

УТВЕРЖДАЮ
правления образования
администрации



И.В. Ратобильских
11 августа 2018 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОЧЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА по итогам 2017-2018 учебного года



г. Очер, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общая характеристика Очерского муниципального района.....	4
2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования.....	5
3. Общая характеристика системы образования Очерского муниципального района.....	7
4. Содержание и результаты деятельности муниципальной системы образования	8
4.1. Дошкольное образование.....	8
4.1.1. Заболеваемость детей в ДОУ	9
4.1.2. Повышения доступности дошкольного образования.....	10
4.1.3. Электронные услуги	11
4.1.4. Внедрение стандарта дошкольного образования (ФГОС ДОО).....	11
4.2. Общее образование	12
4.2.1. Формы получения образования	13
4.2.2. Уровень успеваемости обучающихся.....	14
4.2.3. Качество знаний обучающихся	14
4.2.4. Реализация стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)	16
4.2.5. Независимая оценка знаний обучающихся	17
4.2.6. Предпрофильная и профильная подготовка	28
4.2.7. Реализация ФГОС ООО в 5-7 классах	31
4.2.9. Обеспеченность учебниками	34
4.3. Дополнительное образование: результаты и эффективность деятельности.....	35
4.3.1.Достижения Очерских школьников.....	38
5. Воспитательная работа	41
5.1. Организация воспитательной работы в учреждениях образования	41
5.2. Духовно-нравственное воспитание и просвещение.....	43
5.3. Патриотическое воспитание	43
5.4. Экологическое воспитание	46
5.5. Формирование ценностей здорового образа жизни.....	47
5.6. Организация оздоровительного отдыха детей и подростков	48
5.7. Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	53
6. Условия функционирования муниципальной системы образования	57
6.1. Организация питания	57
6.2. Медицинское обеспечение	58
6.3. Обеспечение безопасного пребывания воспитанников и учащихся в образовательных учреждениях.....	59
6.4. Укрепление материально-технической базы учреждений образования	62
6.5. Обеспечение открытости деятельности образовательных организаций.....	63
7. Кадровый потенциал системы образования.....	65
7.1. Кадровый состав	65
7.2. Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения района.....	68
7.3.Организация отдыха и санаторно-курортного лечения	70
7.4. Повышение квалификации педагогов	71
7.5. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	74
7.6. Аттестации педагогических работников	78
7.7. Методическое сопровождение	82
8. Финансирование системы образования.....	88
8.1. Заработная плата работников образования	91
9.Основные проблемы муниципальной системы образования.....	94
10. Основные задачи и приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2017-2018 учебный год	95

Введение

Цель настоящего доклада – рассказать широкой общественности – родителям (законным представителям), представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования Очерского муниципального района в 2017-2018 учебном году, предоставить информационно-аналитическую базу для диалога по вопросам образования.

Стратегия и тактика развития системы образования на ближайшие годы определяются целями и задачами, обозначенными Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 год, Муниципальной программой «Развитие образования Очерского муниципального района», а именно – обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики.

Основные мероприятия, проводимые в системе образования района, направлены на реализацию Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регионального Закона «Об образовании в Пермском крае (№308-пк)», «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», решение задач программ развития образования, реализацию положений Указов Президента Российской Федерации, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, Концепции развития дополнительного образования, Концепции математического образования.

Перед вами публичный доклад «Образование Очерского района: поиск новых решений – достижение новых высот», который является отчетом об основных изменениях и достижениях за 2017-2018 учебный год, а также приоритетных направлениях развития муниципального образования на предстоящий учебный период. Доклад подготовлен специалистами и методистами управления образования с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности муниципальной системы образования. Основное внимание уделено сравнительному анализу результатов, полученных по приоритетным направлениям деятельности: совершенствование системы управления, развитие современной инфраструктуры образовательных организаций, кадровая политика, повышение качества и доступности образования, совершенствование работы с одаренными детьми и создание здоровьесберегающей среды.

Публичный доклад призван привлечь общественность к оценке работы муниципальной системы образования и стать информационной основой для определения эффективных форм дальнейшего взаимодействия. Доклад размещен на официальном сайте Управления образования администрации Очерского муниципального района <http://uprobrocher.ucoz.ru/>.

1. Общая характеристика Очерского муниципального района

Очерский муниципальный район расположен в юго-западной части Пермского края, в бассейне реки Очер, правого притока реки Камы. Расстояние до краевого центра г. Пермь - 113 км. Центр района - г. Очер. Площадь района - 1334 кв. км. Очерский муниципальный район пересекает федеральная автомобильная магистраль республиканского значения М-7 "Волга", связывающая центральные районы России с Уралом и Сибирью.



Очёр - город исторический: 52 памятника истории, культуры, археологии делают город привлекательным для туристов: 37 памятников истории и архитектуры, 14 памятников археологии - областного значения, памятник «Солнечные часы» имеет федеральное значение.

В состав Очерского муниципального района входят 5 поселений, из них: 2 городских и 3 сельских. Численность постоянного населения на 01.01.2018 – 22766 тыс. чел., что на 0,3% меньше чем на 01.01.2017 – 22834 тыс. чел.:

	Все население 2017/2018	человек	
		в том числе	
		городское 2017/2018	сельское 2017/2018
Очерский муниципальный район, в том числе	22834/22766	17460/17460	5374/5310
Очерское городское поселение	14240/14226	14240/14226	-
Павловское городское поселение	4653/4663	3220/3230	1433/1433
Кипринское сельское поселение	827/787	-	827/787
Нововознесенское сельское поселение	1128/1137	-	1128/1137
Спешковское сельское поселение	1986/1953	-	1986/1953

В Очерском районе основными видами деятельности являются: обрабатывающее производство, сельское хозяйство, строительство и обслуживание ЛЭП, строительство и обслуживание газопроводов, производство нефтепромыслового оборудования.

По территории Очерского муниципального района проходит несколько ниток магистральных газопроводов: Оханск - Киров протяженностью 47 км, Ямбург - Тула I, II протяженностью 102 км, находятся две газоперекачивающие компрессорные станции.

Количество организаций в районе, зарегистрированных в Статрегистре на 1 марта 2018 года составляет 236 единиц (2017 год – 249 единиц).

Количество индивидуальных предпринимателей на 01.03.2018 года – 594 (на 01.03.2017 – 580)

Сельское хозяйство Очерского муниципального района представлено сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, индивидуальными предприятиями и личными подсобными хозяйствами.

Среднемесячная начисленная заработка плата 1 работника за январь-март 2018 года составила 28710,5 рублей и возросла по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 8,4 %.

В районе применяется программно-целевой метод бюджетного планирования, действуют 9 муниципальных программ. Бюджет муниципального района является социально направленным. В 2018 году наибольшую долю в расходах занимает образование – 58,2 % (2017г. – 56%).

2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования

Система образования является одной из базовых отраслей социального сектора. При этом данный блок является первой важной основой на пути достижения цели развития и накопления человеческого капитала

Пермский край входит в «золотую дюжину» субъектов Российской Федерации, учащиеся которых достигли высоких результатов во всероссийских олимпиадах школьников. Выстраивание эффективной модели выявления и сопровождения талантливых детей Очерского района является приоритетной задачей системы образования района. Раннее самоопределение учащихся района, предоставление спектра социальных практик - задача системы образования района на современном этапе.

В рамках реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», с целью решения задач, определенных в Федеральной целевой программе развития образования, приоритетном национальном проекте «Образование», национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», муниципальной программе «Развитие образования Очерского муниципального района», основные усилия в 2017-2018 учебном году были сосредоточены на решении следующих ключевых задач:

- реализацию Указов Президента Российской Федерации:

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Плановое значение показателя результативности предоставления субсидии на 2017 год	Фактическое значение показателя результативности предоставления субсидии за 2017 год
1	2	3	4
1.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»			
1.1.	Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в муниципальном образовании (рублы)	23 551	24 212
1.2.	Размер среднемесячной заработной платы педагогических	18 146	18 854

	работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования (руб.)		
2 Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»			
2.1.	Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов.	75 %	75%
3. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»			
3.1.	Размер среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей.	23 156	24 348

•реализацию муниципальной программы «Развитие образования Очерского муниципального района»: **эффективность исполнения программы** за 2017 год – 0,93. Мероприятия программы, запланированные на 2017 год успешно выполнены, по показателям программы достигнута положительная динамика значений. Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы «Развитие образования Очерского муниципального района» за 2017 год размещен на сайте Управления образования <http://uprobrocher.ucoz.ru/>;

•приведение нормативных правовых актов управления образования, образовательных учреждений в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- ликвидацию очередности в дошкольные образовательные учреждения;
- постепенное внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования;

- внедрение электронных образовательных ресурсов в общеобразовательных учреждениях;

- совершенствование механизмов поиска и поддержки талантливых детей;

- совершенствование системы воспитания и дополнительного образования детей,

- создание условий для формирования здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности, социальной адаптации детей и подростков;

- развитие кадрового ресурса системы образования;

- совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений.

Реализация задач способствует достижению главной цели деятельности системы образования: разработка и внедрение системы предоставления образовательных услуг, дающей право всем жителям района осуществлять реальный выбор объема и качества этих услуг.

3. Общая характеристика системы образования Очерского муниципального района

На начало 2017-2018 учебного года в муниципальной сети образования Очерского муниципального района функционировали 18 образовательных организаций:

- дошкольных образовательных организаций – 6;
- средних общеобразовательных школ – 4;
- основных общеобразовательных школ – 5;
- организаций дополнительного образования – 2.

В феврале 2018 года в системе образования района произошли существенные изменения - реорганизация учреждений в форме присоединения:

- дошкольные образовательные организации стали структурными подразделениями средних общеобразовательных школ;

- учреждение дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга» стало структурным подразделением МАОУ ДО «Очерская ДШИ»

На сегодняшний день в системе образования Очерского муниципального района функционируют 11 образовательных учреждений:

- Общеобразовательные организации – **10** (4238 человек, из них 2921 обучающихся, 1317 воспитанников структурных подразделений «Детский сад»):

- средних общеобразовательных школ – 4:

МБОУ «Очерская СОШ №1» со структурным подразделением «Детский сад «Гнездышко»,

МБОУ «Очерская СОШ №2» со структурным подразделением «Детский сад «Солнышко»,

МБОУ «Очерская СОШ №3» со структурным подразделением «Детский сад «Березка»,

МБОУ «Павловская СОШ» со структурным подразделением «Детский сад «Золотой ключик»;

- основных общеобразовательных школ – 5:

МБОУ «Кипринская ООШ», МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Дворецкая ООШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «Нижне -Талицкая ООШ»

- коррекционная школа МБОУ «Очерская КШ-и» - 1;

- Учреждения дополнительного образования детей – **1** (939 учащихся и 627 обучающихся в школах).

Всего в учреждениях образования воспитывается и обучается более 4238 человек, что составляет около 19% от общей численности жителей района.

Реализуя Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», 1 муниципальная образовательная организация - МАОУ ДО «Очерская ДШИ» функционирует как автономная.

4. Содержание и результаты деятельности муниципальной системы образования

4.1. Дошкольное образование

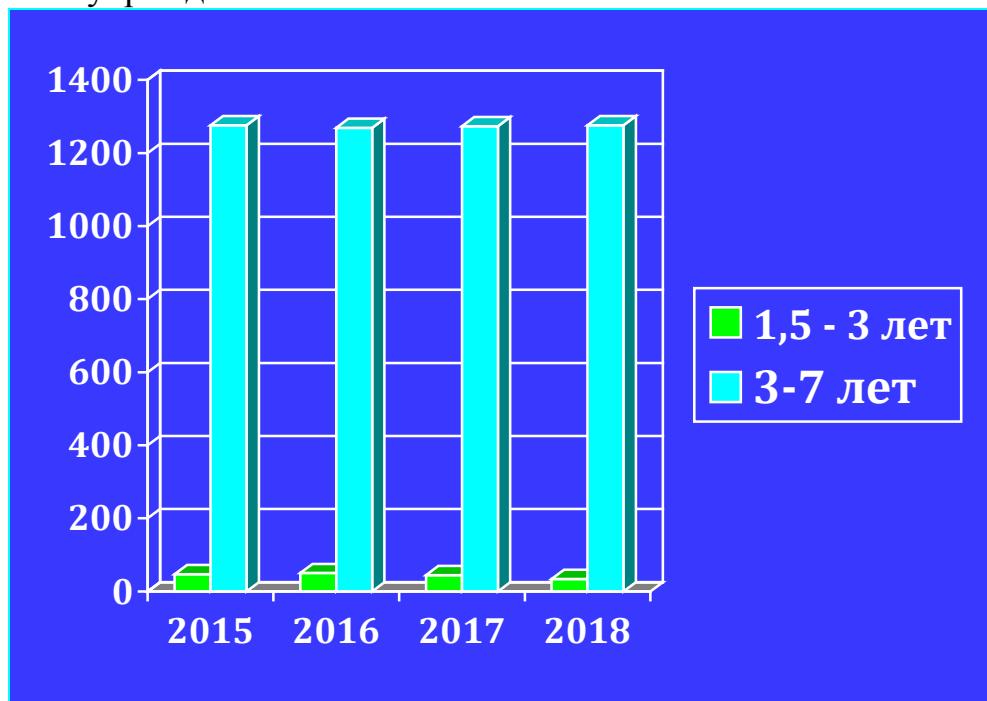
Качественное воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей даёт возможность подрастающему поколению более подготовленными перейти на новый уровень образования. Поэтому одной из важнейших задач муниципальной системы образования является предоставление услуги дошкольного образования.

В образовательной политике района приоритетом является удовлетворение потребности всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении ее качества. Эти задачи были определены Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

С февраля 2018 года, после реорганизации учреждений, в районе функционирует **9** структурных подразделений «Детский сад» при городских (4) и сельских (5) школах.

Общее количество детей, получающих услугу дошкольного образования, составляет 1317 (2016 г. - 1319, 2015 г. – 1323).

В 2018 году 261 ребенок получил путевки в детские сады, тем самым в возрасте от 3 до 7 лет на 01.09.2018 осталось 83 ребенка, не устроенных в дошкольные учреждения.



Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 10,5 и 12 часов. Средняя наполняемость групп – 21 человек.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 2205 руб. в месяц с 12-ти часовым пребыванием ребенка и 1911 руб. с 10,5 часовым пребыванием ребенка.

В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дет-

ском саду из расчета: 20% размера родительской платы на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье.

4.1.1. Заболеваемость детей в ДОУ

Спортивные мероприятия в детских садах района:



Малые Олимпийские игры.

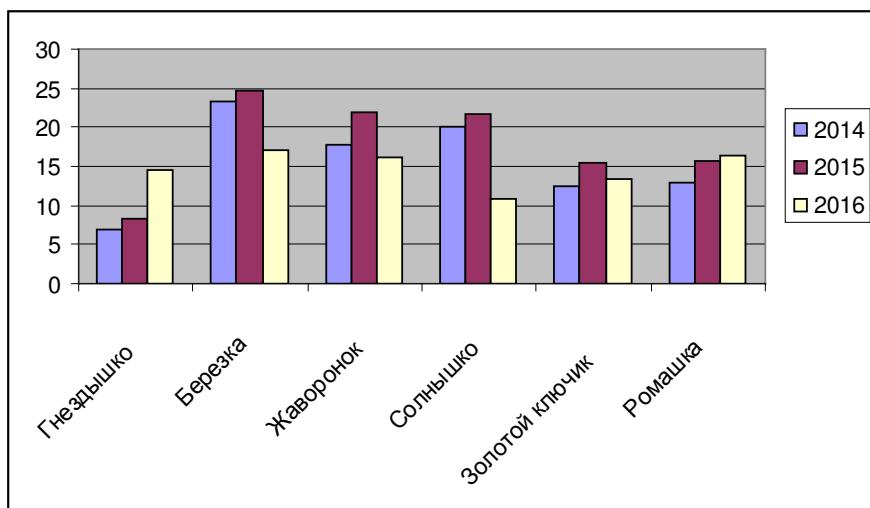


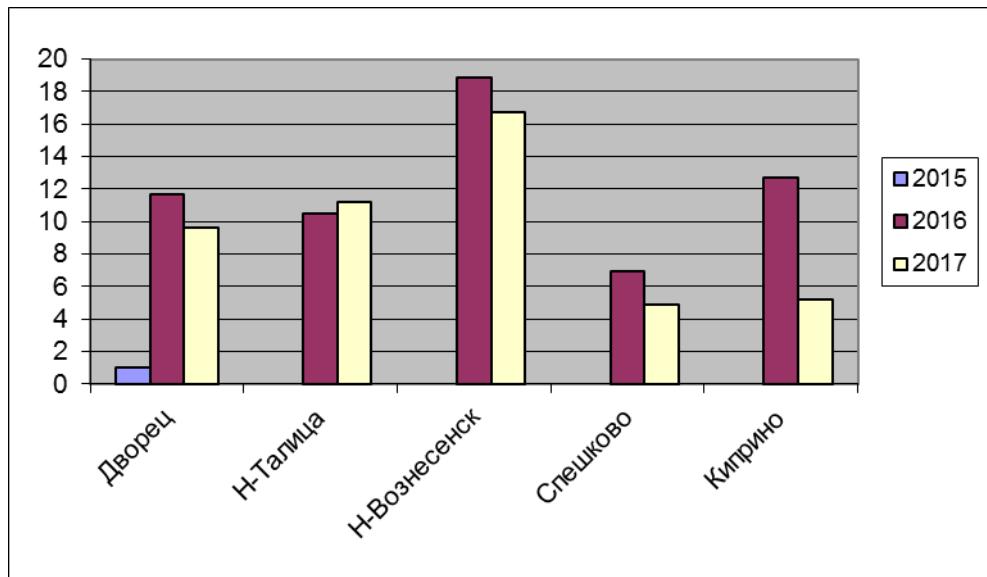
Праздник Нептуна.

Основным критерием результативности работы дошкольных образовательных учреждений является показатель заболеваемости воспитанников. Средний пропуск одним ребенком дней по болезни в 2017 составил – 11,6 дня (в прошлом году -12,3).

Самая низкая заболеваемость отмечается в МБОУ «Спешковская ООШ» и структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» МБОУ «ОСОШ №2», самая высокая заболеваемость – в структурном подразделении «Детский сад «Березка» МБОУ «ОСОШ №3» и МБОУ «Дворецкая ООШ». Снижение показателя было достигнуто за счет повышению эффективности здравьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных организациях на основе взаимодействия детского сада и семьи, а также медико-педагогическому контролю за выполнением физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни в структурных подразделениях «Детский сад» при городских и сельских школах





Сдача норм ГТО по лыжам



Конкурс «Семейный витамин»

4.1.2. Повышения доступности дошкольного образования

Для решения проблемы очередности в районе разработана «Дорожная карта» - план мероприятий повышения доступности дошкольного образования. В нее включены мероприятия по увеличению количества мест в функционирующих дошкольных учреждениях, возврат в систему дошкольного образования здания, используемого не по назначению, строительство нового детского сада.

Конечной целью реализации «дорожной карты» является обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование.

В 2017- 2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

- с 01.09.2017 года открыто 4 дополнительных места в с/п «Детский сад» МБОУ «Дворецкая ООШ» и 4 места в с/п «Детский сад «Гнездышко» МБОУ «ОСОШ №1» в результате эффективного использования площадей.

Перспективные возможности по обеспечению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет связаны с развитием рынка услуг дошкольного образования и ростом доли негосударственного сектора. В настоящее время в Очерском районе, осуществляет свою деятельность по уходу и присмотру за детьми и оказанию образовательной услуги с лицензией два индивиду-

альных предпринимателя. Данные услуги «полного дня» получают 68 дошкольников. В прошлом году - 61 ребенок.

С 2014 года по настоящее время продолжается строительство детского сада на 150 мест по адресу: г. Очер, ул. Красногвардейская, д.41. Плановая дата ввода в эксплуатацию здания декабрь 2018.

4.1.3. Электронные услуги

С 2016 года стала активно использоваться родителями подача заявления на учет в электронный банк данных будущих воспитанников детских садов с использованием Интернет-ресурса. Через портал государственных и муниципальных услуг введена единая информационная система (ЕИС) «Зачисление в ДОУ» обеспечивающая посредством автоматизации эффективного механизма взаимодействие населения и управления образования. За первое полугодие 2018 года – принято 91 заявление в электронном виде (за 2015 год - 47 заявлений, за 2016 года - 61 заявление, в 2017 году – 160).

4.1.4. Внедрение стандарта дошкольного образования (ФГОС ДОО)

В октябре 2013 года впервые в истории Российского образования утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Стандарт имеет четкие цели и направлен на развитие и улучшение системы дошкольного образования, повышение его качества и доступности. Переход на ФГОС осуществляют все дошкольные образовательные организации района. Для этого решаются следующие задачи:

- обеспечить 100% повышение квалификации в соответствии с новым ФГОС педагогов дошкольного образования;
- обеспечить повышение качества образовательных услуг.

Именно на реализацию этих направлений была направлена деятельность детских садов в 2017-2018 учебном году.

В июне 2018 закончили обучение в Пермском педагогическом колледже №1, по программе с использованием дистанционных технологий 14 воспитателей детских садов района.



Научно-практическая конференция «Мои первые открытия»

Уже сейчас можно отметить положительную динамику по совершенствованию кадрового ресурса дошкольных образовательных учреждений. Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО в объеме более

16 часов прошли 80% педагогов. Студентами ВУЗов являются 4 педагога, в СУЗе -1 педагог.

Для обеспечения повышения качества образовательных услуг в течение учебного года в 4 детских садах была спланирована деятельность педагогических коллективов на реализацию краевых проектов:

- «Читаем ВМЕСТЕ» (с/п «Детский сад «Гнездышко» МБОУ «ОСОШ №1»);
- «Апробации форм оказания ранней помощи детям в возрасте до трех лет» (с/п «Детский сад «Березка» МБОУ «ОСОШ №3»);
- «Познавательное развитие детей на основе технического конструирования» (с/п «Детский сад «Золотой ключик» МБОУ «Павловская СОШ»);
- «Реализуем ФГОС дошкольного образования» (с/п «Детский сад «Солнышко» МБОУ «ОСОШ №2»).

Результатами данной деятельности стали проведенные районные мероприятия: «Пушкинский бал», литературная олимпиада для дошкольников «По страницам любимых книг», конкурс методических разработок «Современные сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста», «Лего-фестиваль», выступление на краевом семинаре с темой «Центр игровой поддержки «Теремок»» и многие другие.



«Пушкинский бал»



«Лего-фестиваль»

4.2. Общее образование

Для детей школьного возраста в районе функционирует 10 общеобразовательных организаций.

В 2017-2018 учебном году численность обучающихся составила 2921 человек.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Очерского муниципального района

Учебный год	Всего обучающихся	1-4 кл. Кол-во, %	5-9 кл. Кол-во, %	10-11 кл. Кол-во, %
2012-2013	2688	1108/41,3%	1262/46,9%	318/11,8%
2013-2014	2661	1078/40,5%	1293/48,6%	290/10,9%
2014-2015	2607	1106/42,4%	1283/49,2%	218/8,4%
2015-2016	2708	1165/43%	1336/49,4%	207/7,6%
2016-2017	2810	1279/45,5%	1328/47,3%	203/7,2%
2017-2018	2921	1365/46,7	1354/46,4	202/6,9

Прием в 1-ые классы:

2012-2013 учебный год - 274 обучающихся;
2013-2014 учебный год - 284 обучающихся;
2014-2015 учебный год - 336 обучающихся;
2015-2016 учебный год - 353 обучающихся;
2016-2017 учебный год - 346 обучающихся;
2017-2018 учебный год - 368 обучающихся.

Прием в 10-ые классы:

2012-2013 учебный год - 145 обучающихся;
2013-2014 учебный год - 116 обучающихся;
2014-2015 учебный год - 113 обучающихся;
2015-2016 учебный год - 103 обучающихся;
2016-2017 учебный год - 101 обучающийся;
2017-2018 учебный год - 104 обучающихся.

В 2017-2018 учебном году численность учащихся в городских общеобразовательных учреждениях составляла от 307 человек в МБОУ «Очерская СОШ №2» до 1078 человек в МБОУ «Очерская СОШ №1», в сельских общеобразовательных учреждениях от 8 человек в МБОУ «Дворецкая ООШ» до 88 человек в МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ».

Средняя наполняемость классов составляет: по городу – 27,6 человек, по селу – 8,5 человек.

На сегодняшний день в двух школах города МБОУ «Очерская СОШ №1» и МБОУ «Очерская СОШ №3» занятия ведутся в две смены на уровне начального общего образования.

Все общеобразовательные организации района имеют бессрочную лицензию на образовательную деятельность, государственную аккредитацию сроком на 12 лет.

4.2.1. Формы получения образования

Помимо обучения детей непосредственно в школе, в общеобразовательных организациях района есть и такие формы получения образования как семейное, индивидуальное обучение на дому, обучение детей-инвалидов с применением дистанционных технологий обучения.

Формы получения образования	2015-2016уч.г. (чел.)	2016-2017уч.г. (чел.)	2017-2018уч.г. (чел.)
Экстерны	0	0	0
Семейное образование	1	2	2
Индивидуальное обучение на дому	63	52	68
Дистанционное обучение детей инвалидов	6	3	2

В 2017 - 2018 учебном году семейное образование получали 2 ученика в МБОУ «Очерская СОШ №2» - это учащиеся 2-го и 4-го классов.

Для организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации для лиц, освоивших образовательные программы общего образования в формах семейного образования и самообразования, определено общеобразовательное учреждение – МБОУ «Очерская СОШ №2».

Дистанционное образование детей-инвалидов: мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» реализуется во исполнение перечня поручений Президента РФ от 04.01.2009г. № Пр-26. Очерский муниципальный район включился в реализацию Мероприятия в мае 2012 года. В 2017-2018 учебном году в нашем районе 3 ученика из 3-х школ обучались дистанционно: из МБОУ «Очерская СОШ №1» – 1 учащийся, МБОУ «Очерская СОШ №2» – 1 учащийся, МБОУ «Очерская СОШ №3» - 1 учащийся. Обучение организовано в соответствии с методическими рекомендациями с использованием всех предлагаемых учебных материалов.

Дети с отклонениями в развитии получают образование в коррекционной школе, осваивают индивидуальные программы в общеобразовательных классах или обучаются на дому. Реализация адаптированных основных образовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из условий школы с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Все нормативные документы, определяющие порядок получения общего образования в различных формах, размещены на сайтах образовательных организаций.

4.2.2. Уровень успеваемости обучающихся.

Уровень успеваемости обучающихся за последние 4 учебных года, к сожалению, продолжает снижаться. В связи с этим, каждому педагогу необходимо провести детальный анализ по каждому обучающемуся. Это позволит педагогам скорректировать работу по повышению уровня успеваемости учащихся.

Классы	Уровень успеваемости, %			
	2014-2015уч.г.	2015-2016уч. г	2016-2017уч. г	2017-2018уч. г
1-11 классы	99,4%	99,1%	97,9%	95,3%

4.2.3. Качество знаний обучающихся.

Качество знаний обучающихся (доля обучающихся на «4» и «5») в сравнении с прошлым учебным годом снизилось на 3,3%. Данные приведены без учета обучающихся 1-х классов – безотметочное обучение.

Классы	Качество знаний, %
--------	--------------------

	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.
1-11 классы	39,9%	40,1%	44,1%	40,8%

Основным показателем деятельности школ остаются результаты освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования. Итоги учебного года свидетельствуют о следующем:

учебный год закончили 2912 обучающихся из 2921, как было в начале года в 10 общеобразовательных организациях. Самая большая школа по контингенту МБОУ «Очерская СОШ №1» - 1078 обучающихся, 35 классов; самая немногочисленная МБОУ «Дворецкая ООШ» - 8 учеников (4 класса - комплекта). В городе обучались – 2649 человек (90,6% от общего контингента), в селе - 272 ученика (9% от общего контингента). По итогам прошедшего учебного года переведены условно 66 учащихся (2017 год - 29 учеников). На «хорошо» и «отлично» обучались 909 учащихся (в 2017 году - 1039), на «отлично» - 147 человек. 2 общеобразовательные школы (МБОУ «Кипринская ООШ», МБОУ «Дворецкая ООШ») закончили учебный год со 100% успеваемостью.

Пропуски учащимися уроков вызывают размышления. Однако за прошедший учебный год произошло снижение данного показателя:

всего учащимися пропущено 142 тыс.287 уроков (2017- 148 тыс.555 уроков), из них

по болезни 123 тыс.649 уроков (2017 - 123 тыс.890 уроков)

снижение почти в 2 раза пропуска уроков без уважительной причины - 3859 уроков (2017-7411 уроков);

по уважительной причине пропущено уроков 14779 уроков (2017 - 17254 урока).

Количество выпускников 9-х классов, награжденных аттестатами особого образца:

2013 год - 2 выпускника (0,8%);

2014 год - 2 выпускника (0,8%);

2015 год - 6 выпускников (2,7%);

2016 год - 9 выпускников (3,9%)

2017 год - 20 выпускников (9,1%)

2018 год - 13 выпускников (4,9%)

Количество выпускников 11-х классов, закончивших обучение на «отлично» и награжденных Медалями «За особые успехи в учении»

2013 год - 9 выпускников 6,1%, Золотые, серебряные медали;

2014 год - 8 выпускников 5,6%, Медаль «За особые успехи в учении»;

2015 год - 3 выпускника 2,1%, Медаль «За особые успехи в учении»;

2016 год - 11 выпускников 10,5%, Медаль «За особые успехи в учении»;

2017 год - 6 выпускников 5,9%, Медаль «За особые успехи в учении»;

2018 год - 10 выпускников 10,1% медаль «За особые успехи в учении».

Качество образования складывается из разных составляющих, имеющих важное значение: квалификации учителей, методической работы, внутриш-

кольного управления и контроля. Учителя обсуждают проблемы, анализируют и делятся опытом на районных методических объединениях, показывают мастер-классы, участвуют в работе районных, краевых конференций.

Важными задачами по улучшению качества образования являются: недопущение перегрузок обучающихся в учебной деятельности; оптимальная организация учебного дня и учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; соблюдение двигательного режима во время уроков и перемен; привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, проведения дней здоровья, спортивных мероприятий, создание творческой атмосферы в школе путем организации развивающих занятий, проведение предметных месяцевников, декад, олимпиад, встреч с интересными людьми и многое другое.

4.2.4. Реализация стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

В 2017-2018 учебном году по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 1365 учащихся 1 - 4-х классов. Все учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Обучение в данных классах было организовано по УМК:

Название УМК	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
«Школа России» ФГОС	6 классов	6 классов	6 классов	6 классов	24 класса
«Перспектива» ФГОС	6 классов	5 класса	4 класса	2 класса	17 классов
«Перспективная начальная школа» ФГОС	4 класса	4 класса	4 класса	5 классов	17 классов
«Школа 2100» ФГОС	1 класс	1 класс	2 класс	1 класс	5 классов
«В.В. Воронкова» МБОУ «Очерская коррекционная школа-интернат»	1 класс	1 класс	1 класс	1 класс	4 класса

Во всех классах, в которых реализуются федеральные государственные образовательные стандарты, создана и пополняется информационно – образовательная среда. Всего по району программно - методическое обеспечение образовательного процесса составляет 98%. По основным предметам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, иностранный язык) – 100%, по предметам: музыка - 95%, технология - 89%, ИЗО - 82%, ОРКСЭ - 100%.

С 01.09.2016 года в школах района продолжает реализовываться федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598. Для обучающихся с ОВЗ 1-х, 2-х классов разработаны адаптированные образовательные про-

граммы.

В Очерской коррекционной школе - интернат реализуется федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599.

В предстоящем учебном году предстоит провести ряд мероприятий:

- Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ;
- Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для внеурочной деятельности;
- Сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей начальных классов;

4.2.5. Независимая оценка знаний обучающихся

Система оценки качества подготовки выпускников в районе включает следующие мероприятия: всероссийские проверочные работы обучающихся в 4-х,5-х,6-х классах, государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. С 2015-2016 учебного года, согласно приказа Министерства образования и науки РФ, получила развитие единая всероссийская система мониторинга качества образования, которая продолжалась и в 2017-2018 учебном году.

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах (далее ВПР) проводились в апреле - мае 2017-2018 учебного года по трем учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир. Целью проведения ВПР является получение объективной информации о состоянии качества образования обучающихся в начальной школе.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и владения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

ВПР это помочь школам в проведении хорошей, качественной, выверенной, стандартизированной общероссийской работы. И такая работа важна и для родителей: они смогут получить объективное представление о знаниях своих детей. Очень важно сразу увидеть пробелы в подготовке ребенка, понять какие трудности он может испытывать при обучении в основной школе.

Показатели ВПР в сравнение с 2017 годом

(участие 283 учащихся 4-х классов)

№ п/ п	Школа	% выполнивших на «4» и «5»		
		Математика 2017/2018 год	Русский язык 2017/2018 год	Окружающий мир 2017/2018год
1	МБОУ «Очерская СОШ №1»	80/85,3	71,5/70,5	66,4/77,6
2	МБОУ «Очерская СОШ №2»	58,3/74,4	39,1/53,5	29,5/45,2
3	МБОУ «Очерская СОШ №3»	75,6/79,1	50/60,9	63,4/80,5
4	МБОУ «Павловская СОШ»	60/79,3	65,5/25	34,5/85,2
5	МБОУ «Кипринская ООШ»	100/83,3	75/50	100/66,7

6	МБОУ «Дворецкая ООШ»	100/50	100/50	100/50
7	МБОУ «Спешковская ООШ»	100/80	100/100	75/66,7
8	МБОУ «Нововознесенская ООШ»	75/87,5	50/25	62,5/75
9	МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»	72,8/77,8	72,8/22	63,7/66,7
Итого по району		74,9/81,0	64,2/57,9	58,9/73,2

Отмечаем положительную динамику по предметам математика и окружающий мир. По математике качества возросло на 6% за последние два года, по окружающему миру на 15% за тот же период.

К сожалению, наблюдается тенденция снижение качества по *русскому языку*, разница составляет в 22% по сравнению с 2016 годом.

В 2017-2018 году в ВПР участвовали учащиеся 5-х классов (235 человек) по четырем предметам: русский язык, математика, история, биология.

Результаты следующие:

Предмет	Качество		Динамика	Успеваемость		Динамика
	2016-2017	2017-2018		2016-2017	2017-2018	
математика	58,0%	34,5%	отрица-тельная	92,1%	68,9%	отрица-тельная
русский язык	34,2%	25,7%	отрица-тельная	74,6%	67,1%	отрица-тельная
история	58,8%	42,5%	отрица-тельная	96,0%	90,2%	отрица-тельная
биология	53,7%	48,5%	отрица-тельная	92,1%	97,9%	положи-тельная

Зафиксирована отрицательная динамика по подавляющему большинству показателей.

Учащиеся 6-х классов принимали участие в ВПР по 6 предметам. В этом учебном году впервые 6-классники участвовали в данной процедуре. Результаты следующие:

Предмет	Качество	Успеваемость
математика	36,0%	86,2%
русский язык	43,4%	84,1%
история	34%	84,7%
биология	37,6%	92,7%
география	43,4%	95,3%
обществознание	53,5%	92,6%

По итогам ВПР количество шестиклассников, не справившихся с работой составляет от 5 до 16%, процент качества очень низкий.

Если анализировать итоги выполнения обучающимися ВПР, отмечаем, что от 4 до 6 класса наблюдается снижение показателя качества знаний. Необходимо проводить работу по прогнозированию повышения результата за счет выявления потенциального резерва учеников средней ступени обучения.

Все приведенные выше результаты дают педагогам возможность для проведения индивидуальной работы по предмету с каждым учеником.

Государственная итоговая аттестация выпускников

9-х и 11-х классов

Одним из основных направлений деятельности управления образования и общеобразовательных учреждений является организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в строгом соответствии с нормативно - правовыми документами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Рособрнадзора, Министерства образования и науки Пермского края, управления образования администрации Очерского муниципального района.

Порядок подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ соблюден во всех общеобразовательных организациях, выпускники в полной мере использовали право выбора учебного предмета для государственной итоговой аттестации.

Одним из ведущих приоритетов национальной образовательной политики является создание общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО), включающей независимые объективные формы оценки и контроля.

В соответствии с законодательством одним из главных требований является предоставление образовательными организациями качественного образования своим выпускникам. Одним из показателей качества предоставления общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации, в том числе по образовательным программам основного общего образования.

Основное общее образование (9 классы)

По итогам окончания учебного 2017-2018 года 266 выпускников проходили обучение в 9-х классах в 9 общеобразовательных школах. Допущено до государственной итоговой аттестации 265 выпускников (2017г. - 219 чел., 2016 г. - 232 чел.; 2015 г. – 234 чел.).

250 выпускников сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ), и 15 выпускников с ОВЗ - государственный выпускной экзамен (ГИА). Не допущен до ГИА 1 ученик из МБОУ «Павловская СОШ». Получили аттестаты об основном общем образовании 265 выпускников, что составляет 100%, из них у 13 человек аттестаты с отличием (2017 – 20 чел.; 2016 – 9 чел.):

МБОУ «Очерская СОШ№1»

- 1.Медведева Екатерина
- 2.Чадова Катерина
- 3.Зверева Яна
- 4.Каменских Ирина
5. Шелгунова Юлия
- 6.Шистерова Ксения

МБОУ «Очерская СОШ№2»

- 7.Дружинина Мария
- 8.Краморенко Мария

МБОУ «Очерская СОШ№3»

- 9.Баклушкина Анастасия
- 10.Иванова Дарья
- 11.Каменских Татьяна
- МБОУ «Кипринская ООШ»
- 12.Токарева Татьяна
- 13.Шалимова Юлия

Выпускники 9-х классов района сдавали обязательные предметы - русский язык и математику - на базе трех пунктов проведения экзамена: МБОУ «Очерская СОШ №1» - ППЭ №5031, МБОУ «Очерская СОШ №3» - ППЭ №5033, МБОУ «Павловская СОШ» - ППЭ №5034. Для сдачи предметов по выбору был определен ППЭ №5031 - МБОУ «Очерская СОШ №1», где озданы условия для сдачи экзаменов с практической частью.

11 человек закончили 9 классов МБОУ «Очерской коррекционной школы - интернат», которые на сегодняшний день продолжают свое образование других учебных заведениях или трудоустроены.

Результаты ГИА по району.

Русский язык:

В этом году выпускники 9-х классов достаточно хорошо справились с экзаменом по русскому языку. Роль сыграли и тренировочные мероприятия, и участие школ района в проекте «ОРФО-9» (Проект профинансирован Министерством образования и науки Пермского края для всех школ края). Экзамен сдали все 265 выпускников в форме ОГЭ и ГВЭ. Однако средний тестовый балл в районе по 100-балльной шкале по русскому языку составил 56,0 (в 2017г. - 58,5), что ниже прошлогоднего среднего балла, но немного выше среднего балла по Пермскому краю – 55,3.

Радует, что впервые в этом учебном году 7 выпускники из 4-х школ Очерского района сдали экзамен на 100 баллов:

МБОУ «ОСШ №1» - Шелгунова Юлия, учитель Л.П. Токарева, Медведева Екатерина, учитель Н.М. Половникова.

МБОУ «ОСШ №2» - Дружинина Мария и Мальцева Анастасия, учитель Ю.П. Мокрушина.

МБОУ «ОСШ №3» - Баклушкина Анастасия и Каменских Татьяна, учитель И.В. Попова.

МБОУ «Павловская СОШ» - Верещагина Дарья, учитель А.Г. Челпанов

Математика:

В 2018 году все выпускники 9-х классов справились с экзаменом по математике. Средний балл по району составил 47,1. Это, к сожалению, ниже прошлогоднего среднего балла по району - 48,7, и ниже среднего балла по Пермскому краю -50,5.

В 2018 году обучающиеся 9-х классов выбрали для сдачи следующие предметы:

Физику сдавали 43 человека (в 2017г. - 37). Сдали все, средний тестовый балл составил 51,2. Это ниже прошлогоднего по району - 51,8, но выше среднего балла по Пермскому краю – 50,8.

Химию для сдачи выбрали 36 человек (в 2017г. - 30), справились все. К сожалению, средний балл по району составил 48,6, что намного ниже прошлогоднего - 57,8, и среднего балла по Пермскому краю - 52,3.

Биологию сдавали 100 человек (в 2017г. - 67), справились с экзаменом все выпускники. Средний балл по району составил 49,2 (2017г. - 49,0), но это ниже, чем по Пермскому краю - 50,9.

Историю сдавали 18 человек (в 2017г. - 21), сдали все. Средний балл по району - 54,4, что ниже прошлогоднего - 62,0, но выше среднего балла по Пермскому краю - 51,6.

Географию сдавали 108 человек (89 человек-2017), средний балл составил 50,6 (51,8-2017). В Пермском крае средний балл 51,6.

Обществознание сдавали 130 человек (в 2017г. - 117), справились все. Средний балл в районе составил 53,0, что ниже прошлогоднего - 58,3, но выше среднего по Пермскому краю - 49,0. Выпускники МБОУ «ОСОШ №1» Караваева Марина и Тургенев Егор, учитель Л.А. Лихачева, сдали экзамен на 100 баллов.

Английский язык сдавали 12 человек (в 2017г. - 7), справились все. Средний балл по району составил 82,9, что значительно выше прошлогоднего - 74,0. В Пермском крае средний балл составил 82,2. Выпускница МБОУ «ОСОШ №3» Турова Софья справилась с экзаменом на 100 баллов, учитель В.А. Колмогорцева.

Информатику и ИКТ сдавали 42 человека (в 2017г. - 35), справились с работой все. Средний балл по району остался на уровне среднего балла по прошлому году - 58,6 (2017г. - 58,3). В Пермском крае средний балл 55,8. 5 выпускников района набрали по 100 баллов:

МБОУ «ОСОШ №1» - Застрожный Максим, учитель Н.А. Силичева, Садияхматова Виктория и Шистерова Ксения, учитель Л.А. Каменских.

МБОУ «ОСОШ №3» - Романюк Никита и Пономарёв Артём, учитель Л.В. Каменских.

Литературу сдавали 11 человек (в 2017г. - 8), справились все. Средний балл вырос - 80,6 (2017г. - 71,8), по Пермскому краю - 63,9. На экзамене по 100 баллов набрали 2 выпускницы МБОУ «ОСОШ №3» - Коскова Милана и Турова Софья, учитель О.В. Мокрушина.

Результаты по русскому языку:

№ п/ п	Школа	Тестовый балл 2017г/2018г	Оценки 2017г/2018г		
			«3»	«4»	«5»
1	МБОУ «ОСОШ №1»	57,7/56,8	7/8	38/64	88/32
2	МБОУ «ОСОШ №2»	47,5/52,4	3/9	3/15	2/4
3	МБОУ «ОСОШ №3»	64,7/59,1	2/8	33/41	31/23
4	МБОУ «Павловская СОШ»	57,4/51,6	5/8	17/14	15/8
5	МБОУ «Кипринская ООШ»	34,7/65,6	5/3	2/0	0/4
6	МБОУ «Спешковская ООШ»	65,0/53,6	0/1	1/5	5/0

7	МБОУ «Нововознесенская ООШ»	51,7/40,3	1/3	4/3	2/0
8	МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»	55,3/45,5	0/4	5/7	3/1
	По району:	58,5/56,0	23/44 8,4%/16,6%	107/149 38,6%/56,2%	147/72 53,0 %/27,2%

Результаты по математике

№ п/ п	Школа	Тестовый балл 2017г/2018г	Оценки 2017г/2018г		
			«3»	«4»	«5»
1	МБОУ «ОСОШ №1»	47,3/47,9	36/55	25/33	13/16
2	МБОУ «ОСОШ №2»	36,7/42,2	6/17	3/10	0/1
3	МБОУ «ОСОШ №3»	52,8/50,3	16/36	35/27	16/9
4	МБОУ «Павловская СОШ»	45,2/37,9	19/23	13/7	5/0
5	МБОУ «Кипринская ООШ»	39,4/59,0	5/2	2/3	0/2
6	МБОУ «Спешковская ООШ»	71,4/43,8	0/4	0/2	5/0
7	МБОУ «Нововознесенская ООШ»	49,0/32,5	2/3	4/3	1/0
8	МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»	43,8/44,4	4/6	4/6	0/0
	По району:	48,7/47,1	88/146 40,2%/55,1%	90/91 41,1%/34,3%	41/28 18,7 %/10,6%

По итогам и порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования нарушений не зафиксировано.

Среднее общее образование (11 классы)

Государственная итоговая аттестация выпускников по основным образовательным программам среднего общего образования проходила в два этапа. С 2014 года с внесением изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 с изменениями, выпускники писали итоговое сочинение, все выпускники школ района прошли данное испытание в единый, утвержденный для всей России день в декабре 2016 года. По результатам сочинения обучающиеся 11 классов школ района получили допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.

В 2017 году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования, как и в прошлом году, проходила в жестком режиме: второй год на входе использовалась металлическая рамка, в кабинетах установлены камеры видеонаблюдения, в здании установлен комплекс подавления сигналов сотовой связи и мобильной передачи. Благодаря слаженной работе

управления образования и общеобразовательных учреждений по сопровождению ЕГЭ, экзамены прошли без нарушений установленного порядка.

К сожалению, в текущем году произошло снижение среднего балла по **математике на профильном уровне** на 0,8 балла. В 2018 году средний балл составляет 53,7, в 2017 году - 54,4. Это говорит о необходимости системного подхода образовательной системы района, общеобразовательных учреждений в частности, к реализации стандартов среднего общего образования по обязательным предметам.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования участвовали 99 выпускников в форме ЕГЭ (в 2017г. - 101):

МБОУ «Очерская СОШ №1» - 39 выпускников,
МБОУ «Очерская СОШ №2» - 14 выпускников,
МБОУ «Очерская СОШ №3» - 34 выпускника,
МБОУ «Павловская СОШ» - 12 выпускников.

Наши выпускники задумываются о своем дальнейшем пути, о поступлении в ВУЗы и осознанно выбирают предметы для сдачи. В среднем на каждого выпускника пришлось - 1,35 предмета по выбору.

Для сдачи выпускниками 2018 года были выбраны следующие предметы:

обществознание 34 человека (2017 - 35 чел; 2016 - 54 чел);
физику выбрали 17 человек (2017 - 23 чел; 2016 - 22 чел);
географию сдавали 12 человек (2017 - 9 чел; 2016 - 7чел);
биологию сдавали 17 человек (2017 - 22 чел; 2016 - 22 чел);
историю выбрали 16 человек (2017-13 чел;2016 год-26чел);
химию сдавали 5 человек (2017- 8 чел; 2016 - 14 чел);
информатику выбрали 13 человек (2017- 2 чел; 2016 - 6 чел);
английский язык сдавали 4 человека (2017-1чел; 2016-3 чел);
литературу сдавали 7 человек (2017-3 чел; 2016 - 4 чел).

Математику на базовом уровне сдавали 74 выпускника (2017-72 чел):

оценку «5» получили 36 выпускников - 48,6% (2017-27 чел. -37,5%),
«4» получили 23 человека - 31,1% (2017-35 чел. - 48,6%);
«3» получили 12 человек - 16,2% (2017-10 чел. - 13,9%,);
3 выпускника получили оценку «2» - 2,7% (2017- 0). К сожалению, оценки у них остались без изменения даже после 2-й попытки.

Средняя оценка по математике составила 4,2 (2017- 4,2). На краевом уровне средняя оценка - 4,5.

Математику на профильном уровне сдавали 55 выпускников (2017-52). Средний балл в районе составил 53,7, что ниже прошлогоднего - 54,4 и ниже чем средний балл по Пермскому краю - 55,8. Не сдали математику профиль 2 человека (2017-1 чел.). Самый высокий балл - 86 (2017г. - 82) по математике у выпускника МБОУ «ОСОШ№3» Варельджана Гарника, учитель Чернышова Любовь Михайловна.

Средний тестовый балл по русскому языку составил 70,5, что ниже среднего балла по Пермскому краю – 73,6 и выше прошлогоднего среднего районного балла - 65,2. Средние баллы по школам следующие:

МБОУ «Очерская СОШ№1» -70,0 (2017-64,2; 2016-68,0);

МБОУ «Очерская СОШ№2» - 65,0 (2017-55,7; 2016- 65,0);

МБОУ «Очерская СОШ№3» -74,0 (2017-66,2; 2016- 72,0);

МБОУ «Павловская СОШ» - 68,0 (2017-66,1; 2016- 66,0).

Самый высокий балл в районе по русскому языку – 100 - у выпускницы МБОУ «Очерская СОШ№3» Окуловой Лады, учитель Ольга Алексеевна Юдина.

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования получили аттестат 96 из 99 выпускников, что составляет 97% (2017г. - 101 выпускник, 100%; 2016 - 96,2 %).

3 выпускника остались на пересдачу в дополнительный период - сентябрь 2018 года.

10 выпускников 2018 года за отличную учебу, успешное прохождение государственной итоговой аттестации награждены медалями «За особые успехи в учении»:

МБОУ «Очерская СОШ№1» 6 выпускников: Марамыгина Елена Павловна, Грахов Роман Сергеевич, Каменских Роман Владимирович, Родина Анна Андреевна, Рыбакова Анна Эдуардовна, Подгорная Анастасия Павловна.

МБОУ «Очерская СОШ№2» 1 выпускник: Зейтунян Аким Арсенович.

МБОУ «Очерская СОШ№3» 3 выпускницы: Агаркова Диана Александровна, Каменских Мария Алексеевна, Скрыпченко Алёна Алексеевна.

По всем предметам, которые сдавали выпускники 11-х классов в 2018 году, проведен сравнительный анализ средних баллов по району и в разрезе школ, для улучшения качества работы учителей-предметников:

Литературу сдавали 7 выпускников (2017-3). Средний балл в районе составил 60,1, что ниже прошлогоднего - 64,7, а также ниже среднего балла по Пермскому краю - 66,3. В разрезе школ средний балл составил:

МБОУ «Очерская СОШ№1» - 55,0 (2017-65,5) - снижение среднего балла;

МБОУ «Очерская СОШ№3» - 67,0 (2017- 63,0) - рост среднего балла.

МБОУ «Очерская СОШ№2» - 68,0.

МБОУ «Павловская СОШ» - 42,0 .

Самый высокий балл в районе у выпускника МБОУ «Очерская СОШ №3» Пичкаleva Михаила - 80 баллов, учитель Юдина Ольга Алексеевна.

В ЕГЭ по **географии** участвовали 12 выпускников (2017г. - 9). Средний балл по району составил 63,3 – это ниже чем прошлогодний (2017-72,8) и ниже, чем средний балл по Пермскому краю - 68,1. По школам средний балл:

МБОУ «Очерская СОШ №1» - 70,0 (2017 - 68,3) – рост среднего балла;

МБОУ «Очерская СОШ №3» - 61,0 (2017-77,4) – снижение сред. балла;

МБОУ «Павловская СОШ» - 34,0 (2017- 63,0) – снижение сред. балла;

Высокий балл - 92,0 - у выпускницы МБОУ «Очерская СОШ №1», Порошиной Елизаветы, учитель Наталья Николаевна Леушкина.

Обществознание в 2018 году сдавали 34 человека (2017г. - 35). Средний балл по району - 54,8. Этот результат ниже прошлогоднего - 55,2, а также ниже среднего балла по краю – 57,0. В разрезе школ результаты следующие:

МБОУ «Очерская СОШ №1» - 55,0 (2017 - 56,0) - снижение сред. балла;

МБОУ «Очерская СОШ №2» - 48,0 (2017- 46,0) рост среднего балла.

МБОУ «Очерская СОШ №3» - 62,0 (2017- 60,1) рост среднего балла.

МБОУ «Павловская СОШ» - 43,0 (2017- 46,6) - снижение сред. балла;.

К сожалению, как и в прошлом году, нынче 3 выпускника не сдали экзамен по данному предмету. Самый высокий балл в районе - 83,0 - у выпускницы МБОУ «Очерская СОШ №3» Скрыпченко Алёны, учитель Светлана Викторовна Новикова.

Химию сдавали 5 выпускников (2017 - 8). Средний балл в районе - 66,6 – вырос в сравнении с прошлым годом - 44,4. Также средний балл по району в 2018 году оказался выше среднего по краю - 58,9. Результаты по школам выросли в сравнении с прошлогодними баллами:

МБОУ «Очерская СОШ №1» - 68,0 (2017-36,2).

МБОУ «Очерская СОШ №3» - 63,0 (2017- 51,7).

МБОУ «Павловской СОШ» - 67,0 (2017- 45,5).

Самый высокий балл в районе - 83 - у выпускницы МБОУ «Очерская СОШ №1» Рыбаковой Анны, учитель Галина Борисовна Сергеева.

Физику сдавали 17 человек (2017-23). Этот предмет на 3-м месте по востребованности у выпускников. Средний балл по району вырос (2017-52,9) и составил 55,4. Но в сравнении со средним баллом по Пермскому краю – 56,8, мы отстаем. Результаты по школам в этом году также радуют:

МБОУ «Очерская СОШ №1» - 52,0 (2017- 51,9).

МБОУ «Очерская СОШ №3» - 64,0 (2017- 55,7).

МБОУ «Павловская СОШ» - 52,0 (2017- 44,5).

Самый высокий балл по физике -90, у выпускника МБОУ «Очерская СОШ №3» Варельджан Гарник, учитель Надежда Борисовна Мирзаянова.

Английский язык сдавали 4 выпускника (2017 - 1). Средний балл по району составил - 64,3. Это ниже прошлогоднего балла -73,0 и ниже нынешнего среднего по Пермскому краю - 69,9.

МБОУ «Очерская СОШ №1» средний балл 68,0.

МБОУ «Очерская СОШ №3» - 60,0 (2017 – 73,0) - снижение.

Количество выпускников, желающих сдавать **информатику**, выросла по сравнению с прошлым годом в 6 раз: 2018г. - 13 выпускников, 2017г. -2 выпускника. Средний балл по району - 67,3. (2017- 55,5) вырос и практически сравнялся со средним баллом по Пермскому краю - 67,7.

МБОУ «Очерская СОШ №1» средний балл 70,0.

МБОУ «Очерская СОШ №2» средний балл 65,0.

МБОУ «Очерская СОШ №3» средний балл 71,0 (2017-55,5) – рост.

МБОУ «Павловская СОШ» средний балл 42,0.

Самый высокий балл в районе - 88,0, у выпускника МБОУ «ОСШ №1», Грахова Романа, учитель Наталья Анатольевна Силичева, и у выпускника МБОУ «ОСШ №3», Варельджан Гарник, учитель Каменских Людмила Владимировна.

В ЕГЭ по **биологии** участвовали 17 выпускников (2017 - 22), средний балл по району вырос и составил 52,5 (2017- 42,7). В Пермском крае средний балл составил 54,5. По всем школам, в которых выпускники сдавали экзамен по биологии отмечается рост среднего балла в сравнении с прошлогодним:

МБОУ «Очерская СОШ №1» средний балл 58,0 (2017- 41,8).

МБОУ «Очерская СОШ №3» средний балл 43,0 (2017- 41,5).

МБОУ «Павловская СОШ» средний балл 55,0 (2017- 53,5).

Не смотря на то, что педагогами района проводилась работа по подготовке выпускников к ЕГЭ, 3 выпускника в районе не справились с ЕГЭ по биологии (в 2017г. 7 чел. не сдали ЕГЭ по биологии).

Самый высокий балл в районе - 90, у выпускницы МБОУ «Очерская СОШ №1» Рыбаковой Анны, учитель Екатерина Ананьевна Мокрушина.

Историю сдавали 16 выпускников (2017-13), средний балл по району составил 60,6. (2017 - 64,2). В Пермском крае средний балл - 56,9. По школам результаты следующие:

МБОУ «Очерская СОШ №1» - 58,0 (2017- 78,7) - снижение;

МБОУ «Очерская СОШ №2» - 42,0;

МБОУ «Очерская СОШ №3» - 68,0 (2017- 65,9) - рост;

МБОУ «Павловская СОШ» - 47,0 (2017- 45,7) - рост.

Высокий балл - 86,0 у выпускницы МБОУ «Очерская СОШ №3» Каменских Мария, учитель Вера Германовна Косых.

По результатам сдачи ЕГЭ 225 и более баллов набрали

15 выпускников (в 2017г. – 9).

1.Наберухина Анастасия, МБОУ «Очерская СОШ №1» - 243 балла: русский язык - 89, обществознание - 76, география -78.

2.Грахов Роман, МБОУ «Очерская СОШ №1» - 268 баллов: русский язык - 98, математика - 82, информатика - 88.

3.Каменских Роман, МБОУ «Очерская СОШ №1» - 227 баллов: русский язык - 94, физика - 64, английский язык - 69.

4.Родина Анна, МБОУ «Очерская СОШ №1» - 226 баллов: русский язык - 98, математика - 62, география - 66.

5.Рыбакова Анна, МБОУ «Очерская СОШ №1» - 258 баллов: русский язык - 85, химия - 83, биология - 90.

6.Степанова Надежда, МБОУ «Очерская СОШ №1» - 232 балла: русский язык - 89, математика - 74, история - 69.

7.Зайтунян Аким, МБОУ «Очерская СОШ №2» - 253 балла: русский язык - 91, математика - 78, информатика - 84.

8.Варельджан Гарник, МБОУ «Очерская СОШ №3» - 250 баллов: русский язык - 76, математика - 86, информатика - 88.

9.Скрыпченков Алёна, МБОУ «Очерская СОШ №3» - 255 баллов: русский язык - 98, математика - 74, обществознание - 83.

10.Каменских Мария, МБОУ «Очерская СОШ №3» - 254 балла: русский язык - 94, история - 86,обществознание - 74,

11.Агаркова Диана, МБОУ «Очерская СОШ №3» - 245 баллов: русский язык - 94,математика - 72, история - 79,

12.Меновщиков Егор, МБОУ «Очерская СОШ №3» - 231 балл: русский язык - 72, математика - 80, история -79,

13.Шардакова Олеся, МБОУ «Очерская СОШ №3» - 233 балла: русский язык - 89, математика - 70, обществознание - 74.

14.Соболева Анастасия, МБОУ «Очерская СОШ №3» - 234 балла: русский язык - 85, математика - 76, информатика - 73.

15.Пичкалев Михаил, МБОУ «Очерская СОШ №3» - 247 баллов: русский язык - 89, математика - 78, литература - 80.

Шестой год подряд в проведении ГИА принимали участие аккредитованные общественные наблюдатели, которые осуществляли контроль за соблюдением процедуры проведения ГИА. В 2017-2018 учебном году было аккредитовано 10 общественных наблюдателей. По итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году не зафиксировано нарушений по процедуре проведения ГИА.

Администрации образовательных организаций необходимо продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, обеспечить качественное прохождение ГИА. Образовательным организациям необходимо разработать план системных мероприятий, направленный на улучшение результатов ГИА, обеспечить информационно-технологическое сопровождение организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году продолжить разъяснительную работу с родителями обучающихся выпускных классов по прохождению государственной итоговой аттестации в 2019 г.

Одним из самых важных требований при подготовке и проведении ЕГЭ является отсутствие или наличие нарушений всех участников ЕГЭ. В 2018 году не зафиксировано ни одного нарушения в ППЭ для участников ЕГЭ - МБОУ «Очерская СОШ №3». Проведение ЕГЭ организовано в соответствии с требованиями Порядка организации и проведения единого государственного экзамена. В следующем учебном году предстоит сделать немало:

1. Информационное обеспечение по вопросам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
2. Включение в вариативную часть учебных планов ОО элективных курсов и курсов по выбору, направленных на подготовку к ГИА (исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей)).
3. Реализация образовательными организациями программ мониторингов индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
4. Тренировочные мероприятия по отработке технологии ГИА.
5. Муниципальные диагностические работы по обязательным предметам ГИА, с последующим детальным анализом результатов.

6. Работа предметных методических объединений, постоянно действующего семинара по подготовке к ГИА для учителей русского языка и математики.

4.2.6. Предпрофильная и профильная подготовка

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

В 8-9 классах школ района 537 учащихся охвачены предпрофильной подготовкой. Основное внимание акцентируется на создание условий для формирования познавательных интересов, что позволяет учащемуся определить область научных знаний, в рамках которой может состояться его самоопределение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на создание условий для расширения пространства выбора, пробы возможностей в разных сферах учебной деятельности и организации предпрофильной подготовки, представлена системой различных факультативов, курсов по выбору, краткосрочных практико-ориентированных курсов, способствующих повышению личностного и профессионального самоопределения учащихся, компетентного выбора ими дальнейшего продолжения образования. В 8-х классах 2 часа направлены в разных школах района на факультативы и элективные курсы, чаще всего на усиление предметов математика и русский язык.

- МБОУ «Спешковская ООШ» - факультативы: математика, информатика, биология, география.
- МБОУ «Нововознесенская ООШ» - факультативы: информатика и черчение.
- МБОУ «Нижне -Талицкая ООШ» - факультативы: русский, биология.
- МБОУ «Кипринская ООШ» - факультативы русский, математика. Занятия полностью направлены на подготовку к ГИА.
- МБОУ «Очерская СОШ №1» - факультативы: русский, математика по 0,5 час. Элективные курсы - физика, химия, биология, история, обществознание, география, информатика по выбору учащихся.
- МБОУ «Очерская СОШ №2» - факультативы: русский, математика по 0,5 часа, курсы по выбору.
- МБОУ «Очерская СОШ №3» - факультативы: математика, география, химия, поточная форма обучения для 8-классников.

В 9-х классах 3 час в неделю направлены на предпрофильную подготовку - курсы по выбору, в которых заложена возможность каждого учащегося пройти предметные курсы, направленные на повышение мотивации изучения предмета.

- МБОУ «Спешковская ООШ» - предметные курсы по выбору: русский язык, математика, география, биология.

- МБОУ «Нововознесенская ООШ» – предметные курсы по выбору: русский язык, математика, для более качественной подготовки к ГИА, и предмет ОБЖ.
- МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» - факультативы: алгебра, биология, 5 элективных курсов: профориентационная работа; вопросы истории; право; компьютерная графика; планета ФиС.
- МБОУ «Кипринская ООШ» - факультативы и курсы по выбору: русский язык, математика по 1,5 часа, направлены на подготовку к ГИА.
- МБОУ «Очерская СОШ №1» - русский язык, математика по 1 часу предпрофильная подготовка, курсы по выбору продолжение 8 класса.
- МБОУ «Очерская СОШ №2» - факультативы: русский язык, математика по 1 час. Курсы по выбору для предпрофильной подготовки.
- МБОУ «Очерская СОШ №3» - элективные курсы по русскому языку, математике для успешной подготовки к прохождению ГИА. Предпрофильная подготовка: краткосрочные курсы по биологии, химии, физике, информатике, обществознанию, поточная форма обучения.
- МБОУ «Павловская СОШ» - курсы по выбору: практическая грамотность русский язык, математика, биология, география, обществознание.

В старшем звене 4-х средних школ района - 202 ученика (103 учащихся - 10 класс, 99 учащихся - 11 класс). Индивидуальные учебные планы составлены: МБОУ «Очерская СОШ №1», МБОУ «Очерская СОШ №3». Базовый уровень + элективные курсы – МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Очерская СОШ №2».

- МБОУ «Очерская СОШ №1» - дается право выбора индивидуальной образовательной траектории, с целью более эффективной подготовки выпускников к продолжению образования, сочетает универсальность, фундаментальность образования, и углубление, расширение содержания по различным предметам учебного плана. Сформированы группы для изучения на профильном уровне: математика, русский язык. Дополнительно на профильном уровне ребята выбирают: литературу, английский язык, историю, обществознание (экономика и право), географию, физику, химию, биологию.
- МБОУ «Очерская СОШ №2» - базовый уровень, с элективными курсами по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения: математика, русский язык, обществознание, химия, география. Это предполагает, что выпускник 11 класса: умеет осознанно осуществлять выбор профиля, соответствующего своим склонностям, готов нести ответственность за сделанный выбор, высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю, умение прикладывать усилия для получения качественного образования, умеет объективно оценивать свои резервы и способности к продолжению образования по различным профилям.
- МБОУ «Очерская СОШ №3» - профильные направления: математика, русский язык, физика, география, обществознание (экономика и право), химия, биология, информатика.

- МБОУ «Павловская СОШ» - не менее 5 по выбору учащихся, что предполагает выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры: математика, русский язык, обществознание, химия, биология, физика.

Всероссийская Олимпиада школьников

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

В Олимпиаде принимают участие на добровольной основе обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

Олимпиада проводится по общеобразовательным предметам, перечень которых утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации:

Биология	История	Русский язык
География	Литература	Технология
Иностранный язык (английский, немецкий)	Математика	Физика
Информатика и ИКТ	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура
Искусство (мировая художественная культура)	Обществознание	Химия
	Право	Экология
		Экономика

В школьном этапе приняли участие фактических участников (ФУ) – 2473 учеников, из них 1388 ученика являются победителями и призерами, уникальных участников (УУ) – 835.

В муниципальном этапе, по итогам школьного тура, приняли участие фактических участников (ФУ) – 725 учеников, из них 111 победителей и призеров, уникальных участников (УУ) – 315 учеников. В муниципальном этапе приняли участие 9 образовательных учреждений района.

В региональном этапе участие приняли 16 учащихся из 4 общеобразовательных школ района по 8 предметам:

7 человек - физическая культура,
2 человека - география (9,11 класс),
по 1 человеку - история, обществознание, физика, химия, экология,
2 человека участвовали в олимпиаде по праву.

В региональный этап вышли учащиеся следующих школ:

МБОУ «Очерская СОШ №1» - 7 человек,

МБОУ «Очерская СОШ №2» - 1 чел.,

МБОУ «Очерская СОШ №3» - 7 человек,

МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» - 1 человек.

По итогам регионального этапа олимпиады призерами стали:

Обществознание - Боронникова Юлия, 10 класс МБОУ «ОСШ №1»,
учитель Светлана Александровна Крутко;

Право - Каменских Анастасия, 10 класс МБОУ «ОСШ №1», учитель Светлана Александровна Крутъко;

Физическая культура - Агаркова Диана, 11 класс МБОУ «ОСШ №3», Мухтасарова Дарья, 10 класс МБОУ «ОСШ №3», учитель Ильмира Тахировна Гладкова.

4.2.7. Реализация ФГОС ООО в 5-7 классах

Педагогические коллективы ОУ реализуют ФГОС ООО с начала 2015-2016 учебного года. В 2017-2018 году на ФГОС перешли обучающиеся 7-х классов. Всего на уровне основного общего образования по новым ФГОС обучалось 732 ученика 5-х -7-х классов школ района. Продолжена работа по пополнению педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школ района.

В ОУ организована внеурочная деятельность учащихся 5-7 классах. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) учащихся во внеурочной деятельности через анкетирование. В рамках внутришкольного контроля осуществляется контроль этого направления работы. С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы внеурочной деятельности. Для реализации программ привлечены педагоги школ и дополнительного образования. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Согласно учебному плану основного общего образования, который направлен на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий формируется с учетом пожелания детей и родителей, и реализуется в формах, отличных от урочной системы обучения. Система организации внеурочной деятельности обучающихся, предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Материально-техническое обеспечение введение ФГОС ООО

На сегодняшний день школы района располагают необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В образовательных учреждениях создано единое информационное пространство. Есть в школах компьютерные классы, есть постоянный доступ в Интернет, для учащихся 5-7 классов есть интерактивные доски и т.д.

Информационное обеспечение введения ФГОС ООО: проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школ на новые ФГОС. Проведено анкетирование роди-

телей 5,6,7-х классов, учителей-предметников. Важнейшим субъективным фактором, влияющим на эффективность реализации ФГОС ООО, является учительский состав. Именно от усилий и профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависят доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика.

Ступени:

По итогам 2017 года победителями краевого проекта «Стимулирование педагогических работников муниципальных образовательных учреждений по результатам обучения школьников в 2016-2017 учебном году» («Ступени») стали 3 школы Очерского МР: МБОУ «Очерская СОШ №1», МБОУ «Очерская СОШ №3», МБОУ «Спешковская ООШ». Дополнительно получено краевых средств в сумме 383,8 тыс. руб. (в сравнении с 2016 годом – те же 3 организации, сумма дополнительных средств составила 168,1 тыс. руб.). По данной субвенции вознаграждение из дополнительных средств получили 18 работников педагогического, а также административного персонала организаций.

4.2.8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

Для психолого-социально-логопедического сопровождения ребёнка (недееспособного, одарённого и др.) в районе действует Служба сопровождения, состоящая из специалистов Управления образования и специалистов школ.

В результате совместной работы методических объединений психологов, социальных педагогов, логопедов разработана и используется в образовательных учреждениях система взаимодействия специалистов сопровождения. Разрабатываются и эффективно используются кратковременные совместные проекты специалистов службы сопровождения.

Профессиональная работа специалистов позволяет скорректировать образовательный маршрут ребёнка, испытывающего трудности в обучении, с учетом его возможностей, без ущерба для психологического здоровья и без нарушения прав детей и подростков.

Районная психолого-педагогическая комиссия (ПМПК)

Комиссия (ПМПК) создана в целях своевременного выявления детей и подростков с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Проведения их комплексного психолого-медицинско - педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования, по оказанию им психолого-медицинско-педагогической помощи, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Работа ПМПК организуется в соответствие с приказом Управления образования и графика проведения комиссии. В течение учебного года (2017-2018) было проведено 5 заседания комиссии (две внеплановые), принято 165 человек (155 человек в 2016-2017 г.) Оформлены соответствующие документы, ведутся журналы учета требуемого образца. Специалистами ока-

зываются консультационные услуги. Отслеживается соблюдение организации обучения по рекомендованным программам.

Количество детей и подростков, обследованных в 2017 - 2018 учебном году - 144 человека, из них детей раннего и дошкольного возраста - 43 человека (23 человека 2016-2017 учебном году).

Распределение по подобранным программам обучения:

- адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью - 31 человек (23 человек 2016-2017 г.);
- адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР- 51 человек (2016-2017 – 28 человек);
- рекомендована индивидуальная форма обучения на дому по заключению ВК – 29 человек (27 человека 2016-2017 г.);
- консультативно - 15 человек.

Кадровое обеспечение социально – психолого - логопедического сопровождения образовательного процесса:

Педагоги-психологи - 10 человек:

МБОУ «Очерская СОШ №1» - 1,
МБОУ «Очерская СОШ №2» - 1 ,
МБОУ «Очерская СОШ №3» - 1,
МБОУ «Очерская КШ-и» - 1,
МБОУ «Нововознесенская ООШ» - 1,
МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» - 1,
С/п «Детский сад «Березка» МБОУ «ОСОШ №3» - 2,
С/п «Детский сад «Солнышко» МБОУ «ОСОШ №2» - 1,
С/п «Детский сад «Гнездышко» МБОУ «ОСОШ №1» - 1.

Учителя - логопеды - 9 человек:

МБОУ «Нижне - Талицкая ООШ» - 1;
МБОУ «Очерская СОШ №2» – 1(0,5ст.),
МБОУ «Очерская КШ-и»» - 1,
С/п «Детский сад «Березка» МБОУ «ОСОШ №3» - 2,
С/п «Детский сад «Солнышко» МБОУ «ОСОШ №2» - 1,
С/п «Детский сад «Гнездышко» МБОУ «ОСОШ №1» - 1,
С/п «Детский сад «Солнышко» МБОУ «ОСОШ №2» -1,
С/п «Детский сад «Золотой ключик» МБОУ «Павловская СОШ» - 1.

Социальные педагоги - 10 человек:

МБОУ «Очерская СОШ №1» - 2;
МБОУ «Очерская СОШ №2» - 1(0,5ст.);
МБОУ «Очерская СОШ №3» - 1;
МБОУ «Очерская КШ-и»- 1;
МБОУ «Павловская СОШ» - 1 (0,5ст.);
МБОУ «Кипринская ООШ» - 1 (0,25ст.);
МБОУ «Нововознесенская ООШ» - 1 (0,25ст.);
МБОУ «Спешковская ООШ» - 0,25ст.;
МБОУ «Дворецкая ООШ» - 0,25ст.;
МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» - 0,25ст.

Как мы видим, во всех образовательных учреждениях работают специалисты, которые могут провести работу своевременного выявления детей и подростков с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении

4.2.9. Обеспеченность учебниками

Фонды учебников, используемых в общеобразовательных организациях, формируются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный фонд пополняется ежегодно за счет средств субвенции краевого бюджета. В 2017-2018 учебном году на приобретение учебной литературы было израсходовано 1 839154,13 рублей (в 2016-2017 учебном году - 1 818177,9 рублей).

Выделяемые финансовые средства расходовались в соответствии с потребностями каждой образовательной организации. На 2017-2018 учебный год всего было заказано и получено 5441 экземпляр (в прошлом году - 5255 экземпляров) учебной литературы, из них:

- Начальное общее образование – 1826 экз.;
- Основное общее образование – 3151 экз.;
- Среднее общее образование – 174 экз.

Общеобразовательные организации Очерского муниципального района полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями, необходимыми для успешной реализации образовательных программ и получения начального, основного, среднего общего образования.

Приобретение учебной литературы образовательными учреждениями Очерского района в 2017 году по уровням образования						
№ п/п	ОУ	Уровни образования				
		Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование
		Количество приобретенных учебников (экз.)	Сумма (руб.)	Количество приобретенных учебников (экз.)	Сумма (руб.)	Количество приобретенных учебников (экз.)
1	МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа №1»	534	181293,4	1173	385622,8	51
2	МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа №2»	254	88 632,40	100	36 204,92	5
3	МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа №3»	587	194229,42	525	218793,24	100
4	МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»	166	92548,94	734	244434,38	18
5	МБОУ «Спешковская основная общеобразовательная школа»	115	28994,97	41	13623,6	0
6	МБОУ «Кипринская основная общеобразовательная школа»	20	6984	186	70708,55	0
7	МБОУ «Нововознесенская основная общеобразовательная школа»	56	17600	108	37300	0

8	МБОУ «Нижне - Талицкая основная общеобразовательная школа»	28	10374	172	59321,76	0	0
9	МБОУ «Дворецкая основная общеобразовательная школа»			63	18903	0	0
10	МБОУ «Очерская коррекционная школа-интернат»	66	23020,6	49	30430,8	0	0
	ИТОГО:	1826	643677,73	3151	1115343,05	174	80133,35

4.3. Дополнительное образование: результаты и эффективность деятельности

В начале 2018 года в структуре дополнительного образования Очерского муниципального района произошли изменения. В феврале 2018 года прошла реорганизация в форме присоединения учреждений дополнительного образования: МБОУ ДО ЦДТ «Радуга» стало структурным подразделением «Центр развития» МАОУ ДО «Очерская ДШИ». На основании лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, дополнительное образование на своей базе по-прежнему организовывали три общеобразовательных учреждения - МБОУ «Очерская СОШ №1», МБОУ «Очерская СОШ №2», МБОУ «Очерская СОШ №3».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», к 2020 году число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, должно достигнуть не менее 75%.

В нашем районе занятость детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительным образованием неспортивной направленности составила 1695 детей, что составляет 43%. Общий охват дополнительным образованием всеми структурами района составляет 2824 человек – это 72%. Детей с ОВЗ, занимающихся в объединениях ДО – 10 человек.

В развитии дополнительного образования детей (далее по тексту – ДОД) приоритетами являются:

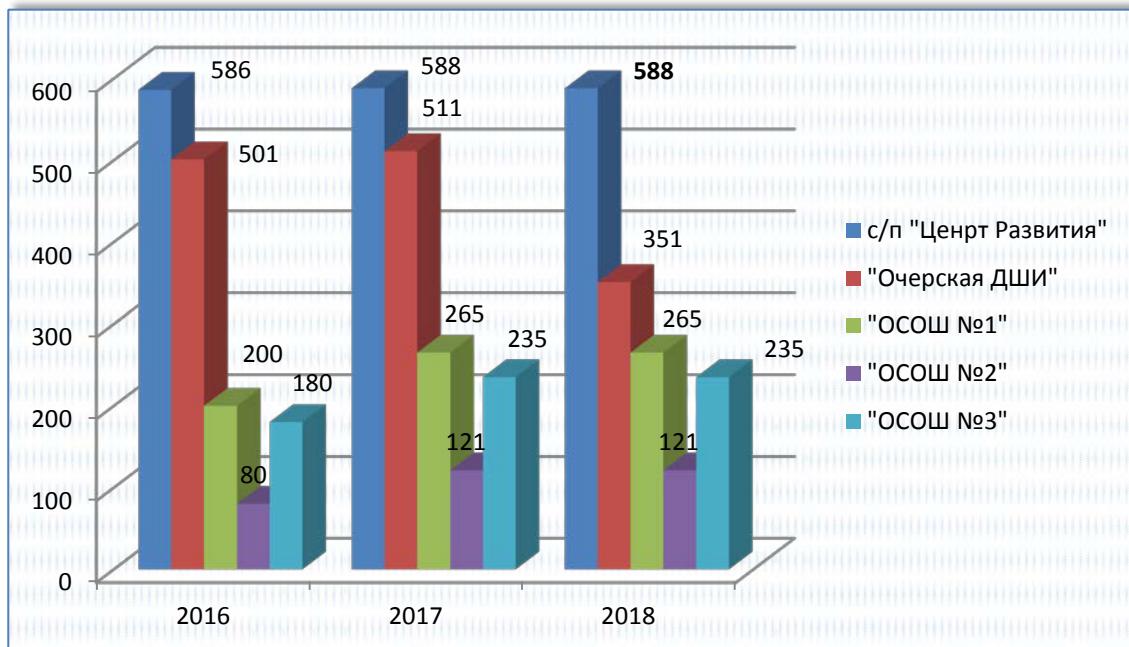
1. Развитие приоритетных направленностей ДОД: туристско-краеведческая, эколого-биологическая, техническая (Управление образования), физкультурно-спортивная, военно-патриотическая (Управление молодежной политики), техническое творчество (межведомственное сотрудничество);
2. Экспертиза образовательных программ, методическое сопровождение ДОД (Управление образования);
3. Особое внимание подросткам категорий СОП (ПДН и КДН и ЗП), «группы риска» (Управление образования), одаренным детям (Управление образования и межведомственное сотрудничество);

Услуги дополнительного образования предоставляется через бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования детей Очерского муниципального района:

- структурное подразделение «Центр развития» МАОУ ДО «Очерская ДШИ»,
- МАОУ ДО «Очерская ДШИ»,

- МБОУ «Очерская СОШ №1»,
- МБОУ «Очерская СОШ №2»,
- МБОУ «Очерская СОШ №3».

Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования



На сегодняшний день распределение численности учащихся по направлениям выглядит следующим образом:

- художественно – эстетическая направленность 720 человек (+ 135 на платной основе);
- социально – педагогическая направленность - 363 человека;
- туристско – краеведческая направленность - 188 человек;
- технической направленности - 63 человека;
- физкультурно-спортивная направленность - 134 человека;
- в других объединениях - 92 человека;

Как мы видим, наибольшим спросом у учащихся пользуется направление художественно – эстетическое. Медленно развивается техническая направленность. В ноябре 2017 года среди ОУ состоялся районный конкурс Проектов по развитию научно – технического творчества по направлению «Робототехника» среди образовательных учреждений. В нем приняли участие 3 ОУ: МБОУ «ОСОШ № 1», МБОУ «ОСОШ № 2», МБОУ «ОСОШ № 3». Победителем стала МБОУ «ОСОШ № 3». ОУ получило финансовые средства в размере 200 тыс. руб. для дальнейшей реализации проекта. Данный проект будет реализован ежегодно, т.к. он включен в перечень мероприятий программы развития образования и является приоритетным направлением технической направленности.

Современные требования к дополнительному образованию и воспитательной работе требуют большего внимания к таким направлениям, как военно-патриотическая работа с детьми, организация технического творчества, углубление знаний детей по социально-экономическим и правовым вопросам организации жизни.

В структурном подразделении «Центр развития» МАОУ ДО «Очерская ДШИ» в 2018-2019 учебном году планируется ввести новые направления интеллектуальной и технической направленности. Востребованность таких занятий показало время.

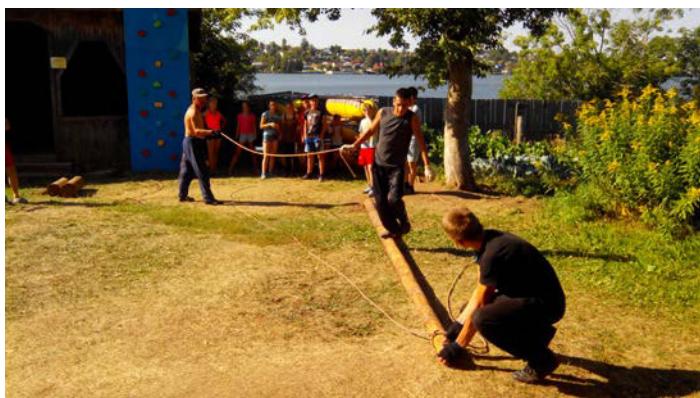
В конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» в 2017-2018 учебном году в номинации «Педагог дополнительного образования» 1 место заняла преподаватель МБОУ «Очерская СОШ №1» - Павлычева Лариса Николаевна. Не стоит забывать, что педагог, который сам участвует в различных конкурсах, прививает такое стремление и своим воспитанникам. Убедительным показателем успешной работы с ребенком являются его победы на конкурсах и соревнованиях разных уровней.

Мероприятия районного уровня неспортивной направленности организуются структурным подразделением «Центр развития» МАОУ ДО «Очерская ДШИ». В 2017-2018 учебном году в них приняли участие более 6 тыс. детей (суммовой показатель), т.е. условно один ребенок принял участие в течение учебного года в среднем более чем в 1-2 мероприятиях районного уровня.

Вот некоторые из наиболее массовых мероприятий с участием Очерских школьников и гостей из соседних районов:

- Муниципальный этап Всероссийской школьной олимпиады (725 чел.);
- Районный конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «С уважением к дороге». В рамках конкурса выставка творческих работ.(250 уч.);
- Межтерриториальный экологический конкурс электронных презентаций «Моя особо охраняемая территория» (72 чел.);
- Районный туристско-экологического слет учащихся Очерского района (104 чел.);
- Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди учащихся общеобразовательных учреждений Очерского муниципального района (49 чел.);
- Муниципальный этап конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (40 чел.);
- Районный экологический фестиваль-конкурс «Медвежий ключ» (40 чел.);
- Районный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Дорожный марафон» (37 чел.);
- Межтерриториальный фестиваль интеллектуальных игр «ЭСТИК-ЭРУДИТ-2018» (36 чел.);
- Районный конкурс научно-исследовательских работ (81 чел.);
- Районный смотр-конкурс строя и песни (98 чел.);
- Районный литературно – творческий конкурс «День православной книги» (122 чел.);
- Детская районная выставка творческих работ «Пасхальный сувенир» (200 чел.);
- Районная информационно-просветительская акция «Мы вместе» (45 чел.);

- Районный праздник «День рождения Эстика» в рамках Дня детства (200-250чел);
- «Вахта памяти» в День памяти и скорби 22 июня (129 чел.);
- Районный конкурс "День Нептуна" (8 команд из 4 ОУ, конкурс посетило около 150 чел.);
- 3 открытый Чемпионат среди учащихся Очерского муниципального района по скалолазанию (50 чел.);



4.3.1.Достижения Очерских школьников

В рамках подпрограммы «Совершенствование структуры и содержания общего образования» муниципальной программы «Развитие образования Очерского муниципального района» на территории района реализуются ряд мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку талантливых и одаренных детей.

Так в 2017-2018 учебном году были реализованы:

➤ участие детей в мероприятиях интеллектуальной направленности разных уровней (районный, краевой, региональный, международный):

* Всероссийская олимпиада школьников:

- муниципальный этап, 725 участников, из них 111 победителей и призеров;

- региональный этап – 16 человек, из них 4 учащихся заняли призовые места;

* Международная дистанционная олимпиада «Зима 2018» от проекта «Инфоурок» по окружающему миру – 2 чел;

- * Конкурс учебно-исследовательских работ «Первые шаги» - 2 чел.
- * Будущие законодатели Пермского края – 9 чел.;
- * Межрайонный фестиваль интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», - 246 чел:
 - * Региональные игры-конкурсы и турниры – 970 чел;
 - * Региональный конкурс юных исследователей окружающей среды – 2 чел.
 - для выявления одаренных детей в более раннем возрасте в районе проходит Межтерриториальный фестиваль интеллектуальных игр «Эстик - эрудит» для учащихся 2-4 классов – 36 чел.:
 - для реализации творческих способностей учащихся:
 - международный конкурс «Урал собирает друзей» - 25 чел.;
 - международный конкурс «Российский звездопад» в г. Ижевск – 14 чел.;
 - X Всероссийский открытый конкурс искусств «Дети – детям – 70 чел.;
 - «Прикамский олимп-2018» - 47 чел.;
 - для стимулирования и обеспечения условий личной самореализации одаренных детей:
 - церемония награждения именной стипендии «Новые имена» для одаренных детей по номинациям «Интеллект», «Искусство», «Спорт». «Команда года» – 40 чел.;
 - новогодняя ёлка главы Очерского муниципального района для одаренных детей – 20 чел;
 - выезд одаренных детей на новогодние елки в г. Пермь (11 человек), г. Москва (1 человек);
 - выезд выпускников на краевой бал Выпускников в г. Пермь – 30 чел.;



Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»

В 2018 году 5 школьников Очерского района получили звание «Гордость Пермского края» (в 2017г. – 3 чел.):
номинация «Интеллект» - Агаркова Диана (МБОУ «ОСОШ №3»), Каменских Ирина, Шардакова Виктория (МБОУ «ОСОШ № 1»);

номинация «Физкультура и спорт» - Ларионов Данила (МБОУ «Павловская СОШ»), Гладков Константин (МОУ ДО «Очерская ДЮСШ»);

Для стимулирования и обеспечения условий личной самореализации одаренных детей традиционно проводится церемония награждения именной стипен-

дией
главы
района
«Новые
име-
на».



Призеры по «Новым именам» 2018 года:

Номинация «Интеллект»	
Хомутова Полина Сергеевна	МБОУ «Очерская СОШ №1»
Борозна Елизавета Дмитриевна	МБОУ «Очерская СОШ №3»
Сорокина Светлана Игоревна	МБОУ «Очерская СОШ №3»
Номинация Искусство»	
Лебедев Антон Дмитриевич	МБОУ «Очерская СОШ №1»
Пичкалев Михаил Викторович	МАОУ ДО «Очерская ДШИ» с/п «Центр развития»
Зейтунян Ася Арсеновна	МАОУ ДО «Очерская ДШИ»
Номинация «Спорт»	
Мялицына Надежда Сергеевна	МАУ ДО «Очерская ДЮСШ»
Гладков Константин Юрьевич	МБОУ «Кипринская ООШ»
Ларионов Данил Сергеевич	МБОУ «Павловская СОШ»
Билык Яна Александровна	МАУ ФСК «Прометей»
Номинация «Команда года»	
Образцово хореографический ансамбль «Виринея»	МБОУ «Очерская СОШ 1»
«Спортивная команда»	МБОУ «Очерская СОШ № 3»
«Олимп»	МБОУ «Очерская СОШ № 2»

Целью образование учащихся в МАОУ ДО «Очерская ДШИ» является создание условий для реализации общественно-государственной системы воспитания детей, развитие нравственных, эстетических и культурно-образовательных характеристик личности. Учреждением проводится боль-

шая концертно-просветительская работа в городе и районе. Педагогический коллектив МАОУ ДО «Очерская ДШИ» находится в постоянном творческом поиске новых форм концертной и выставочной работы.

Образовательное учреждение предоставляет также платные услуги:

- Группа раннего развития (1,2,3 года);
- Пение для малышей (5-6 лет);
- Изобразительное искусство (4,5,6 лет);
- Хореографическое творчество (4,5,6 лет).

Учащиеся МАОУ ДО «Очерская ДШИ» принимают активное участие в мероприятиях краевых, региональных, международных уровней, а также в творческих конкурсах муниципального уровня, в проведении районных мероприятий: День пожилого человека, День Единства, День матери, День защиты детей, Пасхальные встречи, День города, новогодние и рождественские праздники, концерты к 23 февраля, к 8 марта, 22 июня, концерты для ветеранов и другие. Кроме того, ежегодно район принимает участие в краевом фестивале искусств имени Д.Б. Кабалевского. Много мероприятий в поддержку художественно одаренных детей МАОУ ДО «Очерская ДШИ» проводится на внутришкольном уровне: «Посвящение в первоклассники» перед началом нового учебного года, «Осенний бал», «Масленица», «Рождественский праздник» для учащихся эстетического отделения. Постоянно действуют в школе выставки работ учащихся художественного отделения по различным темам: «Осень», «Цветы», «8 марта», «Новогодняя», «Пасха», «Кружева» и т.д. 9 мая перед ветеранами войны и труда традиционно выступают как воспитанники школы искусств, так и преподаватели. Итогом учебной работы является ежегодный отчетный концерт школы.

За 2017 - 2018 учебный год 484 воспитанника МАОУ ДО «Очерская ДШИ» приняли участие в мероприятиях различного уровня. 177 человек призерами: всероссийского и международного уровня – 84 чел., регионального уровня – 6 чел., муниципального уровня – 87 чел.

5. Воспитательная работа

5.1. Организация воспитательной работы в учреждениях образования

Воспитательный и образовательный процесс – единое целое. Слияние образования и воспитания способствует саморазвитию, самореализации ребенка, развитию личности человека - творца, патриота. Формировать данные качества позволяет системно - деятельностный подход, индивидуализация и гуманизация воспитательного процесса, опора на семейные традиции и ценности, уважение к истории малой родины и страны. Особая роль в воспитании отводится классным руководителям. В образовательных организациях района эту роль выполняют 149 педагогов (2017 г. - 147). Изучению и распространению передового опыта работы творчески работающих классных руководителей-новаторов, созданию условий для их профессионального ро-

ста должна быть посвящена деятельность районного профессионального объединения.

В образовательных учреждениях района формируются воспитательные системы, в основном, социально-адаптивного типа, но условия у всех разные, и цели воспитательной работы каждая школа формулирует по-своему, учитывая многолетние педагогические наработки и сложившиеся традиции.

А еще – у каждой школы по определению должно быть свое лицо, своя «изюминка». Если педагогический коллектив учитывает это в своей работе, то и общая цель функционирования воспитательной системы на год или годы вперед, выраженная вроде бы и общими фразами, звучит очень конкретно, и понятно, каких конкретных результатов хотела бы школа добиться. Интересно сравнивать, как трансформируется в отдельных образовательных учреждениях цель из года в год, и находить оптимальное звучание.

Например:

- МБОУ «Очерская СОШ №1» – «Создание условий для воспитания ответственной личности, всесторонне развитой, социально-адаптированной, творческой, стремящейся к позитивной самореализации в современном мире».
- МБОУ «Очерская СОШ №2» – «Создание условий, способствующих развитию социальной и культурной компетентности личности через личностный рост обучающихся в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса».
- МБОУ «Очерская СОШ №3»- «Совершенствование воспитательной деятельности школы, способствующей развитию высоконравственной, физически здоровой, интеллектуально развитой личности, способной к творчеству и самоопределению».
- МБОУ «Павловская СОШ» – «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».
- МБОУ «Дворецкая ООШ» – «Создание среды, способствующей развитию индивидуальности обучающихся и создание условий для их саморазвития и самовыражения».

Формирование и развитие воспитательной системы школы является главным организационным условием успешной воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях района, целью которой является создание условий для успешной социализации и развития самоуправления обучающихся, самореализация и личностный рост каждого воспитанника школы через развитие коллектива. Организовать работу педагогического коллектива на более высоком уровне, чем уровень реализации планов мероприятий по направлениям деятельности, позволяет системный подход.

В череде организованных мероприятий с массовым участием детей выделяются мероприятия на межшкольном уровне, с привлечением родителей, специалистов ГБУЗ ПК «Очерская ЦРБ», МО МВД России «Очерский», ПЧ-77.

В образовательных учреждениях организовано школьное самоуправление (100%) с использованием различных моделей: школьный совет, учени-

ческий совет, совет старшеклассников, совет актива, школа лидера. Форм ученического самоуправления множество, и здесь главное не в эффектном названии, а в результате. К признакам хорошо налаженного самоуправления относятся порядок в школе, который начинается буквально с порога: ребята не курят за углом, не слышно, чтобы кто-то самоутвержался в компании сверстников за счет крепкого словца, старшие не обижают младших и т.д.

5.2. Духовно-нравственное воспитание и просвещение

Воспитать ребенка, который не нарушает установленных норм не потому, что боится наказания, а потому, что не приемлет других норм - такое возможно лишь, когда ребенок развивается физически одновременно с нравственным и духовным взрослением. Духовно-нравственный человек умеет не только отвернуться от безнравственного поступка, но умеет отстаивать и утверждать среди сверстников свое достоинство, перед таким человеком бессильны все соблазны и искушения современного мира.

Курс духовно – нравственного воспитания включён в учебные планы всех школ района. Работа началась с января 2012 года. Изучение курса организовано по распоряжению Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р и другим нормативно-правовым актам.

Не первый год совместно с работниками Михайло-Архангельской церкви мы проводим творческие конкурсы с участием родителей и детей, и не только прихожан церкви, в конкурсах с удовольствием участвуют дошкольники с воспитателями.

5.3. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание детей является одним из важных направлений воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях муниципального района, в условиях современных вызовов оно как никогда востребовано. В 2017-2018 учебном году на уровне краевой апробационной площадки по развитию российского движения школьников (РДШ) продолжилась работу на базе структурного подразделения «Центр Развития» МАОУ ДО «Очерская ДШИ».

Координационный совет pilotной площадки РДШ на протяжении года проводили координационные советы с целью:

- проектирование плана мероприятий в рамках РДШ в Очёрском районе на 2018г.,
- формирование активной гражданской позиции, социальной ответственности, воспитание патриотизма у детей Очёрского района.

В совете принимали участие представители образовательных учреждений: педагог-организатор, учащийся из состава актива школьного совета, учащиеся - активисты.

Очерские школьники участвуют во всех значимых мероприятиях муниципального уровня, посвященных годовщине Великой Победы:

- волонтерские акции «Помоги ветерану»;

- встречи обучающихся с ветеранами войны и тыла, с воинами-интернационалистами;
- районный конкурс рисунков к Дню Победы «Живем.Помним».
- районный смотр строя и песни школьных отрядов юнармейцев;
- праздничные концерт для ветеранов войны и труда с участием детских творческих коллективов;
- Участие в Параде юнармейцев «Бессмертный полк»

Акция «Ожившие скульптуры» 9 мая 2018 года

- приведение в порядок памятников, почетный караул «Вахта памяти»;
- Активное участие учащиеся Очерских школ принимают в мероприятиях военно-патриотической направленности, организуемых другими ведомствами.

Не только к 9 Мая и 22 Июня школьники в микрорайонах своих школ приводят в порядок памятники павшим героям – защитникам Отечества и интересов государства.



В зоне постоянной заботы находятся захоронения, памятники и памятные знаки участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, участникам локальных войн. Стали традиционными Вахты памяти в честь Дня Победы и Дня памяти и скорби, проводимые совместно с районным Советом ветеранов войны и труда. Память Героев Советского Союза, наших земляков, увековечена в названиях улиц, памятных знаках на домах. В процессе поисковой работы ребята знакомятся с историей родного края, медленно, но активизируется работа по воссозданию школьных музеев, музейных уголков – это должно быть делом чести каждого учреждения.

Мемориальные доски героям-воинам есть сегодня в МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Очерская СОШ №2», структурном подразделении в д. Кулики от МБОУ «Кипринская ООШ», мемориальная доска в честь педагогов школы – участников Отечественной войны открыта в МБОУ «Очерская СОШ №1», как результат большой поисковой работы.

Общеобразовательные учреждения муниципального района сотрудничают с МАУК «Очерский краеведческий музей им. А.В. Нецветаева». В 2017-2018 учебном году музей посетили 2437 школьников (2016-2017 уч.г. - 3657 чел.). Для детей Очерского района в музее были организованы 21 экскурсия, 44 занятия, 38 мастер-классов, 30 спектаклей и 5 игровых программ. Для лагерей дневного пребывания в июле 2018 года было проведено традиционное мероприятие «День рождения Эстика» в рамках празднования Дня детства с охватом детей около 250 участников. В рамках данного мероприятия прошло праздничное шествие.

В основном школьники посещали занятия в течение учебного года и мастер - классы в летние каникулы. Регулярно посещают музей учащиеся МБОУ «Очерская СОШ №2» и МБОУ «Очерская СОШ №1», а также МБОУ «Павловская СОШ». На мастер - классы приходили учащиеся городских и сельских школ.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодежи к службе в армии. Юноши - старшеклассники прошли сборы допризывников в ДОЛ «Звездный», г. Пермь, м/р Гайва, пос. Социалистический, 17.

- МБОУ «ОСОШ №1» (26 учащихся): 11.09-15.09.2017г.; 28.05-01.06.2018г.
- МБОУ «ОСОШ №2» - в 2017-2018 учебном году не было учащихся подлежащих учебно-полевым сборам.
- МБОУ «ОСОШ №3»: 30.10.2017-03.11.2017 г.
26.03.2018-30.03.2018г.
14.05.2018-18.05.2018г.

Сборы прошли 17 учащихся. В ходе проведения сборов со всеми участниками проведены учебные стрельбы.

- МБОУ «Павловская СОШ»: 13-17 ноября 2017 г.
26-30 марта 2018г.

Сборы 12 учащихся прошли в ДОЛ «Звездный», г. Пермь, м/р Гайва, пос. Социалистический, 17.

Проводил сборы краевой центр ВПВ и ПГВС.

Необходимо уделить серьезное внимание мероприятиям гражданско-патриотического звучания, в том числе календарным дням, таким как День семьи, День отца и др., сопровождающей их государственной символике, организации поисковой деятельности и краеведению, активнее привлекать мужчин к воспитанию детей, развивать отцовское движение. Назидательные мероприятия необходимо заменять встречами с реальными людьми, носителями патриотических ценностей и преданности стране и родному Очерскому краю, организовывать участие детей в реальных делах, активно развивать социальную практику и волонтерское движение. Нужно создавать такие условия, когда ребенок, развивая свои способности и таланты, осознанно утверждается в своем желании применить полученные знания и умения на благо малой и большой Родины после окончания школы.

5.4. Экологическое воспитание

2018 год в Российской Федерации Указом Президента России В.В. Путина объявлен Годом добровольца (волонтера). Указ о проведении в России Года добровольца вступил в силу 6 декабря 2017 года. В связи с этим, все мероприятия направлены на формирование гражданской культуры молодежи и ответственности за окружающий мир, вовлечение граждан Российской Федерации всех возрастов в сохранение природу, через участие в проектах и мероприятиях, организуемых подрастающим поколением.

Природоохранные акции:

- Экологическая акция «Чистый берег»
- Ежегодный районный эколого-краеведческий туристический слет;
- Районный экологический фестиваль «Медвежий ключ»;
- Экологическая акция «Зеленая среда»
- Городская акция «Чистый город»
- Всемирный день воды (агитационный материал по теме «Берегите воду»)
- Сбор макулатуры «Сохраним дерево»
- Экологический десант «Мы друзья твои, природа!» (посадка цветов, благоустройство территории)
- Общероссийский субботник



Акция «Чистый берег»

Большое значение в школах уделяется научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по экологии и трудовой направленности, участию учителей и школьников в написании и реализации социально-культурных проектов по охране природы при непосредственном участии в организации конкурса Управления имуществом и развитию инфраструктуры Очерского муниципального района.

Участие учреждений в конкурсе социально – культурных проектов

	Количество социальных проектов (количество реализованных социальных проектов)			
ОУ	2015	2016	2017	2018

МБОУ «ОСОШ №1»	17 (11)	14 (9)	13 (9)	10(9)
МБОУ «ОСОШ №2»	7 (6)	7 (5)	6 (6)	5(5)
МБОУ «ОСОШ №3»	8 (6)	8 (7)	11 (9)	6(4)
МБОУ «Очерская КШ- и»	2 (2)	2 (2)	2 (2)	3(1)
МБОУ «ПСОШ»	8 (6)	5 (2)	4 (4)	5(4)
МБОУ «СООШ»	1 (1)	3 (2)	0 (0)	0(0)
МБОУ «КООШ»	4 (3)	7 (3)	6 (3)	3(3)
МБОУ «Н-ТООШ»	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2(2)
МБОУ «Н-ВООШ»	2 (2)	3 (2)	4 (3)	2(1)
МБОУ «ДООШ»	3 (2)	4 (2)	2 (1)	0(0)
Структурное подразделение «Центр развития» МАОУ ДО «Очерская ДШИ»	4 (3)	3 (3)	3 (3)	2(1)
МАОУ ДО «Очерская ДШИ»	4 (2)	4 (2)	0 (0)	1(0)
МАУ ДО «Очерская ДЮСШ»	0	1 (1)	1 (1)	0(0)

5.5. Формирование ценностей здорового образа жизни

Здоровье человека многоаспектно, основы его закладываются еще до рождения.

Успешное формирование ценностей здорового образа жизни в дошкольных учреждениях и школе является залогом хорошего физического, психического и нравственного здоровья человека на всю жизнь. Известное средство отвлечения от пагубных привычек и противоправных поступков – занятие физкультурой и спортом, осознанная забота об укреплении своего здоровья на уровне формирования здорового образа жизни как культурной ценности.

Основной воспитательной здоровьесберегающей задачей школы является как минимум сохранение того уровня здоровья школьника, с которым он пришел в первый класс.

Динамика распределения обучающихся по группам здоровья и группам здоровья для занятий физической культурой на протяжении последних трех лет положительная, и это заслуга всех взрослых, сопровождающих ребенка – родителей, классных руководителей, учителей физкультуры, специалистов, работающих в школе.

Распределение детей школьного возраста по группам здоровья (физкультурным группам) в 2017 – 2018 учебном году:

Группы здоровья	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего обучается	2708	2810	2921
1 группа здоровья	479 чел. /17,7%	550 чел. /20%	645/22,1%
2 группа здоровья	1680/62%	1771чел. / 63 %	1762/60,3%
3 группа здоровья	517/19,1%	450 / 15 %	441/15,1%
4 группа здоровья	32/1,2%	37 /1,3 %	59/2,0%
5 группа здоровья	-	2/0,7%	14/0,5%

Здоровье – первый индикатор качества жизни и педагога, и ученика, и родителя. Возрождается система ГТО – «Готов к труду и обороне», но чтобы новые нормы закрепились в школе, необходимо укреплять физкультурно-спортивную базу в каждом учреждении, развивать в районе современные виды спорта, развивать семейный спорт, проанализировать загруженность спортивных залов, площадок и сооружений, эффективнее организовывать отдых, оздоровление и занятость детей в летние школьные каникулы.

В течение всего учебного года с участием образовательных учреждений района проходит Спартакиада среди образовательных учреждений Очерского муниципального района.

Соревнования проходят среди учащихся образовательных учреждений Очерского муниципального района с 1-9 кл., 10-11 классов. Соревнования проходят по следующим видам:

- Осенняя легкоатлетическая эстафета среди 2-3, 4-5,6-7,8-9,10-11 классов;
- Пионербол 4-6 классы;
- Баскетбол 6-7, 8-9, 10-11 кл.
- Силовое троеборье 8-9,10-11 кл.;
- Лыжные гонки 4-5 ,6-7, 8-9кл.;
- Старты надежд 1-4 кл.;
- Весенний кросс 4-5,6-7,8-9,10-11 кл.;
- Волейбол 8-9,10-11 кл.;
- Легкоатлетическая эстафета на призы газеты Очерский край и памяти М.Я. Корлякова, Дню Победы.
- Многоборье.

По сумме очков в 2017-2018 среди учащихся 1-9 кл. учебном году результаты следующие:

по городу: 1 место у МБОУ «Очерская СОШ №3»,
 2 место у МБОУ «Очерская СОШ №1»,
 3 место у МБОУ «Очерская СОШ №2»;

по селу: 1 место у МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»,
 2 место у МБОУ «Спешковская ООШ»,
 3 место у МБОУ «Нововознесенская ООШ».

По сумме очков среди учащихся 10-11 классов результаты следующие:

1 место у МБОУ «Очерская СОШ №1»,
2 место у МБОУ «Очерская СОШ №3»,
3 место у МБОУ «Павловская СОШ»,
4 место у МБОУ «Очерская СОШ №2»,
5 место у ГБПОУ «Строгановский колледж»
6 место у ГКСУВУПКЗТ "Очерская спецшкола"

5.6. Организация оздоровительного отдыха детей и подростков

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Очерском муниципальном районе в 2018 году осуществлялась в соответствии с

нормативными документами федерального, регионального и местных уровней, документами различных ведомств, задействованных в работе данного направления, согласно Постановлению администрации Очерского муниципального района от 16.05.2018 № 231 «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2018 году».

В районе сформирована система оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи. Основным элементом данной системы является межведомственное взаимодействие, которое строится через создание единого правового поля, порядка финансирования, координацию деятельности, реализацию функций муниципального контроля, информационное обеспечение и повышение уровня базы учреждений, оказывающих услуги по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи.

Проведение детской оздоровительной кампании, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, обеспечение временной занятости подростков, как и ранее, является важным направлением социальной политики муниципального образования Очерского района. Финансирование всех видов оздоровления осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, принятыми на муниципальном уровне.

В целях осуществления гарантий прав ребенка, создания необходимых условий для обеспечения оздоровления, отдыха и занятости в период каникулярного времени в районе функционирует Координационный совет, который в течение каникулярного времени, занимался вопросами, требующими межведомственного взаимодействия в создании условий отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи в районе.

Работа с детьми летом организуется по обновленной районной программе «Очерские каникулы». Каждое учреждение ежегодно, как приложение к программе, обновляет свою школьную программу организации отдыха, оздоровления и занятости детей не только летом, но в каждые школьные каникулы.

Особое значение в организации летнего отдыха детей приобретают оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базах образовательных учреждений, позволяющие без продолжительного отрыва ребёнка от родителей обеспечить необходимую систему мероприятий, направленную на охрану и укрепление его физических и психических ресурсов, профилактику заболеваний.



День рождения Эстика

В общеобразовательных учреждениях района и учреждениях дополнительного образования организована работа 13 лагерей с дневным пребыванием. Работа лагерей производилась в 4 смены.

Всего в ЛДП с питанием по учреждениям планируется оздоровить 1152 учащегося:

- МБОУ «Очерская СОШ №1» - 255 человек
- МБОУ «Очерская СОШ №2» - 77 человек
- МБОУ «Очерская СОШ №3» - 200 человека
- МБОУ «Очерская КШ-и» - 30 человек;
- МБОУ «Павловская СОШ» 175 человек;
- МБОУ «Спешковская ООШ» - 28 человек;
- МБОУ «Кипринская ООШ» - 28 человек;
- МБОУ «Нижне - Талицкая ООШ» - 38 человек;
- МБОУ «Нововознесенская ООШ» - 28 человек;
- МБОУ «Дворецкая ООШ» - 8 человек;
- МАОУ ДО ДШИ «структурное подразделение «Центр Развития» - 100 человек;
- МАОУ ДО «Очерская ДШИ» - 65 человек;
- Очерская ДЮСШ – 120 человек;



Видеостудия САМИ

В период проведения летней кампании – 2018 в Очерском муниципальном районе охвачено оздоровлением и отдыхом **3613** человек (ЛДП+ путевки в ДЗОЛ, ДСОЛ+ предприятия+ дети, отдохнувшие за пределами РФ, дети отд. в иных организациях+ 1 и 2 смена от Управления молодежной политики) из общей численности 3111 человек в возрасте от 7 до 18 лет, что составляет 116 %.

Охват детей в ЛДП с питанием – **1180** чел.:

- в 12 ЛОУ в 1 смену - 537 чел.
- в 8 ЛОУ во 2 смену - 391 чел.
- в 3 ЛОУ в 3 смену - 116 чел.
- в 5 ЛОУ в 4 смену - 136 чел.

Охват детей в ЛДП без питания – **1465** человека:

- в 8 ЛОУ в 1 смену - 388 чел.
- в 8 ЛОУ во 2 смену - 333 чел.
- в 5 ЛОУ в 3 смену - 274 чел.
- в 10 ЛОУ в 4 смену - 470 чел.

Охват детей в ПМЖ (площадки по месту жительства от УМПК и С) составил **748** человек. (Июнь-июль)

Летом 2018 года дети отдыхали:

- по путевкам в ЗОЛ (загородные оздоровительные лагеря) - **48** человек.
- по путевкам в СОЛ (санаторно – оздоровительные лагеря) – **23** человека;
- за пределами РФ - **6** человек (2 смена -1 человек; 3 смена -5 человек);
- по путевкам ЗОЛ и СОЛ, расположенных за пределами Пермского края - **2** человека.
- на побережье Черного и Азовского морей на территории РФ - **2** человека.

Охват подростков индивидуальным трудоустройством через ЦЗН всего - **14** человек. Охват подростков трудовой занятостью через реализацию проектов от УМПК и С: **116** человек (1,2 смена).

Одним из ресурсов планирования мероприятий лета 2018 года является организация лагерей дневного пребывания детей в четыре смены по 21 календарному дню. В условиях, когда ЛДП считается одной из услуг отдыха, оздоровления и занятости детей с использованием субвенции, скомплектовать четыре смены возможно при активном предложении родителям полностью оплачивать питание ребенка. Опыт такого взаимодействия с родителями постепенно распространяется на все школы. Однако не у всех родителей есть финансовая возможность оплатить питание ребенка, но есть необходимость занять учащегося в период каникул. В связи с этим школам необходимо шире использовать такую формы работы с детьми, как лагерь дневного пребывания с укороченным временем пребывания, т.е. без организованного питания.

Это и реализация социальных проектов по трудовой занятости подростков, и организация работы дворовых площадок по месту жительства в поселениях, и привлечение учащейся молодежи к проведению массовых районных мероприятий.

В июне дворовых площадок в г. Очер было организовано 15 с охватом 240 детей, (в 2017 г. - 15), в июле – 20 с охватом 508 человек (в 2017 г. – 18). Всего площадками по месту жительства за 2 смены охвачено 748 детей.

Дополнительное образование детей летом продолжается в форме проведения профильных смен. Профильные объединения:

I смены – 157 чел. (7 смен);

II смены – 112 чел. (5 смен);

Приоритетными остаются те направленности ДОД, которые детьми востребованы, организационно и финансово затратных, но очень необходимы. Социально-педагогическое и художественно-эстетическое направления представлены в первую очередь объединениями в подведомственных учреждениях дополнительного образования – МАОУ ДО «Очерская ДШИ» и структурном подразделении «Центр развития» данного учреждения. Необходимо отметить, что именно в учреждениях дополнительного образования работа с детьми летом должна быть на высоком уровне активности и качества.



В кадровом сопровождении летней оздоровительной кампании занято более 200-х педагогов.

Система воспитания опирается на три института: семья, система образования, общественность. Мы благодарны всем предприятиям, организациям и ведомствам, кто сотрудничает с Управлением образования в деле воспитания подрастающего поколения: «Управление молодежной политики, культуры и спорта» в лице П.В. Пирожкова; МКУ «Управление имущественных отношений и развитие инфраструктуры Очерского муниципального района» в лице О.В. Азовских; ГБУЗ ПК «Очерская ЦРБ» в лице Э.В. Розановой; МУП «Редакция районной газеты «Очерский край» в лице Д.А. Рагозина; ОАО «Газпром» Очерское ЛПУМГ Филиал ООО «Газпром трансгаз Чайковский» в лице А.А. Каримова; ООО «ВНИИ БТ – Буровой инструмент» в лице Д.А. Хлебникова; ГКУ «Очерское лесничество» в лице М.И. Шахова; МО МВД России «Очерский» в лице А.В. Мокрушина; ПЧ-77 ФГКУ «21 отряд ФСП по Пермскому краю» 29 отделение НД по Очерскому району в лице В.В. Джуренко.

5.7. Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Проблему профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних, защите их прав на территории Очерского муниципального района управление образования по-прежнему рассматривает как одно из приоритетных направлений комплексной воспитательной работы в учреждениях образования.

В 2017-2018 учебном году управление образования совместно с муниципальными образовательными учреждениями района участвовало в реализации муниципальной программы: «Развитие образования Очерского муниципального района».

Деятельность учреждений образования в 2017-2018 учебном году по противодействию преступности, недопущению участия обучающихся в протестных акциях экстремистской направленности осуществлялась через урочную и внеурочную деятельность:

- в рамках правового просвещения обучающихся при изучении курсов «Окружающий мир» в начальной школе, «Основы права», «Обществознания» 6-11 классы, «Основы религиозных культур» в 4-х классах;
- спецкурсов по правовому просвещению особое внимание уделяется вопросам: формирования толерантности и культуры межнационального общения; развитию общественно значимых стереотипов гражданского поведения; социальной ответственности; законопослушания; духовности и порядочности.

Профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и учащимися в СОП, с обучающимися, склонными к совершению противоправных поступков, проводится в тесном контакте со всеми субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение 2017-2018 учебного года во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях были проведены:

плановые правовые классные часы по пособию «Искусство жить с неподхожими людьми»: «Гражданин и обыватель»; «Человек величайшая ценность»; «Толерантность: что это?»;

для младших школьников классные часы на темы: «Законопослушные дети», «Мы – вместе!»;

интернет-уроки, урок-игра, урок-дискуссия, урок-диспут;

беседы по толерантности: беседа-диалог, беседа-ситуация;

диспуты, ролевые игры, лектории;

круглые столы «Мы читим законы нашей страны»; мультимедийные презентации; викторины и игры; просмотр видеофильмов;

встречи с сотрудниками ПДН МО МВД России «Очерский» и КДН и ЗП.

С целью выявления экстремистски настроенных лиц в местах массового отдыха и скопления неформальной молодежи, в 2017-2018 учебному году проведено 32 межведомственных рейда, направленных на раннее выявление:

несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством, безнадзорных, беспризорных, уклоняющихся от учебы, употребляющих спиртные напитки, наркотики, токсические вещества;

семей, находящихся в социально опасном положении, а также предупреждение противоправных деяний несовершеннолетних и в отношении них.

За 6 месяцев 2018 года по Очёрскому району несовершеннолетними было совершено 14 преступлений (2017г. - 10, 2016г. - 18, 2015г. - 25, 2014г. - 27). Данные преступления совершили 8 несовершеннолетних (2017г.-6, 2016г. - 21, 2015г. - 25, 2014г. - 23). Удельный вес преступлений по району составил 10,4% (2017- 6,2%, 2016г. - 9,3%, 2015г. - 13,9%, 2014г. - 17,3%), что превышает прошлогодний средний показатель по району, а также средне краевой показатель - 4,5%.

Преступлений, совершенных подростками в группе - 4 (2017г.- 3, 2016г. - 8, 2015г. - 9, 2014г. - 10). Удельный вес составил – 28,6% (2017г-30,0%, 2016г. - 44,4 %, 2015г. - 36%, 2014г. - 37,0 %), что ниже среднего краевого показателя – 35,4%. Из них, несовершеннолетними совершено - 8 преступлений (2017г-1, 2016г. -3, 2015г. - 3, 2014г. - 9), из них в состоянии алкогольного опьянения преступления не совершались (2017г.-2, 2016г. - 1, 2015г. - 1).

По видам совершено преступлений:

- побои ст.116 УК РФ - 0 (2017г.- 0, 2016г. - 6, 2015г. - 6, 2014г - 3);
- кражи ст.158 УК РФ - 10 (2017г. - 6, 2016г. - 7, 2015г. - 12, 2014г. - 8);
- вымогательство ст.163 УК РФ - 0 (2016г. - 1, 2015г. - 0, 2014г. - 0);
- неправомерное завладение транспортным средством ст.166 УК РФ - 2 (2017г.-1; 2016г. - 1, 2015г. - 3, 2014г. - 10);

В совершении преступлений приняло участие 14 подростков (2017г.-13, 2016г. - 21, 2015г. - 25, 2014г. - 23), из которых учащимися учебных заведений района являются - 7 подростков (2017г.-2, 2016г. - 20, 2015г. - 20, 2014г.- 21)

По возрасту от 14 до 16 лет - 7 учащихся (2017г.-3, 2016г. - 9, 2015г. - 5, 2014г. -11), от 16 до 18 лет – 5 учащихся (2017-10, 2016г. - 12, 2015г. - 20, 2014г. - 12), 1 несовершеннолетний – житель другого района.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Очерского муниципального района действует долгосрочная программа «Развитие образования Очерского муниципального района», в которой отражены финансовые средства, показатели и мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних в районе.

На учете ОДН УУП и ПДН МО МВД РФ «Очерский» состоит 56 несовершеннолетних (2017г. – 42), и 26 родителей (2017г.-20), в «группе риска» - 41 (2017г.-32 ученика), в СОП 152 несовершеннолетних (2017г. – 142) и 62 семьи (2017г.- 64 семьи).

За 6 месяцев 2017 года проведено 68 оперативно-профилактических мероприятий по линии несовершеннолетних. Из них совместно с сотрудниками органа опеки, соцзащиты, УМКиС, КДН и ЗП, инспектора ПДН провели 38 рейдов по проверке семей. За ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних составлено 75

административных протоколов. На несовершеннолетних административных протоколов (2017г.-23).

составлено 19

Еженедельно проводятся рейдовые мероприятия совместно с субъектами профилактики по выявлению несовершеннолетних, находящихся на улице без сопровождения законных представителей. Выявлено 2 нарушений.

Совместно с УИИ проведено 7 (2017г.-7) рейдов по проверке судимых несовершеннолетних, имеющих обязанность находиться по месту проживания в период с 22-00 часов до 06-00 часов каждого суток. Выявлено 6 (2017г.-4) нарушения обязанностей суда.

Совместно с сотрудниками УУП, ГИБДД проведено 10 (2017г.-9) рейдов по проверке нарушений ПДД несовершеннолетними. Выявлено 4 (2017г. - 4) нарушений несовершеннолетними правил ПДД.

При совместном взаимодействии с врачом – наркологом, проведено 4 (2017г.-8) лекций в общеобразовательных учреждениях. На обследование к врачу-наркологу направлено 22 (2017г.-25) несовершеннолетних, за употребление спиртных напитков, несовершеннолетних за употребление ПАВ.

По итогам 6 месяцев 2018 года в МО МВД России «Очерский» было доставлено 22 (2017г.-38) несовершеннолетних. Из них: 11 - за совершение административных правонарушений, 5 - за бродяжничество, 4 - в ночное время, 2 - по подозрению в совершении преступления.

Проведено 58 общешкольных родительских собрания совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Исходя из проведённого анализа, основными причинами совершения преступлений несовершеннолетними являются:

- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- социально-экономические факторы - безработица, неблагополучие;
- отсутствие взаимопонимания между родителями и детьми в семье;
- низкий материальный уровень семьи;
- подростки не осознают в полной мере, что за совершение преступления может последовать реальное наказание.

В 2017 - 2018 учебном году во всех образовательных учреждениях района проведены межведомственные профилактические мероприятия: «День знаний», «Дети России», «Лето 2018», «Здоровье», «Занятость», «Месячник безопасности детей», «О проведении рейдовых мероприятий по проверке семей», «По обеспечению безопасности в период проведения ЕГЭ», «Об организации обеспечения правопорядка во время проведения торжественных мероприятий», «Последний звонок», «Выпускной вечер». Всего было проверено 15 мест концентрации несовершеннолетних.

Проведено 76 мероприятий по правовому воспитанию несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни, организовано 12 выступлений, публикаций по радио, телевидению, в газетах.

Во всех образовательных учреждениях были проведены:

родительские собрания по темам - «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних»;

тематические семинары на темы «Влияние субкультур на личность человека», «Толерантность в подростковой среде» (для учащихся и родителей средних общеобразовательных школ), «Экстремистские движения и неформальные молодёжные объединения» (для родителей и молодёжи) с приглашением представителей прокуратуры, отдела по делам несовершеннолетних УВД, школьных инспекторов.

Во всех образовательных учреждениях проведен Международный день толерантности, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года.

В целях реализации муниципальной программы, во всех образовательных учреждениях спланированы мероприятия по взаимодействию с территориальными органами здравоохранения и другими ведомствами по профилактике распространения наркопотребления среди несовершеннолетних.

В планах воспитательной работы всех 10 ОУ имеется раздел по профилактике алкоголизма, употребления ПАВ и табакокурения среди несовершеннолетних.

Кроме того, в образовательных учреждениях района реализуются:

- планы по формированию ЗОЖ;
- планы по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ на учебный год;
- планы работы школы по здоровьесберегающей деятельности;
- планы работы по формированию здорового образа жизни, система наркопрофилактики, предупреждение безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Подготовка школьных психологов, социальных педагогов в сфере профилактики алкоголизма осуществляется на заседаниях:

- районных методических объединений;
- информационно-методических семинарах района, в том числе на базе образовательных организаций.

Организован контроль занятости подростков в летний период со стороны образовательных учреждений. Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, в летний период находились под контролем родителей.

19.04.2018 г. на базе МБОУ «Очерская СОШ№2» состоялась Межмуниципальная методическая конференция «Профилактика правонарушений в работе с несовершеннолетними: результаты и перспективы развития» для педагогов, специалистов образовательных организаций, работающих с детьми. В работе семинара приняли участие 56 педагога из 4 территорий Пермского края, из них 22 выступающих. Конференция проходила на трех площадках: «Современные педагогические технологии в работе классных руководителей по профилактике правонарушений» для заместителей, классных руководителей, специалистов, «Применение восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними: результаты и перспективы развития» для педагогов

– психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, руководителей ШСП и МСП, «Сопровождение детей учетных категорий специалистами образовательных организаций» для заместителей, специалистов, классных руководителей.

В ходе конференции педагогами были представлены на обсуждение лучшие практики работы с несовершеннолетними, а также с семьями воспитанников:

- фрагмент детской практической конференции «Мир глазами ребенка»;
- мастер-класс по технологии «Использование техники энкаустика для оценки психологического состояния подростков отряда на занятиях по само-воспитанию»;
- «Круг ценностей по профилактике школьного буллинга»: выставка авторских дидактических игр, методических пособий одного из педагогов учреждения;
- реализация педагогических проектов «Мы разные, но мы равные»;
- создание условий для воспитания и обучения для детей, совершивших правонарушения и многое другое.

Участники и слушатели семинара высоко оценили организацию мероприятия, отметили его практическую значимость для организации образовательной деятельности детей, совершивших правонарушения, и взаимодействии с их семьями. В конференции приняли участие все субъекты профилактики, включая начальника ОДН УУП и ПДН МО МВД «Очерский» М. Б. Эльберт, помощника прокурора Очерского муниципального района Ю. С. Щипициной с выступлением по теме «Актуализация системы профилактики среди несовершеннолетних», председателя КДН и ЗП администрации Очерского района Е. В. Гусевой.

6.Условия функционирования муниципальной системы образования

6.1. Организация питания

В соответствии ст. 41 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», во всех образовательных учреждениях Очерского муниципального района созданы необходимые условия для организации питания обучающихся.

Во всех структурных подразделениях «Детский сад» и общеобразовательных школах района организовано горячее питание для воспитанников и обучающихся силами самих учреждений или в форме аутсорсинга. Услуги по аутсорсингу предоставляются индивидуальными предпринимателями.

Пристальное внимание к организации качественного горячего питания обеспечивается через ежемесячный мониторинг охвата питанием, мониторинг вакцинации работников пищеблока, ежеквартальные развернутые отчеты по питанию. Охват горячим питанием в детских садах – 100%, в общеобразовательных школах по состоянию на конец учебного года охват

горячим питанием составил 96%, из 2921 школьников льготное питание получали 1512 обучающихся - 52%.

Питание учащихся осуществлялось на средства краевого бюджета (субвенции) и средства родителей, компенсация платы за школьное питание в местный бюджет не заложена. Механизм контроля организации питания детей заложен в приказ управления образования от 26.03.2018 № 39.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях средняя стоимость питания на 1 школьника в день с каждым годом увеличивается:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015 и 2015-2016	2016-2017	2017	2018
Средняя стоимость	39,28	51,01	56,54	59,36	62,51	71,88
1 ступень	37,05	48,10	53,31	55,97	58,94	67,78
2 и 3 ступени	41,50	53,92	59,76	62,75	66,07	75,98

Динамика охвата учащихся школ горячим питанием по учебным годам остается на одном уровне:

<i>Учебный год</i> <i>Кол-во учащихся</i>	<i>2013-2014</i> <i>2661</i>	<i>2014-2015</i> <i>2607</i>	<i>2015-2016</i> <i>2708</i>	<i>2016-2017</i> <i>2810</i>	<i>2017-2018</i> <i>2921</i>
1-11 классы	80,9%	89%	91%	95%	96%
1-4 классы	90%	96,5%	95%	92,5%	92%
5-9 классы	79,8%	83,7%	91%	91%	85%
10-11 классы	77%	82,7%	77%	78%	85%

6.2. Медицинское обеспечение

Всеми образовательными организациями Очерского муниципального района заключены Договоры о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Пермского края «Очерская центральная районная больница», имеющем лицензию на право ведения медицинской деятельности в образовательных организациях. Предметом договора является регулирование порядка взаимодействия образовательных организаций района с медицинским учреждением по организации медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) в целях повышения уровня здоровья и снижения заболеваемости среди обучающихся (воспитанников), проведения лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, контроля за соблюдением режима и качества питания обучающихся (воспитанников).

В 2017-2018 учебном году 985 обучающихся школ прошли профилактические медицинские осмотры.

Для приведения материально-технической базы медицинских кабинетов в соответствие с требованиями законодательства, в целях получения лицензии, образовательными организациями была проведена очень большая рабоча:

- приобретено медицинское оборудование;
- кабинеты приведены в соответствии с нормами санитарного состояния и пожарной безопасности; обеспечена сохранность и эксплуатация инженерных сетей, оборудования, коммуникаций, расположенных в медицинских кабинетах, в соответствии с установленными техническими требованиями и правилами эксплуатации;
- медицинские кабинеты обеспечены, канцелярскими принадлежностями, мебелью, оргтехникой, инвентарем, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами;
- проведены капитальные, текущие и косметические ремонты.

Сельские образовательные организации получают медицинское сопровождение через ФАПы. Медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) Учреждения осуществляется медицинскими работниками фельдшерско-акушерских пунктов в кабинете медицинского приема образовательной организации и в помещении фельдшерско-акушерского пункта.

6.3. Обеспечение безопасного пребывания воспитанников и учащихся в образовательных учреждениях

Автоматическая пожарная сигнализация установлена на 25 объектах образования (11 образовательных учреждениях), во всех учреждениях заключены договора на обслуживание АПС специализированной организацией.

Здания девяти учреждений (82%) (18 объектов из 25) оборудованы системами видеонаблюдения (не оборудованы МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ» (2 объекта), МБОУ «Дворецкая ООШ»).

Индивидуальные средства защиты органов дыхания имеются в полном объеме в 11-ти образовательных учреждениях (ватно-марлевые повязки).

Кнопкой экстренного вызова полиции оборудованы 6 образовательных учреждений (17 зданий) (все городские учреждения и учреждения п. Павловский). Не оборудованы образовательные организации, находящиеся в сельской местности.

Программно-аппаратным комплексом (ПАК) «Стрелец-Мониторинг» оборудованы все 100% образовательных учреждений с круглосуточным выводом сигнала на пульт подразделения пожарной охраны. Договора на обслуживание в 2018 году заключены в полном объеме.

Из 25 объектов образования охрана 22 объектов осуществляется сторожами, охранной сигнализацией оборудованы три объекта МАОУ ДО «Очерская ДШИ».

Все образовательные учреждения имеют ограждение по периметру территории.

Согласно Постановлению правительства РФ от 07.10.2017 № 1235 на каждый объект образования разработаны паспорта безопасности. Паспорта проходят согласование представителями управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Пермскому краю (Росгвардии), управлением МЧС России по Пермскому краю, управлением ФСБ России по Пермскому краю.

Телефонными аппаратами с автоматическими определителями номеров оборудовано 100% образовательных учреждений со структурными подразделениями (11).

Во всех учреждениях (100%) руководители и лица, ответственные за пожарную безопасность, проходят курсовую подготовку (1 раз в 3 года) по программам пожарно-технического минимума с выдачей соответствующих удостоверений.

Во всех учреждениях организован пропускной режим согласно утвержденному «Положению о контрольно-пропускном режиме». Ведутся журналы «Учета посетителей», «Обхода территории», «Приема и передачи дежурства», «Проверки работоспособности кнопки тревожной сигнализации (КТС)», «Технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения людей о пожаре».

Во всех образовательных организациях разработаны и имеются «Уголки безопасности», на которых размещены наглядные материалы антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правила поведения учащихся на водоемах и на льду, телефоны экстренных служб района, инструкции по действиям сотрудников и учащихся образовательных учреждений при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Во всех учреждениях образования проводятся занятия по эвакуации из здания учащихся (воспитанников) и персонала с видео - и фотофиксацией, с составлением актов.

6.3.1. Безопасность дорожного движения

В рамках учебного курса ОБЖ и знакомства с окружающим миром проводится изучение правил дорожного движения и практические занятия.

Подвозка учащихся (воспитанников) и перевозка организованных групп обучающихся осуществляется в строгом соответствии с «Инструкцией по обеспечению безопасности перевозок автобусами обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», ведется круглогодичный еженедельный мониторинг массовых мероприятий и выездов организованных групп обучающихся за пределы района, края, России. Совместно с инспекторами отдела пропаганды дорожного движения ГИБДД осуществляются проверки учреждений на предмет организации изучения правил дорожного движения и работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Всего в 2017-2018 учебном году подвоз осуществляли 7 образовательных учреждений. Общее число детей – **248**, по школам:

МБОУ «ОСОШ № 1» - 87 чел.

МБОУ «ОСОШ № 2» - 25 чел.

МБОУ «ОСОШ № 3» - 19 чел.

МБОУ «Павловская СОШ» - 26 чел.

МБОУ «Нововознесенская ООШ» – 19 чел.

МБОУ «Нижне - Талицкая ООШ» - 43 чел.

МБОУ «Кипринская ООШ» - 29 чел.

В каждой школе проводится ежедневный инструктаж по БДД учителем, ведущим последний урок по расписанию, сформированы команды юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД), разработаны и согласованы с ГИБДД и утверждены паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения. Ежегодно совместно с ГИБДД утверждается совместный план работы.

В образовательных учреждениях проводятся конкурсы рисунков, районные оперативно - профилактические мероприятия, соревнования смотры агитбригад, соревнования семейных команд на знание ПДД. Ежегодно с 20 августа по 20 сентября проходит традиционное мероприятие «Месячник безопасности детей». В 2017-2018 учебном году в месячнике безопасности приняли участие 2919 человек. В муниципальном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2017» приняли участие 24 учащихся школ района, победителем стала команда МБОУ «ОСОШ №1» «Дорожная азбука».



Участники краевого этапа краевого конкурса-фестиваля юных инспекторов движения
«Безопасное колесо»

Современные учителя-предметники, классные руководители, организаторы воспитательной работы, специалисты ведут постоянную, кропотливую, системно обусловленную воспитательную работу по формированию моральных и нравственных качеств личности, гуманистических ценностей, гражданственности, патриотизма, развивать творческий потенциал, формировать понятие о свободе, прежде всего как об ответственности за сделанный выбор.

Приглашаем родителей, работников системы образования, представителей органов власти, средств массовой информации, общественных орг-

ганизаций и всех заинтересованных лиц к диалогу. Предложения и замечания по деятельности муниципальной системы образования принимаются по телефону: 8(34278) 3-26-80 и на электронный адрес управления образования: <http://uprobrocher.ucoz.ru/>.

6.4. Укрепление материально-технической базы учреждений образования

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Очерского муниципального района», для организации и проведения ремонтных работ в образовательных учреждениях района в 2018 году дополнительно выделены денежные средства в размере **6 345,96759 тыс. руб.**, в том числе:

1 586,49191 тыс. рублей из средств местного бюджета,

4 759,47568 тыс. рублей из средств краевого бюджета

(объекты общеобразовательных учреждений – 4 820,79469 тыс. рублей, объекты дошкольных учреждений – 1 525,17290 тыс. рублей).

Выполнены следующие виды работ в образовательных организациях:

1. МБОУ «Очерская СОШ № 1»: ремонт полов в классах, ремонт санузлов (678,8 тыс. руб.);

2. МБОУ «Очерская СОШ № 2»: ремонт санузла (87,12022 тыс. руб.);

3.МБОУ «Очерская СОШ №3»: замена оконных блоков (546,0 тыс. руб.);

4.МБОУ «Павловская СОШ»: ремонт полов на путях эвакуации, ремонт полов в классах, замена оконных блоков в кабинете труда, ремонт ограждения территории, ремонт покрытия дорожек к зданию школы, ремонт беговой дорожки, ремонт системы отопления (1 674,10047 тыс. руб.);



МБОУ «Павловская СОШ»



5. МБОУ «Спешковская ООШ»: ремонт крыши (500,0 тыс. руб.)
6.МБОУ «Нововознесенская ООШ»: замена оконных блоков, ремонт полов в классах, ремонт санузлов, установка раковин, установка дверей с требуе-

мым пределом огнестойкости, монтаж электрооборудования (874,0 тыс. руб.);



МБОУ «Нововознесенская ООШ»

7. МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»: ремонт крыши котельной школы, замена оборудования котельной школы, ремонт тревожной сигнализации котельной детского сада (460,774 тыс. руб.);

8. Структурное подразделение «Детский сад «Березка» МБОУ «Очерская СОШ № 3»:

ремонт полов в помещениях детского сада, ремонт пищеблока и прачечной, замена оконных блоков по ул. Большевистская, 52а;

ремонт прогулочных веранд по ул. Белинского, 37, по ул. Заречная, 80; замена оконных и дверных блоков по ул. Заречная, 80 (1 525,17290 тыс. руб.);

9. В рамках государственной программы «Доступная среда» для реализации мероприятий по созданию условий получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями выделены средства в размере **3 027,77778 тыс. рублей**, в том числе:

из федерального бюджета 2 027,77778 тыс. рублей,

из бюджета Пермского края 750,0 тыс. рублей,

из бюджета района 250,0 тыс. рублей

В структурном подразделении «Детский сад «Гнездышко» МБОУ «Очерская СОШ № 1» будут проведены следующие работы: установка унитаза и раковины с поручнями для детей с ограниченными возможностями, замена дверей в коридоре, ремонт пандуса, устройство площадки для занятий на открытом воздухе, а также будет приобретено оборудование для создания условий доступной среды.

6.5. Обеспечение открытости деятельности образовательных организаций

Одной из составляющих успеха системы образования является ее открытость обществу и привлечение общественности к ее развитию через деятельность органов государственно-общественного управления и межведомственное взаимодействие.

С 2017-2018 учебного года в Пермском крае реализуется проект по ведению только электронного журнала.

В Очерском муниципальном районе МБОУ «Очерская СОШ №3» начала аprobацию ведения только электронного журнала успеваемости обучающихся.

Использование электронного журнала дает возможность существенно снизить административную нагрузку педагогов, ввиду исключения дублирования бумажного и электронного журналов.

По итогам мониторинга качества услуги за учебный год заметно улучшилось качество заполнения дневников. Родители обучающихся указанной школы отмечают, что сейчас легче отслеживать успеваемость ребёнка и задаваемые домашние задания.

С сентября 2018 года еще три школы района – МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2» и МБОУ «Павловская СОШ», вступают в аprobацию по ведению только электронных журналов.

Информационное сопровождение деятельности муниципальной системы образования в течение 2017-2018 учебного года обеспечивалось посредством работы официального сайта управления образования, сотрудничества со средствами массовой информации.

Информационное сопровождение деятельности системы образования района осуществляется в постоянном режиме и отражает все направления, способствуя тем самым информационной открытости и прозрачности системы образования.

Информационно-техническое сопровождение образовательного процесса осуществляется во всех образовательных учреждениях: ОУ подключены к сети Интернет; основные и средние общеобразовательные школы оснащены системой контент-фильтрации для контроля и организации доступа в сеть Интернет и ее ресурсам. Скорость доступа к сети Интернет находится в соответствии с количеством обучающихся в учреждении (кроме 3 сельских школ, где скорость не превышает 128 Кбит/с). В МБОУ «Кипринская ОШ» скорость увеличилась до 512 Кбит/с.

Две школы района - МБОУ «Очерская СОШ №1» и МБОУ «Очерская СОШ №3» подключены к сети Интернет через оптоволоконную линию. До конца 2018 года, в летний и осенний период планируется подключение услуги Интернет по оптической линии оптоволокно всех образовательных школ района.

Созданы необходимые условия для ведения и своевременного наполнения сайтов образовательных организаций: в постоянном режиме для представителей образовательных организаций, ответственных за ведение сайтов, проводится консультирование по вопросам разработки, ведения и информационному наполнению сайтов.

В течение учебного года проходили обучающие вебинары по соответствию сайтов образовательных учреждений новым требованиям.

Школьный сайт используется в качестве коммуникативного инструмента не только администрацией, педагогами и учениками, но и "внешними" по отношению к образовательному учреждению субъектами - родителями, работниками образования, специалистами контролирующих органов.

В течение года на муниципальном уровне и Министерством образования Пермского края проводился мониторинг наполняемости сайтов и результаты которого были доведены до руководителей образовательных организаций.

По итогам мониторинга выявлено, что сайты школ района соответствуют требованиям Закона об образовании, но качество заполнения информации не у всех ОУ соответствует норме. Работа над повышением качества и своевременностью предоставляемой информации проводилась в течение всего прошедшего учебного года.

7. Кадровый потенциал системы образования

7.1. Кадровый состав

В системе образования Очерского муниципального района в 2017-2018 учебном году работало 762 человека, из них педагогических работников – 410 человек.

В общеобразовательных организациях района работает 3 педагога, имеющих почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; 1 педагог «Отличник народного просвещения», 46 педагогов - «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; более 29 педагогических династий, некоторые из них педагоги во втором и третьем поколении, чей семейный педагогический стаж насчитывает от 20 до 150 лет.

Качественный и количественный состав работников общеобразовательных организаций в сравнении за 3 учебных года

Учебный год	Всего работающих	В том числе (из гр.2) учителей	В том числе (из гр. 3) пенсионеров	Уровень образования (из гр.3)			
				высшее	из них (из гр. 6) педагогическое	СПО	из них (из гр. 8) педагогическое
1	2	3	4	5	6	7	8
2015-2016	398	222	75	134	126	64	60
2016-2017	406	207	63	141	134	62	61

Учебный год	<i>Стаж работы в отрасли</i>					<i>Квалификационная категория (из гр. 3)</i>			
	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	высшая	первая	Вторая (соответствие занимаемой должности)	Не имеют категории
2015-2016	10	10	16	40	146	45	83	66	28
2016-2017	11	10	13	28	145	43	85	51	28

Качественный и количественный состав работников муниципальных дошкольных образовательных организаций

в сравнении за 3 учебных года

Учебный год	Всего работающих	В том числе (из гр.2) пед. работников	В том числе (из гр. 3) пенсионеров	В том числе из (гр. 3) женщин	Уровень образования (из гр.3)			
					высшее	из них (из гр. 6) педагогическое	СПО	из них (из гр. 8) педагогическое
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2015-2016	325	133	28	131	42	39	85	78
2016-2017	314	138	13	137	40	37	87	77

Учебный год	Стаж работы в отрасли					Квалификационная категория (из гр. 3)			
	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	высшая	первая	Вторая (соответствие занимаемой должности)	Не имеют категории
2015-2016	6	17	24	31	55	1	35	76	21
2016-2017	3	11	12	37	75	4	33	71	30

**Качественный и количественный состав
работников муниципальных образовательных организаций
дополнительного образования детей
в сравнении за 3 учебных года:**

Учебный год	Всего работающих	В том числе (из гр.2) пед. работников	В том числе (из гр. 3) пенсионеров	В том числе из (гр. 3) женщин	Уровень образования (из гр.3)			
					высшее	из них (из гр. 6) педагогическое	СПО	из них (из гр. 8) педагогическое
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2015-2016	59	37	10	31	17	16	20	17
2016-2017	52	33	7	30	15	14	15	12

Учебный год	Стаж работы в отрасли					Квалификационная категория (из гр. 3)			
	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	высшая	первая	Вторая (соответствие занимаемой должности)	Не имеют категории
2015-2016	5	3	4	7	18	6	8	13	10
2016-2017	5	3	2	5	18	7	6	5	15

В феврале 2018 года в связи с реорганизацией образовательных организаций Очерского муниципального района, муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации детские сады вошли в состав школ.

На 31 мая 2018 года качественный и количественный состав работников муниципальных образовательных организаций:

Учебный год	Всего работающих	В том числе (из гр.2) педагогических работников	В том числе из (гр. 3) женщин
1	2	3	5
2017-2018	762	410	376

Учебный год	Из общей численности работников (из гр. 3) находятся в возрасте					Квалификационная категория (из гр. 3)			
	до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 лет	из них пенсионеров	высшая	первая	Вторая (соответствие занимаемой должности)	Не имеют категории
2017-2018	42	161	134	73	73	67	132	153	58

В 2017-2018 учебном году в целях поощрения и стимулирования работников образовательной отрасли муниципального района проведена работа по подготовке наградных материалов для представления работников образовательных организаций к награде регионального уровня:

Наименование вида награды	Количество педагогов награжденных
Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края	8 человек

В связи с реорганизацией Министерства образования и науки Российской Федерации и разделения ведомства на два органа власти – Министерство просвещения и Министерство науки и высшего образования (Указ Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти») в 2018 году награждение ведомственными наградами переносится на неопределенный срок. Награждение работников сферы образования будет производиться после внесения изменений, в том числе и по ведомственным наградам (определения наименования наград, условий и порядка награждения) в нормативную базу Министерства просвещения Российской Федерации.

В целях реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отрасли образования Очерского муниципального района Пермского края, направленные на повышение её эффективности», утвержденного Постановлением администрации Очерского муниципального района от 30.05.2014 № 359, руководствуясь приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.04.2013 №167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного кон-

тракта», с 2013 года во всех образовательных организациях с работниками заключаются трудовые договоры (эффективные контракты).

В 2017-2018 учебном году во всех муниципальных учреждениях образования со всеми работниками заключены трудовые договоры (эффективные контракты), предусматривающие конкретизацию должностных обязанностей, условий оплаты труда и показателей и критериев оценки эффективности деятельности для назначения выплат стимулирующего характера по результатам труда и в зависимости от качества оказания муниципальных услуг.

7.2. Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения района

Доля молодых педагогов общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет в кадровом составе школ от общего числа педагогов в 2017-2018 учебном году составила 21,6 % (в 2016-2017 учебном году 19,4%).

В сентябре 2017 году в образовательные учреждения после окончания ВУЗов пришли работать 10 педагогов:

- МБОУ «Очерская СОШ № 1» - 1 учитель начальных классов и 1 учитель русского языка и литературы;
- МБОУ «Очерская СОШ № 2» - 1 учитель начальных классов и 1 педагог-психолог;
- МБОУ «Очерская СОШ № 3» - 2 учителя начальных классов, 1 педагог дополнительного образования;
- МБОУ "Павловская СОШ" - 2 учителя начальных классов;
- МАОУ ДО «Очерская ДШИ» - 1 преподаватель по классу скрипки.

В начале 2018-2019 учебного года придут работать в образовательные учреждения района 5 молодых педагогов.

В 2018 году нет специалистов, прошедших обучение по целевому направлению в ПГГПУ.

Ежегодно проводится постоянная работа с педагогическими колледжами и высшими учебными заведениями для привлечения молодых педагогов в общеобразовательные учреждения. Также в районе реализуются и другие мероприятия для привлечения молодых педагогов:

- проект «Мобильный учитель» в соответствии с долгосрочной целевой программой «Развитие системы образования Пермского края на 2013-2018 годы». В 2017-2018 учебном году в данном проекте работал 1 педагог-психолог, который осуществлял педагогическую деятельность в 2 сельских школах: МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» и МБОУ «Нововознесенская ООШ». На данный момент решается вопрос о продолжении участия в нашем районе данного проекта.

Ежегодно управление образования проводит работу по организации целевого бюджетного набора на специальности:

**Количество выпускников школ района,
получивших направления на целевой прием в высшие
учебные заведения**

	2016 год	2017 год	2018 год
ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	6	15	0
ФГБОУ ВО «Чайковский государственный институт физической культуры»	6	2	2
ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»	1	7	-
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»	0	2	5

Для привлечения молодых специалистов – выпускников педагогических специальностей учреждений профессионального образования в районе действует система мер социальной поддержки – материального стимулирования из средств краевого бюджета:

- лицам, окончившим организации высшего или среднего профессионального образования (по очной форме обучения) и поступающим на работу в соответствии с направлением подготовки (специальностью), в течение трех лет со дня окончания образовательной организации выплачивается единовременное пособие в размере 50 000 рублей.

МБОУ «Очерская СОШ № 1» - 1 человек;

МБОУ «Очерская СОШ № 2» - 2 человека;

МБОУ «Очерская СОШ № 3» - 3 человека;

МБОУ «Павловская СОШ» - 1 человек.

- лицам, окончившим организации высшего или среднего профессионального образования (по очной форме обучения) и поступившим на работу в соответствии с направлением подготовки (специальностью), в течение трех лет со дня окончания образовательной организации выплачивается ежемесячная надбавка в размере 2 600 рублей:

МБОУ «Очерская СОШ № 1» - 2 человека;

МБОУ «Очерская СОШ № 2» - 2 человека;

МБОУ «Очерская СОШ № 3» - 2 человека;

МБОУ «Павловская СОШ» - 1 человек;

МБОУ «Спешковская ООШ» - 1 человек;

МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» - 1 человек;

МБОУ «Очерская СОШ № 1» структурное подразделение «Детский сад «Гнездышко» - 1 человек;

МАОУ ДО «Очерская ДШИ» - 2 человека;

- лицам, окончившим с отличием организации высшего или среднего профессионального образования (по очной форме обучения) и поступившим на работу в соответствии с направлением подготовки (специальностью), в течение одного года со дня окончания образовательной организации выпла-

чивается ежемесячная надбавка в размере 1300 рублей. В 2017-2018 учебном году таких выплат не было.

- педагогическим работнику образовательной организации со дня присвоения высшей квалификационной категории выплачивается ежемесячная надбавка в размере 2600 рублей:

МБОУ «Очерская СОШ №1» - 28 человек;

МБОУ «Очерская СОШ №2» - 1 человек;

МБОУ «Очерская СОШ №3» - 8 человек;

МБОУ «Павловская СОШ» - 1 человек;

МБОУ «Спешковская ООШ» - 3 человек;

МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» - 1 человек;

МБОУ «Кипринская ООШ» - 3 человек;

МАОУ ДО «Очерская ДШИ» структурное подразделение «Центр развития» - 2 человека;

МАОУ ДО «Очерская ДШИ» - 4 человека;

МБОУ «Очерская СОШ № 2» структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» - 5 человек;

МБОУ «Очерская КШ-и» - 3 человека;

- педагогическим работникам, удостоенным государственных наград за работу в сфере образования, выплачивается ежемесячная надбавка в размере 2600 руб.: МБОУ «Очерская СОШ № 1» - 2 человека; МБОУ «Очерская СОШ №3» - 1 человек.

- педагогическим работникам, имеющим отраслевые награды (за исключением почетных грамот Министерства образования и науки Российской Федерации), выплачивается ежемесячная надбавка в размере 1 560 руб.:

МБОУ «Очерская СОШ №1» -17 человек;

МБОУ «Очерская СОШ №2» - 5 человек;

МБОУ «Очерская СОШ №3» - 8 человек;

МБОУ «Павловская СОШ» - 3 человека;

МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» -1 человек;

МАОУ ДО «Очерская ДШИ» структурное подразделение «Центр развития» - 1 человек;

МАОУ ДО «Очерская ДШИ» - 2 человека;

МБОУ «Дворецкая ООШ» - 1 человек;

МБОУ «Нововознесенская ООШ» - 2 человек;

МБОУ «Кипринская ООШ» - 1 человек;

МБОУ «Очерская КШ-и» - 2 человек;

МБОУ «Очерская СОШ № 2» структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»» - 1 человек.

7.3.Организация отдыха и санаторно-курортного лечения

В целях социальной поддержки педагогических работников образовательных учреждений в каждом районе предоставляются путевки на санаторно-курортное лечение. Ежегодно педагоги Очерского муниципального района

на проходят лечение в санаториях Пермского края. Финансовые средства предоставляются за счет средств краевого и местного бюджетов. Не первый год, в рамках Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Управлением образования проводятся конкурсные процедуры по приобретению путевок. Это позволяет провести оздоровление большего числа педагогических работников.

В 2015 году были приобретены 23 путевки в ООО СП «Зорька», г. Лысьва. В 2016 году 19 человек отдохнули по путевкам в ООО СП «Уральский», пос. Уральский Нытвенского района. В 2017 году 18 путевок были приобретены в ООО СП «Чайка», г. Чайковский.

С августа по ноябрь 2018 года, по результатам 2-х электронных аукционов, будет выдано 18 путевок в три санатория: ООО СП «Чайка», ООО СП «Изумруд» - г. Чайковский и ООО СП «Атлант», пос. Майский Краснокамский район.

7.4. Повышение квалификации педагогов

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

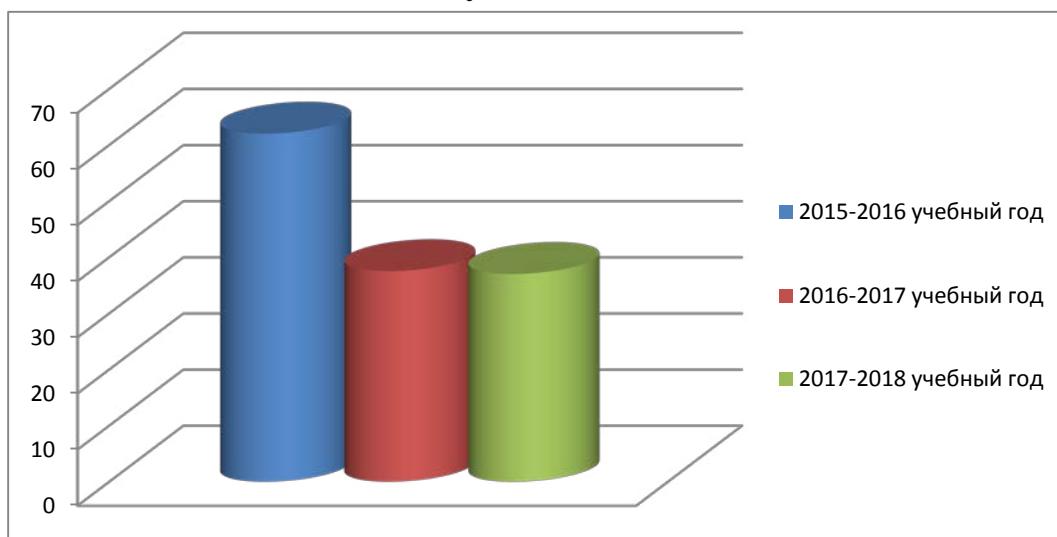
Основным направлением модернизации системы образования учителей является построение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителей: директора и его заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Индивидуальная программа повышения квалификации складывается по выбранным модулям: академического (36 часов), кафедрального (обязательного для всех, кто занимает ту или иную должность с учетом предмета преподавания, 72 часа), и вариативных учебных модулей (108 часов).

В соответствии с планом повышения квалификации учителей в 2017-2018 учебном году 152 педагога Очёрского района прошли курсовую подготовку, это составляет 37% от общего числа работников, 17 педагогов учились на нескольких модулях одновременно. Академический инвариантный модуль успешно прошли 35 педагогов (9%), кафедральный и вариативный модули 117 педагогов (29%), профессиональную переподготовку прошли 20 педагогов. Всего за 3 года прошли обучение 590 человек при плане 410.

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в течение 3 лет была предоставлена возможность всем педагогическим работникам

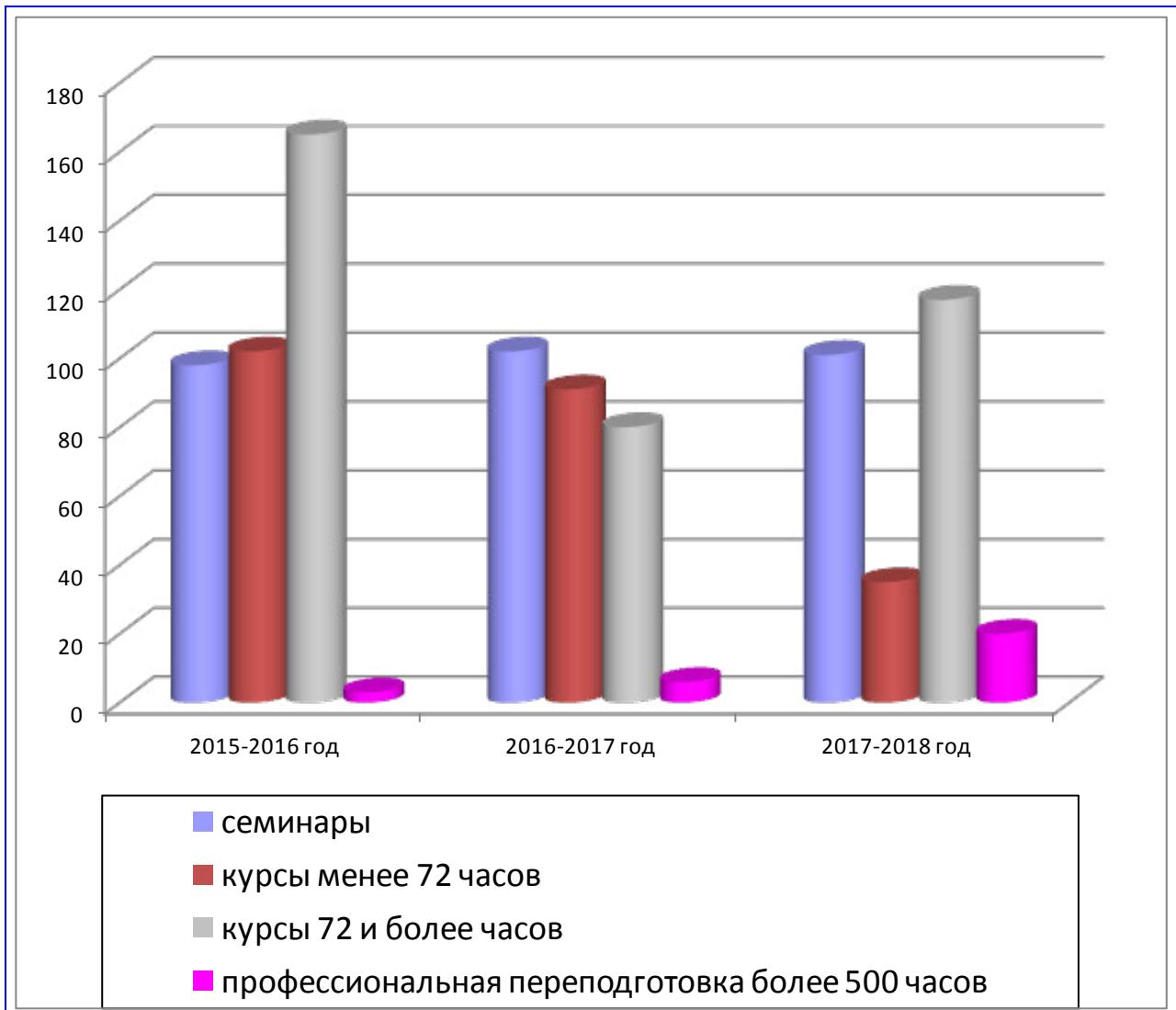
пройти обучение на курсах повышения квалификации, в большинстве педагогических коллективов эту возможность реализовали.

**Процентное соотношение количества учителей, прошедших курсы по-
вышения квалификации за 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018
учебные годы**



Практически все педагоги образовательных учреждений проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам в установленный срок – один раз в три года.

Курсовая подготовка по модулям



Сегодня существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне ОО, района, края в том числе, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что целенаправленная и своевременная работа по организации курсовой подготовки помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

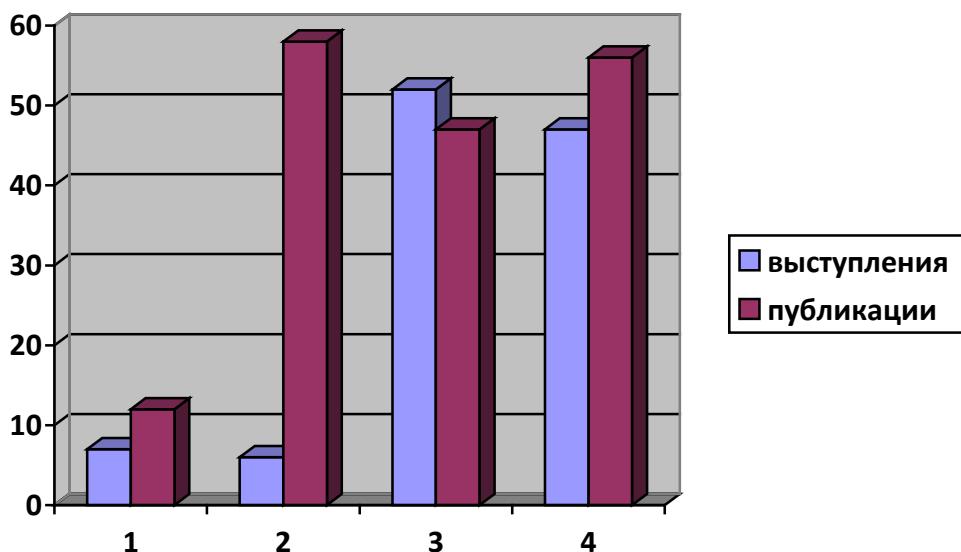
Тем не менее, остается ряд вопросов, которые необходимо решать:

- отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, в силу сложившихся стереотипов, они становятся не восприимчивыми к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному общению, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах;

- отсутствие заинтересованности в диссеминации собственного опыта у педагогов-победителей профессиональных конкурсов.

7.5. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Участие педагогов и руководителей в конференциях, семинарах



* 1 – международные конференции, семинары

* 2 – всероссийские конференции, семинары

* 3 - региональные конференции, семинары

* 4 – муниципальные конференции, семинары

Педагоги района являются активными участниками конкурсов различного уровня. В период с 9 по 16 февраля 2018 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Учитель года-2018» в Очерском муниципальном районе, в котором принял участие 37 педагогов района в 6 номинациях:

«Учитель» - 6 педагогов (МБОУ «ОСОШ №1» -2, МБОУ «ОСОШ №3», «МБОУ «Спешковская ООШ», КГКОУ «Очерское СУВУ» - 2);

«Педагог дошкольного образовательного учреждения» - 4 педагога (МБДОУ д/сад «Березка», МБДОУ д/сад «Гнездышко»-2, МБДОУ д/с «Солнышко»);

«Классный руководитель» - 3 педагога (МБОУ «Очерская СОШ №1»-2; КГКОУ «Очерское СУВУ»);

«Педагог дополнительного образования» - 3 педагога (МАОУ ДО «Очерская ДШИ», МБОУ «Очерская СОШ №1», МБОУ «Дворецкая ООШ»);

«Молодой педагог» - 4 педагога (МБОУ «Очерская СОШ №2», МБОУ «Павловская СОШ» - 2, МБОУ «Очерская СОШ №1»);

«Административно-управленческая команда» - 17 педагогов – (МБОУ «Очерская СОШ №3» - 4 педагога, МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» - 6 педагогов, МБДОУ д/с «Березка» - 3 педагога, МБОУ «Нововознесенская ООШ» - 3 педагога).

Решением жюри за высокое педагогическое мастерство, использование современных технологий обучения и воспитания, распространение педагогического опыта победителями муниципального этапа конкурса «Учитель года-2017» по номинациям определены:

- «Учитель» - Беляева Ирина Валерьевна, учитель математики МБОУ «Очерская СОШ №1»;
- «Педагог дошкольного образовательного учреждения» - Сорокина Елена Витальевна, воспитатель МБДОУ детский сад «Гнёздышко»;
- «Молодой педагог» - Страумит Оксана Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «Очерская СОШ №2»;
- «Классный руководитель» - Мусселис Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Очерская СОШ №1»;
- «Педагог дополнительного образования» - Павлычева Лариса Николаевна, учитель ритмики, педагог дополнительного образования МБОУ «Очерская СОШ №1»;
- «Административно-управленческая команда» - МБОУ «Очерская СОШ №3».

В реализации направления ПНПО «Денежное поощрение лучших учителей» в 2018 году педагоги образовательных учреждений района участия не приняли.

В ежегодной районной методической конференции «Иновации и традиции в современном образовании» приняли участие 123 педагога из всех образовательных учреждений района.

Вводное пленарное заседание было призвано создать общее содержательное поле, сформировать представление о гармоничности сосуществования инноваций и традиций в российском образовании.

На конференции была создана атмосфера профессионального общения, где каждый имел возможность поделиться накопленным опытом и обогатиться ценным опытом коллег.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Очерская СОШ №3» прошел ряд межрайонных и районных мероприятий:

в декабре на территории ОСОШ №3 состоялся методический семинар в рамках школьного округа, в состав которого входят образовательные учреждения: ОСОШ №3, Павловская СОШ, Кипринская ООШ. На семинаре был изучен опыт работы инновационной деятельности ОСОШ №3 и Рождественской СОШ Карагайского района, победителя конкурса «Школы инновационных образовательных практик Пермского края» - 2017. Данные учреждения являются краевыми апробационными площадками ФГОС ООО;

в марте на площадке МБОУ «Очерская СОШ №3» состоялась районная методическая конференция «Проектирование и реализация профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО». Участие в мероприятии приняли представители администрации и педагоги школ г. Очера и сельских поселений Очерского муниципального района. В качестве экспертов на конференцию были приглашены представители Управления образования администра-

ции района и ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края». В целом в работе конференции участвовало 36 человек.

В выступлениях участников конференции был отражен опыт организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в сельских и городских школах. Внимание уделялось различным аспектам, таким как: психолого-педагогическое сопровождение, организация профессиональных проб, разработка программ элективных курсов, создание системы предпрофильной подготовки и профильного обучения в малокомплектных школах;

В апреле в МБОУ "ОСОШ №3" прошел межрайонный педагогический фестиваль "Звезда по имени Учитель" при поддержке АНО ДПО (повышения квалификации) "Открытый институт профессионального образования" и Управления образования администрации Очёрского муниципального района. Участниками фестиваля стали победители конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Учитель» и «Воспитатель ДОУ» всех уровней.

В Фестивале приняли участие 160 педагогов, воспитателей, музыкальных руководителей и административных работников из разных районов. На Фестиваль приехали гости из Краснокамска (3 человека), Верещагинского района (18 человек), Карагайского района (7 человек), Большой Сосновы (6 человек), Ильинского района (8 человек), Нытвенского района (1 человек), Сивинского района (12 человек), Очерского района (99 человек);

В мае состоялся круглый стол по теме: "Профильное и профессиональное сопровождение учащихся 8-11 классов". Основной целью которого стало представление итогов работы по данному направлению. В данном мероприятии приняли участие 18 педагогов из МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Очерская СОШ №1», МБОУ «Очерская СОШ №2», МБОУ «Очерская СОШ №3», представители Управления образования. В качестве эксперта был приглашен представитель отдела РОС, ГАУ ДПО «ИРО ПК».

Педагоги района стали участниками Краевой научно-практической конференции «Личностные, предметные, метапредметные результаты: технологии формирования и оценки», РИНО ПГНИУ, которая проходила в г. Верещагино. Основная цель этого мероприятия - создание площадки для профессиональной коммуникации педагогов с целью выявления наиболее эффективных технологий формирования и диагностики результатов обучения.

В МБОУ «Очерская СОШ №1» состоялся Межзональный семинар-практикум «Организация исследования на уроке и на внеурочном занятии, как способ достижения метапредметных результатов». Участие в семинаре приняли 134 педагога из шести районов. Цель данного семинара - создание условий для обмена опытом по повышению эффективности образовательного процесса через реализацию метапредметного подхода.

В г. Нытва проходил Зональный марафон мастер-классов «Современные образовательные технологии: делимся успешным опытом», при поддержке Управления образования администрации Нытвенского муниципального района, инновационно - методический отдела МКУ «Центр по обслужи-

ванию образовательных организаций», в котором Очерские педагоги представили свои мастер-классы. Основная идея данного мероприятия - выявление и развитие педагогического мастерства участников Марафона на основе профессионального общения, обмена опытом по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности, направленной на формирование метапредметных результатов.

У Очерских учителей была возможность представить свой педагогический опыт на Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение», которая проходила в ПГГПУ. На конференции была создана площадка для профессиональной коммуникации педагогов.

Уже сегодня мы видим эффективность модернизации системы образования. Она действительно способствует повышению профессионального мастерства педагогов. Новые подходы к обучению и воспитанию позволяют успешно добиваться повышения качества знаний учащихся, уровня их воспитанности, сохранению здоровья.

7.5.1. Деятельность школьных округов

В целях формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего условия на получение качественного образования для саморазвития и самореализации личности всех участников учебно – воспитательного процесса путем создания оптимальных условий для эффективной и качественной реализации государственного образовательного стандарта, в соответствии с целями и задачами развития муниципальной системы образования в 2017-2018 учебном году в районе были созданы школьные округа. Базовыми школами были определены:

МБОУ «Очерская СОШ №1» - школьный округ №1, в состав округа также вошли МБОУ «Дворецкая ООШ» и МБОУ «Нововознесенская ООШ»;

МБОУ «Очерская СОШ №2» - школьный округ №2, а также МБОУ «Спешковская ООШ» и МБОУ «Нижне - Талицкая ООШ»;

МБОУ «Очерская СОШ №3» - школьный округ №3 и МБОУ «Павловская СОШ» и МБОУ «Кипринская СОШ».

Основная роль в проведении мероприятий принадлежала базовым школам. В мероприятиях принимали участие как педагоги, так и обучающиеся школ, входящих в школьные округа.

В течение прошедшего учебного года в школьных округах были проведены следующие мероприятия:

- «Учитель года» в школьном округе;
- методический семинар, с приглашением педагогов Рождественской СОШ;
- семинар по организации и проведению проектной задачи "Клад Пугачёва";
- проведение метапредметной олимпиады на уровне округа;
- проведение совместного педсовета по теме «Профориентация: новые подходы»;

- проведение семинара - практикума «Фестиваль открытых уроков»;
- проведение проектной задачи «Наш Пермский край»;
- фестиваль педагогических идей «Методический поиск»;
- битва хоров среди педагогических коллективов округа и другие

Объединение общеобразовательных учреждений в школьные округа позволило в некоторой степени раскрыть возможности каждой из школ. Стало очевидным, что практически каждая из них способна продемонстрировать свои воспитательные, образовательные, кадровые ресурсы.

Именно поэтому стало возможным проведение методического семинара по вопросам инновационной деятельности в образовательных учреждениях, в округе №3 на базе Очерской школы №3 с приглашением педагогов Рождественской СОШ, являющихся инновационной площадкой Пермского края.

Хотя, несомненно, роль базовых школ была ведущей.

Недостатки в работе школьных округов также имеются. Не все мероприятия удалось провести на должном уровне, некоторые мероприятия не проводились по уважительным причинам.

Также, работа школьных округов требует расходов на транспорт по доставке учащихся и педагогов на мероприятия по плану работы округа, так как учреждения округа достаточно удалены друг от друга.

Из высказывания напрашиваются следующие выводы:

- для повышения качества образования в образовательных учреждениях, входящих в состав школьного округа, необходимо развивать и поддерживать единую систему учебной, воспитательной и методической работы;
- для усиления возможностей педагогических коллективов и более эффективного использования современного оборудования и средств обучения в учебно-воспитательном процессе необходимо переходить на организацию сетевого взаимодействия не только внутри округа, но и среди школьных округов района;
- осуществлять совместную инновационную, спортивно-оздоровительную, культурно-массовую деятельность.

7.6. Аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма и продуктивной деятельности работников образовательного учреждения. Важно, чтобы профессиональный рост руководящих и педагогических кадров был системным и постоянным процессом. В решении данного вопроса существенную роль играет аттестация педагогических кадров, которая является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференциированную оценку результатов педагогического труда.

Из общего количества педагогических работников Очерского муниципального района, а это 410 педагогов, которые сегодня осуществляют педа-

гогической деятельность в образовательных учреждениях района, аттестованных (имеющих высшую, первую, соответствие занимаемой должности) на 01.06.2018 г. –359 педагогов;

- из них: высшую категорию имеют 68 педагогов;

- первую категорию – 134 педагога;

- соответствие занимаемой должности – 157 педагогов, что составляет 87,6 % аттестованных педагогов от общего количества педагогических работников района.

-12% составляют педагоги, не имеющие соответствия занимаемой должности или квалификационной категории, т.к. существуют определенные правила аттестации педагогических работников.

на 01.06.2018 г	
ВСЕГО педагогов	410
Всего аттестованных педагогических работников: высшая категория – 68; первая категория -134; соответствие занимаемой должности -157	359
Доля аттестованных педагогов	87,6%
Педагогических работников без категории - 51	12%

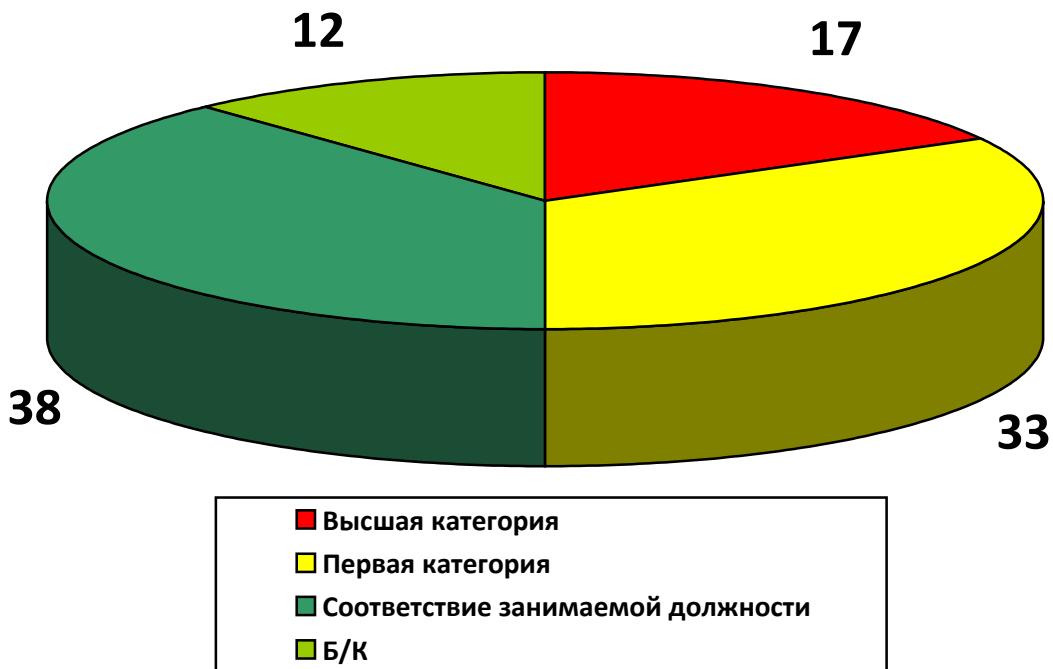
В процентном соотношении аттестация педагогических работников на 01.06.2018года составляет:

высшая категория – 17 % от общего числа педагогов района;

первая категория - 33 %;

соответствие занимаемой должности – 38 %

без категории – 12%



В течение 2017-2018 учебного года было аттестовано 68 педагогов, из них:

на высшую категорию - 18 педагогов;

на 1 категорию - 31 педагог;

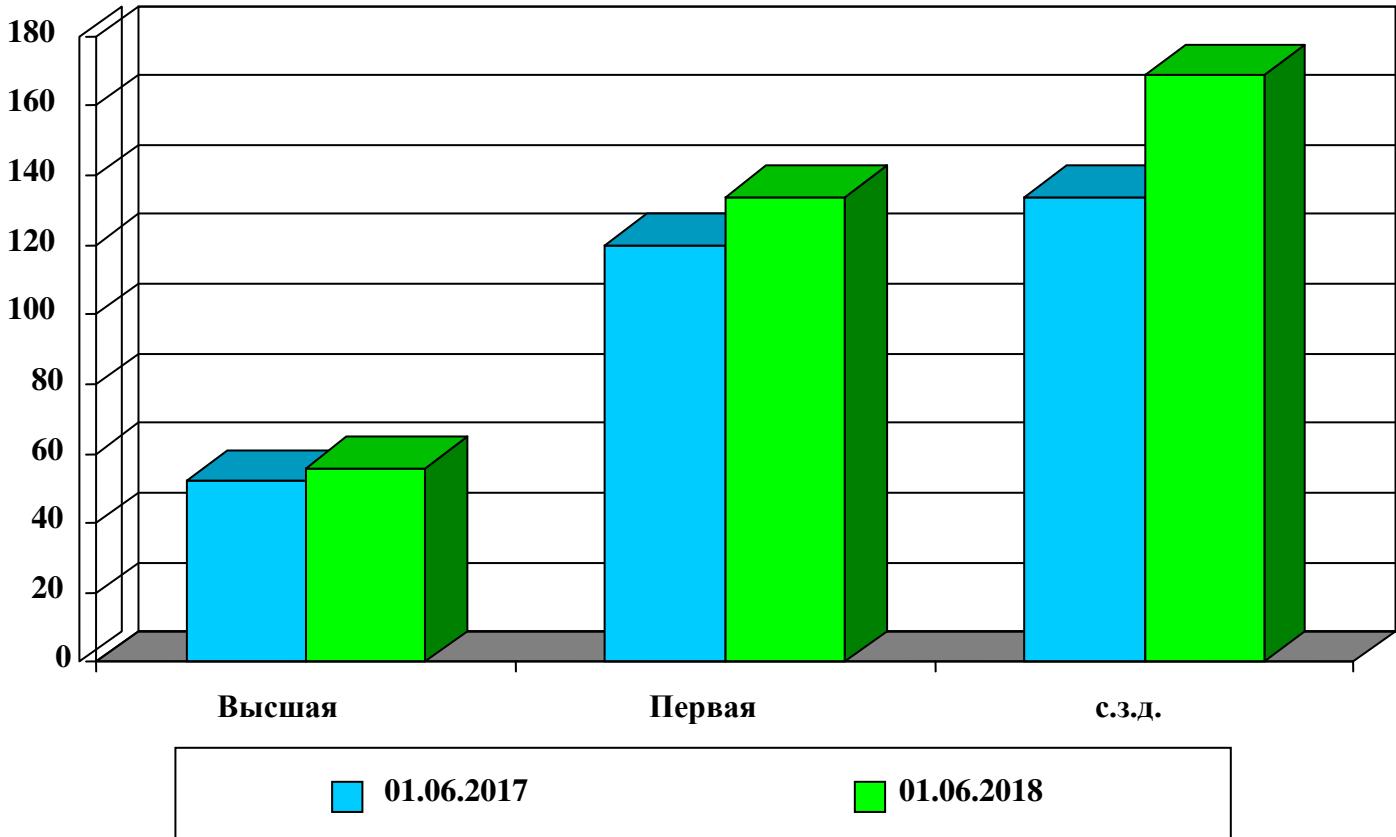
соответствие занимаемой должности – 19 педагогов.

На сегодняшний день все руководители образовательных учреждений аттестованы, что составляет 100%.

Сравнительный анализ аттестации педагогических работников на 01.06.2017 и на 01.06. 2018 года.

на 01.06.2017	на 01.06.2018
Всего педагогов: 426	Всего педагогов: 410
высшая кв. категория: 64 первая кв. категория: 136 соответствие: 151 педагогов, аттестованных на категорию: 200	высшая кв. категория: 68 первая кв. категория: 134 соответствие: 157 педагогов аттестованных на категорию: 202
Доля аттестованных педагогов: 82,4 % аттестованных на категорию: 46,9%	Доля аттестованных педагогов: 87,6% аттестованных на категорию: 49,2%

Общее количество педагогов, аттестованных на 01.06.2017 г. и количество педагогов, аттестованных в 2016-2017 г (Сравнительный анализ)



Одним из важных показателей эффективности системы образования является количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

68 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (ВКК), это 17% от общего числа педагогов и, соответственно, 19% от числа аттестованных.

В общеобразовательных организациях наибольший процент ВКК:

МБОУ СОШ №1 - 45%, МБОУ «ОСОШ №3» - 22%, Спешковская ООШ – 20%.

В дошкольных образовательных организациях только в двух учреждениях педагоги имеют ВКК: структурное подразделение «детский сад «Солнышко» МБОУ ОСОШ №2» - 12 %, структурное подразделение «детский сад «Гнёздышко» МБОУ «ОСОШ №1» - 4 %.

В дополнительном образовании детей имеют ВКК: МАОУ «ОДШИ» - 28%.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- несмотря на увеличение на 1% доли аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию, динамика прироста обусловлена общими процессами.

Так, уменьшение кадров в системе образования района дало **прирост** аттестованных работников на категорию и повысило относительный показатель общего числа аттестованных педагогов.

Также, остается ряд вопросов, которые необходимо решать:

- на сегодня нет практики аттестации педагогов по итогам курсовой подготовки, (материалам портфолио по итогам прохождения курсов), поэтому

говорить об эффективности системы повышения квалификации следует в свете освоения Профессионального стандарта педагога, требованиями эффективного контракта с педагогическими работниками, требованиями введения и реализации ФГОС;

-в соответствии с законодательством об образовании аттестация на квалификационные категории проводится по заявительному принципу, т.е. ответственность за свои результаты несет сам аттестующийся педагог, однако сама результативность эта обусловлена всей кадровой работой в образовательных организациях.

Здесь очень важна роль руководителя и педагогического коллектива в организации объективного мониторинга результативности.

Повышение общей доли педагогов, аттестованных в образовательных организациях на соответствие занимаемой должности и соответственный рост показателей общего числа аттестованных; рост квалификационного потенциала педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, это в целом обеспечит позитивную динамику.

В связи с этим, необходимо:

1. Руководителям образовательных организаций района рассмотреть возможности кадровых ресурсов с целью стимулирования роста квалификации педагогов. При этом учитывать добровольный характер аттестации на квалификационные категории и основания для установления квалификационных категорий.

2. Методической службе района обеспечить информационное сопровождение профессионального развития кадров и аттестации педагогических работников.

3. По итогам 2018 года отметить наиболее эффективные модели работы образовательных организаций по обеспечению квалификационного роста педагогических работников.

4. Продолжить работу по:

- созданию условий для роста кадрового потенциала системы образования путем активизации информационного обмена, в том числе, через подготовку и проведение конференций, обучающих семинаров на муниципальном и региональном уровнях;
- обеспечению открытости образовательной системы;
- оказание информационных, консультационных и экспертных услуг в сфере своей деятельности.

7.7. Методическое сопровождение

7.7.1. Районные методические объединения.

Эффективным средством развития профессиональных компетенций педагогов по-прежнему остается работа районных методических объединений учителей (далее РМО).

В 2017 - 2018 учебном году проведена оптимизация РМО, сеть представлена 13 районными методическими объединениями учителей-

предметников школ, специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды), инструкторов по физической культуре ДОУ.

Целью деятельности РМО является организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества образования.

В течение года в рамках реализовывались следующие задачи:

1. Освоение педагогических технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. На заседаниях РМО были рассмотрены следующие подходы и технологии: формирование метапредметного подхода в обучении предмету; формирование оценочных умений обучающихся на уроке; проектная технология. 5 методических объединений системно работают по совершенствованию методики преподавания предмета.
2. Трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности осуществлялась через проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления по обобщению опыта, участие в круглых столах. 49 педагогов (12%) представили свой опыт в рамках заседаний РМО.
3. Информационное и методическое сопровождение перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты проходило в форме обсуждения ФГОС среднего (полного) общего образования по предмету; индивидуального собеседования с педагогами по выбору УМК; разработка рабочих программ по внеурочной деятельности.
4. Организация методического сопровождения работы с одаренными обучающимися по предмету практически не осуществлялась. Через сеть РМО организуется серия мероприятий, носящий познавательный характер.

Основным результатом деятельности РМО можно зафиксировать следующее: частично собран материал по обобщению результативного педагогического опыта и конспекты уроков, направленных на выработку различных компетентностей учащихся и учителя, на сайте управления образования опубликовано 3 сборника с материалами педагогов.

По итогам работы, проведено собеседования с руководителями РМО, по итогам которого зафиксированы следующие проблемы:

- снижение посещаемости заседаний РМО со 100% до 74%.
- инертность части учителей в плане выступлений/обсуждений на заседаниях РМО, что не позволяет оценить результативность их педагогической деятельности;
- методические рекомендации, теоретический и практический материал зачастую принимается к сведению и не используется учителями в своей практической деятельности;
- доминируют неэффективные формы организации заседаний РМО, носящие теоретизированный характер.

В текущем учебном году признаем работу удовлетворительной, для повышения уровня методической значимости сети РМО рекомендуется:

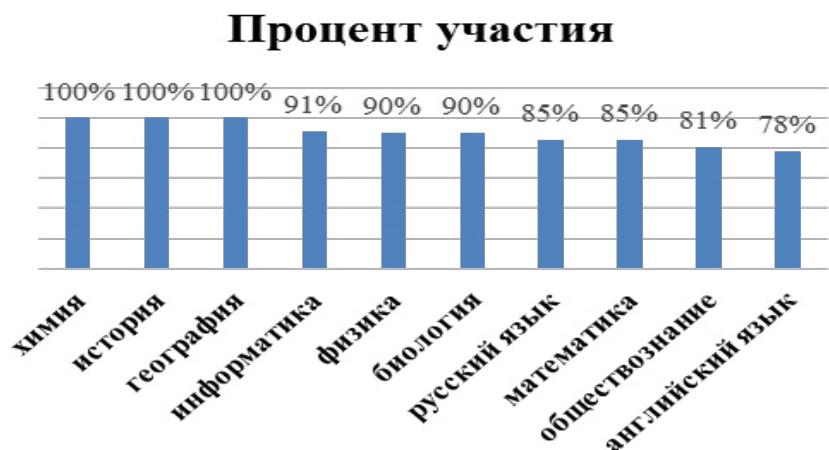
- изучить информационные потребности и запросы на педагогическую информацию по актуальным проблемам организации и осуществления образовательного процесса;
- планировать годовую деятельность РМО на диагностической основе;
- внедрять интерактивные формы проведения заседаний, сетевое взаимодействие РМО;
- в рамках заседаний, обратить внимание на технологию подготовки урока и самоанализа, совершенствование структуры урока, организовать взаимопосещение уроков.

7.7.2. Мониторинговые исследования педагогов и обучающихся.

В целях компетентной оценки предметных знаний педагогических работников образовательных учреждений было организовано диагностическое тестирование, предназначенное, исключительно, для оказания методической помощи педагогу:

- Учителей предметников, преподающих в 5-11 классов. Педагогам было предложены задания ОГЭ. В тестировании приняло участие 104 человека, из них 16 прошли тестирование по 2 предметам и 3 педагога по трем предметам. 100% педагогов МБОУ «ОСОШ №3» приняли участие в тестировании; 90-97% - МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «Спешковская ООШ»; 80-88% МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Кипринская ООШ», МБОУ «Нижне - Талицкая ООШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ».

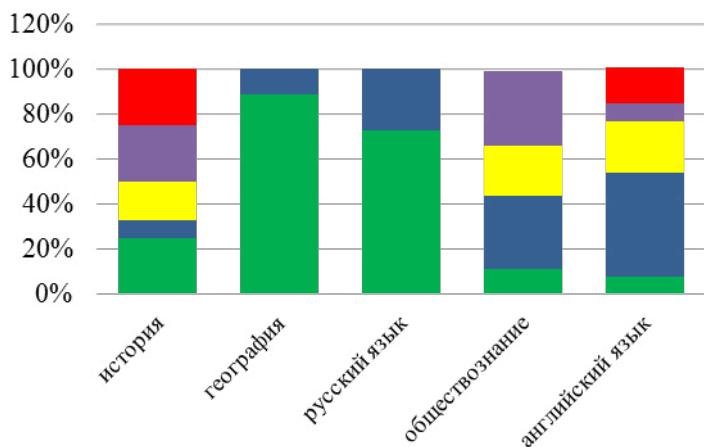
Включенность педагогов предметников в тестирование отражена в диаграмме:



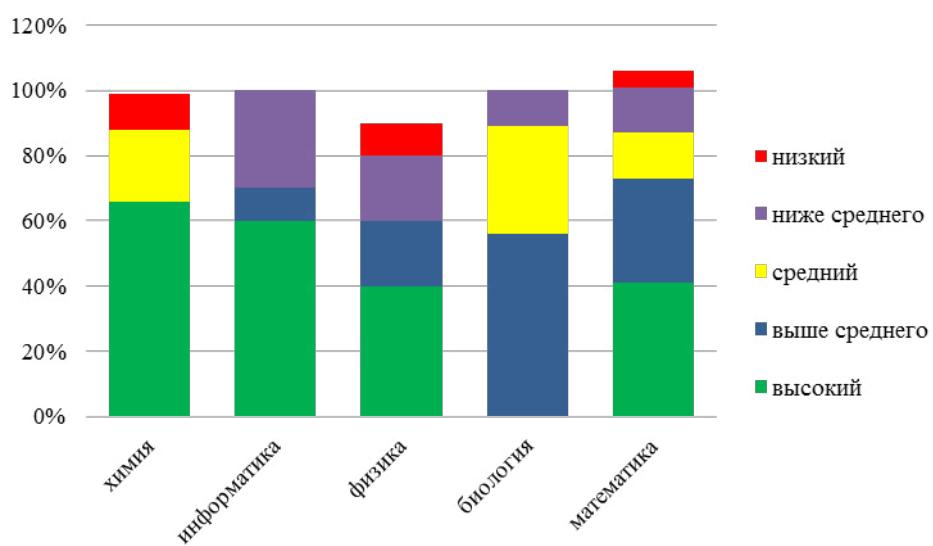
По итогам тестирования 68% педагогов продемонстрировали высокий уровень и выше среднего, 12% - средний уровень, 20% - низкий и ниже среднего.

Результаты тестирования по отдельным предметам представлены в диаграммах.

Результаты тестирования по уровням



Результаты тестирования

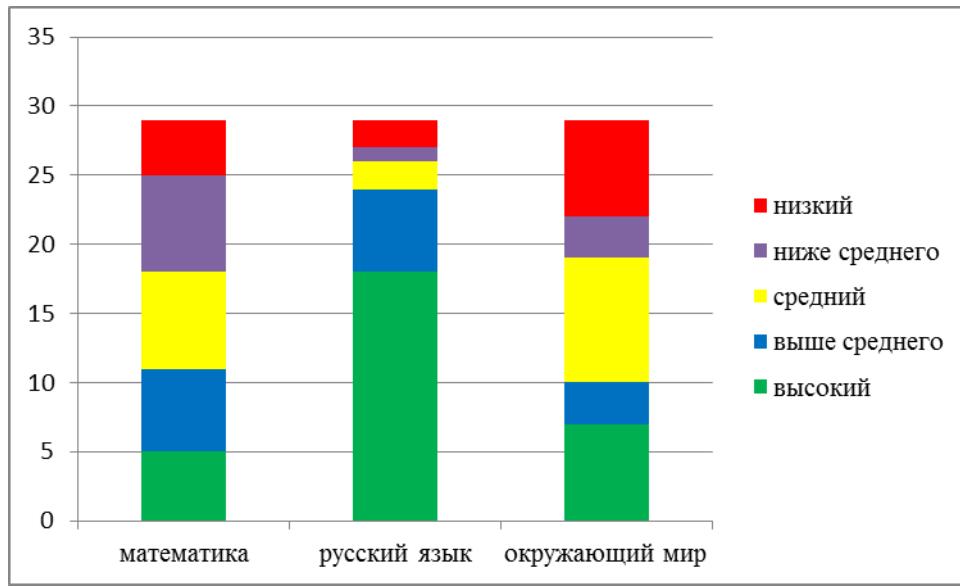


На повторное тестирование приглашено 25 педагогов, фактически приняло участие 18. Из них 10 (40%) повысили свой образовательный результат на 13-30 баллов, что свидетельствует о заинтересованности самого педагога и образовательного учреждения в повышении уровня предметной компетентности.

60% педагогов продемонстрировали прежний уровень знаний и даже понизили свой результат на 10-28 баллов, что может говорить об отсутствии анализа собственной деятельности и мотивации к ее осуществлению.

2. Учителей, преподающих в 3-4 классах по предметам русский язык, математика, окружающий мир. Педагогам было предложены задания ВПР. В тестировании приняло участие 29 педагогов.

По итогам тестирования 52% педагогов продемонстрировали высокий уровень и выше среднего, 31% - средний уровень, 21% - низкий и ниже среднего. Результаты тестирования по отдельным предметам представлены в диаграммах.



По итогам предметного тестирования педагогов 3-11 классов была организована трехуровневая система анализа результатов.

- Проведены круглые столы в рамках предметных РМО по теме «Итоги предметного тестирования учителей», организован разбор заданий и практикумы по решению задач повышенного уровня сложности;
 - Руководителям ОО рекомендовано выстроить работу по повышению уровня квалификации кадров внутри ОО.
 - Педагогам, у которых задания предметных тестов вызвали затруднения, рекомендовано разработать индивидуальные планы развития предметных компетенций и принять участие в повторном тестировании.
3. Воспитатели подготовительных групп дошкольных учреждений. В тестировании приняло участие 38 человек. По итогам тестирования 32% воспитателей продемонстрировали высокий уровень и выше среднего, 42% - средний уровень, 26% - низкий и ниже среднего.

Сравнительные данные по тестированию педагогов

	Процент педагогов по уровням справляемости с тестом				
	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
Воспитатели подготовительных групп	13%	18%	42%	13%	13%
Учителя 3-4 классов	34%	17%	21%	13%	15%
Учителя 5-9 классов	43%	25%	12%	13%	7%

Результаты тестирования подтвердили проблемы связанные с подготовкой обучающихся 4,9 классов к ВПР и ОГЭ, так как наблюдается высокий уровень корреляции данных тестирования педагогов и обучающихся. Часть заданий школьного курса представляют для педагогов определенные трудности (справляемость ниже 100%),

Использование результатов мониторинга нацелено на оказание методической помощи образовательным организациям, а также для организации повышения квалификации учителей, показавших невысокие результаты выполнения диагностической работы.

На основе результатов выполнения диагностической работы рекомендуется проводить анализ особенностей индивидуальных достижений педагогов, выявить темы предметного курса, изучение которых вызывают затруднения у педагогов, следовательно, и у школьников, определить направления работы по совершенствованию данного профиля образования в ОО.

Анализ результатов выполнения учителями и воспитателями заданий/вопросов диагностической работы позволяет получить объективную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности педагогов, поэтому в 2018-2019 учебном году планируется повторное диагностическое тестирование.

Программа ОКО ЦРМ

В сентябре 2017 года заключено партнерское соглашение между 5 муниципалитетами Пермского края и автономной некоммерческой организацией «Центр Развития Молодёжи» на основании взаимной заинтересованности в повышении качества образовательных услуг. В ходе реализации соглашения проведено 4 вида исследования девятиклассников. Количество участников в каждом исследовании, в разрезе учреждений, отражено в таблице:

	Образовательное учреждение	ПУМА (математика)	БИОНИК	ПОЧИТАЙ-КА	ПУМА (ЛОГИКА)
1	МБОУ «ОСОШ №1»	91	83	84	0
2	МБОУ «ОСОШ №2»	23	24	21	19
3	МБОУ «ОСОШ №3»	65	66	64	66
4	МБОУ «Павловская СОШ»	11	28	11	11
5	МБОУ «Спешковская ООШ»	4	4	4	5
6	МБОУ «Кипринская ООШ»	6	5	6	6
7	МБОУ «Нововознесенская ООШ»	4	4	4	4
8	МБОУ «Нижне - Талицкая ООШ»	12	12	12	12

Результаты реализации программы можно оценить через призму целого комплекса критериев, в том числе с помощью индикаторов достоверности данных.

С помощью данных индикаторов можно увидеть, какие исследования и в каких учреждениях проводились с нарушениями, что позволило не учитывать эти данные при анализе.

Основные функции, которую носил данный мониторинг диагностическая и аналитическая. Средние данные по району представлены в таблице:

Уровни	Математическая грамот-	Естественно-научная гра-	Читательская грамотность	Логические умения
--------	------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------

	ность	мотность		
Высокий	35%	39%	19%	27%
Средний	13%	21%	24%	20%
Ниже среднего	52%	40%	57%	53%

Стоит обратить внимание, что 57 % девятиклассников района демонстрируют низкий уровень читательской грамотности. Читательская грамотность - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей. Для того чтобы успешно сдать ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам, выпускник должен иметь достаточный уровень читательской грамотности. Группы читательских умений напрямую связаны с умениями, которые должны продемонстрировать наши выпускники в процессе работы с контрольно-измерительными материалами. Так и в наших исследованиях, низкий уровень в математическом и естественнонаучном исследовании демонстрируют обучающиеся, сложным для которых стало решение текстовых задач.

По каждому виду исследования предоставлен развернутый статистический анализ, который предложен для обсуждения на разных уровнях:

- проведены круглые стол в рамках предметных РМО по теме «Итоги мониторинговых обследований обучающихся», организован разбор заданий и подбор приемов для формирования конкретных метапредметных умений;
- Руководителям ОО рекомендовано определить стратегию повышения качества образования внутри учреждения.

Результаты диагностики говорят о необходимости разработать систему управленческих действий по повышению уровня читательской грамотности, которые могут заключаться в выявлении наиболее эффективного подхода к формированию метапредметных умений выпускников.

Программа ОКО ЦРМ продлена на 2018-2019 учебный год по следующим направлениям:

Класс	Направление исследований
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Читательская грамотность • Математическая грамотность • Естественнонаучная грамотность
10 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Математическая грамотность • Естественнонаучная грамотность • История • Языковая и коммуникативная компетентность • Финансовая грамотность

8. Финансирование системы образования

Финансирование системы образования осуществляется из трех источников: местный бюджет, краевой бюджет и доходы от предпринимательской

деятельности. Основную долю финансирования составляют средства краевого бюджета Пермского края.

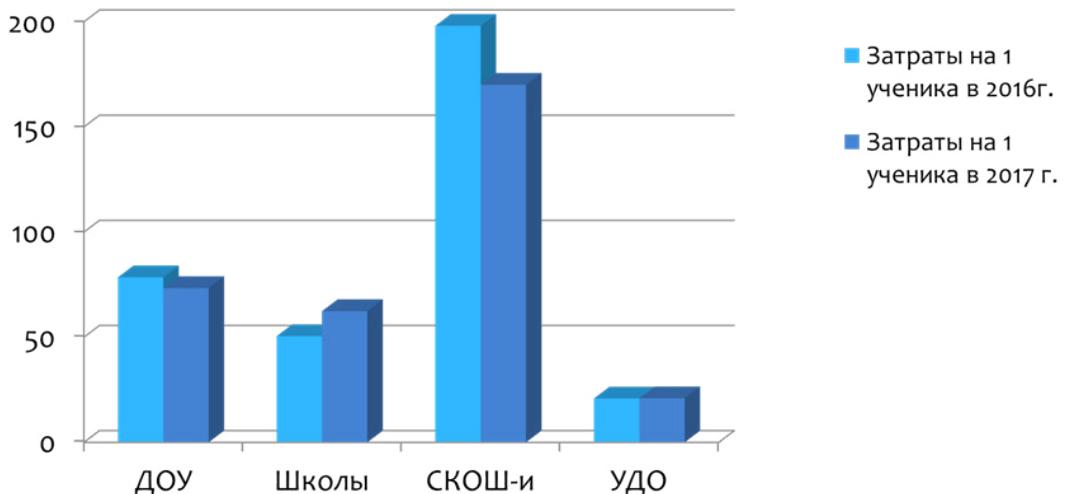


Сравнительный анализ структуры бюджета образования района за 2017 и плановых показателей 2018 года показывает, что, в общем, наблюдается рост финансирования на 8,2%, в том числе по краевому бюджету увеличение на 12,2%, по доходам от предпринимательской деятельности на 10,4%, по местному бюджету изначально заложено снижение на 3,8%.

Источник расходования бюджета	2017		План 2018		Рост (снижение) 2018 года к 2017 году
	сумма	%	сумма	%	
Местный бюджет	81 678,1	23,9	78 548,8	21,2	-3,8
Краевой бюджет	237 828,4	69,6	266 745,9	72,2	12,2
Предпринимательская деятельность	22 114,6	6,5	24 413,6	7,6	10,4
Всего	341 621,1	100	369 708,3	100	8,2

Затраты на 1 ученика (воспитанника) за год в 2017 составили:

- в дошкольных образовательных учреждениях – 73,4 тыс. руб., что на 6,5% ниже показателя 2016 года;
- в образовательных школах в среднем – 62,4 тыс. руб., что на 23,6% выше 2016 года (в основном за счет дополнительного финансирования на приведение ОУ в нормативное состояние);
- в учреждениях дополнительного образования – 20,9 тыс. руб., на уровне 2016 года;
- в коррекционной школе-интернате – 170,0 тыс. руб., что ниже 2016 года почти на 14,2%;



Финансирование образовательных организаций за счет средств краевого бюджета осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 08.12.2017 года № СЭД-26-01-06-1151. ФМО направляется непосредственно на обеспечение образовательной деятельности учреждений.

Нормативы с 01.01.2018						
Численность	Нормативы ФОТ для школ			Нормативы ФМО для школ		
	Город			Город		
	1 ст.	2 ст.	3 ст.	1 ст.	2 ст.	3 ст.
	26 253	30 453	32 754	790	1 014	1 015
Село						
До 100 чел.	57 044	65 184	70 111	1 172	1 396	1 397
Свыше 100 чел.	47 491	54 036	58 119			
Нормативы ФОТ для ДОУ					Нормативы ФМО для ДОУ	
Направленность		Город		Село		Город
		с 1,5 до 3 лет	с 3 до 7 лет	с 1,5 до 3 лет	с 3 до 7 лет	
Общеразвивающая 12 ч.	75 211	51 318	82 324	56 736	967	967
Общеразвивающая 10,5 ч.	71 117	48 248	77 260	52 898		

Ежегодно проводится формирование перечня образовательных организаций, в которых расчетный объем финансового обеспечения образовательной деятельности выше размера расчетных показателей расходов бюджета, утвержденных нормативным правовым актом Пермского края. Основными критериями для включения в перечень на дополнительное финансирование являются: малокомплектность или удаленность (расстояние до ближайшего

учреждения); в дошкольном образовании – наличие и реализация в своей деятельности инновационных проектов.

В 2018 году дополнительные средства на ФОТ получили 10 учреждений района, на общую сумму 13 884,1 тыс. руб. (для сравнения в 2015 г. – 10 113,1 тыс. руб., в 2016 году – 10 учреждений на сумму 9 326,0 тыс.руб., в 2017 – 14 497,4 тыс. руб.).

	Многозатратные ОУ	2017 (тыс. руб.)	2018 (тыс. руб.)
1	СПДС "Березка"	1 787 ,3	1 779,7
2	СПДС "Гнездышко"	1 294,8	1 279,2
3	СПДС "Жаворонок"	2 516,1	2 332,9
4	СПДС "Солнышко"	2 679,5	2 611,2
5	СПДС "Золотой ключик"	821,3	912,5
6	СПДС "Ромашка"	936,3	952,6
7	МБОУ "Дворецкая ООШ"	1 688 ,0	1 519,2
8	МБОУ "Кипринская ООШ"	1 203 ,2	1 082,9
9	МБОУ "Н.Вознесенская ООШ"	616 ,4	554,8
10	МБОУ "Спешковская ООШ"	954 ,5	859,1
	Итого	14 497,4	13 884,1

С целью повышения мотивации педагогической деятельности в Пермском крае реализуется проект «Ступени». По итогам внешней оценки результатов деятельности школы (старшая ступень – ЕГЭ, средняя ступень – ОГЭ, начальная ступень ЕРТ). Школы (конкретная ступень образования) получили дополнительные к нормативу средства за каждого успешного учащегося. В 2015 году – 414,5 руб., в 2016 году – 168,1 руб., в 2017 – 383,8 тыс. руб.

	Общеобразовательное учреждение	2015	2016	2017
1	МБОУ «ОСОШ № 1»	22,5	13,4	13,5
2	МБОУ «ОСОШ № 3»	392,0	26,8	263,8
3	МБОУ «Спешковская ООШ»		127,8	106,4
	Итого	414,5	168,1	383,8

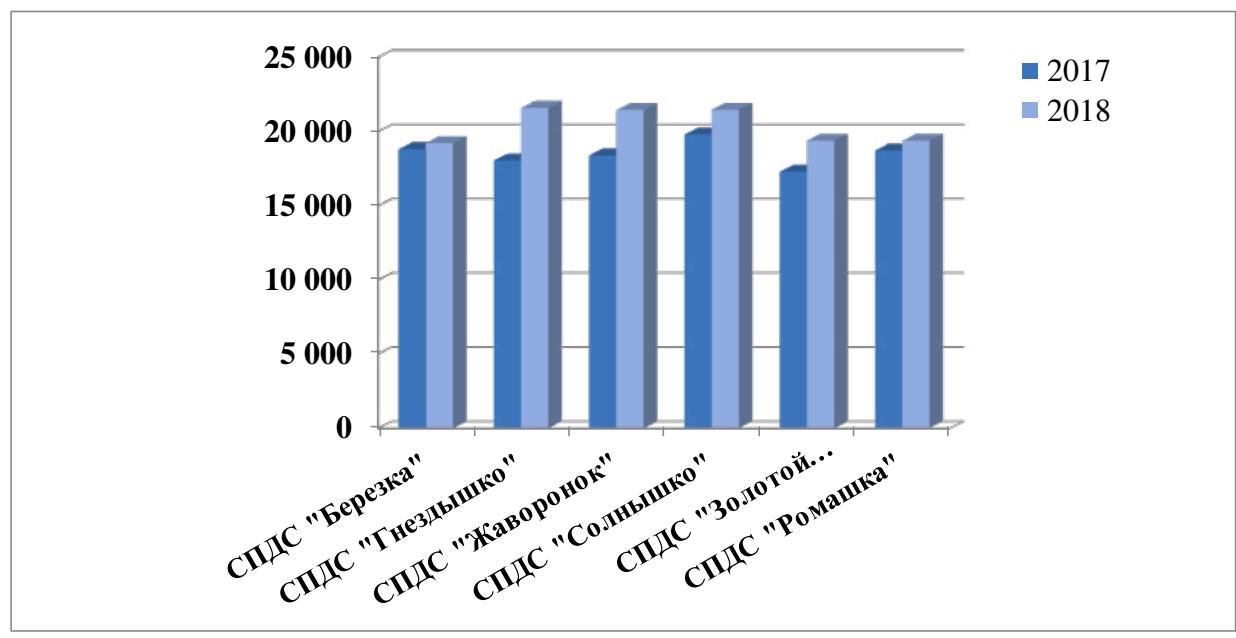
8.1. Заработная плата работников образования

Средняя заработная плата педагогических работников		
	Факт за 2017 год	План на 2018 год
В дошкольных образовательных организациях	18 834	20 728
В образовательных организациях общего образования	24 212	25 588
В организациях дополнительного образования детей	24 347	100% (ср. ЗП учителей)

**Средняя заработная плата педагогического персонала за 2017 и
планируемая на 2018 год (руб.) в дошкольном образовании**

- составила в среднем – 18 834 руб. (рост в сравнении с показателем 2016 г. – 0,5%);

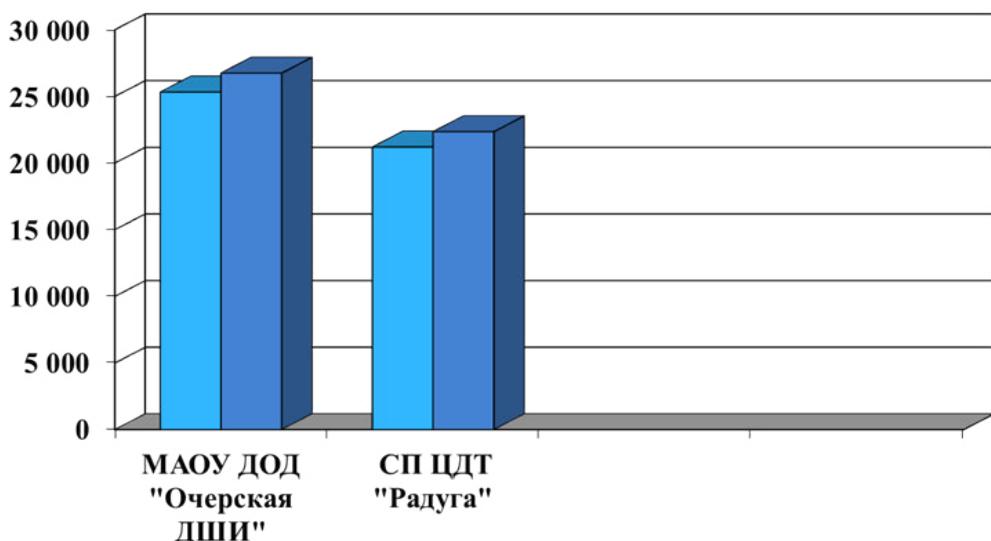
- план на 2018 год – 20 782 руб. (рост в сравнении с 2017 г. на 10,2%, показатель планируется увеличить за счет оказания платных услуг, а также увеличения количества педагогов, имеющих высшую категорию);



**Средняя заработная плата педагогического персонала за 2017 и
планируемая на 2018 год (руб.)
в учреждениях дополнительного образования**

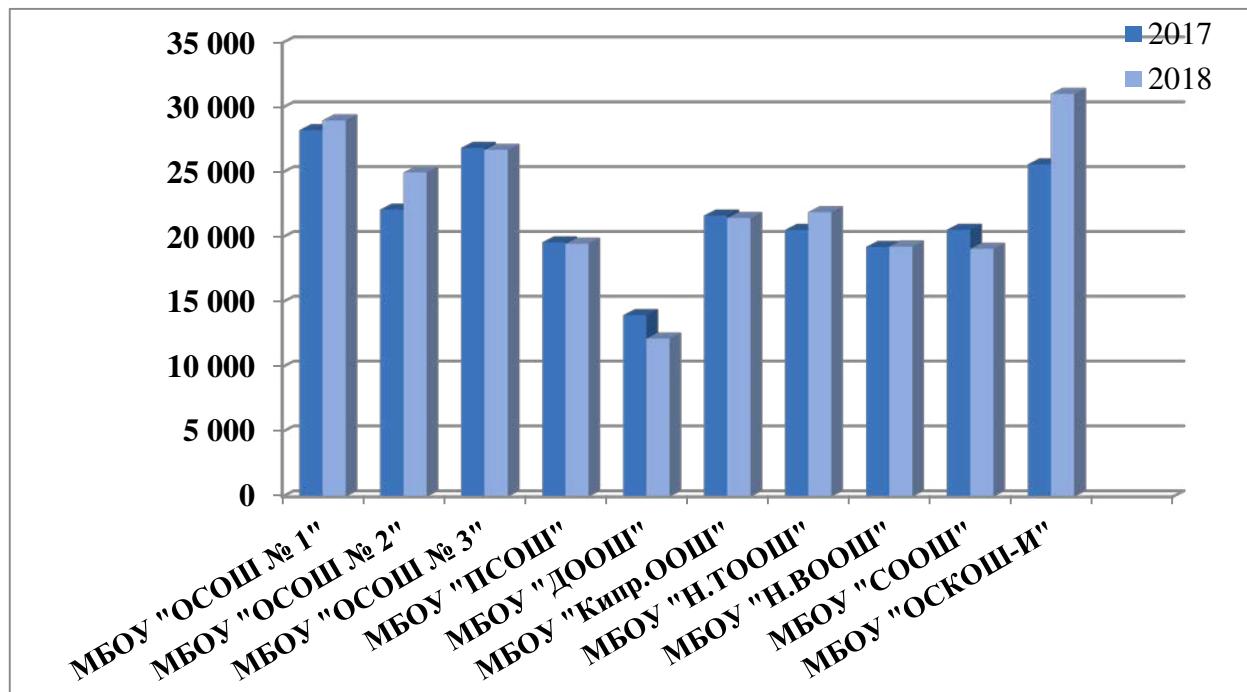
- составила – 24 348 руб. (рост в сравнении с 2016 г. – 2,6%);

- план на 2018 г. – 25 706 руб. (или 100% от средней ЗП учителей согласно Указам Президента РФ);



**Средняя заработная плата педагогического персонала факт за 2017 и
планируемая на 2018 год (руб.) в общем образовании**

- составила в среднем 24 212 руб. в т.ч. учителей 24 760 руб. (рост по сравнению с 2016 годом 1,8%);
- план на 2018 год – 25 588 руб. (в т.ч. учителей 25 706 руб.), рост по сравнению с 2017 годом планируется в размере в среднем 5,7%);



Обеспеченность доведения в 2018 году средней заработной платы согласно Указам Президента РФ от 07.05.2012 № 597, от 01.06.2012 № 761 в соответствующем муниципальном образовании

Категории работников	Количество работников, человек	Средняя заработная плата, руб.
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	137,5	20 782
Педагогические работники общеобразовательных организаций	223	25 588
Работники (все категории) общеобразовательных организаций	670,7	20 356
Педагогические работники организаций дополнительного образования детей	27	не менее 100% ср. ЗП учителей

9.Основные проблемы муниципальной системы образования



Анализ актуального состояния муниципальной системы образования позволил выделить ряд проблем, которые остаются нерешенными на сегодняшний день:

- охват детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет дошкольным образованием;
- необходимость разработки нормативной базы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточная эффективность работы в духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся, развитии социальной и культурной компетентности личности, формировании человека и гражданина;
- повышение уровня правонарушений среди несовершеннолетних;
- необходимость совершенствование механизмов финансового обеспечения организации образовательного процесса по индивидуальным образовательным программам и в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- недостаточное внедрение современных технологий оценки качества общего образования, в том числе инструментов и механизмов общественно-профессиональной экспертизы;
- слабая материально-техническая база учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей, в части технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности;
- слабое психолого-педагогическое сопровождение деятельности с талантливыми детьми;
- недостаточное взаимодействие различных ведомств и структур в системе дополнительного образования детей и поддержки одаренных и талантливых детей;
- недостаточность использования ресурсов системы дополнительного образования для организации работы с одаренными детьми;
- сохранение тенденции старения и профессионального «выгорания» кадров;
- недостаток опыта у представителей органов государственно-общественного управления по вопросам управления образовательными организациями;
- недостаточная компетентность руководящих кадров, способных обеспечить эффективное функционирование учреждений в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности;

10. Основные задачи и приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2017-2018 учебный год

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Исходя из этого и ориентируясь на приоритеты, представленные в федеральных и региональных программно-целевых документах – государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы», Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы, национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» определены основные направления деятельности муниципальной системы образования Очерского муниципального района на 2018 - 2019 учебный год:

- 1) сокращение очередности в дошкольные образовательные учреждения через реализацию муниципального плана действий («дорожная карта») по ликвидации очереди детей от 3-х до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения детей и увеличение доли охвата дошкольным обучением детей от 1,5 до 3 лет;
- 2) построение образовательных переходов от ступени к ступени с учетом преемственности образовательных результатов;
- 3) разработка и внедрение систем оценки качества образования с выделением приоритетов в планируемых образовательных результатах;
- 4) освоение и применение приёмов, методов, технологий, обеспечивающих включённость детей в образовательный процесс, с использованием формирующего оценивания для повышения качества образования;
- 5) совершенствование уклада жизнедеятельности образовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды;
- 6) совершенствование методического арсенала, обеспечивающего индивидуализацию и включённость в образовательный процесс для реализации требований ФГОС общего образования;
- 7) выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации с оформлением персонифицированного заказа на профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров;
- 8) формирование корпоративной культуры образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества районной системы образования;
- 9) совершенствование директорского корпуса образовательных учреждений района за счет повышения квалификации и реализации проектов;
- 10) обеспечение полной безопасности участников образовательного процесса;

11) поиск и реализация моделей эффективного хозяйствования и управления (эффективное использование энергоресурсов, аутсорсинг, организация питания);

12) расширение образовательного ресурса через использование районного образовательного пространства: музея, колледжа, стадиона, библиотек, спортивных клубов, домов культуры.

13) способствование появлению разных форм взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения открытости и совершенствования форм государственно-общественного управления;

14) совершенствование механизмов партнерских отношений в части совместного планирования, выполнения договорённостей, в обеспечении доступности образовательного ресурса;

Приглашаем родителей, работников системы образования, представителей органов власти, средств массовой информации, общественных организаций и всех заинтересованных лиц к диалогу. Предложения и замечания по деятельности муниципальной системы образования принимаются по телефону: 8(34278) 3-26-80, на сайт Управления образования: <http://uprobrocher.ucoz.ru/>.