УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования
администрации Очерского муниципального района
_____И.В. Ратобыльских
«31» августа 2017 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОЧЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

по итогам 2016-2017 учебного года

г. Очер, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ 2
Введение 3
1. Общая характеристика Очерского муниципального района 4
2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования 5
3. Общая характеристика системы образования Очерского муниципального района 7
4. Содержание и результаты деятельности муниципальной системы образования 8
4.1. Дошкольное образование 8
4.1.1. Заболеваемость детей в ДОУ 9
4.1.2. Повышения доступности дошкольного образования 10
4.1.3. Электронные услуги 11
4.1.4. Внедрение стандарта дошкольного образования (ФГОС ДОО) 11
4.2. Общее образование 12
4.2.1. Формы получения образования 13
4.2.2. Уровень успеваемости обучающихся. 14
4.2.3. Качество знаний обучающихся. 14
4.2.4. Реализация стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) 16
4.2.5. Независимая оценка знаний обучающихся 17
4.2.6. Реализация ФГОС ООО в 5 классах 28
4.2.7. Социально-психологическое сопровождение обучающихся 38
4.2.8. Обеспеченность учебниками 40
4.3. Дополнительное образование: результаты и эффективность деятельности 41
4.3.1. Достижения очерских школьников 43
5. Воспитательная работа 47
5.1. Организация воспитательной работы в учреждениях образования 47
5.2. Духовно-нравственное воспитание и просвещение 48
5.3. Патриотическое воспитание 49
5.4. Экологическое воспитание 52
5.5. Формирование ценностей здорового образа жизни 54
5.6. Организация оздоровительного отдыха детей и подростков 55
5.7. Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних 59
6.Условия функционирования муниципальной системы образования 64
6.1. Организация питания 64
6.2. Медицинское обеспечение 65
6.3. Обеспечение безопасного пребывания воспитанников и учащихся в образовательных учреждениях 66
6.3.1. Безопасность дорожного движения 68
6.4. Укрепление материально-технической базы учреждений образования 69
6.5. Обеспечение открытости деятельности образовательных организаций 70
7. Кадровый потенциал системы образования 73
7.1. Кадровый состав 73
7.2.Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения района 76
7.3.Организация отдыха и санаторно-курортного лечения 79
7.4. Повышение квалификации педагогов 79
7.5. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах 81
7.6. Аттестации педагогических работников 85
7.7. Методическое сопровождение 87
8. Финансирование системы образования 88
8.1. Заработная плата работников образования 92
9.Основные проблемы муниципальной системы образования 94
10. Основные задачи и приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2016-2017 учебный год 95

Введение

Цель настоящего доклада – рассказать широкой общественности – родителям (законным представителям), представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования Очерского муниципального района в 2016-2017 учебном году, предоставить информационно-аналитическую базу для диалога по вопросам образования.

Стратегия и тактика развития системы образования на ближайшие годы определяются целями и задачами, обозначенными Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 год, Муниципальной программой «Развитие образования Очерского муниципального района», а именно – обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики.

Основные мероприятия, проводимые в системе образования района, направлены на реализацию Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регионального Закона «Об образовании в Пермском крае (№308-пк)», «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», решение задач программ развития образования, реализацию положений Указов Президента Российской Федерации, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, Концепции развития дополнительного образования, Концепции математического образования.

Перед вами публичный доклад «Образование Очерского района: поиск новых решений – достижение новых высот», который является отчетом об основных изменениях и достижениях за 2016-2017 учебный год, а также приоритетных направлениях развития муниципального образования на предстоящий учебный период. Доклад подготовлен специалистами и методистами управления образования с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности муниципальной системы образования. Основное внимание уделено сравнительному анализу результатов, полученных по приоритетным направлениям деятельности: совершенствование системы управления, развитие современной инфраструктуры образовательных организаций, кадровая политика, повышение качества и доступности образования, совершенствование работы с одаренными детьми и создание здоровьесберегающей среды.

Публичный доклад призван привлечь общественность к оценке работы муниципальной системы образования и стать информационной основой для определения эффективных форм дальнейшего взаимодействия. Доклад размещен на официальном сайте Управления образования администрации Очерского муниципального района **http://uprobrocher.ucoz.ru/**.

1. Общая характеристика Очерского муниципального района

Очерский муниципальный район расположен в юго-западной части Пермского края, в бассейне реки Очер, правого притока реки Камы. Расстояние до краевого центра г. Пермь - 113 км. Центр района - г. Очер. Площадь района - 1334 кв. км. Очерский муниципальный район пересекает федеральная автомобильная магистраль республиканского значения М-7 "Волга", связывающая центральные районы России с Уралом и Сибирью.

Очёр - город исторический: 52 памятника истории, культуры, археологии делают город привлекательным для туристов: 37 памятников истории и архитектуры, 14 памятников археологии - областного значения, памятник «Солнечные часы» имеет федеральное значение.

В состав Очерского муниципального района входят 5 поселений, из них: 2 городских и 3 сельских. Численность постоянного населения на 01.01.2017 – 22834 тыс. человек (на 01.01.2016 – 22761 тыс. человек):

			человек
	Все население 2016/**2017**	в том числе	
		городское 2016/**2017**	сельское 2016/**2017**
Очерский муниципальный район, в том числе	22761/**22834**	17360/**17460**	5401/**5374**
Очерское городское поселение	14151/**14240**	14151/**14240**	-
Павловское городское поселение	4681/**4653**	3267/**3220**	1456/**1433**
Кипринское сельское поселение	830/**827**	-	830/**827**
Нововознесенское сельское поселение	1134/**1128**	-	1134/**1128**
Спешковское сельское поселение	1965/**1986**	-	1965/**1986**

В Очерском районе ведущее место в экономике принадлежит таким отраслям как электроэнергетика, топливная промышленность и нефтяное машиностроение.

По территории Очерского муниципального района проходит несколько ниток магистральных газопроводов: Оханск - Киров протяженностью 47 км, Ямбург - Тула I, II протяженностью 102 км, находятся две газоперекачивающие компрессорные станции.

Основными видами деятельности являются: обрабатывающее производство, сельское хозяйство, строительство и обслуживание ЛЭП, строительство и обслуживание газопроводов, производство нефтепромыслового оборудования.

Основной вклад в промышленное производство вносят ОАО «Очерский машиностроительный завод» и ООО «ВНИИБТ «Буровой инструмент».

Количество субъектов малого и среднего предпринимательства, зарегистрированных на территории района по состоянию на 01.01.2017 года составляет – 747.

Сельское хозяйство Очерского муниципального района представлено сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, индивидуальными предприятиями и личными подсобными хозяйствами.

На протяжении ряда лет сельскохозяйственные предприятия увеличивают производство сельскохозяйственной продукции. Доля прибыльных сельскохозяйственных организаций составляет 100 %.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата 1 работника за 2016 год составила 27682,5 рублей и возросла по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 6 %.

В районе применяется программно-целевой метод бюджетного планирования, действуют 10 муниципальных программ.

Бюджет муниципального района является социально направленным. В 2017 году наибольшую долю в расходах занимает образование – 56 %.

2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования

Система образования является одной из базовых отраслей социального сектора. При этом данный блок является первой важной основой на пути достижения цели развития и накопления человеческого капитала. Повышение качества образования, модернизация муниципальной системы образования будут способствовать духовно-нравственному, физическому развитию учащихся, формированию у них ответственной жизненной позиции.

Пермский край входит в «золотую дюжину» субъектов Российской Федерации, учащиеся которых достигли высоких результатов во всероссийских олимпиадах школьников. Выстраивание эффективной модели выявления и сопровождения талантливых детей Очерского района является приоритетной задачей системы образования района. Ранняя профессиональная ориентация детей района, предоставление спектра социальных практик - задача системы образования района на современном этапе.

В рамках реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», с целью решения задач, определенных в Федеральной целевой программе развития образования, приоритетном национальном проекте «Образование», национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», муниципальной программе «Развитие образования Очерского муниципального района» основные усилия в 2016-

2017 учебном году были сосредоточены на решении следующих ключевых задач:

- реализацию Указов Президента Российской Федерации:

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Плановое значение показателя результативности предоставления субсидии на 2016 год	Фактическое значение показателя результативности предоставления субсидии за 2016 год
1	2	3	4
1.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политике»			
1.1.	Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в муниципальном образовании (рубли)	22 181	22 314
1.1.1	Размер среднемесячной заработной платы учителей в муниципальном образовании (рубли)	23 406	22 970
1.2.	Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования (руб.)	19 297	19 327
2 Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»			
2.1.	Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов.	74 %	75%
3. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»			
3.1.	Размер среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей.	27 522	21 994

- реализацию муниципальной программы «Развитие образования Очерского муниципального района»: **эффективность исполнения программы** за 2016 год – 1,15. Мероприятия программы, запланированные на 2016 год успешно выполнены, по показателям программы достигнута положительная динамика значений. Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы «Развитие образования Очерского муниципального района» за 2016 год размещен на сайте Управления образования **http://uprobrocher.ucoz.ru/**;

- приведение нормативных правовых актов управления образования, образовательных учреждений в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации;
- ликвидацию очередности в дошкольные образовательные учреждения;
- поэтапное внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования;
- внедрение электронных образовательных ресурсов в общеобразовательных учреждениях;
- совершенствование механизмов поиска и поддержки талантливых детей;
- совершенствование системы воспитания и дополнительного образования детей,
- создание условий для формирования здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности, социальной адаптации детей и подростков;
- развитие кадрового ресурса системы образования;
- совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений.

Реализация задач способствует достижению главной цели деятельности системы образования: разработка и внедрение системы предоставления образовательных услуг, дающей право всем жителям района осуществлять реальный выбор объема и качества этих услуг.

3. Общая характеристика системы образования Очерского муниципального района

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети образования Очерского муниципального района в 2016-2017 учебном году функционировало и развивалось 18 образовательных организаций.

- Дошкольные образовательные организации – 6, и 5 структурных подразделений «Детский сад» при сельских школах (1319 детей).
- Общеобразовательные организации – 10 (2810 обучающихся), из них:

- средних общеобразовательных школ – 4:
МБОУ «Очерская СОШ №1», МБОУ «Очерская СОШ №2», МБОУ «Очерская СОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ»

- основных общеобразовательных школ – 5:
МБОУ «Кипринская ООШ», МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Дворецкая ООШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «Нижне -Талицкая ООШ»

- коррекционная школа МБОУ «Очерская КШ-и» - 1;

- Учреждения дополнительного образования детей – 2 (1099 учащихся, + 627 обучающихся в школах).
- Образовательные организации, действующие и объединяющие свои усилия ради одной общей задачи – развитие социальной сферы района. Это образовательные учреждения, которые в сетевом взаимодействии одновременно могут и должны выступать в роли ресурсов как по отношению к самим себе, так и по отношению друг к другу.

Всего в учреждениях образования воспитывается и обучается более 4129 человек, что составляет около 18% от общей численности жителей района.

За последние годы развивается инфраструктура образовательных организаций, которая в состоянии предложить качественные возможности образования (базового, профильного и коррекционного).

Реализуя Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», 1 муниципальная образовательная организация - МАОУ ДО «Очерская ДШИ» функционирует как автономная.

4. Содержание и результаты деятельности муниципальной системы образования

4.1. Дошкольное образование

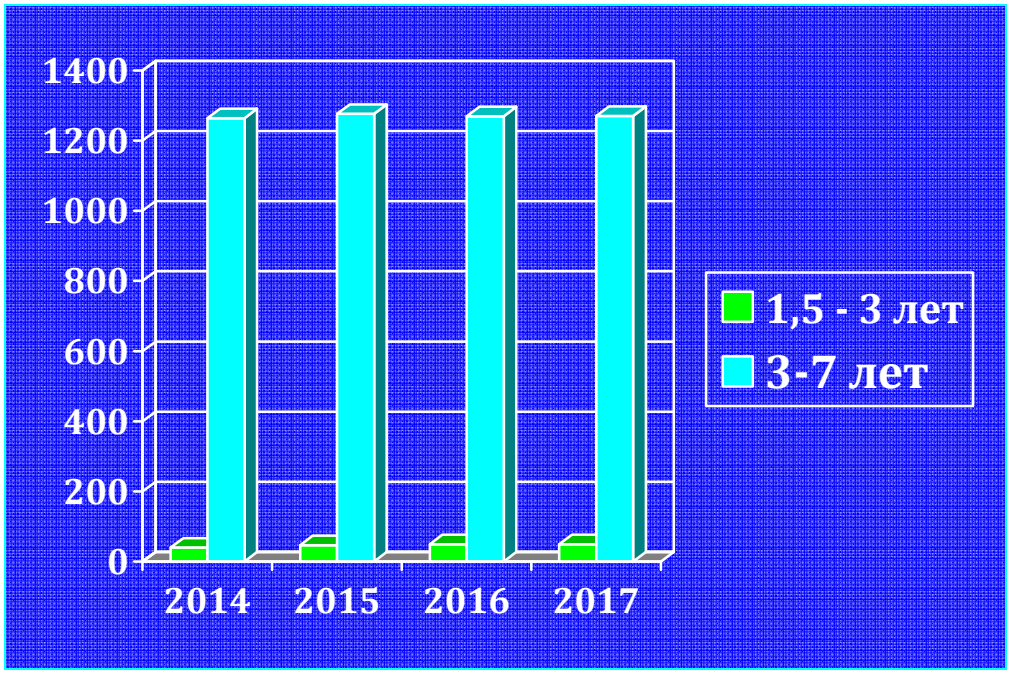
Качественное воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей даёт возможность подрастающему поколению более подготовленными перейти на новый уровень образования. Поэтому одной из важнейших задач муниципальной системы образования является предоставление услуги дошкольного образования.

В образовательной политике района приоритетом является удовлетворение потребности всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении ее качества. Эти задачи были определены Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В 2016-2017 учебном году в районе функционировало 6 муниципальных детских садов общеразвивающего вида и 5 структурных подразделений «Детский сад» при сельских школах.

Общее количество детей, получающих услугу дошкольного образования, составляет 1319 человек (2016 г -1319, 2015 г. - 1323, 2014 г. – 1304).

В 2017 году 288 ребенка получили путевки в дошкольное учреждение, тем самым в возрасте от 3 до 7 лет на 01.09.2017 осталось 101 ребенок не устроенных в дошкольные учреждения.



Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 10,5 и 12 часов. Средняя наполняемость групп – 21 человек.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 2205 руб. в месяц с 12-ти часовым пребыванием ребенка и 1911 руб. с 10,5 часовым пребыванием ребенка.

В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета: 20% размера родительской платы на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье.

4.1.1. Заболеваемость детей в ДОУ

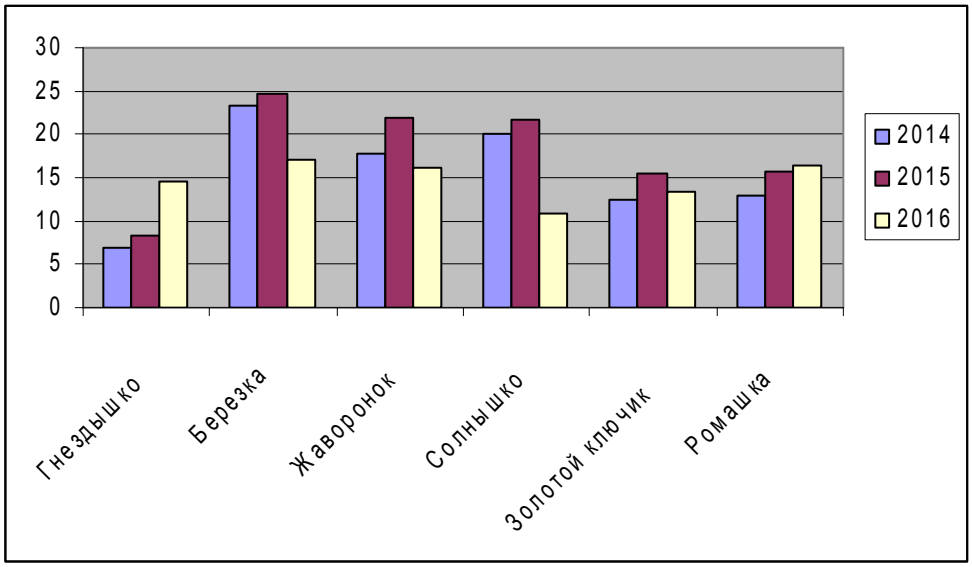
Спортивные мероприятия в МБДОУ района

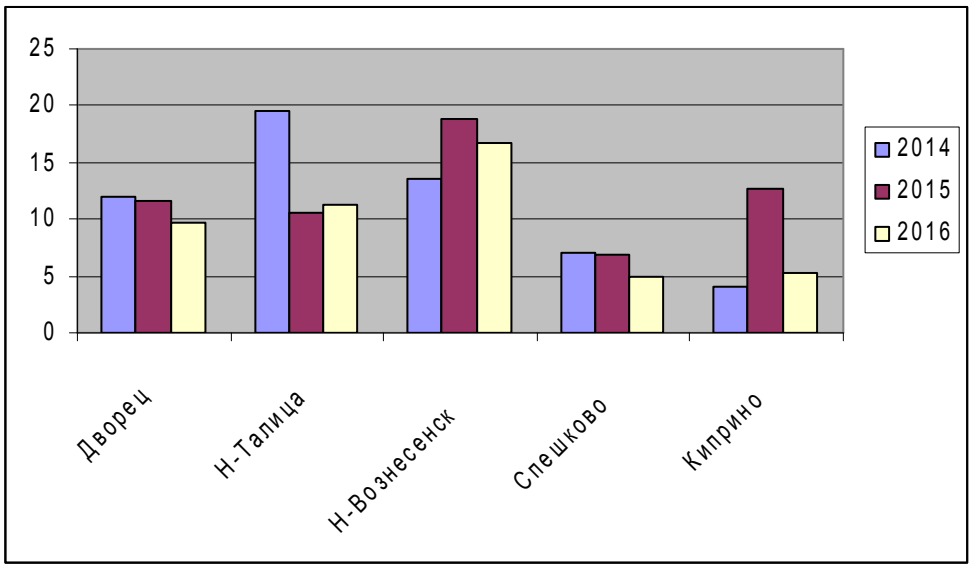
Основным критерием результативности работы дошкольных образовательных учреждений является показатель заболеваемости

воспитанников. Средний пропуск одним ребенком дней по болезни в 2016 составил – 12,3 дня (в 2015 году -15,3).

Самая низкая заболеваемость отмечается в МБОУ «Спешковская ООШ» и МБДОУ детский сад «Солнышко», самая высокая заболеваемость – в МБДОУ детский сад «Березка» и МБОУ «Нововознесенская ООШ». Снижение показателя было достигнуто за счет повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных организациях на основе взаимодействия детского сада и семьи, а также медико-педагогическому контролю за выполнением физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни в ДОУ и структурных подразделениях при сельских школах





4.1.2. Повышения доступности дошкольного образования

Для решения проблемы очередности в районе разработана «Дорожная карта» - план мероприятий повышения доступности дошкольного образования. В нее включены мероприятия по увеличению количества мест в функционирующих дошкольных учреждениях, возврат в систему

дошкольного образования здания, используемого не по назначению, строительство нового детского сада.

Конечной целью реализации «дорожной карты» является обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование.

С 01.09.2016 года открыто 5 дополнительных мест в с/п «Детский сад» МБОУ Нижнее - Талицкая ООШ в результате эффективного использования площадей.

Перспективные возможности по обеспечению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет связаны с развитием рынка услуг дошкольного образования и ростом доли негосударственного сектора. В настоящее время в Очерском районе, осуществляет свою деятельность по уходу и присмотру за детьми и оказанию образовательной услуги без лицензии три индивидуальных предпринимателя. Данную услугу полного дня получают 61 дошкольник. В 2015 году – 55 человек.

С 2014 года по настоящее время продолжается строительство детского сада на 150 мест по адресу: г. Очер, ул. Красногвардейская, д.41.

4.1.3. Электронные услуги

С 2016 года стала активно использоваться родителями подача заявления на учет в электронный банк данных будущих воспитанников детских садов с использованием Интернет-ресурса. Через портал государственных и муниципальных услуг введена единая информационная система (ЕИС) «Зачисление в ДОУ» обеспечивающая посредством автоматизации эффективного механизма взаимодействие населения и управления образования. Принято 47 заявлений в электронном виде за 2015 год, за 2016 года - 61 заявление, за первое полугодие 2017 года - 89.

4.1.4. Внедрение стандарта дошкольного образования (ФГОС ДОО)

В октябре 2013 года впервые в истории Российского образования утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Стандарт имеет четкие цели и направлен на развитие и улучшение системы дошкольного образования, повышение его качества и доступности. Переход на ФГОС осуществляют все дошкольные образовательные организации района. Для этого решаются следующие задачи:

- обеспечить 100% повышение квалификации в соответствии с новым ФГОС педагогов дошкольного образования;

- обеспечить повышение качества образовательных услуг.

Именно на реализацию этих направлений была направлена деятельность детских садов в 2016-2017 учебном году.

В 2016-2017 учебном году было продолжено обучение 14 воспитателей дошкольных образовательных учреждений, ставших студентами Пермского педагогического колледжа №1, которые обучаются по программе с использованием дистанционных технологий.

Уже сейчас можно отметить положительную динамику по совершенствованию кадрового ресурса дошкольных образовательных учреждений. Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО в объеме более 16 часов прошли 100% педагогов. Стоит отметить повысившийся интерес педагогов к получению высшего образования, чего не наблюдалось многие годы, студентами ВУЗов являются 8 педагогов дошкольных учреждений, СПО – 21 педагог.

4.2. Общее образование

Для детей школьного возраста в районе функционирует 10 общеобразовательных организаций.

В 2016-2017 учебном году численность обучающихся составила 2810 человек.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Очерского муниципального района

Учебный год	Всего обучающихся	1-4 кл. Кол-во, %	5-9 кл. Кол-во, %	10-11 кл. Кол-во, %
2012-2013	2688	1108/41,3%	1262/46,9%	318/11,8%
2013-2014	2661	1078/40,5%	1293/48,6%	290/10,9%
2014-2015	2607	1106/42,4%	1283/49,2%	218/8,4%
2015-2016	2708	1165/43%	1336/49,4%	207/7,6%
2016-2017	2810	1279/45,5%	1328/47,3%	203/7,2%

Прием в 1-ые классы:

2012-2013 учебный год - 274 обучающихся;
2013-2014 учебный год - 284 обучающихся;
2014-2015 учебный год - 336 обучающихся;
2015-2016 учебный год - 353 обучающихся;
2016-2017 учебный год -346 обучающихся.

Прием в 10-ые классы:

2012-2013 учебный год - 145 обучающихся;
2013-2014 учебный год - 116 обучающихся;
2014-2015 учебный год - 113 обучающихся;
2015-2016 учебный год - 103 обучающихся;
2016-2017 учебный год - 101 обучающийся.

В 2016-2017 учебном году численность учащихся в городских общеобразовательных учреждениях составляла от 261 человек в МБОУ «Очерская СОШ №2» до 1025 человек в МБОУ «Очерская СОШ №1», в сельских общеобразовательных учреждениях от 28 человек в МБОУ «Дворецкая ООШ» до 85 человек в МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ».

Средняя наполняемость классов составляет: по городу – 27,6 человек, по селу – 8,5 человек.

На сегодняшний день в двух школах города МБОУ «Очерская СОШ №1» и МБОУ «Очерская СОШ №3» занятия ведутся в две смены на уровне начального общего образования.

Все общеобразовательные организации района имеют бессрочную лицензию на образовательную деятельность, государственную аккредитацию сроком на 12 лет.

4.2.1. Формы получения образования

Помимо обучения детей непосредственно в школе, в общеобразовательных организациях района есть и такие формы получения образования как семейное, индивидуальное обучение на дому, обучение детей-инвалидов с применением дистанционных технологий обучения.

Формы получения образования	2014-2015уч.г. (чел.)	2015-2016уч.г. (чел.)	2016-2017уч.г. (чел.)
Экстерны	0	0	0
Семейное образование	1	1	2
Индивидуальное обучение на дому	71	63	52
Дистанционное обучение детей инвалидов	6	6	3

В 2016 - 2017 учебном году семейное образование получали 2 ученика в МБОУ «Очерская СОШ №2», учащихся 1-го и 3-го классов.

Для организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации для лиц, освоивших образовательные программы общего образования в формах семейного образования и самообразования, определено общеобразовательное учреждение – МБОУ «Очерская СОШ №2».

Дистанционное образование детей-инвалидов: мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» реализуется во исполнение перечня поручений Президента РФ от 04.01.2009г. № Пр-26. Очерский муниципальный район включился в реализацию Мероприятия в мае 2012 года. В нашем районе 3 ученика из 3-х школ обучаются дистанционно из МБОУ «Очерская СОШ №1» – 1 учащийся, МБОУ «Очерская СОШ №2» – 1 учащийся, МБОУ «Очерская СОШ №3» - 1 учащийся. Обучение организовано в соответствии с методическими рекомендациями с использованием всех предлагаемых учебных материалов. Подана заявка на дистанционную форму обучения в 2017-2018 учебном году дополнительно на 1 ребенка – инвалида.

Дети с отклонениями в развитии получают образование в коррекционной школе, осваивают индивидуальные программы в общеобразовательных классах или обучаются на дому. Реализация адаптированных основных образовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из условий школы с учетом

индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Все нормативные документы, определяющие порядок получения общего образования в различных формах, размещены на сайтах образовательных организаций.

4.2.2. Уровень успеваемости обучающихся.

Уровень успеваемости обучающихся за последний учебный год немного снизился, 29-ти обучающимся продлен учебный год.

Классы	Уровень успеваемости %		
	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.
1-11 классы	99,4%	99,1%	97,9%.

4.2.3. Качество знаний обучающихся.

Качество знаний обучающихся (доля обучающихся на «4» и «5») повышается, что можно отметить и по итогам ГИА. Данные приведены без учета обучающихся 1-х классов – безотметочное обучение.

Классы	Качество знаний %		
	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.
1-11 классы	39,9%	40,1%	44,1%

Основным показателем деятельности школ остаются результаты освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования. Итоги учебного года свидетельствуют о следующем:

учебный год закончили 2807 обучающихся из 2810, как было в начале года в 10 общеобразовательных организациях. Самая большая школа по контингенту МБОУ «Очерская СОШ№1» - 1025 обучающихся, 35 классов; самая немногочисленная МБОУ «Дворецкая ООШ» - 28 учеников (7 классов - комплектов). В городе обучается – 2412 человек, в селе - 296 учеников (10,9% от контингента). По итогам прошедшего учебного года переведены условно 29 учеников, успеваемость составила 97,9 (2016 год-99,1%, 2015 г. - 99,4%), качество образования - 44,1% (2016 год - 40,1%, 2015 г. - 39,9%). На «хорошо» и «отлично» обучаются 1039 учащихся (2016 год - 939 учеников), из них отличников 143 человека. МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Дворецкая ООШ» закончили учебный год со 100% успеваемостью.

Пропуски уроков вызывают размышления. За учебный год пропущено 148 тыс. 555 уроков, из них по болезни 123 тыс. 890 уроков - на каждого обучающегося приходится по 44,14 урока (примерно 2,5 недели каждый ученик не посещал школу по болезни). По неуважительной причине пропущено 7411 уроков, т.е. 2,6 урока на каждого обучающегося (2016 -

15752 урока – это 12,1 урока на каждого ученика), по уважительной причине пропущено уроков 17254 урока. Учащиеся принимали участие в конкурсах, выезжали на различные мероприятия художественного, интеллектуального, спортивного направления.

Количество выпускников 9-х классов, награжденных аттестатами особого образца:

2013 год - 2 выпускника (0,8%);
2014 год - 2 выпускника (0,8%);
2015 год - 6 выпускников (2,7%).
2016 год - 9 выпускников (3,9%)
2017 год - 20 выпускников (9,1%)

Количество выпускников 11-х классов, закончивших обучение на «отлично» и награжденных Медалями «За особые успехи в учении»

2013 год - 9 выпускников 6,1%, Золотые, серебряные медали;
2014 год - 8 выпускников 5,6%, Медаль «За особые успехи в учении»;
2015 год - 3 выпускника 2,1%, Медаль «За особые успехи в учении»;
2016 год - 11 выпускников 10,5%, Медаль «За особые успехи в учении»;
2017 год - 6 выпускников 5,9%, Медаль «За особые успехи в учении».

Качество образования складывается из разных составляющих, имеющих важное значение: квалификации учителей, методической работы, внутришкольного управления и контроля. Каждый педагог несет ответственность за качество образования, отвечая себе на вопрос: «Я работаю творчески или я только транслятор пусть даже самых передовых методик и технологий?». Чтобы получить на этот вопросы объективные и конструктивные ответы учителя обсуждают, анализируют и делятся опытом на районных методических объединениях, показывают мастер-классы, участвуют в работе районных, зональных и краевых конференций.

Важными задачами по улучшению качества образования являются: недопущение перегрузок обучающихся в учебной деятельности; оптимальная организация учебного дня и учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; соблюдение двигательного режима во время уроков и перемен; привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, проведения дней здоровья, спортивных мероприятий, создание творческой атмосферы в школе путем организации развивающих занятий, проведение предметных месячников, декад, олимпиад, встреч с интересными людьми и многое другое.

Для повышение качества образования недостаточно работы одного учителя, нужно тесное сотрудничество и взаимодействие с психологической службой, логопедом, социальным педагогом, к сожалению, в наших образовательных организациях имеется дефицит специалистов. Для выявления «проблемных точек» в вопросах качества обучения необходимо

проводить многофакторный мониторинг для оценки результативности обучения и развития личности обучающегося. Результаты учебной деятельности свидетельствуют о повышении качества обучения на уровне основного общего образования и на уровне начального общего образования. Образовательным организациям необходимо обеспечить детальный анализ результатов учебной деятельности по учебным периодам и по результатам независимой оценки качества знаний, вести целенаправленную работу по повышению качества

4.2.4. Реализация стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

В 2016-2017 учебном году по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 1279 учащихся 1 - 4-х классов. Все учащиеся обеспечены учебниками и тетрадями на печатной основе. Обучение в данных классах было организовано по УМК:

Название УМК	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
«Школа России» ФГОС	6 классов	6 классов	6 классов	6 классов	24 класса
«Перспектива» ФГОС	6 классов	5 класса	4 класса	2 класса	17 классов
«Перспективная начальная школа» ФГОС	4 класса	4 класса	4 класса	5 классов	17 классов
«Школа 2100» ФГОС	1 класс	1 класс	2 класс	1 класс	5 классов
«В.В. Воронкова» МБОУ «Очерская коррекционная школа-интернат»	1 класс	1 класс	1 класс	1 класс	4 класса

Во всех классах, в которых реализуются федеральные государственные образовательные стандарты, создана и пополняется информационно – образовательная среда. Всего по району программно - методическое обеспечение образовательного процесса составляет 98%. По основным предметам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, иностранный язык) – 100%, по предметам: музыка - 95%, технология - 89%, ИЗО - 82%, ОРКСЭ - 100%.

С 01.09.2016 года в школах района реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**,** утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598. Для обучающихся с ОВЗ 1-х классов разработаны адаптированные образовательные программы.

В Очерской коррекционной школе - интернат реализуется федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный

приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599.

В предстоящем учебном году предстоит провести ряд мероприятий:

- Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ;
- Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для внеурочной деятельности;
- Сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей начальных классов;

4.2.5. Независимая оценка знаний обучающихся

Система оценки качества подготовки выпускников в районе включает следующие мероприятия: всероссийские проверочные работы обучающихся в 4-х, 5 – х классах, государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. С 2015-2016 учебного года, согласно приказу Министерства образования и науки РФ, получила развитие единая всероссийская система мониторинга качества образования.

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах (далее ВПР) проводились в апреле - мае 2016-2017 учебного года по трем учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир. Целью проведения ВПР является получение объективной информации о состоянии качества образования обучающихся в начальной школе.

ВПР это помощь школам в проведении хорошей, качественной, выверенной, стандартизированной общероссийской работы. И такая работа важна и для родителей: они смогут получить объективное представление о знаниях своих детей. Очень важно сразу увидеть пробелы в подготовке ребенка, понять какие трудности он может испытывать при обучении в основной школе.

По результатам ВПР:

По русскому языку % качества по району составил:

«4» - 46,7 (2016 год - 47,4 %), «5» - 17,5% от 240 учащихся 4-х классов (2016 год - 32,6 % от 230 учащихся), принявших участие в проверочных работах. Итого: % выполнивших работу на «хорошо» и «отлично» составил 64,2 % (2016 год - 80%).

По математике % качества по району составил:

«4» - 28,4 % (2016 год - 39,0%), «5» - 46,5% от 243 учащихся 4-х классов (2016 год - 35,1 % от 228 учащихся), принявших участие в работе. Итого: процент выполнивших работу на «хорошо» и «отлично» 74,9 (2016 год - 74,1%).

По окружающему миру % качества по району составил:

«4» - 49,8 % (2016 год - 52,8%), «5» - 9,1% от 241 ученика 4-х классов (2016 год - 6,6% от 229 учащихся), принявших участие в работе. Итого: процент выполнивших работу на «хорошо» и «отлично» составил 58,9 (2016 год - 59,4%).

В таблице показатели ВПР по школам, в сравнение с 2016 годом.

№ п/п	Школа	% выполнивших на «4» и «5»		
		Математика 2016год/ 2017 год	Русский язык 2016год/ 2017год	Окружающий мир 2016год/ 2017год
1	МБОУ «Очерская СОШ №1»	84,5/80	84,7/71,5	57,2/66,4
2	МБОУ «Очерская СОШ №2»	81,3/58,3	87,6/39,1	68,8/29,5
3	МБОУ «Очерская СОШ №3»	72,0/75,6	83,6/50	65,7/63,4
4	МБОУ «Павловская СОШ»	57,6/60	65,7/65,5	42,9/34,5
5	МБОУ «Кипринская ООШ»	71,5/100	100/75	85,7/100
6	МБОУ «Дворецкая ООШ»	100/100	0/100	0/100
7	МБОУ «Спешковская ООШ»	62,5/100	100/100	75/75
8	МБОУ «Нововознесенская ООШ»	66,7/75	66,7/50	66,7/62,5
9	МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»	50,0/72,8	25,0/72,8	50/63,7
Итого по району		74,1/74,9	80/64,2	59,4/58,9

Результаты ВПР, в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией (результаты промежуточной аттестации выпускников 4-х классов, текущие и итоговые отметки за учебный год), могут быть использованы для оценки индивидуальных результатов обучения выпускников начальной школы, а также для совершенствования методики преподавания в начальной школе и процессов преемственности всех уровней образования, для анализа текущего состояния образования и формирования программы развития школы по повышению качества образования.

В 2016-2017 году в ВПР участвовали учащиеся 5-х классов (226 человек) по четырем предметам: русский язык, математика, история, биология.

Результаты в районе следующие:

Математика - успеваемость 92,1%, качество – 58,0%, не справились с работой по математике 7,9 %.

Русский язык - успеваемость 74,6%, качество - 34,2%, не справились с работой по русскому языку 25,4 %.

История - успеваемость 96,0%, качество - 58,8%, не справились с работой по истории 4%.

Биология – успеваемость 92,1%, качество - 53,7%, не справились с работой по биологии 7,9%.

№ п/п	Школа	% выполнивших на «4» и «5»		
		Математика	Русский язык	Биология
1	МБОУ «Очерская СОШ №1»	63,5	46,5	65,4

2	МБОУ «Очерская СОШ №2»	38,5	61,5	83,3
3	МБОУ «Очерская СОШ №3»	0	22,4	53,1
4	МБОУ «Павловская СОШ»	54,3	22,9	28,6
5	МБОУ «Кипринская ООШ»	83,3	33,3	66,7
6	МБОУ «Дворецкая ООШ»	0	0	0
7	МБОУ «Спешковская ООШ»	71,4	42,9	42,9
8	МБОУ «Нововознесенская ООШ»	100	0	33,3
9	МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»	0	14,3	14,3
Итого по району		58,0	34,2	53,7
По Пермскому краю		60,1	38,8	48,2

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Одним из основных направлений деятельности управления образования и общеобразовательных учреждений является организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в строгом соответствии с нормативно - правовыми документами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Рособрнадзора, Министерства образования и науки Пермского края, управления образования администрации Очерского муниципального района.

Порядок подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ соблюден во всех общеобразовательных организациях, выпускники в полной мере использовали право выбора учебного предмета для государственной итоговой аттестации.

Система оценки качества образования является одним из ключевых элементов системы образования.

Одним из ведущих приоритетов национальной образовательной политики является создание общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО), включающей независимые объективные формы оценки и контроля.

В соответствии с законодательством одним из главных требований является предоставление образовательными организациями качественного образования своим выпускникам. Одним из показателей качества предоставления общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации, в том числе по образовательным программам основного общего образования.

Основное общее образование (9 классы)

По итогам окончания учебного 2016-2017 года 221 выпускник проходил обучение в 9-х классах девяти общеобразовательных школ. Допущено до государственной итоговой аттестации 219 выпускников (2016 год – 232 выпускника, 2015 год - 234 выпускника).

205 выпускников сдавали основной государственный экзамен, и 14 выпускников государственный выпускной экзамен. Не допущены до ГИА 2 ученика из МБОУ «Очерская СОШ №3» и МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ». Получили аттестаты об основном общем образовании - 219 выпускников, из них 20 человек - аттестаты с отличием (2016 год - 9 аттестатов с отличием): МБОУ «Очерская СОШ №1» – 7 выпускников, МБОУ «Очерская СОШ №3» - 6 выпускников, МБОУ «Нововознесенская ООШ» – 1 выпускник, МБОУ «Спешковская ООШ» - 3 выпускника, МБОУ «Павловская СОШ» - 1 выпускник, МБОУ «Нижне - Талицкая ООШ» - 2 выпускника.

Выпускники 9-х классов района сдавали обязательные предметы - русский язык и математику - на базе трех пунктов проведения экзамена: МБОУ «Очерская СОШ №1» - ППЭ 5031, МБОУ «Очерская СОШ №3» - ППЭ 981, МБОУ «Павловская СОШ» - ППЭ 5034. Для сдачи предметов по выбору был определен ППЭ № 5031 МБОУ «Очерская СОШ №1», где созданы условия для сдачи экзаменов с практической частью.

11 человек закончили 9 классов МБОУ «Очерской коррекционной школы - интернат», которые на сегодняшний день продолжают свое образование других учебных заведениях или трудоустроены.

Результаты ГИА по району.

Русский язык:

В этом году выпускники 9-х классов достаточно хорошо справились с экзаменом по русскому языку. Роль сыграли и тренировочные мероприятия, и участие школ района в проекте «ОРФО-9» (Проект профинансирован Министерством образования и науки Пермского края для всех школ края). Экзамен сдали все 219 выпускников в форме ОГЭ и ГВЭ. Средний тестовый балл по 100-балльной шкале по русскому языку составил 58,6 баллов (2016 год- 48,9 баллов). Выше прошлогоднего среднего на 10,3 балла.

Выпускники из МБОУ «Очерская СОШ №3» сдали экзамен на 100 баллов: Нуриева Алсу (учитель Попова Ирина Владимировна), Качина Юлия, Мухтасарова Дарья, Мухтасарова Анастасия (учитель Мокрушина Ольга Витальевна).

Математика:

В 2016 году все выпускники 9-х классов неплохо справились с экзаменом по математике, где средний балл по району составил 48,7 баллов (2016 год - средний балл 47,4), что выше прошлогоднего среднего балла.

Обучающиеся 9-х классов выбрали для сдачи следующие предметы:

Физику сдавали 37 человек. Сдали все, средний тестовый балл составил 51,8 баллов (2016 год сдавали 34 человека, средний балл 45,9).

Химию для сдачи выбрали 30 человек, справились все. Средний балл по району составил 57,8 (2016 год 27 человек, средний балл 49,4).

Биология сдавали 67 человек, справились с экзаменом все выпускники, средний балл по району составил 49,0 (2016 год - 69 человек, средний балл 49,0).

Историю сдавали 21 человек, средний балл 62,0 (2016 год - 25 человек, средний балл - 56,8). Каменских Анастасия, МБОУ «Очерская СОШ №1», сдала историю на 100 баллов (учитель Крутько Светлана Александровна).

Географию сдавали 89 человек, средний балл составил - 51,8 (2016 год - 97 человек, средний балл - 51,4). Сдали экзамен на 100 баллов: Качина Юля, МБОУ «Очерская СОШ №3» (учитель Власова Светлана Юрьевна) и Корелина Юлия, МБОУ «Спешковская ООШ» (учитель Сальникова Нина Николаевна).

Обществознание сдавали 117 человек, справились все, средний балл в районе составил 58,3 (2016 год сдавали 133 человека, средний балл 45,4). Степанова Пелагея МБОУ «Очерская СОШ №1» сдала на 100 баллов (учитель Крутько Светлана Александровна).

Английский язык сдавали 7 человек, справились все, средний балл - 74,0 (2016 год- 3 человека, средний балл - 57,3).

Информатику и ИКТ сдавали 35 человек, справились с работой все, средний балл по району составил 58,3 (2016 год - 34 человека, средний балл - 52,1). Выпускник Яркин Евгений, МБОУ «Очерская СОШ №1», набрал 100 баллов (учитель Силичева Наталья Анатольевна).

Литературу сдавали 8 человек – справились все, средний балл - 71,8 (2016 год - 10 человек, средний балл - 72,6). На экзамене по 100 баллов набрали: Бурдина Мария, МБОУ «Очерская СОШ №1», (учитель Политова Екатерина Сергеевна) и Вшивкова Елизавета, МБОУ «Очерская СОШ №3» (учитель Мокрушина Ольга Витальевна).

Результаты по русскому языку:

№ п/п	Школа	Тестовый балл	Оценка 2015/2016/2017		
			«3»	«4»	«5»
1	МБОУ «Очерская СОШ №1»	51,1/51,4/57,7	31/17/7	31/37/38	6/12/88
2	МБОУ «Очерская СОШ №2»	44,2/46,2/47,5	11/6/3	5/18/3	1/2/2
3	МБОУ «Очерская СОШ №3»	57,7/51,6/64,7	18/13/2	36/39/33	12/13/31
4	МБОУ «Павловская СОШ»	45,8/44,1/57,4	20/14/5	11/13/17	1/0/15
5	МБОУ «Кипринская ООШ»	42,8/42,6/34,7	4/3/5	2/4/2	0/0/0
6	МБОУ «Дворецкая ООШ»	49,0/49,0/57,0	1/3/0	1/2/4	0/1/1
7	МБОУ «Спешковская ООШ»	52,2/49,8/65,0	2/2/0	2/1/1	0/1/5
8	МБОУ «Нововозне-сенская ООШ»	50,8/44,8/51,7	2/2/1	2/3/4	1/0/2
9	МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»	36,0/23,3/55,3	1/5/0	0/4/5	0/0/3
	По району:	51,1/48,9/58,5	90/65/23 44,8/30,3/8,4%	90/121/107 44,8/56,3/38,6%	21/29/147/ 10,4/13,4/53,0 %

Результаты по математике

№ п/п	Школа	Тестовый балл	Оценка 2015/2016/2017		
			«3»	«4»	«5»
1	МБОУ «Очерская СОШ №1»	47,5/48,4/ 47,3	35/29/36	29/29/25	4/7/13
2	МБОУ «Очерская СОШ №2»	39,2/37,9/ 36,7	14/19/6	3/7/3	0/0/0
3	МБОУ «Очерская СОШ №3»	52,6/51,4/ 52,8	24/21/16	30/37/35	12/7/16
4	МБОУ «Павловская СОШ»	43,3/44,3/ 45,2	22/13/19	9/13/13	1/1/5
5	МБОУ «Кипринская ООШ»	42,5/46,4/ 39,4	5/2/5	1/5/2	0/0/0
6	МБОУ «Дворецкая ООШ»	58,0/47,0/ 57,2	0/3/0	2/3/4	0/0/1
7	МБОУ «Спешковская ООШ»	47,5/59,3/ 71,4	2/0/0	1/4/0	1/0/5
8	МБОУ «Нововознесенская ООШ»	49,4/48,8/ 49,0	3/2/2	1/2/4	1/1/1
9	МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»	35,0/43,8/ 43,8	1/5/4	0/4/4	0/0/0
	По району:	47,7/47,4/ 48,7	106/94/88 52,7/43,9/40,2%	76/104/90 37,8/48,6/41,1%	19/16/41 9,5/7,5/18,7 %

По итогам и порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования нарушений не зафиксировано.

Среднее общее образование (11 классы)

Государственная итоговая аттестация выпускников по основным образовательным программам среднего общего образования проходила в два этапа. С 2014 года с внесением изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 с изменениями, выпускники писали итоговое сочинение, все выпускники школ района прошли данное испытание в единый, утвержденный для всей России день в декабре 2016 года. По результатам сочинения обучающиеся 11 классов школ района получили допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ. В качестве положительного эффекта данного вида работы можно отметить более глубокое погружение выпускников в отечественную и мировую литературу и более качественную подготовку к ЕГЭ по русскому языку.

В 2017 году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проходила в жёстком режиме с

использованием металлорамки, камер видеонаблюдений, комплекса подавления сигналов сотовой связи и мобильной передачи. Благодаря слаженной работе управления образования и общеобразовательных учреждений по сопровождению ЕГЭ, экзамены прошли без нарушений установленного порядка.

Несмотря на строгие условия проведения ЕГЭ произошло увеличение среднего балла по **математике на профильном уровне** - на 9,2 балла и составляет 54,0, при этом средний тестовый балл по Пермскому краю составил 58,0. Это говорит о системном подходе образовательной системы района, общеобразовательных учреждений в частности, к реализации стандартов среднего общего образования по обязательным предметам.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования участвовали 101 выпускник в форме ЕГЭ (2016 г- 105 чел.). МБОУ «Очерская СОШ №1» - 34 выпускника, МБОУ «Очерская СОШ №2» - 3 выпускника, МБОУ «Очерская СОШ №3» - 54 выпускника, МБОУ «Павловская СОШ» - 10 выпускников.

Наши выпускники задумываются о своем дальнейшем пути, о поступлении в ВУЗы и осознанно выбирают предметы для сдачи. В среднем на каждого выпускника пришлось - 1,25 предмета по выбору.

Для сдачи выпускниками 2017 года были выбраны следующие предметы:

обществознание - 35 человек (2016 - 54 чел, 42 чел в 2015 г);
физику выбрали 23 человека (2016 - 22 чел, 28 чел. в 2015 г);
географию сдавали 9 человек (2016 - 7чел, 13 чел в 2015 г);
биологию сдавали 22 человека (2016 - 22 чел, 15 чел - 2015 г);
историю - 13 человек (2016 год- 26 чел., 2015 год-15 чел.);
химию сдавали 8 человек (2016 год - 14 чел., 2015 год - 12 чел.);
информатику выбрали всего 2 человека (2016 - 6 чел, 9 чел. в 2015 г);
английский язык 1 человек (2016 - 3 чел., 4 чел. в 2015 г);
литературу сдавали 3 человека (2016 - 4 чел., 3 чел. в 2015г).

Математику на базовом уровне сдавали 72 человека (2016 год - 60 чел.):

оценку «5» - получили 27 чел - 37,5% (2016год-22 человека 35,5 %),
«4» - 35 чел 48,6% (2016 год - 25 чел 40,3%),
«3» - получили 10 чел 13,9% (2016 год - 14 выпускников 22,6%);
«2» не получил никто (2016 год - 1 человек 1,6 %).
Средняя оценка - 4,2.

Математику профильном уровне сдавали 52 выпускника (2016 год - 60 выпускников). Средний балл в районе составил 54,4 балла (2016 год - 44,8 балла), ниже, чем средний балл по Пермскому краю 58,0, но выше прошлогоднего районного среднего балла на 9,6. Не сдал математику профиль - 1 чел. (2016 год - 12 человек, 2015 год - 14 чел.). Сдали математику все выпускники с первого раза. Самый высокий балл - 82 (2016 год - 84 балла, 2015год - 76 баллов) по математике у выпускницы МБОУ «Очерская СОШ №3» Мишлановой Анастасии, учитель Чернышова Любовь Михайловна.

Средний тестовый балл по русскому языку составил – 65,2 баллов (2016 год - 69,0 баллов, 2015 год -70 баллов), ниже среднего балла по Пермскому краю - 71,0, и ниже прошлогоднего среднего районного балла на 3,8 баллов. Средние баллы по школам следующие:

МБОУ «Очерская СОШ №1» - 64,2 (2016 год - 68 баллов, 2015 год - 69 баллов),

МБОУ «Очерская СОШ №2» - 55,7 (2016 год - 65 баллов, 2015 год - 59 баллов),

МБОУ «Очерская СОШ №3» - 66,2 (2016 год - 72 балла, 2015 год - 72 балла),

МБОУ «Павловская СОШ» – 66,1 (2016 год - 66 баллов,2015 год - 66 баллов).

Самый высокий балл в районе по русскому языку 98, у выпускницы МБОУ «Очерская СОШ №1» Косаревой Светланы, учитель Виссарионова Ольга Леонидовна.

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования получили аттестат 101 выпускник - 100 %. (2016 год - 96,2 %).

6 выпускников 2017 года за отличную учебу, успешное прохождение государственной итоговой аттестации награждены Медалями «За особые успехи в учении»:

МБОУ «Очерская СОШ №3» - 4 человека: Мишланова Анастасия, Ризель Елизавета, Агафонова Катарина, Емельянова Ксения.

МБОУ «Павловская СОШ» - 2 человека: Пирожкова Дарья, Бажутина Елена.

Средние баллы по сравнению с прошлым учебным годом, по всем предметам:

Литературу сдавали 3 выпускника из МБОУ «Очерская СОШ №1» и МБОУ «Очерская СОШ №3» (2016 год - 4 выпускника из МБОУ «Очерская СОШ №2 » и МБОУ «Павловской СОШ»).

Средний балл в районе составил 64,7 (2016 год - 50,3 б, 2015 г - 73,0 б), в Пермском крае – 63,9.

У выпускников МБОУ «Очерская СОШ №1» - средний балл 65,5.

В МБОУ «Очерская СОШ №3» - 63,0 балла.

Самый высокий балл в районе у выпускницы МБОУ «Очерская СОШ №1» Колчановой Алины - 87 баллов. Учитель Половникова Наталья Михайловна.

В ЕГЭ по **географии** участвовали 9 человек, средний балл - 72,8 (2016 год - 7 человек, средний балл составил 70,1, в 2015 г - 68,0 б). В Пермском крае средний балл 68,0.

У выпускников МБОУ «Очерская СОШ №1» - 3 человека, средний балл 68,3 (2016 год - 77,0);

МБОУ «Очерская СОШ №3» - 5 человек, средний балл 77,4 (2016 год - 62,5);

МБОУ «Павловская СОШ» - 1 человек, средний балл 63,0 (2016 - 67,5). Высокий балл - 87,0 - у выпускника МБОУ «Очерская СОШ №3» Одинцова Никиты, учитель Власова Светлана Юрьевна.

Обществознание сдавали 35 человек, средний балл по району 55,2 (2016 год 54 человека, средний балл в районе - 55,5, в 2015 г - 61,0). Средний балл по краю - 56,3.

У выпускников МБОУ «Очерская СОШ №1» (12 человек) средний балл 56,0 (2016 год - 58,3);

МБОУ «Очерская СОШ №2» - 1 выпускник, средний балл – 46,0 (2016 год - 49,2);

МБОУ «Очерская СОШ №3» - 14 выпускников, средний балл – 60,1 (2016 год - 56,5);

МБОУ «Павловская СОШ» - 8 выпускников, средний балл – 46,6 (2016 год - 53,1).

3 выпускника не сдали экзамен. Высокий балл у выпускницы МБОУ «Очерская СОШ №3» Семеновой Юлии - 80,0. Учитель Власова Светлана Юрьевна.

Химию сдавали 8 выпускников, средний балл в районе - 44,4 (2016 год- 14 выпускников, средний балл в районе - 50,7, в 2015 г – 65,0). Средний балл по краю - 59,0.

МБОУ «Очерская СОШ №1» - 3 выпускника, средний балл -36,2, 2 человека не сдали. (2016 год - 7 выпускников, средний балл – 54,1).

МБОУ «Очерская СОШ №3» - 3 выпускника, средний балл 51,7 (2016 год - 2 выпускника, средний балл – 27,5).

В МБОУ «Павловской СОШ» химию сдавали 2 выпускника, средний балл 45,5 (2016 год - 5 выпускников, средний балл - 56,4).

3 выпускника школ района не справились с ЕГЭ по химии. Самый высокий балл в районе - 63,0 - у выпускницы МБОУ «Очерская СОШ №1» Каширской Александры учитель Галина Борисовна Сергеева и у Вахрина Алексея выпускника МБОУ «Павловская СОШ» - 63,0 балла, учитель Коскова Наталия Михайловна.

Физику сдавали 23 человека (2016 год - 22 человека). Этот предмет на 3-м месте по востребованности у выпускников. Средний балл в районе - 52,9 (2016 год - 45,7, 2015 г – 51,0). В Пермском крае средний балл составил 58,0.

МБОУ «Очерская СОШ №1» – 11 выпускников, средний балл – 51,9 (2016 год - 49,1).

МБОУ «Очерская СОШ №3» - 10 выпускников, средний балл - 55,7 (2016год - 44,9).

МБОУ «Павловская СОШ» - 2 выпускника, средний балл - 44,5 (2016 год - 41,0).

Самый высокий балл по физике - 83,0- у выпускника МБОУ «Очерская СОШ №1» Силичева Кирилла, учитель Светлова Нина Михайловна.

Английский язык сдавала 1 выпускница, средний балл 73,0 (2016 год- 3 выпускника, средний балл в районе составил – 74,0, в 2015 г – 72,0). В

Пермском крае средний балл - 72,0. Выпускница МБОУ «Очерская СОШ №3» Внутских Дарья, учитель Малышева Наталья Аркадьевна.

Информатику сдавали 2 выпускника, средний балл - 55,5 (2016 год - 6 выпускников, средний балл по району 49,5, в 2015 г - 56,0). В Пермском крае средний балл составил 66,0.

МБОУ «Очерская СОШ №3» - 2 выпускника, средний балл - 55,5 (2016 год-44,0). Высокий балл в районе - 61,0 - у Емельяновой Ксении, учитель Каменских Людмила Владимировна.

В ЕГЭ по **биологии** участвовали 22 выпускника, средний балл составил 42,7 (2016 год - 22 выпускника, средний балл – 53,8, в 2015 г - 55,0 б). В Пермском крае - 57,0.

МБОУ «Очерская СОШ №1» сдавали 9 выпускников, средний балл - 41,8 (2016 год - 60,6).

МБОУ «Очерская СОШ №3» - 10 выпускников, средний балл - 41,5 (2016 год - 43,8).

МБОУ «Павловская СОШ» - 2 выпускника, средний балл - 53,5 (2016 год - 57,0).

7 выпускников не справились в районе с ЕГЭ по биологии. Высокий балл в районе - 63,0 балла, у выпускницы МБОУ «Очерская СОШ №1» Братчиковой Милены, учитель Мокрушина Екатерина Ананьевна.

Историю сдавали 13 выпускников, средний балл - 64,2 (2016 год - 26 выпускников, средний балл - 52,4, в 2015 г – 58,0), в Пермском крае средний балл - 55,0.

МБОУ «Очерская СОШ №1» - 3 выпускника, средний балл - 78,7 (2016 год - 9 выпускников, средний балл – 52,7).

МБОУ «Очерская СОШ №3» - 7 выпускников, средний балл - 65,9 (2016 год - 9 выпускников, средний балл - 63,4).

МБОУ «Павловская СОШ» - 3 выпускника, средний балл - 45,7(2016 год - 6 выпускников, средний балл – 41,2).

Высокий балл – 89,0 - у выпускницы МБОУ «Очерская СОШ №1» Бубновой Татьяны, учитель Лихачева Людмила Александровна.

По результатам сдачи ЕГЭ 225 и более баллов набрали 9 выпускников:

1. Колчанова Алина, МБОУ «Очерская СОШ №1» - 226 балла (русский язык, литература, обществознание).

2. Косарева Светлана, МБОУ «Очерская СОШ №1» - 227 баллов (русский язык, математика, физика).

3. Силичев Кирилл, МБОУ «Очерская СОШ №1» - 226 балл (русский язык, математика, физика).

4. Мишланова Анастасия, МБОУ «Очерская СОШ №3» - 237 балл (русский язык, математика, физика).

5.Никитина Татьяна, МБОУ «Очерская СОШ №3» - 232 балла (русский язык, математика, география).

6. Одинцов Никита МБОУ «Очерская СОШ№3» - 242 балла (русский язык, география, обществознание).

7. Тиунов Максим, МБОУ «Очерская СОШ №3» - 227 баллов (русский язык, математика, география).

8. Женихова Анна, МБОУ «Очерская СОШ №3» - 226 баллов (русский язык, математика, география).

9. Ризель Елизавета, МБОУ «Очерская СОШ №3» - 243 балла (русский язык, история, обществознание).

Пятый год подряд в проведении ГИА принимали участие аккредитованные общественные наблюдатели, которые осуществляли контроль за соблюдением процедуры проведения ГИА. В 2016-2017 учебном году было аккредитовано 9 общественных наблюдателей. По итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 году не зафиксировано нарушений по процедуре проведения ГИА.

Администрации образовательных организаций необходимо продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, обеспечить качественное прохождение ГИА. Образовательным организациям необходимо разработать план системных мероприятий, направленный на улучшение результатов ГИА, обеспечить информационно-технологическое сопровождение организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году, организовать разъяснительную работу с родителями обучающихся выпускных классов по прохождению государственной итоговой аттестации в 2018 г.

Одним из самых важных требований при подготовке и проведении ЕГЭ является отсутствие или наличие нарушений всех участников ЕГЭ. В 2017 году не зафиксировано ни одного нарушения в ППЭ для участников ЕГЭ - МБОУ «Очерская СОШ №3». Проведение ЕГЭ организовано в соответствии с требованиями Порядка организации и проведения единого государственного экзамена. В следующем учебном году предстоит сделать немало:

1. Информационное обеспечение по вопросам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
2. Организация работы по формированию системы общественного наблюдения при проведении ГИА.
3. Включение в вариативную часть учебных планов ОО элективных курсов и курсов по выбору, направленных на подготовку к ГИА (исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей).
4. Реализация образовательными организациями программ мониторингов индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
5. Тренировочные мероприятия по отработке технологии ГИА.
6. Встречи обучающихся с педагогами общеобразовательных организаций района, выпускники которых на протяжении нескольких лет показывают высокие результаты на ЕГЭ.
7. Муниципальные диагностические работы по обязательным предметам ГИА, с последующим детальным анализом результатов.

8. Работа предметных методических объединений, постоянно действующего семинара по подготовке к ГИА для учителей русского языка и математики.

4.2.6. Реализация ФГОС ООО в 5-6 классах

Педагогические коллективы ОУ реализуют ФГОС ООО с начала 2015-2016 учебного года. В 2016-2017 году на ФГОС перешли обучающиеся 6-х классов. Всего на уровне основного общего образования по новым ФГОС обучалось 485 учащихся 5-6-х классов 9-ти школ района. Продолжена работа по пополнению педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школ района. Введение ФГОС ООО в 6-х классах рассмотрено на заседаниях методических советов школ, педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности. ФГОС ООО задают новые ориентиры развития системы образования. С помощью мониторинга определена готовность ОУ к работе в новых условиях. Методическими объединениями учителей проделана большая работа, прежде всего по изучению и реализации требований ФГОС ООО.

ФГОС включает в себя новые требования. В связи с этим в школах создана нормативно-правовая база введения ФГОС ООО, включающая документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, внесены изменения в Устав, созданы локальные нормативные акты, закрепленные в Уставе, внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на новые ФГОС.

В ОУ организована внеурочная деятельность учащихся 5-6 классов. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Действуют модели организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) учащихся во внеурочной деятельности через анкетирование. В рамках внутришкольного контроля осуществляется контроль этого направления работы. С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы внеурочной деятельности. Для реализации программ привлечены педагоги школ и дополнительного образования. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Согласно учебному плану основного общего образования, который направлен на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации учащихся. Содержание занятий

формируется с учетом пожелания детей и родителей, и реализуется в формах, отличных от урочной системы обучения. На занятиях для работы предложены такие технологии, как: проектная деятельность, информационные и коммуникационные технологии, игровые технологии, обучение на основе «учебных ситуаций», социально – воспитательные технологии, технология саморазвития личности учащихся. Система организации внеурочной деятельности обучающихся, предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Материально-техническое обеспечение введение ФГОС ООО

На сегодняшний день школы района располагают необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В образовательных учреждениях создано единое информационное пространство. Есть в школах компьютерные классы, есть постоянный доступ в Интернет, для учащихся 5, 6 классов есть интерактивные доски и т.д.

Информационное обеспечение введения ФГОС ООО: проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школ на новые ФГОС. Проведено анкетирование родителей 5,6-х классов, учителей - предметников. Важнейшим субъективным фактором, влияющим на эффективность реализации ФГОС ООО, является учительский состав. Именно от усилий и профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависят доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика.

Ступени:

По итогам 2016 года стали победителями краевого проекта «Стимулирование педагогических работников муниципальных образовательных учреждений по результатам обучения школьников в 2015-2016 учебном году» **(«Ступени»)** и вошли в число 100 лучших школ края с дополнительным финансированием 3 общеобразовательные организации района: МБОУ «Очерская СОШ №1», МБОУ «Очерская СОШ №3», МБОУ «Спешковская ООШ». Дополнительно получено краевых средств в сумме 168 тыс.057 рублей (в 2015 году - 2 организации, сумма дополнительных средств составляла 414 тыс.496 рублей). По данной субвенции дополнительные средства получили 18 работников из педагогического и административного персонала организаций. Наибольшие поступления средств в 2016 году среди общеобразовательных организаций муниципального района в МБОУ «Спешковская ООШ» - 127 тыс. 803 рублей.

Инновационная деятельность образовательных учреждений района

МБОУ «Очёрская СОШ № 1»

С сентября 2012 года МБОУ «Очёрская СОШ №1» работает в составе Университетского округа НИУ ВШЭ и участвует в деятельности Университетско-школьного кластера. За пять лет в кластере на предметных кафедрах учителей математики, русского языка, английского языка, истории и обществознания успешно прошли обучение по программам повышения квалификации, в объёме 72 и 108 часов, ***28 учителей*** школы.

Международная олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» является инновационной формой повышения профессиональной компетенции педагога. В 2016-2017 учебном году в I туре приняли участие 18 педагогов, из них прошли во II (очный) тур – 6 учителей. Пять педагогов участвовали во II (очном) туре.

В работе пленарного заседания III Международной научно-практической конференции Университетского округа НИУ ВШЭ «Школа XXI века: стратегии и эффекты образовательных инноваций» приняли участие 20 учителей школы, в работе секций - 16 учителей.

С 2013 года, в рамках деятельности Университетского округа НИУ ВШЭ проводятся мероприятия по обмену опытом инновационных образовательных практик. В ПМ 2016-2017 учебного года приняли участие педагоги из 9 образовательных учреждений Верещагинского, Сивинского, Б-Сосновского, Нытвенского районов, педагоги 10 ОУ Очёрского района. Всего участников было более 120 человек.

В формате Университетского округа НИУ ВШЭ реализован сетевой образовательный проект фестиваль детского творчества «Большая перемена 2016». Участие в реализации проекта приняли 5 образовательных учреждений, входящих в состав Университетского округа НИУ ВШЭ и 15 образовательных учреждений, не входящих в округ.

Всего в реализации проекта приняли участие 76 педагогических работников, из них из других ОУ – 38 и 150 обучающихся 1-11 классов, из них из других ОУ - 75 обучающихся.

Традиционно педагоги школы принимают участие в зональном Марафоне мастер-классов г. Нытва. В 2016-17 году транслировали свой опыт 7 человек.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы активно участвовали в сетевых образовательных проектах, сетевых мероприятиях, инициируемых образовательными учреждениями Университетского округа НИУ ВШЭ. Всего приняли участие в мероприятиях 189 человек. В конференции для школьников 8-11 классов «Проект Россия: проблемы и решения» 2 ученицы школы стали победителями.

В 2016-2017 учебном году 16 педагогов и 343 ученика приняли участие в работе образовательной платформы учи.ру.

Также с 2013 года школа активно участвует во Всероссийском проекте «Школа цифрового века» (37 педагогов).

Педагогами школы активно внедрялась проектно-задачная технология обучения. Был проведён педагогический совет «Проектная задача как способ достижения и оценки метапредметных образовательных результатов», разработаны и реализованы проектные задачи "Путешествие в Новый год», «Мой город Очёр», «Welcome to school №1!».

МБОУ «Очерская СОШ № 2»

В 2017 году с целью реализации комплекса мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, МБОУ «Очерская СОШ №2» включена в проект на основании приказов Министерства образования и науки Пермского края от 15 марта 2017 года № СЭД-26-01-06-281 «О реализации в Пермском крае в 2017 году комплекса мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках мероприятия 2.2. Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы» и от 17 марта 2017 года № СЭД-26-01-06-289 «Об утверждении перечня образовательных организаций - апробационных площадок в рамках реализации комплекса мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2017 год».

В рамках реализации проекта определены теоретико-методологические подходы по внедрению форм, методов, технологий дифференциации и индивидуализации образования на уровне организации образовательного процесса, предметного обучения, психолого-педагогического сопровождения, по повышению результатов образования не только по формальным, но и по качественным показателям гуманитарного характера в соответствии с ФГОС по развитию современных форм сетевого взаимодействия внутри профессионального сообщества.

Проведен детальный анализ образовательных результатов школы, мониторинг социальных условий деятельности, разработка методических рекомендаций, выявление успешного опыта работы по повышению образовательных результатов, улучшению социально-образовательных условий функционирования школ.

Разработан и реализуется план муниципальных мероприятий на 2017 г. по поддержке школы, в том числе заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Очерская СОШ №3». Запланировано проведение различных мероприятий для обучающихся школы. Привлечение школы к участию в краевых мероприятиях по направлениям развития системы образования.

Муниципальные учебные группы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по предметам по выбору. Краткосрочные курсы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по математике, русскому языку. Решение в школе управленческих проблем, связанных с повышением результатов ЕГЭ, ОГЭ (гибкое расписание, кадровые перестановки), улучшением образовательных условий (соответствующие учебники, интернет и т.п.). Проведение муниципальных методических мероприятий, в том числе в рамках работы сетевых проблемных групп с привлечением специалистов муниципалитетов,

имеющих положительный опыт работы. Организация мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению детей, родителей в аспекте повышения образовательных результатов в школе.

Показатели результативности мероприятий в 2017- 2018 годах:

- положительная динамика результатов ЕГЭ, ОГЭ;
- положительная динамика результатов краевого метапредметного мониторинга в 5-х классах;
- положительная динамика качества управления, преподавания, образовательных условий, школьной среды;

Показатели «положительной динамики» определены в школе с учетом имеющихся условий по каждому направлению деятельности (вплоть до каждого предмета), зафиксированы в программе развития школы.

Сроки реализации работ по проекту:
Федеральная субсидия – 2017 год, поэтапно (1-2 полугодие);
Сопровождение школы - апробационной площадки поэтапно - 1 полугодие 2017 года, и весь 2017-2018 учебный год. «Долевое» финансирование: школа, муниципалитет, Пермский край, федеральная субсидия.

МБОУ «Очерская СОШ №3»

В марте 2017 года педагоги школы №3 вновь приступили к разработке апробационной программы по введению ФГОС ООО. Программа площадки направлена на повышения уровня сформированности метапредметных результатов - умения устанавливать причинно-следственные связи.

Тема апробационной площадки ФГОС ООО Пермского края: «Разработка и апробация средств оценивания и формирования логических познавательных УУД у обучающихся 7, 8 классов в контексте требований ФГОС».

Цель**:** разработка и апробация процедуры оценивания метапредметного результата (логические познавательные УУД - *умение устанавливать причинно-следственные связи)* в 7-8 классах в контексте требований ФГОС ООО.

Для успешной реализации программы коллектив школы (инициативная группа по реализации программы: Мирзаянова Н.Б., Мокрушина О.В., Курбатова М.Г., Солодникова И.В.) принимает участие в проекте научно-методического сопровождения работы образовательных учреждений – апробационных площадок Пермского края на 2017 год по направлению *«Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 7 классах школы» (*Руководитель**:** Клинова Мария Николаевна, н.с. отдела ФГОС ИРО ПК).

На сегодняшний день группа педагогов посетила 3 краевых семинара.

Проблемно-творческая группа педагогов МБОУ «ОСОШ №3»
«Метапредметная олимпиада как средство формирования и оценивания метапредметных умений обучающихся»

Цель: Создание условий для формирования и оценивания у обучающихся школы метапредметных умений посредством участия в метапредметной олимпиаде.

После участия в апреле 2016 года в установочном семинаре ПГНИУ 6 педагогов школы приняли решение пройти курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов метапредметных испытаний». В рамках курсовой подготовки попробовали себя в качестве участников и экспертов метапредметных испытаний по номинациям:

- Аргументация в дискуссии
- Смысловое чтение
- Публичное выступление
- Учебное сотрудничество
- Моделирование

Педагоги также приняли участие в I Краевой метапредметной олимпиаде среди учителей, где Каменских Людмила Владимировна заняла III место в номинации «Учебное сотрудничество».

Были разработаны следующие нормативные документы:

- Дорожная карта метапредметной олимпиады
- Положение о школьной метапредметной олимпиаде

В ноябре 2016 года организована и проведена I школьная педагогическая метапредметная олимпиада.

В феврале 2017 года организована и проведена I школьная олимпиада для обучающихся 6 – 8 классов.

В апреле – мае 2017 года организованы и проведены педагогические десанты в МБОУ «ОСОШ №2» и Кипринскую школу.

В июле организована и проведена совместно с ЦДТ «Радуга» I муниципальная метапредметная олимпиада.

Таким образом, изначально поставленная цель достигнута. Была проведена большая подготовительная работа, педагоги и обучающиеся школы приняли результативное участие в I муниципальной олимпиаде (есть победители и призёры во всех состоявшихся номинациях).

В дальнейшем планируется увеличение количества педагогов и обучающихся, участвующих в метапредметной олимпиаде школьного, муниципального и краевого уровня.

Площадка «Коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации»

Цель проекта: создание в школах – участниках апробации - организационно-педагогических и методических условий для развития у обучающихся основной школы коммуникативных УУД: деловой коммуникации учащихся для последующего моделирования и тиражирования полученного опыта и наработок.

Результаты работы за 2016-2017 учебный год:

1. Руководитель апробационной площадки зам. директора по УВР Новикова Светлана Викторовна, психолог школы Маслова Елена Владимировна, учитель английского языка Быкова Наталья Николаевна

приняли участие в марте в установочном семинаре, где представили замысел проекта. В мае приняли участие в семинаре – тренинге (проверка на себе), где попробовали несколько деловых игр на формирование деловой коммуникации и откорректировали свой проектный замысел. Также были проведены несколько On-line консультаций по e-mail;

2. Была написана программа деятельности краевой апробационной площадки по реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования «Есть контакт!» для создания условий формирования навыков деловой коммуникации для 5-8 классов;

3. На базе лагеря дневного пребывания «Метаолимп» была проведена предварительная диагностика учащихся по уровню коммуникации (низкий, средний, высокий) психологом школы Масловой Еленой Владимировной;

4. Участниками апробационной площадки разработана и проведена деловая игра «Очериада» на базе лагеря дневного пребывания «Метаолимп» с участниками ЛДП II смены. Активную помощь в проведении игры сыграли руководители ЛДП «Метаолимп» - учитель информатики Каменских Людмила Владимировна и зам. директора по УВР начальных классов Короткова Ольга Анатольевна. При проведении игры ребята:

- разделились на команды и выбрали проблему из заданного списка:

1. Дети мало читают
2. Мало двигаются
3. Не знают историю своего города
4. Не заботятся о чистоте своего города

- определили список организаций, которые могут помочь в решении проблемы (Библиотеки, ЦДТ «Радуга», Музей, Медведь, ФОК, УМПКиС, администрация)

- написали план действий для социального проекта на заданную тему (мероприятия) – не более 20 минут, с учетом возраста детей,

- обратились в нужную организацию для получения помощи в написании проекта по проведению мероприятия,

- написали проект, включающий сценарий мероприятия, подготовили реквизит для мероприятия,

- презентовали свой проект другим участникам игры,

- осуществили взаимооценку,

- провели свои мероприятия для ЛДП 2-й смены:

1. Веб-квест в центральной библиотеке
2. Проект «Земля Очёрская»
3. Проект «Здоровая планета»
4. Проект «Книжная ромашка»

Быковой Натальей Николаевной была создана группа в социальной сети «Вконтакте» для организации общения лидеров школ района и проведения сетевой игры-квеста по деловой коммуникации среди учащихся 5-8 классов;

В реализации апробационной площадки «Электронныые журналы» имеются следующие результаты:

1. Идёт работа с нормативно-правовой базой - разработано положение и программа по внедрению электронных журналов в школе;
2. Формируется база данных для заполнения электронных журналов Матвеевой Еленой Анатольевной;

Апробационная площадка Пермского края по направлению «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8 – 9 классов»

Тема апробационной деятельности**:** Разработка и апробация институциональной модели профильного и профессионального самоопределения учащихся 8-9 классов основной школы.

Цель**:** разработать и апробировать модель профильного и профессионального самоопределения учащихся основной школы.

Руководитель апробационной деятельность - Каменских Людмила Владимировна.

Образовательные задачи:

- дать понятие о системе образования как средстве достижения профессионально значимых целей;
- сформировать компетенции, связанные с самоопределением у учащихся 8-9 классов (готовность человека осуществлять осознанный выбор в отношении своего образовательного и профессионального продвижения в условиях изменяющего общества и рынка труда; ставить и корректировать адекватные ближние и дальние цели на пути своего образовательного и профессионального продвижения, проектировать свой образовательный и профессиональный маршрут; владеть способами деятельности по реализации указанных целей и т.п.);
- сформировать у обучающихся 8-9 классов навыка определения личной профессиональной перспективы: профессионального самосознания, профессиональных намерений;
- подготовить обучающихся 8-9 классов к выбору дальнейшей образовательной траектории;

В ходе деятельности апробационной площадки разработана система работы по профильному и профессиональному сопровождению обучающимися 8-9 классов, включающая в себя серию классных часов, краткосрочных и профильных курсов, профессиональных проб и практик на предприятиях и организациях г. Очер, экскурсий, родительских собраний. Также разработаны и в дальнейшем будут опробованы диагностические материалы для выявления профессиональной направленности обучающихся. Составлен план-график работы с образовательными учреждениями Пермского края (колледжи, ВУЗы, техникумы). Данная система опробована частично в 2016-2017 учебном году и в дальнейшем работа по апробированию системы продолжится.

МБОУ «Павловская СОШ»

Инновационные составляющие школы:

1. *Проект «Электронные книги в школе»*

Проект «Электронные книги в школе» предполагает объединение электронных книг в электронной библиотеке и электронные учебники. Он разработан с учетом включения школы в систему дистрибуции электронных учебников «Азбука» на 2017-2019 учебные года и нацелен на работу в направлении «Единое открытое информационно-образовательное пространство школы». Участники проекта – учащиеся 10-11 классов

Основная цель проекта - создание условий для выравнивания информационных возможностей школы и информационным пространством общества с помощью электронных книг

Ожидаемые результаты реализации проекта:

-создание условий для профессионального роста учителей, их участия в инновационной деятельности;
-повышение мотивации к процессу обучения;
-повышение уровня ИКТ-грамотности учащихся и педагогов
-повышение образовательных результатов обучающихся;
-обеспечение быстрого доступа к новым учебным программам и УМК
-уменьшение веса школьного портфеля;

Прошедший 2016-2017 учебный год стал подготовительным этапом. На сегодняшний день решены необходимые для следующего этапа задачи:
- создана рабочая группа по реализации проекта
- определены проблемы, изучено общественное мнение.
- создана нормативная база
- определены педагоги образовательных дисциплин по реализации проекта.
- подключена и сформирована база пользователей электронной библиотекой «ЛитРес: Школа».
- разработаны методические рекомендации по использованию электронного ресурса «ЛитРес: школа» в образовательной деятельности.
- проведены обучающие занятия по темам: «Электронные библиотеки», «Проекты чтения «ЛитРес: Школа», «Библиошкола» с учащимися 8-11 классов;
- проведено консультирование по использованию компьютеров, планшетов, мобильных приложений для чтения электронных книг, предоставляемых проектами «ЛитРес: школа», «Библиошкола»;
- обучены учителя технологии, русского языка и литературы, географии, физики, химии работе с электронными книгами.

С 1 сентября 2017-2018 учебного года запускается опытно-экспериментальный этап для учащихся старшей школы и команды учителей, преподающих в старшей школе.

2. Техническое творчество.

26 мая 2017 года подписано соглашение с ООО «Федеральная торговая площадка» г. Москва. Предметом настоящего соглашения является взаимодействие и сотрудничество сторон при реализации инициатив по организации улучшения условий для технического творчества школьников, знакомство учащихся с инженерными программами и принципами использования их основных функций, формирования у учащихся умений дистанционного взаимодействия при решении конструкторских задач.

3. Метапредметный экзамен 5-6 классов

Второй год школа работает еще над одной новацией – это метапредметный экзамен в публичной форме защиты для учащихся основного звена, обучающихся по новым ФГОС. Этот направление актуально и востребовано педагогами, так как новый образовательный стандарт ставит требования к метапредметным результатам обучения. Наилучшей формой метапредметного экзамена педагогическим советом было определено написание учебно-исследовательского проекта по выбранной совместно с родителями теме, спектр которых предлагается учителями-предметниками в начале учебного года, и защита его в конце учебного года. На суд комиссии

учащиеся представляют текст проекта по установленной положением форме и его устную защиту.

Результат работа этого направления – 72 учебно-исследовательские работы. Родители отмечают полезность этой новации, её неординарность, через которую они действительно видят развитие своего ребенка. Коллектив школы уверен, что через формирование метапредметных умений с применением инновационных технологий обучения и воспитания повышается качество образования.

4.2.7. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

Для психолого-социально-логопедического сопровождения ребёнка (неадаптивного, одарённого и др.) в районе действует Служба сопровождения, состоящая из специалистов Управления образования и специалистов школ.

В результате совместной работы методических объединений психологов, социальных педагогов, логопедов разработана и используется в образовательных учреждениях система взаимодействия специалистов сопровождения. Разрабатываются и эффективно используются кратковременные совместные проекты специалистов службы сопровождения.

Профессиональная работа специалистов позволяет скорректировать образовательный маршрут ребёнка, испытывающего трудности в обучении, с учетом его возможностей, без ущерба для психологического здоровья и без нарушения прав детей и подростков.

Районная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)

Комиссия (ПМПК) создана в целях своевременного выявления детей и подростков с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Проведения их комплексного психолого-медико - педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования, по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Работа ПМПК организуется в соответствие с приказом Управления образования и графика проведения комиссии. В течение учебного года (2016-2017) было проведено 4 заседания комиссии (одна внеплановая). Оформлены соответствующие документы, ведутся журналы учета. Специалистами оказываются консультационные услуги. Отслеживается соблюдение организации обучения по рекомендованным программам.

Количество детей и подростков, обследованных в 2016 - 2017 учебном году - 134 человека (155 человек в 2015-2016 уч. году). Из них детей раннего и дошкольного возраста - 20 человек **(**23 человека в 2015-2016 уч.г).

Распределение по подобранным программам обучения:

- адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью - 18 человек (15 человек 2014-2015 уч.г.);

- адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР - 25 человек (2016-2017 уч.г. – 28 человек);
- рекомендована индивидуальная форма обучения на дому по заключению ВК – 27 человек (28 человек 2015-2016 уч.г.);
- консультативно - 5 человека (3 человека в 2015-2016 уч.г.).

Кадровое обеспечение социально - психолого-логопедического сопровождения образовательного процесса:

Педагоги-психологи - 10:
МБОУ «Очерская СОШ № 1» - 2,
МБОУ «Очерская СОШ № 2 – 1 (0,5ст.),
МБОУ «Очерская СОШ № 3 – 2,
МБОУ «Очерская КШ-и» - 1,
МБОУ «Нововознесенская ООШ» - 1 (0,5 ст.),
МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» - 1 (0,5 ст.),
МБОУ «Дворецкая ООШ» - 1 (0,25ст.),
МБДОУ детский сад «Березка» - 2,
МБДОУ детский сад «Жаворонок» - 1,
МБДОУ детский сад «Гнездышко» - 1.

Учителя - логопеды - 11 человек:
МБОУ «Н.Талицкая ООШ» - 1;
МБОУ «Очерская СОШ № 2 – 1(0,5ст.),
МБОУ «Очерская КШ-и»» - 2,
МБДОУ детский сад «Березка» - 3,
МБДОУ детский сад «Жаворонок» - 1,
МБДОУ детский сад «Гнездышко» - 1,
МБДОУ детский сад «Солнышко» - 2,
МБДОУ Павловский детский сад «Золотой ключик» - 1.

Социальные педагоги - 10 человек:
МБОУ «Очерская СОШ № 1» - 2;
МБОУ «Очерская СОШ № 2» - 1(0,5ст.);
МБОУ «Очерская СОШ № 3» - 1;
МБОУ «Очерская КШ-и» - 1;
МБОУ «Павловская СОШ» - 1 (0,5ст.);
МБОУ «Кипринская ООШ» - 1 (0,25ст.);
МБОУ «Нововознесенская ООШ» - 1 (0,25ст.);
МБОУ «Спешковская ООШ» - 0,25ст.;
МБОУ «Дворецкая ООШ» - 0,25ст.;
МБОУ «Нижне -Талицкая ООШ» - 0,25ст.

Основная проблема реализации направлений деятельности по социально - психологическому сопровождению образовательной среды - отсутствие педагогов - психологов, учителей-логопедов в образовательных организациях.

4.2.8. Обеспеченность учебниками

Фонды учебников, используемых в общеобразовательных организациях, формируются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный фонд пополняется ежегодно за счет средств субвенции краевого бюджета. В 2016-2017 учебном году на приобретение учебной литературы было израсходовано 1 818177,9 рублей.

Выделяемые финансовые средства расходовались в соответствии с потребностями каждой образовательной организации. Договоры на поставку учебников заключались с каждой общеобразовательной организацией и учебники доставлялись непосредственно в них. На учебный год всего было заказано и получено 5255 экземпляров учебной литературы, из них:

- Начальное общее образование – 2302 экз.;
- Основное общее образование – 2813 экз.;
- Среднее общее образование – 140 экз.

Общеобразовательные организации Очерского муниципального района полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями, необходимыми для успешной реализации образовательных программ и получения начального, основного, среднего общего образования.

Приобретение учебной литературы образовательными учреждениями Очерского района в 2016 году по уровням образования

№ п/п	ОУ	Уровни образования					
		Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
		Количество приобретенных учебников (экз)	Сумма (руб)	Количество приобретенных учебников (экз)	Сумма (руб)	Количество приобретенных учебников (экз)	Сумма (руб)
1	МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа №1»	982	322737	894	294577,7	140	50880,6
2	МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа №2»	254	84028,24	198	77667,19	0	0
3	МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа №3»	810	243519,8	853	276507,1	0	0
4	МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»	75	45809,3	408	153713	0	0
5	МБОУ «Спешковская основная общеобразовательная школа»	86	28125	82	32173,2	0	0
6	МБОУ «Кипринская основная общеобразовательная школа»	10	7760	93	44497	0	0
7	МБОУ «Нововознесенская основная общеобразовательная школа»	48	15296,74	103	34934,66	0	0
8	МБОУ «Нижне - Талицкая основная общеобразовательная школа»	13	8026,2	90	54070,2	0	0
9	МБОУ «Дворецкая основная общеобразовательная школа»	12	3557	76	24307	0	0
10	МБОУ «Очерская коррекционная школа-интернат»	12	6612	16	9379	0	0
	ИТОГО:	**2302**	**765471,2**	**2813**	**1001826**	**140**	**50880,6**

4.3. Дополнительное образование: результаты и эффективность деятельности

В 2016-2017 учебном году в структуре дополнительного образования Очерского муниципального района изменений не произошло. Функционировали учреждения дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ «Радуга», МАОУ ДО «Очерская ДШИ», и по лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ дополнительное образование на своей базе организовывали три общеобразовательных учреждения - МБОУ «Очерская СОШ №1», МБОУ «Очерская СОШ №2», МБОУ «Очерская СОШ №3».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», к 2020 году число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, должно достигнуть не менее 75%.

В нашем районе занятость детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительным образованием неспортивной направленности составила 1573 ребёнка, что составляет 56%. Общий охват дополнительным образованием всеми структурами района составляет 3197 человек из 3378 – это 94%.

Организуется обучение по программам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которых в районе 27 человек.

В развитии дополнительного образования детей (далее по тексту – ДОД) приоритетами являются:

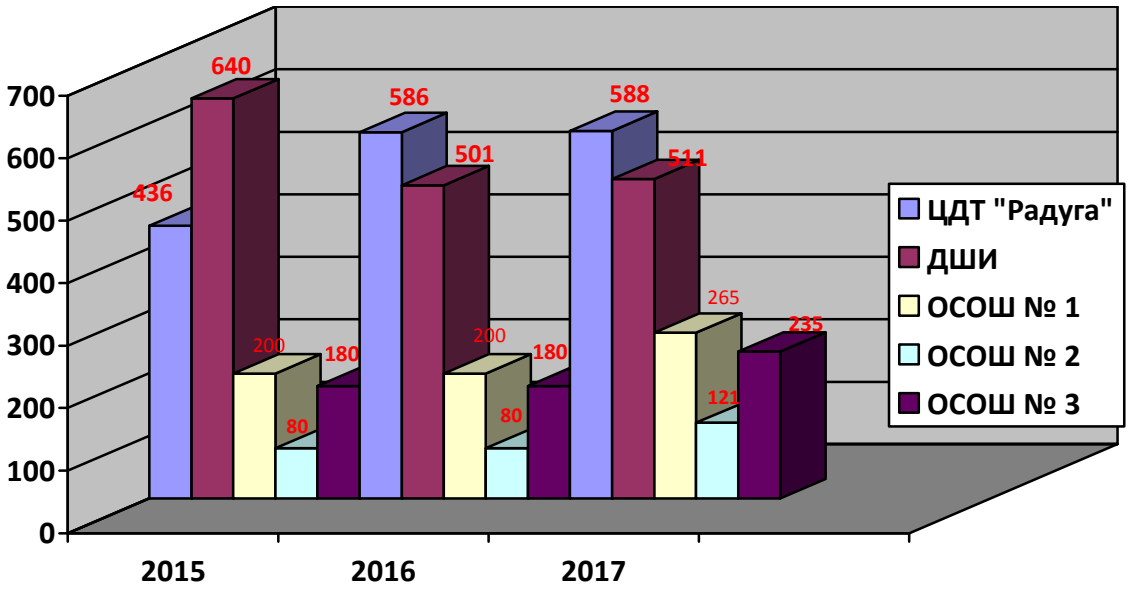
1. Переход от разобщенных систем ведомственных учреждений ДОД к идеологии открытого образования;
2. Экспертиза образовательных программ, методическое сопровождение ДОД (Управление образования);
3. Особое внимание подросткам категорий СОП (ПДН и КДН и ЗП), «группы риска» (Управление образования), одаренным детям (Управление образования и межведомственное сотрудничество);
4. Развитие приоритетных направленностей ДОД: туристско-краеведческая, эколого-биологическая (Управление образования), физкультурно-спортивная, военно-патриотическая (Управление молодежной политики), техническое творчество (межведомственное сотрудничество);

Имеющиеся межведомственные ресурсы вселяют умеренный оптимизм на перспективы перечисленных направлений.

Услуги дополнительного образования предоставляется через бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования детей Очерского муниципального района:

- МБОУ ДО ЦДТ «Радуга»,
- МАОУ ДО «Очерская ДШИ»,
- МБОУ «Очерская СОШ №1»,
- МБОУ «Очерская СОШ №2»,
- МБОУ «Очерская СОШ №3».

Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования



Больше всего учащиеся предпочитают объединения спортивной направленности – 1323 человека (41%) и художественно – эстетической направленности – 1005 человек (32%). В остальных объединениях занимаются менее 30% учащихся: социально – педагогической направленности – 454 человека (15%), туристско – краеведческой направленности - 216 человек (7%), технической направленности – 48 человек (1%), в других объединениях менее 1% учащихся.

Современные требования к дополнительному образованию и воспитательной работе требуют большего внимания к таким направлениям, как военно-патриотическая работа с детьми, организация технического творчества, углубление знаний детей по социально-экономическим и правовым вопросам организации жизни.

Актуальным остается вопрос о необходимости дополнительного финансирования затратных направленностей, востребованных подростками, поэтому так важно для педагогов, работающих в сфере дополнительного образования, умение находить и привлекать к работе дополнительные ресурсы, умение писать социальные проекты и получать гранты.

В МАОУ ДО «Очерская ДШИ» и МБОУ ДО ЦДТ «Радуга» на 01.01.2017 - 32 педагогических работников (2016 год – 35 человек).

В конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» в 2016-2017 учебном году в номинации «Педагог дополнительного образования» 1 место заняла преподаватель МАОУ «Очерская ДШИ» - Ольга Ювенальевна Дружинина. Не стоит забывать, что педагог, который сам участвует в различных конкурсах, прививает такое стремление и своим воспитанникам. Само по себе участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях является весомым плюсом к тому, что называется «пройденной программой», заслуга педагога заключается именно в этом плюсе. Убедительным

показателем успешной работы с ребенком являются его победы на конкурсах и соревнованиях разных уровней.

Мероприятия районного уровня неспортивной направленности организуются МБОУ ДО ЦДТ «Радуга». В 2016-2017 учебном году в них приняли участие более 7 тыс. детей (суммовой показатель), т.е. условно один ребенок принял участие в течение учебного года в среднем более чем в 2-х мероприятиях районного уровня.

Вот некоторые из наиболее массовых мероприятий с участием Очерских школьников и гостей из соседних районов (с охватом от 100 чел.), организуемых ЦДТ «Радуга»:

- Муниципальный этап Всероссийской школьной олимпиады (725 чел.);
- Районная акция «Мы выбираем жизнь!», приняли участие 7 образовательных учреждений (1952 чел.).
- Районный фестиваль интеллектуальных игр «Эстик - эрудит» и одноименный Межтерриториальный фестиваль (36 и 66 чел.);
- Районный смотр строя и песни отрядов юнармейцев (110 чел.);
- Межтерриториальный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Солнечная радуга» (только Очерских детей 238);
- Районный литературно – творческий конкурс «День православной книги» (103 чел.)
- Районный конкурс творческих работ учащихся «Пасхальный сувенир», проводимый совместно с церковью (235 чел.);
- Районная экологическая акция в рамках всероссийского субботника «Чистим планету» (580 чел.)
- Районный праздник День детства (600 чел.);
- «Вахта памяти» в День памяти и скорби 22 июня (150 чел.);
- Праздник у воды «День Нептуна» (857 чел.) и многие другие.

4.3.1. Достижения Очерских школьников

В рамках подпрограммы «Совершенствование структуры и содержания общего образования» муниципальной программы «Развитие образования Очерского муниципального района» на территории района реализуются ряд мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку талантливых и одаренных детей.

Так в 2016-2017 учебном году были реализованы:

➢ участие детей в мероприятиях интеллектуальной направленности разных уровней (районный, краевой, региональный, международный):

* Всероссийская олимпиада школьников:

- муниципальный этап, 725 участников;
- дистанционный заочный этап - 19 человек;
- очный этап – 9 человек, из них 2 ребенка заняли призовые места;

* Международные молодежные предметные чемпионаты – 254 чел;

* Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок» - 172 чел.

* Региональная игра-конкурс «Чеширский кот» для знатоков английского языка – 70 чел.;

* Межрайонный фестиваль интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», для учащихся 3-4 классов - 12 чел:

* Региональные игры-конкурсы и турниры – 1070 чел;

* Межтерриториальный фестиваль «Остров сокровищ» для 5-6 классов – 90 чел.

- Краевой фестиваль юношеских команд знатоков «Кубок Прикамья» - рейтинговые отборочные игры – 72 чел; в финале 6 чел. 7 место (команда «Знайки» - МБОУ "ОСОШ №3»);

- Краевой турнир «Кубок Пермского края» по игре «Что? Где? Когда?» для учащихся 5-7 классов, отборочный (районный) тур – 108 чел, в финале команда «ЭкстреМал» - 6 место;

* Краевой конкурс «Будущие законодатели Пермского края» - 25 чел.;

* Краевой фестиваль юношеских команд знатоков «Кубок Прикамья 2017», 1 тур – 6 чел.;

* Региональная игра-конкурс «Енот – знаток естественных наук» - 72 чел.;

➢ для выявления одаренных детей в более раннем возрасте в районе проходит Межтерриториальный фестиваль интеллектуальных игр «Эстик - эрудит» для учащихся 2-4 классов:

- районный отборочный этап – 102 участника;
- заключительный финальный этап – 30 чел. (только дети Очерского района);

➢ для стимулирования и обеспечения условий личной самореализации одаренных детей:

- церемония награждения именной стипендии «Новые имена» для одаренных детей по номинациям «Интеллект», «Искусство», «Творчество», «Плюс Рост», «Команда года» – 30 чел.;
- новогодняя ёлка главы Очерского муниципального района для одаренных детей – 60 чел;
- выезд одаренных детей на новогодние елки в г. Пермь (7 человек), г. Москва (1 человек);
- выезд выпускников на краевой бал Выпускников в г. Пермь – 9 чел.;

Межтерриториальный интеллектуальный фестиваль «Остров сокровищ».

В 2017 году 3 школьника Очерского района получили звание «Гордость Пермского края» учащиеся МБОУ «ОСОШ № 1»:
номинация «Искусство» - Бушуева Александра;
номинация «Интеллект» - Чечкин Данил, Каменских Анастасия.

Для стимулирования и обеспечения условий личной самореализации одаренных детей традиционно проводится церемония награждения именной стипендией главы района «Новые имена».

Призеры по «Новым именам» 2017 года:

Номинация «Интеллект»	
Каменских Анастасия Алексеевна	МБОУ «Очерская СОШ №1»
Каменских Ирина Алексеевна	МБОУ «Очерская СОШ №1»
Шардакова Виктория Романовна	МБОУ «Очерская СОШ №1»
Номинация Искусство»	
Шилова Екатерина Вячеславовна	МБОУ «Очерская СОШ №1»
Артемова Екатерина Алексеевна	МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»
Махначева Регина Юрьевна	МАОУ ДО «Очерская ДШИ»
Номинация «Спорт»	
Ивлев Данил Алексеевич	МАУ ДО «Очерская ДЮСШ»
Пермяков Григорий Александрович	МАУ ФСК «Медведь»
Номинация «Плюс Рост»	
Ларионов Данил Сергеевич	МБОУ «Павловская СОШ»
Номинация «Команда года»	
Видеостудия «САМИ»	МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»
Команда «Экстремал»	МБОУ «Очерская СОШ №1»

Образование учащихся в МАОУ ДО «Очерская ДШИ» проводится по 4 направлениям: музыка, изобразительное искусство, хореография, раннее эстетическое обучение; и 10-ти образовательным программам. Помимо этого школой проводится большая концертно-просветительская работа в городе и районе. Педагогический коллектив МАОУ ДО «Очерская ДШИ» находится

в постоянном творческом поиске новых форм концертной и выставочной работы.

Кроме участия в краевых, региональных, международных уровней, также активное участие воспитанники школы принимают в творческих конкурсах муниципального уровня, в проведении районных мероприятий: День пожилого человека, праздник «Урожая», День Единства, День матери, День защиты детей, Пасхальные встречи, День города, новогодние и рождественские праздники, концерты к 23 февраля, к 8 марта, 22 июня, концерты для ветеранов и другие.

Ежегодно район принимает участие в краевом фестивале искусств имени Д.Б. Кабалевского. В этом году на открытие 13 Фестиваля детей и юношества Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край», который проходил 2-3 июня 2017 года в г. Чайковский, выезжал образцово - хореографический ансамбль «Пластилин».

Много мероприятий в поддержку художественно одаренных детей МАОУ ДО «Очерская ДШИ» проводится на внутришкольном уровне: «Посвящение в первоклассники» перед началом нового учебного года, «Осенний бал», «Масленица", «Рождественский праздник» для учащихся эстетического отделения. Постоянно действуют в школе выставки работ учащихся художественного отделения по различным темам: «Осень», «Цветы», «8 марта», «Новогодняя», «Пасха», «Кружева» и т.д. 9 мая перед ветеранами войны и труда традиционно выступают как воспитанники школы искусств, так и преподаватели. Итогом учебной работы является ежегодный отчетный концерт школы.

За 2016 - 2017 учебный год 381 воспитанник МАОУ ДО «Очерская ДШИ» стал призером мероприятий различного уровня, из них: всероссийского и международного уровня – 136 чел., регионального уровня – 193 чел., муниципального уровня – 15 чел., уровня учреждения – 37 чел.

Минусом функционирования системы ДОД Очерского района является то, что в ней нет детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимо задумываться о создании условий для таких детей. Другой

проблемой дополнительного образования остается недостаточное материально-техническое оснащение.

Необходимо менять ситуацию с неравномерным развитием отдельных направленностей ДОД, чтобы не случилось подмены дополнительного образования внеурочной деятельностью, что выхолащивает суть ДОД.

5. Воспитательная работа

5.1. Организация воспитательной работы в учреждениях образования

Воспитательный и образовательный процесс – единое целое. Слияние образования и воспитания способствует саморазвитию, самореализации ребенка, развитию личности человека - творца, патриота. Формировать данные качества позволяет системно - деятельностный подход, индивидуализация и гуманизация воспитательного процесса, опора на семейные традиции и ценности, уважение к истории малой родины и страны.

Особая роль в воспитании отводится классным руководителям. В образовательных организациях района эту роль выполняют 147 педагогов (2016 г. - 157). Изучению и распространению передового опыта работы творчески работающих классных руководителей-новаторов, созданию условий для их профессионального роста должна быть посвящена деятельность районного профессионального объединения. К сожалению, классные руководители с большим трудом объединяются на уровне района, и в плане методического сопровождения воспитательной работы это ощущается.

В образовательных учреждениях района формируются воспитательные системы, в основном, социально-адаптивного типа, но условия у всех разные, и цели воспитательной работы каждая школа формулирует по-своему, учитывая многолетние педагогические наработки и сложившиеся традиции.

А еще – у каждой школы по определению должно быть свое лицо, своя «изюминка». Если педагогический коллектив учитывает это в своей работе, то и общая цель функционирования воспитательной системы на год или годы вперед, выраженная вроде бы и общими фразами, звучит очень конкретно, и понятно, каких конкретных результатов хотела бы школа добиться. Интересно сравнивать, как трансформируется в отдельных образовательных учреждениях цель из года в год, и находить оптимальное звучание.

Например:

- МБОУ «Очерская СОШ №1» – «Создание условий для развития ученического самоуправления и пространства ответственного социального действия через реализацию общешкольных проектов».
- МБОУ «Очерская СОШ №2» – «Создание условий, способствующих развитию социальной и культурной компетентности личности через

личностный рост обучающихся в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса» и «Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника в условиях современной образовательной среды».

- МБОУ «Очерская СОШ №3» – «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».
- МБОУ «Павловская СОШ» – «Создание комфортной обстановки, благоприятных условиях для успешного развития индивидуальности каждого ребенка»
- МБОУ «Дворецкая ООШ» – «Создание воспитательно - образовательной среды, способствующей развитию индивидуальности обучающихся и создание условий для их саморазвития и самовыражения».

Формирование и развитие воспитательной системы школы является главным организационным условием успешной воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях района, целью которой является создание условий для успешной социализации и развития самоуправления обучающихся, самореализация и личностный рост каждого воспитанника школы через развитие коллектива. Организовать работу педагогического коллектива на более высоком уровне, чем уровень реализации планов мероприятий по направлениям деятельности, позволяет системный подход.

В череде организованных мероприятий с массовым участием детей выделяются мероприятия на межшкольном уровне, с привлечением родителей, специалистов ГБУЗ ПК «Очерская ЦРБ», МО МВД России «Очерский», ПЧ-77.

В образовательных учреждениях организовано школьное самоуправление (100%) с использованием различных моделей: школьный совет, ученический совет, совет старшеклассников, совет актива, школа лидера. Форм ученического самоуправления множество, и здесь главное не в эффектном названии, а в результате. К признакам хорошо налаженного самоуправления относятся порядок в школе, который начинается буквально с порога: ребята не курят за углом, не слышно, чтобы кто-то самоутверждался в компании сверстников за счет крепкого словца, старшие не обижают младших и т.д. Совсем не обязательно проводить многоуровневые тесты на степень воспитанности, чтобы увидеть или почувствовать эффективность воспитательной работы в отдельно взятой школе.

5.2. Духовно-нравственное воспитание и просвещение

Воспитать ребенка, который не нарушает установленных норм не потому, что боится наказания, а потому, что не приемлет других норм - такое возможно лишь, когда ребенок развивается физически одновременно с

нравственным и духовным взрослением. Духовно-нравственный человек умеет не только отвернуться от безнравственного поступка, но умеет отстаивать и утверждать среди сверстников свое достоинство, перед таким человеком бессильны все соблазны и искушения современного мира.

Курс духовно – нравственного воспитания включён в учебные планы всех школ района. Работа началась с января 2012 года. Изучение курса организовано по распоряжению Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р и другим нормативно-правовым актам.

В 2016-2017 учебном году работа по предмету ОРКСЭ была продолжена.

Не первый год совместно с работниками Михайло-Архангельской церкви мы проводим творческие конкурсы с участием родителей и детей, и не только прихожан церкви, в конкурсах с удовольствием участвуют дошкольники с воспитателями.

Есть при Михайло-Архангельской церкви объединение детей, которое, к сожалению, не имеет официального статуса Воскресной школы, но работа, проводимая там по приобщению к православным ценностям и воспитанию души ребенка, востребована. Ребята с удовольствием встречаются по выходным дням, ездят на экскурсии, вместе отдыхают летом и официально сотрудничают с МБОУ «Дворецкая ООШ», когда выезжают в лагерь труда и отдыха, принимая активное участие в восстановлении храма.

5.3. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание детей является одним из важных направлений воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях муниципального района, в условиях современных вызовов оно как никогда востребовано. В 2016-2017 учебном году на уровне краевой апробационной площадки по развитию российского движения школьников (РДШ) и направления «Юнармия» организована воспитательная работа на базе МБОУ ДО ЦДТ «Радуга».

Координационный совет пилотной площадки РДШ на протяжении года проводили координационные советы с целью:

- проектирование плана мероприятий в рамках РДШ в Очёрском районе на 2017г.,

-формирование активной гражданской позиции, социальной ответственности, воспитание патриотизма у детей Очерского района.

В совете принимали участие представители образовательных учреждений: педагог-организатор, учащийся из состава актива школьного совета, учащиеся - активисты.

В формате Дня единых действий российского движения школьников Пермского края в районе была проведена районная экологическая акция «Земля - наш общий дом» в рамках Международного Дня Земли, участниками акции стали образовательные учреждения Очёрского муниципального района.

Очерские школьники участвуют во всех значимых мероприятиях муниципального уровня, посвященных годовщине Великой Победы:

- волонтерские акции «Помоги ветерану»;
- встречи обучающихся с ветеранами войны и тыла, с воинами-интернационалистами;
- районный конкурс рисунков совместно с Советом ветеранов «Салют Победы» с оформлением выставки детских рисунков в фойе КДЦ «Восток»;
- районный смотр строя и песни школьных отрядов юнармейцев;
- праздничные концерт для ветеранов войны и труда с участием детских творческих коллективов;
- парад юнармейцев 9 Мая и возложение гирлянды славы;
- приведение в порядок памятников, почетный караул «Вахта памяти»;
- Арт-акция «Ожившие скульптуры» и др.

Активное участие учащиеся Очерских школ принимают в мероприятиях военно-патриотической направленности, организуемых другими ведомствами.

Не только к 9 Мая и 22 Июня школьники в микрорайонах своих школ приводят в порядок памятники павшим героям – защитникам Отечества и интересов государства.

Акция «Ожившие скульптуры» 9 мая 2017 года

В зоне постоянной заботы находятся захоронения, памятники и памятные знаки участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, участникам локальных войн. Стали традиционными Вахты памяти в честь Дня Победы и Дня памяти и скорби, проводимые совместно с районным Советом ветеранов войны и труда.

Память Героев Советского Союза, наших земляков, увековечена в названиях улиц, памятных знаках на домах. В процессе поисковой работы ребята знакомятся с историей родного края, медленно, но активизируется

работа по воссозданию школьных музеев, музейных уголков – это должно быть делом чести каждого учреждения.

Мемориальные доски героям-воинам есть сегодня в МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Очерская СОШ №2», структурном подразделении в д. Кулики от МБОУ «Кипринская ООШ», мемориальная доска в честь педагогов школы – участников Отечественной войны открыта в МБОУ «Очерская СОШ №1», как результат большой поисковой работы.

Общеобразовательные учреждения муниципального района сотрудничают с МАУК «Очерский краеведческий музей им. А.В. Нецветаева». В 2016-2017 учебном году музей посетили 3657 школьников (2015-2016 уч.г. - 3270 чел.). Для детей Очерского района в музее были организованы 49 экскурсий для 753 школьников, было проведено 129 занятий и мастер-классов с 2059 участниками, поставлено 13 спектаклей с 224 зрителями.

Для лагерей дневного пребывания в июле 2017 года было проведено традиционное мероприятие «День рождения Эстика» с охватом детей около 500 участников. В рамках данного мероприятия прошли съемки научно - популярного фильма «Прадед русского дракона», посвященный теме палеонтологических исследований, который снимается КГАУК «Пермкино» по заказу Министерства культуры Пермского края.

В основном школьники посещали занятия в течение учебного года и мастер - классы в летние каникулы. Регулярно посещают музей учащиеся МБОУ «Очерская СОШ №2» и МБОУ «Очерская СОШ №1», а также МБОУ «Павловская СОШ». На мастер - классы приходили учащиеся городских и сельских школ. Из числа обучающихся сельских школ чаще всего посещали музей учащиеся пос. Павловский, с. Спешково, с. Дворец.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодежи к службе в армии. В сотрудничестве образовательных учреждений с Управлением молодежной политики, культуры и спорта, и Военным Комиссариатом в районе проводятся Дни призывника, проходят сборы допризывников - юношей-десятиклассников, кто по каким-либо причинам не прошел сборы в крае, на базе бывшего загородного лагеря «Восток». В мае текущего года на краевые учебно-полевые сборы второй год подряд была отправлена большая группа старшеклассников – 13 человек (в 2015-2016 уч.г. - 27 человек) от района. В сентябре 2017 года юноши-десятиклассники МБОУ «ОСОШ №1», за исключением ребят, освобожденных по состоянию здоровья, пройдут учебно-полевую практику.

Необходимо уделить серьезное внимание мероприятиям гражданско-патриотического звучания, в том числе календарным дням, таким как День семьи, День отца и др., сопровождающей их государственной символике, организации поисковой деятельности и краеведению, активнее привлекать мужчин к воспитанию детей, развивать отцовское движение. Назидательные мероприятия необходимо заменять встречами с реальными людьми, носителями патриотических ценностей и преданности стране и родному Очерскому краю, организовывать участие детей в реальных делах, активно развивать социальную практику и волонтерское движение. Нужно создавать

такие условия, когда ребенок, развивая свои способности и таланты, осознанно утверждается в своем желании применить полученные знания и умения на благо малой и большой Родины после окончания школы.

Участники митинга 9 мая 2017 года

5.4. Экологическое воспитание

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 3 сентября 2016 г. № 453 «О проведении в Российской Федерации Года экологии», 2017 год был объявлен Годом экологии в Российской Федерации. В связи с этим, все мероприятия направлены на формирование гражданской культуры молодежи и ответственности за окружающий мир, вовлечение граждан Российской Федерации всех возрастов в сохранение природу, через участие в проектах и мероприятиях, организуемых подрастающим поколением.

В рамках «Дней защиты от экологической опасности» во всех образовательных учреждениях прошли мероприятия экологической направленности:

- единые уроки по экологии «Чистая вода» и др., экологические акции «День птиц», экологическая акция по сбору макулатуры и пластика «Чистим планету!» «Вода России» и другие;

Участники экологической акции

- ежегодный районный туристско-эколого-краеведческий слет учащихся;
- районный конкурс учебно-исследовательских работ с номинациями экологической направленности;
- экологические акции;
- по школам прошли предметные недели естественно-научного цикла с выпуском экологических газет, презентаций;

Конкурс рисунков Эко мир

- большое значение в школах уделяется научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по экологии и трудовой направленности, участию учителей и школьников в написании и реализации социально-культурных проектов по охране природы при непосредственном участии в организации конкурса Управления имуществом и развитию инфраструктуры Очерского муниципального района.

Участие учреждений в конкурсе социально – культурных проектов

	Количество социальных проектов (количество реализованных социальных проектов)			
ОУ	2014 г	2015 г	2016 г	2017
МБОУ «ОСОШ №1»	21 (9)	17 (11)	14 (9)	13 (9)
МБОУ «ОСОШ №2»	9 (6)	7 (6)	7 (5)	6 (6)
МБОУ «ОСОШ №3»	10 (5)	8 (6)	8 (7)	11 (9)
МБОУ «Очерская КШ- и»	4 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
МБОУ «ПСОШ»	8 (5)	8 (6)	5 (2)	4 (4)
МБОУ «СООШ»	3 (3)	1 (1)	3 (2)	0 (0)
МБОУ «КООШ»	6 (5)	4 (3)	7 (3)	6 (3)
МБОУ «Н-ТООШ»	2 (1)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
МБОУ «Н-ВООШ»	4 (2)	2 (2)	3 (2)	4 (3)

МБОУ «ДООШ»	1 (1)	3 (2)	4 (2)	2 (1)
МБОУ ДО ЦДТ «Радуга»	3 (2)	4 (3)	3 (3)	3 (3)
МАОУ ДО «Очерская ДШИ»	3 (2)	4 (2)	4 (2)	0 (0)
МАУ ДО «Очерская ДЮСШ»	1 (1)	0	1 (1)	1 (1)

5.5. Формирование ценностей здорового образа жизни

Здоровье человека многоаспектно, основы его закладываются еще до рождения.

Успешное формирование ценностей здорового образа жизни в дошкольных учреждениях и школе является залогом хорошего физического, психического и нравственного здоровья человека на всю жизнь. Известное средство отвлечения от пагубных привычек и противоправных поступков – занятие физкультурой и спортом, осознанная забота об укреплении своего здоровья на уровне формирования здорового образа жизни как культурной ценности.

Основной воспитательной здоровьесберегающей задачей школы является как минимум сохранение того уровня здоровья школьника, с которым он пришел в первый класс.

Динамика распределения обучающихся по группам здоровья и группам здоровья для занятий физической культурой на протяжении последних трех лет положительная, и это заслуга всех взрослых, сопровождающих ребенка – родителей, классных руководителей, учителей физкультуры, специалистов, работающих в школе.

Распределение детей школьного возраста по группам здоровья (физкультурным группам) в 2015 – 2017 учебном году:

Группы здоровья	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего обучается =	2607	2708	2810
1 группа здоровья	394 чел./15,1%	479 чел. /17,7%	550 чел. /20%
2 группа здоровья	1603/61,5	1680/62%	1771чел. / 63 %
3 группа здоровья	566/21,7	517/19,1%	450 / 15 %
4 группа здоровья	44/1,7	32/1,2%	37 /1,3 %
5 группа здоровья	-	-	2/0,7%

Здоровье – первый индикатор качества жизни и педагога, и ученика, и родителя. Возрождается система ГТО – «Готов к труду и обороне», но чтобы новые нормы закрепились в школе, необходимо укреплять физкультурно-спортивную базу в каждом учреждении, развивать в районе современные виды спорта, развивать семейный спорт, проанализировать загруженность спортивных залов, площадок и сооружений, эффективнее организовывать отдых, оздоровление и занятость детей в летние школьные каникулы.

В течение всего учебного года с участием образовательных учреждений района проходит Спартакиада среди образовательных учреждений Очерского муниципального района.

Соревнования проходят среди учащихся городских и сельских школ 1-4 классы и 5-9 классы. Соревнования проходят по следующим видам:

- легкоатлетический кросс среди 4-5, 6-7, 8-9 классов;
- легкоатлетическая эстафета среди учащихся до 7 класса;
- легкоатлетическая эстафета среди учащихся 8-9 классов;
- четырехборье среди 4-5 классов и 6-7 классов.

По сумме очков в 2016-2017 учебном году результаты следующие:

по городу - 1 место у МБОУ «Очерская СОШ №3»,
2 место у МБОУ «Очерская СОШ №1»,
3 место у МБОУ «Павловская СОШ»;

по селу - 1 место у МБОУ «Спешковская ООШ»,
2 место у МБОУ «Кипринская ООШ»,
3 место у МБОУ «Нововознесенская ООШ».

5.6. Организация оздоровительного отдыха детей и подростков

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Очерском муниципальном районе в 2017 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и местных уровней, документами различных ведомств, задействованных в работе данного направления, согласно Постановлению администрации Очерского муниципального района от 02.05.2017 года № 200 «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2017 году».

В районе сформирована система оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи. Основным элементом данной системы является межведомственное взаимодействие, которое строится через создание единого правового поля, порядка финансирования, координацию деятельности, реализацию функций муниципального контроля, информационное обеспечение и повышение уровня базы учреждений, оказывающих услуги по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи.

Проведение детской оздоровительной кампании, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, обеспечение временной занятости подростков, как и ранее, является важным направлением социальной политики муниципального образования Очерского района. Финансирование всех видов оздоровления осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, принятыми на муниципальном уровне

В целях осуществления гарантий прав ребенка, создания необходимых условий для обеспечения оздоровления, отдыха и занятости в период каникулярного времени в районе функционирует Координационный совет.

В течение каникулярного времени, совет занимался координацией вопросов, требующих межведомственного взаимодействия в создании условий отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи в районе.

Работа с детьми летом организуется по обновленной районной программе «Очерские каникулы». Каждое учреждение ежегодно, как приложение к программе, обновляет свою школьную программу организации отдыха, оздоровления и занятости детей не только летом, но в каждые школьные каникулы.

Основной целью организации летней оздоровительной кампании 2017 года являлась: обеспечение качественной организации отдыха, оздоровления, творческого досуга, занятости детей и подростков.

День рождения Эстика

Особое значение в организации летнего отдыха детей приобретают оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базах образовательных учреждений, позволяющие без продолжительного отрыва ребёнка от родителей обеспечить необходимую систему мероприятий, направленную на охрану и укрепление его физических и психических ресурсов, профилактику заболеваний.

В общеобразовательных учреждениях района и учреждениях дополнительного образования организована работа 13 лагерей с дневным пребыванием. Работа лагерей производилась в 4 смены.

Всего в ЛДП с питанием по учреждениям планируется оздоровить 1152 учащегося**:**

- МБОУ «Очерская СОШ №1» - *255 человек*
- МБОУ «Очерская СОШ №2» - *77 человек*
- МБОУ «Очерская СОШ №3» - *192 человека*
- МБОУ «Очерская КШ-и» - *30 человек*;
- МБОУ «Павловская СОШ» *172 человек*;
- МБОУ «Спешковская ООШ» - *28 человек*;
- МБОУ «Кипринская ООШ» - *28 человек*;
- МБОУ «Нижне - Талицкая ООШ» - *38 человек*;
- МБОУ «Нововознесенская ООШ» - *28 человек*;
- МБОУ «Дворецкая ООШ» - *19 человек*;
- МБОУ ДО ЦДТ «Радуга» - *100 человек*;
- МАОУ ДО «Очерская ДШИ» - *67 человек*;
- Очерская ДЮСШ – *120 человек*;

В период проведения летней кампании - 2017 в Очерском муниципальном районе охвачено оздоровлением и отдыхом **3848** человек из 3378 человек в возрасте от 7 до 18 лет, что составляет 113 %.

Охват детей в ЛДП с питанием – *641 чел.:*

в 12 ЛОУ в 1 смену; *323 чел.*

в 7 ЛОУ во 2 смену; *127чел.*

в 7 ЛОУ в 3 смену; *106 чел.*

в 5 ЛОУ в 4 смену.

С нарастающим итогом за четыре смены - *1197 чел.*

Охват детей в ЛДП без питания – *499 человека*:

в 13 ЛОУ в 1 смену; *165 чел.*

в 7 ЛОУ во 2 смену; *265чел.*

в 7 ЛОУ в 3 смену;

в 5 ЛОУ в 4 смену.

С нарастающим итогом за четыре смены - *1165 чел.*

Охват детей в ПМЖ (площадки по месту жительства от УМПК и С) за летний период составил 1196 человек.

Летом 2017 года дети отдыхали:

- по путевкам в ЗОЛ (загородные оздоровительные лагеря) - 99 человек.
- по путевкам в СОЛ (санаторно – оздоровительные лагеря) – 92 человека;
- отдыхали с семьей за пределами Пермского Края (Черное и Азовское моря, Санкт-Петербург, Москва, Казань, Чебоксары, Соль-Илецк, Москва и т.д.) - 126 человек;
- за пределами РФ (Спортивный лагерь в Татарии, г. Агрыз) – 20 человек;

Всего - 337 человек.

Охват подростков индивидуальным трудоустройством через ЦЗН всего - 10 человек. Охват подростков трудовой занятостью через реализацию проектов от УМПК и С: I смена – 50, II смена – 60, III смена – 40, всего 150 подростков.

В целом привлечены к труду 208 подростков, что составляет 21% от общего числа детей в возрасте от 14 до 18 лет.

Поход в этом году был только один: в августе 8 учащихся из МБОУ «Очерская СОШ №1» ходили на 3 дня в поход в д. Дворец.

В существующих экономических условиях возникает необходимость в развитии малозатратных форм. Все школы непременно задумываются о взаимовыгодном сотрудничестве с другими учреждениями и ведомствами, об эффективном использовании имеющихся ресурсов.

Одним из ресурсов планирования мероприятий лета 2017 года является организация лагерей дневного пребывания детей в четыре смены по 21 календарному дню. В условиях, когда ЛДП считается одной из услуг отдыха, оздоровления и занятости детей с использованием субвенции, скомплектовать четыре смены возможно при активном предложении родителям полностью оплачивать питание ребенка. Опыт такого взаимодействия с родителями постепенно распространяется на все школы. Однако не у всех родителей есть финансовая возможность оплатить питание

ребенка, но есть необходимость занять учащегося в период каникул. В связи с этим школам необходимо шире использовать такую формы работы с детьми, как лагерь дневного пребывания с укороченным временем пребывания, т.е. без организованного питания.

Большую работу в использовании малозатратных форм при организации летней занятости детей и подростков осуществляет Управление молодежной политики, культуры и спорта.

Это и реализация социальных проектов по трудовой занятости подростков, и организация работы дворовых площадок по месту жительства в поселениях, и привлечение учащейся молодежи к проведению массовых районных мероприятий.

В июне дворовых площадок в г. Очер было организованно 15 с охватом 374 ребенка, (в 2016 году - 12), в июле – 18 с охватом 444 человека (в 2016 году - 15), в августе – 16. Всего площадками по месту жительства за 2 смены охвачено 818 детей.

Дополнительное образование детей летом продолжается в форме проведения профильных смен. Профильные объединения:

I смены – 441 чел. (22 объединения);

II смены – 226 чел. (9 объединений);

III смены – 205 чел. (10 объединений);

Всего 872 человека (41 объединение).

Приоритетными остаются те направленности ДОД, которые детьми востребованы, организационно и финансово затратных, но очень необходимы. Социально-педагогическое и художественно-эстетическое направления представлены в первую очередь объединениями в подведомственных учреждениях дополнительного образования – МБОУ ДО ЦДТ «Радуга» и МАОУ ДО «Очерская ДШИ». Необходимо отметить, что именно в учреждениях дополнительного образования работа с детьми летом должна быть на высоком уровне активности и качества.

В кадровом сопровождении летней оздоровительной кампании занято более 200-х педагогов.

Система воспитания опирается на три института: семья, система образования, общественность. Мы благодарны всем предприятиям, организациям и ведомствам, кто сотрудничает с Управлением образования в деле воспитания подрастающего поколения: «Управление молодежной политики, культуры и спорта» в лице П.В. Пирожкова; МКУ «Управление имущественных отношений и развитие инфраструктуры Очерского муниципального района» в лице О.В. Азовских; ГБУЗ ПК «Очерская ЦРБ» в лице Э.В. Розановой; МУП «Редакция районной газеты «Очерский край» в лице Д.А. Рагозина; ОАО «Газпром» Очерское ЛПУмг Филиал ООО «Газпром трансгаз Чайковский» в лице А.А. Каримова; ООО «ВНИИ БТ – Буровой иструмент» в лице Д.А. Хлебникова; ГКУ «Очерское лесничество» в лице М.И. Шахова; МО МВД России «Очерский» в лице А.В. Мокрушина; ПЧ-77 ФГКУ «21 отряд ФСП по Пермскому краю» 29 отделение НД по Очерскому району в лице В.В. Джуренко, храм во имя Архистратига Михаила в лице Ю.В. Жигалова.

5.7. Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Проблему профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних, защите их прав на территории Очерского муниципального района управление образования рассматривает как одно из приоритетных направлений комплексной воспитательной работы в учреждениях образования.

В 2016-2017 учебном году управление образования совместно с муниципальными образовательными учреждениями района участвовало в реализации: муниципальной программы: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Очерского муниципального района».

Деятельность учреждений образования в 2016-2017 учебном году по противодействию преступности, недопущению участия обучающихся в протестных акциях экстремистской направленности осуществлялась через урочную и внеурочную деятельность:

- в рамках правового просвещения обучающихся при изучении курсов «Окружающий мир» в начальной школе, «Основы права», «Обществознания» 6-11 классы, «Основы религиозных культур» в 4-х классах;
- спецкурсов по правовому просвещению особое внимание уделяется вопросам: формирования толерантности и культуры межнационального общения; развитию общественно значимых стереотипов гражданского поведения; социальной ответственности; законопослушания; духовности и порядочности.

Профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и учащихся в СОП, с обучающимися, склонными к совершению противоправных поступков, проводится в тесном контакте со всеми субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение 2016-2017 учебного года во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях проведены:

плановые правовые классные часы по пособию «Искусство жить с непохожими людьми»: «Гражданин и обыватель»; «Человек величайшая ценность»; «Толерантность: что это?»;

для младших школьников - «Законопослушные дети»; «Мы – вместе!»;

интернет-уроки; урок-игра; урок-дискуссия, урок-диспут;

беседы по толерантности: беседа-диалог, беседа-ситуация;

диспуты; ролевые игры; лектории;

круглые столы «Мы чтим законы нашей страны»; мультимедийные презентации; викторины и игры; просмотр видеофильмов;

встречи с сотрудниками ОДН и КДН и ЗП.

С целью выявления экстремистски настроенных лиц в местах массового отдыха и скопления неформальной молодежи, в 2016-2017 учебному году проведено 10 межведомственных рейдов, направленных на раннее выявление:

несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством, безнадзорных, беспризорных, уклоняющихся от учебы, употребляющих спиртные напитки, наркотики, токсические вещества;

семей, находящихся в социально опасном положении, а также предупреждение противоправных деяний несовершеннолетних и в отношении них.

За 6 месяцев 2017 года по Очёрскому району несовершеннолетними было совершено 10 преступлений (2016г. - 18, 2015г. - 25, 2014г. - 27), данные преступления совершили 6 несовершеннолетних (2016г. - 21, 2015г. - 25, 2014г. - 23). Удельный вес преступлений по району – 6,2% (2016г. - 9,3%, 2015г. - 13,9%, 2014г. - 17,3%), что превышает средне краевой показатель - 5,5%.

Преступлений, совершенных подростками в группе - 3 (2016г. - 8, 2015г. -9, 2014г. - 10). Удельный вес составил – 30,0% (2016г. - 44,4 %, 2015г. - 36%, 2014г. - 37,0 %), что ниже среднего краевого показателя – 40,7% (2016г. - 41,4 %, 2015г. - 35,2%, 2014г. - 30,1%).

Из них, несовершеннолетними совершено - 1 преступление (2016г. -3, 2015г. - 3, 2014г. - 9), смешанные группы - 2 преступления (2016г. - 5, 2015г. - 6, 2014г. - 1), из них в состоянии алкогольного опьянения - 2 преступления (2016г. - 1, 2015г. - 1)

По видам совершено преступлений:

- побои ст.116 УК РФ - 0 (2016г. - 6, 2015г. - 6, 2014г - 3);
- кражи ст.158 УК РФ - 6 (2016г. - 7, 2015г. - 12, 2014г. - 8);
- вымогательство ст.163 УК РФ - 0 (2016г. - 1, 2015г. - 0, 2014г. - 0);
- неправомерное завладение транспортным средством ст.166 УК РФ - 1 (2016г. - 1, 2015г. - 3, 2014г. - 10);

В совершении преступлений приняло участие 13 подростков (2016г. - 21, 2015гг. - 25, 2014г. - 23), из которых учащимися учебных заведений района являются - 2 подростка (2016г. - 20, 2015г. - 20, 2014г.- 21)

По возрасту от 14 до 16 лет - 3 учащихся (2016г. - 9, 2015г. - 5, 2014г. -11), от 16 до 18 лет – 10 учащихся (2016г. - 12, 2015г. - 20, 2014г. - 12).

-9 подростков на профилактическом учете не состояли,

-1 несовершеннолетний – житель другого района.

Следует отметить. Что по сравнению с 6 месяцами 2016 года снизился удельный вес лиц ранее совершавших преступления, который составляет 7,7% (2016 году - 42,9%) – 1 лицо (2016г. - 9), ранее судимых - 1 лицо (в 2016г. – 1), в состоянии алкогольного опьянения 3 лица, удельный вес 23,1% (2016г. - 4,8%)

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Очерского муниципального района действует долгосрочная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Очерском муниципальном районе» на 2017-2019 год. Расходы на данную программу заложены в бюджет района.

На учете ОДН УУП и ПДН МО МВД РФ «Очерский» состоит 42 несовершеннолетних, и 20 родителей, в «группе риска» 32 ученика, в СОП 142 несовершеннолетних, 64 семьи.

За 6 месяцев 2017 года проведено 68 оперативно-профилактических мероприятий по линии несовершеннолетних. Из них совместно с сотрудниками органа опеки, соцзащиты, УМКиС, КДН и ЗП, инспектора ПДН провели 30 рейдов по проверке семей. За ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних составлено 99 административных протоколов. На несовершеннолетних составлено 23 административных протокола.

Еженедельно проводятся рейдовые мероприятия совместно с субъектами профилактики по выявлению несовершеннолетних, находящихся на улице без сопровождения законных представителей. Выявлено 2 нарушения.

Совместно с УИИ проведено 7 рейдов по проверке судимых несовершеннолетних, имеющих обязанность находиться по месту проживания в период с 22-00 часов до 06-00 часов каждых суток. Выявлено 4 нарушения обязанностей суда.

Совместно с сотрудниками УУП, ГИБДД проведено 9 рейдов по проверке нарушений ПДД несовершеннолетними. Выявлено 4 нарушений несовершеннолетними правил ПДД.

При совместном взаимодействии с врачом – наркологом, проведено 8 лекций в общеобразовательных учреждениях. На обследование к врачу-наркологу направлено 25 несовершеннолетних, за употребление спиртных напитков – 19, 3 несовершеннолетних за употребление ПАВ.

С целью профилактической меры, в суд направлен 1 материал в отношении 1 несовершеннолетнего для помещения в ЦВСНП.

По итогам 6 месяцев 2017 года в МО МВД России «Очерский» было доставлено 38 несовершеннолетних. Из них, за совершения административных правонарушений в ночное время – 2, за безнадзорность – 15.

Исходя из проведённого анализа, основными причинами совершения преступлений несовершеннолетними являются:

- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- социально-экономические факторы - безработица, неблагополучие;
- состояние профилактической работы с учащимися, в учебных заведениях МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «ОСОШ №3»;

В связи с этим, можно рекомендовать провести в этих учебных заведениях дополнительные тематические занятия с учащимися по ответственности, за совершение административных и уголовно-наказуемых деяний, а также:

* руководителям ОУ района: по всем возникающим конфликтам между учащимися привлекать «службу примирения», во время проведения родительских собраний разъяснять законным представителям несовершеннолетних административную ответственность за ненадлежащее

исполнение родительских прав, обязанностей по воспитанию, содержанию, и обучению детей, а также организацию и контроль за их досугом, во внеурочное время, каникулярные периоды, предусмотренную ч.1 ст.5.35 Кодекса РФ об АП;

* социальным педагогам на постоянной основе проводить мероприятия по вовлечению несовершеннолетних, состоящих в группе риска, в спортивные и патриотические мероприятия, продолжить профилактическую работу врача психиатра-нарколога по проведению бесед и встреч с подростками в учебных заведениях по профилактике употребления алкогольных напитков и наркотических веществ, курительных смесей, ПАВ - психотропных активных веществ, профилактике суицидального поведения.

В 2016 - 2017 учебном году во всех образовательных учреждениях района проведены межведомственные профилактические мероприятия: «День знаний», «Дети России», «Лето 2016», «Здоровье», «Занятость», «Месячник безопасности детей», «О проведении рейдовых мероприятий по проверке семей», «По обеспечению безопасности в период проведения ЕГЭ», «Об организации обеспечения правопорядка во время проведения торжественных мероприятий», «Последний звонок», «Выпускной вечер». Всего было проверено 15 мест концентрации несовершеннолетних. За время проведения профилактических мероприятий проверено 67 семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учетах в органах и учреждениях системы профилактики, подопечных детей в микрорайонах школ. В операции было задействовано 17 участников, из них 15 - работники школ (руководители, социальные педагоги, психологи, классные руководители, члены родительской общественности).

Проведено 76 мероприятий по правовому воспитанию несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни, организовано 12 выступлений, публикаций по радио, телевидению, в газетах.

Во всех образовательных учреждениях проведены:

родительские собрания по темам - «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних»;

тематические семинары на темы «Влияние субкультур на личность человека», «Толерантность в подростковой среде» (для учащихся и родителей средних общеобразовательных школ), «Экстремистские движения и неформальные молодёжные объединения» (для родителей и молодёжи) с приглашением представителей прокуратуры, отдела по делам несовершеннолетних УВД, школьных инспекторов.

Во всех образовательных учреждениях проведен Международный день толерантности, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года.

В целях реализации муниципальной программы во всех образовательных учреждениях спланированы мероприятия по взаимодействию с территориальными органами здравоохранения и другими ведомствами по профилактике распространения наркопотребления среди несовершеннолетних.

В планах воспитательной работы всех 10 ОУ имеется раздел по профилактике алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних.

Кроме того, в образовательных учреждениях района реализуются:

планы по формированию ЗОЖ;

планы по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ на учебный год;

планы работы школы по здоровьесберегающей деятельности;

планы работы по формированию здорового образа жизни, система наркопрофилактики, предупреждение безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Подготовка школьных психологов, социальных педагогов в сфере профилактики алкоголизма осуществляется на заседаниях:

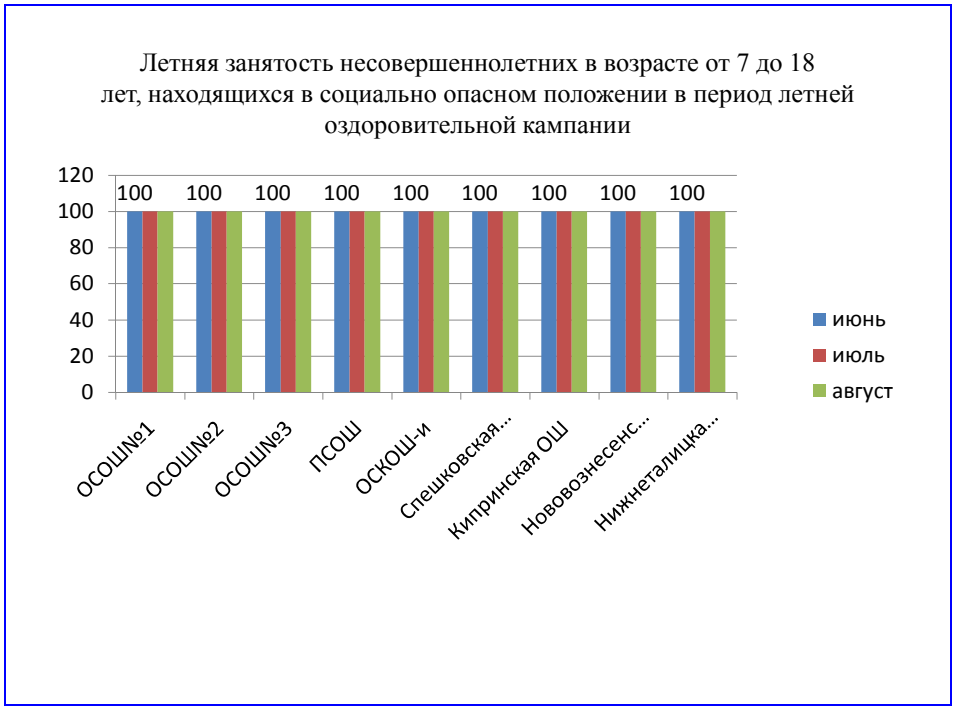
- районных методических объединений;
- информационно-методических семинарах района, в том числе на базе образовательных организаций.

Проведено 30 организационно-методических мероприятий: совещания при начальнике управления образования с руководителями, социальными педагогами о работе ОУ по выполнению ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проводятся ежемесячные рейды совместно с родителями и инспектором по ПДН, совместные мероприятия с наркологическим центром, ОДН УВД, библиотеками, КДН и ЗП, ОГИБДД, военкоматом, врачом-наркологом, выполнение муниципальными образовательными учреждениями ст.14 ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» рассмотрено на выездных заседаниях КДН и ЗП», проведено 80 единых дней профилактики; 8 заседаний педагогических советов.

Проведено 57 общешкольных родительских собрания совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Продолжено проведение мониторинговых исследований среди участников образовательного процесса по участию в профилактических программах. Во всех 10 ОУ оформлены информационные стенды по основным статьям Закона для родителей и учащихся, реализуются планы совместных мероприятий по формированию «зон безопасности».

Организован контроль занятости подростков в летний период, за состоянием воспитательной работы в учреждениях.

Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, в летний период находились под контролем родителей.



Муниципальными образовательными учреждениями в 2016-2017 учебном году продолжена работа по вовлечению несовершеннолетних, особенно склонных к правонарушениям, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, в кружки, клубы, спортивные секции.

К работе, направленной на профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомании наркомании среди обучающихся привлекаются органы ученического самоуправления, актива детско-юношеских и молодежных общественных объединений и организаций.

6.Условия функционирования муниципальной системы образования

6.1. Организация питания

В соответствии ст. 41 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», во всех образовательных учреждениях Очерского муниципального района созданы необходимые условия для организации питания обучающихся.

С 2005 года в учреждения образования проводится работа по реализации профилактической программы «Разговор о правильном питании»: МБОУ «Очерская СОШ №1», МБОУ «Очерская СОШ №2», МБОУ «Очерская СОШ №3», МБОУ «Очерская КШ-и», МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ».

Во всех шести дошкольных образовательных организациях и десяти общеобразовательных школах района организовано горячее питание для воспитанников и обучающихся силами самих учреждений или в форме аутсорсинга. Услуги по аутсорсингу предоставляются индивидуальными предпринимателями.

Пристальное внимание к организации качественного горячего питания обеспечивается через ежемесячный мониторинг охвата питанием,

мониторинг вакцинации работников пищеблока, ежеквартальные развернутые отчеты по питанию. Охват горячим питанием в детских садах – 100%, в общеобразовательных школах по состоянию на конец учебного года охват горячим питанием составил 95%. Из 2810 школьников льготное питание получали 53% обучающихся, питались только в буфете – 11%.

Рекомендуем школам участвовать в программах и проектах по организации здорового образа жизни, в том числе питания школьников, куда закладываются целевые средства на витаминизацию пищи, кислородные коктейли, организацию систематического приема цельного молока, меда и т.п.

Питание учащихся осуществлялось на средства краевого бюджета (субвенции) и средства родителей, компенсация платы за школьное питание в местный бюджет не заложена. Механизм контроля организации питания детей заложен в приказ управления образования от 27.09.2016 № 97.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях средняя стоимость питания на 1 школьника в день с каждым годом увеличивается:

	2012-2013	**2013-2014**	**2014-2015 и 2015-2016**	**2016-2017**
Средняя стоимость	39,28	51,01	56,54	59,36
1 ступень	37,05	48,10	53,31	55,97
2 и 3 ступени	41,50	53,92	59,76	62,75

Динамика охвата учащихся школ горячим питанием по учебным годам положительная:

Учебный год / ***Кол-во уча-щихся***	***2012-2013*** / ***2688***	***2013-2014*** / ***2661***	***2014-2015*** / ***2607***	***2015-2016*** / ***2708***	***2016-2017*** / ***2810***
1-11 классы	83,54%	80,9%	89%	91%	95%
1-4 классы	88,86%	90%	96,5%	95%	92,5%
5-9 классы	78,93%	79,8%	83,7%	91%	91%
10-11 классы	74,93%	77%	82,7%	77%	78%

6.2. Медицинское обеспечение

Всеми образовательными организациями Очерского муниципального района заключены Договоры о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) с

Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Пермского края «Очерская центральная районная больница», имеющем лицензию на право ведения медицинской деятельности в образовательных организациях. Предметом договора является регулирование порядка взаимодействия образовательных организаций района с медицинским учреждением по организации медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) в целях повышения уровня здоровья и снижения заболеваемости среди обучающихся (воспитанников), проведения лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, контроля за соблюдением режима и качества питания обучающихся (воспитанников).

В 2017 году 985 обучающихся школ прошли профилактические медицинские осмотры.

Для приведения материально-технической базы медицинских кабинетов в соответствие с требованиями законодательства, в целях получения лицензии, образовательными организациями была проведена очень большая работа:

- приобретено медицинское оборудование;
- кабинеты приведены в соответствии с нормами санитарного состояния и пожарной безопасности; обеспечена сохранность и эксплуатация инженерных сетей, оборудования, коммуникаций, расположенных в медицинских кабинетах, в соответствии с установленными техническими требованиями и правилами эксплуатации;
- медицинские кабинеты обеспечены, канцелярскими принадлежностями, мебелью, оргтехникой, инвентарем, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами;
- проведены капитальные, текущие и косметические ремонты.

Сельские образовательные организации получают медицинское сопровождение через ФАПы. Медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) Учреждения осуществляется медицинскими работниками фельдшерско-акушерских пунктов в кабинете медицинского приема образовательной организации и в помещении фельдшерско-акушерского пункта.

6.3. Обеспечение безопасного пребывания воспитанников и учащихся в образовательных учреждениях

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 18 (100%) образовательных учреждениях, во всех учреждениях (100%) заключены договора на обслуживание АПС специализированной организацией.

Здания девяти учреждений (50%) оборудованы системами видеонаблюдения (МБОУ «Очерская СОШ №1», МБОУ «Очерская СОШ №2», МБОУ «Очерская СОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Очерская КШ-и», МБОУ «Кипринская ООШ», МБДОУ детский сад «Гнездышко», МБДОУ детский сад «Березка», МАОУ ДО «Очерская ДШИ»).

Индивидуальные средства защиты органов дыхания имеются в полном объеме во всех 18-ти образовательных учреждениях (ватно-марлевые повязки).

Кнопкой экстренного вызова полиции оборудованы 13 (72%) образовательных учреждений (все городские учреждения и учреждения п. Павловский). Образовательные организации, находящиеся в сельской местности, не оборудованы.

Кнопкой тревожной сигнализации (КТС) оборудованы все 100% образовательных учреждений с круглосуточным выводом сигнала на пульт подразделения пожарной охраны. Договора на обслуживание КТС на 2017 год заключены в полном объеме.

Из 27 объектов образовательных учреждений охрана 25 объектов осуществляется сторожами, охранной сигнализацией оборудованы два объекта МАОУ ДО «Очерская ДШИ».

Все образовательные учреждения имеют ограждение по периметру территории.

В перечень мест массового пребывания людей в Очерском муниципальном районе, подлежащих категорированию, входит 21 объект из образовательных учреждений. На каждый объект учреждений утверждены паспорта безопасности мест массового пребывания людей.

Паспорта антитеррористической защищенности образовательных учреждений разработаны во всех учреждениях, согласованы с соответствующими структурами. Ежегодно паспорта корректируются руководителями образовательных учреждений и ответственными по безопасности.

Телефонными аппаратами с автоматическими определителями номеров оборудовано 100% образовательных учреждений.

Во всех учреждениях руководители и лица, ответственные за пожарную безопасность, проходят курсовую подготовку по программам пожарно-технического минимума с выдачей соответствующих удостоверений.

Во всех учреждениях организован пропускной режим согласно утвержденному «Положению о контрольно-пропускном режиме». Ведутся журналы «Учета посетителей», «Обхода территории», «Приема и передачи дежурства», «Проверки работоспособности кнопки тревожной сигнализации (КТС)», «Технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения людей о пожаре».

Во всех образовательных организациях разработаны и имеются «Уголки безопасности», на которых размещены наглядные материалы антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правила поведения учащихся на водоемах и на льду, телефоны экстренных служб района, инструкции по действиям сотрудников и учащихся образовательных учреждений при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Во всех учреждениях образования проводятся занятия по эвакуации из здания учреждения учащихся (воспитанников) и персонала с видео - и фотофиксацией, с составлением актов.

6.3.1. Безопасность дорожного движения

В рамках учебного курса ОБЖ и знакомства с окружающим миром проводится изучение правил дорожного движения и практические занятия.

Подвозка учащихся (воспитанников) и перевозка организованных групп обучающихся осуществляется в строгом соответствии с «Инструкцией по обеспечению безопасности перевозок автобусами обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», ведется круглогодичный еженедельный мониторинг массовых мероприятий и выездов организованных групп обучающихся за пределы района, края, России. Совместно с инспекторами отдела пропаганды дорожного движения ГИБДД осуществляются проверки учреждений на предмет организации изучения правил дорожного движения и работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В каждой школе проводится ежедневный инструктаж по БДД учителем, ведущим последний урок по расписанию, сформированы команды юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД), разработаны и согласованы с ГИБДД и утверждены паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения. Ежегодно совместно с ГИБДД утверждается совместный план работы. Проводятся конкурсы рисунков, районные оперативно - профилактические мероприятия, соревнования смотры агитбригад, соревнования семейных команд на знание ПДД, мероприятия месячника безопасности с 20 августа по 20 сентября.

Участники муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

Современные учителя-предметники, классные руководители, организаторы воспитательной работы, специалисты ведут постоянную, кропотливую, системно обусловленную воспитательную работу по формированию моральных и нравственных качеств личности,

гуманистических ценностей, гражданственности, патриотизма, развивать творческий потенциал, формировать понятие о свободе, прежде всего как об ответственности за сделанный выбор.

Невозможно справиться с современными вызовами воспитания молодого поколения школе в одиночку. Главным партнером по воспитательному воздействию на ребенка является семья, родители наших детей.

Приглашаем родителей, работников системы образования, представителей органов власти, средств массовой информации, общественных организаций и всех заинтересованных лиц к диалогу. Предложения и замечания по деятельности муниципальной системы образования принимаются по телефону: 8(34278) 3-26-80 и на электронный адрес управления образования: **http://uprobrocher.ucoz.ru/.**

6.4. Укрепление материально-технической базы учреждений образования

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Очерского муниципального района», для организации и проведения ремонтных работ в образовательных учреждениях района в 2017 году было дополнительно выделено финансирование в размере **4 492,222 тыс. руб.**, освоено **4 492,222 тыс. руб.**, в том числе на общеобразовательные учреждения – 2989,272 тыс. руб., на дошкольные учреждения – 1502,95 тыс. руб.

Выполнены следующие виды работ:

1.МБОУ «Очерская СОШ №3»: ремонт ограждения школьной территории, ремонт ограждения кровли (315,0 тыс. руб.);

2.МБОУ «Павловская СОШ» - выполнение ремонтных работ в здании школы: замена окон в классах, ремонт полов в классах, замена дверей, ремонт вентиляции, ремонт АПС, ремонт ограждения кровли (1123,880 тыс. руб.);

3.МБОУ «Нововознесенская ООШ» - выполнение ремонтных работ в здании школы: ремонт полов в классах, ремонт полов в пищеблоке и обеденном зале, установка раковины в начальном классе, ремонт санузла (300,0 тыс. руб.);

4.МБОУ «Дворецкая ООШ» - выполнение ремонтных работ в здании школы-детского сада: замена окон в помещениях детского сада, частичный ремонт кровли, ремонт лестниц пожарного выхода, ремонт помещений (430,8 тыс. руб.);

5.МБОУ «Спешковская ООШ»: частичный ремонт крыши здания школы, ремонт отделки стен и потолков в классах (659,592 тыс. руб.);

6.МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»: ремонт крыши котельных при школе и детском саду (160,0 тыс. руб.);

7.МБДОУ детский сад «Березка»: ремонт систем отопления, холодного и горячего водоснабжения в здании по ул. Белинского,37, частичный ремонт крыши здания по ул. Большевистского,52а (460,0 тыс. руб.);

8.МБДОУ детский сад «Солнышко»: частичный ремонт перекрытия, замена электропроводки с электрооборудованием в здании по ул. Революционная, 18а (369,85 тыс. руб.);

9.МБДОУ Павловский детский сад «Золотой ключик»: устройство физкультурной площадки, ремонт фасада здания, ремонт площадки ТБО и колясочной, ремонт покрытия лестничных маршей, замена унитазов в санузлах с устройством кабинок, ремонт вентиляции в пищеблоке, приобретение оборудования (673,1 тыс. руб.);

В рамках государственной программы «Доступная среда» для реализации мероприятий по созданию условий получения качественного образования для детей-инвалидов, на оснащение оборудованием МБОУ «Очерская КШи» выделены средства в размере **2 545,45455 тыс. руб.**, в том числе из федерального бюджета 1 425,45455 тыс. руб., из бюджета Пермского края 1 120,0 тыс. руб.

В целях создания комфортных условий для маломобильных групп населения в МБОУ «Оческая КШи» из бюджета учреждения выделены денежные средства на ремонт входной группы в размере 314,0 тыс. руб.

В образовательных организациях созданы безопасные и комфортные условия для нахождения в учреждении детей и педагогов.

Все образовательные организации оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения людей о пожаре, программно-аппаратным комплексом «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала на пульт подразделения пожарной охраны. 14 образовательных организаций оборудованы системой видеонаблюдения. Все образовательные учреждения города и п. Павловский оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции. Во всех учреждениях разработан паспорт антитеррористической защищенности, паспорт мест с массовым пребыванием людей.

6.5. Обеспечение открытости деятельности образовательных организаций

Образовательные организации предоставляют муниципальные услуги за счет средств бюджета Очерского муниципального района в соответствии с ведомственным перечнем муниципальных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями Очерского района.

№	Наименование муниципальной услуги	Категории потребителей муниципальной услуги
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Физические лица в возрасте до 8 лет
2	Присмотр и уход	Физические лица в возрасте до 8 лет
3	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Физические лица

4	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Физические лица
5	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Физические лица
6	Содержание детей	Физические лица
7	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Физические лица
8	Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств (народные инструменты, фортепиано, живопись, хореографическое творчество, струнные инструменты)	Физические лица
9	Реализация дополнительных общеобразовательных программ для контингента, принятого на обучение до 29.12.2012 г.	Физические лица

Активно развивается сервис электронных услуг через портал «Государственные и муниципальные услуги».

В соответствии с исполнением Федерального закона РФ от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», с Дорожными картами №1, 2, 3 по организации перевода муниципальных услуг в электронную форму 6 муниципальных услуг переведены в электронную форму:

а) Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательную организацию;

б) Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;

в) Зачисление детей в муниципальные общеобразовательные организации;

г) Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования;

д) Предоставление путевок и направлений в места отдыха детей в каникулярное время;

е) Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

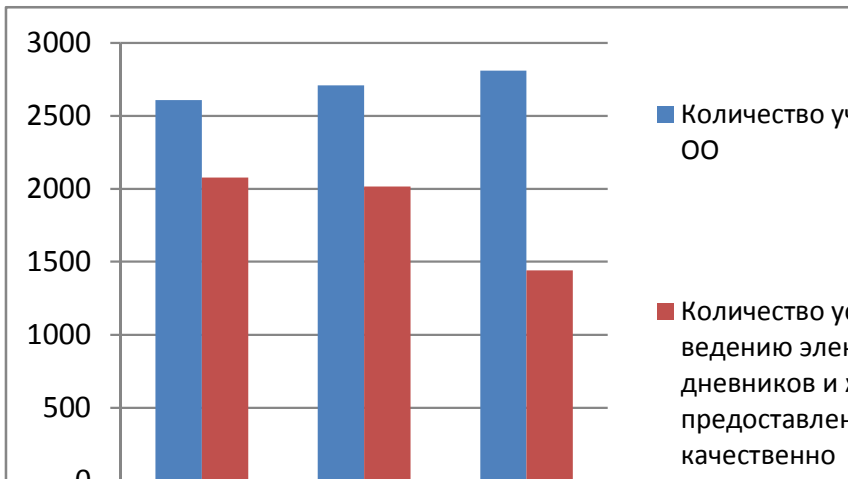
Проведена проверка работоспособности указанных услуг на Едином портале государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ).

Доля граждан, имеющих возможность использовать механизм получения муниципальных услуг отрасли образования в электронном виде, составляет 28%. Удовлетворенных качеством услуги от числа обратившихся составляет 80%. Время ожидания в очереди, при обращение заявителя в орган местного самоуправления для получения услуги, составляет не более 15 минут.

Предоставляются следующие услуги:

- Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательную организацию – 4 образовательных организации (МБОУ «Очерская СОШ №1», МБОУ «Очерская СОШ №2», МБОУ «Очерская СОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ»);
- Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования (в 2016 году доля заявлений в электронном виде составила 20 %);
- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости – 4 образовательных организации (МБОУ «Очерская СОШ №1», МБОУ «Очерская СОШ №2», МБОУ «Очерская СОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ»). Охват учащихся общеобразовательных школ Очерского муниципального района услугой "Электронный дневник" составляет 2056 человек – 80%.
- Предоставление путевок и направлений в места отдыха детей в каникулярное время

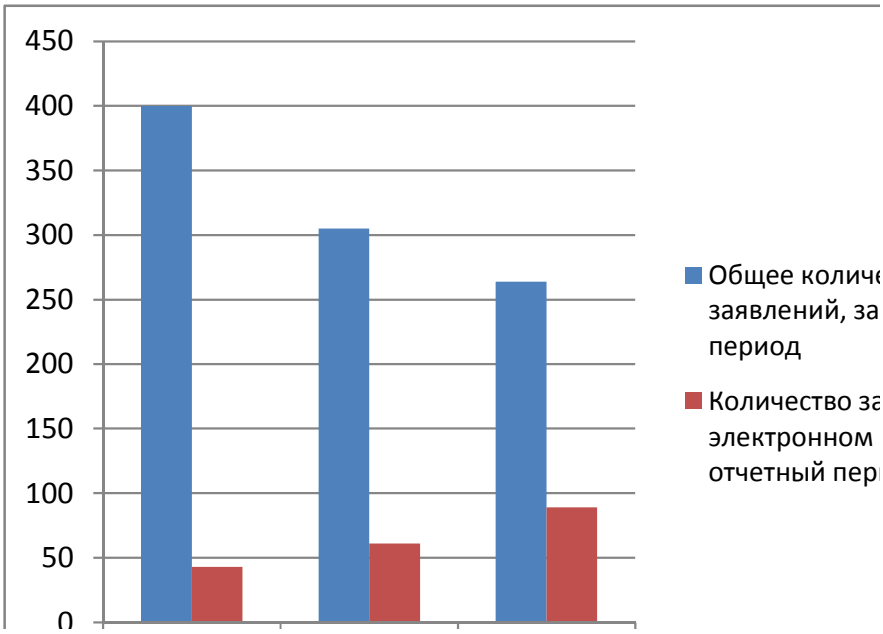
Охват учащихся школ электронной услугой
"Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости"
(по годам обучения)



Снижение количества услуг по ведению электронных дневников и журналов, **предоставленных качественно**, произошло в связи с новыми требованиями к характеристикам услуги по ведению электронных дневников

и журналов (Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 1 июня 2017 г. № СЭД-29-01-6-599).

Электронная услуга «Прием заявлений, постановка детей на учет в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»



7. Кадровый потенциал системы образования

7.1. Кадровый состав

В системе образования Очерского муниципального района в 2016-2017 учебном году работало 772 человека, из них педагогических работников – 414 человек.

В общеобразовательных организациях района работает 3 педагога, имеющих почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; 1 педагог «Отличник народного просвещения», 45 педагогов - «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; более 29 педагогических династий, некоторые из них педагоги во втором и третьем поколении, чей семейный педагогический стаж насчитывает от 20 до 150 лет.

Качественный и количественный состав работников *общеобразовательных* организаций в сравнении за 3 учебных года

Учебный год	Всего работа-щих	В том числе (из гр.2) учите-лей	В том числе (из гр. 3) пенсионе-ров	Уровень образования (из гр.3)			
				выс-шее	из них (из гр. 6) педаго-гическое	СПО	из них (из гр. 8) педа-го-

							гиче-ское
1	2	3	4	5	6	7	8
2014-2015	392	215	67	124	120	67	64
2015-2016	398	222	75	134	126	64	60
2016-2017	406	207	63	141	134	62	61

	Стаж работы в отрасли					***Квалификационная категория*** *(из гр. 3)*			
Учебный год	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	выс-шая	первая	Вторая (соответ-ствие занимаемой должно-сти)	Не име-ют кате-гории
2014-2015	13	4	14	43	141	36	79	68	32
2015-2016	10	10	16	40	146	45	83	66	28
2016-2017	11	10	13	28	145	43	85	51	28

Качественный и количественный состав работников муниципальных *дошкольных* образовательных организаций в сравнении за 3 учебных года

Учебный год	Всего работа-ющих	В том числе (из гр.2) пед. ра-ботни-ков	В том числе (из гр. 3) пенсио-неров	В том числе из (гр. 3) жен-щин	**Уровень образования (из гр.3)**			
					выс шее	из них (из гр. 6) педаго-гиче-ское	СПО	из них (из гр. 8) педаго-гиче-ское
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
2014-2015	317	125	18	124	40	37	82	74
2015-2016	325	133	28	131	42	39	85	78
2016-2017	314	138	13		40	37	87	77

	Стаж работы в отрасли					**Квалификационная категория** (из гр. 3)			
Учебный год	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	выс шая	пер-вая	Вторая (соответствие занимаемой должности)	Не имеют кате-гории
2014-2015	10	9	25	33	48	1	33	60	31
2015-2016	6	17	24	31	55	1	35	76	21
2016-2017	3	11	12	37	75	4	33	71	30

Качественный и количественный состав
работников муниципальных образовательных организаций
***дополнительного образования* детей**
в сравнении за 3 учебных года:

Учебный год	Всего работающих	В том числе (из гр.2) пед. работников	В том числе (из гр. 3) пенсионеров	В том числе из (гр. 3) женщин	**Уровень образования (из гр.3)**			
					высшее	из них (из гр. 6) педагогическое	СПО	из них (из гр. 8) педагогическое
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
2014-2015	59	36	10	29	15	14	21	17
2015-2016	59	37	10	31	17	16	20	17
2016-2017	52	33	7	30	15	14	15	12

	Стаж работы в отрасли					**Квалификационная категория** (из гр. 3)			
Учебный год	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	высшая	первая	Вторая (соответствие занимаемой должности)	Не имеют категории
2014-2015	2	4	4	9	15	5	10	12	9
2015-2016	5	3	4	7	18	6	8	13	10
2016-2017	5	3	2	5	18	7	6	5	15

В 2016-2017 учебном году в целях поощрения и стимулирования работников образовательной отрасли муниципального района проведена работа по подготовке наградных материалов для представления работников образовательных организаций к наградам различного уровня:

Наименование вида награды	**Количество педагогов награжденных**
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	нет
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2 человека
Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края	8 человек

В целях реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отрасли образования Очерского муниципального района Пермского края, направленные на повышение её эффективности», утвержденного Постановлением администрации Очерского муниципального района от 30.05.2014 № 359, руководствуясь приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.04.2013 №167н «Об

утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта», с 2013 года во всех образовательных организациях с руководителями и педагогами заключаются трудовые договора (эффективные контракты). В 2016-2017 учебном году продолжена работа по внедрению во всех образовательных организациях эффективного контракта с работниками, путем заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам, предусматривающих конкретизацию должностных обязанностей, условий оплаты труда и показателей и критериев оценки эффективности деятельности для назначения выплат стимулирующего характера по результатам труда и в зависимости от качества оказания муниципальных услуг.

7.2. Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения района

Доля молодых педагогов общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет в кадровом составе школ от общего числа педагогов в 2016-2017 учебном году составила 19,4 % (в 2015-2016 учебном году 19,7%).

В сентябре 2016 году в образовательные учреждения после окончания ВУЗов пришли работать 4 педагога:

МБОУ "Павловская СОШ"- 1 учитель информатики и педагогики и 2 учителя физической культуры;

МБДОУ детский сад «Гнездышко» - 1 воспитатель.

В начале 2017-2018 учебного года придут работать в образовательные учреждения района 10 молодых педагогов, в том числе 1 специалист, который прошел обучение по целевому направлению в ПГГПУ, трудоустроен в МБОУ «Очерская СОШ № 2».

Ежегодно проводится постоянная работа с педагогическими колледжами и высшими учебными заведениями для привлечения молодых педагогов в общеобразовательные учреждения. Также в районе реализуются и другие мероприятия для привлечения молодых педагогов:

- проект «Мобильный учитель» в соответствии с долгосрочной целевой программой «Развитие системы образования Пермского края на 2013-2017 годы». В данном проекте работает 1 педагог-психолог, который осуществляет педагогическую деятельность в 2 сельских школах: МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» и МБОУ «Нововознесенская ООШ».

Ежегодно управление образования проводит работу по организации целевого бюджетного набора на специальности:

Количество выпускников школ района, получивших направления на целевой прием в высшие учебные заведения

	2015 год		2016 год		2017 год	
		Поступили		Поступили		Поступили
ФГБОУ ВПО «Перм-	2	1 (очное)	6	2 (очное)	15	0

ский государственный гуманитарно-педагогический университет»						
ФГБОУ ВО «Чайковский государственный институт физической культуры»	0		6	2 (очное) 2 (заочно)	2	1 (очное)
ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»	0		1		7	1 (очное); 2 (заочно)
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»	0		0		2	2 (очное)
ФГБОУ ВО «Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова			1	1 (очное)		
Всего:	2	1	14	7	26	6

Для привлечения молодых специалистов – выпускников педагогических специальностей учреждений профессионального образования в районе действует система мер социальной поддержки – материального стимулирования из средств краевого бюджета:

- лицам, окончившим организации высшего или среднего профессионального образования (по очной форме обучения) и поступающим на работу в соответствии с направлением подготовки (специальностью), в течение трех лет со дня окончания образовательной организации выплачивается единовременное пособие в размере 50 000 рублей. В 2016-2017 учебном году таких выплат не было.
- лицам, окончившим организации высшего или среднего профессионального образования (по очной форме обучения) и поступившим на работу в соответствии с направлением подготовки (специальностью), в течение трех лет со дня окончания образовательной организации выплачивается ежемесячная надбавка в размере 2 600 рублей:

МБОУ «Очерская СОШ № 1» - 1 человек;
МБОУ «Очерская СОШ № 2» - 1 человек;
МБОУ «Очерская СОШ № 3» - 1 человек;
МБОУ «Павловская СОШ» - 1 человек;
МБОУ «Спешковская ООШ» - 1 человек;
МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» -1 человек;

МБДОУ детский сад «Гнездышко» - 1 человек;
МАОУ ДО «Очерская ДШИ» -2 человека;

- лицам, окончившим с отличием организации высшего или среднего профессионального образования (по очной форме обучения) и поступившим на работу в соответствии с направлением подготовки (специальностью), в течение одного года со дня окончания образовательной организации выплачивается ежемесячная надбавка в размере 1300 рублей. В 2016-2017 учебном году таких выплат не было
- педагогическим работнику образовательной организации со дня присвоения высшей квалификационной категории выплачивается ежемесячная надбавка в размере 2600 рублей:

МБОУ «Очерская СОШ №1» - 24 человека;
МБОУ «Очерская СОШ №2» - 2 человека;
МБОУ «Очерская СОШ №3» - 9 человек;
МБОУ «Павловская СОШ» - 1 человек;
МБОУ «Спешковская ООШ» - 3 человек;
МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» - 1 человек;
МБОУ «Кипринская ООШ» - 3 человек;
МБОУ ДО ЦДТ «Радуга» - 2 человека;
МАОУ ДО «Очерская ДШИ» - 4 человека;
МБДОУ детский сад «Жаворонок» - 3 человека;
МБОУ «Очерская КШ-и» - 3 человека;

- педагогическим работникам, удостоенным государственных наград за работу в сфере образования, выплачивается ежемесячная надбавка в размере 2600 рублей: МБОУ «Очерская СОШ № 1» - 2 человека; МБОУ «Очерская СОШ №3» - 1 человек.
- педагогическим работникам, имеющим отраслевые награды (за исключением почетных грамот Министерства образования и науки Российской Федерации), выплачивается ежемесячная надбавка в размере 1 560 рублей:

МБОУ «Очерская СОШ №1» -17 человек;
МБОУ «Очерская СОШ №2» - 5 человек;
МБОУ «Очерская СОШ №3» - 8 человек;
МБОУ «Павловская СОШ» - 3 человека;
МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» -1 человек;
МБОУ ДО ЦДТ «Радуга» - 1 человек;
МАОУ ДО «Очерская ДШИ» - 2 человека;
МБОУ «Дворецкая ООШ» - 1 человек;
МБОУ «Нововознесенская ООШ» - 2 человек;
МБОУ «Кипринская ООШ» - 1 человек;
МБОУ «Очерская КШ-и» - 2 человек;
МБДОУ детский сад «Жаворонок» - 1 человек.

7.3.Организация отдыха и санаторно-курортного лечения

Работникам образовательных учреждений Очерского муниципального района предоставляются путевки на санаторно-курортное лечение. В 2014 году было выделено 30 путевок, в 2015 году - 23 путевки, в 2016 году отдохнули по путевкам 19 человек, в 2017 - 18 человек.

С 2015 года изменился порядок предоставления путевок на санаторно-курортное лечение:

1. медицинские показания для санаторно-курортного лечения;
2. стаж работы в муниципальном учреждении не менее 3 лет;
3. оплата работником за счет личных средств части стоимости санаторно-курортной путевки в следующих размерах:

- среднемесячная заработная плата работника за год, предшествующий году получения санаторно-курортной путевки, составляет не более 10000 рублей - 10%;
- среднемесячная заработная плата работника за год, предшествующий году получения санаторно-курортной путевки, составляет от 10001 рубля до 15000 рублей - 15%;
- среднемесячная заработная плата работника за год, предшествующий году получения санаторно-курортной путевки, составляет от 15001 рубля до 20000 рублей - 20%;
- среднемесячная заработная плата работника за год, предшествующий году получения санаторно-курортной путевки, составляет от 20001 рубля до 26000 рублей - 25%;
- среднемесячная заработная плата работника за год, предшествующий году получения санаторно-курортной путевки, составляет от 26001 рубля и более - 30%.

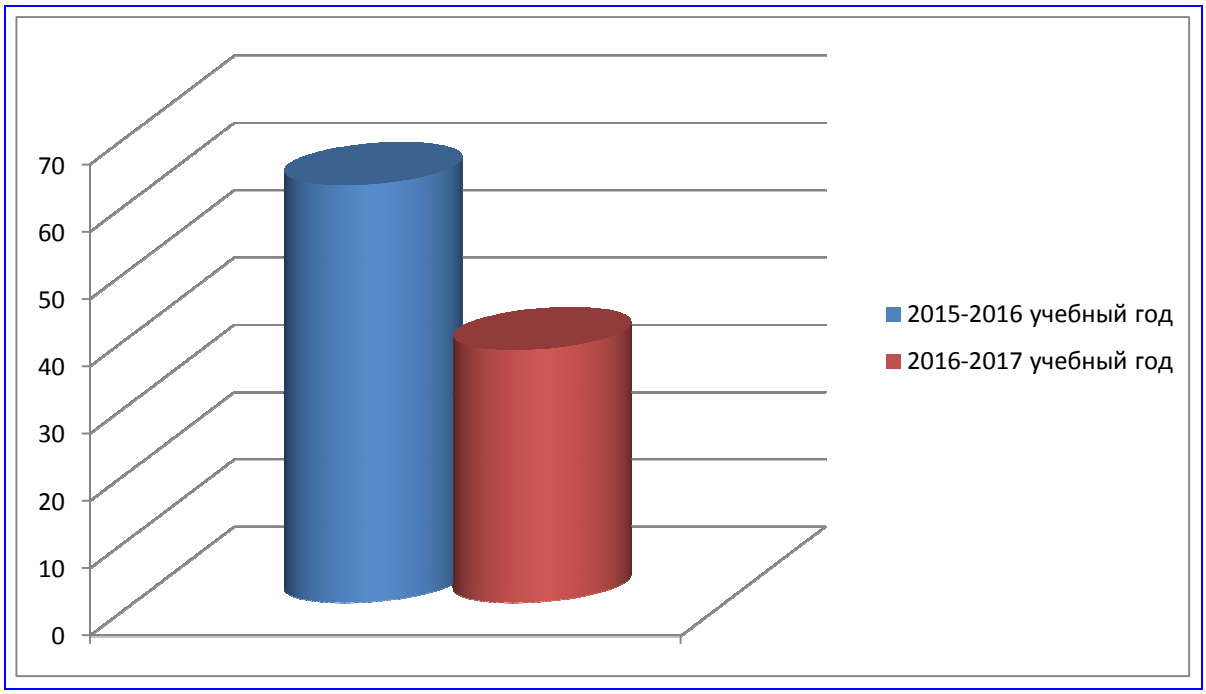
7.4. Повышение квалификации педагогов

Новое время требует новых подходов к повышению квалификации современного педагога. Основным направлением модернизации системы образования учителей является построение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителей: директора и его заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Индивидуальная программа повышения квалификации складывается по выбранным модулям: академического (36 часов), кафедрального (обязательного для всех, кто занимает ту или иную должность с учетом предмета преподавания, 72 часа), и вариативных учебных модулей (108 часов).

В соответствии с планом повышения квалификации учителей в 2016-2017 учебном году 171 педагог Очёрского района прошел курсовую подготовку, это составляет 40,8% от общего числа работников. 34 педагога учились на нескольких модулях одновременно.

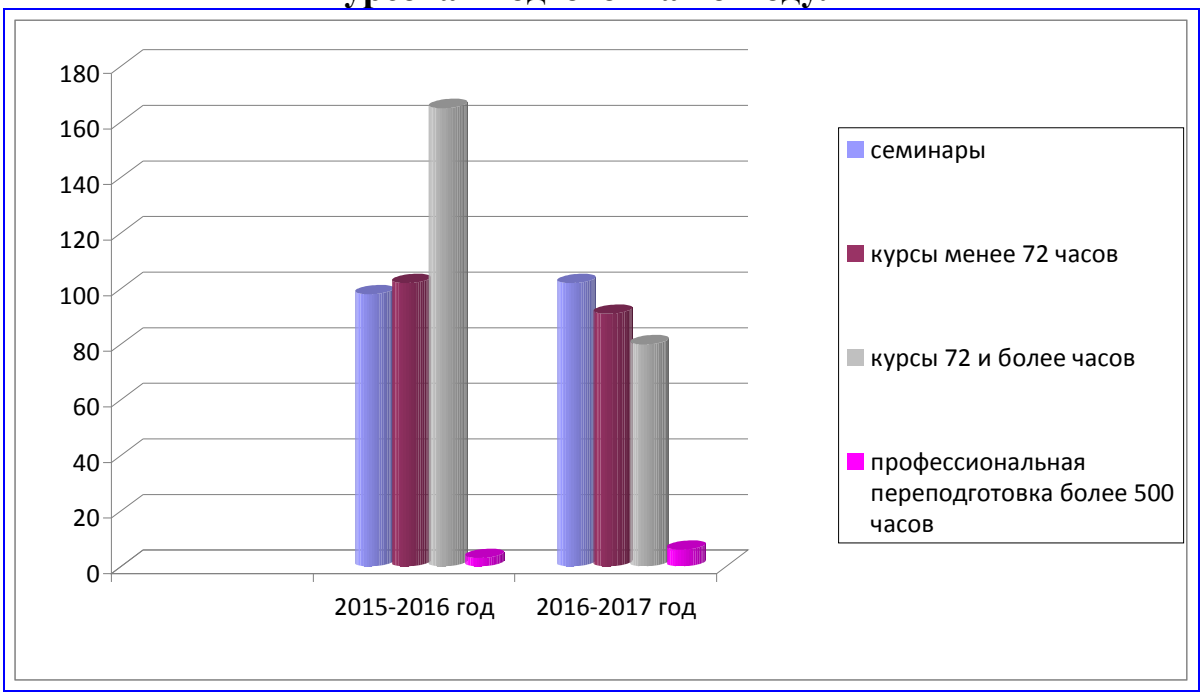
Академический инвариантный модуль успешно прошел 91 педагог (21,7%), кафедральный и вариативный модули 80 педагогов (19%), профессиональная переподготовка – 6 педагогов. Для сравнения, за этот же период в 2015-2016 учебном году обучились на курсах 267 педагогов (62%).

Процентное соотношение количества учителей, прошедших курсы повышения квалификации за 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы



Практически все педагоги образовательных учреждений проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам в установленный срок – один раз в три года, у педагогов начальной школы дополнительно пройдены курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ. В связи с этим, количество учителей, прошедших курсовую подготовку в 2016-2017 учебном году понизилось на 21,2%.

Курсовая подготовка по модулям



Изменилось отношение учителя к выбору тематики курсов. Оно стало носить практическую направленность: «Методика преподавания и обработки

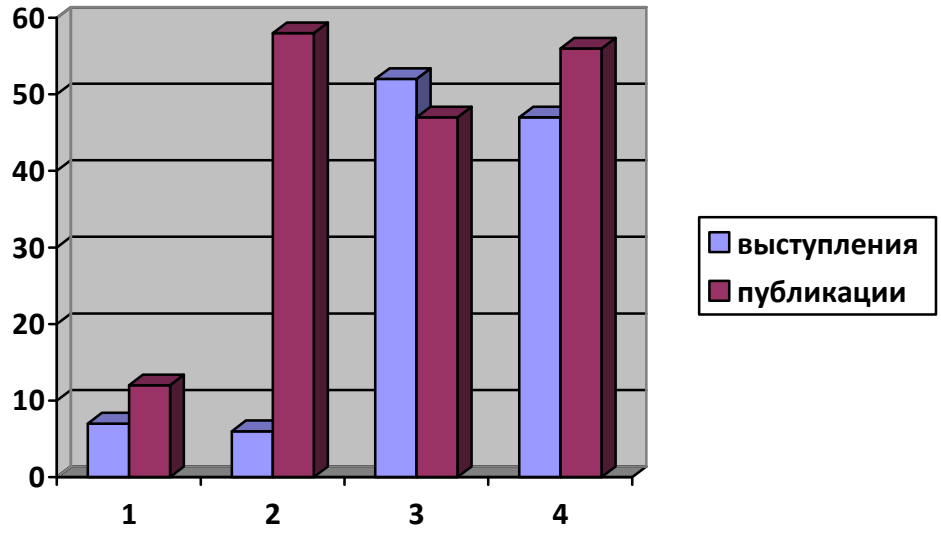
результатов учебно-исследовательского эксперимента по биологии», «Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания химии в основной и старшей школе в условиях ФГОС», «Историко-культурный стандарт: концепция современного исторического образования в условиях реализации ФГОС», «Проектирование современных средств оценки достижений обучающихся на уроках физики в условиях реализации ФГОС ООО», «Системно-деятельностный подход на уроках физики в условиях реализации ФГОС»; «Организация и содержание исследовательской деятельности в художественном образовании»; «Проектирование современного урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС»; «Метапредметная деятельность как условие реализаций требований ФГОС на уроках в основной школе»; «Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольной образовательной организации»; «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения для успешной реализации ФГОС».

На курсовой подготовке учителя ищут ответы на вопросы по новейшим направлениям развития современной школы: «Современный урок. Реализация системно-деятельностного подхода. Анализ современного урока с ФГОС НОО», «Новые подходы к проектированию уроков по федеральному государственному образовательному стандарту». Прослеживается стабильная динамика в повышении квалификации. Это способствует решению кадровых вопросов при внедрении инноваций в образовательный процесс, повышению качества оказания образовательных услуг и профессиональной культуры учителя в целом. Формы повышения квалификации разнообразные: курсовая подготовка, авторские семинары, региональные НПК, методические региональные семинары и самообразование педагогов.

Перспективным направлением на следующий учебный год остается курсовая подготовка и повышение квалификации, связанные с переходом школы на ФГОС 2-го поколения, обучение учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, способных работать по новым стандартам.

7.5. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Участие педагогов и руководителей в конференциях, семинарах



** 1 – международные конференции, семинары*
** 2 – всероссийские конференции, семинары*
** 3 - региональные конференции, семинары*
** 4 – муниципальные конференции, семинары*

Педагоги района активные участники конкурсов различного уровня. В период с 10 по 17 февраля 2017 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Учитель года - 2017» в Очерском муниципальном районе, в котором принял участие 40 педагогов района в 5 номинациях:

«Учитель» - 7 педагогов (МБОУ «Очерская СОШ №1», МБОУ «Очерская СОШ №2», МБОУ «Очерская СОШ №3», «Павловская СОШ, МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ», МБОУ «Дворецкая ООШ).

«Педагог дошкольного образовательного учреждения» - 5 педагогов (МБДОУ детский сад «Березка», МБДОУ детский сад «Гнездышко», МБДОУ детский сад «Жаворонок», МБДОУ детский сад «Ромашка», МБОУ «Кипринская ООШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»).

«Специалист в образовании» - 5 педагогов (МБДОУ детский сад «Березка», МБДОУ детский сад «Солнышко», МБДОУ детский сад «Гнёздышко», МБДОУ детский сад «Золотой ключик», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»).

«Педагог дополнительного образования» - 4 педагога (МАОУ ДО «Очерская ДШИ», МБОУ ДО «ЦДТ «Радуга»)

«Административно - управленческая команда» - 19 педагогов (МБОУ «Очерская СОШ №1» - 4 педагога, МБОУ «Павловская СОШ - 6 педагогов, МБДОУ д/с «Ромашка» - 5 педагогов, МБДОУ д/с «Солнышко» - 4 педагога).

Решением жюри за высокое педагогическое мастерство, использование современных технологий обучения и воспитания, распространение педагогического опыта победителями муниципального этапа конкурса «Учитель года-2017» по номинациям определены:

- «Учитель» - Салтыкова Наталья Александровна, учитель английского языка МБОУ «Очерская СОШ №1»;

- «Педагог дошкольного образовательного учреждения» - Годовалова Анна Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад «Жаворонок»;
- «Специалист в образовании» - Храмова Юлия Алексеевна, учитель-логопед МБДОУ детский сад «Золотой ключик»;
- «Педагог дополнительного образования» - Дружинина Ольга Ювенальевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Очерская ДШИ»;
- «Административно-управленческая команда» - МБОУ «Очерская СОШ №1» и МБОУ «Павловская СОШ»

В реализации направления ПНПО «Денежное поощрение лучших учителей» в 2017 году педагоги образовательных учреждений района участия не приняли.

В ежегодной районной методической конференции «Современные педагогические технологии в реальной практике учителей и воспитателей» приняли участие 136 педагогов из всех образовательных учреждений района. На конференции была создана атмосфера профессионального общения, где каждый имел возможность поделиться накопленным опытом и обогатиться ценным опытом коллег.

Управление образования администрации Очёрского муниципального района и МБОУ «Очерская СОШ №3» провели для педагогов Очёрского района и педагогов районов ассоциации «Запад» III Межрайонную методическую конференцию по теме: «Индивидуализация и дифференциация как механизмы реализации ФГОС», которая состоялась 30.03.2017 года. В мероприятии приняли участие 210 педагогов из 8 районов ассоциации «Запад».

Педагоги МБОУ «Очерская СОШ №1» активно участвовали в III Международной научно-практической конференции Университетского округа НИУ ВШЭ «Школа XXI века: стратегии и эффекты образовательных инноваций», которая проходила 30 - 31 марта при поддержке Института развития образования НИУ ВШЭ (г. Москва) и Министерства образования и науки Пермского края.

Основной целью конференции стало обсуждение профессиональным научным и педагогическим сообществом актуальных вопросов инновационного развития современного школьного образования на региональном, национальном и международном уровнях.

В открытом марафоне мастер - классов «Новый стандарт детям», прошедшем 07.11.2016года, который был организован межшкольным методическим центром администрации Оханского муниципального района для всех педагогов муниципальных районов ассоциации «Запад», приняли участие педагоги 4 образовательных учреждений района в количестве 12 человек. Самые яркие педагоги собрались для того, чтобы через мастер-классы продемонстрировать свои достижения, свой опыт. Мероприятие оказалось познавательным, педагоги рассказали и показали свои профессиональные секреты, изюминки.

28-30 октября 2016 года в Перми состоялась Первая метапредметная педагогическая олимпиада Пермского края. В олимпиаде приняли участие 150 педагогов из 25 муниципальных образований Пермского края.

Участники олимпиады соревновались в пяти номинациях: «Аргументация в дискуссии», «Моделирование», «Публичное выступление», «Смысловое чтение», «Учебное сотрудничество». Олимпиада была проведена на базе курсов повышения квалификации ПГНИУ при содействии АНОО «Сетевой институт ПрЭСТО». Педагоги МБОУ «Очерская СОШ №3» в количестве 6 человек приняли участие в I Краевой метапредметной олимпиаде, один из педагогов стал призером в номинации «Учебное сотрудничество».

В целях реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в части мероприятия 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» в Пермском крае была организована общественная экспертиза концепций учебных предметов, предметных областей «Математика», «История и Обществознание», «Филология», «География», «Физическая культура», «Технология», «Искусство» с широким привлечением педагогов общего образования. В общественной экспертизе приняли участие 8 педагогов – руководителей районных методических объединений Очерского муниципального района по своим направлениям.

Помимо этого, частью реализации программы стало проведение краевого методического семинара «Методическая работа сегодня: обеспечение новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов», который посетили 5 педагогов района, а также проведение краевой научно-практической конференции «Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта общего образования», целью которой стало обобщение и выявление лучшего опыта общеобразовательных организаций Пермского края по апробации и реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования в различных контекстах, организовать общественное обсуждение проблем, перспективных механизмов и форм управленческой и педагогической деятельности при реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования. В конференции приняли участие 18 педагогов Очерского муниципального района.

18 ноября 2016 года 9 педагогов Очерского района посетили г. Верещагино, где состоялся межмуниципальный семинар по обсуждению и трансляции практик образовательной деятельности школ, соответствующих требованиям ФГОС ООО и СОО, по направлениям «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8–11-х классов» и

«Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10-11-х классах». Верещагинские коллеги делились наработками и опытом в этом направлении, который оказался полезным для наших педагогов.

Уже сегодня мы видим эффективность модернизации системы образования. Она действительно способствует повышению профессионального мастерства педагогов. Новые подходы к обучению и воспитанию позволяют успешно добиваться повышения качества знаний учащихся, уровня их воспитанности, сохранению здоровья.

7.6. Аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических работников – одно из основных направлений управленческой деятельности в образовании. Ведь именно аттестация дает возможность стимулировать непрерывный рост уровня профессиональной компетентности педагогов.

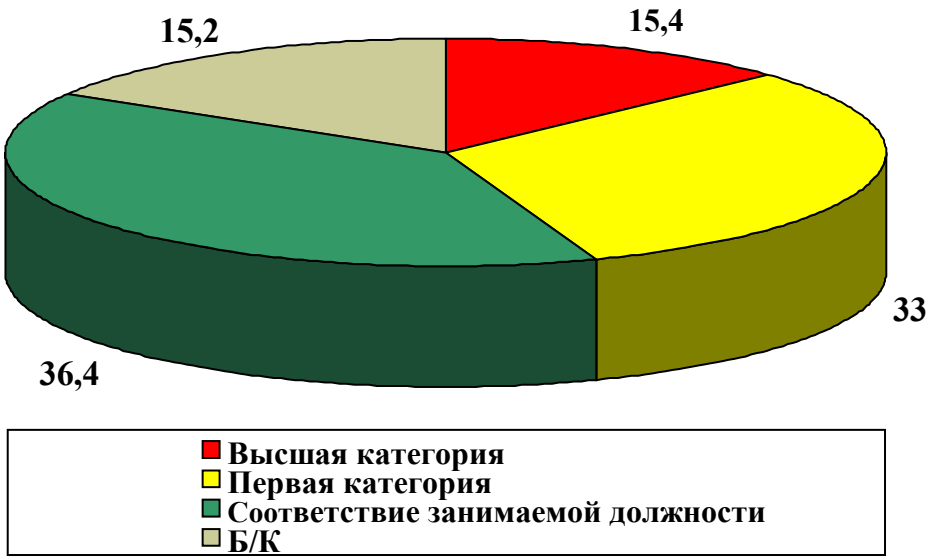
Из общего количества педагогических работников Очерского муниципального района, а это 414 педагогов, которые сегодня осуществляют педагогическую деятельность в образовательных учреждениях района, аттестованных (имеющих высшую, первую, соответствие занимаемой должности) на 01.06.2017 г года –351 педагог;

- из них: высшую категорию имеют 64 педагога;
- первую категорию – 136 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 151 педагог, что составляет 84,8% аттестованных педагогов от общего количества педагогических работников района.

15,2% составляют педагоги, не имеющие соответствия занимаемой должности или квалификационной категории, т.к. существуют определенные правила аттестации педагогических работников.

на 01.06.2017 г	
ВСЕГО педагогов	**414**
Всего аттестованных педагогических работников: высшая категория – 64; первая категория -136; соответствие занимаемой должности -151	**351**
Доля аттестованных педагогов	**84,8%**
Педагогических работников без категории	**15,2%**

В процентном соотношении аттестация педагогических работников на 01.06.2017 года составляет:
высшая категория – 15,4% от общего числа педагогов района;
первая категория - 33 %;
соответствие занимаемой должности – 36,4%
без категории – 15,2%



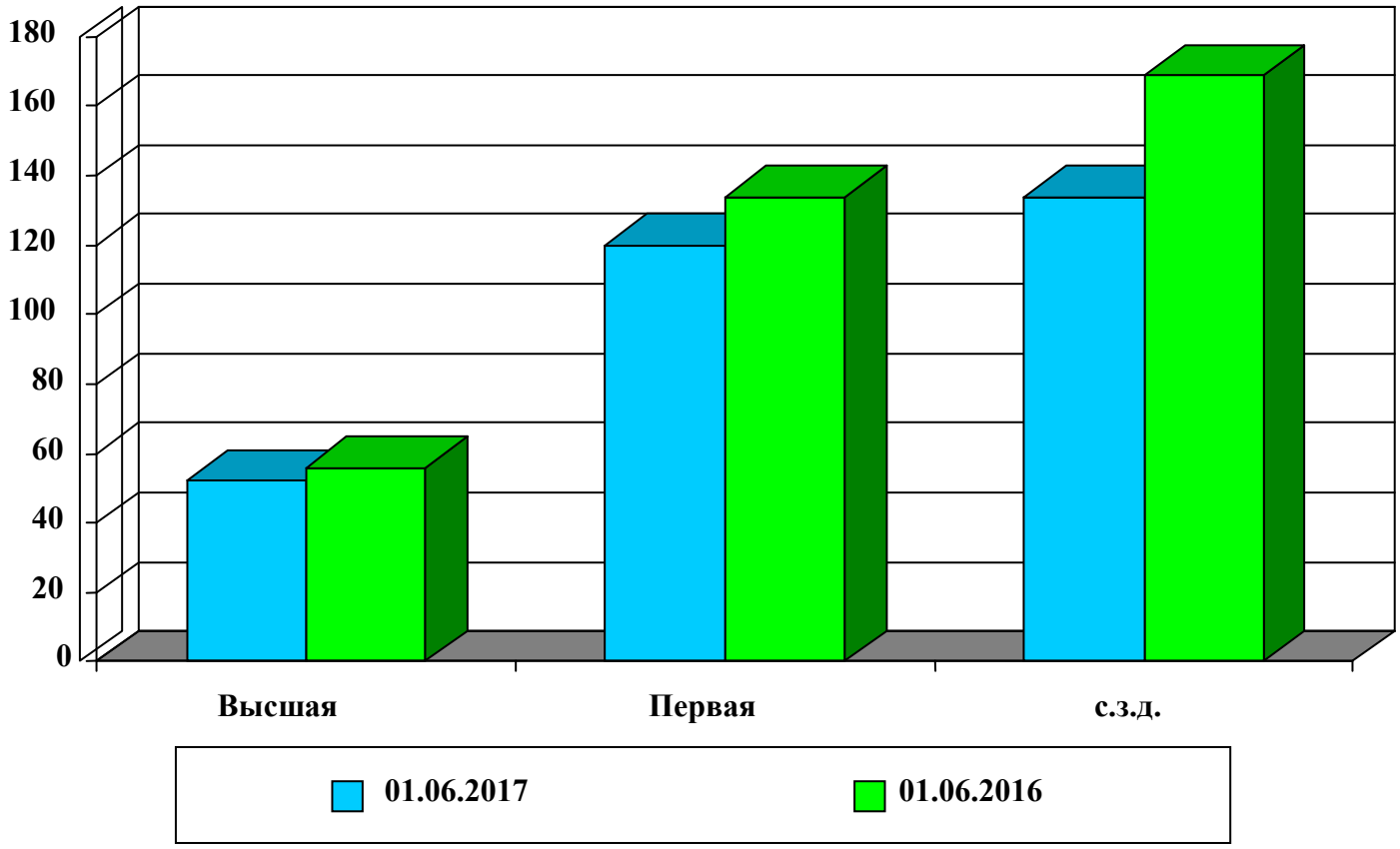
В течение 2016-2017 учебного года был аттестован 91 педагог, из них:
на высшую категорию - 19 педагогов;
на 1 категорию - 47 педагогов;
соответствие занимаемой должности – 25 педагогов.

На сегодняшний день все руководители образовательных учреждений аттестованы, что составляет 100%.

Сравнительный анализ аттестации педагогических работников на 01.06.2016 года и на 01.06. 2017 года.

на 01.06.2016	**на 01.06.2017**
Всего педагогов: **427**	Всего педагогов: **414**
высшая кв. категория: **56** первая квалификационная категория**: 134** соответствие: **170** педагогов, аттестованных на категорию: **190**	высшая кв. категория: **64** первая квалификационная категория**: 136** соответствие: **151** педагогов аттестованных на категорию: **200**
Доля аттестованных педагогов: **84,3** % аттестованных на категорию: **44,5%**	Доля аттестованных педагогов: **84,8%** аттестованных на категорию: **48,3%**

Общее количество педагогов, аттестованных на 01.06.2017 г. и количество педагогов, аттестованных в 2016-2017 г (Сравнительный анализ)



Таким образом, прослеживается тенденция увеличения числа педагогов, желающих повысить свою квалификационную категорию. А это способствует повышению эффективности и качества педагогического труда; выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников. Тем не менее, хотелось бы, чтобы процент аттестованных на высшую и первую категории становился выше.

Руководителям и ответственным за аттестацию внутри образовательных учреждений необходимо обеспечить повышение квалификации кадров последовательно и настойчиво, используя возможности и различные формы индивидуальной работы с педагогами.

7.7. Методическое сопровождение

Эффективным средством развития профессиональных компетенций педагогов по-прежнему остается работа районных методических объединений учителей (далее РМО) и тематических проблемных групп.

Целью деятельности РМО является организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества образования.

Сеть РМО представлена 17 районными методическими объединениями учителей-предметников школ, специалистов (педагоги-психологи, учителя-

логопеды, социальные педагоги), педагогов ДОУ, 1 проблемной группой («Подготовка учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по химии»). В деятельность сети активно включены около 100 педагогов района.

В течение года в рамках РМО реализовывались следующие задачи:

1. Освоение педагогических технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. На заседаниях РМО были рассмотрены следующие подходы и технологии: системно - деятельностный подход; формирование метапредметного подхода в обучении предмету; формирование читательской грамотности на уроке; технология проблемного обучения; проектная технология.

2. Трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности осуществлялась через проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления по обобщению опыта, участие в методических конференциях и семинарах. Все это способствует обеспечению профессионального и творческого роста педагогов.

3. Информационное и методическое сопровождение перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты проходило в форме обсуждения ФГОС среднего (полного) общего образования по предмету; индивидуального собеседования с педагогами по выбору УМК; разработка рабочих программ по внеурочной деятельности.

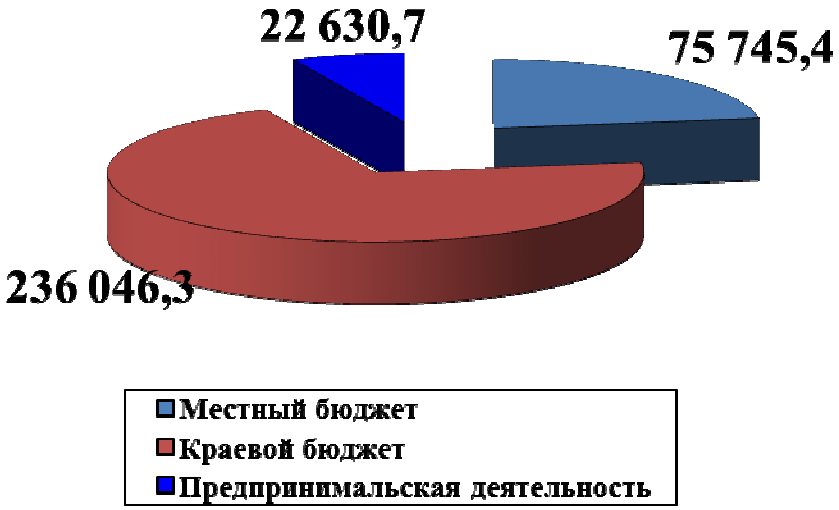
На муниципальном уровне педагоги РМО готовы поделиться опытом работы по следующим направлениям:

- проведение дистанционных мероприятий для учащихся;
- работа с родителями в рамках реализации ФГОС;
- организация работы РМО через творческие группы.

По итогам самодиагностики на оптимальном уровне функционирует РМО учителей географии. На удовлетворительном уровне: РМО истории, филологии, химии и биологии.

8. Финансирование системы образования

Финансирование системы образования осуществляется из трех источников: местный бюджет, краевой бюджет и доходы от предпринимательской деятельности. Основную долю финансирования составляют средства краевого бюджета Пермского края.

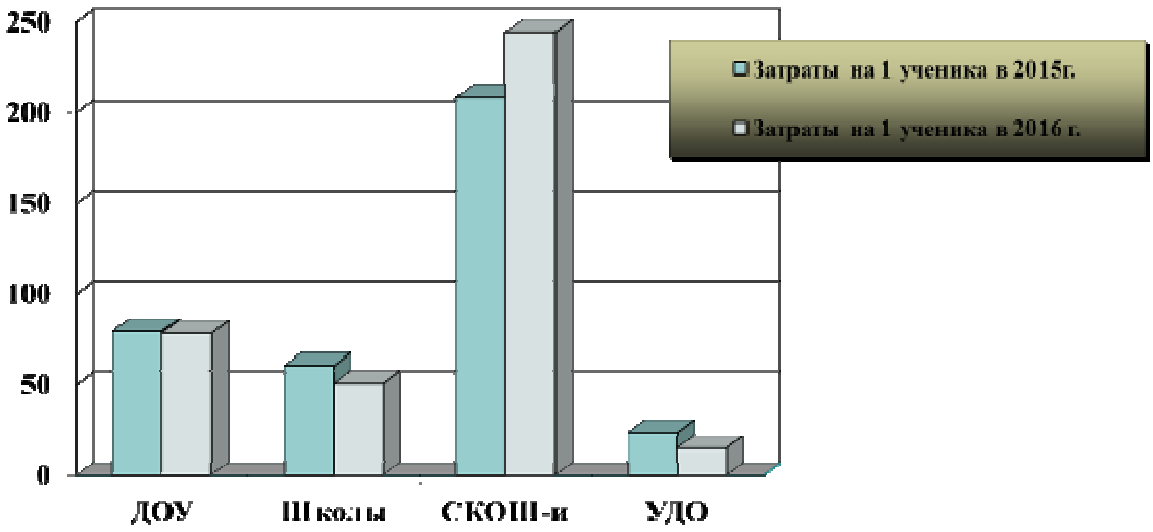


Сравнительный анализ структуры бюджета образования района за 2016 и прогноз на 2017 год показывает, что, в общем, наблюдается рост финансирования на 5,6%. По краевому бюджету увеличение на 4,4%, в доходах от предпринимательской деятельности на 10,5%, по местному бюджету – на 7,7%.

Источник расходования бюджета	**2016**		**План 2017**		**Рост (снижение) 2017 года к 2016 году**
	сумма	**%**	**сумма**	**%**	
Местный бюджет	75 745 378,29	23	81 562 776,52	23	7,7
Краевой бюджет	236 046 303,35	70,6	246 452 272,60	70	4,4
Предпринимательская деятельность	22 630 740,09	6,4	25 000 000	7	10,5
Всего	**334 422 421,73**		**353 015 049,12**		**5,6**

Затраты на 1 ученика (воспитанника) за год составили в 2016:

- в дошкольных образовательных учреждениях – 78,5 тыс. руб.;
- в образовательных школах в среднем – 50,5 тыс. руб.;
- в учреждениях дополнительного образования – 14,6 тыс. руб.;
- в коррекционной школе-интернате – 244,3 тыс. руб.



Финансирование образовательных организаций за счет средств краевого бюджета осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 19.12.2016 года № СЭД-26-01-06-854. В соответствии с приложением 2 данного приказа с 01.04.2017 предусмотрена индексация нормативов на 1,67%. Расходы на 1 ученика (воспитанника) в год делятся на фонд оплаты туда (ФОТ) и фонд материального обеспечения (ФМО). ФМО направляется непосредственно на обеспечение образовательной деятельности учреждений.

Численность	**Нормативы ФОТ для школ**			**Нормативы ФМО для школ**		
	Город			Город		
	1 ст.	2 ст.	3 ст.	1 ст.	2 ст.	3 ст.
	25 822	29 953	32 216	790	1014	1015
	Село			Село		
До 100 чел.	56 107	64 113	68 959	1172	1396	1397
Свыше 100 чел.	46 711	53 148	57 164			

Нормативы ФОТ для ДОУ					**Нормативы ФМО для ДОУ**	
Направленность	Город		Село		Город	Село
	с 1,5 до 3 лет	с 3 до 7 лет	с 1,5 до 3 лет	с 3 до 7 лет		
Общеразвивающая 12 ч.	73 780	50 342	80 758	56 657	967	967
Общеразвивающая 10,5 ч.	69 764	47 330	75 790	51 892		

Нормативы с 01.04.2017		
Численность	**Нормативы ФОТ для школ**	**Нормативы ФМО для школ**

	Город			Город		
	1 ст.	2 ст.	3 ст.	1 ст.	2 ст.	3 ст.
	26253	30453	32754	790	1014	1015
	Село			Село		
До 100 чел.	57 044	65 184	70 111	1172	1396	1397
Свыше 100 чел.	47 491	54 036	58 119			

Нормативы ФОТ для ДОУ					**Нормативы ФМО для ДОУ**	
Направленность	Город		Село		Город	Село
	с 1,5 до 3 лет	с3 до 7 лет	с 1,5 до 3 лет	с3 до 7 лет		
Общеразвивающая 12 ч.	75211	51318	82324	56736	967	967
Общеразвивающая 10,5 ч.	71117	48248	77260	52898		

Ежегодно проводится формирование перечня образовательных организаций, в которых расчетный объем финансового обеспечения образовательной деятельности выше размера расчетных показателей расходов бюджета, утвержденных нормативным правовым актом Пермского края. Основными критериями для включения в перечень на дополнительное финансирование являются: малокомплектность или отдаленность (расстояние до ближайшего учреждения).

В 2017 году дополнительные средства на ФОТ получили 10 учреждений района, на общую сумму 13835,4 тыс. руб. (для сравнения - в 2015 г. – 10 ОУ на общую сумму 10 113,1 тыс. руб., в 2016 году- 10 учреждений на сумму 9326,0 тыс.руб.).

	2016 год – многозатратные ОУ	**Сумма тыс. руб.**
1	МБДОУ д/с "Березка"	1 787 ,3
2	МБДОУ д/с "Гнездышко"	827 ,8
3	МБДОУ д/с "Жаворонок"	2 827 ,6
4	МБДОУ д/с "Солнышко"	3 002 ,6
5	МБДОУ д/с "Золотой ключик"	349,0
6	МБДОУ д/с "Ромашка"	579 ,1
7	МБОУ "Дворецкая ООШ"	1 688 ,0
8	МБОУ "Кипринская ООШ"	1 203 ,2
9	МБОУ "Н.Вознесен ООШ"	616 ,4
10	МБОУ "Спешковская ООШ"	954 ,5
	Итого	**13 835,4**

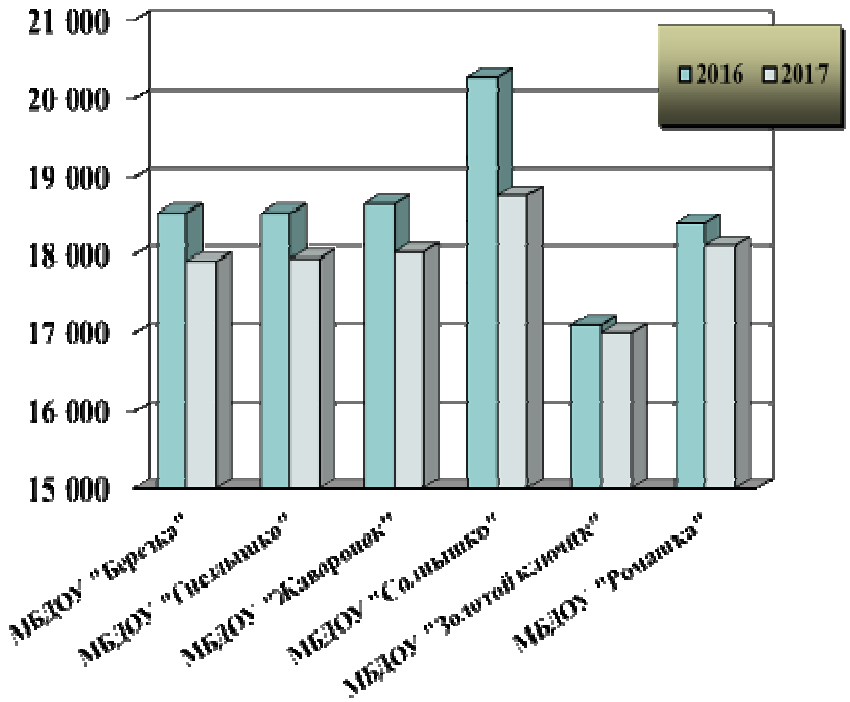
С целью повышения мотивации педагогической деятельности в Пермском крае реализуется проект «Ступени». По итогам внешней оценки результатов деятельности школы (старшая ступень – ЕГЭ, средняя ступень –

ОГЭ, начальная ступень ЕРТ). Школы (конкретная ступень образования) получили дополнительные к нормативу средства за каждого успешного учащегося. В 2014 году – 43,4 руб.; в 2015 году – 414,5 руб., в 2016 году- 168,1 руб.

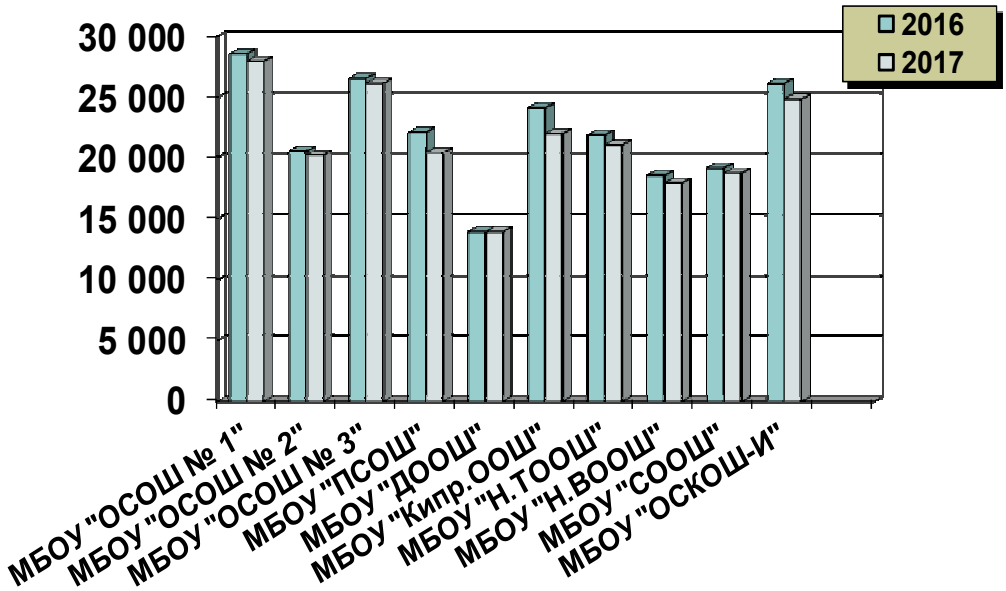
8.1. Заработная плата работников образования

Средняя заработная плата педагогических работников		
	Факт за 2016 год	План на 2017 год
В дошкольных образовательных организациях	18 752	18146
В образовательных организациях общего образования	23 846	23551
В организациях дополнительного образования детей	23 733	23156

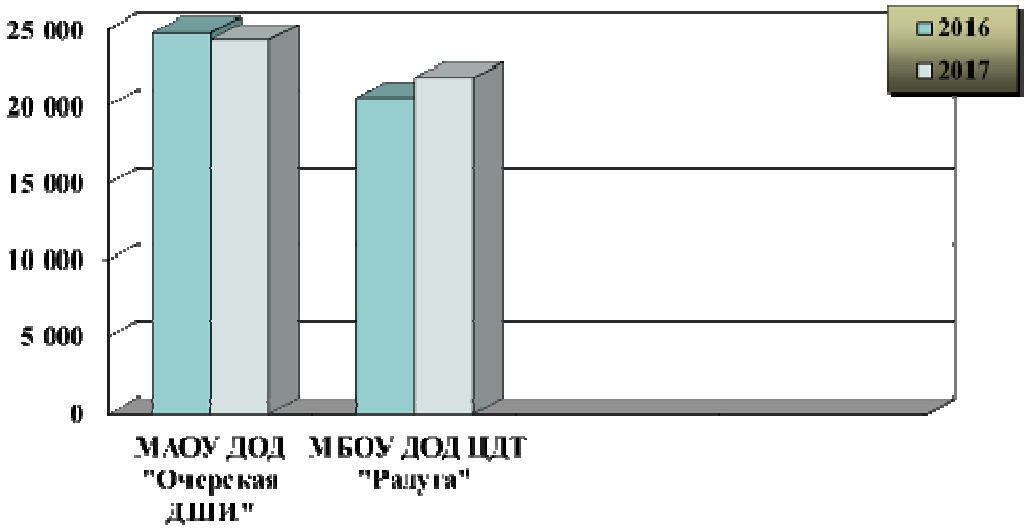
Средняя заработная плата педагогического персонала за 2016 и планируемая на 2017 год (руб.)
в дошкольном образовании



Средняя заработная плата педагогического персонала за 2016 и планируемая на 2017 год (руб.)
<u>в общем образовании</u>



Средняя заработная плата педагогического персонала за 2016 и планируемая на 2017 год (руб.)
<u>в учреждениях дополнительного образования</u>



9.Основные проблемы муниципальной системы образования

Анализ актуального состояния муниципальной системы образования позволил выделить ряд проблем, которые остаются нерешенными на сегодняшний день:

- охват детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет дошкольным образованием;
- обеспечение готовности образовательных организаций района к введению федеральных государственных стандартов среднего общего образования;
- необходимость разработки нормативной базы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточная эффективность работы в духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся, развитии социальной и культурной компетентности личности, формировании человека и гражданина;
- повышение уровня правонарушений среди несовершеннолетних;
- необходимость совершенствование механизмов финансового обеспечения организации образовательного процесса по индивидуальным образовательным программам и в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- недостаточное внедрение современных технологий оценки качества общего образования, в том числе инструментов и механизмов общественно-профессиональной экспертизы;
- слабая материально-техническая база учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей, в части технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности;
- слабое психолого-педагогическое сопровождение деятельности с талантливыми детьми;
- недостаточное взаимодействие различных ведомств и структур в системе дополнительного образования детей и поддержки одаренных и талантливых детей;
- недостаточность использования ресурсов системы дополнительного образования для организации работы с одаренными детьми;
- сохранение тенденции старения и профессионального «выгорания» кадров;
- недостаточное оборудование спортивных залов и спортивных площадок общеобразовательных учреждений;
- недостаток опыта у представителей органов государственно-общественного управления по вопросам управления образовательными организациями;

- недостаточная компетентность руководящих кадров, способных обеспечить эффективное функционирование учреждений в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности;

- выполнение предписаний Роспотребнадзор в части исполнения СанПин в ряде учреждений.

10. Основные задачи и приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2017-2018 учебный год

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Исходя из этого и ориентируясь на приоритеты, представленные в федеральных и региональных программно-целевых документах – государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы», Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы, национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» определены основные направления деятельности муниципальной системы образования Очерского муниципального района на 2017 - 2018 учебный год:

1) сокращение очередности в дошкольные образовательные учреждения через реализацию муниципального плана действий («дорожная карта») по ликвидации очереди детей от 3-х до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения детей и увеличение доли охвата дошкольным обучением детей от 1,5 до 3 лет;

2) реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

3) реализация в штатном режиме федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех школах района, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 - 7 классах;

4) создание условий для введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

5) совершенствование технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами через деятельность муниципальной методической службы, школьных методических служб, педагогическое взаимодействие;

6) введение муниципальной системы оценки качества дошкольного и дополнительного образования;

7) создание условий для повышения качества обучения в школах и роста результатов государственной итоговой аттестации;

8) реализация положений, предусмотренных Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

9) разработка муниципальной модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;

10) актуализация и систематизация деятельности образовательных организаций, направленной на выявление, поддержку и развитие одаренных детей, в том числе через взаимодействие с организациями высшего и профессионального образования к работе с талантливыми детьми, создание сезонных и заочных школ, конкурсов и олимпиад;

11) обеспечение условий для эффективного использования современных средств обучения (информационно-технологическое, учебно-лабораторное, спортивное, игровое развивающее оборудование);

12) обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработки инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля, адаптивного спорта, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования;

13) совершенствование системы воспитания здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся, системы физкультурных мероприятий для обучающихся и работников образовательных организаций

14) организация внутрисетевого и межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования;

15) активизация инновационной деятельности в муниципальной системе образования;

16) дальнейшее внедрение информационных систем, обеспечивающих предоставление муниципальных услуг в электронном виде.

Приглашаем родителей, работников системы образования, представителей органов власти, средств массовой информации, общественных организаций и всех заинтересованных лиц к диалогу. Предложения и замечания по деятельности муниципальной системы образования принимаются по телефону: 8(34278) 3-26-80, на сайт Управления образования: **http://uprobrocher.ucoz.ru/.**