УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования администрации Очерского муниципального района Заимчерского И.В. Ратобыльских « Об » Сентирыя 2016 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД управления образования администрации очерского муници-ПАЛЬНОГО РАЙОНА по итогам 2015-2016 учебного года

«Качество образования сегодня - качество жизни завтра»







СОДЕРЖАНИЕ

C	ОДЕРЖАНИЕ	2
	ведение	
1.	Общая характеристика Очерского муниципального района	5
	Приоритетные направления развития муниципальной системы образования	
	Общая характеристика системы образования Очерского муниципального района	
	Содержание и результаты деятельности муниципальной системы образования	
	4.1. Дошкольное образование	
	4.1.1. Заболеваемость детей в ДОУ	
	4.1.2. Повышения доступности дошкольного образования	
	4.1.3. Электронные услуги	
	4.1.4. Внедрение стандарта дошкольного образования (ФГОС ДОО)	
	4.2. Общее образование	
	4.2.1. Формы получения образования	
	4.2.2. Уровень успеваемости обучающихся	
	4.2.3. Качество знаний обучающихся.	
	4.2.4. Реализация стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)	
	4.2.5. Независимая оценка знаний обучающихся	
	4.2.6. Реализация ФГОС ООО в 5 классах	
	4.2.7. Социально-психологическое сопровождение обучающихся	
	4.2.8. Обеспеченность учебниками	
	4.3. Дополнительное образование: результаты и эффективность деятельности	
	4.3.1. Достижения очерских школьников	
5	Воспитательная работа	
٥.	5.1. Организация воспитательной работы в учреждениях образования	
	5.2. Духовно-нравственное воспитание и просвещение	
	5.3. Патриотическое воспитание	
	5.4. Экологическое воспитание	
	5.5. Формирование ценностей здорового образа жизни	
	5.6. Организация оздоровительного отдыха детей и подростков	
	5.7. Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди	30
	несовершеннолетних	5.1
6	<u> </u>	
0.	Условия функционирования муниципальной системы образования	
	6.1. Организация питания	
	6.2. Медицинское обеспечение	
	6.3. Обеспечение безопасного пребывания воспитанников и учащихся в образовательны	
	учреждениях	
	6.3.1. Безопасность дорожного движения	
	6.4. Укрепление материально-технической базы учреждений образования	
_	6.5. Обеспечение открытости деятельности образовательных организаций	
/.	Кадровый потенциал системы образования	
	7.1. Кадровый состав	
	7.2. Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения района	
	7.3. Организация отдыха и санаторно-курортного лечения	
	7.4. Повышение квалификации педагогов	
	7.5. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	
	7.6. Аттестации педагогических работников	
_	7.7. Методическое сопровождение	
8.	Финансирование системы образования	83

8.1. Заработная плата работников образования	86
9.Основные проблемы муниципальной системы образования	
10. Основные задачи и приоритетные направления деятельности муниципальной с	системы
образования на 2016-2017 учебный год	88

Введение

Цель настоящего доклада – рассказать широкой общественности – родителям (законным представителям), представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования Очерского муниципального района в 2015-2016 учебном году, предоставить информационно-аналитическую базу для диалога по вопросам образования.

Стратегия и тактика развития системы образования на ближайшие годы определяются целями и задачами, обозначенными Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 год, Муниципальной программой «Развитие образования Очерского муниципального района», а именно — обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики.

Основные мероприятия, проводимые в системе образования района, направлены на реализацию Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регионального Закона «Об образовании в Пермском крае (№308-пк)», решение задач программ развития образования, реализацию положений Указов Президента Российской Федерации, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, Концепции развития дополнительного образования, Концепции математического образования.

Перед вами публичный доклад «Развитие системы образования Очерского муниципального района в современных условиях: итоги и перспективы», который является отчетом об основных изменениях и достижениях за 2015-2016 учебный год, а также приоритетных направлениях развития муниципального образования на предстоящий учебный период. Доклад подготовлен специалистами и методистами управления образования с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности муниципальной системы образования. Основное внимание уделено сравнительному анализу результатов, полученных по приоритетным направлениям деятельности: совершенствование системы управления, развитие современной инфраструктуры образовательных организаций, кадровая политика, повышение качества и доступности образования, совершенствование работы с одаренными детьми и создание здоровьесберегающей среды.

Публичный доклад призван привлечь общественность к оценке работы муниципальной системы образования и стать информационной основой для определения эффективных форм дальнейшего взаимодействия. Доклад размещен на официальном сайте Управления образования администрации Очерского муниципального района http://uprobrocher.ucoz.ru/.

1. Общая характеристика Очерского муниципального района

Очерский муниципальный район расположен в юго-западной части Пермского края, в бассейне реки Очер, правого притока реки Камы. Расстояние до краевого центра г. Пермь - 113 км. Центр района - г. Очер. Площадь района - 1334 кв. км. Очерский муниципальный район пересекает федеральная автомобильная магистраль республиканского значения М-7 "Волга", связывающая центральные районы России с Уралом и Сибирью.



Очёр - город исторический: 52 памятника истории, культуры, археологии делают город привлекательным для туристов: 37 памятников истории и архитектуры, 14 памятников археологии - областного значения, памятник «Солнечные часы» имеет федеральное значение.

В состав Очерского муниципального района входят 5 поселений, из них: 2 городских и 3 сельских. Численность постоянного населения на 01.01.2016 – 22761 тыс. человек, в том числе по поселениям:

			человек	
	Все населе-	в том числе		
	ние	городское	сельское	
Очерский муниципальный район,	22761	17360	5401	
в том числе				
Очерское городское поселение	14151	14151	-	
Павловское городское поселение	4681	3267	1456	
Кипринское сельское поселение	830		830	
Нововознесенское сельское посе-	1134		1134	
ление				
Спешковское сельское поселение	1965		1965	

В Очерском районе ведущее место в экономике принадлежит таким отраслям как электроэнергетика, топливная промышленность и нефтяное машиностроение.

По территории Очерского муниципального района проходит несколько ниток магистральных газопроводов: Оханск - Киров протяженностью 47 км, Ямбург - Тула I, II протяженностью 102 км, находятся две газоперекачивающие компрессорные станции.

Основными видами деятельности являются: обрабатывающее производство, сельское хозяйство, строительство и обслуживание ЛЭП, строительство и обслуживание газопроводов, производство нефтепромыслового оборудования.

Основной вклад в промышленное производство вносят ОАО «Очерский машиностроительный завод» и ООО «ВНИИБТ «Буровой инструмент».

Количество субъектов малого и среднего предпринимательства, зарегистрированных на территории района по состоянию на 01.01.2016 года составляет – 576.

Сельское хозяйство Очерского муниципального района представлено сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, индивидуальными предприятиями и личными подсобными хозяйствами.

На протяжении ряда лет сельскохозяйственные предприятия увеличивают производство сельскохозяйственной продукции. Доля прибыльных сельскохозяйственных организаций составляет 100 %.

Средняя начисленная заработная плата 1 работника за 2015 год, по данным Росстата составила 25476,1 рублей и возросла по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 15 %. Плановые показатели указаны в соответствии с предварительным прогнозом социально — экономического развития района на период до 2018 года

В районе применяется программно-целевой метод бюджетного планирования, действуют 8 муниципальных программ.

Бюджет муниципального района является социально направленным. В 2016 году наибольшую долю в расходах занимает образование – 61 %.

2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования

Стратегические цели и тактические задачи системы образования Очерского муниципального района определены в соответствии с приоритетными направлениями развития сферы образования Российской Федерации и Пермского края.

В рамках реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», с целью решения задач, определенных в Федеральной целевой программе развития образования, приоритетном национальном проекте «Образование», национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Муниципальной программе «Развитие образования Очерского муниципального района основные усилия в 2015-2016 учебном году были сосредоточены на решении следующих ключевых задач:

• реализацию Указов Президента Российской Федерации:

	1 1	дента Российской Федерации:				
№ п/п	Наименование показателя ре-	Плановое значение	Фактическое значе-			
	зультативности предоставления	показателя резуль-	ние показателя ре-			
	субсидии	тативности предос-	зультативности			
		тавления субсидии	предоставления суб-			
		на 2015 год	сидии за 2015 год			
1	2	3	4			
	езидента Российской Федерации от		пероприятиях по реа-			
лизации государственной социальной полит		ике»				
1.1.	Размер среднемесячной заработ-					
	ной платы педагогических работ-					
	ников общеобразовательных ор-	22 181	22 314			
ганизаций в муниципальном об-						
	разовании (рубли)					
1.1.1	Размер среднемесячной заработ-					
	ной платы учителей в муници-	23 406	22 970			
	пальном образовании (рубли)					
1.2.	Размер среднемесячной заработ-					
	ной платы педагогических работ-					
	ников муниципальных образова-	19 297	19 327			
	тельных организаций дошкольно-					
	го образования (руб.)					
2 Указ Пр	резидента Российской Федерации о	от 07.05.2012 №599 «O	мерах по реализации			
государст	венной политики в области образо	вания и науки»				
2.1.	Достижение к 2016 году 100 про-					
	центов доступности дошкольного					
	образования для детей в возрасте	97%	97%			
	от трех до семи лет.					
2.2.	Увеличение к 2020 году числа де-		78%			
	тей в возрасте от 5 до 18 лет, обу-		(в организациях раз-			
	чающихся по дополнительным	67%	личной организаци-			
	образовательным программам, в		онно-правовой фор-			
	общей численности детей этого		мы и формы собст-			
	возраста до 70-75 процентов.		венности			
			2788 из 3525)			
3. 3	3. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной					
стратегии	действий в интересах детей на 201	2 – 2017 годы»				
3.1.	Размер среднемесячной заработ-					
	ной платы педагогов муници-					
	пальных организаций дополни-	27 522	21 994			
	тельного образования детей.					

• реализацию муниципальной программы «Развитие образования Очерского муниципального района»: эффективность исполнения программы за 2015 год — 1,25. Мероприятия программы, запланированные на 2015 год успешно выполнены, по показателям программы достигнута положительная динамика значений. Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы «Развитие образования Очерского муниципального

района» за 2015 год размещен на сайте Управления образования **http://uprobrocher.ucoz.ru/**;

- приведение нормативных правовых актов управления образования, образовательных учреждений в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации;
- ликвидацию очередности в дошкольные образовательные учреждения;
- поэтапное внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования;
- внедрение электронных образовательных ресурсов в общеобразовательных учреждениях;
- совершенствование механизмов поиска и поддержки талантливых детей;
- совершенствование системы воспитания и дополнительного образования детей,
- создание условий для формирования здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности, социальной адаптации детей и подростков;
 - развитие кадрового ресурса системы образования;
- совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений.

Реализация задач способствует достижению главной цели деятельности системы образования: разработка и внедрение системы предоставления образовательных услуг, дающей право всем жителям района осуществлять реальный выбор объема и качества этих услуг.

3. Общая характеристика системы образования Очерского муниципального района

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети образования Очерского муниципального района в 2015-2016 учебном году функционировало и развивалось 18 образовательных организаций.

- Дошкольные образовательные организации 6, и 5 структурных подразделений «Детский сад» при сельских школах (1319 воспитанников).
- Общеобразовательные организации 10 (2708 обучающихся): из них средних общеобразовательных школ 4: МБОУ «Очерская СОШ№1», МБОУ «Очерская СОШ№2», МБОУ «Очерская СОШ№2», МБОУ «Очерская СОШ№3», МБОУ «Павловская СОШ»

- основных общеобразовательных школ 5: МБОУ «Кипринская ООШ», МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Дворецкая ООШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»
- коррекционная школа МБОУ «Очерская КШ-и» -1
 - Учреждения дополнительного образования детей 2 (1087 обучающихся, + 460 обучающихся в школах).
 - Это образовательные организации, действующие и объединяющие свои усилия ради одной общей задачи развитие социальной сферы района. Это образовательные учреждения, которые в сетевом взаимодействии одновременно могут и должны выступать в роли ресурсов как по отношению к самим себе, так и по отношению друг к другу.

Всего в учреждениях образования воспитывается и обучается более 4027 человек, что составляет около 17% от общей численности жителей района.

За последние годы развивается инфраструктура образовательных организаций, которая в состоянии предложить качественные возможности образования (базового, профильного и коррекционного).

Реализуя Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», 1 муниципальная образовательная организация - МАОУ ДО «Очерская ДШИ» функционирует как автономная.

4. Содержание и результаты деятельности муниципальной системы образования

4.1. Дошкольное образование

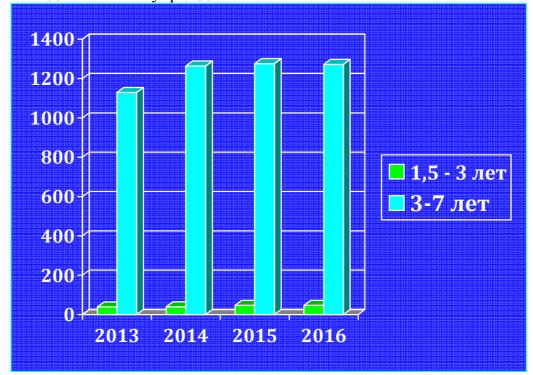
Качественное воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей даёт возможность подрастающему поколению более подготовленным перейти на новый уровень образования. Поэтому одной из важнейших задач муниципальной системы образования является предоставление услуги дошкольного образования.

В образовательной политике района приоритетом является удовлетворение потребности всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении ее качества. Эти задачи были определены Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В 2015-2016 учебном году в районе функционировало 6 муниципальных детских садов общеразвивающего вида и 5 структурных подразделений «Детский сад» при сельских школах.

Общее количество детей, получающих услугу дошкольного образования составляет 1319 ребенка (2015 г. - 1323, 2014 г. – 1304, 2013 г. – 1168).

В 2016 году 322 ребенка получили путевки в дошкольное учреждение, тем самым в возрасте от 3 до 7 лет на 01.09.2016 осталось 103 ребенка не устроенных в дошкольные учреждения.



Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 10,5 и 12 часов. Средняя наполняемость групп – 21 человек.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 2205 руб. в месяц с 12-ти часовым пребыванием ребенка и 1911 руб. с 10,5 часовым пребыванием ребенка.

В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета: 20% размера родительской платы на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье.

4.1.1. Заболеваемость детей в ДОУ

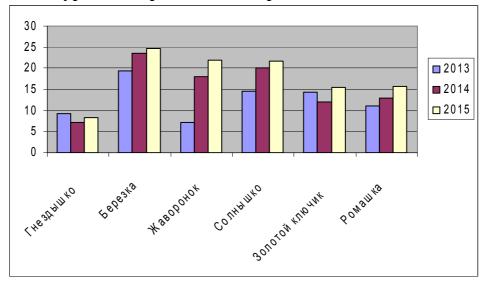
МБДОУ детский сад «Березка» мероприятия по закаливанию детей

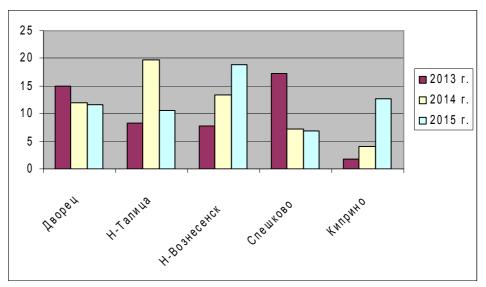




Основным критерием результативности работы дошкольных образовательных учреждений является показатель заболеваемости воспитанников. Средний пропуск одним ребенком дней по болезни в 2015 составил — 15,3 дня (в прошлом году -13,6). Прослеживается тенденция увеличения заболеваемости в течение последних 3-х лет:

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни в ДОУ и структурных подразделениях при сельских школах





Самая низкая заболеваемость отмечается в МБОУ «Спешковская ООШ» и МБДОУ детский сад «Гнездышко», самая высокая заболеваемость — в МБДОУ детский сад «Березка». В связи со сложившейся неблагоприятной ситуацией, физкультурно-оздоровительное направление в 2016-2017 учебном году остается одним из приоритетных в деятельности дошкольных образовательных организации. Особое внимание будет уделено повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности в дошкольной образовательной организации на основе взаимодействия детского сада и семьи, а также медико-педагогическому контролю за выполнением физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

4.1.2. Повышения доступности дошкольного образования

Для решения проблемы очередности в районе разработана «Дорожная карта» - план мероприятий повышения доступности дошкольного образования. В нее включены мероприятия по увеличению количества мест в функционирующих дошкольных учреждениях, возврат в систему дошкольного образования здания, используемого не по назначению, строительство нового детского сада.

Конечной целью реализации «дорожной карты» является обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование.

В 2015- 2016 учебном году проведены следующие мероприятия:

- с 01.09.2015 года открыто 19 дополнительных мест в дошкольных группах в результате эффективного использования площадей действующих образовательных учреждений.

Перспективные возможности по обеспечению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет связаны с развитием рынка услуг дошкольного

образования и ростом доли негосударственного сектора. В настоящее время в Очерском районе, осуществляет свою деятельность по уходу и присмотру за детьми и оказанию образовательной услуги без лицензии три индивидуальных предпринимателя. Данную услугу полного дня получают 55 дошкольников. В прошлом году- 29.

С 2014 года по настоящее время продолжается строительство детского сада на 150 мест по адресу: г. Очер, ул. Красногвардейская, д.41.

4.1.3. Электронные услуги

С 2016 года стала активно использоваться родителями подача заявления на учет в электронный банк данных будущих воспитанников детских садов с использованием Интернет-ресурса. Через портал государственных и муниципальных услуг введена единая информационная система (ЕИС) «Зачисление в ДОУ» обеспечивающая посредством автоматизации эффективного механизма взаимодействие населения и управления образования. Принято 47 заявлений в электронном виде за 2015 год, за первое полугодие 2016 года -36 заявлений.

4.1.4. Внедрение стандарта дошкольного образования (ФГОС ДОО)

В октябре 2013 года впервые в истории Российского образования утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Стандарт имеет четкие цели и направлен на развитие и улучшение системы дошкольного образования, повышение его качества и доступности. Переход на ФГОС осуществляют все дошкольные образовательные организации района. Для этого решаются следующие задачи:

- обеспечить 100% повышение квалификации в соответствии с новым ФГОС педагогов дошкольного образования;
- обеспечить повышение качества образовательных услуг. Именно на реализацию этих направлений была направлена деятельность детских садов в 2015-2016 учебном году.

В 2015-2016 учебном году было продолжено обучение 15 воспитателей дошкольных образовательных учреждений, ставших студентами Пермского педагогического колледжа №1, которые обучаются по программе с использованием дистанционных технологий.

Уже сейчас можно отметить положительную динамику по совершенствованию кадрового ресурса дошкольных образовательных учреждений. Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО в объеме более 16 часов прошли 100% педагогов. Стоит отметить повысившийся интерес педагогов к получению высшего образования, чего не наблюдалось многие годы, студентами ВУЗов являются 10 педагогов дошкольных учреждений, СПО – 23 педагог.

4.2. Общее образование

Для детей школьного возраста в районе функционирует 10 общеобразовательных организаций.

В 2015-2016 учебном году численность обучающихся составила 2708 человек.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Учебный	Всего обу-	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
год	чающихся	Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %
2012-2013	2688	1108/41,3%	1262/46,9%	318/11,8%
2013-2014	2661	1078/40,5%	1293/48,6%	290/10,9%
2014-2015	2607	1106/42,4%	1283/49,2%	218/8,4%
2015-2016	2708	1165/43%	1238/45,7%	207/7,6%

Прием в 1-ые классы:

- в 2012-2013 учебном году 274 учащихся;
- в 2013-2014 учебном году 284 учащихся;
- в 2014-2015 учебном году 336 учащихся;
- в 2015-2016 учебном году 353 учащихся;

Прием в 10-ые классы:

- в 2012-2013 учебном году 145 обучающихся;
- в 2013-2014 учебном году 116 обучающихся;
- в 2014-2015 учебном году 113 обучающихся;
- в 2015-2016 учебном году- 103 обучающихся;

В 2015-2016 учебном году численность учащихся в городских общеобразовательных учреждениях составляла от 252 человек в МБОУ «Очерская СОШ № 2» до 983 человек в МБОУ «Очерская СОШ № 1», в сельских общеобразовательных учреждениях от 33 человек в МБОУ «Дворецкая ООШ» до 87 человек в МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ».

Средняя наполняемость классов составляет: по городу -27,6 человек, по селу -8,5 человек.

На сегодняшний день в двух школах города МБОУ «Очерская СОШ№1» и МБОУ «Очерская СОШ№3» занятия ведутся в две смены на уровне начального общего образования.

Все общеобразовательные организации района имеют лицензию на образовательную деятельность, государственную аккредитацию.

4.2.1. Формы получения образования

Помимо обучения детей непосредственно в школе, в общеобразовательных организациях района есть и такие формы получения образования как семейное, индивидуальное обучение на дому, обучение детей-инвалидов с применением дистанционных технологий обучения.

Формы получения	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
образования	(чел./%)	(чел./%)	(чел./%)
Экстерны	13	0	0
Семейное образо-	0	1	1
вание	U	1	1
Индивидуальное	55	71	63
обучение на дому	33	/ 1	0.5
Дистанционное			
обучение детей	6	6	6
инвалидов			

В 2015 – 2016 учебном году семейное образование получал 1 ученик в МБОУ «Очерская СОШ № 2», обучающийся 2-го класса.

Для организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации для лиц, освоивших образовательные программы общего образования в формах семейного образования и самообразования, определено общеобразовательное учреждение – МБОУ «Очерская СОШ № 2».

Дистанционное образование детей-инвалидов: мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» реализуется во исполнение перечня поручений Президента РФ от 04.01.2009г. № Пр-26. Очерский муниципальный район включился в реализацию Мероприятия в мае 2012 года. В нашем районе 6 учащихся из четырех школ обучаются дистанционно (МБОУ «Очерская СОШ № 1» – 1 учащийся, МБОУ «Очерская СОШ № 2» – 2 учащийся, МБОУ «Нововознесенская ООШ» – 1 учащийся). Обучение организовано в соответствии с методическими рекомендациями с использованием всех предлагаемых учебных материалов. Подана заявка на дистанционную форму обучения в 2015-2016 учебном году на 3 детей – инвалидов (реализация — 2016-2017 годы, при продолжении финансирования Проекта).

Все нормативные документы, определяющие порядок получения общего образования в различных формах, размещены на сайтах образовательных организаций.

4.2.2. Уровень успеваемости обучающихся.

Уровень успеваемости обучающихся за последние учебные года стабильный.

Классы	Уровень успеваемости %				
	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.		
1-11 классы	99,4%	99,4%	99,1%		

4.2.3. Качество знаний обучающихся.

Качество знаний обучающихся (доля обучающихся на «4» и «5») держится на уровне 39,9 % (без учета обучающихся 1-х классов — безотметочное обучение).

Классы	Качество знаний %			
	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	
1-11 классы	39,9%	39,9%	40,1%	

Основным показателем деятельности школ остаются результаты освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования. Итоги учебного года свидетельствуют о следующем:

учебный год закончили 2711 обучающихся из <u>2708</u>, как было в начале года в 10 общеобразовательных организациях. Количество прибывших учащихся в школы района — 74, количество выбывших - 82. Самая большая школа по контингенту МБОУ «Очерская СОШ№1 - 983 ученика, 35 классов; самая немногочисленная МБОУ «Дворецкая ООШ» - 33 ученика (7 классовкомплектов). В городе обучается — 2412 человек, в селе - 296 ученика (10,9% от контингента). По итогам прошедшего учебного года переведены условно 23 ученика, успеваемость составила 99,1% (2015 г. - 99,4%), качество образования - 40,1 (2015 г. - 39,9%). На «хорошо» и «отлично» обучаются 939 учеников (2015 г.- 862 ученика), из них отличников 138 учеников. МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Кипринская ООШ», МБОУ «Дворецкая ООШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ» закончили учебный год со 100% успеваемостью.

Пропуски уроков вызывают размышления. За учебный год пропущено 150 тыс.411 уроков, из них по болезни 111 тыс.377 уроков - на каждого обучающегося приходится по 61,1 урока (примерно 2,5 недели каждый ученик не посещал школу по болезни). По неуважительной причине пропущено 15 тыс. 752 урока — это 12,1 урока на каждого ученика (примерно 3 дня каждый ученик пропустил учебные занятия без уважительной причины), по уважительной причине пропущено уроков 23 тыс.139, дети участвовали в конкурсах, выезжали на различные мероприятия художественного, интеллектуального, спортивного направления.

Количество выпускников 9-х классов, награжденных аттестатами особого образца:

```
2013 год –2 выпускника (0,8%);
2014 год –2 выпускника (0,8%);
2015 год – 6 выпускников (2,7%).
2016 год – 9 выпускников (3,9%)
```

Количество выпускников 11-х классов, закончивших обучение на «отлично» и награжденных Медалями «За особые успехи в учении»

```
2013 год — 9 выпускников (6,1%) (золотые, серебряные медали);
2014 год — 8 выпускников(5,6%) (Медаль «За особые успехи в учении»);
2015 год — 3 выпускника (2,1%) (Медаль «За особые успехи в учении»);
2016 год — 11 выпускников (10,5%) (Медаль «За особые успехи в учении»);
```

Качество образования складывается из разных составляющих, имеющих важное значение: квалификации учителей, методической работы, внутришкольного управления. Каждый педагог несет ответственность за качество образования, отвечая себе на вопрос: «Я работаю творчески или я только транслятор пусть даже самых передовых методик и технологий?». Чтобы получить на этот вопросы объективные и конструктивные ответы учителя обсуждают, анализируют и делятся опытом на районных методических объединениях, показывают мастер-классы, участвуют в работе районных, зональных и краевых конференций. Важными задачами по улучшению качества образования являются: недопущение перегрузок обучающихся в учебной деятельности; оптимальная организация учебного дня и учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; соблюдение двигательного режима во время уроков и перемен; привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях, проведения дней здоровья, спортивных мероприятий, создание творческой атмосферы в школе путем организации развивающих занятий, проведение предметных месячников, декад, олимпиад, встреч с интересными людьми и многое другое. Для повышение качества образования недостаточно работы одного учителя, нужно тесное сотрудничество и взаимодействие с психологической службой, логопедом, социальным педагогом, к сожалению, в наших образовательных организациях имеется дефицит специалистов. Для выявления «проблемных точек» в вопросах качества обучения необходимо проводить многофакторный мониторинг для оценки результативности обучения и развития личности обучающегося.

4.2.4. Реализация стандарта начального общего образования (ФГОС HOO)

В 2015-2016 учебном году по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 1074 учащихся 1-4 классов. Все учащиеся обеспечены учебниками и тетрадями на печатной основе. Обучение в данных классах было организовано по УМК:

Название УМК	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
«Школа России»	7 классов	6 классов	5 классов	7 классов	25 классов
ΦΓΟС					
«Перспектива»	7 классов	4 класса	4 класса	2 класса	17классов
ΦΓΟС					
«Перспективная на-	4 класса	4 класса	4 класса	5 классов	17 классов
чальная школа»					
ΦΓΟС					
«Школа 2100»	1 класс	1 класс	1 класс	1 класс	4 класса
ΦΓΟС					
«В.В. Воронкова»	1 класс	1 класс	1 класс	1 класс	4 класса
(МБС(К)ОУ					
«ОС(К)ОШ-И VIII вида					

Для классов, в которых реализуются федеральные государственные образовательные стандарты создана и пополняется информационно — образовательная среда. Всего по району программно-методическое обеспечение образовательного процесса составляет 96%. По основным предметам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, иностранный язык) — 100%, по предметам: музыка - 85%, технология - 89%, ИЗО - 82%, ОРКСЭ - 100%.

В текущем учебном году предстоит провести ряд мероприятий:

- 1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- 2. Формировать материальную базу, комнаты отдыха и игровые комнаты.
- 4. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для внеурочной деятельности.
- 5. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального образования.
- 6. Сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей начальных классов.
- 7. Вооружить методикой оценки уровня развития УУД учителей начальных классов, что сократит временные затраты, но не решит проблемы в целом (учитель проводит уроки, внеурочные занятия, дополнительные занятия, т.е. тоже весьма загружен).
- 8. Рассмотреть на заседаниях МО и РМО значение технологических карт при подготовке к урокам и эффективное их использование.
- 9. Рассмотреть возможности выхода в Интернет из кабинетов начальных классов.

4.2.5. Независимая оценка знаний обучающихся

Система оценки качества подготовки выпускников в районе включает следующие мероприятия: всероссийские проверочные работы обучающихся в 4-х классах, государственную итоговую аттестациию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах (далее ВПР)проводились в мае 2015-2016 учебного года по трем учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир. Целью проведения ВПР является получение объективной информации о состоянии качества образования учащихся в начальной школе.

По результатам ВПР по русскому языку % качества по району составил «4»-47,4 %, «5»- 32,6 % от 230 учащихся, принявших участие в проверочных работах. Итого: 80%. По математике % качества по району составил — $\underline{\text{«4»-}}$ 39,0%, «5»- 35,1 % от 228 учащихся, принявших участие в работе -итого -74,1%. По окружающему миру % качества по району составил — «4»-52,8%, «5»-6,6% от 229 учащихся, принявших участие в работе- итого- 59,4%.

No	% выполнивших на «4» и «5»			Me-	
π/		Матема-	Русский	Окружаю-	сто
П	Школа	тика	язык	щий мир	
1	МБОУ «Очерская СОШ №1»	84,5	84,7	57,2	4
2	МБОУ «Очерская СОШ №2»	81,3	87,6	68,8	2
3	МБОУ «Очерская СОШ №3»	72,0	83,6	65,7	5
4	МБОУ «Павловская СОШ»	57,6	65,7	42,9	7
5	МБОУ «Кипринская ООШ»	71,5	100	85,7	1
6	МБОУ «Дворецкая ООШ»	100	0	0	9
7	МБОУ «Спешковская ООШ»	62,5	100	75,0	2
8	МБОУ «НововознесенскаяООШ»	66,7	66,7	66,7	6
9	МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»	50,0	25,0	50,0	8
Ит	ого по району	80,0	74,1	59,4	

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов

Одним из основных направлений деятельности управления образования и общеобразовательных учреждений является организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в строгом соответствии с

нормативно - правовыми документами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Рособрнадзора, Министерства образования и науки Пермского края, управления образования администрации Очерского муниципального района.

Порядок подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ соблюден во всех общеобразовательных организациях, выпускники в полной мере использовали право выбора учебного предмета для государственной итоговой аттестации.

9 классы

Допущено до итоговой аттестации 232 выпускника 9-х классов из 234. (2015 год - 234 выпускника), 215 выпускников сдавали основной государственный экзамен, и 17 выпускников – государственный выпускной экзамен. Не допущены до ГИА 2 ученика из МБОУ «Очерская СОШ№1» и МБОУ «Очерская СОШ№2». Аттестаты получили - 231 выпускник, из них девять аттестатов с отличием: МБОУ «Очерская СОШ№1» — 3 выпускника, МБОУ «Очерская СОШ№3» - 5 выпускников, МБОУ «Нововознесенская ООШ» — 1 человека.

В прошедшем учебном году 11 человек закончили 9 классов МБС(К)ОУ «Очерской коррекционной школы- интернат», которые на сегодняшний день продолжают свое образование, трудоустроены.

Результаты:

Средний тестовый балл по 100-балльной шкале по русскому языку составил 48,9, ниже прошлого года (2015 год - 51,7 баллов); русский язык сдали не все выпускники с первого раза, качество составило 69,4% (2015- 55,2 %), выпускник из МБОУ «Очерская СОШ № 1» набрал 100 баллов. Учитель Токарева Л.П. 1 выпускник не справился с работой по русскому языку.

По математике – средний балл 47,4 (2015 г. – 47,1) это выше, чем в прошлом году. Математику не сдал 1 выпускник - 0,5 %.

Учащиеся 9-х классов выбрали для сдачи следующие предметы по выбору:

физика - 34 человека, средний балл- 45,9, ниже, чем в прошлом году. Не справились 2 чел. 5,9%. (2015 г - сдавали 11 человек, средний балл - 64,3) (2014 г - 58,0)

химия — 27 человек средний балл 49,4,не справился 1 чел 3,7% от сдававших. $(2015\Gamma - сдавали 3 человека, средний балл <math>- 81,3)$ $(2014\Gamma - 43,1)$;

биология — 69 человек средний балл 49,0, не сдали 8 чел 11,6%. (2015 г сдавали 5 выпускников, средний балл - 53,8) (2014 г - 28,5);

история — 25 человек средний балл -56,8, Не справились 3 чел -12,0.(2015 г- сдавал 1 человек, средний балл — 89) (2014 г - 53,3);

география — 97 человек средний балл 51,4, не справились 14 чел-14,4%. (2015-сдавали 4 выпускника, средний балл - 90,8) (2014 г - 63,2);

обществознание — 133 человека средний балл 45,4, не справились 32 чел. 24,1%. (2015 г - сдавали 9 человек, средний балл - 77,1) (2014 г - 49,5);

английский язык сдавали 3 человека средний балл 57,3.Справились все. (2015-сдавал 1 человек, 73,0 балла) (2014 г - не сдавали).

Информатику и ИКТ сдавали 34 человека средний балл 52,1. Справились все. 2 выпускника из ОСОШ№1 набрали 100 баллов Юдина Настя, Грахов Роман. Учителя Каменских Л.А., Силичева Н.А. В 2015 году информатику выпускники не сдавали.

Литература- 10 человек средний балл 72,6, справились все. 2 человека из ОСОШ№2 Денисов Дмитрий и ОСОШ №3 Филатова Адель набрали 100 баллов. Учителя Паньшина Г.С.-ОСОШ №2, Юдина О.А.-ОСОШ №3. В 2015 году не сдавали.

Результаты школ по обязательным предметам:

Русский язык: по сравнению с прошлым учебным годом улучшилось качество обучения: «4» -121 56,0%(2015 г-90 44,8%), «5»- 29 13,4% (2015 г-19 9,5%), но средний балл стал ниже 48,9 (2015 г-51,1).

1 место МБОУ «Очерская СОШ №3» - средний балл 51,6 (2015 г-1 место 57,7);

2 место – МБОУ «МБОУ Очерская СОШ №1» - средний балл 51,4 (2015 г- 3 место, балл 51,1);

3 место – МБОУ «Спешковская ООШ» - средний балл 51,7. (2015 г -2 место ср.балл 52,2)

No	Школа	Тесто-	Место в	Оценка 2015/2 «3» «4»		2016
Π/		вый	рейтинге			«5»
П		балл	района			
1	МБОУ «Очеркая СОШ №1»	51,1/51	3/2	31/17	31/37	6/12
		,4				
2	МБОУ «Очеркая СОШ №2»	44,2/46	7/5	11/6	5/18	1/2

			,2				
ſ	3	МБОУ «Очеркая СОШ №3»	57,7/51	1/1	18/13	36/39	12/13
			,6				
	4	МБОУ «Павловская СОШ»	45,8/44	6/7	20/14	11/13	1/0
			,1				
	5	МБОУ «Кипринская ООШ»	42,8/42	8/8	4/3	2/4	0/0
			,6				
	6	МБОУ «Дворецкая ООШ»	49,0/49	5/4	1/3	1/2	0/1
			,0				
	7	МБОУ «Спешковская ООШ»	52,2/49	2/3	2/2	2/1	0/1
			,8				
	8	МБОУ «Нововознесенская ООШ»	50,8/44	4/6	2/2	2/3	1/0
			,8				
	9	МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»	36,0/23	9/9	1/5	0/4	0/0
			,3				
		По району	51,1/48,9		90/65	90/121	19/29 -
		•			44,8	44,8/56,0%	9,5/13,4%
					/30,1%		

Математика: качество обучения повысилось по сравнению с прошлым годом: «4» 104 48,4% (2015 г- 76 37,8%), «5»-16 7,4% (2015 г -19 9,4%).

1 место МБОУ «Спешковская ООШ» - 59,3 баллов (2015 г - «Дворецкая ООШ» -58,0);

2 место – МБОУ «Очерская СОШ № 3» -51,4 (2015 г – «Очерская СОШ№3»-52,6 баллов);

3 место — МБОУ «Нововознесенская ООШ» - 48,8 б. (2015 г — «Нововознесенская ООШ»-49,4 баллов).

№	Школа	Тестовый	Место в	Оценка 2015/2016		16
п/		балл	рейтинге	«3»	«4»	«5»
П			района			
1	МБОУ «Очерская СОШ №1»	47,5/48,4	5/4	35/29	29/29	4/7
2	МБОУ «Очерская СОШ №2»	39,2/37,9	8/9	14/19	3/7	0/0
3	МБОУ «Очерская СОШ №3»	52,6/51,4	2/2	24/21	30/37	12/7
4	МБОУ «Павловская СОШ»	43,3/44,3	6/7	22/13	9/13	1/1
5	МБОУ «Кипринская ООШ»	42,5/46,4	7/6	5/2	1/5	0/0
6	МБОУ «Дворецкая ООШ»	58,0/47,0	1/5	0/3	2/3	0/0
7	МБОУ «Спешковская ООШ»	47,5/59,3	4/1	2/0	1/4	1/0
8	МБОУ «НововознесенскаяООШ»	49,4/48,8	3/3	3/2	1/2	1/1

9	МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»	35,0/43,8	9/8	1/5	0/4	0/0
	По району	47,7/47,4		106/94	76/104	19/16
				52,7/43,7%	37,8/48,4%	9,5/7,4%

По результатам и порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования нарушений не зафиксировано.

11 классы

Государственная итоговая аттестация выпускников по основным образовательным программам среднего общего образования проходила в два этапа. С 2014 года с внесением изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, выпускники писали итоговое сочинение, основная часть выпускников прошла данное испытание в единый утвержденный для всей России день — в декабря 2015 года. По результатам сочинения обучающиеся 11 классов школ района получили допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ и ГВЭ. Не допущен к ГИА 1 выпускник из МБОУ «Павловская СОШ», имеющий «незачет» по сочинению. В качестве положительного эффекта данного вида работы можно отметить более глубокое погружение выпускников в отечественную и мировую литературу и более качественную подготовку к ЕГЭ по русскому языку.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования участвовали 105 выпускников (2015 г- 108 чел.), 103 выпускника - сдавали в форме ЕГЭ, 2 выпускника с ОВЗ — государственный выпускной экзамен. Также участвовал в ЕГЭ 1 выпускник прошлых лет. В МБОУ «Очерская СОШ№1» - 34 выпускника, МБОУ «Очерская СОШ№2» - 9 выпускников, МБОУ «Очерская СОШ№2» — 45 выпускников, МБОУ «Павловская СОШ» -17 выпускников.

Наши ученики задумываются о своем дальнейшем пути, о поступлении в ВУЗы и осознанно выбирают предметы для сдачи, в среднем на каждого выпускника пришлось - 1,23 предмета по выбору. Отказов от сдачи выбранных предметов в 2016 году не было.

Востребованы у выпускников 2016 года следующие предметы: обществознание -54 (42-2015 г) человека; физика -22 (28 -2015 г) человека; количество сдающих географию -7 (13 -2015г) человек; биологию -22 (15 -2015 г) человек; историю выбрали -26 (15 -2015 г) человек; химию -14 (12-2015 г) человек; информатику -6(9-2015 г) человек; английский язык -3 (4 -2015 г) выпускника и литературу -4 (3 -2015г) человека.

Математику на базовом уровне сдавали 60 человека: оценку «5» - получили 22 (20 -2015 г) человек 35,5 % (32% - 2015 г), «4» - 25 (34 -2015 г) человека 40,3% (55%- 2015 г), «3» - получили 14 (8- 2015 г)_ выпускников 22,6% (12 % -2015 г). «2»- 1 человек (1-2015 г) 1,6 % (1,6%-2015 г).

Математику профиль сдавали 60 выпускников. Средний балл в районе составил 44,8,ниже, чем средний по краю 53,1, но выше прошлогоднего районного среднего балла — 44,0. Не сдали математику профиль - 12 человек (14 — 2015 г); 5 выпускников имели право на пересдачу данного экзамена, выбрали повторно для сдачи математику на базовом и профильном уровне. Самый высокий балл - 84 (2015г -76 б.) по математике в МБОУ «Очерская СОШ№1» у Артемьева Михаила, учитель Т.С.Тронина.

Средний тестовый балл по русскому языку составил 69,0 (70 б − 2015 год), ниже среднего балла по Пермскому краю − 70,6. Средние баллы по школам следующие: МБОУ «Очерская СОШ№1» - 68 (69- 2015 год), МБОУ «Очерская СОШ№2» - 65 (59-2015 год), МБОУ «Очерская СОШ№3» - 72 (72-2015 год), МБОУ «Павловская СОШ» − 66 (66-2015 год). Самый высокий балл в районе по русскому языку 98 – у выпускника МБОУ «Очерская СОШ №1» Артемьева Михаила — учитель Н.С.Пьянкова.

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования получили аттестат 101 выпускник − 96,2 %, 4 выпускника (3,8%) окончили школу со справкой из МБОУ «Очерская СОШ№1» и МБОУ «Павловская СОШ». (2015 г-107 выпускников - 99,1%, аттестат не получил 1 выпускник, обучающийся МБОУ «Очерская СОШ№2» - 0,9%). У выпускников есть возможность пересдать экзамен по математике в сентябре. 11 выпускников за отличную учебу и успешное прохождение государственной итоговой аттестации награждены Медалями «За особые успехи в учении» из МБОУ «Очерская СОШ№1» - Артемьев Михаил, Дерендяева Екатерина, Козлова Елена, Каликина Ирина, Сурначева Анна, Спехова Анастасия, Фонарев Илья. Из МБОУ «Очерская СОШ№3» - Бояршинова Анастасия. Из МБОУ «Павловская СОШ» - Медведева Софья, Мурашева Наталья, Трайзе Анна.

Средние баллы по сравнению с прошлым учебным годом, по всем предметам:

Литературу сдавали 4 выпускника из МБОУ «Очерская СОШ№2 » и МБОУ «Павловской СОШ» — средний балл в районе составил - 50,3 (2015 г − 73,0), в Пермском крае — 63,9, у выпускников МБОУ «Очерская СОШ№2» — средний балл — 56 б., в МБОУ «Павловской СОШ» - 48 б. Самый высокий балл в районе у выпускницы МБОУ «Павловская СОШ» Соломоновой Светланы 62 б. — учитель О.М.Мокшанская.

В ЕГЭ по **географии** участвовали 7 человек, средний балл составил - 70,1 (2015 г – 68 б), в Пермском крае – 65,4. У выпускников МБОУ «Очерская СОШ№1» - 3 человек, средний балл - 77,0, МБОУ «Очерская СОШ№3» –2 человека, средний балл – 62,5, МБОУ «Павловская СОШ» -2 человека, средний балл -67,5. Высокий балл - 92 у выпускницы МБОУ «Очерская СОШ№1» Петровой Ирины - учитель Н.Н.Леушина.

Обществознание сдавали 54 человека, средний балл в районе — 55,5 (2015 г — 61,0). Средний по краю-56,3.У выпускников МБОУ «Очерская СОШ№1» - 14 человек, средний балл - 58,3, МБОУ «Очерская СОШ№2» - 5 выпускников, средний балл - 49,2, МБОУ «Очерская СОШ№3» - 22 выпускника, средний балл — 56,5, МБОУ «Павловская СОШ» -13 выпускников, средний балл - 53,1. 4 выпускника не сдали экзамен. Высокий балл у выпускницы МБОУ «Очерская СОШ№ 1» Сурначевой Анны - 94, учитель — С.В.Новикова.

Химия — 14 выпускников, средний балл в районе — 50,7 (2015 г - 65). Средний балл по краю-55,2. МБОУ «Очерская СОШ№1» - 7 выпускников, средний балл — 54,1, МБОУ «Очерская СОШ№3» - 2 выпускника, средний балл — 27,5, в МБОУ «Павловской СОШ» - 5 выпускников, средний балл - 56,4. 4 выпускника школ района не справились с ЕГЭ по химии. Самый высокий балл в районе - 77,0 у выпускника МБОУ «Очерская СОШ№1» Фонарева Ильи — учитель Г.Б.Сергеева.

Физику сдавали 22 человека, на 3-м месте по востребованности у выпускников, средний балл в районе - 45,7 (2015 г - 51), в Пермском крае − 51,3. МБОУ «Очерская СОШ№1» − 9 выпускников, средний балл - 49,1, МБОУ «Очерская СОШ№3» - 8 выпускников, средний балл − 44,9, МБОУ «Павловская СОШ» - 5 выпускников, средний балл − 41,0. Самый высокий балл по физике − 65,0 у выпускника МБОУ «Очерская СОШ№1» Артемьева Михаила − учитель Т.М. Шардакова.

Английский язык сдавали 3 выпускника, средний балл в районе составил - 75,3. (2015 г − 72,0), в Пермском крае − 70,9. МБОУ «Очерская СОШ№2» - 1 выпускник, средний балл − 78,0, МБОУ «Очерская СОШ№3» - 2 выпускника, средний балл − 74,0. Высокий балл − 78,0 у Власова Владислава выпускника МБОУ «Очерская СОШ№2» – учитель Т.Ю.Колчанова.

Информатику сдавали 6 выпускников, средний балл по району 49,5 (2015 г -56,0), в Пермском крае -62,8. МБОУ «Очерская СОШ№1» - 4 выпускника, средний балл - 49,0, МБОУ «Очерская СОШ№2» -1 выпускник, средний балл -57,0, МБОУ «Очерская СОШ№3»- 1 выпускник, средний балл - 44,0. Высокий

балл в районе – 57,0 у Власова Владислава, выпускника МБОУ «Очерская СОШ №2» – учитель Т.В.Туров.

В ЕГЭ по **биологии** участвовали 22 выпускника, средний балл по району составил — 53,8 (2015 г — 55,0), в Пермском крае — 56,6. МБОУ «Очерская СОШ \mathbb{N}^{1} » — 10 выпускников, средний балл — 60,6, МБОУ «Очерская СОШ \mathbb{N}^{2} » — 8 выпускников, средний балл — 43,8, МБОУ «Павловская СОШ» — 4 выпускника, средний балл — 57,0. З выпускника не справились в районе с ЕГЭ по биологии. Высокий балл в районе — 87,0 у выпускницы МБОУ «Очерская СОШ \mathbb{N}^{2} 1» Каликиной Ирины — учитель Е.А.Мокрушина.

Историю сдавали 26 выпускников, средний балл - 52,4 (2015 г − 58,0), в Пермском крае - 52,6. МБОУ «Очерская СОШ№1» - 9 выпускников, средний балл - 52,7, МБОУ «Очерская СОШ№2» - 2 выпускника, средний балл - 35,0, МБОУ «Очерская СОШ№3» - 9 выпускников, средний балл - 63,4, МБОУ «Павловская СОШ» - 6 выпускников, средний балл - 41,2. Высокий балл - 86 у выпускника МБОУ «Очерская СОШ№3» Рахманова Никиты — учитель В.Г.Косых.

По результатам сдачи ЕГЭ 225 и более баллов набрали выпускников:

- 1. Сурначева Анна МБОУ «Очерская СОШ№1» 255 балла (русский язык, история, обществознание).
- 2. Артемьев Михаил МБОУ «Очерская СОШ№1» 247 баллов (русский язык, математика, физика).
- 3. Петрова Ирина МБОУ «Очерская СОШ№1» 241 балл (русский язык, математика, география).
- 4. Каликина Ирина МБОУ «Очерская СОШ№1» 239 балл (русский язык, химия, биология).
- 5. Спехова Анастасия МБОУ «Очерская СОШ№1» 232 (русский язык, история, обществознание).
- 6. Байдученко Анна МБОУ «Очерская СОШ№1» 228 (русский язык, математика, биология).
- 7. Фонарев Илья МБОУ «Очерская СОШ№1» 225 (русский язык, математика, химия).
- 8. Медведева Софья МБОУ «Павловская СОШ» 226 (русский язык, обществознание, химия).
- 9. Бояршинова Анастасия МБОУ «Очерская СОШ№3» 232 (русский язык, история, обществознание).

- 10. Рахманов Никита МБОУ «Очерская СОШ№3» -251 (русский язык, обществознание, история)
- 11. Ахметсафина Алена МБОУ «Очерская СОШ№3» -233 (русский язык, обществознание, английский язык)

Одним из самых важных требований при подготовке и проведении ЕГЭ является отсутствие или наличие нарушений всех участников ЕГЭ. В 2016 году не зафиксировано ни одного нарушения в ППЭ для участников ЕГЭ - МБОУ «Очерская СОШ№3». Проведение ЕГЭ организовано в соответствии с требованиями Порядка организации и проведения единого государственного экзамена.

4.2.6. Реализация ФГОС ООО в 5 классах

Педагогические коллективы ОУ реализуют ФГОС ООО с начала 2015-2016 учебного года. Работа начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школ района. Введение ФГОС ООО в 5-х классах рассмотрено на заседаниях методических советов школ, педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системнодеятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе внеурочной деятельности. ФГОС ООО задают новые ориентиры развития системы образования. С помощью мониторинга определена готовность ОУ к работе в новых условиях. Методическими объединениями учителей проделана большая работа, прежде всего по изучению и реализации требований ФГОС ООО.

ФГОС включает в себя новые требования. В связи с этим в школах создана нормативно-правовая база введения ФГОС ООО, включающая документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, внесены изменения в Устав, созданы локальные нормативные акты, закрепленные в Уставе, внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на новые ФГОС.

В ОУ организована внеурочная деятельность учащихся 5 класса. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Действуют модели организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) учащихся во внеурочной деятельности через анкетирование. В рамках внутришкольного контроля осуществляется контроль этого направления работы. С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы внеурочной деятельности. Для реализации программ привлечены педагоги школ

и дополнительного образования. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Согласно учебному плану основного общего образования, который направлен на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации учащихся. Содержание занятий формировалось с учетом пожелания детей и родителей, и было реализовано в формах, отличных от урочной системы обучения. Педагогами разработаны образовательные программы, цель которых создание условий для проявления и развития ребенком своих способностей. На занятиях для работы предложены такие технологии, как: проектная деятельность, дифференциация по интересам, информационные и коммуникационные технологии, игровые технологии, обучение на основе «учебных ситуаций», социально – воспитательные технологии, технология саморазвития личности учащихся. Рационально используются материально техническая база школ, привлечены к работе квалифицированные кадры. Таким образом, в результате кропотливой работы удалось создать такую школьную среду, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во второй половине дня, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности. Система организации внеурочной деятельности обучающихся, предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Материально-техническое обеспечение введение ФГОС ООО

На сегодняшний день школы района располагают необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В образовательных учреждениях создано единое информационное пространство. Есть в школах компьютерные классы, есть постоянный доступ в Интернет, для учащихся 5 классов есть интерактивные доски и т.д.

Информационное обеспечение введения ФГОС ООО: проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школ на новые ФГОС. Проведено анкетирование родителей 5-х классов, учителей- предметников. Важнейшим субъективным фактором, влияющим

на эффективность реализации ФГОС ООО, является учительский состав. Именно от усилий и профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависят доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика.

4.2.7. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

Для психолого-социально-логопедического сопровождения ребёнка (неадаптивного, одарённого и др.) в районе действует Служба сопровождения, состоящая из специалистов Управления образования и специалистов школ.

В результате совместной работы методических объединений психологов, социальных педагогов, логопедов разработана и используется в образовательных учреждениях система взаимодействия специалистов сопровождения. Разрабатываются и эффективно используются кратковременные совместные проекты специалистов службы сопровождения.

Профессиональная работа специалистов позволяет скорректировать образовательный маршрут ребёнка, испытывающего трудности в обучении, с учетом его возможностей, без ущерба для психологического здоровья и без нарушения прав детей и подростков

Районная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)

Комиссия (ПМПК) создана в целях своевременного выявления детей и подростков с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Проведения их комплексного психологомедико - педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования, по оказанию им психологомедико-педагогической помощи, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Работа ПМПК организуется в соответствие с приказом Управления образования и графика проведения комиссии. В течение учебного года (2015-2016) было проведено 4 заседания комиссии (одна внеплановая), принято 155 человек. Оформлены соответствующие документы, ведутся журналы учета требуемого образца. Специалистами оказываются консультационные услуги. Отслеживается соблюдение организации обучения по рекомендованным программам.

- Количество детей и подростков, обследованных в 2015 2016 учебном году -155 человека (104 человек. 2014-2015 учебном году)
- Из них детей раннего и дошкольного возраста 23 человека. (16 человек 2014-2015 учебном году)
- Распределение по подобранным программам обучения:
- С(К)ОУ 8 вида 15 человек (15 человек 2014-2015 г.);

- С(К)ОУ7 вида 28 человек;
- рекомендована индивидуальная форма обучения 28 человек (36 человека 2014-2015 г.);
- консультативно 3 человека (24 человек 2014-2015г.).

Кадровое обеспечение социально - психолого-логопедического сопровождения образовательного процесса:

Педагоги-психологи - 10: МБОУ «Очерская СОШ№1» - 2; МБОУ «Очерская КШ-и» - 1, МБОУ «Нововознесенская ООШ» - 1, МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» - 1, МБОУ «Дворецкая ООШ» - 1, МБДОУ детский сад «Березка» - 1, МБДОУ детский сад «Жаворонок» - 1, МБДОУ детский сад «Гнездышко» - 1, МБДОУ Павловский детский сад «Золотой ключик» - 1.

Учителя - логопеды - 6: МБОУ «Очерская КШ-и»» - 1, МБДОУ детский сад «Березка» - 1, МБДОУ детский сад «Жаворонок» - 1, МБДОУ детский сад «Гнездышко» - 1, МБДОУ детский сад «Солнышко» - 1, МБДОУ Павловский детский сад «Ромашка» - 1.

Социальные педагоги - 10: МБОУ «Очерская СОШ№1»-1; МБОУ «Очерская СОШ№2-1(0,5ст.); МБОУ «Очерская СОШ№3»-1; МБОУ «Очерская КШ-и»»- 1; МБОУ «Павловская СОШ» - 1 (0,5ст.); МБОУ «Кипринская ООШ» - 0,25ст.; МБОУ «Нововознесенская ООШ» - 0,25ст.; МБОУ «Спешковская ООШ» - 0,25ст.; МБОУ «Дворецкая ООШ» - 0,25ст.; МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» - 0,25ст.

Основная проблема реализации направлений деятельности по социальнопсихологическому сопровождению образовательной среды — отсутствие педагогов- психологов, учителей-логопедов в образовательных учреждениях: МБОУ «Очерская СОШ № 2», МБОУ «Павловская СОШ».

4.2.8. Обеспеченность учебниками

Фонды учебников, используемых в общеобразовательных организациях, формируются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Учебный фонд пополняется ежегодно за счет средств субвенции краевого бюджета, 2015-2016 учебном году было израсходовано 1 565 000 рубля.

Выделяемые финансовые средства расходовались в соответствии с потребностями каждой образовательной организации. В 2015 – 2016 учебном году договоры на поставку учебников заключались с каждым общеобразовательным учреждением и учебники доставлялись непосредственно в них. На учебный год всего было заказано и получено 4 390 экземпляров учебной литературы.

Общеобразовательные организации Очерского муниципального района полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями, необходимыми для успешной реализации образовательных программ и получения начального, основного, среднего общего образования.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся Очерского района в

2015-2016 учебном году по предметам

Предмет	Общее ко- личество обучаю- щихся в школах	Общее количество обучающихся, обеспеченных учебниками (из гр.2)	Количество недостающих учебников по предметам	Причина необеспеченности учебниками
2	3	4	5	6
Количество обучан	ощихся — 270	8 человек	,	
русский язык	2708 2708	2708 2708		
история	1485	1485		
математика	2708	2708		
физика	927	927		
химия	797	797		
биология	1982	1982		
география	1602	1602		
иностранный язык	2252	2252		
физкультура	2585	576	2009	учебники приобретены из расчета 1 учебник на парту
музыка	1990	904	1086	учебники приобретены из расчета 1 учебник на парту
информатика	1056	989	67	ведется работа по комплектованию, используется межикольный обмен учебниками
технология	2504	1709	795	учебники приобретены из расчета 1 учебник на парту
ОБЖ	501	368	133	учебники приобретены из расчета 1 учебник на парту

4.3. Дополнительное образование: результаты и эффективность деятельности

В 2015-2016 учебном году в структуре дополнительного образования Очерского муниципального района изменений не произошло. Функционировали учреждения дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ «Радуга», МАОУ ДО «Очерская ДШИ», и по лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ дополнительное образование на своей базе организовывали три общеобразовательных учреждения - МБОУ «Очерская СОШ№1», МБОУ «Очерская СОШ№2», МБОУ «Очерская СОШ№2».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста должно достигнуть 70-75%. По официальным данным на 01.01.2016 в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в районе охвачены дополнительным образованием 1949 детей из 4027, проживающих на территории района.

Показатель программы «Развитие образования Очерского муниципального района» - Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в организациях неспортивной направленности, в общей численности детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет при плане на 2015 г. - 47% составил 51%.

В развитии дополнительного образования детей (далее по тексту – ДОД) приоритетами являются:

- 1. Переход от разобщенных систем ведомственных учреждений ДОД к идеологии открытого образования.
- 2. Экспертиза образовательных программ, методическое сопровождение ДОД (Управление образования).
- 3. Особое внимание подросткам категорий СОП (ПДН и КДН и ЗП), «группы риска» (управление образования), одаренным детям (управление образования и межведомственное сотрудничество).
- 4. Развитие приоритетных направленностей ДОД: туристско-краеведческая, эколого-биологическая (Управление образования), физкультурно-спортивная, военно-патриотическая (Управление молодежной политики), техническое творчество (межведомственное сотрудничество).

Имеющиеся межведомственные ресурсы вселяют умеренный оптимизм на перспективы перечисленных направлений.

В МАОУ ДО «Очерская ДШИ» и МБОУ ДО ЦДТ «Радуга» на 01.01.2016 - 35 педагогических работников (2014 г - 36, 2013 г - 30).

Охват обучающихся в МБОУ ДО ЦДТ «Радуга» и МАОУ ДО «Очерская ДШИ» — 1087 (соответственно 586 и 501) (2015 г — 1075, соответственно 435 и 640). Количество детских объединений в МАОУ ДО «Очерская ДШИ» и МБОУ ДО ЦДТ «Радуга» — 109, соответственно 33 и 76 (2015 г — 110, соответственно 72 и 38). В общеобразовательных учреждениях муниципальное задание на ДОД не изменилось: в МБОУ «Очерская СОШ№1» — 200, МБОУ «Очерская СОШ №2» — 80, МБОУ «Очерская СОШ №2» — 180.

Учреждения дополнительного образования и общеобразовательные учреждения, имеющие лицензию, организуют в 2015-16 учебном году дополнительное образование по 8-ми из одиннадцати направленностям (2014-2015 г - 9):

Направленность	Кол-во детских	Кол-во детских	Общее кол-	
	объединений	объединений	во объеди-	
	в ДОД	на базе школ	нений	
1.художественно-эстетическая	20	10	30	
2.социально-педагогическая	15 (11)	4 (8)	19 (19)	
3.туристско-краеведческая	4 (3)	1 (3)	5 (6)	
4. эколого-биологическая	2 (4)	0 (2)	2 (6)	
5.военно-патриотическая	0 (0)	3 (4)	3 (4)	
6.научно-техническая	0	0	0	
7.спортивно-техническая	0 (1)	0 (0)	0 (1)	
8.физкультурно-спортивная (без ДЮСШ и ФСК)	3 (0)	2 (6)	5 (6)	
9.культурологическая	0 (0)	5 (3)	5 (9)	
10.естественнонаучная	0 (0)	1 (1)	1 (1)	
11.социально-экономическая	0	0	0	

Традиционно в районе очень хорошо развиты и представлены художественно-эстетическое, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное (с учетом ДЮСШ и ФСК). Современные требования к дополнительному образованию и воспитательной работе требуют большого внимания к таким направлениям, как военно-патриотическая работа с детьми, организация технического творчества, углубление знаний детей по социально-экономическим и правовым

вопросам организации жизни – говорим об этом каждый год, но, к сожалению, ситуация мало меняется.

Актуальным остается вопрос о необходимости дополнительного финансирования затратных направленностей, востребованных подростками, поэтому так важно для педагогов, работающих в сфере дополнительного образования, умение находить и привлекать к работе дополнительные ресурсы, умение писать социальные проекты и получать гранты.

В системе дополнительного образования реализуются программы, обеспечивающие потребности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. В практике преподавания используются учебные программы, утвержденные Министерством образования и науки РФ (МАОУ ДО «Очерская ДШИ») и программы, адаптированные к условиям преподавания в системе ДОД (МБОУ ДО ЦДТ «Радуга», МБОУ «Очерская СОШ№1», МБОУ «Очерская СОШ№2», МБОУ «Очерская СОШ№2», МБОУ «Очерская СОШ№2», МБОУ «Очерская СОШ№2», МБОУ «Очерская СОШ№3»). В соответствие с муниципальным Стандартом оказания муниципальной услуги ДОД все образовательные программы реализуются по уровням обучения от одного до трех лет соответственно 39%, 35% и 26% от количества обучающихся в ДОД.

Обобщение и трансляция своего опыта работы в 2015-2016 учебном году педагогами дополнительного образования проводилась в рамках работы РМО педагогов дополнительного образования (руководитель Бурдина Н.Г.) и РМО учителей физкультуры (руководитель Мартынов Н.В.).



Экскурсия педагогов на выставку «Зверье мое» в д. Кулики

В конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» в 2015-2016 учебном году - номинация «Педагог дополнительного образования» осталась невостребованной. Не стоит забывать, что педагог, который сам участвует в различных конкурсах, прививает такое стремление и своим воспитанникам. Са-

мо по себе участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях является весомым плюсом к тому, что называется «пройденной программой», заслуга педагога заключается именно в этом плюсе. Убедительным показателем успешной работы с ребенком являются его победы на конкурсах и соревнованиях разных уровней.

Мероприятия районного уровня неспортивной направленности организуются МБОУ ДО ЦДТ «Радуга». В 2015-2016 учебном году в них приняли участие более 7 тыс. детей (суммовой показатель), т.е. условно один ребенок принял участие в течение учебного года в среднем более чем в 2-х мероприятиях районного уровня.



Участники первого районного чемпионата по скалолазанию

Вот некоторые из наиболее массовых мероприятий с участием очерских школьников и гостей из соседних районов (с охватом от 100 чел.), организуемых центром:

- Районный туристско -эколого-краеведческий слет школьных туристических команд (120 участников);
- Муниципальный этап Всероссийской школьной олимпиады (899);
- Районный фестиваль интеллектуальных игр «Эстик эрудит» и одноименный Межтерриториальный фестиваль (156 и 126);
- Районный смотр строя и песни отрядов юнармейцев (111);
- Межтерриториальный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Солнечная радуга» (только очерских детей 618);
- Районный конкурс творческих работ учащихся «Пасхальный сувенир», проводимый совместно с церковью (235);
- Районный праздник День детства (900);

- «Вахта памяти» в День памяти и скорби 22 июня (116);
- Праздник у воды в честь Дня семьи, любви и верности (100) и многие другие.

4.3.1. Достижения очерских школьников

«В рамках подпрограммы Совершенствование структуры и содержания общего образования» муниципальной программы «Развитие образования Очерского муниципального района» на территории района реализуются ряд мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку талантливых и одаренных детей.

Так в 2015-2016 учебном году были реализованы:

- ▶ организация работы районных предметных школ по предметам биология, химия, физика, математика. Охват детей 60 чел.
- ▶ организация проведения занятий по физике с ведущими преподавателями НОУ ВПО «Западно-Уральский институт экономики и права» с выездом в г.Очер. Охват детей 24 чел.
- участие детей в мероприятиях интеллектуальной направленности разных уровней (районный, краевой, региональный, международный):
 - Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап, 899 участников, дистанционный заочный этап 25 чел., очный этап 10 чел. Из них 1 ребенок по предмету история занял призовое место в очном этапе (Пичкалев Миша 9 класс МБОУ «Очерская СОШ№3»);
 - Всероссийские молодежные предметные чемпионаты 771 чел;
 - Молодежный кубок Мира по игре «Что? Где? Когда?» 36 чел:
 - Региональные игры-конкурсы и турниры 1040 чел;
 - Краевой интеллектуальный турнир «Марафон знаний» для учащихся 5-7 классов, муниципальный этап 66чел., краевой 3 чел;
 - Краевой фестиваль юношеских команд знатаков «Кубок Прикамья» рейтинговые отборочные игры 66 чел; финал 6 чел, 4 место (команда «Знайки» МБОУ «Очерская СОШ№3»);
 - Краевой турнир «Кубок Пермского края» по игре «Что? Где? Когда?» для учащихся 5-7 классов, отборочный (районный) тур 43 чел;
- > для выявления одаренных детей в более раннем возрасте в районе проходит Межтерриториальный фестиваль интеллектуальных игр «Эстик -эрудит» для учащихся 2-4 классов:
 - районный отборочный этап 156 участников;
 - заключительный финальный этап -30 чел (только дети Очерского района);
- для стимулирования и обеспечения условий личной самореализации одаренных детей:

- церемония награждения именной стипендии «Новые имена» для одаренных детей по номинациям «Интеллект», «Искусство», «Творчество», «Плюс Рост», «Команда года» 30чел.;
- новогодняя елка главы Очерского муниципального района для одаренных детей – 60 чел;
- вывоз детей на краевой праздник, посвященный Всенародному дню защиты детей 10 чел;
- участие детей в краевых профильных лагерях 4 чел;
- выезд одаренных детей на новогодние елки в г. Пермь, г. Москва.

«Золотая десятка» по «Новым именам» 2016 года:

Номинация «Интеллект»				
Ризель Елизавета	МБОУ «Очерская СОШ №3»			
Чечкин Данил	МБОУ «Очерская СОШ №1»			
Номина	ция Искусство»			
Чадова Катерина	МБОУ ДО ЦДТ «Радуга»			
Бушуева Александра	МБОУ «Очерская СОШ №1»			
Гуселькова Анастасия	МБОУ ДО ЦДТ «Радуга»			
Номин	ация «Спорт»			
Ларионов Данил	МБОУ «Павловская СОШ»			
Вотинов Михаил	МАУ ДО «ОДЮСШ»			
Киршева Анастасия	МАУ ФСК «Медведь»			
Номинац	ия «Плюс Рост»			
Моисеева Ирина	МАУ ФСК «Прометей»			
Номинаци	я «Команда года»			
«Пластилин»	МАОУ ДО «Очерская ДШИ»			
«Прометей»	МАУ ФСК «Прометей»			
«TB-7»	МБОУ «Очерская СОШ №1»			
«Знайки»	МБОУ «Очерская СОШ №3»			

Образование учащихся в МАОУ ДО «Очерская ДШИ» проводится по 4 направлениям: музыка, ИЗО, хореография, раннее эстетическое обучение; и 10-ти образовательным программам. Помимо этого школой проводится большая концертно-просветительская работа в городе и районе. Педагогический коллектив МАОУ ДО «Очерская ДШИ» находится в постоянном творческом поиске новых форм концертной и выставочной работы.



Образцовый коллектив «Пластилин» на Дне детства

11 побед на международном уровне принесли школе Тюкина Инна, Носова Алена, Бурдина Мария, Агапитов Андрей, Шардакова Мария и столько же на Всероссийском уровне — Филатова Адель, Качина Юлия, Бурдина Мария, Селеткова Ангелина, Баклушина Анастасия, Шелгунова Юлия, образцовый хореографический ансамбль «Пластилин», 20 — на региональном уровне, более 30 — на межтерриториальном.

Активное участие воспитанники школы принимают в творческих конкурсах муниципального уровня, в проведении мероприятий: День пожилого человека, праздник «Урожая», День Единства, День матери, День защиты детей, Пасхальные встречи, День города, новогодние и рождественские праздники, концерты к 23 февраля, к 8 марта, 22 июня, концерты для ветеранов - вот список наиболее значимых концертных мероприятий в этом учебном году.

Раз в 4 года район включается в краевой фестиваль искусств им. Д.Б. Кабалевского, и прошедший год был именно таким. В районе в рамках муниципального этапа фестиваля искусств на базе МАУК «Очерский районный дом культуры», МАОУ ДО «Очерская ДШИ», МАУК «Очерский краеведческий музей им. А.В. Нецветаева» и МАУК КДЦ «Восток» прошли 6 больших мероприятий с общим охватом участников – 293 ребенка.

Это: открытие фестиваля, конкурсные мероприятия по номинациям фестиваля искусств: «Эстрадный, джазовый вокал», «Театр», «Художественное чтение», «Классический танец», «Народный танец», «Современный танец», «Фортепиано», «Скрипка», «Баян/Аккордеон», «Классическая гитара», «Академическое пение», «Народное пение», «Электронная музыка», «Этнография и

фольклор», «Музыкальная литература», «Декоративно-прикладное творчество», «Изобразительное искусство», «Фотография», «Кино –видео творчество».

Диплом 1 степени получили 35 детей. Диплом 2 степени — 23. Диплом 3 степени — 19. Делегация от Очерского района приняла участие в заключительном мероприятии, которое прошло в г. Чайковский.

Много мероприятий в поддержку художественно одаренных детей МА-ОУ ДО «Очерская ДШИ» проводится на внутришкольном уровне: Посвящение в первоклассники перед началом нового учебного года, Осенний бал, Масленица, Рождественский праздник для учащихся эстетического отделения. Постоянно действуют в школе выставки работ учащихся художественного отделения: «Осень», «Цветы», «8 марта», Новогодняя, Пасха, «Кружева». 9 мая перед ветеранами войны и труда традиционно выступают как воспитанники школы искусств, так и преподаватели. Итогом учебной работы является ежегодный отчетный концерт школы.

Минусом функционирования системы ДОД Очерского района является то, что в ней почти нет детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимо задумываться о создании условий для таких детей. Другой проблемой дополнительного образования остается недостаточное материальнотехническое оснащение (на протяжении многих лет технического направления в районе нет совсем).

Необходимо менять ситуацию с неравномерным развитием отдельных направленностей ДОД, чтобы не случилось подмены дополнительного образования внеурочной деятельностью, что выхолащивает суть ДОД.

5. Воспитательная работа

5.1. Организация воспитательной работы в учреждениях образования

Воспитательный и образовательный процесс — единое целое. Слияние образования и воспитания способствует саморазвитию, самореализации ребенка, развитию личности человека-творца, патриота. Формировать данные качества позволяет системно- деятельностный подход, индивидуализация и гуманизация воспитательного процесса, опора на семейные традиции и ценности, уважение к истории малой родины и страны.

Особая роль в воспитании отводится классным руководителям. В образовательных организациях района эту роль выполняют 157 педагогов (2015 г – 152). Изучению и распространению передового опыта работы творчески работающих классных руководителей-новаторов, созданию условий для их профестающих классных руководителей-новаторов, созданию условий для их профестающих классных руководителей-новаторов, созданию условий для их профестающих классных руководителей ($\frac{1}{2}$) ($\frac{1}$

сионального роста должна быть посвящена деятельность районного профессионального объединения. К сожалению, классные руководители с большим трудом объединяются на уровне района, и в плане методического сопровождения воспитательной работы это ощущается.

В образовательных учреждениях района формируются воспитательные системы, в основном, социально-адаптивного типа, но условия у всех разные, и цели воспитательной работы каждая школа формулирует по-своему, учитывая многолетние педагогические наработки и сложившиеся традиции.

А еще — у каждой школы по определению должно быть свое лицо, своя «изюминка». Если педагогический коллектив учитывает это в своей работе, то и общая цель функционирования воспитательной системы на год или годы вперед, выраженная вроде бы и общими фразами, звучит очень конкретно, и понятно, каких конкретных результатов хотела бы школа добиться. Интересно сравнивать, как трансформируется в отдельных образовательных учреждениях цель из года в год, и находить оптимальное звучание.

Например:

- МБОУ «Очерская СОШ№1» «Создание условий для развития активного и ответственного гражданского действия учащихся посредством социального проектирования и интеграции в поликультурную жизнь социума» и «Создание условий для развития ученического самоуправления и пространства ответственного социального действия (с выходом на взаимодействие с институтами гражданского общества)».
- МБОУ «Очерская СОШ№2» «Создание условий, способствующих развитию социальной и культурной компетентности личности через личностный рост обучающихся в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса» и «Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника в условиях современной образовательной среды».
- МБОУ «Очерская СОШ№3» «Создание условий для мотивации обучающихся на достижение успеха в различных сферах деятельности, профессиональном самоопределении, самовыражения педагогов» и «Создание условий для достижения успеха обучающимися в образовательной деятельности через реализацию образовательных маршрутов».
- МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» «Воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии» и «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»

• МБОУ «Дворецкая ООШ» — «Воспитание и развитие толерантной, творческой, культурной, компетентной и саморазвивающейся личности» и «Воспитание и развитие толерантного, творческого, культурного, способного к саморазвитию гражданина России».

Формирование и развитие воспитательной системы школы является главным организационным условием успешной воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях района, целью которой является создание условий для успешной социализации и развития самоуправления обучающихся, самореализация и личностный рост каждого воспитанника школы через развитие коллектива. Организовать работу педагогического коллектива на более высоком уровне, чем уровень реализации планов мероприятий по направлениям деятельности, позволяет системный подход.

В череде организованных мероприятий с массовым участием детей выделяются мероприятия на межшкольном уровне, с привлечением родителей, специалистов ГБУЗ ПК «Очерская ЦРБ», МО МВД России «Очерский», ПЧ-77. За прошедший год в районе введен еженедельный мониторинг массовых мероприятий районного и выше уровней, позволяющих кроме утилитарных целей еще и увидеть динамику общественной активности образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях организовано школьное самоуправление (100%) с использованием различных моделей: школьный совет, ученический совет, совет старшеклассников, совет актива, школа лидера. Форм ученического самоуправления множество, и здесь главное не в эффектном названии, а в результате. К признакам хорошо налаженного самоуправления относятся порядок в школе, который начинается буквально с порога: ребята не курят за углом, не слышно, чтобы кто-то самоутверждался в компании сверстников за счет крепкого словца, старшие не обижают младших и т.д. Совсем не обязательно проводить многоуровневые тесты на степень воспитанности, чтобы увидеть или почувствовать эффективность воспитательной работы в отдельно взятой школе.

5.2. Духовно-нравственное воспитание и просвещение

Воспитать ребенка, который не нарушает установленных норм не потому, что боится наказания, а потому, что не приемлет других норм - такое возможно лишь, когда ребенок развивается физически одновременно с нравственным и духовным взрослением. Духовно-нравственный человек умеет не только отвернуться от безнравственного поступка, но умеет отстаивать и утверждать среди сверстников свое достоинство, перед таким человеком бессильны все соблазны и искушения современного мира.

В рамках реализации плана мероприятий по введению с 2012-2013 гг. во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных уч-

реждений «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), данный курс включён в учебные планы всех 4-х классов (кроме коррекционной школы). Работа началась с января 2012 года. Изучение курса организовано по распоряжению Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р и другим нормативноправовым актам.

В 2015-2016 учебном году ОРКСЭ преподавался в 14-ти 4-х классах, учебниками обеспечены все школы, из шести модулей ОРКСЭ родители выбирают в основном3, бо́льший охват по модулю «Основы светской этики» - 78%, совсем мал выбор по модулю «Основы православной культуры» - 3,8%:

- 1. «Основы мировых религиозных культур» 43 чел. (2015 г 56)
- 2. «Основы светской этики» 188 чел. (2015 г -202)
- 3. «Основы православной культуры» 9 чел. (2015 г 4)

Общий охват по предмету -240 чел. (предыдущие годы -277, 258).

Все дети обеспечены учебниками, в 2012 году педагоги прошли обязательную курсовую подготовку, в последующие годы 20% педагогов прошли повторную подготовку.

Т.о. напрямую духовным воспитанием детей занимаются:

МБОУ «Очерская СОШ№1» П.В. Лихачев; МБОУ «Очерская СОШ №2» Г.С. Паньшина - в 2016-2017 учебном году преподавать будет Полковникова Г.Л.; МБОУ «Очерская СОШ№3» Е.А. Токарева, в 2016-2017 учебном году Короткова О.А.; МБОУ «Павловская СОШ» К.С. Вахрушева, в 2016-2017 учебном году Малеева Г.К.; МБОУ «Спешковская ООШ» Е.Н. Путина; МБОУ «Кипринская ООШ» А.И. Щипицына, в 2016-2017 году Пыстогова В.В.; МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» О.А. Левченкова, в 2016-2017 году- Филиппова Л.В.; МБОУ «Нововознесенская ООШ» Н.В.Королева, в 2016-17 гг. Онянова Ю.А.; МБОУ «Дворецкая ООШ» Пентюхова Р.П.

С 1 сентября 2016-2017 учебного года работа по предмету ОРКСЭ будет продолжена.

Совместно с храмом во имя Архистратига Михаила вот уже который год мы проводим творческие конкурсы с участием родителей и детей, и не только прихожан церкви, в конкурсах с удовольствием участвуют дошкольники с воспитателями.

Есть при Михайло-Архангельской церкви объединение детей, которое, к сожалению, не имеет официального статуса Воскресной школы, но работа, проводимая там по приобщению к православным ценностям и воспитанию души ребенка, востребована. Ребята с удовольствием встречаются по выходным дням, ездят на экскурсии, вместе отдыхают летом и официально сотрудничают с МБОУ «Дворецкая ООШ», когда выезжают в лагерь труда и отдыха, принимая активное участие в восстановлении храма.

5.3. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание детей является одним из важных направлений воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях муниципального района, в условиях современных вызовов оно как никогда востребовано. В школах это направление постепенно активизируется, в дальнейшем, когда РДШ (российское движение школьников) и отдельно – детское общественное движение «Юнармия» официально оформиться, появится общая символика, атрибуты и все остальное, что должно привлекать подростков к коллективной жизнедеятельности. В новом учебном году на уровне краевой апробационной площадки по РДШ и «Юнармия» предполагается организовывать воспитательную работу на базе МБОУ ДО ЦДТ «Радуга».

Очерские школьники участвуют во всех значимых мероприятиях муниципального уровня, посвященных годовщине Великой Победы:

- волонтерские акции «Помоги ветерану»;
- встречи обучающихся с ветеранами войны и тыла, с воинами-интернационалистами;
- районный конкурс рисунков совместно с Советом ветеранов «Эхо далекой войны» с оформлением выставки детских рисунков в фойе КДЦ «Восток»;
- районный смотр строя и песни школьных отрядов юнармейцев;
- праздничные концерт для ветеранов войны и труда с участием детских творческих коллективов;
- парад юнармейцев 9 Мая и возложение гирлянды славы;
- приведение в порядок памятников, почетный караул «Вахта памяти» и «Пост №1»;
- Арт-акция «Ожившие скульптуры» и др.

Активное участие учащиеся очерских школ принимают в мероприятиях военно-патриотической направленности, организуемых другими ведомствами.



Отряд юнармейцев на параде 9 Мая

Не только к 9 Мая и 22 Июня школьники в микрорайонах своих школ приводят в порядок памятники павшим героям — защитникам Отечества и интересов государства. В зоне постоянной заботы находятся захоронения, памятники и памятные знаки участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, участникам локальных войн. Стали традиционными Вахты памяти в честь Дня Победы и Дня памяти и скорби, проводимые совместно с районным Советом ветеранов войны и труда.

Память Героев Советского Союза, наших земляков, увековечена в названиях улиц, памятных знаках на домах. В процессе поисковой работы ребята знакомятся с историей родного края, медленно, но активизируется работа по воссозданию школьных музеев, музейных уголков — это должно быть делом чести каждого учреждения.



ОСОШ №3 Ожившие скульптуры

Мемориальные доски героям-воинам есть сегодня в МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Очерская СОШ №2», структурном подразделении в д.Кулики от МБОУ «Кипринская ООШ», мемориальная доска в честь педагогов школы — участников Отечественной войны открыта в МБОУ «Очерская СОШ №1», как результат большой поисковой работы.

Общеобразовательные учреждения муниципального района сотрудничают с МАУК «Очерский краеведческий музей им. А.В. Нецветаева».

В 2015-2016 учебном году музей посетили 7740 детей (2014- 2015 г − 7200), из них местных 3270, 42% (2014-2015 г − 4200), т.е. меньше половины приезжающих из других районов. На 6 экскурсиях из 360 человек были 107 человек из начальных классов школ г.Очёр и пос. Павловский. В основном школьники посещали занятия в течение учебного года и мастер -классы в летние каникулы. Регулярно посещают музей учащиеся МБОУ «Очерская СОШ №2» и МБОУ «Очерская СОШ №1», а также МБОУ «Павловская СОШ». На мастер- классы приходили учащиеся городских школ, пос. Павловский, с. Спешково. Всего посетили 102 занятия, 54% от организуемых для детей (п.г. − 39, 42%), остальные 86 занятий посетили воспитанники детских садов и приезжие из-за пределов района.

Из иногородних детей чаще всего музей посещают школьники из г. Пермь, г. Верещагино, г. Краснокамск, с.Большая Соснова, дети из Оханского района.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодежи к службе в армии. В сотрудничестве образовательных учреждений с Управлением молодежной политики, культуры и спорта, и Военным Комиссариатом в районе проводятся Дни призывника, проходят сборы допризывников - юношей-десятиклассников, кто по каким-либо причинам не прошел

сборы в крае, на базе бывшего загородного лагеря «Восток». В мае текущего года на краевые учебно-полевые сборы второй год подряд была отправлена большая группа старшеклассников — 27 человек от района. На сегодня практически все юноши-десятиклассники, за исключением освобожденных по состоянию здоровья, прошли учебно-полевую практику.

Необходимо уделить серьезное внимание мероприятиям гражданскопатриотического звучания, в том числе календарным дням, таким как День семьи, День отца и др., сопровождающей их государственной символике, организации поисковой деятельности и краеведению, активнее привлекать мужчин к воспитанию детей, развивать отцовское движение. Назидательные мероприятия необходимо заменять встречами с реальными людьми, носителями патриотических ценностей и преданности стране и родному Очерскому краю, организовывать участие детей в реальных делах, активно развивать социальную практику и волонтерское движение.

Нужно создавать такие условия, когда ребенок, развивая свои способности и таланты, осознанно утверждается в своем желании применить полученные знания и умения на благо малой и большой Родины после окончания школы. Развитие патриотического воспитания обучающихся, поисковой работы и музейного дела, формирование культуры межнационального и межрелигиозного общения и этики поведения в межнациональной среде помогут нашему обществу преодолевать кризисные явления и другие социальные проблемы.

5.4. Экологическое воспитание

Организующим началом районных мероприятий экологического толка является МБОУ ДО ЦДТ «Радуга».

В рамках «Дней защиты от экологической опасности» во всех образовательных учреждениях прошли мероприятия экологической направленности:

- единые уроки по экологии «Чистая вода» и др., экологические акции «День птиц», «Живи, Земля!» и другие;
- ежегодный районный туристско-эколого-краеведческий слет учащихся;
- районный конкурс учебно-исследовательских работ с номинациями экологической направленности;
- по школам прошли предметные недели естественнонаучного цикла с выпуском экологических газет, презентаций.



Экологическая листовка лагеря «Орбита»

- большое значение в школах уделяется научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по экологии и трудовой направленности, участию учителей и школьников в написании и реализации социально-культурных проектов по охране природы при непосредственном участии в организации конкурса Управления имуществом и развитию инфраструктуры Очерского муниципального района.



Ликвидация несанкционированных свалок

Динамика социального проектирования:

ОУ	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г
МБОУ «ОСОШ	11 (7)	21 (9)	17 (11)	14 (9)
№1»				
мбоу «осош	9 (6)	9 (6)	7 (6)	7 (5)
<i>№</i> 2»				
мьоу «осош	10 (3)	10 (5)	8 (6)	8 (7)
№3:				
МБОУ «Очер-	3 (3)	4 (2)	2 (2)	2 (2)
ская КШ- и»				
МБОУ «ПСОШ»	8 (6)	8 (5)	8 (6)	5 (2)
МБОУ «СООШ»	1 (1)	3 (3)	1 (1)	3 (2)
МБОУ «КООШ»	3 (3)	6 (5)	4 (3)	7 (3)
МБОУ «Н-	1 (0)	2 (1)	2 (2)	2 (2)
ТООШ»				
МБОУ «Н-	4 (3)	4 (2)	2 (2)	3 (2)
ВООШ»				
МБОУ «ДООШ»	1 (0)	1 (1)	3 (2)	4 (2)
МБОУ ДО ЦДТ	4 (3)	3 (2)	4 (3)	3 (3)
«Радуга»				
маоу до	2 (2)	3 (2)	4 (2)	4 (2)
«Очерская				
ДШИ»				
Очерская	2 (2)	1 (1)	0	1 (1)
ДЮСШ				
ФСК Медведь	-	-	-	0
ФСК Прометей	-	_	_	0

5.5. Формирование ценностей здорового образа жизни

Здоровье человека многоаспектно, основы его закладываются еще до рождения.

Успешное формирование ценностей здорового образа жизни в дошкольных учреждениях и школе является залогом хорошего физического, психического и нравственного здоровья человека на всю жизнь. Известное средство отвлечения от пагубных привычек и противоправных поступков — занятие физ-

культурой и спортом, осознанная забота об укреплении своего здоровья на уровне формирования здорового образа жизни как культурной ценности.

Основной воспитательной здоровьесберегающей задачей школы является как минимум сохранение того уровня здоровья школьника, с которым он пришел в первый класс.

Динамика распределения обучающихся по группам здоровья и группам здоровья для занятий физической культурой на протяжении последних трех лет положительная, и это заслуга всех взрослых, сопровождающих ребенка – родителей, классных руководителей, учителей физкультуры, специалистов, работающих в школе.

Распределение детей школьного возраста по группам здоровья (физкультурным группам) в 2015 - 2016 учебном году:

Группы здоровья	2013-2014 учеб-	2014-2015	2015-2016
	ный год	учебный год	учебный год
Всего обучается =	2661	2607	2708
1 группа здоровья	378чел./14,2%	394чел./15,1%	452чел. /17%
2 группа здоровья	1628/61,2	1603/61,5	1626/60%
3 группа здоровья	606/22,8	566/21,7	490/18%
4 группа здоровья	49/1,8	44/1,7	32/1%
Основная группа	1937/72,8	1841/70,6	1850 /68%
здоровья			
Подготовительная	655/24,6	691/26,6	692/25,6%
Специальная	45/1,7	52/1,9	32/1%
Освобождены	24/0,9	23/0,9	26/1%

Здоровье – первый индикатор качества жизни и педагога, и ученика, и родителя. Возрождается система ГТО – «Готов к труду и обороне», но чтобы новые нормы закрепились в школе, необходимо укреплять физкультурноспортивную базу в каждом учреждении, развивать в районе современные виды спорта, развивать семейный спорт, проанализировать загруженность спортивных залов, площадок и сооружений, эффективнее организовывать отдых, оздоровление и занятость детей в летние школьные каникулы.

В течение всего учебного года с участием образовательных учреждений района проходит Спартакиада среди образовательных учреждений Очерского муниципального района.

Соревнования проходят среди учащихся городских и сельских школ 1-5 классы и 5-9 классы. Соревнования проходят по следующим видам: Легкоатлетический кросс среди 4-5, 6-7, 8-9 классов; Легкоатлетическая эстафета среди

учащихся до 7 класса; Легкоатлетическая эстафета среди учащихся 8-9 классов; четырехборье среди 4-5 классов, 6-7 классов. По сумме очков по городу 1 место у МБОУ «Очерская СОШ №3», 2 место у МБОУ «Очерская СОШ №1», 3 место у МБОУ «Павловская СОШ»; по селу 1 место у МБОУ «Спешковская ООШ», 2 место у МБОУ «Кипринская ООШ», 3 место у МБОУ «Нововознесенская ООШ».

В соревнованиях команд-представителей 10-11 классов: Осенняя эстафета шведская, Силовое троеборье, Волейбол, Легкоатлетическая эстафета, Легкоатлетический кросс «Мы – за мир». По сумме очков 1 место у МБОУ «Очерская СОШ №1», 2 место у ГБОУ СПО «Строгановский колледж», 3 место у МБОУ «Очерская СОШ №3».

5.6. Организация оздоровительного отдыха детей и подростков

Работа с детьми летом организуется по обновленной районной программе «Очерские каникулы». Каждое учреждение ежегодно, как приложение к программе, обновляет свою школьную программу организации отдыха, оздоровления и занятости детей не только летом, но в каждые школьные каникулы.



Открытие летней оздоровительной кампании 2016 года

ЛДП с питанием по учреждениям и сменам:

МБОУ «Очерская СОШ№1»- 36 чел III смена (I смена – 180, II смена – 39); МБОУ «Очерская СОШ№2» III смены нет (1смена -50, II смена -27);

МБОУ «Очерская СОШ№3»- III смена 20 человек (I смена- 142, II смена -30)

МБОУ «Очерская КШ-и» третьей смены нет (I смена - 30, II смена -0);

МБОУ «Павловская СОШ» - 52 чел в третьей смене (I смена -30, II смена - 0 ремонт);

МБОУ «Спешковская ООШ»- третьей смены нет (I смена -26, II смена -0);

МБОУ «Кипринская ООШ»- III смены (I смена-16, II смена - 13);

МБОУ «Н-Талицкая ООШ»- третьей смены нет (I смена - 19, II смена - 20);

МБОУ «Нововознесенская ООШ»- III смены нет (I смена -28, II смена - 0);

МБОУ «Дворецкая ООШ»- третьей смены нет (I смена - 7, II смена - 33);

МБОУ ДО ЦДТ «Радуга»- III смена 18 человек (І смена - 52, ІІ смена -30); МА-ОУ ДО «Очерская ДШИ» третьей смены нет (І смена -65, ІІ смена - 0); Очерская ДЮСШ – третьей смены нет (І смена - 55, ІІ смена -45);

СК «Медведь» III смена - 0 (I смена -0, II смена -20),

СК «Прометей» -III смены - 0 (I смена -80, II смена -0);

«Газовик»-III смены - 0 (I смена -25, II смена -0).

Охват детей в ЛДП без питания - 353 в 12 ЛОУ в третью смену (І смена – 622 в 11 ЛОУ, ІІ смена – 227 в 8 ЛОУ) , нарастающим итогом за три смены – 1202 чел.

Охват детей в ПМЖ (площадки по месту жительства от УМПК и С) - 1060 (I смена 270 на 12 площадках, II смена - 298 на 14 площадках, III смена – 492 на 16 площадках).

Путевки в ЗОЛ: І смена -115, ІІ смена - 78, ІІІ смена - 1; за пределами Пермского Края («Артек», «Орленок», Черное и Азовское моря, за пределами РФ), всего -201;

Путевки в СОЛ - всего 41; итого - 242 путевки по состоянию на 15.08.2016.

Охват подростков индивидуальным трудоустройством через ЦЗН – июнь – 51, июль – 6, август - 1; всего - 58 человек.

Охват подростков трудовой занятостью через реализацию проектов от УМПК и С: I смена -60, II смена -40, III смена -50, всего 150 подростков.

В целом привлечены к труду 208 подростков, что составляет 21% от общего числа детей в возрасте от 14 до 18 лет.

Походы: июнь — 15 (МБОУ «Очерская СОШ№2», 3 дня); июль — 30 и 28 (МБОУ ДО ЦДТ «Радуга», 5 дней), август -0; всего 73 чел.

Всего разными формами занято 3970 чел.,136% (суммовой показатель).

«Повторников» по ЗОЛ, СОЛ, питанию в ЛДП – нет (информация из отчетов учреждений).

Повторную услугу по ОО и 3 д получили: І смена -0, ІІ смена -636 чел. (ПМЖ, поход, за пределами ПК), ІІІ смена - 492 (ПМЖ); т.е. по второму разу отдохнули 1128 чел.;(3970-1128=2842 чел.), что составляет 98% (персонифицированный показатель).

В существующих экономических условиях возникает необходимость в развитии малозатратных форм. Все школы непременно задумываются о взаимовыгодном сотрудничестве с другими учреждениями и ведомствами, об эффективном использовании имеющихся ресурсов.

Одним из ресурсов планирования мероприятий лета 2017 года является организация лагерей дневного пребывания детей в четыре смены по 21 календарному дню. В условиях, когда ЛДП считается одной из услуг ОО и 3 детей с использованием субвенции, скомплектовать четыре смены возможно при активном предложении родителям полностью оплачивать питание ребенка. Опыт такого взаимодействия с родителями постепенно, хоть и медленно, распространяется на все школы. Школам необходимо шире использовать такую формы работы с детьми, как лагерь дневного пребывания с укороченным временем пребывания, т.е. без организованного питания.

Большую работу в использовании малозатратных форм при организации летней занятости детей и подростков осуществляет Управление молодежной политики, культуры и спорта.

Это и реализация социальных проектов по трудовой занятости подростков, и организация работы дворовых площадок по месту жительства в поселениях, и привлечение учащейся молодежи к проведению массовых районных мероприятий. В июне дворовых площадок в г.Очер было12, в июле — 14, в августе — 16. Всего площадками по месту жительства охвачено 1060 детей, 39% (п.г. - 936 детей, 33%).

Дополнительное образование детей летом продолжается в форме проведения профильных смен, профильные объединения I смены – 441 чел. (22 объединения); II смены – 226 (9), III смены – 205 (10). Всего 872 (41). Приоритетными остаются те направленности ДОД, которые детьми востребованы, организационно и финансово затратны, но очень необходимы. Социально-педагогическое и художественно-эстетическое направления представлены в первую очередь объединениями в подведомственных учреждениях дополнительного образования – МБОУ ДО ЦДТ«Радуга» и МАОУ ДО «Очерская

ДШИ». Необходимо отметить, что именно в учреждениях дополнительного образования работа с детьми летом должна быть на высоком уровне активности и качества.

Лето — благодатная пора для укрепления здоровья детей, и отрадно, что коллективные усилия взрослых дают хорошие результаты. В районе наметилась положительная динамика по количеству детей с хронической патологией здоровья — 2014 год — 25%, 2015 год. — 23%, 2016 год — 19%. По персонифицированному учету занятости детей легко определить, какой формой отдыха, оздоровления или занятости охвачен каждый ребенок, в том числе из семьи СОП или «группы риска».

По итогам лета выраженный оздоровительный эффект (прибавка в весе, увеличение показателей роста, мышечной силы, объема легких) наблюдался выраженный оздоровительный эффект у 92% (п.г.- 89%, 90%) отдохнувших в ЛОУ детей, слабо выраженный - у 7,4% (п.г. – 9%, 8%), не изменились показатели здоровья у 0,6% детей (п.г. - 2%), посещавших ЛДП.

В кадровом сопровождении летней оздоровительной кампании занято более 200-х педагогов. К началу лета курсовую подготовку по отдыху, оздоровлению и занятости детей в летние школьные каникулы прошли 2 чел. (п.г. - 4 чел.).

Возможно ли справиться с современными вызовами воспитания школе в одиночку? Конечно, нет.

Система воспитания опирается на три института: семья, система образования, общественность. Для адекватного ответа современным вызовам в сфере воспитания настало время консолидации всех институтов, и мы благодарны всем предприятиям, организациям и ведомствам, кто сотрудничает с Управлением образования в деле воспитания подрастающего поколения: «Управление молодежной политики, культуры и спорта» в лице П.В. Пирожкова; «Управление имущественных отношений и развитие инфраструктуры Очерского муниципального района» в лице О.В. Азовских; ГБУЗ ПК «Очерская ЦРБ» в лице Э.В. Розановой; Военный комиссариат ПК по Очерскому району в лице Э.В. Кудымова; МУП «Редакция районной газеты «Очерский край» в лице Д.А. Рагозина; ОАО «Газпром» Очерское ЛПУмг Филиал ООО «Газпром трансгаз Чайковский» в лице А.А. Каримова; ООО «ВНИИ БТ – Буровой иструмент» в лице Д.А. Хлебникова; ГКУ «Очерское лесничество» в лице М.И. Шахова; МО МВД России «Очерский» в лице А.В. Мокрушина; ПЧ-77 ФГКУ «21 отряд ФСП по Пермскому краю» 29 отделение НД по Очерскому району в лице В.В.Джуренко, храм во имя Архистратига Михаила в лице Ю.В. Жигалова.

5.7. Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Проблему профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних, защите их прав на территории Очерского муниципального района управление образования рассматривает как одно из приоритетных направлений комплексной воспитательной работы в учреждениях образования.

В 2015-2016 учебном году управление образования совместно с муниципальными образовательными учреждениями района участвовало в реализации: муниципальной программы: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Очерского муниципального района».

Деятельность учреждений образования в 2015-2016 учебном году по противодействию преступности, недопущению участия обучающихся в протестных акциях экстремистской направленности осуществлялась через урочную и внеурочную деятельность:

В рамках правового просвещения обучающихся при изучении курсов «Окружающий мир» в начальной школе, «Основы права», «Обществознания» 6-11 классы, «Основы религиозных культур» в 4-х классах; спецкурсов по правовому просвещению особое внимание уделяется вопросам: формирования толерантности и культуры межнационального общения; развитию общественно значимых стереотипов гражданского поведения; социальной ответственности; законопослушания; духовности и порядочности.

Профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и учащихся в СОП, с обучающимися, склонными к совершению противоправных поступков, проводится в тесном контакте со всеми субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях проведены: плановые правовые классные часы по пособию «Искусство жить с непохожими людьми»: «Гражданин и обыватель»; «Человек величайшая ценность»; «Толерантность: что это?»; для младших школьников -- «Законопослушные дети»; «Мы – вместе!»; Интернет-уроки; урок-игра; урок-дискуссия, урок-диспут. Беседы по толерантности: беседа-диалог, беседа-ситуация, беседы с омбудсменом; диспуты; ролевые игры; лектории; круглые столы «Мы чтим законы нашей страны»; мультимедийные презентации; викторины и игры; просмотр видеофильмов; встречи с сотрудниками ОДН и КДН и ЗП.

С целью выявления экстремистски настроенных лиц в местах массового отдыха и скопления неформальной молодежи, в 2015-2016 учебному году проведено 10 межведомственных рейдов, направленных на раннее выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении; занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством; безнадзорных, беспризорных, уклоняющихся от учебы; употребляющих спиртные напитки, наркотики,

токсические вещества, а также предупреждение противоправных деяний несовершеннолетних и в отношении них.

За 6 месяцев 2016 года по Очёрскому району несовершеннолетними было совершено 18 преступлений (2015г-25, 2014г- 27), данные преступления совершили 21 несовершеннолетних (2015г -25, 2014г- 23). Удельный вес по району -9,3% (2015г -13,9%, 2014г - 17,3%). По краю рост преступности на 2,4 %. Удельный вес составил - 6 % (2015г -6,5%, 2014г - 5,3 %).

Преступлений совершенных подростками в группе составило - 8 преступлений (2015г - 9, 2014г - 10). Удельный вес составил - 44,4 % (2015г - 36%, 2014г - 37,0 %). По краю - 41,4 % (2015г - 35,2%, 2014г - 30,1%). Из них, несовершеннолетними совершено - 3 преступления (2015г-3, 2014г-9), смешанные группы - 5 преступлений (2015г - 6, 2014г-1), из них в состоянии алкогольного опьянения -1 преступление (2015г-1)

По видам совершено преступлений:

- побои ст.116 УК РФ 6 (2015г -6, 2014г 3);
- кражи cт.158 УК РФ -7 (2015г 12, 2014г 8);
- вымогательство ст. 163 УК РФ 1 (2015г 0, 2014г 0);
- неправомерное завладение транспортным средством ст. 166 УК РФ 1 (2015г 3, 2014г 10);
- заведомо ложный донос ст. 306 УК РФ 1 (2015г -0, 2014г 0)

В совершении преступлений приняло участие 21 подростков (2015г- 25, 2014г - 23), из которых учащимися учебных заведений района являются - 20 подростков (2015г - 20, 2014г- 21)

По возрасту от 14 до 16 лет - 9 учащихся (2015г - 5, 2014г -11), от 16 до 18 лет – 12 учащихся (2015г - 20, 2014г - 12).

Все 20 подростков (2015г - 5, 2014г - 22) имеют образование основное общее, из них: - 10 подростков состояли на профилактическом учете в ОДН,

- 21 на профилактическом учете не состояли;
- 2 несовершеннолетних жители другого района. Ранее судимые - 1 (2014г- 1).

В состоянии алкогольного опьянения преступлений подростками совершено 1 преступление, (2015г -4, 2014г - 2)

Участниками преступлений стали учащиеся:

5 lactima in pecty insterning craim y rampices.						
Образовательное учреждение	участники					
МБОУ «ОСОШ№ 1»	1 преступления, 2 участника					
	- Рыжиков Д.В. ст.158 УК РФ на уче-					
	те ОДН не состоял.					
	- Вшивков Д.А ст. 158 УК РФ на					
	учёте ОДН состоял.					
МБОУ «ОСОШ №2»	2 преступления 3 участника:					
	- Медведев К. А ст.158 УК РФ; (со-					

	вершил преступление в группе) на учёте ОДН состоял
	- Платунов А.Б ст.158 УК РФ; на
	учёте ОДН не состоял
	- Дудин К.В ст. 158 УК РФ, на
	учёте ОДН состоял
МБОУ «ОСОШ №3»	2 преступления, 3 участника
	- Степанов И.И.; ч.1 ст.163 УК РФ; на
	учете ОДН состоял.
	-Смирнов А.В. на учете не состоял.
	-Винокуров А.Л. на учете состоял.
МБОУ «Спешковская ООШ»	1 преступление, 1 участник
	1) Четин И.Н ч.2 ст.158 УК РФ
	на учёте ОДН не состоял;
	2) Карелин П.И. – ч.2 ст. 158 УК РФ

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Очерского муниципального района действует долгосрочная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Очерском муниципальном районе на 2013-2016 годы». Расходы на данную программу заложены в бюджет района.

За 6 месяцев 2016 года совместно с сотрудниками органа опеки, соцзащиты, отдела молодежной политики и КДН и ЗП, инспектора ПДН провели 32 рейда по проверке семей, в ходе которых выявлено 3 неблагополучных семьи. За ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних составлено 87 административных протоколов по ст. 5. 35 КоАП РФ.

Еженедельно проводятся рейдовые мероприятия совместно с субъектами профилактики по выявлению несовершеннолетних находящихся на улице без сопровождения законных представителей. Выявлено 9 несовершеннолетних.

Совместно с УИИ проведено 7 рейдов по проверке судимых несовершеннолетних, имеющих обязанность находиться по месту проживания в период с 22-00 часов до 06-00 часов каждых суток. Выявлено 3 нарушения обязанностей суда.

Совместно с сотрудниками УУП, ГИБДД проведено 15 рейдов по проверке нарушений ПДД несовершеннолетними. Выявлено 7 нарушений несовершеннолетними правил ПДД.

При совместном взаимодействии с врачом – наркологом, проведено 6 лекций в общеобразовательных учреждениях. На обследование к врачу- наркологу на-

правлено 10 несовершеннолетних, по результатам обследования лиц, употребляющих наркотические вещества не выявлено.

С целью профилактической меры, в отношении 4 несовершеннолетних сотрудниками ОДН направлены представления в уголовные дела о направлении подростков в СУВУЗТ сроком до 18 летнего возраста. По приговору Очерского районного суда 1 несовершеннолетний направлен в СУВУЗТ сроком на 2 года 6 месяцев.

По итогам 6 месяцев 2016 года в МО МВД России «Очерский» было доставлено 39 несовершеннолетних. Из них, за подозрения в совершении преступлений -4, за совершения административных правонарушений -17, в ночное время -10, за безнадзорность -7, по иным основаниям -11.

Исходя из проведённого анализа основными причинами совершения преступлений несовершеннолетними являются:

- недостаточная занятость подростков во внеурочное время;
- отсутствие контроля со стороны родителей;
- недостаточная, слабая профилактическая работа в учебных заведениях;
- социально-экономические факторы безработица, неблагополучие.
- рассмотреть состояние профилактической работы с учащимися, в учебных заведениях ГОУ СПО «Строгановский» колледж г.Очёр, МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «ОСОШ№2», МБОУ «ОСОШ№3», провести в этих учебных заведениях дополнительные тематические занятия с учащимися по ответственности, за совершение административных и уголовно-наказуемых деяний; рекомендовать руководителям ОУ района по всем возникающим конфликтам между учащимися привлекать «службу примирения», во время проведения родительских собраний, разъяснять законным представителям несовершеннолетних, административную ответственность за ненадлежащее исполнение родительских прав, обязанностей по воспитанию, содержанию, и обучению детей, а также организацию и контроль за их досугом, во внеурочное время, каникулярные периоды, предусмотренную ч.1 ст.5.35 Кодекса РФ об АП, социальным педагогам на постоянной основе, проводить мероприятия по вовлечению несовершеннолетних, состоящих в группе риска, в спортивные и патриотические мероприятия; продолжить профилактическую работу врача психиатра-нарколога по проведению бесед и встреч с подростками в учебных заведениях по профилактике употребления алкогольных напитков и наркотических веществ, курительных смесей, ПАВ - психотропных активных веществ, профилактике суицидального поведения.

В 2015- 2016 года во всех учреждениях образования муниципального района проведено межведомственные профилактические мероприятия: «День знаний», «Дети России», «Лето 2016», «Здоровье», «Занятость», «Месячник безопасности детей», «О проведении рейдовых мероприятий по проверке семей», «По обеспечению безопасности в период проведения ЕГЭ», «Об организации обеспечения правопорядка во время проведения торжественных мероприятий»,

«Последний звонок», «Выпускной вечер». Всего было проверено 15 мест концентрации несовершеннолетних. За время проведения профилактических мероприятий проверено 67 семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учетах в органах и учреждениях системы профилактики, подопечных детей в микрорайонах школ. В операции было задействовано — 17 участников, из них 15 - работники школ (руководители, социальные педагоги, психологи, классные руководители, члены родительской общественности).

Проведено мероприятий по правовому воспитанию несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни - 76; организовано выступлений, публикаций (по радио, телевидению, в газетах) -12.

Во всех образовательных учреждениях проведены: родительские собрания «Роль родителей в формировании толерантной личности»; «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних». Тематические семинары «Влияние субкультур на личность человека», «Толерантность в подростковой среде» (для учащихся и родителей средних общеобразовательных школ); «Экстремистские движения и неформальные молодёжные объединения» (для родителей и молодёжи) с приглашением представителей прокуратуры, отдела по делам несовершеннолетних УВД, школьных инспекторов. Во всех образовательных учреждениях проведен Международный день толерантности, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года.

В целях реализации муниципального программы во всех образовательных учреждениях спланированы мероприятия во взаимодействии с территориальными органами здравоохранения и другими ведомствами по профилактике распространения наркопотребления среди несовершеннолетних.

В планах воспитательной работы всех 10 ОУ имеется раздел по профилактике алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних.

Кроме того, в образовательных учреждениях района реализуются: планы по формированию ЗОЖ; планы по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ на учебный год; планы работы школы по здоровьесберегающей деятельности; планы работы по формированию здорового образа жизни, система наркопрофилактики, предупреждение безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Подготовка школьных психологов, социальных педагогов в сфере профилактики алкоголизма осуществляется на заседаниях:

- районных методических объединений;
- информационно-методических семинарах района, в т.ч. на базе образовательных организаций.

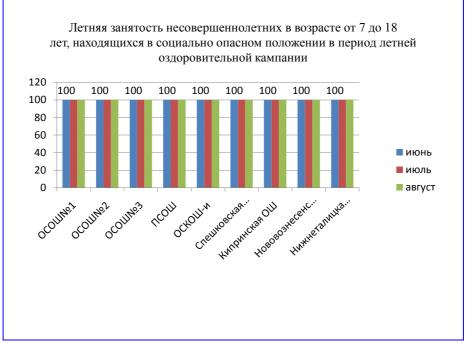
Проведено 30 организационно-методических мероприятий: совещания при начальнике управления образования с руководителями, социальными педагогами о работе ОУ по выполнению ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (В соответствии с

планом работы управления образования). Ежемесячные рейды совместно с родителями и инспектором по ПДН; совместные мероприятия с наркологическим центром, ОДН УВД, библиотеками, КДН и ЗП, ОГИБДД, военкоматом, врачомнаркологом; выполнение муниципальными образовательными учреждениями ст.14 ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» рассмотрено на выездных заседаниях КДН и ЗП»; проведено 80 единых дней профилактики; 8 заседаний педагогических советов.

Проведено 2 заседания методических объединений классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагоговорганизаторов по спортивно-массовой работе, 57 общешкольных родительских собрания совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Продолжено проведение мониторинговых исследований среди участников образовательного процесса по участию в профилактических программах. Во всех 10 ОУ оформлены информационные стенды по основным статьям Закона для родителей и учащихся, реализуются планы совместных мероприятий по формированию «зон безопасности».

Организован контроль занятости подростков в летний период, за состоянием воспитательной работы в учреждениях.

Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, в летний период находились под контролем родителей.



Муниципальными образовательными учреждениями в 2015-2016 учебном году продолжена работа по вовлечению несовершеннолетних, особенно склонных к правонарушениям, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, в кружки, клубы, спортивные секции.

К работе, направленной на профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомании наркомании среди обучающихся привлекаются органы ученического самоуправления, актива детско-юношеских и молодежных общественных объединений и организаций.

6.Условия функционирования муниципальной системы образования

6.1. Организация питания

В соответствии ст. 41 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», во всех образовательных учреждениях Очерского муниципального района созданы необходимые условия для организации питания обучающихся.

С 2005 года в учреждения образования проводится работа по реализации профилактической программы «Разговор о правильном питании»: МБОУ «Очерская СОШ №1», МБОУ «Очерская СОШ №2», МБОУ «Очерская СОШ №3», МБОУ «Очерская КШ-и», МБОУ «Спешковская ООШ», МБОУ «Нововознесенская ООШ».

Во всех шести дошкольных образовательных организациях и десяти общеобразовательных школах района организовано горячее питание для воспитанников и обучающихся силами самих учреждений или в форме аутсорсинга. Услуги по аутсорсингу предоставляются индивидуальными предпринимателями.

Пристальное внимание к организации качественного горячего питания обеспечивается через еженедельный мониторинг охвата питанием, мониторинг вакцинации работников пищеблока, ежеквартальные развернутые отчеты по питанию. Охват горячим питанием в детских садах — 100%, в общеобразовательных школах по состоянию на конец учебного года - охват горячим питанием 91% из 2708 школьников, льготное питание получали 54% обучающихся, питались только в буфете — 8% (что вроде бы небольшой процент, но это 217 человек!).

Призываем школы участвовать в программах и проектах по организации здорового образа жизни, в том числе питания школьников, куда закладываются целевые средства на витаминизацию пищи, кислородные коктейли, организацию систематического приема цельного молока, меда и т.п.

Питание учащихся осуществлялось на средства краевого бюджета (субвенции) и средства родителей, компенсация платы за школьное питание в местный бюджет не заложена. Механизм контроля организации питания детей заложен в приказ управления образования от 19 02.2014 №23.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях средняя стоимость питания на 1 школьника в день плавно, но увеличивается:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015 и	План
			2015-2016	2016-2017
Средняя	39,28	51,01	56,54	59,36
стоимость				
1 ступень	37,05	48,10	53,31	55,97
2 и 3 ступени	41,50	53,92	59,76	62,75

Динамика охвата учащихся школ горячим питанием по учебным годам положительная:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	2688 уч-ся	2661 уч-ся	2607 уч-ся	2708 уч-ся
1-11 кл.	83,54%	80,9%	89%	91%
1-4 кл.	88,86%	90%	96,5%	95% от 1205
5-9 кл.	78,93%	79,8%	83,7%	91% от 1296
10-11 кл.	74,93%	77%	82,7%	77% от 207

6.2. Медицинское обеспечение

Всеми образовательными организациями Очерского муниципального района заключены Договоры о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Пермского края «Очерская центральная районная больница». Предметом которого является регулирование порядка взаимодействия образовательных организаций района с медицинским учреждением по организации медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) в целях повышения уровня здоровья и снижения заболеваемости среди обучающихся (воспитанников), проведения лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, контроля за соблюдением режима и качества питания обучающихся (воспитанников).

Лицензия на право ведения медицинской деятельности в образовательных организациях получена ГБУЗ ПК «Очерская ЦРБ».

Для приведения материально-технической базы медицинских кабинетов в соответствие с требованиями законодательства, в целях получения лицензии, образовательными организациями была проведена очень большая работа:

- приобретено медицинское оборудование;

- кабинеты приведены в соответствии с нормами санитарного состояния и пожарной безопасности; обеспечена сохранность и эксплуатация инженерных сетей, оборудования, коммуникаций, расположенных в медицинских кабинетах, в соответствии с установленными техническими требованиями и правилами эксплуатации;
- медицинские кабинеты обеспечены, канцелярскими принадлежностями, мебелью, оргтехникой, инвентарем, в соответствии с санитарноэпидемиологическими нормами;
- проведены капитальные, текущие и косметические ремонты.

Сельские образовательные организации получают медицинское сопровождение через ФАПы. Медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) Учреждения осуществляется медицинскими работниками фельдшерскоакушерских пунктов в кабинете медицинского приема образовательной организации и в помещении фельдшерско-акушерского пункта.

6.3. Обеспечение безопасного пребывания воспитанников и учащихся в образовательных учреждениях

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 18(100%) образовательных учреждениях, во всех учреждениях (100%) заключены договора на обслуживание АПС специализированной организацией.

Здания 6 (33%) учреждений оборудованы системами видеонаблюдения. (МБОУ«ОчерскаяСОШ№1»,МБОУ«ОчерскаяСОШ№3»,МБОУ«Павловская СОШ»,МБОУ«Очерская КШ-и», МБДОУ детский сад «Гнездышко», МАОУ ДО «Очерская ДШИ»).

Индивидуальные средства защиты органов дыхания имеются в полном объеме в 100% -18-ти образовательных учреждениях (ватно-марлевые повязки).

Кнопкой экстренного вызова полиции оборудованы 13 (72%)_образовательных учреждений (все городские учреждения и учреждения п. Павловский, образовательные организации находящиеся в сельской местности не оборудованы).

Кнопкой тревожной сигнализации (КТС) оборудованы все 100% образовательных учреждений с круглосуточным выводом сигнала на пульт подразделения пожарной охраны. Договора на обслуживание КТС на 2016 год заключены в полном объеме.

Из 27 объектов образовательных учреждений охрана 25 объектов осуществляется сторожами, охранной сигнализацией оборудованы два объекта МАОУ ДО «Очерская ДШИ».

Все образовательные учреждения имеют ограждение по периметру территории.

Во всех образовательных учреждениях имеются документы по безопасности образовательных учреждений: приказ о противопожарном режиме в учреждении, приказ об организации режима безопасности, Положение об организации пропускного режима, инструкция по действиям персонала при угрозе или при возникновении чрезвычайных ситуаций, акт технического осмотра зданий.

В перечень мест массового пребывания людей в Очерском муниципальном районе, подлежащих категорированию, входит 21 объект из образовательных учреждений. В 2016 году на каждый объект учреждений утверждены паспорта безопасности мест массового пребывания людей.

Паспорта антитеррористической защищенности образовательных учреждений разработаны во всех учреждениях, согласованы с соответствующими структурами. Ежегодно паспорта корректируются руководителями образовательных учреждений и ответственными по безопасности.

Телефонными аппаратами с автоматическими определителями номеров оборудовано 100% образовательных учреждений (18).

Большое внимание уделяется вопросам пожарной безопасности. В настоящее время здания всех образовательных учреждений оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой оповещения людей о пожаре. Разработаны, согласованы и зарегистрированы в ПС паспорта пожарной безопасности образовательных учреждений. В ряде учреждений проведен ремонт систем автоматической пожарной сигнализации с заменой датчиков (МБОУ «Очерская СОШ№2», МБОУ «Очерская СОШ№3», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»). Во всех учреждениях (100%) руководители и лица, ответственные за пожарную безопасность, прошли курсовую подготовку по программам пожарно-технического минимума с выдачей соответствующих удостоверений.

Во всех учреждениях организован пропускной режим согласно утвержденному «Положению о контрольно-пропускном режиме». Ведутся журналы «Учета посетителей», «Обхода территории», «Приема и передачи дежурства», «Проверки работоспособности кнопки тревожной сигнализации (КТС)», «Технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения людей о пожаре».

Во всех образовательных организациях разработаны и имеются «Уголки безопасности», на которых размещены наглядные материалы антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, правила поведения учащихся на водоемах и на льду, телефоны экстренных служб района, инструкции по действиям сотрудников и учащихся образовательных учреждений при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Во всех учреждениях образования проводятся занятия по эвакуации из здания учреждения учащихся (воспитанников) и персонала с видео -и фотофиксацией, с составлением актов.

В муниципальную программу «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Очерского муниципального района» заложены и реализуются через различные мероприятия с детьми средств. В подпрограмму «Профилактика терроризма и экстремизма в Очерском районе» (56 000 т.р.), на ряд мероприятий, которые организует и проводит МБОУ ДО ЦДТ «Радуга».

Мероприятия по подпрограмме: акция «Мы вместе»; костюмированное шествие в честь Дня детства; акция «Русский язык — язык межнационального общения»; «Вахта памяти в честь Дня памяти и скорби»; круглый стол по проблемам мира и ненасилия «Твой выбор»; районные конкурсы творческих работ учащихся «День православной книги» и «Пасхальный сувенир» на 01.08.2016 г освоено 44 000 руб.

6.3.1. Безопасность дорожного движения

В каждой школе проводится ежедневный инструктаж по БДД учителем, ведущим последний урок по расписанию, сформированы команды юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД), разработаны и согласованы с ГИБДД и утверждены паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения. Ежегодно совместно с ГИБДД утверждается совместный план работы. Проводятся конкурсы рисунков, смотры агитбригад, соревнования семейных команд на знание ПДД, мероприятия месячника безопасности с 20 августа по 20 сентября.

В рамках учебного курса ОБЖ и Ознакомление с окружающим миром проводится изучение правил дорожного движения и практические занятия.

Подвозка учащихся (воспитанников) и перевозка организованным групп обучающихся осуществляется в строгом соответствии с «Инструкцией по обеспечению безопасности перевозок автобусами обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», ведется круглогодичный еженедельный мониторинг массовых мероприятий и выездов организованных групп обучающихся за пределы района, края, России. Совместно с инспекторами отдела пропаганды дорожного движения ГИБДД осуществляются проверки учреждений на предмет организации изучения правил дорожного движения и работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. К сожалению, приходится констатировать, что лето-2016 не обошлось без ДТП с участием детей: 06.06.2016 — ушиб лица и сотрясение мозга с госпитализацией учащейся 6кл. МБОУ «Иижне-Талицкая ООШ»; 17.07.2016 — тупая травма живота, ушиб головы и колена учащегося МБОУ «Очерская СОШ №2».

Современные учителя-предметники, классные руководители, организаторы воспитательной работы, специалисты ведут постоянную, кропотливую, системно обусловленную воспитательную работу по формированию моральных и нравственных качеств личности, гуманистических ценностей, гражданственно-

сти, патриотизма, развивать творческий потенциал, формировать понятие о свободе, прежде всего как об ответственности за сделанный выбор.

Невозможно справиться с современными вызовами воспитания молодого поколения школе в одиночку. Главным партнером по воспитательному воздействию на ребенка является семья, родители наших детей. Развивается институт замещающей и приемной семьи. Есть проблемы, с которыми сталкиваются педагоги, когда ребенок передан в такую семью, но приемные родители не готовы к ответственной миссии. Предложение прошлого года о необходимость создания районного общества или клуба приемных семей, где приемные родители не только проводили бы совместный досуг, но и обсуждали свои проблемы, помогали друг другу справляться с трудностями, так и осталось предложением.

Есть воспитательные задачи, решить которые возможно только на межведомственном уровне.

Приглашаем родителей, работников системы образования, представителей органов власти, средств массовой информации, общественных организаций и всех заинтересованных лиц к диалогу. Предложения и замечания по деятельности муниципальной системы образования принимаются по телефону: 8(34278) 3-26-80 и на электронный адрес управления образования: http://uprobrocher.ucoz.ru/.

6.4. Укрепление материально-технической базы учреждений образования

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Очерского муниципального района», для организации и проведения ремонтных работ в образовательных учреждениях района в 2016 году было дополнительно выделено финансирование в размере 7741,020 тыс. руб., освоено 6355,588 т.руб. За счет бюджета образовательных учреждений освоено 1025,5 тыс. руб.

Проведено 3 конкурсные процедуры по определению исполнителей работ (подрядчиков), на основании которых были заключены контракты на выполнение ремонтных работ в образовательных учреждениях.

Выполнены следующие виды работ:

- 1.МБОУ «Очерская СОШ №1»: смена оконных блоков в пищеблоке, ремонт здания гаража;
- 2.МБОУ «Очерская СОШ №2»: ремонт крыши над зданием хореографического и малого залов:
- 3.МБОУ «Очерская СОШ №3»: смена оконных заполнений в классах, ремонт полов в классах и кабинетах;

- 4.МБОУ «Павловская СОШ»: ремонт здания школы (ремонт пола в актовом (обеденном) зале, ремонт полов в классах, замена оконных блоков в кабинетах, ремонт санузлов, замена раковин в классах, установка питьевых фонтанчиков);
- 5.МБОУ «Спешковская ООШ»: частичный ремонт крыши здания школы, частичный ремонт спортзала, частичный ремонт отмостки здания;
- 6.МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»: ремонт пола в здании детского сада, ремонт запасных выходов, монтаж пожарной сигнализации, монтаж вентиляции в пищеблоке, огнезащитная обработка конструкций крыши детского сада и спортзала, приобретение москитных сеток на окна в группы детского сада, приобретение рецеркуляторов бактерицидных;
- 7.МБОУ «Очерская КШ-и»: ремонт умывальных комнат в интернате;
- 8.МБДОУ детский сад «Березка»: ремонт пищеблока в здании детского сада по ул.Заречная, 80, монтаж вентиляции на пищеблоке и в группе, ремонт наружных сетей водоснабжения;
- 9.МБДОУ детский сад «Гнездышко»: ремонт крыши над бассейном и актовым залом, ремонт (герметизация) швов стеновых панелей;
- 10.МБДОУ детский сад «Солнышко»: ремонт крыши здания детского сада по ул.Революционная, 18а, ремонт полов на летних верандах по ул.Революционная, 18а, огнезащитная обработка конструкций крыши;
- 11.МБДОУ детский сад «Жаворонок»: огнезащитная обработка конструкций крыши;
- 12.МБДОУ Павловский детский сад «Золотой ключик»: ремонт системы отопления, ремонт групповой ячейки и медицинского кабинета, ремонт системы водоснабжения;
- 13.МБДОУ Павловский детский сад «Ромашка»: ремонт вентиляционных каналов;
- 14.МАОУ ДО «Очерская ДШИ»: ремонт покрытия полов, приобретение жалюзи на окна, защитных ограждений на отопительные приборы, тепловой завесы, питьевых фонтанчиков, установка противопожарного люка.

6.5. Обеспечение открытости деятельности образовательных организаций

Одной из составляющих успеха системы образования является ее открытость обществу и привлечение общественности к ее развитию через деятельность органов государственно-общественного управления и межведомственное взаимодействие.

Информационное сопровождение деятельности муниципальной системы образования в течение 2015-2016 учебного года обеспечивалось посредством работы официального сайта управления образования, сотрудничества со средствами массовой информации.

Информационное сопровождение деятельности системы образования района осуществляется в постоянном режиме и отражает все направления, способствуя тем самым информационной открытости и прозрачности системы образования.

Информационно-техническое сопровождение образовательного процесса осуществляется во всех образовательных учреждениях: ОУ подключены к сети Интернет; основные и средние общеобразовательные школы оснащены системой контент-фильтрации для контроля и организации доступа в сеть Интернет и ее ресурсам. Скорость доступа к сети Интернет находится в соответствии с количеством обучающихся в учреждении (кроме сельских учреждений, где скорость не превышает 128 Кбит/с).

В течение года на муниципальном уровне и Министерством образования Пермского края проводился мониторинг наполняемости сайтов и их соответствие положению от 10.07.2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в сети "Интернет". Критерии, по которым были проверены сайты, соответствуют положениям ст. 29 Закона об образовании.

Результаты мониторинга были доведены до руководителей образовательных организаций. По итогам мониторинга выявлено, что сайты школ района соответствуют требованиям Закона об образовании, но качество заполнения информации не у всех ОУ соответствует норме. Работе над повышением качества предоставляемой информации и был посвящен прошедший учебный год - первая половина учебного года была направлена на создание единой структуры сайта образовательных организаций Очерского района. Создание раздела «сведений об общеобразовательной организации», согласно методических рекомендаций Министерства образования и науки Пермского края, во второй половине учебного года проводилась работа по созданию версии для слабовидящих.

Образовательные организации предоставляют муниципальные услуги за счет средств бюджета Очерского муниципального района в соответствии с ведомственным перечнем муниципальных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями Очерского района.

No	Наименование муниципальной услуги	Категории потребителей муни-
		ципальной услуги
1	Реализация основных общеобразовательных	Физические лица в возрасте до 8
	программ дошкольного образования	лет
2	Присмотр и уход	Физические лица в возрасте до 8
		лет
3	Реализация основных общеобразовательных	Физические лица
	программ начального общего образования	
4	Реализация основных общеобразовательных	Физические лица
	программ основного общего образования	

5	Реализация основных общеобразовательных	Физические лица
	программ среднего общего образования	
6	Содержание детей	Физические лица
7	Реализация дополнительных общеразвиваю-	Физические лица
	щих программ	
8	Реализация дополнительных общеобразова-	Физические лица
	тельных предпрофессиональных программ в	
	области искусств	
	(народные инструменты, фортепиано, живо-	
	пись, хореографическое творчество, струн-	
	ные инструменты)	
9	Реализация дополнительных общеобразова-	Физические лица
	тельных программ для контингента, принято-	
	го на	
	обучение до 29.12.2012 г.	



Активно развивается сервис электронных услуг через портал «Государственные и муниципальные услуги».

В соответствии с исполнением Федерального закона РФ от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», с Дорожными картами №1, 2, 3 по организации перевода муниципальных услуг в электронную форму 6 муниципальных услуг переведены в электронную форму:

- а) Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательную организацию;
- б) Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;
- в) Зачисление детей в муниципальные общеобразовательные организации;
- г) Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования;
- д) Предоставление путевок и направлений в места отдыха детей в каникулярное время;
- е) Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Доля граждан, имеющих возможность использовать механизм получения муниципальных услуг отрасли образования в электронном виде, составляет 50%. Удовлетворенных качеством услуги от числа обратившихся составляет 80%. Время ожидания в очереди при обращение заявителя в орган местного самоуправления для получения услуги составляет не более 15 минут.

Предоставляются следующие услуги:

- Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательную организацию 4 образовательных организации (МБОУ «Очерская СОШ№1», МБОУ «Очерская СОШ №2», МБОУ «Очерская СОШ №2», МБОУ «Павловская СОШ»);
- Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования;
- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости 4 образовательных организации (МБОУ «Очерская СОШ№1», МБОУ «Очерская СОШ №2», МБОУ «Очерская СОШ №3», МБОУ «Павловская СОШ»). Охват учащихся общеобразовательных школ Очерского муниципального района услугой "Электронный дневник" составляет 2016 человек 79%.

• Предоставление путевок и направлений в места отдыха детей в каникулярное время

Еще одним направлением участия населения в деятельности муниципальной системы образования является организация общественного наблюдения за процедурами проведения государственной итоговой аттестации. Так, в 2016 году для наблюдения за процедурами проведения ЕГЭ на территории района аккредитовано 9 общественных наблюдателей.

Политика открытости позволяет максимально привлечь внимание общественности к проблемам и перспективам развития образовательных организаций и обеспечить деятельное участие в их решении через благотворительную, общественную деятельность, попечительство. Развитие общественной составляющей в управлении современной школой позволяет учесть общественные запросы на качество и условия образования, а также привлечь в школу дополнительные ресурсы, одновременно качественно увеличивая общественную прозрачность их использования.

Одной из составляющих успеха системы образования является ее открытость обществу и привлечение общественности к ее развитию через деятельность органов государственно-общественного управления и межведомственное взаимодействие.

Информационное сопровождение деятельности муниципальной системы образования в течение 2015-2016 учебного года обеспечивалось посредством работы официального сайта управления образования, сотрудничества со средствами массовой информации.

Информационное сопровождение деятельности системы образования района осуществляется в постоянном режиме и отражает все направления, способствуя тем самым информационной открытости и прозрачности системы образования.

7. Кадровый потенциал системы образования

7.1. Кадровый состав

В системе образования Очерского муниципального района в 2015-2016 учебном году работало 782 человека, из них педагогических работников — 392 человека.

В 2015-2016 учебном году назначен новый руководитель в МБДОУ детский сад «Солнышко».

В общеобразовательных организациях района работает 3 педагога, имеющих почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; 1 педагог «Отличник народного просвещения», 43 педагога - «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; более 29 педагогических династий, некоторые из них педагоги во втором и третьем поколении, чей семейный педагогический стаж насчитывает от 20 до 150 лет.

Качественный и количественный состав работников общеобразовательных организаций в сравнении за 3 учебных года

Учебный год	Всего работающих	В том числе (из гр.2) учите- лей	В том числе (из гр. 3) пенсионе- ров	В том числе из (гр. 3) жен- щин	выс	(6)		из них (из гр. 8) педаго- гическое
							наль-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2013-2014	392	199	68	128	124	118	56	62
2014-2015	392	215	67	134	124	120	67	64
2015-2016	398	222	75	138	134	126	64	60

	Стаж работы в отрасли					Квалификационная категория (из гр. 3)			
Учебный год	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	высшая	первая	Вторая (соответствие занимаемой должности)	Не имеют кате- гории
2013-2014	10	4	8	40	137	32	69	73	25
2014-2015	13	4	14	43	141	36	79	68	32
2015-2016	10	10	16	40	146	45	83	66	28

Качественный и количественный состав работников муниципальных дошкольных образовательных организаций в сравнении за 3 учебных года

Учебный год	Всего рабо- тающих	В том числе (из гр.2) пед. ра- ботни-ков	В том числе (из гр. 3) пенсионеров	В том числе из (гр. 3) жен- щин	выс-			из них (из гр. 8) педа- го- гиче- ское
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2013-2014	305	125	13	124	37	34	83	75
2014-2015	317	125	18	124	40	37	82	74
2015-2016	325	133	28	131	42	39	85	78

	Стаж работы в отрасли					Квалификационная категория (из гр. 3)			
Учебный год	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	высшая	первая	Вторая (соответствие занимаемой должности)	Не име- ют кате- гории
2013-2014	13	9	22	30	51	1	31	44	49
2014-2015	10	9	25	33	48	1	33	60	31
2015-2016	6	17	24	31	55	1	35	76	21

Качественный и количественный состав работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в сравнении за 3 учебных года:

Учебный год	Всего ра- ботаю- щих	В том числе (из гр.2)	В том числе (из гр. 3) пенсионе-	В том числе из (гр.	выс-	уровень об (из 1 из них	бразования (гр.3) среднее	из них
		пед. ра- ботни- ков	ров	3) жен- щин	шее	(из гр. 6) педа- го-	профессио-	(из гр. 8) пе- даго-
						гиче-	ное	гиче- ское
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2013-2014	56	34	10	27	16	15	18	14
2014-2015	59	36	10	29	15	14	21	17
2015-2016	59	37	10	31	17	16	20	17

		Стаж ра	боты в	отрасл	И	Квалификационная категория (из гр. 3)			
Учебный год	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	высшая	первая	Вторая (соответствие занимаемой должности)	Не имеют категории
2013-2014	1	1	3	11	18	5	11	8	10
2014-2015	2	4	4	9	15	5	10	12	9
2015-2016	5	3	4	7	18	6	8	13	10

В 2015-2016 учебном году в целях поощрения и морального стимулирования работников образовательной отрасли муниципального района проведена работа по подготовке наградных материалов для представления работников образовательных организаций к наградам различного уровня:

Наименование вида награды	Количество педагогов награжденных				
Почетное звание «Почетный работник об-	0 - человек				
щего образования Российской Федерации»					
Почетная грамота Министерства образова-	2 - человека				
ния и науки Российской Федерации					
Почетная грамота Министерства образова-	8- человек				
ния и науки Пермского края					

В целях реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отрасли образования Очерского муниципального района Пермского края, направленные на повышение её эффективности», утвержденного Поадминистрации Очерского муниципального становлением 30.05.2014 № 359, руководствуясь приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.04.2013 №167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта». В 2015-2016 учебном году продолжена работа по внедрению во всех муниципальных учреждениях образования эффективного контракта с работниками путем заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам, предусматривающих конкретизацию должностных обязанностей, условий оплаты труда и показателей и критериев оценки эффективности деятельности для назначения выплат стимулирующего характера по результатам труда и в зависимости от качества оказания муниципальных услуг.

7.2.Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения района

Доля молодых педагогов общеобразовательных учреждений со стажем работы от 0 до 5 лет в кадровом составе школ от общего числа педагогов: в 2015-2016 учебном году составляла 9,1 %. (в 2014-2015 учебном году 7,8%).

В сентябре 2015 году в образовательные учреждения после окончания ВУЗов пришли работать 6 педагогов: МБОУ "ОСОШ№2"- учитель начальных классов и педагог-организатор; МБОУ «Нижне - Талицкая ООШ» - педагог-психолог; МБОУ «Спешковская ООШ»- педагог -психолог; МБОУ «Кипринская ООШ»- учитель математики; МАОУ ДО «Очерская ДШИ»-преподаватель.

В начале 2016-2017 учебного года придут работать в образовательные учреждения района 4 молодых педагога.

В 2015 году 1 специалист, который прошел обучение по целевому направлению в ПГГПУ, трудоустроен в МБОУ «Спешковская ООШ».

Проводится работа с педагогическими колледжами и высшими учебными заведениями для привлечения молодых педагогов в общеобразовательные учреждения, в районе реализуются и другие мероприятия

- проект «Мобильный учитель» в соответствии с долгосрочной целевой программой «Развитие системы образования Пермского края на 2013-2017 годы». В данном проекте работает 1 педагог-психолог, который осуществляет педагогическую деятельность в 2 сельских школах: МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» и МБОУ «Нововознесенская ООШ».

Ежегодно управление образования проводит работу по организации целевого бюджетного набора на специальности:

Количество выпускников школ района, получивших направления на целевой прием в ПГГПУ

	останравления		
	2014 год	2015 год	2016 год
ФГБОУ ВПО	0	2	6
«Пермский госу-			
дарственный гу-			
манитарно-			
педагогический			
университет»			
ФГБОУ ВО «Чайковский государственный институт физической культуры»	0	0	6
ФГБОУ ВПО «Пермский на- циональный ис- следовательский политехнический университет»	0	0	1

Для привлечения молодых специалистов — выпускников педагогических специальностей учреждений профессионального образования в районе действует система мер социальной поддержки — материального стимулирования из средств краевого бюджета:

лицам, окончившим организации высшего или среднего профессионального образования (по очной форме обучения) и поступающим на работу в соответствии с направлением подготовки (специальностью), в течение трех лет со дня окончания образовательной организации выплачивается единовременное пособие в размере 50 000 рублей:

МБОУ «Очерская СОШ №2» -2; МБОУ «Очерская СОШ №1» -1; МБОУ «Кипринская ООШ» - 1; МБОУ «Спешковская ООШ» -1; МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» -1;

лицам, окончившим организации высшего или среднего профессионального образования (по очной форме обучения) и поступившим на работу в соответствии с направлением подготовки (специальностью), в течение трех лет со дня окончания образовательной организации выплачивается ежемесячная надбавка в размере 2 600 рублей:

МБОУ «Очерская СОШ №1» -2; МБОУ «Очерская СОШ №2» -3; МБОУ «Очерская СОШ №3» -2; МБОУ «Спешковская ООШ» -1; МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» -1; МБОУ «Очерская КШ-и»- 1; МАОУ ДО «Очерская ДШИ» -2;

лицам, окончившим с отличием организации высшего или среднего профессионального образования (по очной форме обучения) и поступившим на работу в соответствии с направлением подготовки (специальностью), в течение одного года со дня окончания образовательной организации выплачивается ежемесячная надбавка в размере 1300 рублей:

МБОУ «Очерская КШ-и»- 1 педагог;

педагогическим работнику (в том числе руководителю) образовательной организации со дня присвоения высшей квалификационной категории выплачивается ежемесячная надбавка в размере 2600 рублей:

МБОУ «Очерская СОШ № 1»-27; МБОУ «Очерская СОШ№2» -2; МБОУ «Очерская СОШ№3»-7; МБОУ «Павловская СОШ» -2; МБОУ «Спешковская ООШ» -3; МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» -1; МБОУ «Кипринская ООШ» -3; МБОУ ДО ЦДТ «Радуга»-2; МАОУ ДО «Очерская ДШИ» -4; МБДОУ детский сад «Жаворонок»-1;

педагогическим работникам, удостоенным государственных наград за работу в сфере образования, выплачивается ежемесячная надбавка в размере 2600 рублей: МБОУ «Очерская СОШ № 1» -2; МБОУ «Очерская СОШ №3» -1.

педагогическим работникам, имеющим отраслевые награды (за исключением почетных грамот Министерства образования и науки Российской Федерации), выплачивается ежемесячная надбавка в размере 1 560 рублей: МБОУ «Очерская СОШ №1» -17; МБОУ «Очерская СОШ№2» -5; МБОУ «Очерская СОШ№2» -7; МБОУ «Павловская СОШ» -3; МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ» -1; МБОУ ДО ЦДТ «Радуга»-1; МАОУ ДО «Очерская ДШИ» -2; МБОУ «Дворецкая ООШ» - 1; МБОУ «Нововознесенская ООШ» -2; МБОУ «Кипринская ООШ»-1; МБОУ «Очерская КШ-и»-3.

7.3.Организация отдыха и санаторно-курортного лечения

Работникам образовательных учреждений Очерского муниципального района предоставляются путевки на санаторно-курортное лечение. В 2013 году было выделено 28 путёвки, в 2014 году - 30 путевок.

- С 2015 года изменился порядок предоставления путевок на санаторно-курортное лечение:
 - 1. медицинские показания для санаторно-курортного лечения;
 - 2. стаж работы в муниципальном учреждении не менее 3 лет;
- 3. оплата работником за счет личных средств части стоимости санаторно-курортной путевки в следующих размерах:
- среднемесячная заработная плата работника за год, предшествующий году получения санаторно-курортной путевки, составляет не более 10000 рублей 10%;
- среднемесячная заработная плата работника за год, предшествующий году получения санаторно-курортной путевки, составляет от 10001 рубля до 15000 рублей 15%;
- среднемесячная заработная плата работника за год, предшествующий году получения санаторно-курортной путевки, составляет от 15001 рубля до 20000 рублей 20%;
- среднемесячная заработная плата работника за год, предшествующий году получения санаторно-курортной путевки, составляет от 20001 рубля до 26000 рублей 25%;

- среднемесячная заработная плата работника за год, предшествующий году получения санаторно-курортной путевки, составляет от 26001 рубля и более - 30%.

В 2015 году прошли санаторно-курортное оздоровление 22 работника образовательных учреждений Очерского муниципального района.

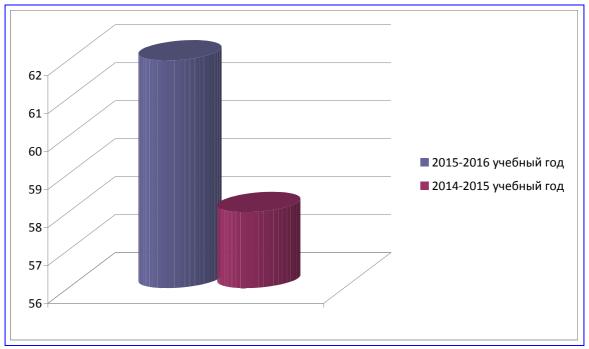
В 2016 получили путевки на санаторно-курортное лечение и оздоровление - 22 работника.

7.4. Повышение квалификации педагогов

Новое время требует новых подходов к повышению квалификации современного педагога. Основным направлением модернизации системы образования учителей является построение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителей: директора и его заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Индивидуальная программа повышения квалификации складывается по выбранным модулям: академического (36 часов), кафедрального (обязательного для всех, кто занимает ту или иную должность с учетом предмета преподавания, 72 часа), и вариативных учебных модулей (108 часов).

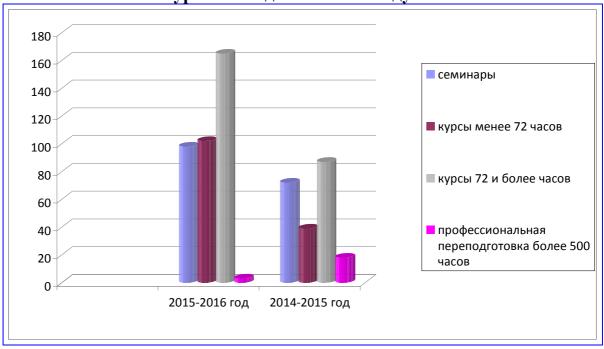
В соответствии с планом повышения квалификации учителей в 2015-2016 учебном году 267 педагогов Очёрского района прошли курсовую подготовку, это составляет 62% от общего числа работников. 64 педагога учились на нескольких модулях одновременно. Академический инвариантный модуль успешно прошли 102 педагога (24%), кафедральный и вариативный модули 165 учителей (38%), профессиональная переподготовка –3 педагога. Для сравнения, за этот же период в 2014-2015 учебном году обучились на курсах 232 педагога (54%).

Процентное соотношение количества учителей, прошедших курсы повышения квалификации за 2014-2015, 2015-2016 учебные годы



Количество учителей, прошедших курсовую подготовку, повысилось на 8%.

Курсовая подготовка по модулям

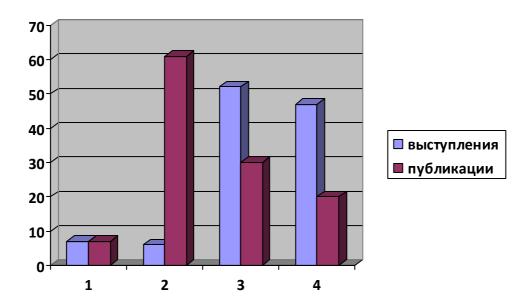


Изменилось отношение учителя к выбору тематики курсов. Оно стало носить практическую направленность: «Системно-деятельностный подход на уроках физики в условиях реализации ФГОС»; «Историко-культурный стандарт: концепция современного исторического образования»; «Организация и содержание исследовательской деятельности в художественном образовании»; «Проектирование современного урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС»; «Метапредметная деятельность как условие реализаций требований ФГОС на уроках в основной школе»; «Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольной образовательной организации»; «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения для успешной реализации ФГОС». На курсовой подготовке учителя ищут ответы на вопросы по новейшим направлениям развития современной школы: «Современный урок. Реализация системно-деятельностного подхода. Анализ современного урока с ФГОС НОО», «Новые подходы к проектированию уроков по федеральному государственному образовательному стандарту». Прослеживается стабильная динамика в повышении квалификации. Это способствует решению кадровых вопросов при внедрении инноваций в образовательный процесс, повышению качества оказания образовательных услуг и профессиональной культуры учителя в целом. Формы повышения квалификации разнообразные: курсовая подготовка, авторские семинары, региональные НПК, методические региональные семинары и самообразование педагогов.

Перспективным направлением на следующий учебный год остается курсовая подготовка и повышение квалификации, связанные с переходом школы на ФГОС 2-го поколения, обучение учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, способных работать по новым стандартам.

7.5. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Участие педагогов и руководителей в конференциях, семинарах



- *1 международные конференции, семинары
- *2 всероссийские конференции, семинары
- *3 региональные конференции, семинары
- *4 муниципальные конференции, семинары

Педагоги района активные участники конкурсов различного уровня. В период с 15 по 19 февраля 2016 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Учитель года-2016» в Очерском муниципальном районе, в котором приняли участие 17 педагогов района в 3 номинациях: «Учитель» - 7 педагогов (МБОУ «Очерская СОШ №1», МБОУ «Очерская СОШ№2», МБОУ «Очерская СОШ№3», «Павловская СОШ, МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ», МБОУ «Кипринская ООШ). «Педагог дошкольного образовательного учреждения» - 7 педагогов (МБДОУ детский сад «Солнышко», МБДОУ детский сад «Березка», МБДОУ детский сад «Гнездышко», МБДОУ детский сад «Жаворонок», МБДОУ детский сад «Ромашка», МБДОУ детский сад «Золотой ключик»). «Специалист в образовании» - 3 педагога (МБДОУ детский сад «Жаворонок», МБОУ «Очерская СОШ№1», МБОУ «Нижне-Талицкая ООШ»). Решением жюри за высокое педагогическое мастерство, использование современных технологий обучения и воспитания, распространение педагогического опыта победителями муниципального этапа конкурса «Учитель года-2016» по номинациям определены:

- «Учитель» Степанова Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Очерская СОШ№1»;
- «Педагог дошкольного образовательного учреждения» Путина Елена Леонидовна, воспитатель МБДОУ детский сад «Солнышко»;
- «Специалист в образовании» Алексеева Нина Валентиновна, учительлогопед МБДОУ детский сад «Жаворонок».

В реализации направления ПНПО «Денежное поощрение лучших учителей» в 2016 году педагоги образовательных учреждений района участия не приняли.

Ежегодная районная методическая конференция «Образовательная практика педагогов района — воспитательный аспект» была продолжением августовской конференции по обсуждению проблем воспитания подрастающего поколения. В ее работе приняли участие педагоги всех образовательных учреждений района. На конференции была создана атмосфера профессионального общения, где каждый имел возможность поделиться накопленным опытом и обогатиться ценным опытом коллег.

Управление образования администрации Очёрского муниципального района и МБОУ «Очерская СОШ №3» провели для педагогов Очёрского района и педагогов районов ассоциации «Запад» II Межрайонную методическую конференцию имени А.С. Макаренко по теме: «Мастерство педагога как воспитателя - успех развития полноценного детского коллектива», которая состоялась 24.03.2016 года. В мероприятии приняли участие заместители директоров по воспитательной работе, руководители школьных методических объединений классных руководителей, педагоги-организаторы, классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи.

Педагоги МБОУ «Очерская СОШ№1» приняли активное участие во ІІ Международной научно-практической конференции Университетского округа НИУ ВШЭ «Современная образовательная организация: модели, механизмы, технологии достижения новых образовательных результатов», которая проходила 24 - 25 марта при поддержке Института развития образования НИУ ВШЭ (г. Москва) и Министерства образования и науки Пермского края.

Основной целью конференции стало обсуждение профессиональным научным и педагогическим сообществом ключевых аспектов развития современных образовательных организаций в контексте достижения новых образовательных результатов.

В открытом марафоне мастер -классов «ФГОС: форма, глубина, опыт, созидание» (25 марта 2016 года), который проводился управлением образования администрации Большесосновского муниципального района для всех педагогов муниципальных районов ассоциации «Запад» приняли участие педагоги 10 образовательных учреждений района. Мероприятие было направлено на развитие творческой деятельности педагогов по обновлению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО, современной стратегии образования, распространение технологий деятельностного типа и совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Межрайонная методическая конференция «Достижение планируемых результатов ФГОС ДО, НОО и ООО» прошедшая в Верещагинском районе, собрала педагогов ассоциации «Запад», и была направлена на обсуждение актуальных вопросов преемственности в обучении, воспитании и развитии обучающихся, обмен педагогическим опытом по вопросам реализации ФГОС в дошкольном, начальном и основном общем образовании. В конференции приняли участие педагоги 4 образовательных учреждений Очерского района.

Уже сегодня мы видим эффективность модернизации системы образования. Она действительно способствует повышению профессионального мастерства педагогов. Новые подходы к обучению и воспитанию позволяют успешно добиваться повышения качества знаний учащихся, уровня их воспитанности, сохранению здоровья.

7.6. Аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических работников — одно из основных направлений управленческой деятельности в образовании. Ведь именно аттестация дает возможность стимулировать непрерывный рост уровня профессиональной компетентности педагогов.

- Из общего количества педагогических работников Очерского муниципального района, а это 429 педагогов, которые сегодня осуществляют педагогическую деятельность в образовательных учреждениях района, аттестованных (имеющих высшую, первую, соответствие занимаемой должности) на 01.06.2016 г 359 педагога;
- из них: высшую категорию имеют 56 педагогов;
- -первую категорию 134 педагогов;
- -соответствие занимаемой должности -169 педагогов, что составляет 83,7 % аттестованных педагогов от общего количества педагогических работников района.
- 16,3% составили педагоги, не имеющие соответствия занимаемой должности или квалификационной категории, т.к. существуют определенные правила аттестации педагогических работников.

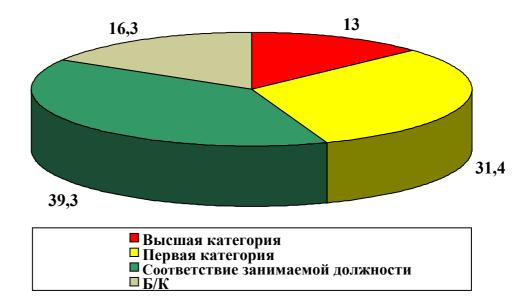
на 01.06.2016 г				
ВСЕГО педагогов	429			
Всего аттестованных педагогических работников: высшая категория – 56; первая категория -134; соответствие занимаемой должности -169	359			
Доля аттестованных педагогов	83,7%			
Педагогических работников без категории	16,3%			

В процентном соотношении аттестация педагогических работников на 01.06.2016года составляет:

высшая категория – 13% от общего числа педагогов района;

первая категория -31,2 %;

соответствие занимаемой должности – 39,5%



В течение 2015-2016 учебного года было аттестовано 113 педагогов, из них:

на высшую категорию - 7 педагогов;

на 1 категорию - 38 педагогов;

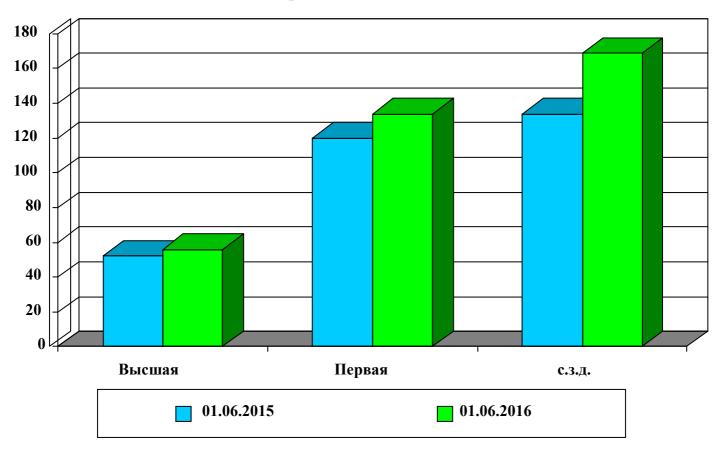
соответствие занимаемой должности – 68 педагогов.

На сегодняшний день все руководители образовательных учреждений аттестованы, что составляет 100%.

Сравнительный анализ аттестации педагогических работников в 2014-15 и на 01.06. 2016 года.

Общее количество педагогов, аттестованных на 01.06.2016 г. и количество педагогов, аттестованных в 2014-2015 г

(Сравнительный анализ)



Таким образом, прослеживается тенденция увеличения числа педагогов, желающих повысить свою квалификационную категорию. А это способствует повышению эффективности и качества педагогического труда; выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников. Тем не менее, хотелось бы, чтобы процент аттестованных на высшую и первую категории становился выше.

Руководителям и ответственным за аттестацию внутри образовательных учреждений необходимо:

-обеспечить повышение квалификации кадров последовательно и настойчиво, используя возможности и различные формы индивидуальной работы с педагогами.

7.7. Методическое сопровождение

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

Сеть районных методических объединений представлена 17 районными методическими объединениями учителей-предметников школ, специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, библиотекари), педагогов ДОУ, 2 проблемными группами (по введению курса OP-

КСЭ в 4 классах и «Подготовка учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по химии»), творческой группой педагогов ДОУ «Воспитание маленького патриота - которые возглавляли учителя-профессионалы.

По итогам работы методических объединений можно сделать следующие выводы:

- •Деятельность всех РМО направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС.
- Используемые формы и методы работы (реализация проектов РМО «Работа с одаренными» детьми (русский язык и литература), «Имена в науке» (биология, химия), способствовали решению проблемы совершенствования профессиональной компетентности педагога для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
- Деятельностные формы общения педагогов активизировали их участие в работе РМО; проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления по обобщению опыта, участие в методических конференциях и семинарах способствовали обеспечению профессионального и творческого роста педагогов.
- Удалось вовлечь в работу РМО сельских школ, прослеживается положительная динамика по освоению новых подходов в преподавании в условиях перехода на $\Phi\Gamma$ OC.

На муниципальном уровне педагоги предметных РМО готовы поделиться опытом работы:

- -Организация работы РМО через проблемные и творческие группы, через проекты (РМО русского языка, иностранного языка)
- -Обмен опытом и организация методической работы, может быть, на межрайонном уровне.
- -Разработка своих блогов и сайтов с целью обобщения, систематизации своего опыта, а также для взаимодействия с коллегами других ОУ района и края (РМО информатики).
- -Внеурочная деятельность (интеллектуальные игры, турниры)
- -Подготовка и проведение творческих проектов фестивалей.

Наиболее эффективной в 2015-2016 учебном году (по критериям оценки эффективности) признана деятельность РМО учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, учителей биологии и химии, учителей информатики, учителей физической культуры.

8. Финансирование системы образования

Финансирование системы образования осуществляется из трех источников: местный бюджет, краевой бюджет и доходы от предпринимательской деятельности. Основную долю финансирования составляют средства краевого бюджета Пермского края.



Сравнительный анализ структуры бюджета образования района за 2015 и прогноз на 2016 год показывает, что, в общем, наблюдается рост финансирования на 5,7%, в т.ч. по краевому бюджету увеличение на 11,6%; в доходах от предпринимательской деятельности на 3,2%, по местному бюджету наоборот снижение — на 11,6%;

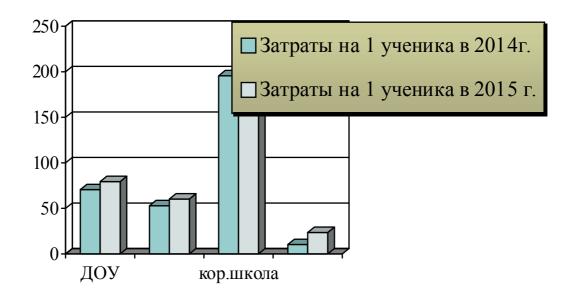
	20	015	План	ı 2016	
Направление расхо- дов	сумма	процент	сумма	процент	Рост (снижение) 2016 года к 2015 году
Местный бюджет	73 869,9	23,7	65 485,8	19,9	-12,8
Краевой бюджет	218 082,1	70,0	243 512,5	74,0	11,6
Предпринимательская					
деятельность	19 408,5	6,2	20 035,5	6,1	3,2
Всего	311 360,5	100	329 033,8	100	5,7

Затраты на 1 ученика (воспитанника) в год в 2015 составили:

- в дошкольных образовательных учреждениях 79,5 тыс. руб.;
- в образовательных школах в среднем 60,5 тыс. руб.;
- в учреждениях дополнительного образования 23,3 тыс. руб.;
- в коррекционной школе-интернате 208,6 тыс. руб.

Сравнительный анализ затрат на 1-го ученика (воспитанника) в сравнении с предыдущим 2014 годом показывает, что на дошкольников и школьников, в том числе на учащихся коррекционной школы, затраты выросли соответст-

венно на 13,4%, 15,2% и 6,4%, в доп. образовании затраты увеличились на 131%.



Финансирование образовательных организаций за счет средств краевого бюджета осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 02 ноября 2015 года № СЭД-26-01-04-879. Расходы на 1 ученика (воспитанника) в год делятся на фонд оплаты туда (ФОТ) и фонд материального обеспечения (ФМО). ФМО направляется непосредственно на обеспечение образовательной деятельности учреждений.

Численность	Нормативы ФОТ для школ					школ	Нормативы ФМО для школ				
	Город						Город				
	1 ст.		2 ст.		3 ст.		1	СТ.	2 ст.	3 ст.	
	25 8	22	29 953		32 216			790	1014	1015	
			Co	ело				Село			
До 100 чел.	56 1	07	64 113		68 959			1172	1396	1397	
Свыше 100	47 8	83	53	148 57 164							
чел.											
Нормативы ФОТ для ДОУ								Норм	Нормативы		
	*								ФМО для ДОУ		
Направленност	ность			Город			Село		Город	Село	
		c 1,5	5 до	с3 до	7	с 1,5 д	(O	с3 до 7			
		3 ле	T	лет		3 лет		лет			
Общеразвивающая		73 ′	780 50 3		42	80 758		56 657	967	967	
12 ч.											
Общеразвивающая (69 ´	764	47 33	30	75 790	0	51 892			
10,5 ч.											
Общеразвивающая		52 3	359	34 2	78	54 263	3	35 577			
не менее 4 ч.											

Ежегодно проводится формирование перечня образовательных организаций, в которых расчетный объем финансового обеспечения образовательной деятельности выше размера расчетных показателей расходов бюджета, утвержденных нормативным правовым актом Пермского края. Основными критериями для включения в перечень на дополнительное финансирование являются: малокомплектность или отдаленность (расстояние до ближайшего учреждения). В 2016 году дополнительные средства на ФОТ и ФМО получили 10 учреждений на общую сумму 9 326,0 тыс. руб. (для сравнения - в 2014 г. — 11 ОУ на общую сумму 14 155,5тыс. руб., в 2015 г. — 10 ОУ на общую сумму 10 113,1 тыс. руб.).

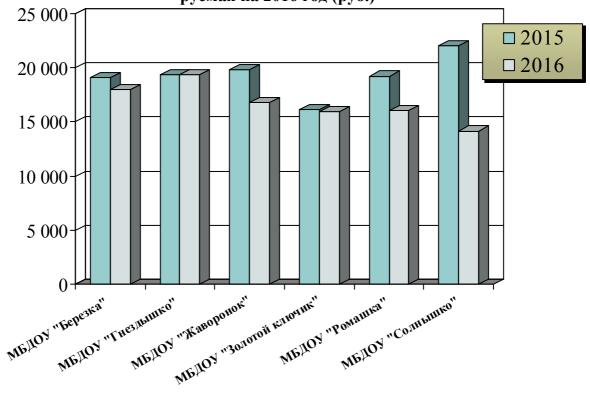
	2016 год – многозатратные ОУ	Сумма тыс.руб.
1	МБДОУ д/с "Березка"	156,8
2	МБДОУ д/с "Гнездышко"	837,9
3	МБДОУ д/с "Жаворонок"	2 251,7
4	МБДОУ д/с "Солнышко"	2 285,1
5	МБДОУ д/с "Золотой ключик"	415,1
6	МБДОУ д/с "Ромашка"	829,6
7	МБОУ "Нововознесенская ООШ"	164,2
8	МБОУ "Дворецкая ООШ"	1 170,2
9	МБОУ "Кипринская ООШ"	660,0
10	МБОУ "Спешковская ООШ"	555,4
	Итого	9 326,0

С целью повышения мотивации педагогической деятельности в Пермском крае реализуется проект «Ступени». По итогам внешней оценки результатов деятельности школы (старшая ступень – ЕГЭ, средняя ступень – ОГЭ, начальная ступень ЕРТ). Школы (конкретная ступень образования) получили дополнительные к нормативу средства за каждого успешного учащегося. В 2013 – 330,1 руб.; в 2014 году – 43,4 руб.; в 2015 году – 414,5 руб.

8.1. Заработная плата работников образования

Средняя заработная плата педагогических работников						
	Факт за 2015 год	План на 2016 год				
В дошкольных образовательных ор-	19 297 руб.	15 726 руб.				
ганизациях						
В образовательных организациях	23 406 руб.	22 959 руб.				
общего образования						
В организациях дополнительного	27 522 руб.	20 746 руб.				
образования детей						

Средняя заработная плата педагогического персонала ДОУ за 2015 и планируемая на 2016 год (руб.)



9.Основные проблемы муниципальной системы образования



Анализ актуального состояния муниципальной системы образования позволил выделить ряд проблем, которые остаются нерешенными на сегодняшний день:

- охват детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет дошкольным образованием;
- обеспечение готовности образовательных организаций района к введению федеральных государственных стандартов среднего общего образования;
- необходимость разработки нормативной базы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточная эффективность работы в духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся, развитии социальной и культурной компетентности личности, формировании человека и гражданина;
 - повышение уровня правонарушений среди несовершеннолетних;
- необходимость совершенствование механизмов финансового обеспечения организации образовательного процесса по индивидуальным образовательным программам и в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- снижение результатов предметной подготовки по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 2015 года по ряду предметных областей;

- недостаточное внедрение современных технологий оценки качества общего образования, в том числе инструментов и механизмов общественно-профессиональной экспертизы;
- слабая материально-техническая база учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей, в части технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности;
- слабое психолого-педагогическое сопровождение деятельности с талантливыми детьми;
- недостаточное взаимодействие различных ведомств и структур в системе дополнительного образования детей и поддержки одаренных и талантливых детей;
- недостаточность использования ресурсов системы дополнительного образования для организации работы с одаренными детьми;
- сохранение тенденции старения и профессионального «выгорания» кадров;
- недостаточное оборудование спортивных залов и спортивных площадок общеобразовательных учреждений;
- недостаток опыта у представителей органов государственнообщественного управления по вопросам управления образовательными организациями;
- недостаточная компетентность руководящих кадров, способных обеспечить эффективное функционирование учреждений в условиях финансовохозяйственной самостоятельности;
- выполнение предписаний Роспотребналдзор в части исполнения Сан-Пин в ряде учреждений.

10. Основные задачи и приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2016-2017 учебный год

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Исходя из этого и ориентируясь на приоритеты, представленные в федеральных и региональных программно-целевых документах — государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013—2020 годы», Федеральной целевой программе развития образования на 2016—2020 годы, национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» определены основные направления деятельности муниципальной системы образования Очерского муниципального района на 2016—2017 учебный год:

1) сокращение очередности в дошкольные образовательные учреждения через реализацию муниципального плана действий («дорожная карта») по ликвидации очереди детей от 3-х до 7 лет в дошкольные образовательные

учреждения детей и увеличение доли охвата дошкольным обучением детей от 1,5 до 3 лет;

- 2) Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 3) реализация в штатном режиме федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех школах района, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 -6 классах;
- 4) создание условий для введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- 5) совершенствование технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами через деятельность муниципальной методической службы, школьных методических служб, педагогическое взаимодействие;
- 6) введение муниципальной системы оценки качества дошкольного и дополнительного образования;
- 7) создание условий для повышения качества обучения в школах и роста результатов государственной итоговой аттестации;
- 8) реализация положений, предусмотренных Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;
- 9) разработка муниципальной модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- 10) актуализация и систематизация деятельности образовательных организаций, направленной на выявление, поддержку и развитие одаренных детей, в том числе через взаимодействие с организациями высшего и профессионального образования к работе с талантливыми детьми, создание сезонных и заочных школ, конкурсов и олимпиад;
- 11) обеспечение условий для эффективного использования современных средств обучения (информационно-технологическое, учебнолабораторное, спортивное, игровое развивающее оборудование);
- 12) обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработки инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля, адаптивного спорта, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования;
- 13) совершенствование системы воспитания здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся, системы физкультурных мероприятий для обучающихся и работников образовательных организаций
- 14) организация внутрисетевого и межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования;
- 15) активизация инновационной деятельности в муниципальной системе образования;

16) дальнейшее внедрение информационных систем, обеспечивающих предоставление муниципальных услуг в электронном виде.

Приглашаем родителей, работников системы образования, представителей органов власти, средств массовой информации, общественных организаций и всех заинтересованных лиц к диалогу. Предложения и замечания по деятельности муниципальной системы образования принимаются по телефону: 8(34278) 3-26-80, на сайт Управления образования: http://uprobrocher.ucoz.ru/.