**ПОСЛЕСЛОВИЕ РАЙОННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

Тема районной методической конференции «Метапредметность для школы и для жизни. Поиск ответов на актуальные вопросы». Педагоги были настроены говорить о том, как важно и нужно формировать метапредметные умения у своих воспитанников. Известное высказывание гласит: «Хочешь увидеть себя – посмотри на своих учеников». В связи с этим педагогам было предложено пройти «Методический квест», в рамках которого были предложены диагностические задания метапредметного содержания.

Станции методического квеста:

1. Естевенно-научная грамотность.
2. Финансовая грамотность.
3. Компетентность разрешения проблем.
4. Математическая грамотность.
5. Читательская грамотность.

Квест (англ. quest приключение) – один из основных жанров игр, требующих от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету. Каждой, из десяти команд необходимо было пройти 5 вышеперечисленных станций, собрать буквы, из которых в последующем составить слово.

Методический квест проходил под негласным девизом «**Практические дела всегда говорят громче, чем слова**», поэтому педагоги включались активно и в течение 50 минут решали практико - ориентированные задания по направлениям.

Итоги работы команд представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер команды** | **Станции методического квеста** | | | | |
| **Естественнонаучная грамотность** | **Финансовая грамотность** | **Разрешения проблем** | **Математическая грамотность** | **Читательская грамотность** |
| 1 | **Ж** | **И** | **З** | **Н** | **Ь** |
| 2 | **Ж** | **И** | **З** | **Н** | **Ь** |
| 3 | **Ж** | **И** | **З** | **Н** |  |
| 4 | **Ж** | **И** | **З** | **Н** | **Ь** |
| 5 | **Ж** |  | **З** |  |  |
| 6 | **Ж** | **И** |  | **Н** | **Ь** |
| 7 | **Ж** | **И** | **З** |  | **Ь** |
| 8 | **Ж** | **И** | **З** | **Н** | **Ь** |
| 9 | **Ж** |  | **З** |  | **Ь** |
| 10 | **Ж** | **И** | **З** | **Н** | **Ь** |

Стоит подумать над полученными данными и на ряду с ними, повышать коммуникативную компетентность педагогов, так как не всем командам удалось использовать групповой ресурс для рационального распределения времени работы.

 

Подводя итоги метапредметного квеста, формируем неформальный мониторинг участи команд и аплодируем всем участникам и победителям!

**Команды**

**№2 и №8**

**Команды**

**№4 и №10**



**Команды**

**№1 и №7**

Помимо общего итога, мы выявили лучшие команды на каждом этапе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Естественнонаучная грамотность | Финансовая грамотность | Разрешения проблем | Математическая грамотность | Читательская грамотность |
| **Команды №3 и №8**  **(8 из 8)** | **Команды**  **№8 и №10**  **(8 из 8)** | **Команды**  **№4 и №9**  **(15 из 15)** | **Команда №3**  **(11 из 12)** | **Команда №8**  **(24 из 24)** |

Участники, проходившие квест отмечают, что данная форма стала необычным началом конференции и предлагают почаще проводить подобные квесты. Погружение было захватывающим, увлекательным и активизирующим процесс мышления.

2% педагогов отмечают повышенный уровень сложности предложенных заданий, в качестве ответа представляем следующие данные:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Естественнонаучная грамотность | Финансовая грамотность | Разрешения проблем | Математическая грамотность | Читательская грамотность |
| **10 класс** | **5-6 класс** | **4 класс** | **5,6,8 класс** | **3,7 класс** |

После прохождения методического квеста педагоги погрузились в профессиональную атмосферу мастер – классов своих коллег. Мастер – классами были охвачены все ступени общего и дополнительного образования. Педагоги, проводившие мастер-классы получили высокую оценку, отмечаются интересные формы проведения мастер-классов, в рамках которых были предложены отличные инструменты для работы педагогов, было проработано актуальное содержание, которое подавалось в четкой, логичной форме, что у участников появилась потребность попробовать внедрить рабочие инструменты в свою практику.

 

Заключительным этапом конференции стало заседание круглых столов, стоит отметить, что работе в данной форме нам еще стоит поучиться. Круглые столы были направлены на распространение педагогического опыта среди педагогов Очерского района. Всего было организовано 4 секции, в которых приняли участие руководители образовательных учреждений, заместители директоров по УВР, ВР, МР образовательных учреждений, педагоги школ, педагоги дополнительного образования, педагоги дошкольных образовательных учреждений. Общее количество участников – 119 человек. Педагоги делились опытом работы по формированию и оцениванию метапредмтеных умений обучающихся как на уроках, во внеурочной деятельности, в детском саду. Наиболее живой интерес вызвали выступления следующих коллег:

1. Качина Галина Фёдоровна, учитель начальных классов МБОУ «Очерская СОШ №3 «Организация проектной деятельности учащихся в области здоровьесбережения».
2. Хамидуллина Наталья Михайловна, учитель английского языка МБОУ «Очерская СОШ №1 «Исследование на уроке иностранного языка как инструмент расширения словарного запаса обучающихся».
3. Конькова Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Очерская СОШ №3 «Достижение метапредметных результатов младших школьников при использовании учителем технологии развития критического мышления».
4. Косых Лариса Сергеевна, воспитатель с/п «Детский сад «Березка» МБЮОУ «Очерская СОШ №3 «Использование «математического планшета» как диагностического инструментария для изучения результатов освоения детьми ООП дошкольной организации»
5. Соловьева Наталья Николаевна, директор, учитель математики, информатики и физики МБОУ «Спешковская ООШ» «Событийный подход в проектировании воспитательного пространства школы».

Включение в работу и подведение итогов секции было организовано с помощью приема «Шесть шляп», предложенного английским психологом и писателем Эдвардом де Боно. Опыт коллег был очень разным, обсуждение состоялось, отзывы участников следующие: полезно, доброжелательно, переносимо.



Благодаря итоговой рефлексии участников нам удалось оценить полезность районной конференции по пятибалльной шкале, результаты представлены ниже:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Квест** | **Мастер-класс** | **Круглый стол** | **Общая продуктивность** |
| **4,3** | **4,6** | **4,6** | **4,5** |

Каждый участник одним словом выразил отношение к организации и содержанию, представляем Вашему вниманию **«Облако ключевых слов районной методической конференции – 2018»**



Управление образования администрации Очерского муниципального района выражает благодарность Чераневой Надежде Вячеславовне, директору МБОУ «Очерская СОШ № 2» за предоставление площадок для проведения конференции. Мы высоко ценим совместную работу с Вашими образовательными учреждениями. Выражаем надежду на продолжение успешного сотрудничества на благо наших общих интересов по развитию системы образования Очерского муниципального района. Желаем Вам успехов!

# Фото с конференции в официальной группе ВКонтакте в альбоме «Районная методическая конференция 2018»