



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

25.06.2021

26-01-06-698 № _____

Об утверждении Концепции региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пермском крае до 2024 года

В целях совершенствования системы выявления и развития молодых талантов, системы работы с одаренными детьми

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пермском крае до 2024 года (далее – Концепция).

2. Руководителям подведомственных Министерству образования и науки Пермского края государственных образовательных организаций руководствоваться в работе настоящим приказом.

3. Рекомендовать исполнительно-распорядительным органам муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, использовать Концепцию для развития муниципальных систем управления качеством образования.

4. Директору государственного бюджетного образовательного учреждения «Академия первых» Шевченко П.А. обеспечить разработку плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пермском крае до 2024 года.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Звереву Н.Е.

Министр



Р.А. Кассина



УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки Пермского
края
от №

**Концепция
региональной системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи в Пермском крае до 2024 года**

Настоящая Концепция разработана с целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, совершенствования системы работы с одаренными детьми и определяет принципы, основные задачи и направления функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Концепция разработана с учетом целей и задач, определенных следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827;

постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

Закон Пермского края от 12 марта 2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае»;

государственная программа Пермского края «Образование и молодежная политика», утвержденная постановлением Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. № 1318-п.

I. Общие положения

Талантливые, одаренные дети – мощный стратегический ресурс для инновационного социально-экономического развития региона, страны в целом: реализованная возможность каждого человека проявить и применить



свой талант, преуспеть в профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов, обеспечивает глобальную конкурентоспособность страны и отдельного региона в таких ключевых областях как наука, спорт, культура.

Многие формы работы с одаренными детьми и молодежью успешно применяются сегодня в регионе: создаются специализированные школы, центры дополнительного образования, технического творчества; проводятся интеллектуальные, творческие и спортивные состязания, конкурсы; расширяется сотрудничество школ с университетами, учреждениями культуры, науки, спорта; организуются летние и зимние школы для учащихся по отраслям знаний; осуществляются исследовательские проекты и научные экспедиции. Все это формирует необходимую для развития способностей среду.

Государственная образовательная политика в сфере выявления и поддержки одаренных детей и молодежи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Особое внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства педагогических работников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения. Для организации работы по этому направлению необходимо интегрировать существующие механизмы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи в региональную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

II. Принципы, основные задачи и направления функционирования региональной системы выявления системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Региональная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – система ВПРСиТ) формируется как совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей всех детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни. Система ВПРСиТ строится на следующих принципах:

приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;

доступность и открытость;

опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения;



индивидуальный подход в обучении, непрерывность, преемственность на всех уровнях образования;

межведомственное и сетевое взаимодействие;

общественный и профессиональный контроль;

сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

Основными задачами системы ВПРСиТ являются:

выявление способностей и талантов у детей и молодежи;

поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

охват обучающихся дополнительным образованием;

индивидуализация обучения;

подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

осуществление психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;

содействие в поступление способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Основными направлениями функционирования системы ВПРСиТ являются:

развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов;

развитие и совершенствование методической базы образовательных учреждений, включая внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития талантов и способностей детей и молодежи в образовательных организациях;

развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, в том числе обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;

реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на федеральном, региональном и местном уровнях;

развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих

и спортивных состязаний, конкурсов;

формирование условий для профессиональной самореализации молодежи.

В целях обеспечения функционирования региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Министерство образования и науки Пермского края:

определяет основные подходы и приоритеты государственной политики в сфере выявления и поддержки одаренных детей и молодежи на территории Пермского края;

утверждает критерии и показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пермском крае;

организует проведение мониторинга, анализа и на их основе формирует рекомендации по повышению эффективности функционирования системы ВПРСиТ, принимает обоснованные управленческие решения;

определяет мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на уровне региона.

Организации, подведомственные Министерству образования и науки Пермского края (в том числе ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»):

обеспечивают сопровождение проведения федеральных, региональных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований Пермского края, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования:

обеспечивают участие в федеральных и региональных мероприятиях подведомственных муниципальных образовательных организаций;

содействуют в проведении мониторингов, в том числе на уровне образовательных организаций (при необходимости);

определяет мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на уровне муниципального образования.

