



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОЧЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

30.04.2019

№ 51

**О реализации региональных проектов
Национального проекта «Образование»
В Очерском городском округе**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, постановлением Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 03.01.2019) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (вместе с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», распоряжением Губернатора Пермского края от 15 марта 2019 г. № 43-р «Об утверждении положения и состава проектных комитетов по основным направлениям стратегического развития», приказом Министерства образования и науки Пермского края «О создании проектного офиса» от 02 августа 2018 г. № СЭД-06-01-06-735

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за реализацию Национального проекта «Образование» в Очерском городском округе Бобровникову О.Ф., заместителя начальника, заведующего отдела качества образования, назначить администраторов проектов согласно приложению 1.
2. Утвердить план мероприятий региональных проектов Национального проекта «Образование» в соответствии с приложением 2.
3. Утвердить целевые показатели проектов Национального проекта «Образование» в Очерском городском округе в соответствии с приложением 3.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



И.В. Ратобыльских

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Очерского муниципального района
от 30.04.2019 № 51

	Перечень региональных проектов	Администратор проекта
1	Современная школа	Бобровникова О.Ф. , заместитель начальника, *заведующий отдела качества образования
2	Успех каждого ребенка	Путина Е.Л. , специалист
3	Поддержка семей, имеющих детей	Карнаухова Н.В. , специалист
4	Цифровая образовательная среда	Гладкова М.К. , специалист
5	Учитель будущего	Политова Е.И. , специалист
6	Социальная активность	Путина Е.Л. , специалист

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации Очерского муниципального района
от 30.04.2019 № 51

План мероприятий Национального проекта «Образование»
Очерского городского округа

№ п/п	Наименование мероприятий	Планируемый результат	Сроки реализации		Ответственный
			начало	окончание	
1.	Региональный проект «Современная школа»				
1	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»				
1.1	Создание условия для освоения обучающимися основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации, в т.ч. с применением современных технологий обучения (виртуальной и дополненной реальности) и вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора,	К 2024 году созданы условия в 50% образовательных организаций, для освоения обучающимися основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации, в т.ч. с применением современных технологий обучения (виртуальной и дополненной реальности) и вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений.	2019	2024	Бобровникова О.Ф.

	учреждений культуры, спорта и иных учреждений.				
1.2	Внедрение образовательных программ дополнительного образования, реализуемых в том числе на базе школ, по приоритетным направлениям (естественнонаучного, гуманитарного, цифрового, включая программы по формированию у обучающихся базовых навыков программирования)	К 2024 году созданы условия в 70% образовательных организаций Созданы и внедрены образовательные программы дополнительного образования, реализуемые в том числе на базе школ, по приоритетным направлениям (естественнонаучного, гуманитарного, цифрового, включая программы по формированию у обучающихся базовых навыков программирования)	2020	2024	Бобровникова О.Ф.
1.3	Реализация программ основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	К концу 2024 года не менее чем в 20 % общеобразовательных организаций Очерского городского округа реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.	2021	2024	Бобровникова О.Ф.
2	Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций				
2.1	Внедрение разработанной на федеральном уровне методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	К 2024 году созданы внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций в 50% образовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов	2020	2024	Бобровникова О.Ф. <i>директор</i>

		наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.				
3	Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях					
3.1	Проведение апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Очерского городского округа (в случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом МинПровсвещения России).	К концу 2022 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в 100% общеобразовательных организациях, расположенных на территории Очерского городского округа, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта.	2021	2022	Карнаухова Н.В.	
4	Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями					
4.1	Внедрение и функционирование целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	К концу 2024 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями в 30%.	2020	2024	Бобровникова О.Ф.	
5	Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
5.1	Внедрение методологии и	К 2022 году внедрена методология и критерии	2021	2022	Бобровникова О.Ф.	

	критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Очерского городского округа на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	оценки качества общего образования в 30% общеобразовательных организациях Очерского городского округа на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся			
6	Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум»				
6.1	Участие в подготовке педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология», и по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ	К концу 2024 года 50% учителя предметной области «Технология» и других предметных областей участвуют в повышении квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.	2020	2024	Политова Е.И.
7	Внедрение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования и обновленных примерных основных общеобразовательных программ				
7.1	Реализация комплекса мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	К концу 2022 года в 100% образовательных организациях внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального	2020	2022	Бобровникова О.Ф.

		проекта «Образование» в целом. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.			
7.2	Применение обновленных с учетом реализации мероприятий федерального проекта методики, стандарты, содержание и технологии обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в т.ч. учитывающие особые образовательные потребности обучающихся, предусматривающие включение естественнонаучного цикла предметов с 5 класса обучения	К 2022 году в 100% образовательных организациях применяются обновленные с учетом реализации мероприятий федерального проекта методики, стандарты, содержание и технологии обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в т.ч. учитывающие особые образовательные потребности обучающихся, предусматривающие включение естественнонаучного цикла предметов с 5 класса обучения.	2020	2022	Бобровникова О.Ф.
2.	Региональный проект «Успех каждого ребенка»				
1	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию				
1.1	Организация и формирование обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ)	Не менее 550 обучающихся муниципального образования приняли участие в открытых онлайн-уроках. Участники открытых онлайн-уроков, реализованных с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации.	2019	2024	Путина Е.Л. <i>Карина</i>

1.2	Организация участия педагогических работников муниципального образования Очерский городской округ во Всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки		2019	2024	Путина Е.Л.
1.3	Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых поджогений)		2019	2024	Путина Е.Л.
2	Участие в проекте «Билет в будущее»				
2.1	Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Не менее 150 детей муниципального образования получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	2020	2024	Путина Е.Л.
2.2	Получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		2020	2024	Бобровникова О.Ф.
3	Участие в мероприятии по ремонту спортивных залов в образовательных организациях, находящихся в сельской местности				
3.1	Подготовка и представление заявки в Министерство образования и науки Пермского края на участие в отборе на	Не менее, чем в 1 общеобразовательной организации муниципальной образования, расположенной в сельской местности, проведен ремонт спортивного зала и обновлена	2020	2024	Пономарева О.В.

	предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.		
3.2	Заключение соглашения с Министерством образования и науки Пермского края о предоставлении субсидии из регионального бюджета бюджету муниципального образования Очерский городской округ на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	2020	2024	Пономарева О.В.
3.3	Организация мероприятий по ремонту спортивного зала и обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом	2020	2024	Пономарева О.В.

4	Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
4.1	Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Не менее 50% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получают дополнительное образование	2019	2024	Путина Е.Л.
4.2	Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий		2019	2024	Путина Е.Л.
4.3	Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий государственной программы «Доступная среда» и др.)		2020	2024	Пономарева О.В.
5	Развитие деятельности детско-юношеских общественных объединений				
5.1	Проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских	Не менее 20% детей, проживающих в муниципальном образовании, вовлечены в деятельность детско-юношеских	2020	2024	Путина Е.Л.

	общественных объединений	общественных объединений			
6	Развитие научно-технического творчества и естественнонаучного направления				
6.1	Реализация муниципального проекта «Развитие технического творчества» с целью создания условий для развития научно-технического творчества и естественнонаучного направления	Не менее 174 обучающихся образовательных организаций муниципального образования вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады и др.)	2020	2024	Путина Е.Л.
7	Реализация дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ				
7.1	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых и дополнительных предпрофессиональных программ, в том числе в дистанционной форме, с привлечением реального сектора экономики.	К 2024 г. не менее 77% детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в организациях неспортивной направленности, в общей численности детей и молодежи в возрасте.	2020	2024	Путина Е.Л.
8	Сопровождение одаренных и способных детей				
8.1	Реализация муниципального проекта «Поддержка одаренных детей»	К 2024 г. не менее 11% детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам ДОО, победителей творческих конкурсов краевого, российского, международного уровня, в общей численности детей, обучающихся по программам ДОО неспортивной направленности.	2019	2024	Путина Е.Л.
3.	Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»				
1	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также				

	гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей				
1.1	Внедрение и реализации целевой краевой модели информационно-просветительской поддержки родителей	Проведение мероприятий и консультаций по родительскому просвещению с охватом не менее 30% родителей.	2019	2024	Путина Е.Л.
1.2	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги к 2024 г. не менее 85%.	2019	2024	Карнаухова Н.В.
4.	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»				
1	Внедрение в муниципальном образовании целевой модели цифровой образовательной среды				
1.1	Апробация и тестирование модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	В муниципальном образовании внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	2020	2024	Бобровникова О.Ф.
1.2	Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий	Для не менее чем 500 детей, обучающихся в 100 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	2019	2024	Бобровникова О.Ф.
1.3	Внедрение механизмов	Внедрение к концу 2024 года во всех	2022	2024	Бобровникова О.Ф.

	обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных	образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития			
2	Обновление в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования информационных возможностей открытых и общедоступных ресурсов				
2.1	Обновление информации образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет, в том числе: - обеспечение предоставления информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;	Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прототипирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204	2019	2024	Гладкова М.К.
3	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и	гарантированным интернет-трафиком			
3.1	Заключение договоров с подрядной организацией на	100 % образовательных организаций, расположенных на территории	2019	2024	Гладкова М.К.

	подключение образовательных организаций к высокоскоростному Интернету	Муниципального образования, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, и гарантированным интернет-трафиком			
4	Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения				
4.1	Повышение квалификации на базе организаций, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	Обучение не менее 20% педагогических работников образовательных организаций муниципального образования	2021	2024	Политова Е.И.
5	Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования				
5.1	Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования	Внедрение в 2024 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвазивов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности,	2021	2024	Политова Е.И.

		повышающие качество жизни взрослого населения. Предусмотрено создание сервисов: обратной связи.			
6	Реализация на территории муниципального образования программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти муниципального образования, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды				
6.1	На территории муниципального образования реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	Реализация к концу 2024 года на территории муниципального образования программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит: - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации; - сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации; - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего муниципального проекта	2021	2024	Политова Е.И.
5.	Региональный проект «Учитель будущего»				
1	Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций				
1.1	В муниципальном образовании внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 сентября 2021 системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:	2021	2024	Семейкина О.В.

1.2	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	- сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;	2020	2021	Семейкина О.В.
1.3	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций	- повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; - подтвердить соответствие уровню квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителей общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательной организации - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.	2020	2024	Семейкина О.В.
2	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работников к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок				

2.1	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		2020	2024	Е.И.Полигова
	К 1 сентября 2024 г. внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; - обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования, в том числе мероприятий по				

		повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. Кроме того, в рамках достижения результата будет разработана и реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования.					
3	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования						
3.1	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	Обеспечена доступность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей.	2020	2024		Е.И.Политова	
4	Введение национальной системы учительского роста, в том числе внедрение принятых изменений в номенклатуре должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций						
4.1	Вовлечение учителей общеобразовательных организаций в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Не менее 50% учителей общеобразовательных организаций, вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников	2020	2024		Е.И.Политова	
5	Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет						

	Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.	2020	2024	Е.И.Политова
6.	Региональный проект «Социальная активность»				
1	Ежегодно проходят уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству в не менее чем 100% образовательных организаций среднего образования				

1.1	Ежегодно проходят уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству в не менее чем 100% образовательных организаций среднего образования субъекта РФ.	Не менее двух раз в год проводятся уроки, посвящённые социальной активности и добровольчеству не менее чем в 100% образовательных организаций общего и среднего образования. Создание эффективной системы развития добровольчества в школах, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности. Для организации уроков приписываются волонтерские организации и НКО, проводится презентация единой информационно системы в сфере развития добровольчества.	2019	2024	Путина Е.Л.
2	На базе не менее чем в 50% образовательных организаций среднего образования функционируют волонтерские отряды				
2.1	В образовательных организаций среднего образования функционируют волонтерские отряды	В 50% образовательных организаций среднего образования внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда в соответствии с школьной моделью ООГДНО «Российское движение школьников», а также осуществляется поддержка социальных проектов, реализуемых детьми и подростками до 18 лет	2019	2024	Путина Е.Л.
2.2	Ежегодно в муниципальном образовании проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России»	Проведена широкая информационная кампания о Всероссийском конкурсе «Доброволец России» с использованием СМИ, наружных носителей городской рекламы, презентаций в образовательных организациях, в деловых сообществах, среди НКО. Проектам, прошедшим в финал конкурса, оказывается поддержка и сопровождение со стороны муниципалитета.	2020	2024	Путина Е.Л.
3	В целях популяризации добровольчества (волонтерства) ежегодно в муниципальном образовании проводится информационная и рекламная кампания в соответствии с федеральной концепцией, в том числе ежегодно изготавливается не менее 3 рекламных материалов на наружных поверхностях и в сети «Интернет» набирают не менее 300 просмотров ежегодно, а также в сети «Интернет» и				

социальных сетях размещается не менее 5 информационных материалов в год.					
3.1	В целях популяризации добровольчества (волонтерства) ежегодно в муниципальном образовании проводится информационная и рекламная кампания в соответствии с федеральной концепцией, в том числе ежегодно изготавливается и размещается не менее 3 рекламных материалов на наружных поверхностях, рекламные ролики в сети «Интернет» набирают не менее 300 просмотров ежегодно, а также в сети «Интернет» и социальных сетях размещается не менее 5 информационных материалов в год.	Ежегодно организована и проводится информационная и рекламная кампания в целях популяризации добровольчества в соответствии с федеральной концепцией. Ежегодно изготавливается и размещается не менее 3 рекламных материалов на наружных поверхностях, рекламные ролики в сети «Интернет» набирают не менее 300 просмотров ежегодно, а также в сети «Интернет» и социальных сетях размещается не менее 5 информационных материалов в год.	2020	2024	Путина Е.Л.

Приложение 3
к приказу управления образования
администрации Очерского муниципального района
от 30.04.2019 № 51

Название проекта	Современная школа					Успех каждого ребенка					Успех каждого ребенка				
Наименование муниципальных районов и городских округов	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающими итогом к 2018 году					Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в организационных мероприятиях, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, %					Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тысяч человек, нарастающими итогом				
	1					2					3				
	Отв. от МОИ ПК Павлова Елена Ивановна					Отв. от МОИ ПК Балдина Ирина Валентиновна					Отв. от МОИ ПК Петухова Алена Эдуардовна				
	2018 факт	2019 план	2020 план	2021 план		2018 факт	2019 план	2020 план	2021 план		2018 факт	2019 план	2020 план	2021 план	
16 Очерский район	0,172	0,177	0,18	0,19		76,00	76,3	76,5	77		0,144	0,154	0,164	0,174	

Название проекта	Успех каждого ребенка	Успех каждого ребенка	Поддержка семей, имеющих детей	Поддержка семей, имеющих детей
Наименование муниципальных районов и городских округов	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможности, функциям и результатам проектах, направленных на равное профориентацию, тыс. человек	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Бизнес и будущее», нарастающим итогом, тыс. человек*	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, тыс. человек	
	Отв. от МОН ПК Пантелеев Александр Евгеньевич	Отв. от МОН ПК Дорофеева Людмила Юрьевна	Отв. от МОН ПК Дорофеева Людмила Юрьевна	
16 Очерский район	2018 факт 2019 план 2020 план 2021 план	2019 план 2020 план 2021 план	2019 план 2020 план 2021 план	

Название проекта	Поддержка семей, имеющих детей	Социальная активность	Поддержка семей, имеющих детей	Успех каждого ребенка, Средняя школа	НП Демография
Наименование муниципальных районов и городских округов	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также граждан, являющихся родителями, в том числе с детьми, оставшимися без попечения родителей, тыс. человек	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, тыс. чел.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, %	Среднестатистическое число (ввод) (1), Физкультура и спорт (2) (за, нет)	Доступность дошкольного образования в Пермском крае для детей и подростков до 3 лет, %
	7	8	9	10	11
	Отв. от МОН ПК Дорофеева Людмила Юрьевна	Отв. от МОН ПК Лятевских Александр Евгеньевич	Отв. от МОН ПК Петухова Анна Эмариовна	Отв. от МОН ПК (Успенская И.С.	Отв. от МОН ПК Сербасникова Елена Викторовна
	2019 план 2020 план 2021 план	2018 факт 2019 план 2020 план 2021 план	2019 план 2020 план 2021 план	2019 план 2020 план 2021 план	2019 план 2018 факт 2019 план 2020 план
16 Очерский район	0,134 0,145 0,15	0,06 0,07 0,08 0,09	30 40 50	нет	91 93 97