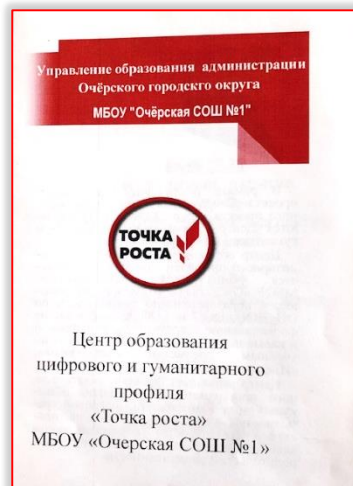
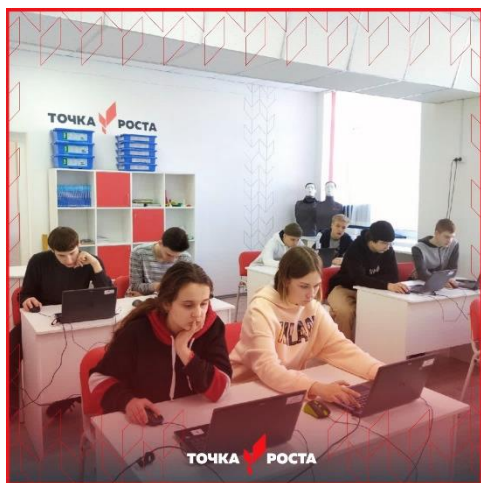


Инфраструктура

В прошлом учебном году состоялось открытие Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ "Очерская СОШ №1», который оснащен современным учебным, оборудованием.

Школа является участником проекта «Цифровая трансформация школы» при РАНХиГС и проекта «Университетский округ».

В 2022 году планируется открытие такого Центра на базе МБОУ "Очерская СОШ №3» по естественнонаучному направлению.



Приобретение учебной литературы

Министерством образования ПК для наших школ в 2021 году поставлено **1390** экземпляров учебной литературы на сумму **875,533 тыс.руб.**, также получено оборудование в рамках реализации ФГОС.



Оборудование в детских садах в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Современное оборудование в детских садах в соответствии с требованиями ФГОС ДО на сумму **более 300 тыс. рублей**

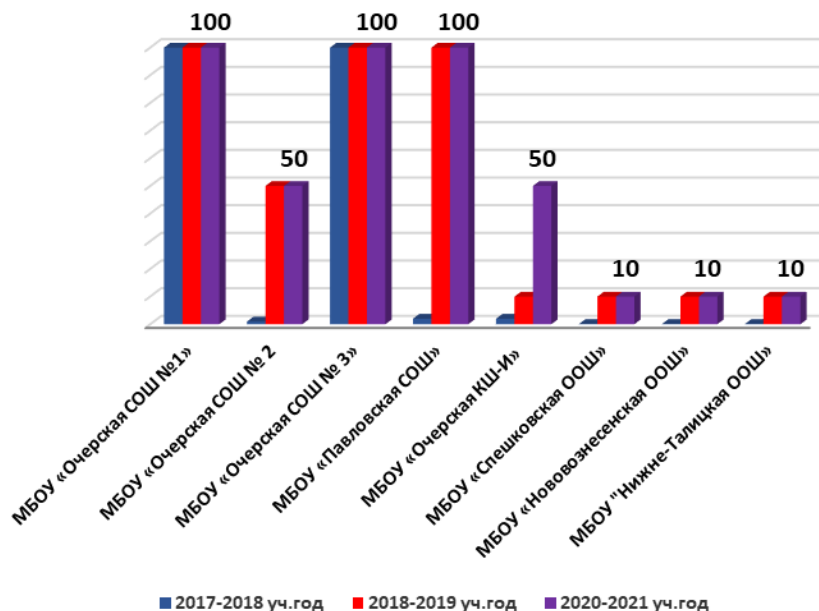


Цифровая образовательная среда (ЦОС)

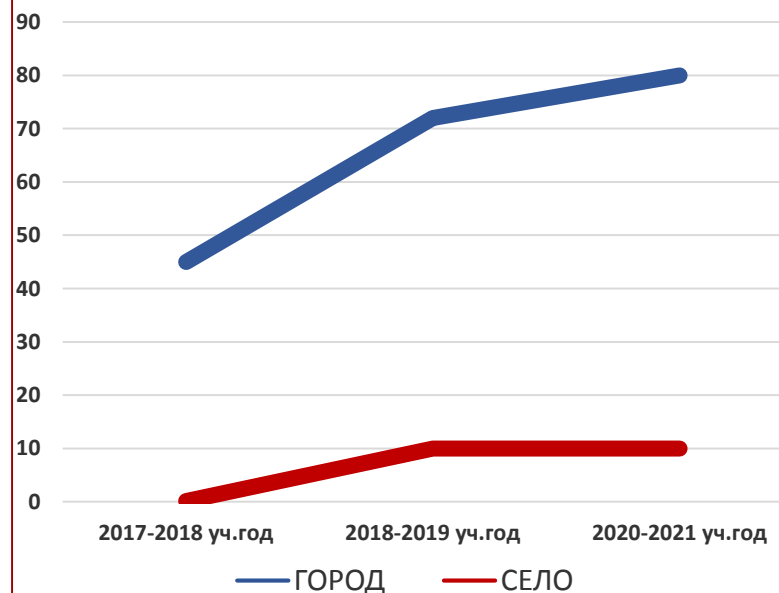
Цифровая трансформация образования предусматривает внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС).



Скорость доступа к сети Интернет,
Мбит/с



Динамика средней скорости
доступа к сети Интернет, Мбит/с



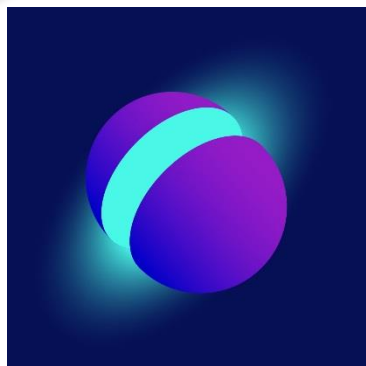
Цифровая образовательная среда (ЦОС)



ЭПОС

Электронная Пермская
Образовательная Система

В рамках регионального проекта ЦОС с 2019 г. внедряется электронная пермская образовательная система «ЭПОС школа».



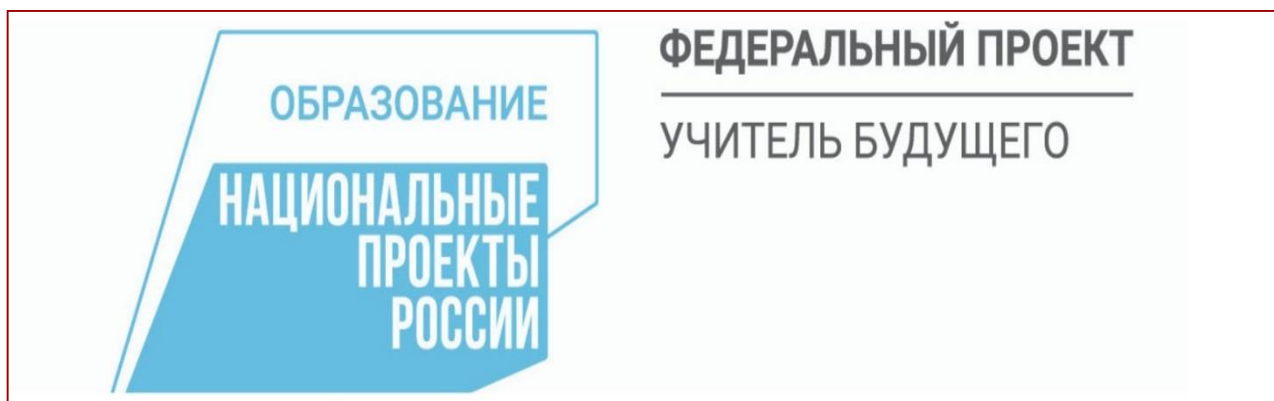
Для цифровизации образования была разработана отечественная образовательная платформа **Сферум** (аналог Zoom), которая весной 2021 года была официально запущена в систему образования. «Сферум» — пространство для общения и взаимодействия учителей, учеников и их родителей.

«Сферум» дает возможность:

Учителю	Ученику
• Проводить видеоуроки из дома • Составлять расписание • Делиться учебными материалами • Общаться с учениками • Собирать задания • Проводить родительские собрания	• Учиться прямо из дома • Проверять расписание • Смотреть материалы урока • Общаться с преподавателями и одноклассниками • Отправлять домашние задания

Кадровый потенциал

В системе образования Очёрского городского округа трудовую деятельность осуществляют **384** педагогических работника.



В общеобразовательных организациях округа работает:

- 3 «Заслуженных учителя Российской Федерации»;
- 4 «Отличника народного просвещения»,
- 34 «Почетных работников общего образования Российской Федерации»;
- более 29 педагогических династий.

Кадровый потенциал

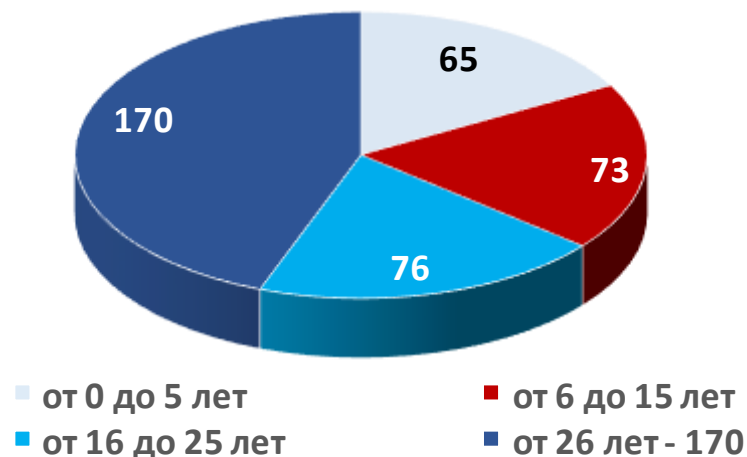
	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	ОО	ДОУ	ДО	ОО	ДОУ	ДО	ОО	ДОУ	ДО
Всего педагогических работников	248	135	31	233	125	30	226	128	30
Образовательный уровень:									
высшее образование	167	27	18	170	34	14	159	31	16
среднее профессиональное образование	81	108	13	63	91	16	67	97	14
Квалификационный уровень:									
высшая категория	72	6	10	61	6	11	63	7	11
первая категория	118	26	7	76	41	8	73	41	8

Высшее образование – **206** педагогов (54%)

Среднее профессиональное образование – **178** педагогов (46%)

Кадровый потенциал

Стаж педагогической работы, чел.



Средний возраст педагогов:

Возраст педагогов	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
до 35 лет	67 – 16 %	68 - 17,5%	74 -19,2%
35 лет и выше	258 – 62 %	231- 59,5%	224 – 58,3%
от 56 лет	89 – 22 %	89 - 23%	86 – 22,5%

Кадровый потенциал

В этом учебном году 3 педагога стали победителями **проекта «Земский учитель»** и приходят в коллективы МБОУ «ОСОШ №3»:

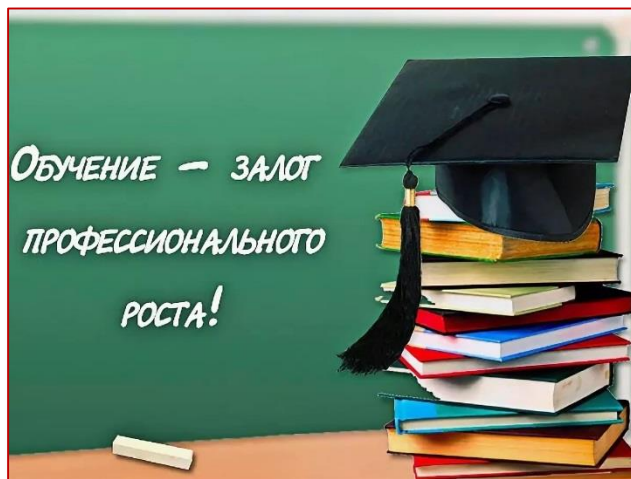
- **Светлана Владимировна Климова**, учитель биологии МБОУ «ОСОШ №1»;
- **Анастасия Леонидовна Потапова**, учитель начальных классов, МБОУ «ОСОШ №3»;
- **Михаил Николаевич Носков**, учитель химии, МБОУ «ОСОШ №3».

В педагогические коллективы образовательных организаций вольются **6** молодых специалистов.



Курсовая подготовка

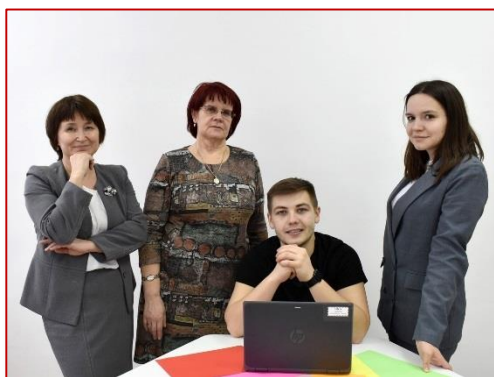
473 педагогических работника Очёрского городского округа прошли курсовую подготовку, что составило **123%** от общего числа работников.



В рамках регионального проекта «Современная школа» педагогические команды обучились в «Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» по дополнительной профессиональной программе **«Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края»**.

Методическая активность педагогических работников

В 2020-2021 учебном году было организовано и проведено 2 конкурса профессионального мастерства, в которых приняло участие **48 педагогов**.



Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-КРАЙ»

- приняли участие 76 педагогов из 7 образовательных организаций.
- 15 педагогов стали участниками заключительного тура.
- 3 педагога стали призерами краевого уровня: Туров Т. В. и Колчанова Т. Ю. (МБОУ «ОСОШ №2»), Каменских Л. А. (МБОУ «ОСОШ №1»).
- Мокрушина Е. А, учитель МБОУ «ОСОШ №1» вошла в топ-100 сильных учителей биологии.



Участие педагогов в мероприятиях

Формы (2020)/ 2021	федеральный уровень		региональный уровень		муниципальный уровень		школьный уровень		всего	
	участник	докладчик	участник	докладчик	участник	докладчик	участник	докладчик	участник	докладчик
конференции	6 (9)	2 (6)	105 (91)	17 (41)	60 (83)	0 (37)	11 (14)	10 (9)	182 (197)	29 (93)
семинары	8 (2)	0 (1)	17 (35)	1 (5)	69 (108)	3 (9)	39 (123)	19 (15)	133 (268)	23 (30)
мастер-классы			12 (5)	10 (2)	21 (29)	12 (9)	139 (96)	41 (30)	172 (130)	63 (41)
вебинары	11 (19)		13 (21)		0 (3)		0 (25)		24 (68)	
другие	16 (21)	1 (0)	59 (15)	8 (15)	72 (38)	28 (9)	113 (82)	48 (21)	260 (156)	85 (45)
публикации (всего)									107 (122)	

Работа со школами с низкими результатами обучения



221 школа с низкими образовательными результатами



42 из них реорганизованы (присоединены к крупным школам)

Итог 179 школ, участие:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ «500+»	УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ОКРУГ	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛИФТ»	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
61 школа (54 ШНОР + 7 выбор региона)	20 школ	61+25 школ	80 школ
кураторы			
Опорные школы (31 куратор)	Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет	ГАУ ДПО ИРО ПК	ИРО ПК совместно с методической службой муниципалитета
1. Организация диагностик, ресурсная и административная поддержка 2. Консультирование, мониторинг качества и результативности принимаемых мер	1. Содержательное взаимодействие ученых университета и педагогов 2. организация научного сопровождения трансляции практического опыта и педагогических практик	Организация научно-методической поддержки предметных групп педагогов по освоению эффективных форм и методов организации предметного обучения	1. Проведение самодиагностики для учителей с последующим повышением квалификации 2. Работа по муниципальным планам

Новые механизмы управления качеством образования

новая отраслевая система оплаты труда педагогов;

единая система научно-методического сопровождения педагогических работников;

апробация новой системы аттестации учителей;

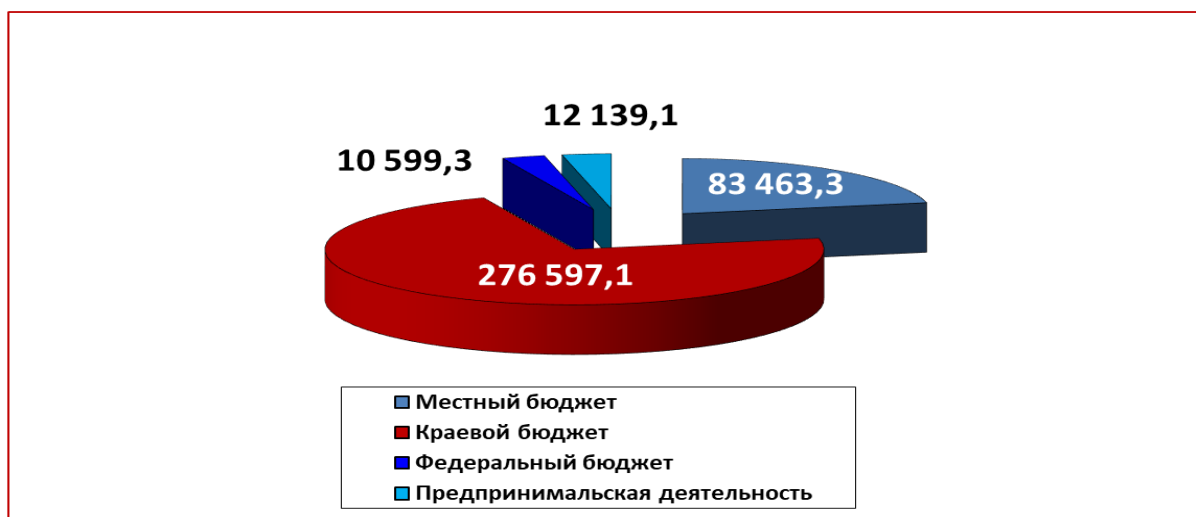
внедрение новых должностей и квалификационных категорий: учитель-методист, учитель-наставник.



**Качество
образования**

Финансирование

Финансирование системы образования: местный бюджет, краевой бюджет, федеральный бюджет и доходы от предпринимательской деятельности **(396 млн. 304 тыс.350 руб.)**



Проект «Ступени»

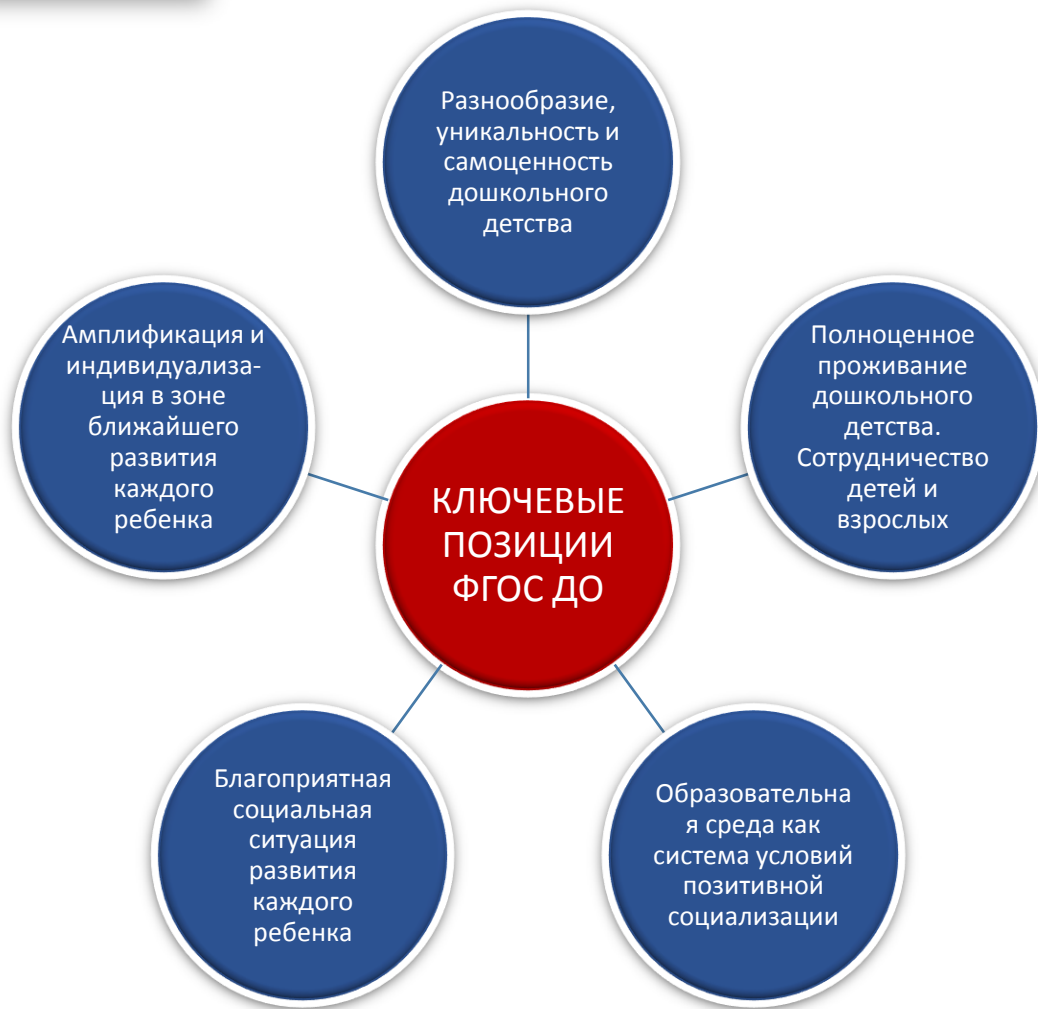
	Общеобразовательное учреждение	2018 год	2019 год	2020 год
1	МБОУ «ОСОШ № 1»	18,4		1265,29
2	МБОУ «ОСОШ № 3»	18,4	53,1	
3	МБОУ «Спешковская ООШ»			
4	МБОУ «Павловская СОШ»		26,6	
	Итого	36,8	79,7	1265,29

Финансирование

Заработная плата работников образования в 2020/2021 году

Средняя заработная плата педагогических работников			
	Факт за 2020 год	План на 2021 год	% выполнения показателя за 1 полугодие 2021 года
В дошкольных образовательных организациях	21 684	21 684	22 519,7(103%)
В образовательных организациях общего образования	32 727	32 871	44 072,4(134%)
В организациях дополнительного образования детей	29 299	29 299	32 419,7(110%)

ФГОС дошкольного образования



- вариативность форм получения дошкольного образования,
- организация развивающей предметно-пространственной среды,
- появление множества авторских программ, использование в деятельности педагогов современных педагогических технологий,
- предоставление родителям (законным представителям) возможности активного участия в организации деятельности детского сада

Дошкольное общее образование, участие в мероприятиях

Олимпиада для дошкольников «Знайка», в которой приняло участие 12 команд, Окружной конкурс-фестиваль оркестров «Весенний перезвон-2021», «Спартакиада для дошкольников».



Достаточно активное участие педагоги и дети принимают в краевом проекте «Детский Техномир». 4 детских сада приняли участие в конкурсе «Икаренок с пеленок».



В окружном этапе робототехнического форума среди воспитанников детских садов «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: сезона 2020-2021 год приняло участие 3 команды.



В краевой онлайн-игре «LEGOTRAVEL», участие приняла команда детского сада «Березка» и команда детского сада «Золотой ключик». Детский сад «Гнездышко» принял участие в конкурсе «Каждый робот имеет шанс». Детский сад «Солнышко» поучаствовал в конкурсе «ИКаРёнок без границ».

Олимпиада дошкольников «Знайка»



Олимпиада дошкольников «Знайка»



Олимпиада дошкольников «Знайка»



Муниципальный этап конкурса «ИКаРёнок»



Окружной конкурс «ЮИД -на службе безопасности»



Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению

	Кол-во детей планирую- щих идти в школу	Количество обследован- ных детей	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
2017-2018	311	297	216 (73 %)	54 (18 %)	18 (6 %)	9 (3%)
2018-2019	314	291	220 (75,6%)	44 (15,1%)	22 (7,6%)	5 (1,7%)
2020-2021	324	292	207 (70,9%)	60 (20,5%)	13 (4,5%)	12 (4,1%)

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

В 5 образовательных организациях функционируют консультативные пункты

Лекотека в детском саду «Гнездышко».

Детский сад «Березка» - служба ранней помощи

Общее количество консультаций за 2020 год – 33:

- в консультативных пунктах – 23;
- в лекотеке – 2;
- в СРП – 8.

Задачи дошкольного образования на 2021-2022 уч. год

- создание и реализация муниципальной системы оценки качества дошкольного образования;
- разработка новых инструментов для изучения качества дошкольного образования;
- внедрение новых форм взаимодействия с родителями;
- развитие инновационной деятельности педагогов;
- совершенствование работы с детьми раннего возраста и детьми с особыми образовательными потребностями;
- внедрение рабочих программ воспитания.

Качество образования (общее образование)

Успеваемость в школах округа за последние 3 года составляет **от 98 до 99%**.

Качественный показатель успеваемости составил в этом году **48%**.

Показатель	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уровень успеваемости (%)	97,9	95,3	98,0	99,1	98,9
Качественный показатель успеваемости (%)	44,1	40,8	41,1	51,0	48%

Успеваемость в разрезе школ

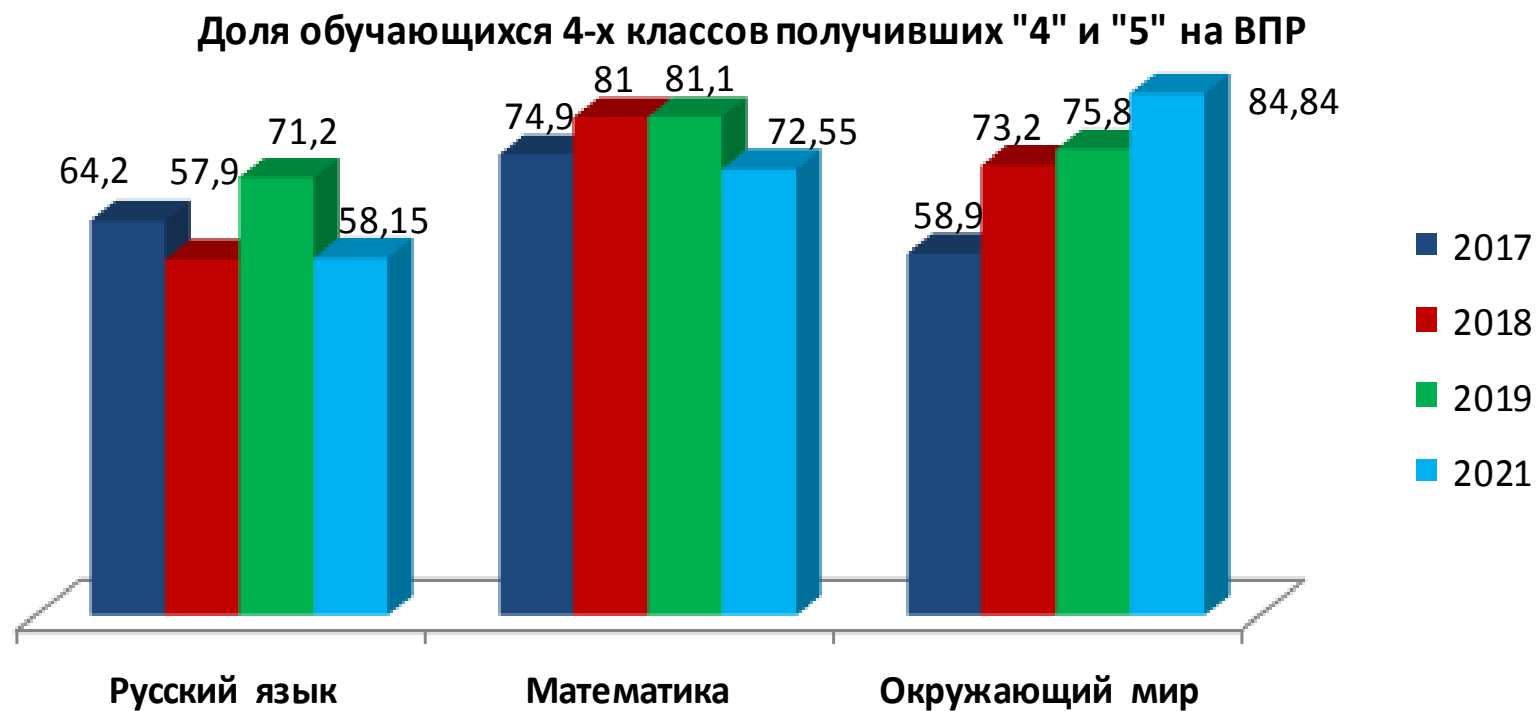
Школа	% успеваемости	% качества обучения
МБОУ «Очерская СОШ №1»	99,40%	48,70%
МБОУ «Очерская ОСШ №2»	97,30%	41,10%
МБОУ «Очерская ОСШ №3»	99,30%	50,10%
МБОУ «Павловская СОШ»	99,20%	47,30%
С/п «Кипринская школа - детский сад»	100,00%	56,00%
МБОУ «Спешковская ОШ»	100,00%	60,40%
МБОУ «Нововознесенская ОШ»	98,40%	41,10%
МБОУ «Н-Талицкая ОШ»	96,60%	60,30%
С/п «Дворецкая начальная школа – д/сад»	81,80%	50,00%
Итого:	98,90%	48,60%
Коррекционная школа	100,00%	33,30%
ИТОГО:	99,00%	48,00%

Качество образования (общее образование)

Задача: максимально сохранить успеваемость и качество на текущем уровне.

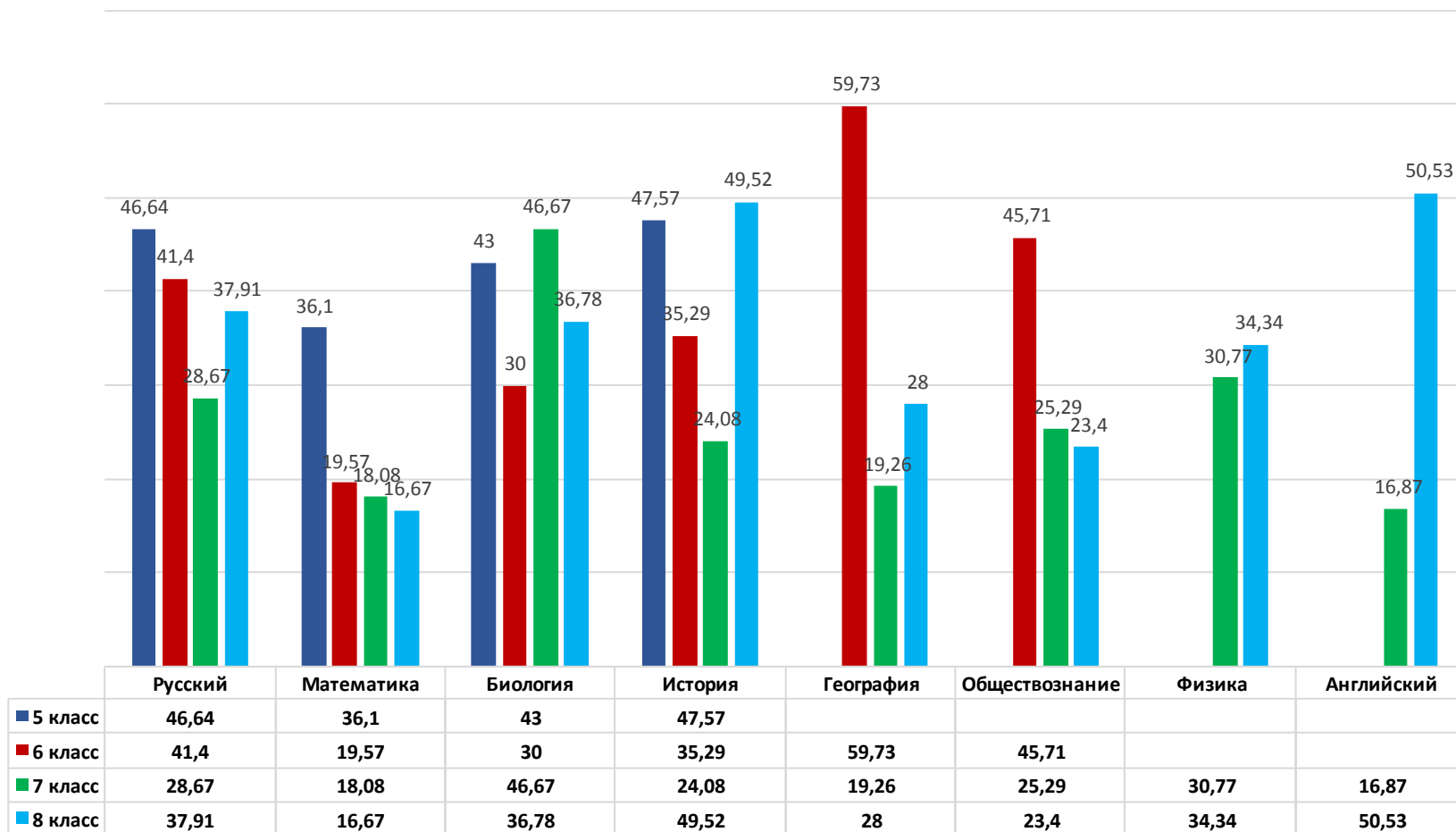
Факторы, влияющие на качество образования	Путь (задачи) к качественному образованию
неэффективная расстановка педагогических кадров в рамках одной школы;	взаимозаменяемость преподавание учебных предметов учителями, имеющими соответствующее образование
проблема освоения образовательных программ в полном объеме;	создание условий для освоения образовательных программ в полном объеме
недостаточное владение педагогами методикой объективного оценивания знаний обучающихся.	владение методикой объективного оценивания знаний

ВПР в 4 классах



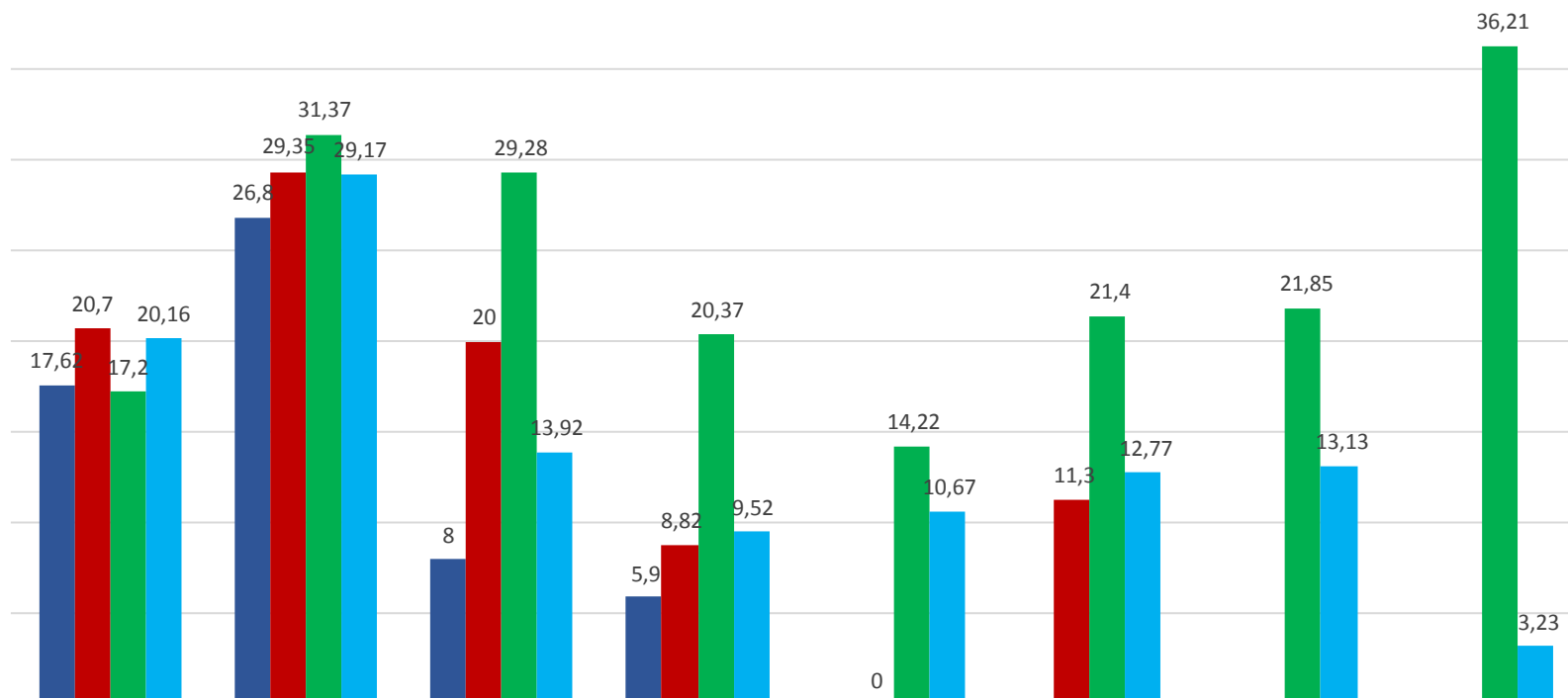
ВПР в 5-8 классах

Качество выполнения



ВПР в 5-8 классах

Доля с отметкой "2"



	Русский	Математика	Биология	История	География	Обществознание	Физика	Английский
■ 5 класс	17,62	26,8	8	5,9				
■ 6 класс	20,7	29,35	20	8,82	0	11,3		
■ 7 класс	17,2	31,37	29,28	20,37	14,22	21,4	21,85	36,21
■ 8 класс	20,16	29,17	13,92	9,52	10,67	12,77	13,13	3,23

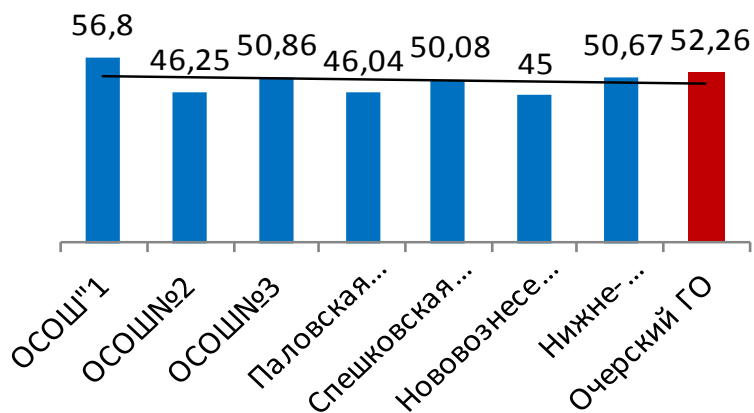
Школы с необъективными результатами Всероссийских проверочных работ

№ пп.	Территория	Наименование	участник проекта 500+, 2021	Необъективные 2021 Завышенные результаты				Необъективн ые 2020	Необъективн ые 2019
				РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5		
1.	Березниковск ий	Школа № 11				да			
2.	Вережагинск ий	Вережагинский образовательный комплекс		да					
3.	Карагайский	Школа № 2		да		да			
4.	Карагайский	Яринская школа	да		да				да
5.	Кочевский	Сепольская школа			да				да
6.	Куединский	Куединская школа №2			да				
7.	Куединский	Бикбардинская школа			да			да	
8.	Кунгур	Школа № 10		да	да	да			
9.	Кунгур	Школа №2 им. М.И.Грибушина			да				
10.	Кунгур	Школа № 17 "					да		
11.	Лысьвенский	Школа № 6`		да					
12.	Октябрьский	Богородская школа	да		да				
13.	Оханский	Острожская школа			да		да		
14.	Очерский	Очерская школа № 3			да			да	
15.	Пермь	Школа № 55		да					
16.	Пермь	Пермская кадетская школа № 1				да			
17.	Пермь	Школа № 59					да		
18.	Пермь	Школа «Дуплекс»			да	да			
19.	Пермь	ЧОУ Европейская школа		да					
20.	Пермь	Школа № 83		да				да	
21.	Пермь	Школа № 133	да	да		да			
22.	Пермь	Школа № 42		да					
23.	Пермь	Школа № 60	да			да			
24.	Пермь	Школа № 61		да		да		да	
25.	Пермь	Школа-интернат № 85			да				
25.	Пермь	Школа № 134					да		
26.	Пермь	НОУ "Гимназия им. М. И. Пинаевой"			да		да		
27.	Пермь	Школа "Мастерград"	да	да		да			
28.	Соликамский	Школа № 4 "	да	да					
29.	Соликамский	Тохтуевская школа	да			да			да
30.	Частинский	Верх-Рождественская школа				да			51
31.	Чусовской	Верхнекалининская школа					да	да	

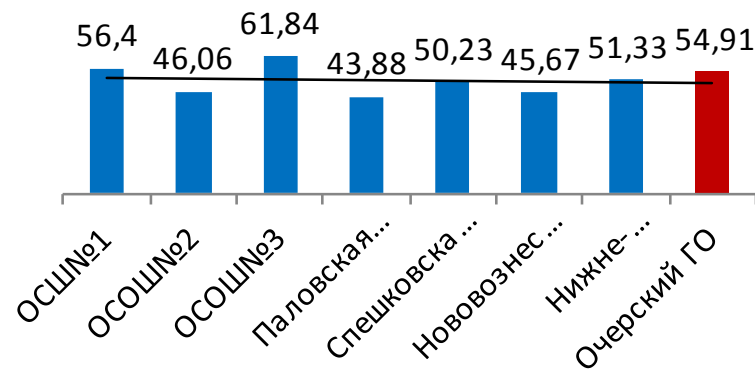
Основной государственный экзамен

предмет	2018		2019		2021			Динамика
	район	край	район	край	округ	край	округ	край
Русский язык	56,0	55,3	52,9	53,9	54,91	55,9	+	-
Математика	47,1	50,5	46,9	50,8	52,26	51,4	+	-
Средний балл по всем предметам	52,3	52,3	51,5	52,9	53,58	55,4	+	-

Математика 9 класс



Русский язык 9 класс

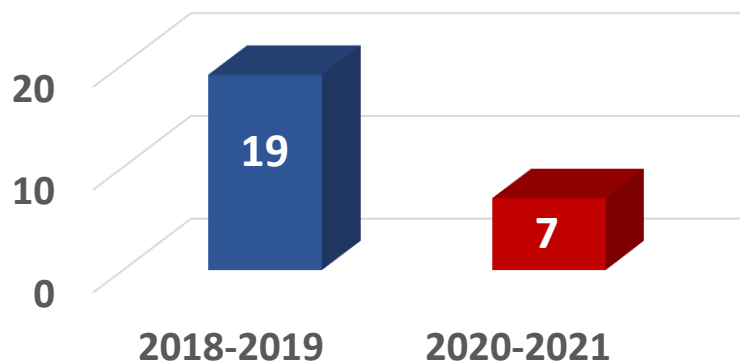


Основной государственный экзамен

Выпускники, получившие аттестат с отличием

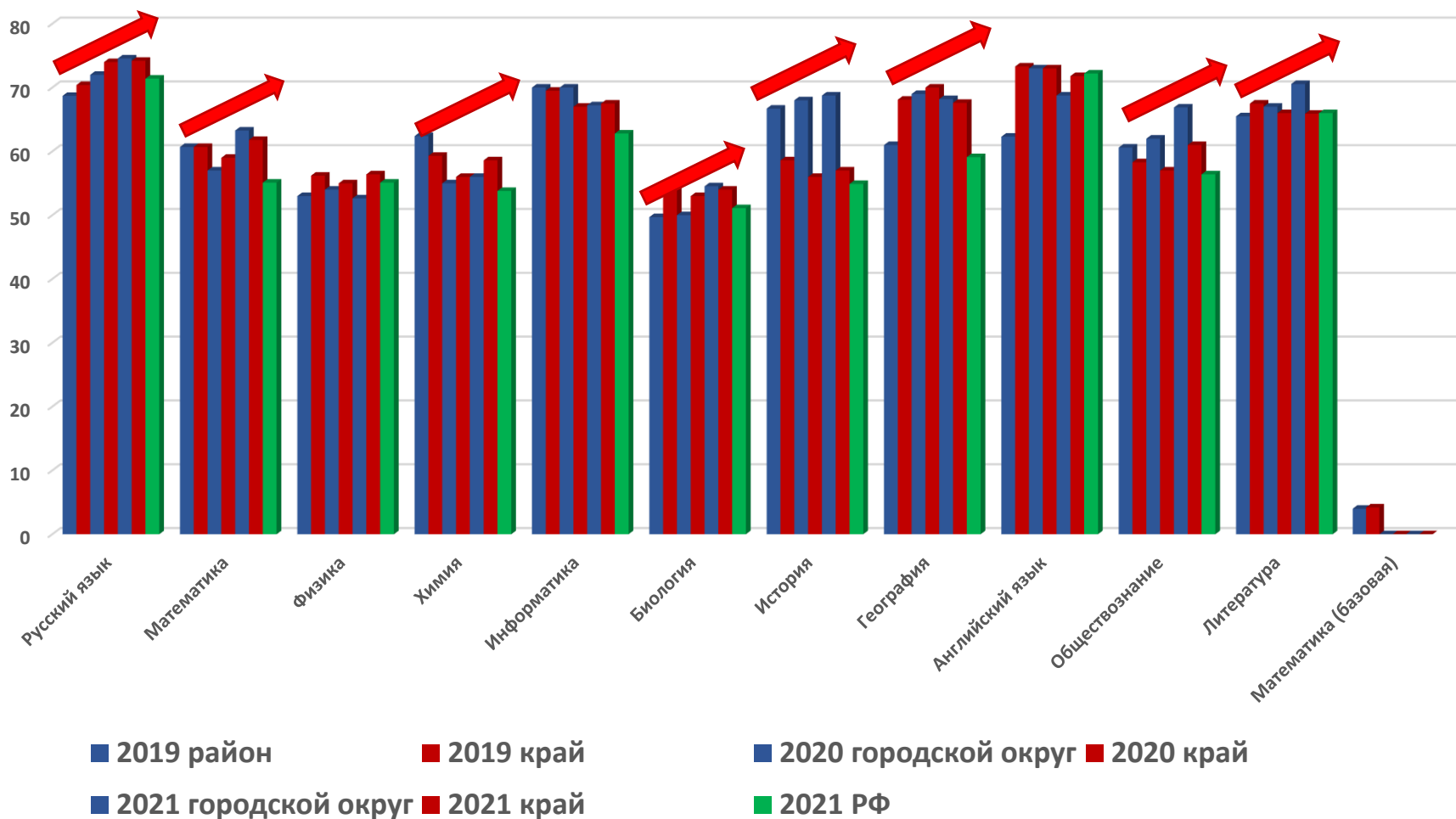
ОСОШ №1	ОСОШ №3	Спешковская ООШ
1. Ротермель Эрнест 2. Соромотина Софья 3. Алкаева Софья 4. Бокова Кристина 5. Ратобильских Елизавета	1. Сорокина Светлана 2. Васильева Ангелина	1. Карелина Кристина 2. Степанова Мария

Количество обучающихся, набравших
100 баллов

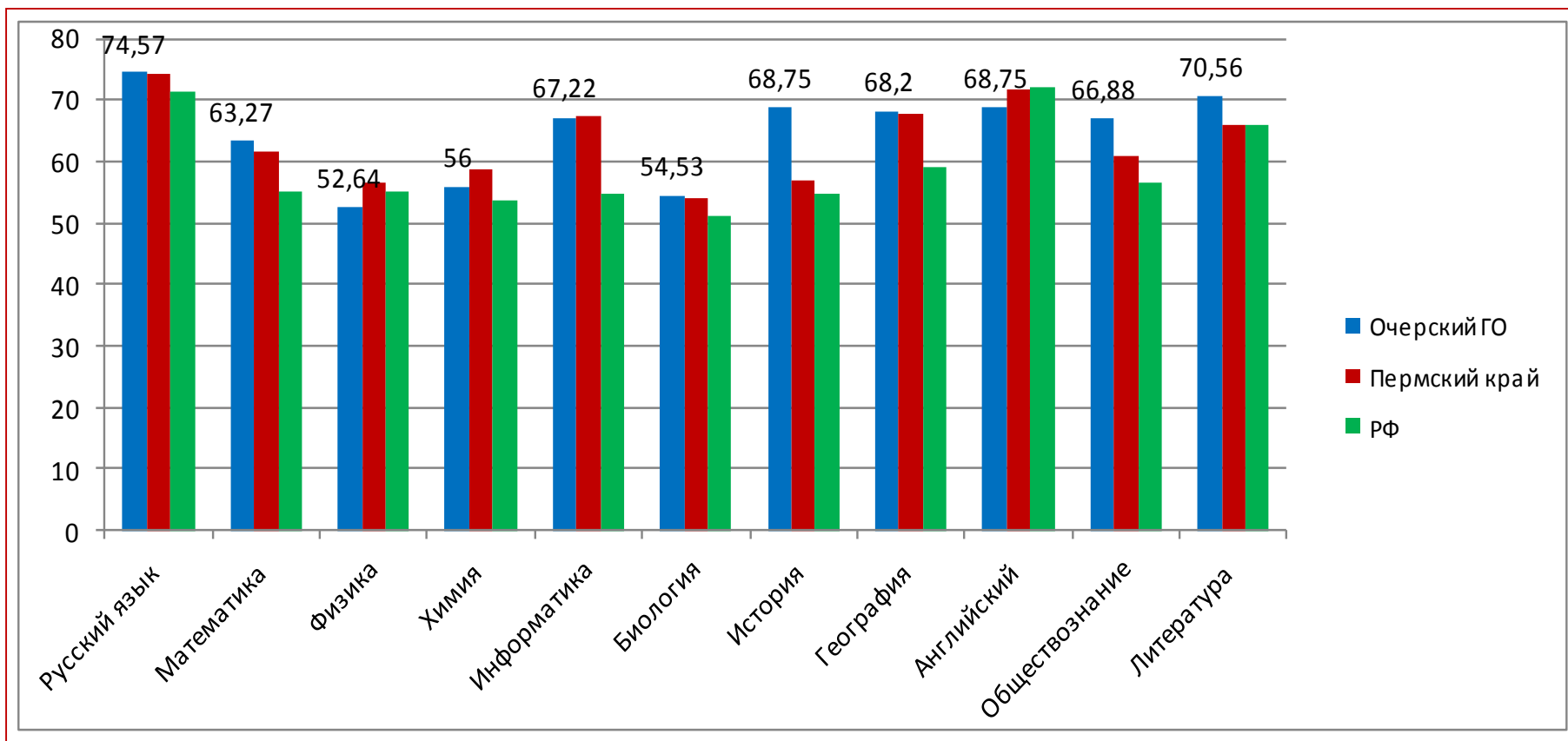


Единый государственный экзамен

Динамика ЕГЭ



Единый государственный экзамен 2021



Основные результаты ЕГЭ 2021.

Высокобалльники

2021 г. 113 стобалльников

Доля высокобалльных работ по всем предметам ЕГЭ в Пермском крае: **2021 г. – 20,2%** (2020 г. – 19,35%)

Доля высокобалльных работ, %



Муниципалитеты – лидеры по доле высокобалльных работ по всем предметам ЕГЭ

№	Территория	Доля высокобалльных работ от числа сдававших, %
1	ЗАТО "Звездный"	33,87
2	Чернушинский ГО	26,84
3	г. Пермь	24,05
4	Очерский ГО	22,92
5	Сивинский МО	22,03
6	г. Кудымкар	21,64
7	Верецагинский МО	21,61
8	Кочёвский МО	20,80
9	г. Кунгур	20,32
10	Кишертский МО	19,57
11	Александровский МО	18,48
12	Ильинский ГО	18,10
13	Добрянский ГО	17,80
14	Соликамский ГО	17,75
15	Краснокамский ГО	17,34

Муниципалитеты – лидеры по среднему баллу ЕГЭ-2021

ГОРДИМСЯ

Русский язык		
№ п/п	Территория	Ср. балл
1	ЗАТО Звездный	82,48
2	Кишертский МО	79,00
3	Чернушинский ГО	78,93
4	Гайнский МО	78,08
5	Еловский МО	77,54
6	г. Кунгур	76,72
7	Верещагинский ГО	75,99
8	Кочевский МО	75,87
9	Соликамский ГО	75,54
10	Уинский МО	75,48
11	г. Пермь	75,47
12	Очерский ГО	74,57
13	Сивинский МО	74,44
14	г. Кудымкар	74,09
15	Карагайский МО	73,73

Математика профильная		
№ п/п	Территория	Ср. балл
1	ЗАТО Звёздный	71,00
2	Чернушинский ГО	68,03
3	Юсьвинский МО	64,78
4	Верещагинский ГО	64,38
5	Ильинский ГО	63,89
6	г. Пермь	63,85
7	Очерский ГО	63,27
8	Гайнский МО	62,73
9	Нытвенский ГО	62,53
10	Сивинский МО	62,45
11	Краснокамский ГО	62,24
12	Куединский МО	62,19
13	Ординский МО	62,15
14	г.Кунгур	62,02
15	Октябрьский ГО	61,60

По всем предметам		
№ п/п	Территория	Ср. балл
1	ЗАТО Звёздный	73,84
2	Чернушинский ГО	69,98
3	Верещагинский ГО	67,92
4	г. Пермь	67,25
5	Очерский ГО	66,44
6	Сивинский МО	66,32
7	Кишертский МО	66,12
8	Юсьвинский МО	65,88
9	г. Кунгур	65,82
10	г. Кудымкар	65,70
11	Чусовской ГО	65,30
12	Соликамский ГО	65,15
13	Ильинский ГО	64,95
14	Кочевский МО	64,72
15	Нытвенский ГО	64,50

ТОП-10 - абсолютные лидеры по среднему баллу по всем предметам, доле высокобалльных работ и 225-балльников:

- ★ Чернушинский
- Кочевский МО
- Кишертский МО
- Очерский ГО
- ★ г. Пермь
- Сивинский МО
- Верещагинский ГО
- ★ г. Кунгур
- ЗАТО «Звездный»
- Кудымкарский МО

★ Лидеры в течение 3-х лет

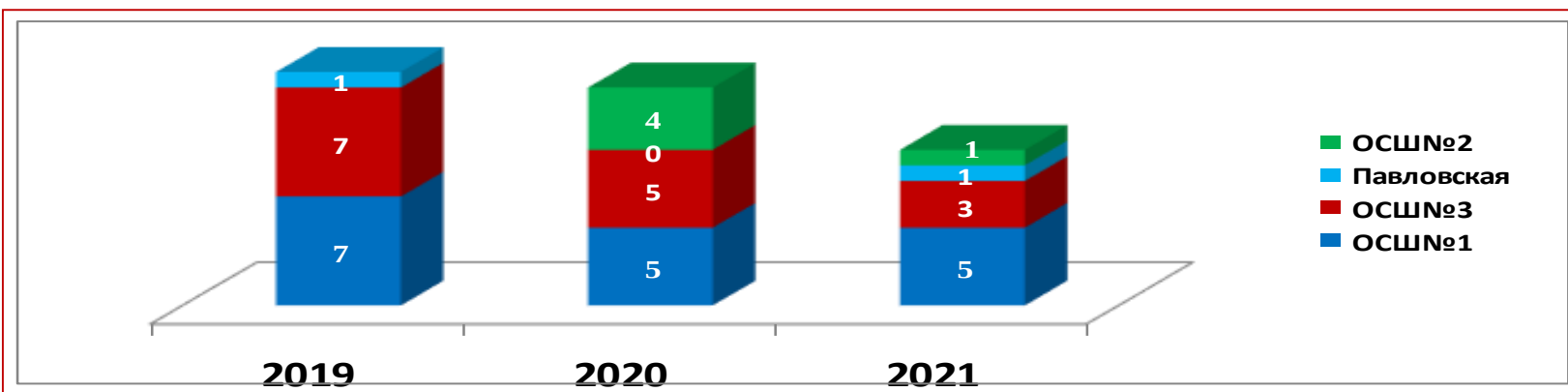
ЕГЭ, высокие баллы



Экзамен (максимальный результат)	Выпускник	Учитель
Русский язык 94	Чупашева Елизавета ОСШ№1 Дрозд Андрей ОСШ№3	Виссарионова Ольга Леонидовна Мокрушина Ольга Витальевна
Математика 92	Копытов Илья, Чечкин Костя ОСШ№1	Овчинникова Людмила Владимировна
Физика 70	Некрасов Александр ОСШ№1	Шардакова Татьяна Михайловна
Химия 100	Копытов Илья ОСШ№1	Сергеева Галина Борисовна
География 87	Вшивков Матвей ОСШ№1	Леушина Наталья Николаевна
История 96	Хомутова Полина ОСШ№1	Лихачева Людмила Александровна
Биология 73,0	Чупашева Лиза, Байданова Юлия ОСШ№1	Мокрушина Екатерина Ананьевна
Обществознание 92,0	Маткасымова Дария ОСШ№3	Турова Татьяна Владимировна
Информатика 93,0	Чечкин Константин ОСШ№1	Каменских Лариса Александровна
Английский язык 86,0	Никитина Ксения ОСШ№3	Быкова Наталья Николаевна
Литература 97,0	Мыткасымова Дария ОСШ№3	Мокрушина Ольга Витальевна

Медалисты, высокие баллы

Медалисты			
ОСОШ№1	ОСОШ№3	Павловская СОШ	ОСОШ№2
1. Чупашева Елизавета	1. Киршева Анастасия	1. Волоскова Анна	1. Павлова Анастасия
2. Попова Марина			
3. Хомутова Полина	2. Никитина Ксения		
4. Некрасов Александр			
5. Пономарев Александр			



14 выпускников набрали **225 баллов и более** по результатам 3-х экзаменов:

- ОСОШ №1 - 10 выпускников,
- ОСОШ №3 - 3 выпускника,
- Павловская СОШ - 1 выпускник

Коррекционное и инклюзивное образование

Поставлены задачи модернизации системы образования детей с ОВЗ и инвалидностью, развития инклюзивной среды и инклюзивной культуры образовательного процесса.

Дети, обучающиеся по адаптированным образовательным программам требуют особого индивидуального подхода, комплексной коррекционной работы педагогов-предметников и узких специалистов.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Об объявлении в Российской Федерации
Десятилетия детства**

Коррекционное и инклюзивное образование



В Очерском городском округе 124 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получают образование в МБОУ «Очерская коррекционная школа-интернат», где реализуется ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.

Результаты учебной деятельности на протяжении нескольких лет остаются стабильными: средняя оценка выпускников на экзамене - 4,3 балла, качество обучения составляет – 38,6%. Свидетельство об окончании школы получили все 15 выпускников - 100%.

Система воспитательных мероприятий:

- «День здоровья», «Ярмарка профессий», «Урок Мужества», вахта памяти к 23 февраля;
- Творческие выставки родителей;
- ежегодные конкурсы «Лучший класс года», «Лучшая классная комната», «Лучшая комната интерната», «Лучший ученик года».

Коррекционное и инклюзивное образование

Инклюзивное образование в школах получают **103 ребенка**.

В рамках **краевого проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов»** в МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №1», «Павловская СОШ» установлены рабочие места с ПО и точками доступа к сети Интернет.



Занятость детей дополнительным образованием

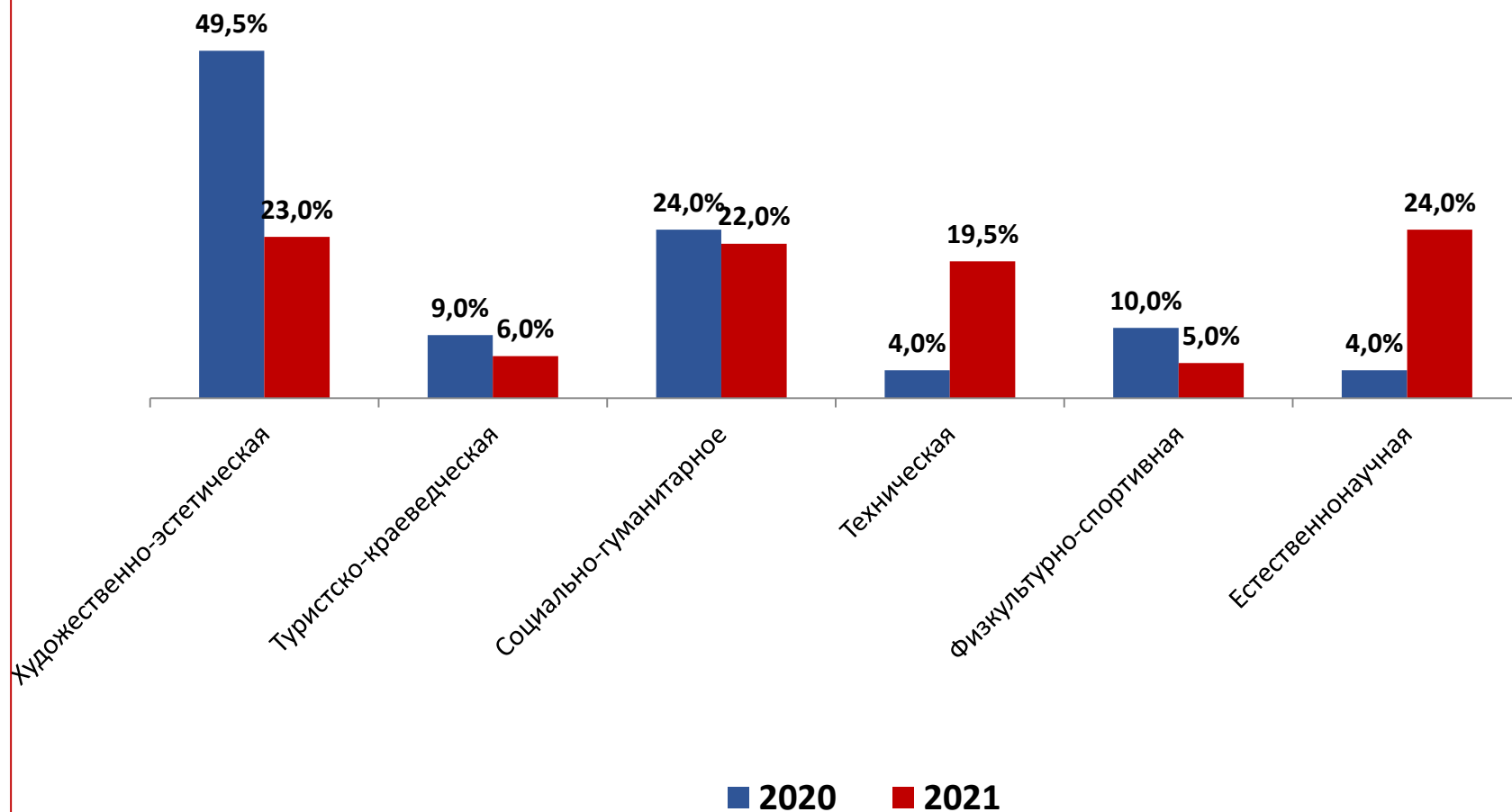


Занятость детей дополнительным образованием неспортивной направленности в возрасте от 5 до 18 лет составляет **2577** детей, что составляет – **60 %**. Детей с ОВЗ, занимающихся в объединениях ДО **16** – человек.

Общий охват дополнительным образованием составляет – **78 %** (ДЮСШ - 500, «Медведь» - 416, «Прометей» - 207; клубные формирования – 557)

Занятость детей дополнительным образованием

Реализуются 87 программ по 6 направлениям



Персонифицированный охват дополнительным образованием ОО

Образовательное учреждение	Количество детей, получающих услугу (чел.)		прирост
	2020г.	2021 г.	
МБОУ «ОСОШ 1»	287	738	+2,5 раза
МБОУ «ОСОШ 2»	121	307+24	+2,5 раза
МБОУ «ОСОШ 3»	225	443+93	+ 2 раза
МБОУ «ПСОШ»	97	100	+
МБОУ «НВОШ»	13	55	+ 4 раза
МБОУ «НТОШ»	20	67	+3 раза
МБОУ «ОКШ-И»		97	

Показатели центра «Точка роста»

№	Показатель	Значение показателя образовательной организации		
		план	Факт	
			За 2020 г.	За 2021 г.
1	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	750	731	798
2	Численность детей, обучающихся по программе «Шахматами»	22	36	36
3	Численность детей из других образовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе центра «Точка роста»	130	44	72
4	Численность детей из других образовательных организаций, вовлеченных в образовательные мероприятия на базе Центра «Точка роста»	140	0	112
5	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	6	11	28

Воспитание и развитие личности

создание условий для самоопределения и социализации ребенка;

формирование чувства патриотизма и гражданственности;

уважение к памяти защитников Отечества, человеку труда и старшему поколению;

бережное отношения к культурному наследию и традициям, к природе и окружающей среде.

**Стратегическая цель внедрения программы воспитания -
изменить подход к воспитательной деятельности.**

Воспитание и развитие личности

Согласно поправкам в федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» наличие программы воспитания в общеобразовательной организации становится обязательным с 1 сентября 2021 года.

В основе программы 9 тематических треков воспитания:

- **Создавай будущее** (научные и инженерные проекты);
- **Познавай Россию** (различные формы туризма);
- **Твори** (искусство и творчество);
- **Меняй мир вокруг** (предпринимательство и новые технологии для жизни);
- **Делай добро** (волонтерство и социальное проектирование);
- **Будь здоров** (здоровый образ жизни и развитие медицины);
- **Сохраняй природу** (экология и сохранение планеты);
- **Помни** (патриотизм и сохранение ценностей);
- **Расскажи о главном** (новый медиаконтент).

Модули программы воспитания

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
* «Самоуправление»	«Организация предметно-эстетической среды»
* «Профориентация»	

* не являются инвариантными для образовательных организаций, реализующих только образовательные программы начального общего образования

Воспитание и развитие личности

Реализация через:

- Проекты «Социальная активность»; «Успех каждого ребенка»
- ФП «Патриотическое воспитание молодого поколения»

Мероприятия:

- ЮНАРМИЯ;
- Юные Инспектора Движения;
- Школьное самоуправление;
- Волонтерское движение (РДШ), социальные практики;
- Школьные музеи, военно-патриотические клубы, поисковые отряды;
- Наполнение положительным контентом социальных сетей, создание единого информационного ресурса для детей;
- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена».

Юнармейские отряды

12 юнармейских
отрядов
309 юнармейцев

Школьные

Спортивно-патриотические игры

Акция Блокадный хлеб

Вахта Памяти

9 мая День Победы

Окружные

Президентские состязания

Смотр строя и песни

Торжественное посвящение в Юнармейцы

Краевые

Всероссийские

Квест среди Юнармейских Постов № 1

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Конкурс детского творчества Мой герой большой воины

Всероссийский литературный конкурс эссе «Герой Великой Победы»



Всероссийская олимпиада школьников

Наименование мероприятия	2018-2019 уч. г	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г
	Результативность	Результативность	Результативность
Муниципальный этап ВсОШ	678 участников 209 победителей и призеров	677 участников 153 победителей и призеров	587 участников 130 победителей и призеров
Региональный этап ВсОШ	13 участников	13 участников, 1 призер	12 участников, 1 призер

Муниципальный этап олимпиады

ОО	Доля победителей и призеров от числа участников		
	2018	2019	2020
МБОУ «Очерская СОШ №1»	67%	28%	39%
МБОУ «Очерская СОШ №3»	52%	24%	45,5%

№	ФИ	Класс	ОО	Призовые места
1.	Смирнова Карина	8	МБОУ «Очерская СОШ № 3»	Обществознание, биология, английский язык, право, химия, искусство МХК, русский язык
2.	Соромотина Софья	9	МБОУ «Очерская СОШ № 1»	Литература, математика, обществознание, биология, право, история, экономика
3.	Сентемов Федор	10	МБОУ «Очерская СОШ № 1»	Обществознание, право, история
4.	Мятина Анна	8	МБОУ «Очерская СОШ № 3»	Литература, математика, обществознание, экономика
5.	Бояршинов Даниил	10	МБОУ «Очерская СОШ № 3»	Биология, химия, экология
6.	Копытов Илья	11	МБОУ «Очерская СОШ № 1»	Химия, математика, физкультура

Рейтинг учителей-кураторов

Наиболее результативными учителями стали педагоги:

ОСОШ №3:

- Мокрушина Ольга Витальевна,
- Турова Татьяна Владимировна,
- Гладкова Елена Александровна

ОСОШ №1:

- Лихачева Людмила Александровна,
- Лихачев Петр Владимирович,
- Крутько Светлана Александровна.

Призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву **Соромотина Софья**, 9 класс «ОСОШ №1» ,
учитель – **Крутько Светлана Александровна**.

Одаренные и талантливые дети

«Новые имена»

Филиппов Артём
Смирнова Карина
Сорокина Светлана
Достовалова Дарья
Конюхова Александра
Кузнецова Дарья
Степанова Анастасия
Вахрамеев Ян
Климов Ростислав
Соромотина Софья
Гребцова Елизавета
Маткасымова Дария
Хореографический ансамбль «TopRise»
Клуб любителей английского языка «Фристайл»
Соромотина Софья

«Гордость Пермского края»

Залазаева Виктория
Ямилова Анастасия
Агапитов Андрей
Иванова Эвелина

«Terra incognita»

Сыпачева Мария

«Муравейник»

Денисов Максим
Мятина Анна
Мятина Арина

«Созвездие Артека»

Замахаяев Александр
Замахаяева Анна
Сметанина Вероника
Эльберт Дарья
Корепанов Богдан

«Отдых в стиле КВН»

Мокрушина Ольга
Эльберт Марина

ВДЦ«Смена»

Каменских Матвей

«BeZOOMный выпускной»

Маткасымова Дария

ВДЦ«Орленок»

Газеева Александра

«РДШ-Пермская душа»

Бурдин Александр

«Гордость Пермского края»



№	ФИО	Номинация
1	Залазаева Виктория Александровна	«Культура и искусство»
2	Ямилова Анастасия Андреевна	
3	Агапитов Андрей Александрович	
4	Иванова Эвелина Эдуардовна	«Физическая культура и спорт»

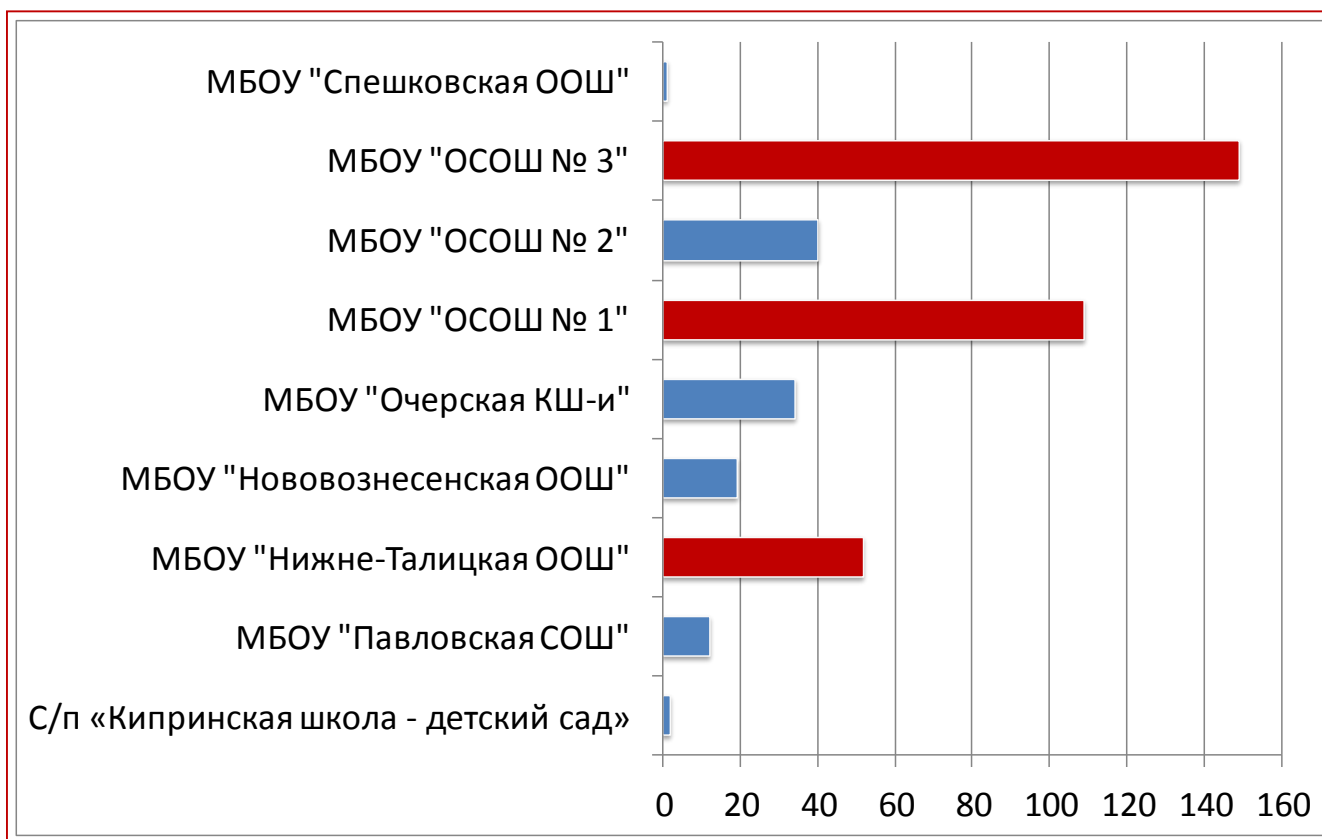
«Новые имена»

№	Ф.И.О.	ОУ
Номинация «Интеллект»		
1	Филиппов Артём Александрович	МБОУ «ОСОШ №3»
2	Смирнова Карина Дмитриевна	МБОУ «ОСОШ №3»
3	Сорокина Светлана Игоревна	МБОУ «ОСОШ №3»
Номинация «Искусство»		
1	Достовалова Дарья Олеговна	с/п «Центр развития» МАОУ ДО «Очерская ДШИ»
2	Конюхова Александра Авенировна	с/п «Центр развития» МАОУ ДО «Очерская ДШИ»
3	Кузнецова Дарья Константиновна	с/п «Центр развития» МАОУ ДО «Очерская ДШИ»
Номинация «Спорт»		
1	Степанова Анастасия Анатольевна	МАУ «Очерская спортивная школа»
2	Вахрамеев Ян Алексеевич	МАУ «Очерская спортивная школа»
3	Климов Ростислав Вячеславович	МАУ ФСК «Медведь»
Номинация «Плюс Рост»		
1	Соромотина Софья Дмитриевна	МБОУ «ОСОШ №1»
2	Гребцова Елизавета Юрьевна	МБОУ «ОСОШ №3»
3	Маткасымова Дария Манасовна	МБОУ «ОСОШ №3»
Номинация «Команда года»		
1	Хореографический ансамбль «TopRise»	с/п «Центр развития» МАОУ «Очерская ДО ДШИ»
Номинация «Специальный приз жюри»		
1	Клуб любителей английского языка «Фристайл»	МБОУ «ОСОШ №3»
Номинация «Региональный победитель Всероссийской олимпиады»		
1	Соромотина Софья Дмитриевна	МБОУ «ОСОШ №1»

«Новые имена»



Достижения детей в разрезе школ



Профессиональная ориентация школьников

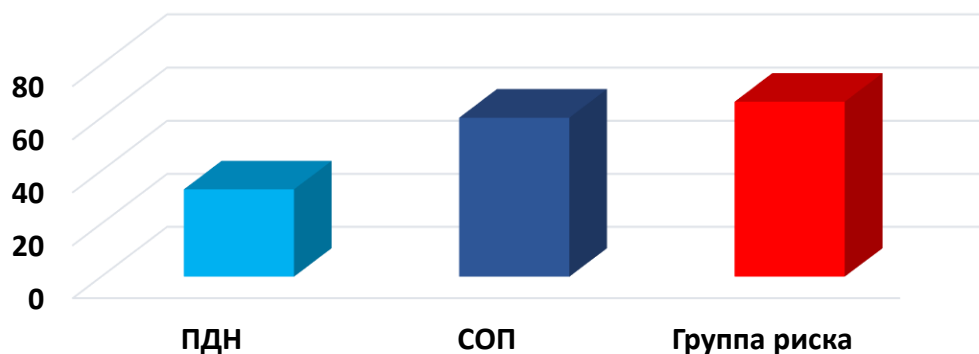
Национальный проект «Образование», «Успех каждого ребёнка» реализуется через цикл открытых онлайн уроков **«ПроеКТОрия»** - 942 ученика приняли участие в просмотре.

К 2024 году каждый школьник должен стать участником «ПроеКТОрии».

Учащиеся 6-10-х классов включились в **проект «Билет в будущее»**, получают рекомендации для индивидуального учебного плана на основе выбранных ими профессиональных областей и пройдут профессиональные пробы.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних

Количество несовершеннолетних,
состоящих на учете



	2018	2019	2020	1 полугодие 2020	1 полугодие 2021
Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	24	21	8 (4)	1	2
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	22	16	6 (2)	1	2, один из них повторно
Количество административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними	15	22	11	9	11

ЕИС «Траектория»

Апробационные площадки внедрения стандарта индивидуальных программ коррекции (ИПК):

14 коррекционных образовательных организаций из 12 муниципальных образований Пермского края, в том числе **МБОУ «Очерская КШ-и»**.

В 2021-2022 учебном году необходимо внедрить стандарт ИПК во всех образовательных организациях округа.

Выявлена проблема: качество заполнения карт педагогического наблюдения остается на низком уровне.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних

Охват дополнительным образованием, внеурочной деятельностью и другими мероприятиями обучающихся учетных категорий - **90%**.

Мониторинг охвата дополнительной занятостью в разрезе ОО по видам учета:

ОО	ГР		СОП		ПДН	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
МБОУ «ОСОШ №1»	95%	20(17) – 85%	15 (11)-73%	8 (5) – 63%	11 (9)-82%	9 (6)-67%
МБОУ «ОСОШ №2»	85%	19 (16) – 84%	9(8)-89%	9 (8) – 89%	4 (2)-50%	6 (4)-67%
МБОУ «ОСОШ №3»	56%	18 – 100%	9(8)-89%	12 (10) – 83%	8 (7)-88%	8 (6)-75%
МБОУ «Павловская СОШ»	100%	8 – 100%	2-100%	6 (6) – 100%		5– 100%
МБОУ «Нововознесенская ООШ»	100%	3 – 100%	1-100%	1 (1) -100%		0
МБОУ«Н-Талицкая ООШ»	100%	1 – 100%	2-100%			1 – 100%
МБОУ «Спешковская ООШ»		2 – 100%	2-100%			2-100%
с/п «Кипринская школа- детский сад»		5 – 100%	2-100%	3 (3) – 100%		1-100%
МБОУ «Очерская КШ-и»	16-100%	18 – 100%	9-100%	13 (12) – 92,3%	5-100%	6 (5)-83%

Формы работы с детьми учетных категорий

1. ЕИС «Траектория».

2. 3-х уровневая система по оказанию психологической помощи подросткам.

3. Новые технологии работы:

- раннее выявление неблагополучия,
- внедрение технологий медиации, СПТ, наставничество,
- вовлечение в активную социальную деятельность,
- трудовая занятость, система правового просвещения,
- фильмотерапия, работа с семьей «Школа родительского просвещения»,
- заполнение положительным контентом соц.сетей,
- создание единого информационного ресурса для детей.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних

В рамках муниципальных программ проведено **53 мероприятия** различной направленности:

- по безопасности дорожного движения,
- профилактике правонарушений и формированию ЗОЖ,
- по предупреждению националистических проявлений,
- воспитание толерантности в отношении иностранных граждан, недопущение конфликтов на национальной и религиозной почве. **Освоено 433,44 тыс. руб.**



Организация оздоровления и отдыха детей и подростков

Выделено более 5 млн. руб. из средств краевого бюджета



Всего детей
от 7 до 17 лет
3461

Охват
4745
чел.

Профильные
лагеря
- 25 человек

Трудоустройство - 52
человек

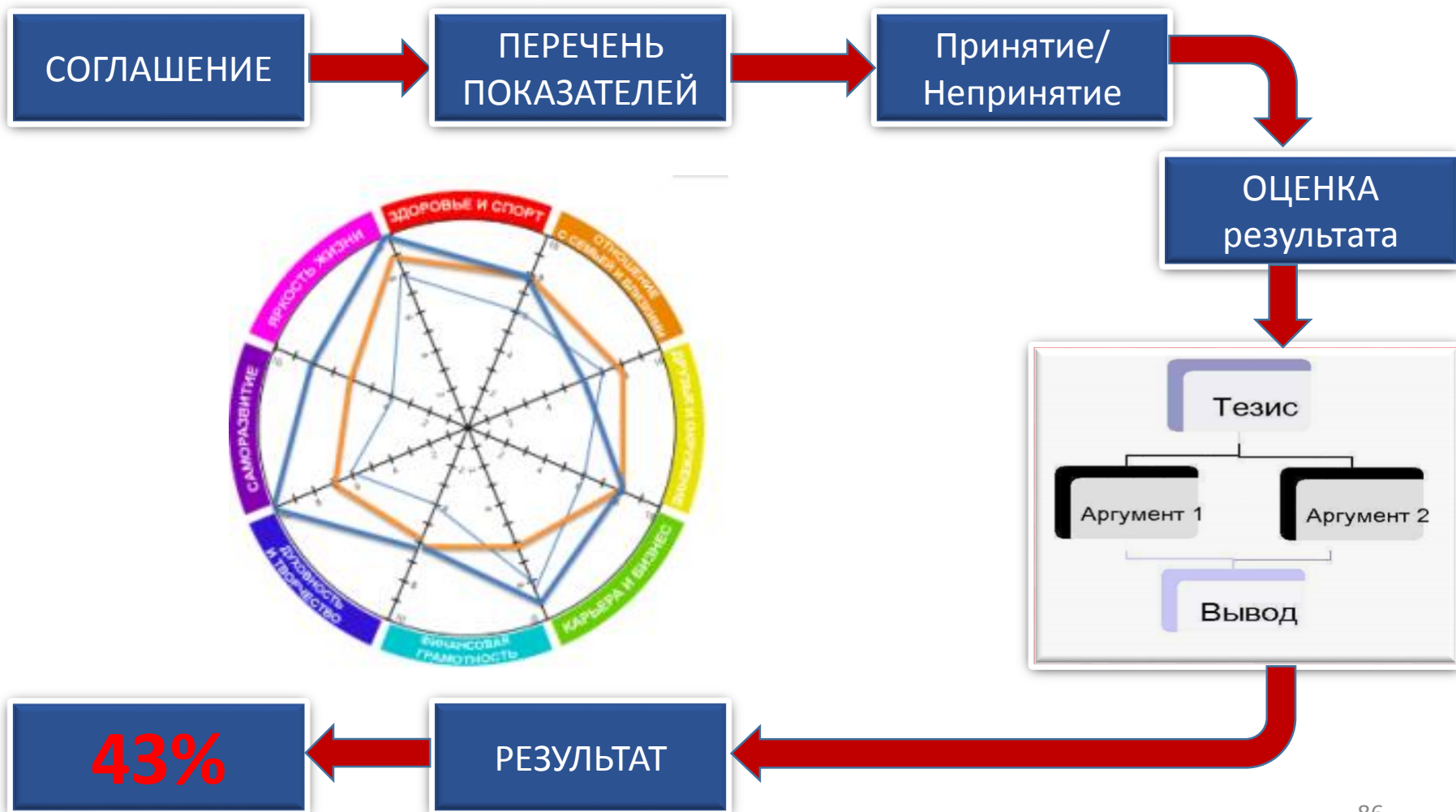
Трудовые отряды –
160 человек

ЗОЛ - 109 человек;
СОЛ - 31 человек

Малозатратные формы
отдыха – 3123 человек

ЛДП– 1245 человек

Анализ выполнения целевых показателей (самооценка деятельности/внешняя оценка)



Порядок утверждения концепции региональной оценки механизмов управления качеством образования



Направление концепции региональной оценки механизмов управления качеством образования

Механизмы управления качеством образовательных результатов

НАИМЕНОВАНИЕ	РЕПЕРНЫЕ ТОЧКИ
1. Качество дошкольного образования	Объективность оценивания качества образования
2. Оценка качества подготовки обучающихся	- РСОКО: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, международные исследования «Образовательный лифт»
3. Работа со школами с низкими результатами обучения	- ФП «500+» КП «Образовательный лифт» - Методические службы
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	- Работа с одаренными детьми - Увеличении числа участников муниципальных этапов ВСОШ.
5. Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	- Сетевое взаимодействие (в т.ч. Точка роста) - КП «Открытый университет»

Направление концепции региональной оценки механизмов управления качеством образования

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

НАИМЕНОВАНИЕ	РЕПЕРНЫЕ ТОЧКИ
6. Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	- Общественное наблюдение - Перекрестная проверка работ - Видеонаблюдение
7. Мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций	- Независимая оценка качества предоставляемых услуг - Создание единой методики отбора руководителей всех уровней
8. Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	- Выстраивание индивидуальных образовательных планов - Достижение минимального/максимального уровня
9. Методическая работа	- Оценка результативности принимаемых мер - Стратегия перехода школ в эффективный режим
10. Организация воспитания и социализации обучающихся	- Технологии тьюторства - Разработка и внедрение рабочих программ воспитания

Формирование МСОКО

На муниципальном уровне разработаны планы мероприятий по реализации региональных концепций.

Утвержден порядок организации и проведения оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях.

В 2021-2022 учебном году: работа по анализу и достижению прогнозных значений показателей региональной и муниципальной системы управления качеством образования (система стратегических и оперативных действий, направленных на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования).

Спасибо за внимание !!!

