



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОЧЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА**

П Р И К А З

28.06.2016

№ 66

О проведении ежегодного конкурса
«Лучшая образовательная организация»
по итогам учебного года

С целью повышения качества образовательного процесса, развития творческой активности и инициативы педагогических работников, формирования позитивного имиджа образовательных организаций среди населения, публичное признание вклада образовательной организации в развитие системы образования муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке проведения конкурса «Лучшая образовательная организация» по итогам учебного года. (приложение 1)

2. Утвердить состав конкурсной комиссии. (приложение 2)

1. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.П.Суменкову.

И.о. начальника управления образования



И.В.Ратобильских

Положение
о порядке проведения ежегодного конкурса
«Лучшая образовательная организация» по итогам учебного года

I Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения конкурса «Лучшая образовательная организация» по итогам учебного года определяет категории участников конкурсного отбора, критерии и порядок проведения конкурса, присвоения звания «Лучшая образовательная организация» по итогам учебного года по 7 номинациям:

1. «Лучшее Дошкольное образовательное учреждение»;
2. «Лучшие учебные достижения на уровне начального общего образования»;
3. «Лучшие учебные достижения на уровне основного общего образования»;
4. «Лучшие учебные достижения на уровне среднего общего образования»;
5. «Лучшая организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;
6. «Лучшая организация работы с одаренными детьми»;
7. «Лучшая организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период».

1.2. Организатором конкурса «Лучшая образовательная организация» по итогам учебного года (далее - Конкурс) является Управление образования администрации Очерского муниципального района.

1.3. В Конкурсе принимают участие муниципальные образовательные организации Очерского муниципального района (далее - образовательные организации).

1.4. Целью Конкурса является:
определение лидеров среди образовательных организаций района, достигшие высокие и качественные результаты деятельности, имеющих высокий творческий потенциал.

1.5. Основные задачи Конкурса:

1.5.1. стимулирование к достижению качественных результатов работы, творческой, инновационной работы педагогических коллективов образовательных организаций;

1.5.2. содействие развитию конкурентоспособности образовательных услуг для населения;

1.5.3. определение динамики развития образовательной организации по сравнению с предыдущими учебными годами.

- 1.6. Основные принципы организации Конкурса:
- 1.6.1. Объективность;
- 1.6.2. Открытость.
- 1.7. Конкурс проводится ежегодно по итогам текущего учебного года.

II Критерии проведения Конкурса

2.1. Номинация «Лучшее Дошкольное образовательное учреждение»:

Показатель	Комментарии баллы
1. Посещаемость ДОУ от списочного состава	
Посещаемость ДОУ в % от списочного состава	100-97 %- 4б. 90-97 %- 2 б.
2. Система повышения квалификации педагогов ДОУ	
Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	70-50% - педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию – 3 балла; 50-30%-2балла, 30-10%- 1 б
3. Образовательный уровень педагогов ДОУ	
Соответствие педагогов образовательному цензу, определяемому Типовым положением об учреждениях и обеспечивающему реализацию основных программ обучения и воспитания	100 – 90% педагогов имеют высшее и среднее специальное профессиональное образование – 3 балла; 89 – 70% - 2 балла; 69 -50% - 1балл; менее 50% - 0 баллов
4. Система повышения квалификации педагогов ДОУ	
Курсовая подготовка педагогов за 3 предыдущих года (72 часа)	95 % педагогических работников повысили квалификацию за 3 предшествующих года – 4 балла; 80% - 2 балла; 60%- 1 балл; менее 50% - 0 баллов
5. Уровень здоровья детей	
Снижение заболеваемости детей (пропуски по болезни 1 ребенком в год в среднем)	От 0-17 дней – 2балла, 18-21день - 1 балл, более 21 дня - 0 баллов.
6. Дополнительное образование	
Количество детей на базе ДОУ, охваченных дополнительным образованием (% от общего количества детей)	От 40%- 4 б. От 20-39% - 2б.
7. Работа с детьми группы риска	
Положительная динамика количества детей группы риска	Положительная динамика- 1 балл Нет динамики – 0 баллов
8. Творческие достижения педагогов	
Муниципального уровня	Победитель-7 б. Призеры - 5 б. Участие-3 б.

Краевого уровня	Победитель- 10 б. Призеры- 7 б. Участие- 3 б.
Всероссийские конкурсы	Победитель- 10б. Призеры – 7б. Участие – 3б. Дистанционные - 1 б.
Участие в конференциях разного уровня	Муниципального уровня – 4б. Краевого и межтерриториального уровня – 7б.
Публикации	Муниципального уровня – 1б. Краевого уровня – 2б. В сети Интернет – 2б за 1 публикацию. Общая сумма баллов делится на количество педагогов
9. Мероприятия для ДОУ	
Олимпиада для дошкольников	Муниципальный уровень: победитель - 4б. призеры - 3б. участие (за каждого) - 1б краевой и межтерриториальный уровень: победитель- 10 б. призеры - 7б. участие (за каждого) - 3б. Дистанционные - 1 б. Общая сумма баллов делится на количество детей
Конкурс исследовательских работ	
Спартакиада для дошкольников	
И другие	
10. Работа с родителями	
Уровень взаимодействия с родителями	Отсутствие жалоб на объем и качество предоставления услуг - 1 б.
Соответствие предоставляемой образовательным учреждением услуги ожиданиям потребителей	100-80% - полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг -4б., 80-60% -3балла, 60-40% - 1б, менее 40% -0 баллов

2.2. Номинация «Лучшие учебные достижения на уровне начального общего образования»:

1.Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования Всероссийские проверочные работы: русский язык, математика, окружающий мир.

$N1/N2 \cdot 100$, где N1-количество обучающихся, выполнивших экзаменационную работу не ниже оценки "удовлетворительно"; N2-общее количество обучающихся.

2.Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

$N1/N2 \cdot 100$, где N1-количество реализованных часов по предмету; N2- общее количество часов по предмету в соответствии с утвержденным учебным планом общеобразовательного учреждения (в инвариантной части учебного плана общеобразовательного учреждения).

3.Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана (далее – ФБУП).

$N1/N2 \times 100$ где, $N1$ -количествопредметов учебного плана общеобразовательного учреждения из перечня обязательных для изучения в ФБУП; $N2$ -общее количество предметов учебного плана общеобразовательного учреждения из перечня предметов, обязательных в ФБУП для ступени начального общего образования.

2.3. Номинация «Лучшие учебные достижения на уровне основного общего образования»:

1.Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования. $N1/N2 \times 100$, где $N1$ - количество обучающихся, выполнивших экзаменационную работу не ниже оценки "удовлетворительно", $N2$ - общее количество обучающихся.

2.Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования.

$N1/N2 \times 100$, где $N1$ - количество реализованных часов по предмету, $N2$ - общее количество часов по предмету в соответствии с утвержденным учебным планом общеобразовательного учреждения (в инвариантной части учебного плана общеобразовательного учреждения).

3.Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана (далее - ФБУП).

$N1/N2 \times 100$, где $N1$ - количество предметов учебного плана общеобразовательного учреждения из перечня обязательных для изучения в ФБУП, $N2$ - общее количество предметов учебного плана общеобразовательного учреждения из перечня обязательных в ФБУП для ступени основного общего образования.

2.4. Номинация «Лучшие учебные достижения на уровне среднего общего образования»

1.Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении обучения.

$N1/N2 \times 100$, где $N1$ - количество обучающихся, выполнивших экзаменационную работу не ниже устанавливаемого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, минимального количества баллов, или не ниже оценки "удовлетворительно", $N2$ - общее количество обучающихся.

2.Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

$N1/N2 \times 100$, где $N1$ - количество реализованных часов по предмету; $N2$ - общее количество часов по предмету в соответствии с утвержденным учебным планом общеобразовательного учреждения (в инвариантной части учебного плана общеобразовательного учреждения).

3.Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана (далее - ФБУП).

$N1/N2 \times 100$, где $N1$ - количество предметов учебного плана общеобразовательного учреждения из перечня обязательных для изучения в ФБУП, $N2$ - общее количество предметов учебного плана общеобразовательного учреждения из перечня обязательных в ФБУП для среднего общего образования.

2.5.Номинация «Лучшая организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»:

Критерии и оценка	Баллы
1. Персональный контроль	
- Процент рассмотренных дел на Совете профилактики ОО без последующих рецидивов: до 90% - 10 б.; 100% - 20б.; - Положительная динамика пропусков занятий без	

уважительных причин (приложить график за второе полугодие учебного года) – 20 б.	
2. Организация работы по профилактике:	
- Наличие программы в ОО по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних – 20б.; - Охват детей СОП мероприятиями, направленными на профилактику табачной, алкогольной и наркотической зависимости: до 90% - 10б., 100% - 20б. - Охват детей «группы риска» мероприятиями, направленными на профилактику табачной, алкогольной и наркотической зависимости: до 90% - 10б, 100% - 20б.	
3. Организация досуга, занятости:	
- Занятость детей СОП в системе дополнительного образования: до 90% - 10б., 100% - 20б. - Занятость детей «группы риска» в системе дополнительного образования до 90% - 10б, 100% - 20б. - Вовлечение в детское общественное объединение детей СОП и «группы риска» - 5б. за 1 ребенка - Вовлечение родителей СОП и «группы риска» в деятельность семейных клубов: до 90% - 10б., 100% - 20б.	
4. Результаты профилактической работы в ОО	
- Отсутствие повторных правонарушений – 20б. - Переход детей из категории СОП в норму (снятие с учета) – 10 б. за 1 ребенка - Переход детей из нормы в СОП (постановка на учет) – минус 10б за 1 ребенка - Положительная динамика правонарушений (приложить график за второе полугодие учебного года) - 20б.	

2.6. Номинация «Лучшая организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период»:

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости	
- Организация профильных смен трудовой направленности с приобщением детей СОП и «группы риска» - 10б за смену; - Охват детей СОП организованными формами летней занятости: до 90% - 10б., 100% - 20б. - Охват детей «группы риска» организованными формами летней занятости: до 90% - 10б, 100% - 20б.	

«ОЦЕНИ СЕБЯ-2016»: ОУ _____, ЛОУ _____

критерии и оценка	максимально баллов
1. Обеспечение безопасности, укрепление здоровья в ЛОУ летом: - приёмка ЛОУ с первого раза – 10 б., не с первого раза – 0 б. - несчастные случаи – за отсутствие 20 б. Минус 20 б. за каждый случай - выраженный оздоровительный эффект у 89% (краевой показатель) и более детей – 20 б., ниже краевого показателя – 10 б.	50
2. Профилактика п/нарушений летом: - за отсутствие п/нарушений 20 б. и минус 20 б. за каждое п/нарушение - индивидуальное трудоустройство подростков через ЦЗН – более 60% - 20 б., более 50% - 10 б., до 50% - 5 б. - трудовая занятость подростков по социальным проектам через УМПКиС – более 60% - 10 б., более 50% - 5 б., до 50% - 1 б.	50
3. Охват детей затр.и м/затр. формами за все 3 месяца на базе ЛОУ: - село - до 50% - 10 б.,от 51 до 70% - 15 б., более 71% - 20 б.; - город – до 30% - 10 б.,до 50% - 15 б., более 50% - 20 б. - охват детей СОП: 100% персонифицированная занятость все три месяца всеми формами – 20 б., менее 100% - 5 б., наличие 0% занятости персонально – минус 10 б. - охват детей группы риска: 100% персонифицированная занятость все три месяца всеми формами – 10 б., менее 100% - 5 б.	50
4. Использование разных форм ООиЗд по сменам на базе ЛОУ: - исп.организованных форм (с питанием) – 10 б. за каждую смену - исп. других форм (объединения без питания) – 10 б. за каждую смену - продолжение доп.обр. летом на базе ОУ (ЛДПроф.) – 5 б. за каждую смену - работа кружков и секций на базе ЛОУ – за наличие 5 б. за каждую смену - организация походов с ночевкой – 10 б. за каждый поход - организация выездов детей за пределы района – 10 б. за каждую смену	50
5. Реализация программ и социальных проектов в ЛОУ с участием детей: - наличие ежегодно обновляемой школьной программы «Каникулы», отправленной в Управление образования в электронном виде - 10 б. - реализация социальных и культурных проектов – 2 б. за каждый реализованный проект районного уровня, 5 б. за каждый реализованный проект краевого и выше уровней	от 10 б. и более
6. Организация партнёрства ОУ с другими субъектами ООиЗд: - привлечение (указать сумму) спонсорских средств от предприятий, родителей, хозяйств, частных предпринимателей и др. – до 50 т.р. – 10 б., более 50 т.р. - 20 б. - связь на договорной основе (копии договоров приложить) с учреждениями культуры – 10 б. - связь на договорной основе (копии договоров приложить) с предприятиями – 10 б. - связь на договорной основе (копии договоров приложить) с поселениями – 10 б.	50
ИТОГО:	от 260 баллов и более

Примечание: окончательный подсчет баллов через собеседование в Управлении образования. При себе иметь отчеты по форме за июнь, июль, август.

2.7. Номинация «Лучшая организация работы с одаренными детьми»: ОУ _____

критерии и оценка	баллов
1. Количество детей – участников конкурсов и соревнований, в т.ч. спортивной направленности: - районного, межтерриториального, регионального уровня – более 50% обучающихся - 10 б., менее 50% – 5 б. - краевого уровня – более 30% - 20 б., менее 30% – 10 б. - российского и международного уровня – 1 б. за каждого участника	
2. Количество мероприятий, в т.ч. спортивной направленности, в которых приняли участие дети: - количество мероприятий районного, межтерриториального, регионального уровней – 1 б. за каждое мероприятие - количество мероприятий краевого уровня – 5 б. за каждое мероприятие - количество мероприятий российского и международного уровней – 10 б. за каждое мероприятие	
3. Количество призовых мест в конкурсах и соревнованиях, в т.ч. спортивной направленности: - 5 б. за каждого победителя районного, межтерриториального, регионального уровней (I-III места) - 10 б. за каждого победителя российского уровня (I-V места) - 20 б. за каждого победителя международного уровня (I-X места)	
4. Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по работе с одаренными детьми (эти слова должны быть в названии курсов) – 10 б. за каждую курсовую подготовку	
5. Количество педагогов – участников муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года-2015» - 10 б. за каждого педагога-участника - плюс 10 б. за победителя конкурса (I, II, III места)	
6. Количество программ индивидуального сопровождения одаренного ребенка – 20 б. за каждую	
ИТОГО:	

Примечание:

1. Согласование информации по телефону, при необходимости возможно собеседование в Управлении образования. При себе иметь подтверждающую информацию по каждому пункту.
2. Муниципальный этап конкурсов края или России считается районным уровнем (для п.2)

III Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается Комиссия. В нее входят представители управления образования администрации Очерского муниципального района.

3.2. Комиссия:

3.2.1. Принимает материалы от образовательных учреждений, и протоколы учебных достижений по итогам мониторинговых обследований и государственной итоговой аттестации.

3.2.2. Рассматривает конкурсные материалы, оценивает их.

3.2.3.Принимает решение о присвоении званий «Лучшая образовательная организация» по итогам учебного года.

3.3.Документы предоставляются по итогам работы за текущий учебный год.

3.4.Комиссия рассматривает конкурсные материалы, оценивает их. В результате сопоставления представленных материалов с учетом критериев Конкурса выводится наибольший балл по различным показателям достижений и составляется рейтинг образовательных организаций, принимается решение о присвоении звания «Лучшая образовательная организация» по итогам учебного года, издается приказ Управления образования администрации Очерского муниципального района об итогах Конкурса.

3.5.Торжественная церемония награждения проводится на августовской педагогической конференции.

IV Оформление материалов

4.1.Представленные на Конкурс материалы должны соответствовать целям и задачам Конкурса и отражать реальные результаты работы образовательной организации.

4.2.Документы на участие в конкурсе предоставляются на бумажном и электронном носителе в управление образования администрации Очерского муниципального района.

4.3.Сроки предоставления документов с 15 июля по 15 августа текущего года.

4.4. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.5.Материалы, поданные образовательным учреждением позже указанного в п.4.3 срока, не рассматриваются конкурсной комиссией и не подлежат возврату.

V Награждение

5.1.Участнику, набравшему наибольшее количество баллов по результатам экспертизы материалов, присуждается звание «Лучшая образовательная организация» по итогам учебного года, вручается Почетная грамота управления образования администрации Очерского муниципального района, подарок и переходящий кубок.

5.2.В случае, если несколько участников Конкурса набрали одинаковое количество баллов, проводится дополнительная экспертиза документов.

Состав конкурсной комиссии

И.В.Ратобильских - и.о.начальника управления образования администрации Очерского муниципального района, председатель комиссии.

Н.П.Суменкова - заместитель начальника управления образования, секретарь комиссии.

Члены комиссии:

В.Е.Холопова - методист МБОУ «Очерская СОШ №1» (по воспитательной работе и дополнительному образованию)

Т.Н.Уфимцева - старший воспитатель МБДОУ д/с «Березка» (по дошкольному образованию).

Н.А.Токарева- психолог МБОУ «Очерская СОШ №2» (по ранней профилактике правонарушений среди несовершеннолетних)

Ю.Г.Старков- председатель Очерской районной территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)